

Pedagoški inštitut
Oddelek za IEA raziskave
Gerbičeva 62, Ljubljana

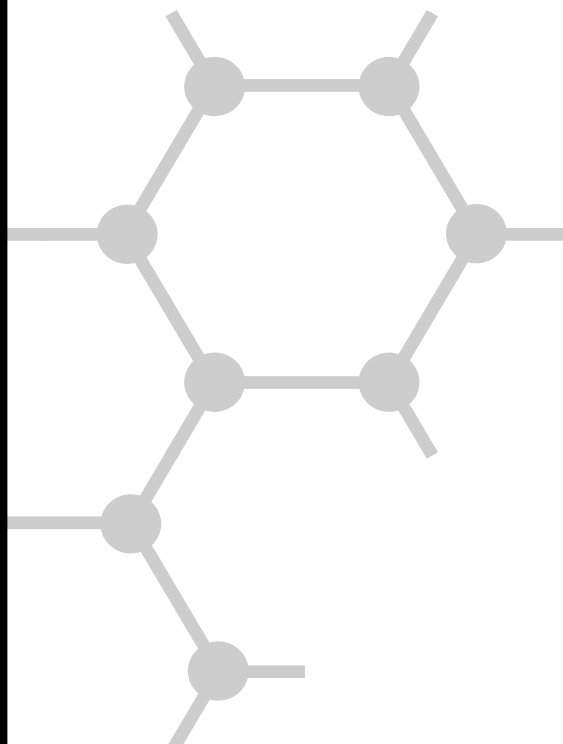


IEA Trends in International Mathematics and Science Study

T I M S S

2003

**Mednarodna raziskava o znanju
matematike in naravoslovja**



**Vprašalnik za
učenke in učence**

višji razredi

Splošna navodila

V tem zvezku so vprašanja o tebi. Nekatera vprašanja sprašujejo o podatkih, nekatera pa o tvojem mnenju.

Vsako vprašanje natančno preberi. Dvigni roko in vprašaj, če česa ne razumeš ali ne veš, kaj moraš napisati.

Nekatera vprašanja imajo več možnih odgovorov. Med njimi izbereš en odgovor in krožec z znakom pred njim. Poglej si primere 1, 2 in 3.

Primer 1

Ali hodiš v šolo?

Prekrižaj samo en krožec.

da -----
ne ----- (b)

Primer 2

Kako pogosto počneš naslednje stvari?

V vsaki vrstici prekrižaj en krožec.

	vsak dan	vsaj enkrat na teden	enkrat ali dvakrat na mesec	nekajkrat na leto	nikoli
	↓	↓	↓	↓	↓
a) poslušam glasbo -----	<input type="radio"/> (a)	<input type="radio"/> (b)	<input checked="" type="radio"/> (c)	<input type="radio"/> (d)	<input type="radio"/> (e)
b) pogovarjam se s prijatelji -----	<input checked="" type="radio"/> (a)	<input type="radio"/> (b)	<input type="radio"/> (c)	<input type="radio"/> (d)	<input type="radio"/> (e)
c) ukvarjam se s športom -----	<input type="radio"/> (a)	<input checked="" type="radio"/> (b)	<input type="radio"/> (c)	<input type="radio"/> (d)	<input type="radio"/> (e)

Primer 3

Označi, koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami.

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

	popolnoma se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
	↓	↓	↓	↓
a) gledanje filmov je zabavno -----	(a)	(b)	(c)	(d)
b) rad/a jem sladoled -----	(a)	(b)	(c)	(d)

Natančno preberi vsako vprašanje in izberi odgovor, ki se ti zdi najboljši. Prekrižaj krožec ob svojem odgovoru. Če želiš svoj odgovor popraviti, počekaj prvi odgovor in prekrižaj nov krožec.

V tem vprašalniku ni pravih in nepravilnih odgovorov. Pomembno je, da so tvoji odgovori resnični. Zato moraš dobro razumeti vprašanja. Vedno lahko prosiš za pomoč. Če česa ne razumeš ali če ne veš, kaj moraš napisati, dvigni roko in vprašaj.

Hvala za čas, trud in razmišljanje pri izpolnjevanju vprašalnika.

O tebi

1

Kdaj si se rodil/a?

A. Prekrižaj krožec pred letom,
v katerem si rojen/a.

Leto

- ① 1985
- ② 1986
- ③ 1987
- ④ 1988
- ⑤ 1989
- ⑥ 1990
- ⑦ 1991
- ⑧ 1992
- ⑨ drugo

B. Prekrižaj krožec pred mesecem,
v katerem si rojen/a.

Mesec

- ① Januar
- ② Februar
- ③ Marec
- ④ April
- ⑤ Maj
- ⑥ Junij
- ⑦ Julij
- ⑧ Avgust
- ⑨ September
- ⑩ Oktober
- ⑪ November
- ⑫ December

2

Ali si dekle ali fant?

Prekrižaj samo **en** krožec.

dekle ----- ①

fant ----- ②

3

Kako pogosto govorite doma slovensko?

Prekrižaj samo en krožec.

- vedno ----- (a)
skoraj vedno ----- (b)
včasih ----- (c)
nikoli ----- (d)

4

Približno koliko knjig imate doma? (Ne šteje revij, časopisov in svojih šolskih knjig.)

Prekrižaj samo en krožec.

- nobene ali zelo malo
(0-10 knjig) ----- (a)
za eno knjižno polico
(11-25 knjig) ----- (b)
za eno knjižno omaro
(26-100 knjig) ----- (c)
za dve knjižni omari
(101-200 knjig) ----- (d)
za tri ali več knjižnih omar
(več kot 200 knjig) ----- (e)

O tebi (nadaljevanje)

5

Katere od naslednjih stvari imaš ali imate doma?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

da ne

↓ ↓

- a) kalkulator ----- (a) ----- (b)
- b) računalnik (ne upoštevaj računalniških
tv/video igrlic, kot so npr. PlayStation®
GameCube®, XBox®) ----- (a) ----- (b)
- c) svojo pisalno mizo ----- (a) ----- (b)
- d) slovarje tujih jezikov ----- (a) ----- (b)
- e) svojo sobo ----- (a) ----- (b)
- f) svoj mobilni telefon ----- (a) ----- (b)
- g) Gameboy®, PlayStation® ali podobno ----- (a) ----- (b)
- h) svoje smuči, rolerje ali snežno desko ----- (a) ----- (b)
- i) Slovar slovenskega knjižnega jezika ----- (a) ----- (b)
- j) več kot eno televizijo ----- (a) ----- (b)
- k) več kot en avto ----- (a) ----- (b)
- l) pomivalni stroj (za pomivanje posode) ----- (a) ----- (b)
- m) sušilni stroj (za sušenje perila) ----- (a) ----- (b)
- n) video kamero ----- (a) ----- (b)
- o) dnevni časopis ----- (a) ----- (b)
- p) vsaj enkrat na leto grem na počitnice s starši izven
domačega kraja, ki so dolge en teden ali več
(morje, toplice, smučanje, hribi) ----- (a) ----- (b)

6

A. Kakšna je najvišja izobrazba tvoje mame (mačehe ali skrbnice)?

Prekrižaj samo **en** krožec.

- nedokončana nižja osnovna šola ali sploh ni hodila v šolo ----- (a)
- končana nižja osnovna šola ----- (b)
- končana osnovna šola ----- (c)
- srednja šola ----- (d)
- strokovno izpopolnjevanje po srednji šoli ----- (e)
- višješolska izobrazba (2 do 3 leta študija na fakulteti) ----- (f)
- visoka izobrazba (diploma fakultete) ----- (g)
- magisterij ali doktorat ----- (h)
- ne vem ----- (i)

B. Kakšna je najvišja izobrazba tvojega očeta (očima ali skrbnika)?

- nedokončana nižja osnovna šola ali sploh ni hodil v šolo ----- (a)
- končana nižja osnovna šola ----- (b)
- končana osnovna šola ----- (c)
- srednja šola ----- (d)
- strokovno izpopolnjevanje po srednji šoli ----- (e)
- višješolska izobrazba (2 do 3 leta študija na fakulteti) ----- (f)
- visoka izobrazba (diploma fakultete) ----- (g)
- magisterij ali doktorat ----- (h)
- ne vem ----- (i)

O tebi (nadaljevanje)

7

Kakšno izobrazbo nameravaš doseči ti?

Prekrižaj samo en krožec.

- dokončati srednjo šolo ----- (a)
- se po srednji šoli še strokovno izobraževati (poklicni program) ----- (b)
- dokončati strokovni študij (3 leta študija na fakulteti)----- (c)
- dokončati univerzitetni študij (4 letni študij na fakulteti) ----- (d)
- doseči magisterij ali doktorat ----- (f)
- ne vem ----- (e)

Matematika v šoli

8

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o učenju matematike?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

- | | popolnoma
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se
ne strinjam |
|---|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) Pri matematiki sem ponavadi dober/dobra. -- | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| b) Rad/a bi, da bi bilo v šoli več matematike. --- | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| c) Matematika je zame težja kot za moje sošolce in sošolke. ----- | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| d) Rad/a se učim matematiko. ----- | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| e) Včasih, ko že na začetku ne razumem nove snovi pri matematiki, vem, da je nikoli ne bom zares razumel/a. ----- | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| f) Matematika ni ravno moja vrlina. ----- | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| g) Snovi pri matematiki se hitro naučim. ----- | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |

9

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o matematiki?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

- | | popolnoma
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se
ne strinjam |
|--|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) Mislim, da mi bo učenje matematike pomagalo pri vsakdanjem življenju. ----- | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| b) Matematiko potrebujem, da se lahko učim drugih šolskih predmetov. ----- | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| c) V matematiki moram biti dober/dobra, da lahko pridem na izbrano šolo. ----- | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| d) Rad/a bi imel/a službo, kjer bi uporabljal/a matematiko. ----- | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |
| e) V matematiki moram biti dober/dobra, da bom dobil/a službo, ki si jo želim. ----- | Ⓐ | Ⓑ | Ⓒ | Ⓓ |

Matematika v šoli (nadaljevanje)

10

Kako pogosto se pri urah matematike zgodi naslednje?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

- | | vsako
ali skoraj
vsako uro | pri
polovici
ur | včasih | nikoli |
|---|----------------------------------|-----------------------|-----------|--------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) Vadimo seštevanje, odštevanje, množenje in deljenje brez uporabe kalkulatorja. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| b) Računamo z ulomki in decimalnimi števili. ---- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| c) Razlagamo podatke iz tabel, prikazov ali grafov. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| d) Zapisujemo enačbe in funkcije za ponazoritev povezav. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| e) Delamo v manjših skupinah. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| f) Kar smo se naučili pri matematiki, povežujemo z vsakdanjim življenjem. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| g) Razložimo svoje odgovore. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| h) Pri reševanju težjih problemov sami izberemo svoj postopek reševanja. ---- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| i) Pregledamo domačo nalogo. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| j) Poslušamo učiteljevo razlago celemu razredu.-(a) ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| k) Samostojno rešujemo naloge. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| l) Z domačo nalogo začnemo že pri pouku. ---- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| m) Pišemo kontrolno nalogo ali test. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| n) Uporabljam kalkulatorje. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |

Biologija v šoli

11

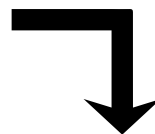
Ali imaš v tem šolskem letu na urniku biologijo?

da ne

↓ ↓

Prekrižaj samo **en** krožec. ----- (a) ----- (b)

Če **ne**, prosim, pojdi k vprašanju 15.



12

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o učenju biologije?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

popolnoma se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	sploh se ne strinjam
↓	↓	↓	↓

- a) Pri biologiji sem ponavadi dober/dobra. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)
- b) Rad/a bi imel/a več ur biologije. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)
- c) Biologija je zame težja kot
za moje sošolce in sošolke. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)
- d) Rad/a se učim biologijo. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)
- e) Včasih, ko že na začetku ne razumem
nove snovi pri biologiji, vem,
da je nikoli ne bom zares razumel/a. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)
- f) Biologija ni ravno moja vrlina. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)
- g) Snovi pri biologiji se hitro naučim. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)

Biologija v šoli (nadaljevanje)

13

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o biologiji?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

- | | popolnoma
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se
ne strinjam |
|---|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) Mislim, da mi bo učenje biologije pomagalo pri vsakdanjem življenju. ----- | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- | Ⓒ ----- | Ⓓ ----- |
| b) Biologijo potrebujem, da se lahko učim drugih šolskih predmetov. ----- | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- | Ⓒ ----- | Ⓓ ----- |
| c) V biologiji moram biti dober/dobra, da lahko pridem na izbrano šolo. ----- | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- | Ⓒ ----- | Ⓓ ----- |
| d) Rad/a bi imel/a službo, kjer bi uporabljal/a biologijo. ----- | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- | Ⓒ ----- | Ⓓ ----- |
| e) V biologiji moram biti dober/dobra, da bom dobil/a službo, ki si jo želim. ----- | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- | Ⓒ ----- | Ⓓ ----- |

Kako pogosto se pri urah biologije zgodi naslednje?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

- | | vsako ali
skoraj
vsako
uro | pri
polovici
ur | včasih | nikoli |
|--|-------------------------------------|-----------------------|--------|--------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) Gledamo učitelja, kako izvede poskus ali raziskavo. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| b) Oblikujemo hipoteze ali napovedi, ki jih bomo preizkusili. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| c) Oblikujemo ali načrtujemo poskuse ali raziskave. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| d) Izvajamo poskuse ali raziskave. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| e) V manjših skupinah delamo poskuse ali raziskave. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| f) Pisno razložimo, kaj smo opazovali in zakaj se je nekaj zgodilo. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| g) Učimo se o vplivu tehnologije na družbo. ---- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| h) Kar smo se naučili pri biologiji, povezujemo z vsakdanjim življenjem. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| i) Naše delo predstavimo razredu. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| j) Pregledamo domačo nalogo. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| k) Poslušamo učiteljevo razlago celemu razredu. ---- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| l) Samostojno rešujemo probleme. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| m) Z domačo nalogo začnemo že pri pouku. ---- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| n) Pišemo kontrolno nalogo ali test. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |

Geografija v šoli

15

Ali imaš v tem šolskem letu na urniku geografijo?

da ne

↓ ↓

Prekrižaj samo **en** krožec. ----- (a) ----- (b)

Če **ne**, prosim, pojdi k vprašanju 19.



16

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o učenju geografije?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

popolnoma strinjam ne strinjam sploh se
se strinjam se se ne strinjam

↓ ↓ ↓ ↓

- a) Pri geografiji sem ponavadi dober/dobra. ---- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)
- b) Rad/a bi imel/a več ur geografije. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)
- c) Geografija je zame težja kot
za moje sošolce in sošolke. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)
- d) Rad/a se učim geografijo. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)
- e) Včasih, ko že na začetku ne razumem
nove snovi pri geografiji, vem,
da je nikoli ne bom zares razumel/a. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)
- f) Geografija ni ravno moja vrlina. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)
- g) Snovi pri geografiji se hitro naučim. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o geografiji?

V vsaki vrstici prekržižaj **en** krožec.

- | | popolnoma
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se
ne strinjam |
|--|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) Mislim, da mi bo učenje geografije pomagalo pri vsakdanjem življenju. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) ----- |
| b) Geografijo potrebujem, da se lahko učim drugih šolskih predmetov. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) ----- |
| c) V geografiji moram biti dober/dobra, da lahko pridem na izbrano šolo. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) ----- |
| d) Rad/a bi imel/a službo, kjer bi uporabljal/a geografijo. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) ----- |
| e) V geografiji moram biti dober/dobra, da bom dobil/a službo, ki si jo želim. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) ----- |

Kako pogosto se pri urah geografije zgodijo naslednje stvari?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

- | | vsako ali
skoraj
vsako
uro | pri
polovici
ur | včasih | nikoli |
|---|-------------------------------------|-----------------------|--------|--------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) Gledamo učitelja, kako izvede poskus ali raziskavo. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| b) Oblikujemo hipoteze ali napovedi, ki jih bomo preizkusili. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| c) Oblikujemo ali načrtujemo poskuse ali raziskave. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| d) Izvajamo poskuse ali raziskave. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| e) V manjših skupinah delamo poskuse ali raziskave. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| f) Pisno razložimo, kaj smo opazovali in zakaj se je nekaj zgodilo. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| g) Učimo se o vplivu tehnologije na družbo. ---- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| h) Kar smo se naučili pri geografiji, povezujemo z vsakdanjim življenjem. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| i) Naše delo predstavimo razredu. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| j) Pregledamo domačo nalogo. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| k) Poslušamo učiteljevo razlago celemu razredu. ---- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| l) Samostojno rešujemo probleme. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| m) Z domačo nalogo začnemo že pri pouku. ---- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| n) Pišemo kontrolno nalogo ali test. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |

Kemija v šoli

19

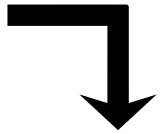
Ali imaš v tem šolskem letu na urniku kemijo?

da ne

↓ ↓

Prekrižaj samo **en** krožec. ----- ① ----- ②

Če **ne**, prosim, pojdi k vprašanju 23.



20

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o učenju kemije?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

popolnoma strinjam ne strinjam sploh se
se strinjam se se ne strinjam

↓ ↓ ↓ ↓

- a) Pri kemiji sem ponavadi dober/dobra. ----- ① ----- ② ----- ③ ----- ④
- b) Rad/a bi imel/a več ur kemije. ----- ① ----- ② ----- ③ ----- ④
- c) Kemija je zame težja kot
za moje sošolce in sošolke. ----- ① ----- ② ----- ③ ----- ④
- d) Rad/a se učim kemijo. ----- ① ----- ② ----- ③ ----- ④
- e) Včasih, ko že na začetku ne razumem
nove snovi pri kemiji, vem,
da je nikoli ne bom zares razumel/a. ----- ① ----- ② ----- ③ ----- ④
- f) Kemija ni ravno moja vrlina. ----- ① ----- ② ----- ③ ----- ④
- g) Snovi pri kemiji se hitro naučim. ----- ① ----- ② ----- ③ ----- ④

Kemija v šoli (nadaljevanje)

21

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o kemiji?

V vsaki vrstici prekrižaj en krožec.

- | | popolnoma
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se
ne strinjam |
|--|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) Mislim, da mi bo učenje kemije pomagalo pri vsakdanjem življenju. ----- | ① ----- | ② ----- | ③ ----- | ④ ----- |
| b) Kemijo potrebujem, da se lahko učim drugih šolskih predmetov. ----- | ① ----- | ② ----- | ③ ----- | ④ ----- |
| c) V kemiji moram biti dober/dobra, da lahko pridem na izbrano šolo. ----- | ① ----- | ② ----- | ③ ----- | ④ ----- |
| d) Rad/a bi imel/a službo, kjer bi uporabljal/a kemijo. ----- | ① ----- | ② ----- | ③ ----- | ④ ----- |
| e) V kemiji moram biti dober/dobra, da bom dobil/a službo, ki si jo želim. ----- | ① ----- | ② ----- | ③ ----- | ④ ----- |

Kako pogosto se pri urah kemije zgodi naslednje?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

- | | vsako ali
skoraj
vsako
uro | pri
polovici
ur | včasih | nikoli |
|---|-------------------------------------|-----------------------|--------|--------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) Gledamo učitelja, kako izvede poskus ali raziskavo. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| b) Oblikujemo hipoteze ali napovedi, ki jih bomo preizkusili. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| c) Oblikujemo ali načrtujemo poskuse ali raziskave. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| d) Izvajamo poskuse ali raziskave. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| e) V manjših skupinah delamo poskuse ali raziskave. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| f) Pisno razložimo, kaj smo opazovali in zakaj se je nekaj zgodilo. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| g) Učimo se o vplivu tehnologije na družbo. ---- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| h) Kar smo se naučili pri kemiji, povezujemo z vsakdanjim življenjem. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| i) Naše delo predstavimo razredu. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| j) Pregledamo domačo nalogo. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| k) Poslušamo učiteljevo razlago celemu razredu.-(a) ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| l) Samostojno rešujemo probleme. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| m) Z domačo nalogo začnemo že pri pouku. ---- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| n) Pišemo kontrolno nalogo ali test. ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |

Fizika v šoli

23

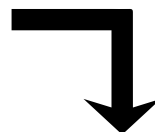
Ali imaš v tem šolskem letu na urniku fiziko?

da ne

↓ ↓

Prekrižaj samo **en** krožec. ----- ① ----- ②

Če **ne**, prosim, pojdi k vprašanju 27.



24

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o učenju fizike?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

popolnoma strinjam ne strinjam sploh se
se strinjam se se ne strinjam

↓

↓

↓

↓

- a) Pri fiziki sem ponavadi dober/dobra. ----- ① ----- ② ----- ③ ----- ④
- b) Rad/a bi imel/a več ur fizike. ----- ① ----- ② ----- ③ ----- ④
- c) Fizika je zame težja kot
za moje sošolce in sošolke. ----- ① ----- ② ----- ③ ----- ④
- d) Rad/a se učim fiziko. ----- ① ----- ② ----- ③ ----- ④
- e) Včasih, ko že na začetku ne razumem
nove snovi pri fiziki, vem,
da je nikoli ne bom zares razumel/a. ----- ① ----- ② ----- ③ ----- ④
- f) Fizika ni ravno moja vrlina. ----- ① ----- ② ----- ③ ----- ④
- g) Snovi pri fiziki se hitro naučim. ----- ① ----- ② ----- ③ ----- ④

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o fiziki?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

- | | popolnoma
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se
ne strinjam |
|--|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) Mislim, da mi bo učenje fizike pomagalo pri vsakdanjem življenju. ----- | (a) | ----- (b) | ----- (c) | ----- (d) |
| b) Fiziko potrebujem, da se lahko učim drugih šolskih predmetov. ----- | (a) | ----- (b) | ----- (c) | ----- (d) |
| c) V fiziki moram biti dober/dobra, da lahko pridem na izbrano šolo. ----- | (a) | ----- (b) | ----- (c) | ----- (d) |
| d) Rad/a bi imel/a službo, kjer bi uporabljal/a fiziko. ----- | (a) | ----- (b) | ----- (c) | ----- (d) |
| e) V fiziki moram biti dober/dobra, da bom dobil/a službo, ki si jo želim. ----- | (a) | ----- (b) | ----- (c) | ----- (d) |

Kako pogosto se pri urah fizike zgodi naslednje?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

- | | vsako ali
skoraj
vsako
uro | pri
polovici
ur | včasih | nikoli |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-----------|--------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) Gledamo učitelja, kako izvede poskus ali raziskavo. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| b) Oblikujemo hipoteze ali napovedi, ki jih bomo preizkusili. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| c) Oblikujemo ali načrtujemo poskuse ali raziskave. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| d) Izvajamo poskuse ali raziskave. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| e) V manjših skupinah delamo poskuse ali raziskave. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| f) Pisno razložimo, kaj smo opazovali in zakaj se je nekaj zgodilo. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| g) Učimo se o vplivu tehnologije na družbo. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| h) Kar smo se naučili pri fiziki, povezujemo z vsakdanjim življenjem. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| i) Naše delo predstavimo razredu. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| j) Pregledamo domačo nalogo. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| k) Poslušamo učiteljevo razlago celemu razredu. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| l) Samostojno rešujemo probleme. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| m) Z domačo nalogo začnemo že pri pouku. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| n) Pišemo kontrolno nalogo ali test. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |

Računalniki

27

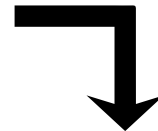
A. Ali kdaj uporabljaš računalnik? (ne upoštevaj računalniških tv/video igrlic, kot so npr. PlayStation®, GameCube® ali Xbox®).

da ne

↓ ↓

Prekrižaj samo **en** krožec. ----- (a) ----- (b)

Če **ne**, prosim, pojdi k vprašanju 28.



B. Kje uporabljaš računalnik?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

da ne

↓ ↓

a) doma ----- (a) ----- (b)

b) v šoli ----- (a) ----- (b)

c) v knjižnici ----- (a) ----- (b)

d) pri prijatelju/prijateljici doma ----- (a) ----- (b)

e) na javnih krajih (lokali, trgovski centri...) ----- (a) ----- (b)

f) kjerkoli drugje ----- (a) ----- (b)

C. Kako pogosto opravljaš naslednje stvari na računalniku?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

vsak dan vsaj enkrat na teden enkrat ali dvakrat na mesec nekajkrat na leto nikoli

↓ ↓ ↓ ↓ ↓

a) iščem ideje in podatke za matematiko ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d) ----- (e)

b) iščem ideje in podatke za biologijo ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d) ----- (e)

c) iščem ideje in podatke za geografijo ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d) ----- (e)

d) iščem ideje in podatke za kemijo ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d) ----- (e)

e) iščem ideje in podatke za fiziko ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d) ----- (e)

f) pišem poročila za šolo ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d) ----- (e)

g) obdelujem in analiziram podatke ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d) ----- (e)

Koliko se strinjaš z naslednjimi trditvami o tvoji šoli?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

- | | popolnoma
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se
ne strinjam |
|--|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) Rad/a sem v šoli. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| b) Mislim, da se učenske in učenci na naši šoli
trudijo, da dajo vse od sebe. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| d) Mislim, da se učiteljice in učitelji na naši šoli
ukvarjajo z vsako učenko in učencem. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| e) Mislim, da učiteljice in učitelji na naši šoli želijo,
da učenci in učenke damo vse od sebe. ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |

Ali se je prejšnji mesec v šoli zgodilo kaj od naslednjega?

V vsaki vrstici prekrižaj **en** krožec.

- | | da | ne |
|---|-----------|-----|
| | ↓ | ↓ |
| a) Nekaj so mi ukradli. ----- | (a) ----- | (b) |
| b) Nek drug učenec me je udaril ali ranil
(na primer, grobo odrinil, porinil, brcnil). ----- | (a) ----- | (b) |
| c) Drugi učenci so me prisilili narediti reči,
ki jih nisem želel/a narediti. ----- | (a) ----- | (b) |
| d) Norčevali so se iz mene ali me žalili. ----- | (a) ----- | (b) |
| e) Drugi učenci me niso pustili, da bi
sodeloval/a pri njihovem početju. ----- | (a) ----- | (b) |

Stvari, ki jih počneš, ko nisi v šoli

30

Koliko časa porabiš pred šolo ali po njej za naslednje dejavnosti na običajen šolski dan?

V vsaki vrstici prekrižaj en krožec.

- | | nič | manj kot 1 uro | 1 do 2 uri | več kot 2 in manj kot 4 ure | 4 ure ali več |
|---|-----|----------------|------------|-----------------------------|---------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) gledam televizijo ali video ----- | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| b) igram računalniške igrice ----- | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| c) igram ali pogovarjam se s prijatelji ----- | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| d) opravljam domača opravila ----- | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| e) delam za plačilo ----- | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| f) ukvarjam se s športom ----- | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| g) berem knjigo za zabavo ----- | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| h) uporabljam internet ----- | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |
| i) delam domače naloge in se učim ----- | (a) | (b) | (c) | (d) | (e) |

31

Kako pogosto imaš dopolnilni pouk oziroma inštruktorja za naslednje predmete v tem šolskem letu?

V vsaki vrstici prekrižaj en krožec.

- | | vsak ali skoraj vsak dan | enkrat ali dvakrat na teden | včasih | nikoli ali skoraj nikoli |
|------------------------|--------------------------|-----------------------------|--------|--------------------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) za matematiko ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| b) za biologijo ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| c) za geografijo ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| d) za kemijo ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |
| e) za fiziko ----- | (a) | (b) | (c) | (d) |

A. Kako pogosto vam da učiteljica ali učitelj domačo nalogo iz naslednjih predmetov?

V vsaki vrstici prekrizaj **en** krožec.

	vsak dan	3 ali 4 krat na teden	1 ali 2 krat na teden	manj kot enkrat na teden	nikoli
	↓	↓	↓	↓	↓
a) iz matematike -----	Ⓐ -----	Ⓑ -----	Ⓒ -----	Ⓓ -----	Ⓔ -----
b) iz biologije -----	Ⓐ -----	Ⓑ -----	Ⓒ -----	Ⓓ -----	Ⓔ -----
c) iz geografije -----	Ⓐ -----	Ⓑ -----	Ⓒ -----	Ⓓ -----	Ⓔ -----
d) iz kemije -----	Ⓐ -----	Ⓑ -----	Ⓒ -----	Ⓓ -----	Ⓔ -----
e) iz fizike -----	Ⓐ -----	Ⓑ -----	Ⓒ -----	Ⓓ -----	Ⓔ -----

B. Ko vam učiteljica ali učitelj da domačo nalogo iz naslednjih predmetov, koliko minut navadno potrebuješ, da jo narediš?

V vsaki vrstici prekrizaj **en** krožec.

	manj kot 15 minut	15–30 minut	31–60 minut	61–90 minut	več kot 90 minut
	↓	↓	↓	↓	↓
a) iz matematike -----	Ⓐ -----	Ⓑ -----	Ⓒ -----	Ⓓ -----	Ⓔ -----
b) iz biologije -----	Ⓐ -----	Ⓑ -----	Ⓒ -----	Ⓓ -----	Ⓔ -----
c) iz geografije -----	Ⓐ -----	Ⓑ -----	Ⓒ -----	Ⓓ -----	Ⓔ -----
d) iz kemije -----	Ⓐ -----	Ⓑ -----	Ⓒ -----	Ⓓ -----	Ⓔ -----
e) iz fizike -----	Ⓐ -----	Ⓑ -----	Ⓒ -----	Ⓓ -----	Ⓔ -----

Več o tebi

33

Koliko ljudi, vključno s tabo, živi pri vas doma?

Prekrižaj samo en krožec.

2 ----- (2)

3 ----- (3)

4 ----- (4)

5 ----- (5)

6 ----- (6)

7 ----- (7)

8 ali več ----- (8)

34

A. Ali se je tvoja mama (mačeha ali skrbnica) rodila v Sloveniji?

da ne

↓ ↓

Prekrižaj samo en krožec. ----- (a) ----- (b)

B. Ali se je tvoj oče (očim ali skrbnik) rodil v Sloveniji?

da ne

↓ ↓

Prekrižaj samo en krožec. ----- (a) ----- (b)

35**A. Ali si se rodil/a v Sloveniji?**

da ne

↓ ↓

Prekrižaj samo *en* krožec. ----- (a) ----- (b)**B. Če nisi rojen/a v Sloveniji, koliko si bil/a star/a, ko si prišel/la v Slovenijo ?***Prekrižaj samo en krožec.*

starejši od 10 let ----- (a)

5 do 10 let ----- (b)

mlajši od 5 let ----- (c)

36**Kakšne so bile tvoje ocene ob zadnjem trimesečju?***Vpiši oceno med 1 in 5.*

a) matematika -- _____

b) biologija ----- _____

c) fizika ----- _____

d) kemija ----- _____

37**Če hočeš biti dober/dobra pri matematiki ...***V vsaki vrstici prekrižaj en krožec.*popolnoma strinjam ne strinjam sploh se
se strinjam se se ne strinjam

↓ ↓ ↓ ↓

a) Moraš biti nadarjen. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)

b) Potrebuješ srečo. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)

c) Se moraš veliko učiti.. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)

d) Se moraš učiti na pamet. ----- (a) ----- (b) ----- (c) ----- (d)

37

Če hočeš biti dober/dobra pri biologiji, fiziki in kemiji ...

V vsaki vrstici prekrizaj **en** krožec.

- | | popolnoma
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se
ne strinjam |
|----------------------------------|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) Moraš biti nadarjen. | (a) | (b) | (c) | (d) |
| b) Potrebuješ srečo. | (a) | (b) | (c) | (d) |
| c) Se moraš veliko učiti.. | (a) | (b) | (c) | (d) |
| d) Se moraš učiti na pamet. | (a) | (b) | (c) | (d) |

38

Kdo ti običajno pomaga pri učenju in domačih nalogah...

A. ...pri matematiki?

V vsaki vrstici prekrizaj **en** krožec.

- | | da | ne |
|------------------------|-----|-----|
| | ↓ | ↓ |
| a) starši | (a) | (b) |
| b) inštruktor | (a) | (b) |
| c) bratje/sestre | (a) | (b) |
| d) prijatelji | (a) | (b) |

B. ...pri naravoslovju?

V vsaki vrstici prekrizaj **en** krožec.

- | | da | ne |
|------------------------|-----|-----|
| | ↓ | ↓ |
| a) starši | (a) | (b) |
| b) inštruktor | (a) | (b) |
| c) bratje/sestre | (a) | (b) |
| d) prijatelji | (a) | (b) |

Kako pogosto ti pri učenju in domačih nalogah pomagajo starši ?

V vsaki vrstici prekrižaj en krožec.

- | | vsak ali skoraj vsak dan | enkrat ali dvakrat na teden | včasih | nikoli ali skoraj nikoli |
|-------------------------------|--------------------------|-----------------------------|---------|--------------------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) pri matematiki ----- | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- | Ⓒ ----- | Ⓓ ----- |
| b) pri biologiji ----- | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- | Ⓒ ----- | Ⓓ ----- |
| c) pri geografiji ----- | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- | Ⓒ ----- | Ⓓ ----- |
| d) pri kemiji ----- | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- | Ⓒ ----- | Ⓓ ----- |
| e) pri fiziki ----- | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- | Ⓒ ----- | Ⓓ ----- |
| f) pri drugih predmetih ----- | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- | Ⓒ ----- | Ⓓ ----- |

Kako ti pri delu za šolo pomagajo starši?

V vsaki vrstici prekrižaj en krožec.

- | | da | ne |
|---|---------|---------|
| | ↓ | ↓ |
| Med tednom pogosto preverijo, kaj smo delali v šoli. | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- |
| V soboto ali nedeljo preverijo, kaj smo delali v šoli pretekli teden. | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- |
| Pregledajo moje domače naloge. | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- |
| Pomagajo mi pri izdelavi plakatov za šolo. | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- |
| Pomagajo mi, da se naučim snov iz učbenika. | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- |
| To, kar se moram naučiti, poiščemo še v drugih knjigah, revijah, na internetu.... | Ⓐ ----- | Ⓑ ----- |

Koliko ur na teden običajno potrebuješ za učenje in domače naloge?

Napiši, koliko ur porabiš med delovnim tednom in koliko ur porabiš ob koncu tedna.

- | | od ponedeljka do petka | v soboto in nedeljo |
|---|------------------------|---------------------|
| | ↓ | ↓ |
| a) matematika ----- | _____ ur | _____ ur |
| b) biologija, kemija in fizika skupaj ----- | _____ ur | _____ ur |
| c) slovenski jezik ----- | _____ ur | _____ ur |
| d) tuji jeziki ----- | _____ ur | _____ ur |
| e) drugi predmeti ----- | _____ ur | _____ ur |

Ali obiskuješ dodatni ali dopolnilni pouk?

A. za matematiko

V vsaki vrstici prekrizaj en krožec.

da ne

↓ ↓

a) dodatni pouk ----- (a) ----- (b)

b) dopolnilni pouk ----- (a) ----- (b)

A. za naravoslovne predmete

V vsaki vrstici prekrizaj en krožec.

da ne

↓ ↓

a) dodatni pouk ----- (a) ----- (b)

b) dopolnilni pouk ----- (a) ----- (b)

Zakaj obiskuješ dodatni pouk?

V vsaki vrstici prekrizaj en krožec za matematiko in en krožec za naravoslovje.

MATEMATIKA

da ne

↓ ↓

a) priprava na tekmovanja ----- (a) ----- (b)

b) priprava na kontrolne naloge ----- (a) ----- (b)

c) želim si znati več ----- (a) ----- (b)

NARAVOSLOVJE

da ne

↓ ↓

(a) ----- (b)

(a) ----- (b)

(a) ----- (b)

Zakaj obiskuješ dopolnilni pouk?

V vsaki vrstici prekrizaj en krožec za matematiko in en krožec za naravoslovje.

MATEMATIKA

da ne

↓ ↓

a) zaradi priprave na kontrolne naloge ----- (a) ----- (b)

b) ker učitelj ali starši tako želijo ----- (a) ----- (b)

c) da se naučim, česar ne
razumem pri pouku ----- (a) ----- (b)

NARAVOSLOVJE

da ne

↓ ↓

(a) ----- (b)

(a) ----- (b)

(a) ----- (b)

Moja mami misli, da je zame pomembno...

V vsaki vrstici prekrizaj **en** krožec.

- | | popolnoma
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se
ne strinjam |
|---|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) da znam matematiko ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| b) da imam dobre ocene pri matematiki ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| c) da znam naravoslovje ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| d) da imam dobre ocene pri naravoslovju ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| e) da imam čas za zabavo ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| f) da sem dober ali dobra pri športu ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |

Večina mojih prijateljev misli, da je pomembno...

V vsaki vrstici prekrizaj **en** krožec.

- | | popolnoma
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se
ne strinjam |
|---|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) da znam matematiko ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| b) da imam dobre ocene pri matematiki ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| c) da znam naravoslovje ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| d) da imam dobre ocene pri naravoslovju ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| e) da imam čas za zabavo ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| f) da sem dober ali dobra pri športu ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |

Jaz mislim, da je pomembno...

V vsaki vrstici prekrizaj **en** krožec.

- | | popolnoma
se strinjam | strinjam
se | ne strinjam
se | sploh se
ne strinjam |
|---|--------------------------|----------------|-------------------|-------------------------|
| | ↓ | ↓ | ↓ | ↓ |
| a) da znam matematiko ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| b) da imam dobre ocene pri matematiki ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| c) da znam naravoslovje ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| d) da imam dobre ocene pri naravoslovju ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| e) da imam čas za zabavo ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |
| f) da sem dober ali dobra pri športu ----- | (a) ----- | (b) ----- | (c) ----- | (d) |

Ali obiskuješ izven šole še kakšno redno dejavnost? Koliko časa porabiš za redne dejavnosti izven šole?

V vsaki vrstici prekrizaj **en** krožec. Če je odgovor da, na črto napiši, koliko ur porabiš na teden.

	da	ur na teden	ne
	↓	↓	↓
a) tečajji tujih jezikov -----	Ⓐ		Ⓑ
b) glasbena šola ali igranje glasbenega instrumenta -----	Ⓐ		Ⓑ
c) športni treningi -----	Ⓐ		Ⓑ
d) balet ali ples -----	Ⓐ		Ⓑ
e) tečajji računalništva, šah, naravoslovno raziskovanje... -----	Ⓐ		Ⓑ
f) modelarstvo, kiparstvo, keramika, slikanje, kleklanje... -----	Ⓐ		Ⓑ
g) drugo: kaj? _____			Ⓐ Ⓑ

Koliko ur je to skupaj? _____

Ali se lahko sporazumevaš v katerem od naslednjih jezikov?

V vsaki vrstici prekrizaj **en** krožec.

	ne	poznam nekaj besed	razumem napisano besedilo	se znam pogovoriti z vrstniki
	↓	↓	↓	↓
a) angleščini -----	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
b) italijanščini -----	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
c) madžarščini -----	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
d) nemščini -----	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
e) hrvaškem, srbskem ali bošnjaškem jeziku ----	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
f) makedonščini -----	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
g) albanščini -----	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
h) francoščini -----	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
i) španščini -----	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ
j) v drugem jeziku (katerem? _____) ---	Ⓐ	Ⓑ	Ⓒ	Ⓓ

50

Ali za šolsko delo kdaj uporabljaš tudi elektronsko pošto?

da ne
↓ ↓

Prekrižaj samo **en** krožec. ----- (a) ----- (b)

Če **nikoli**, prosim, pojdi na vprašanje 52.

51

Ali elektronsko pošto uporabljaš za:

da ne
↓ ↓

1. Dopisovanje s sošolkami in sošolci zaradi šolskega dela. ----- (a) ----- (b)

2. Dopisovanje z učiteljico/učiteljem zaradi šolskega dela. ----- (a) ----- (b)

52

Ali kdaj uporabljaš SMS sporočila (sporočila preko mobitela) za:

da ne
↓ ↓

1. Dopisovanje s sošolkami in sošolci zaradi šolskega dela. ----- (a) ----- (b)

2. Dopisovanje z učiteljico/učiteljem zaradi šolskega dela. ----- (a) ----- (b)

Hvala

**za izpolnjevanje
vprašalnika**



TIMSS Internatinal Study Center

Boston College

Chestnut Hill, MA 02467

©IEA, Amsterdam (2002)

