

Identifikacija

TIMSS 2011

Šolski vprašalnik

8. razred

Pedagoški inštitut
Center za uporabno epistemologijo
Gerbičeva 62
1000 Ljubljana



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2011

Šolski vprašalnik

Vaša šola sodeluje v mednarodni raziskavi trendov znanja matematike in naravoslovja TIMSS 2011 (Trends in International Mathematics and Science Study) v 4. in 8. razredu ter mednarodni raziskavi bralne pismenosti PIRLS 2011 (Progress in International Reading Literacy Study) v 4. razredu, dveh raziskovalnih projektih Mednarodne zveze za evalvacijo izobraževalnih dosežkov IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievement). Raziskavi TIMSS in PIRLS merita trende v dosežkih učenk in učencev na področju matematike, naravoslovja in branja ter primerjata razlike v izobraževalnih sistemih v več kot 60 državah. Njun namen je izboljšati učenje in poučevanje po svetu.

Ta vprašalnik je namenjen ravnateljicam in ravnateljem osnovnih šol, ki s svojimi osmošolci sodelujejo v raziskavi TIMSS. Z njim bodo zbrane informacije o delovanju šol v Sloveniji.

Pomembno je, da skrbno odgovorite na vsako vprašanje in se potrudite, da bo vaš odgovor kar najboljše odseval stanje na vaši šoli. Tudi če se vam zdi, da noben od navedenih odgovorov ni primeren, prosimo, ne puščajte vprašanj brez odgovora. Izberite odgovor, ki je najbliže resničnemu stanju. V primeru, da bodo odgovori manjkali lahko statistični izračuni pokažejo napačno sliko stanja v naših šolah.

Nekatera vprašanja bodo zahtevala vpogled v šolsko dokumentacijo. Mogoče boste pri tem potrebovali pomoč svojih sodelavcev.

Ker je vprašalnik enak za vse države, ki sodelujejo v raziskavi TIMSS, nekatera vprašanja v naših razmerah ne bi bila potrebna, vendar so vključena v vprašalnik zaradi ohranjanja primerljivosti podatkov med državami.

Izberite si primeren prostor in čas, da boste lahko izpolnili vprašalnik, ne da bi vas kdo motil. Večina ravnateljic in ravnateljev naj bi ga izpolnila v 30 minutah. Da bo izpolnjevanje lažje, boste pri večini vprašanj le označili ustrezen odgovor.

Kakor raziskava sama, je tudi vprašalnik v nekaterih pogledih zahteven. Če boste želeli kakršnokoli pojasnilo ali pomoč pri izpolnjevanju, se, prosimo, obrnite na koordinatorja raziskave na vaši šoli ali pa pišite nacionalnemu centru za izvedbo raziskave na e-naslov: iea@pei.si.

Izpolnjen vprašalnik pošljite na Pedagoški inštitut, Raziskava TIMSS 2011, Gerbičeva 62, 1000 Ljubljana.

Hvala za sodelovanje.

TIMSS 2011

1

Koliko učenk in učencev je na vaši šoli v tem šolskem letu?

_____ učenk in učencev
Napišite število.

2

Koliko učenk in učencev obiskuje **8. razred**?

_____ učenk in učencev
Napišite število.

3

Približno kolikšen odstotek učenk in učencev vaše šole prihaja iz naslednjih okolij?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	0 do 10 %	11 do 25 %	26 do 50 %	več kot 50 %
a) prihaja iz ekonomsko depriviligiranih družin -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) prihaja iz ekonomsko dobro stoječih družin -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4

Približno kolikšnemu odstotku učenk in učencev na vaši šoli je slovenščina materni jezik?

Označite samo **en** krožec.

- več kot 90 % --
- 76 do 90 % --
- 51 do 75 % --
- 26 do 50 % --
- 25 % ali manj --

5

A. Koliko prebivalcev ima mesto ali kraj, kjer je vaša šola?

Označite samo **en** krožec.

- več kot 500 000 prebivalcev --
- 100 001 do 500 000 prebivalcev --
- 50 001 do 100 000 prebivalcev --
- 15 001 do 50 000 prebivalcev --
- 3 001 do 15 000 prebivalcev --
- 3000 prebivalcev ali manj --

B. V kakšnem okolju se nahaja vaša šola?

Označite samo **en** krožec.

- v velikem mestu --
- v primestju velikega mesta --
- v manjšem mestu --
- v vasi --
- v manj naseljenem podeželju --

C. Kako bi ocenili povprečni dohodek na prebivalca v okolju, v katerem se nahaja šola?

Označite samo **en** krožec.

- visok --
- srednji --
- nizek --

6

Pouk učenk in učencev v 8. razredu na vaši šoli:

A. Koliko dni pouka je v tem šolskem letu?

_____ dni
Napišite število.

B. Če ne štejemo odmorov, koliko ur in minut pouka imajo osmošolci in osmošolke na običajen šolski dan?

_____ ur in _____ minut
Napišite število ur in minut. Ura je 60 minut.

7

Kolikšno je skupno število računalnikov na vaši šoli, ki jih učenke in učenci 8. razreda lahko uporabljajo v izobraževalne namene?

_____ računalnikov
Napišite število.

8

A. Ali ima vaša šola naravoslovni laboratorij, ki ga lahko uporabljajo učenke in učenci 8. razreda?

Označite samo en krožec.

da --

ne --

B. Ali imajo učitelji ponavadi na voljo asistenta, ko učenci izvajajo naravoslovne ekperimente?

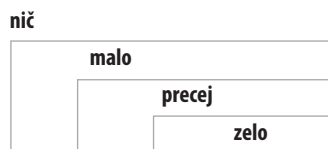
Označite samo en krožec.

da --

ne --

Koliko je vaša šola pri izvedbi pouka prikrajšana zaradi pomanjkanja ali neustreznosti naslednjega?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.



A. Šolski viri

a) gradiv za poučevanje (npr. učbeniki) ----- ○ — ○ — ○ — ○

b) pisarniškega materiala (npr. papirja, svinčnikov) ----- ○ — ○ — ○ — ○

c) šolskih stavb in zemljišč ----- ○ — ○ — ○ — ○

d) ogrevanja, hlajenja in razsvetljave ----- ○ — ○ — ○ — ○

e) učilnic in drugih prostorov, namenjenih pouku ----- ○ — ○ — ○ — ○

f) osebja, ki skrbi za tehnično podporo ----- ○ — ○ — ○ — ○

B. Viri za poučevanje matematike

a) učiteljev matematike ----- ○ — ○ — ○ — ○

b) računalnikov za pouk matematike ----- ○ — ○ — ○ — ○

c) računalniške programske opreme za pouk matematike ----- ○ — ○ — ○ — ○

d) knjižničnega gradiva, namenjenega pouku matematike ----- ○ — ○ — ○ — ○

e) avdio-vizualnih pripomočkov za pouk matematike ----- ○ — ○ — ○ — ○

f) kalkulatorjev za pouk matematike ----- ○ — ○ — ○ — ○

V vsaki vrstici označite **en** krožec.



C. Viri za pouk naravoslovja

a) učiteljev naravoslovnih predmetov ----- ○ — ○ — ○ — ○

b) računalnikov za pouk naravoslovnih predmetov ----- ○ — ○ — ○ — ○

c) računalniške programske opreme za pouk naravoslovnih predmetov ----- ○ — ○ — ○ — ○

d) knjižničnega gradiva, namenjenega pouku naravoslovnih predmetov ----- ○ — ○ — ○ — ○

e) avdio-vizualnih pripomočkov za pouk naravoslovnih predmetov ----- ○ — ○ — ○ — ○

f) kalkulatorjev za pouk naravoslovnih predmetov ----- ○ — ○ — ○ — ○

g) eksperimentalne opreme in gradiv za pouk naravoslovnih predmetov ----- ○ — ○ — ○ — ○

A. Kako pogosto vaša šola za starše posamezne učenke ali posameznega učenca stori naslednje?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	nikoli	1-krat na leto	2- do 3-krat na leto	več kot 3-krat na leto
a) Obvesti starše o učnem napredku njihovega otroka.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Obvesti starše o otrokovem vedenju in njegovem splošnem počutju v šoli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) S starši se pogovarja o njihovih skrbih in željah glede izobraževanja njihovega otroka.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Nudi pomoč posameznim staršem, ko ti pomagajo svojemu otroku pri delu za šolo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Kako pogosto vaša šola starše prosi za naslednje?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	nikoli	1-krat na leto	2- do 3-krat na leto	več kot 3-krat na leto
a) za prostovoljno sodelovanje pri šolskih projektih, programih in izletih.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) za sodelovanje v šolskih odborih (npr. v svetu staršev)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

C. Kako pogosto vaša šola za starše vseh učenk in učencev stori naslednje?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	nikoli	1-krat na leto	2- do 3-krat na leto	več kot 3-krat na leto
a) Obvesti starše o splošnem učnem uspehu šole kot celote (npr. o nacionalnih preverjanjih znanja, ugotovitvah inšpekcij).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Obvesti starše o dosežkih šole (npr. o rezultatih tekmovanj, novostih in posodobitvah na šoli).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Obvesti starše o izobraževalnih ciljih, pedagoških pristopih in viziji šole.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Obvesti starše o šolskih pravilih.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) S starši se pogovarja o njihovih skrbih in željah glede organizacije šole (npr. pravilnikov, ukrepov, urnikov, zagotavljanja varnosti).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Staršem zagotovi dodatno učno gradivo (npr. knjige, računalniške programe), ki jih otrok lahko uporablja doma.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Za starše organizira delavnice ali seminarje o učenju in drugih pedagoških temah.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11

Kako bi ocenili naslednje dejavnike na vaši šoli?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	zelo visoko	visoko	srednje	nizko	zelo nizko
a) zadovoljstvo učiteljev z delom na šoli -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) razumevanje kurikularnih ciljev s strani učiteljev -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) uspešnost učiteljev pri izvajanju kurikula -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) učiteljeva pričakovanja glede dosežkov učenk in učencev -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) podpora staršev otroku pri doseganju učnih ciljev -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) vključenost staršev v šolske dejavnosti -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) skrb učenk in učencev do šolske lastnine -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) prizadevanja učenk in učencev, da bi bili v šoli uspešni -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

A. Kolikšen problem predstavljajo naslednji načini vedenja učenk in učencev 8. razreda na vaši šoli?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	ni problem	majhen problem	zmeren problem	velik problem
a) zamujanje pouka -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) izostajanje od pouka (brez opravičila) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) nemir v razredu -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) goljufanje -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) žaljenje, poniževanje -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) vandalizem -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) kraje -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) ustrahovanje in besedno nasilje med učenkami in učenci (vključno z nasilnimi sms sporočili, elektronsko pošto ipd.) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) telesno nasilje med učenkami in učenci -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) ustrahovanje in besedno nasilje do učiteljev in drugih zaposlenih na šoli (vključno z nasilnimi sms sporočili, elektronsko pošto ipd.) -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) telesno nasilje do učiteljev in drugih delavcev šole -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Kolikšen problem predstavljajo naslednji načini vedenja učiteljev vaše šole?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	ni problem	majhen problem	zmeren problem	velik problem
a) zamujanje ali predčasno odhajanje z dela -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) izostajanje od učnih ur -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13

Ali na vaši šoli presojate delo učiteljev matematike v 8. razredu z naslednjimi dejavnostmi?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

- | | da | ne |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) z opazovanji, ki jih opravi ravnatelj/-ica ali starejši/-a učitelj/-ica----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) z opazovanji, ki jih opravijo inšpektorji ali drugi zunanji opazovalci----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) z dosežki učenk in učencev ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) z medsebojnim ocenjevanjem poučevanja med učitelji----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14

Ali na vaši šoli presojate delo učiteljev naravoslovnih predmetov v 8. razredu z naslednjimi dejavnostmi?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

- | | da | ne |
|---|-----------------------|-----------------------|
| a) z opazovanji, ki jih opravi ravnatelj/-ica ali starejši/-a učitelj/-ica----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) z opazovanji, ki jih opravijo inšpektorji ali drugi zunanji opazovalci----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) z dosežki učenk in učencev ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) z medsebojnim ocenjevanjem poučevanja med učitelji----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

15

Kako težko je bilo v tem šolskem letu zapolniti prosta delovna mesta učiteljev v 8. razredu pri naslednjih predmetih?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

- | | ni bilo prostih delovnih mest | ni bilo težko | dokaj težko | zelo težko |
|-----------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) pri matematiki ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) pri naravoslovnih predmetih -- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

16

Ali vaša šola trenutno ponuja kakšne vrste ugodnosti (npr. višja plača, stanovanje, manjši razredi, druge ugodnosti), da obdrži ali pridobi nove predmetne učitelje z naslednjih področij?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

- | | da | ne |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) matematike ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) naravoslovnih predmetov ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) drugih predmetov ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Koliko časa ste v preteklem šolskem letu kot ravnatelj/-ica porabili za naslednje dejavnosti?

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	nič	nekaj	veliko
a) promoviranje šole, šolskih ciljev in vizije -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) razvijanje šolskega kurikula in izobraževalnih ciljev -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) opazovanje učiteljev pri uvajanju šolskih izobraževalnih ciljev v poučevanje -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) spremljanje učnega napredka učenk in učencev z namenom da se zagotovi doseganje šolskih izobraževalnih ciljev -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) zagotavljanje varnega okolja na šoli -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) zagotavljanje jasnosti pravil glede vedenja učenk in učencev -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) obravnavanje problematičnega vedenja učenk in učencev -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) spodbujanje medsebojnega zaupanja med učitelji -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) spodbujanje diskusij v pomoč učiteljem, če imajo v razredih težave -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) svetovanje učiteljem, ki imajo težave ali vprašanja glede svojega poučevanja -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

V vsaki vrstici označite **en** krožec.

	nič	nekaj	veliko
k) pridobivanje novih idej z obiski drugih šol ali konferenc s področja izobraževanja -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) uvajanje izobraževalnih projektov ali izboljšav -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) sodelovanje na strokovnih usposabljanjih za ravnatelje ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Hvala

Hvala za vaša razmišljanja, čas in trud pri izpolnjevanje tega vprašalnika.



BOSTON
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

TIMSS 2011

Šolski Vprašalnik

8. razred



© IEA, 2011
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement