

TIMSS 2011

Vprašalnik za učenke in učence

8. razred

Pedagoški inštitut
Center za uporabno epistemologijo
Gerbičeva 62
1000 Ljubljana



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2011



PEDAGOŠKI INŠTITUT



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT



Naložba v vašo prihodnost
OPERACIJO DELNO FINANCIRA EVROPSKA UNIJA
Evropski socialni sklad

Navodila

V tem zvezku so vprašanja o tebi. Nekatera vprašanja sprašujejo o podatkih, nekatera pa o tvojem mnenju.

Vsako vprašanje ima več možnih odgovorov. Pobarvaj krožec pri odgovoru, ki ga izbereš. Poglej si primere 1, 2 in 3.

Primer 1

Ali hodiš v šolo?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

da --

ne --

Primer 2

Kako pogosto počneš naslednje stvari?

*V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.*

	vsak dan ali skoraj vsak dan	enkrat ali dvakrat na teden	enkrat ali dvakrat na mesec	nikoli ali skoraj nikoli
a) Pogovarjam se s prijatelji.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ukvarjam se s športom.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vozim se z rolko.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

Primer 3

Kaj meniš? Označi, koliko se strinjaš s temi trditvami.

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Gledanje filmov je zabavno.	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rad/-a jem sladoleđ.	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Ne maram vstajati zgodaj.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Rad/-a pomagam v gospodinjstvu. -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- Natančno preberi vsako vprašanje in izberi odgovor, ki se ti zdi najbolj ustrezen.
- Pobarvaj krožec ob svojem odgovoru.
- Če želiš svoj odgovor popraviti, nariši **X** čez izbrani krožec **X**. Nato pobarvaj krožec pri novem odgovoru.
- Prosi za pomoč, če česa ne razumeš ali nisi prepričan, kako odgovoriti.

1

Si dekle ali fant?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

dekle --

fant --

2

Kdaj si se rodil/-a?

Pobarvaj krožec ob mesecu in letu svojega rojstva.

a) mesec

januar --

februar --

marec --

april --

maj --

junij --

julij --

avgust --

september --

oktober --

november --

december --

b) leto

1993 --

1994 --

1995 --

1996 --

1997 --

1998 --

1999 --

2000 --

2001 --

drugo --

3

Kako pogosto doma govoriš slovensko?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

vedno --

skoraj vedno --

včasih --

nikoli --

4

Približno koliko knjig imate doma? (Ne šteje revij, časopisov ali šolskih knjig.)

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

nič ali zelo malo
(0–10 knjig) --

za eno
knjižno polico (11–25 knjig) --

za eno
knjižno omaro (26–100 knjig) --

za dve
knjižni omari (101–200 knjig) --

za tri ali več
knjižnih omar (več kot 200 knjig) --

5

Ali imaš (ali počneš) pri vas doma kaj od naslednjega?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

- | | da | ne |
|--|-----------------------|-----------------------|
| a) računalnik | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) svojo pisalno mizo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) svoje knjige (ne šteje svojih
šolskih knjig) | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) svojo sobo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) dostop do interneta | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) umetnine (slike, kipe in podobno) .. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) osebo, ki za plačilo pomaga pri
vaših gospodinjskih opravilih | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) s starši gremo vsako leto
na počitnice za najmanj en teden
izven domačega kraja | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| i) svoj računalnik | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| j) večkrat gremo z družino na kosilo
ali večerjo v restavracijo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) na počitnice potujemo z letalom ---- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) obiskujem glasbeno šolo | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

6

A. Kakšna je najvišja dosežena izobrazba tvoje mame (mačehe ali skrbnice)?

Pobarvaj samo en krožec.

- nedokončana osnovna šola -----
- dokončana osnovna šola -----
- srednja šola -----
- poklicno izpopolnjevanje po srednji šoli-----
- višješolska izobrazba
(2- do 3-letni študij na univerzi)-----
- univerzitetna izobrazba
(4- do 5-letni študij na univerzi)-----
- magisterij ali doktorat -----
- ne vem -----

B. Kakšna je najvišja dosežena izobrazba tvojega očeta (očima ali skrbnika)?

Pobarvaj samo en krožec.

- nedokončana osnovna šola -----
- dokončana osnovna šola -----
- srednja šola -----
- poklicno izpopolnjevanje po srednji šoli-----
- višješolska izobrazba
(2- do 3-letni študij na univerzi)-----
- univerzitetna izobrazba
(4- do 5-letni študij na univerzi)-----
- magisterij ali doktorat -----
- ne vem -----

7

Koliko se nameravaš šolati ti?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

Želim si končati osnovno šolo in se zaposliti. -----○

Želim si končati samo
srednjo šolo in se zaposliti. -----○

Želim si končati srednjo šolo in poklicno
izpopolnjevanje po srednji šoli in se zaposliti. -----○

Želim si končati 4-letno srednjo šolo s
poklicno matura, prvo stopnjo študija na
univerzi (3 leta) in se zaposliti. -----○

Želim si končati gimnazijo s splošno matura,
prvo in drugo stopnjo študija na
univerzi (5 let) in se zaposliti. -----○

Želim si končati gimnazijo s splošno matura,
študij na univerzi in še doktorat. -----○

Ne vem. -----○

8

A. Je tvoja mama (mačeha ali skrbnica) rojena v Sloveniji?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

da --○

ne --○

B. Je tvoj oče (očim ali skrbnik) rojen v Sloveniji?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

da --○

ne --○

9

A. Si rojen/-a v Sloveniji?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

da -- 

(Če si odgovoril/-a z "da", nadaljuj z
10. vprašanjem.)

ne --

B. Če nisi rojen/-a v Sloveniji, koliko si bil star/-a, ko si prišel/-la v Slovenijo?

*Pobarvaj samo **en** krožec.*

več kot 10 let --

5 do 10 let --

manj kot 5 let --

10

Kako pogosto uporabljaš računalnik na vsakem od teh krajev?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	vsak dan ali skoraj vsak dan	1- do 2-krat na teden	1- do 2-krat na mesec	nikoli ali skoraj nikoli
a) doma	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) v šoli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) drugje	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

11

Kako pogosto se pri tebi doma zgodijo naslednje stvari?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	vsak dan ali skoraj vsak dan	1- do 2-krat na teden	1- do 2-krat na mesec	nikoli ali skoraj nikoli
a) Starši me vprašajo, kaj sem se naučil/-a v šoli.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) S starši se pogovarjam o šolskem delu.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Starši poskrbijo za to, da imam dovolj časa za domačo nalogo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Starši preverijo, ali sem naredil/-a domačo nalogo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Starši se učijo z mano ali delajo stvari za šolo z mano.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12

Kaj meniš o svoji šoli? Povej nam, v kolikšni meri se strinjaš s temi trditvami.

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

- | | zelo se strinjam | strinjam se | ne strinjam se | sploh se ne strinjam |
|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Rad/-a sem v šoli. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) V šoli se počutim varno. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Čutim, da pripadam tej šoli. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

13

Kolikokrat se ti je med šolskim letom v šoli zgodilo kaj od naslednjega?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

- | | vsaj 1-krat na teden | 1- do 2-krat na mesec | nekajkrat na leto | nikoli |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| a) Norčevali so se iz mene in me zmerjali. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Drugi učenci so me izključili iz igre ali drugih aktivnosti. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Nekdo je o meni širil laži. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Nekaj so mi ukradli. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Učenec ali učenka me je udaril/-a ali me poškodoval/-a (npr. me odrinil/-a, udaril/-a, brcnil/-a). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Drugi učenci so me prisilili početi, stvari, ki jih sam/-a nisem želel/-a. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Učitelj/-ica ali drugi delavci šole so bili do mene besedno nasilni (npr. me žalili, zmerjali, se mi posmehovali). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| h) Učitelj/-ica ali drugi delavci šole so bili do mene telesno nasilni (npr. me odrinili, me vlekli za ušesa ali lase, vrgli vame predmet). | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

14

Koliko se strinjaš s temi trditvami o učenju matematike?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Z veseljem se učim matematiko. ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Želim si, da se mi ne bi bilo treba učiti matematike. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematika je dolgočasna. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri matematiki se učimo veliko zanimivih stvari. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Rad/-a imam matematiko. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Pomembno je, da sem uspešen/-na pri matematiki. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

15

Koliko se strinjaš s temi trditvami o urah pouka matematike?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Vem, kaj učitelj/-ica pričakuje od mene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Premišljuje o stvareh, ki niso povezane s poukom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitelja/-ico zlahka razumem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Zanima me, kar pove učitelj/-ica. ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelj/-ica poskrbi, da pri matematiki počnemo zanimive stvari.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16

Koliko se strinjaš s temi trditvami o tebi pri matematiki?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Pri matematiki sem ponavadi uspešen/-na.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Matematika je zame težja kot za večino mojih sošolcev in sošolk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Matematika mi ne gre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri matematiki se snov hitro naučim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Matematika me pogosto zmede in me spravlja ob živce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Reševanje težkih matematičnih nalog mi gre dobro od rok.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Učitelj/-ica misli, da zmorem rešiti zahtevnejše matematične probleme.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Učitelj/-ica pravi, da sem pri matematiki uspešen/-na.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Matematika je zame težja kot drugi predmeti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16 (nadaljevanje)

Koliko se strinjaš s temi trditvami o tebi pri matematiki?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

zelo se strinjam strinjam se ne strinjam se sploh se ne strinjam

- j) Mislim, da mi bo znanje matematike pomagalo v vsakdanjem življenju. -----
- k) Matematiko potrebujem za učenje drugih šolskih predmetov. -----
- l) Pri matematiki moram biti uspešen/-na, da se bom lahko vpisal/-a na izbrano srednjo šolo ali gimnazijo. -----
- m) Pri matematiki moram biti uspešen/-na, da bom dobil/-a službo, ki si jo želim. -----
- n) Rad/-a bi imel/-a službo, v kateri bi uporabljal/-a svoje znanje matematike. -----

17

Ali imaš letos na urniku biologijo?

Pobarvaj samo en krožec.

da --

ne -- 

(Če si odgovoril/-a z "ne", nadaljuj z vprašanjem št. 21.)

18

Koliko se strinjaš s temi trditvami o učenju biologije?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

- | | zelo
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se ne
strinjam |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Z veseljem se učim biologijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Želim si, da se mi ne bi bilo treba
učiti biologije. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) V prostem času berem o biologiji. -- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Biologija je dolgočasna. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Pri biologiji se učimo veliko
zanimivih stvari. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Rad/-a imam biologijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Pomembno je, da sem
uspešen/-na pri biologiji. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

19

Koliko se strinjaš s temi trditvami o urah pouka biologije?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Vem, kaj učitelj/-ica pričakuje od mene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Premišljuje o stvareh, ki niso povezane s poukom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitelja/-ico zlahka razumem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Zanima me, kar pove učitelj/-ica. ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelj/-ica poskrbi, da pri biologiji počnemo zanimive stvari.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20

Koliko se strinjaš s temi trditvami o tebi pri biologiji?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Pri biologiji sem ponavadi uspešen/-na.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Biologija je zame težja kot za večino mojih sošolcev in sošolk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Biologija mi ne gre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri biologiji se snov hitro naučim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Biologija me pogosto zmede in me spravlja ob živce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Reševanje težkih nalog iz biologije mi gre dobro od rok.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Učitelj/-ica misli, da zmorem rešiti težje naloge iz biologije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Učitelj/-ica pravi, da sem pri biologiji uspešen/-na.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Biologija je zame težja kot drugi predmeti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

20 (nadaljevanje)

Koliko se strinjaš s temi trditvami o tebi pri biologiji?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
j) Mislim, da mi bo znanje biologije pomagalo v vsakdanjem življenju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Biologijo potrebujem za učenje drugih šolskih predmetov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Pri biologiji moram biti uspešen/-na, da se bom lahko vpisal/-a na izbrano srednjo šolo ali gimnazijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Pri biologiji moram biti uspešen/-na, da bom dobil/-a službo, ki si jo želim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Rad/-a bi imel/a službo, v kateri bi uporabljal/-a svoje znanje biologije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21

Ali imaš letos na urniku geografijo?

Pobarvaj samo en krožec.

da --

ne --

(Če si odgovoril/-a z "ne", nadaljuj z vprašanjem št. 25.)

22

Koliko se strinjaš s temi trditvami o učenju geografije?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

- | | zelo
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se ne
strinjam |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Z veseljem se učim geografijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Želim si, da se mi ne bi bilo treba učiti geografije. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) V prostem času berem o geografiji. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Geografija je dolgočasna. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Pri geografiji se učimo veliko zanimivih stvari. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Rad/-a imam geografijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Pomembno je, da sem uspešen/-na pri geografiji. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

23

Koliko se strinjaš s temi trditvami o urah pouka geografije?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Vem, kaj učitelj/-ica pričakuje od mene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Premišljuje o stvareh, ki niso povezane s poukom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitelja/-ico zlahka razumem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Zanima me, kar pove učitelj/-ica. ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelj/-ica poskrbi, da pri geografiji počnemo zanimive stvari.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24

Koliko se strinjaš s temi trditvami o tebi pri geografiji?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Pri geografiji sem ponavadi uspešen/-na.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Geografija je zame težja kot za večino mojih sošolcev in sošolk.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Geografija mi ne gre.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Pri geografiji se snov hitro naučim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Geografija me pogosto zmede in me spravlja ob živce.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Reševanje težkih nalog iz geogarfije mi gre dobro od rok.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Učitelj/-ica misli, da zmorem rešiti težja vprašana iz geografije. -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Učitelj/-ica pravi, da sem pri geografiji uspešen/-na.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Geografija je zame težja kot drugi predmeti.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

24 (nadaljevanje)

Koliko se strinjaš s temi trditvami o tebi pri geografiji?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
j) Mislim, da mi bo znanje geografije pomagalo v vsakdanjem življenju.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Geografijo potrebujem za učenje drugih šolskih predmetov.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Pri geografiji moram biti uspešen/-na, da se bom lahko vpisal/-a na izbrano srednjo šolo ali gimnazijo.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Pri geografiji moram biti uspešen/-na, da bom dobil/-a službo, ki si jo želim.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Rad/-a bi imel/-a službo, v kateri bi uporabljal/-a svoje znanje geografije.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

25

Ali imaš letos na urniku kemijo?

Pobarvaj samo en krožec.

da --

ne -- 

(Če si odgovoril/-a z "ne", nadaljuj z vprašanjem št. 29.)

26

Koliko se strinjaš s temi trditvami o učenju kemije?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

- | | zelo
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se ne
strinjam |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Z veseljem se učim kemijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Želim si, da se mi ne bi bilo treba učiti kemije. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) V prostem času berem o kemiji. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Kemija je dolgočasna. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Pri kemiji se učimo veliko zanimivih stvari. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Rad/-a imam kemijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Pomembno je, da sem uspešen/-na pri kemiji. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

27

Koliko se strinjaš s temi trditvami o urah pouka kemije?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Vem, kaj učitelj/-ica pričakuje od mene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Premišljuje o stvareh, ki niso povezane s poukom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitelja/-ico zlahka razumem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Zanima me, kar pove učitelj/-ica. ...	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelj/-ica poskrbi, da pri kemiji počnemo zanimive stvari.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

28

Koliko se strinjaš s temi trditvami o tebi pri kemiji?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Pri kemiji sem ponavadi uspešen/-na.	↓ ○	↓ ○	↓ ○	↓ ○
b) Kemija je zame težja kot za večino mojih sošolcev in sošolk.	○	○	○	○
c) Kemija mi ne gre.	○	○	○	○
d) Pri kemiji se snov hitro naučim.	○	○	○	○
e) Kemija me pogosto zmede in me spravlja ob živce.	○	○	○	○
f) Reševanje težkih nalog iz kemije mi gre dobro od rok.	○	○	○	○
g) Učitelj/-ica misli, da zmorem rešiti zahtevnejše naloge iz kemije.	○	○	○	○
h) Učitelj/-ica pravi, da sem pri kemiji uspešen/-na.	○	○	○	○
i) Kemija je zame težja kot drugi predmeti.	○	○	○	○

28 (nadaljevanje)

Koliko se strinjaš s temi trditvami o tebi pri kemiji?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

- | | zelo
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se ne
strinjam |
|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| j) Mislim, da mi bo znanje kemije pomagalo v vsakdanjem življenju. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| k) Kemijo potrebujem za učenje drugih šolskih predmetov. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| l) Pri kemiji moram biti uspešen/-na, da se bom lahko vpisal/-a na izbrano srednjo šolo ali gimnazijo. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| m) Pri kemiji moram biti uspešen/-na, da bom dobil/-a službo, ki si jo želim. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| n) Rad/-a bi imel/-a službo, v kateri bi uporabljal/-a svoje znanje kemije. -- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

29

Ali imaš letos na urniku fiziko?

Pobarvaj samo en krožec.

da --

ne -- 

(Če si odgovoril/-a z "ne", nadaljuj z vprašanjem št. 33)

30

Koliko se strinjaš s temi trditvami o učenju fizike?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

- | | zelo
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se ne
strinjam |
|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|
| a) Z veseljem se učim fiziko. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Želim si, da se mi ne bi bilo treba učiti fizike. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) V prostem času berem o fiziki. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Fizika je dolgočasna. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Pri fiziki se učimo veliko zanimivih stvari. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Rad/-a imam fiziko. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Pomembno je, da sem uspešen/-na pri fiziki. ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

31

Koliko se strinjaš s temi trditvami o urah pouka fizike?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Vem, kaj učitelj/-ica pričakuje od mene.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Premišljuje o stvareh, ki niso povezane s poukom.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Učitelja/-ico zlahka razumem.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Zanima me, kar pove učitelj/-ica ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Učitelj/-ica poskrbi, da pri fiziki počnemo zanimive stvari.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Koliko se strinjaš s temi trditvami o tebi pri fiziki?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Pri fiziki sem ponavadi uspešen/-na.	↓ ○	↓ ○	↓ ○	↓ ○
b) Fizika je zame težja kot za večino mojih sošolcev in sošolk.	○	○	○	○
c) Fizika mi ne gre.	○	○	○	○
d) Pri fiziki se snov hitro naučim.	○	○	○	○
e) Fizika me pogosto zmede in me spravlja ob živce.	○	○	○	○
f) Reševanje težkih nalog iz fizike mi gre dobro od rok.	○	○	○	○
g) Učitelj/-ica misli, da zmorem rešiti težje naloge iz fizike.	○	○	○	○
h) Učitelj/-ica pravi, da sem pri fiziki uspešen/-na.	○	○	○	○
i) Fizika je zame težja kot drugi predmeti.	○	○	○	○

32 (nadaljevanje)

Koliko se strinjaš s temi trditvami o tebi pri fiziki?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
j) Mislim, da mi bo znanje fizike pomagalo v vsakdanjem življenju. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Fiziko potrebujem za učenje drugih šolskih predmetov. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Pri fiziki moram biti uspešen/-na, da se bom lahko vpisal/-a na izbrano srednjo šolo ali gimnazijo. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m) Pri fiziki moram biti uspešen/-na, da bom dobil/-a službo, ki si jo želim. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n) Rad/-a bi imel/-a službo, v kateri bi uporabljal/-a svoje znanje fizike. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

33

A. Kako pogosto dobiš domačo nalogo pri naslednjih predmetih?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	vsak dan	3- do 4-krat na teden	1- do 2-krat na teden	manj kot 1-krat na teden	nikoli
a) pri matematiki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) pri biologiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) pri geografiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) pri kemiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) pri fiziki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

B. Približno koliko minut porabiš, da narediš domačo nalogo pri naslednjih predmetih?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	nikoli nimam domače naloge	1 do 15 minut	16 do 30 minut	31 do 60 minut	61 do 90 minut	več kot 90 minut
a) pri matematiki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) pri biologiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) pri geografiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) pri kemiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) pri fiziki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

34

Kateri oceni si najbližje pri naslednjih predmetih?

V vsaki vrstici pobarvaj **en** krožec.

	1	2	3	4	5
a) pri matematiki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) pri biologiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) pri geografiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) pri kemiji	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) pri fiziki	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

35

V kateri nivo zahtevnosti si razporejen/-a letos pri matematiki?

Pobarvaj samo **en** krožec.

- v najmanj zahteven nivo --
- v srednji nivo --
- v najbolj zahteven nivo --
- v skupino, ki ni določena glede na nivo zahtevnosti --
- nismo razporejeni v nivoje po zahtevnosti ali skupine --

36

Če si razporejen/-a v nivo zahtevnosti, kako poteka tvoj pouk matematike?

Pobarvaj samo **en** krožec.

- v skupini, v kateri so učenci samo mojega nivoja --
- v skupini, v kateri so učenci različnih nivojev --

37

Koliko se strinjaš s temi trditvami o TIMSS preizkusu znanja, ki si ga reševal danes?

V vsaki vrstici pobarvaj en krožec.

	zelo se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
a) Pri preizkusu znanja sem dal/-a vse od sebe. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Ko sem reševal/-a preizkus znanja, mu v resnici nisem posvetil/-a popolne pozornosti. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Za ta preizkus se nisem potrudil/-a toliko, kot se potrudim za druge preizkuse znanja v šoli. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Reševal/-a sem vsako nalogo v preizkusu in vztrajal/-a tudi, če se mi je zdela težka. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Bil/-a sem zelo motiviran/-a za to, da rešim naloge najbolje, kar zmorem. -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Pri reševanju preizkusa bi se lahko bolj potrudil/-a.-----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Hvala,
da si izpolnil/-a vprašalnik!



BOSTON
COLLEGE

timssandpirls.bc.edu

TIMSS 2011

Vprašalnik za učenke in učence

8. razred



© IEA, 2011
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement