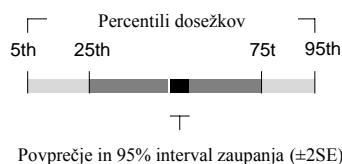


Tabela 1.1: Matematični dosežki

	Matematični dosežki	Povprečni dosežek	Leta formalnega šolanja	Povprečna starost
Singapur		▲ 604 (6,3)	8	14,4
Južna Koreja		▲ 587 (2,0)	8	14,4
Tajvan		▲ 585 (4,0)	8	14,2
Hongkong †		▲ 582 (4,3)	8	14,2
Japonska		▲ 579 (1,7)	8	14,4
Belgija (FI) †		▲ 558 (3,3)	8	14,1
Nizozemska †		▲ 540 (7,1)	8	14,2
Slovaška		▲ 534 (4,0)	8	14,3
Madžarska		▲ 532 (3,7)	8	14,4
Kanada		▲ 531 (2,5)	8	14,0
Slovenija		▲ 530 (2,8)	8	14,8
Ruska federacija		▲ 526 (5,9)	7 or 8	14,1
Avstralija		▲ 525 (4,8)	8 or 9	14,3
Finska		▲ 520 (2,7)	7	13,8
Češka		▲ 520 (4,2)	9	14,4
Malezija		▲ 519 (4,4)	8	14,4
Bolgarija		▲ 511 (5,8)	8	14,8
Latvija (LGŠ) <sup>1</sup>		▲ 505 (3,4)	8	14,5
ZDA		▲ 502 (4,0)	8	14,2
Anglija †		● 496 (4,1)	9	14,2
Nova Zelandija		● 491 (5,2)	8.5 to 9.5	14,0
<b>Medn. povprečje</b>		<b>487 (0,7)</b>		<b>14,4</b>
Litva <sup>1‡</sup>		● 482 (4,3)	8,5	15,2
Italija		● 479 (3,8)	8	14,0
Ciper		▼ 476 (1,8)	8	13,8
Romunija		● 472 (5,8)	8	14,8
Moldavija		▼ 469 (3,9)	9	14,4
Tajska		▼ 467 (5,1)	8	14,5
Izrael <sup>2</sup>		▼ 466 (3,9)	8	14,1
Tunizija		▼ 448 (2,4)	8	14,8
Makedonija		▼ 447 (4,2)	8	14,6
Turčija		▼ 429 (4,3)	8	14,2
Jordanija		▼ 428 (3,6)	8	14,0
Iran		▼ 422 (3,4)	8	14,6
Indonezija		▼ 403 (4,9)	8	14,6
Čile		▼ 392 (4,4)	8	14,4
Filipini		▼ 345 (6,0)	7	14,1
Maroko		▼ 337 (2,6)	7	14,2
JAR		▼ 275 (6,8)	8	15,5

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

0 100 200 300 400 500 600 700 800



- ▲ Državno povprečje je statistično pomembno višje od mednarodnega povprečja.
- Ni statistično pomembne razlike.
- ▼ Državno povprečje je statistično pomembno nižje od mednarodnega povprečja.

† Stopnja sodelovanja v vzorcu je bila izpolnjena šele po vključitvi rezervnih šol (glej tabelo A.8 za podrobne informacije).

<sup>1</sup> Nacionalna zelena populacija ne pokriva vseh mednarodnih zelenih populacij (glej tabelo A.5). Ker pokritost pade pod 65%, so v Latviji upoštewane samo latvijsko govoreče šole (LGŠ).

<sup>2</sup> Nacionalna zelena populacija pokriva manj kot 90% nacionalne zelene populacije (glej tabelo A.5).

<sup>‡</sup> V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

( ) Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.



**Tabela 1.3: Trend matematičnih dosežkov**

	1995 Povprečni dosežek	1999 Povprečni dosežek	Razlika 1995-1999	Razlika v povprečnem dosežku med 1995 in 1999
Latvija (LGS)	488 (3,6)	505 (3,4)	17 (5,0)	
Hongkong	569 (6,1)	582 (4,3)	13 (7,5)	
Nizozemska	529 (6,1)	540 (7,1)	11 (9,5)	
Kanada	521 (2,2)	531 (2,5)	10 (3,2)	
Litva	472 (4,1)	482 (4,3)	10 (6,1)	
ZDA	492 (4,7)	502 (4,0)	9 (6,2)	
Ciper	468 (2,2)	476 (1,8)	9 (2,9)	
Belgija (Fl)	550 (5,9)	558 (3,3)	8 (6,8)	
Južna Koreja	581 (2,0)	587 (2,0)	6 (2,8)	
Avstralija	519 (3,8)	525 (4,8)	6 (6,1)	
Madžarska	527 (3,2)	532 (3,7)	5 (4,9)	
Iran	418 (3,9)	422 (3,4)	4 (5,2)	
Ruska federacija	524 (5,3)	526 (5,9)	2 (8,0)	
<b>Medn. povprečje §</b>	<b>519 (0,9)</b>	<b>521 (0,9)</b>	<b>2 (1,3)</b>	
Slovaška	534 (3,1)	534 (4,0)	0 (4,9)	
Slovenija	531 (2,8)	530 (2,8)	-1 (3,9)	
Romunija	474 (4,6)	472 (5,8)	-1 (7,4)	
Anglija	498 (3,0)	496 (4,1)	-1 (5,2)	
Japonska	581 (1,6)	579 (1,7)	-2 (2,2)	
Singapur	609 (4,0)	604 (6,3)	-4 (7,4)	
Italija	491 (3,4)	485 (4,8)	-6 (6,0)	
Nova Zelandija	501 (4,7)	491 (5,2)	-10 (7,1)	
Bolgarija	527 (5,8)	511 (5,8)	-16 (8,2)	
Češka	546 (4,5)	520 (4,2)	-26 (6,1)	

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Države z neodobrenim vzorčenjem na razrednem nivoju leta 1995.

Izrael	513 (6,2)	482 (4,7)	-32 (7,8)
JAR	278 (9,2)	275 (6,8)	-3 (11,5)
Tajska	516 (6,0)	467 (5,1)	-49 (7,9)

■ Statistično pomembna razlika.  
□ Ni statistično pomembne razlike.

§ Mednarodno povprečje je izračunano na osnovi podatkov iz držav, ki so sodelovale in dosegle zahteve vzorca leta 1995 in 1999. Opombe o trendih: Ker je pokritost populacije z vzorcem nižja od 65% leta 1995 in 1999, je Latvija označena z LGS (Latvijsko govoreče šole). Litva je izvedla raziskavo v letu 1999 kasneje kot leta 1995, v začetku naslednjega leta. V letu 1995 v Italiji in Izraelu ni bilo mogoče doseči željene mednarodne populacije; podatki za leto 1999 temeljijo na primerljivih populacijah z letom 1995.

( ) Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

**Tabela 1.4: Matematični dosežki za države, ki so sodelovale v TIMSS 1999 in TIMSS 1995 (z osmim in četrtem razredom)**

1995		1999																																																																									
<p>Osmi razred</p> <p>Razlika od mednarodnega povprečja<sup>§</sup></p> <table border="1"> <tr><td>Singapur</td><td>87 (3,8) ▲</td></tr> <tr><td>Japonska</td><td>59 (1,8) ▲</td></tr> <tr><td>Južna Koreja</td><td>59 (2,1) ▲</td></tr> <tr><td>Hongkong</td><td>47 (5,8) ▲</td></tr> <tr><td>Češka</td><td>24 (4,3) ▲</td></tr> <tr><td><b>Slovenija</b></td><td><b>9 (2,8) ▲</b></td></tr> <tr><td>Nizozemska</td><td>7 (5,8) ●</td></tr> <tr><td>Madžarska</td><td>5 (3,1) ●</td></tr> <tr><td>Kanada</td><td>-1 (2,2) ●</td></tr> <tr><td>Avstralija</td><td>-3 (3,7) ●</td></tr> <tr><td>Nova Zelandija</td><td>-21 (4,5) ▼</td></tr> <tr><td>Anglija</td><td>-24 (2,9) ▼</td></tr> <tr><td>ZDA</td><td>-29 (4,6) ▼</td></tr> <tr><td>Italija</td><td>-31 (3,3) ▼</td></tr> <tr><td>Latvija (LGŠ)</td><td>-33 (3,5) ▼</td></tr> <tr><td>Ciper</td><td>-54 (2,3) ▼</td></tr> <tr><td>Iran</td><td>-103 (3,8) ▼</td></tr> <tr><td><b>Medn. povprečje<sup>§</sup></b></td><td><b>522 (0,9)</b></td></tr> </table>		Singapur	87 (3,8) ▲	Japonska	59 (1,8) ▲	Južna Koreja	59 (2,1) ▲	Hongkong	47 (5,8) ▲	Češka	24 (4,3) ▲	<b>Slovenija</b>	<b>9 (2,8) ▲</b>	Nizozemska	7 (5,8) ●	Madžarska	5 (3,1) ●	Kanada	-1 (2,2) ●	Avstralija	-3 (3,7) ●	Nova Zelandija	-21 (4,5) ▼	Anglija	-24 (2,9) ▼	ZDA	-29 (4,6) ▼	Italija	-31 (3,3) ▼	Latvija (LGŠ)	-33 (3,5) ▼	Ciper	-54 (2,3) ▼	Iran	-103 (3,8) ▼	<b>Medn. povprečje<sup>§</sup></b>	<b>522 (0,9)</b>	<p>Osmi razred</p> <p>Razlika od mednarodnega povprečja<sup>§</sup></p> <table border="1"> <tr><td>Singapur</td><td>80 (5,9) ▲</td></tr> <tr><td>Južna Koreja</td><td>63 (2,0) ▲</td></tr> <tr><td>Hongkong</td><td>58 (4,2) ▲</td></tr> <tr><td>Japonska</td><td>55 (1,8) ▲</td></tr> <tr><td>Nizozemska</td><td>16 (6,8) ●</td></tr> <tr><td>Madžarska</td><td>8 (3,6) ●</td></tr> <tr><td>Kanada</td><td>7 (2,7) ●</td></tr> <tr><td><b>Slovenija</b></td><td><b>6 (2,8) ●</b></td></tr> <tr><td>Avstralija</td><td>1 (4,7) ●</td></tr> <tr><td>Češka</td><td>-4 (4,1) ●</td></tr> <tr><td>Latvija (LGŠ)</td><td>-19 (3,3) ▼</td></tr> <tr><td>ZDA</td><td>-22 (3,8) ▼</td></tr> <tr><td>Anglija</td><td>-28 (4,0) ▼</td></tr> <tr><td>Nova Zelandija</td><td>-33 (4,9) ▼</td></tr> <tr><td>Italija</td><td>-39 (4,6) ▼</td></tr> <tr><td>Ciper</td><td>-48 (1,9) ▼</td></tr> <tr><td>Iran</td><td>-102 (3,3) ▼</td></tr> <tr><td><b>Medn. povprečje<sup>§</sup></b></td><td><b>524 (1,0)</b></td></tr> </table>		Singapur	80 (5,9) ▲	Južna Koreja	63 (2,0) ▲	Hongkong	58 (4,2) ▲	Japonska	55 (1,8) ▲	Nizozemska	16 (6,8) ●	Madžarska	8 (3,6) ●	Kanada	7 (2,7) ●	<b>Slovenija</b>	<b>6 (2,8) ●</b>	Avstralija	1 (4,7) ●	Češka	-4 (4,1) ●	Latvija (LGŠ)	-19 (3,3) ▼	ZDA	-22 (3,8) ▼	Anglija	-28 (4,0) ▼	Nova Zelandija	-33 (4,9) ▼	Italija	-39 (4,6) ▼	Ciper	-48 (1,9) ▼	Iran	-102 (3,3) ▼	<b>Medn. povprečje<sup>§</sup></b>	<b>524 (1,0)</b>
Singapur	87 (3,8) ▲																																																																										
Japonska	59 (1,8) ▲																																																																										
Južna Koreja	59 (2,1) ▲																																																																										
Hongkong	47 (5,8) ▲																																																																										
Češka	24 (4,3) ▲																																																																										
<b>Slovenija</b>	<b>9 (2,8) ▲</b>																																																																										
Nizozemska	7 (5,8) ●																																																																										
Madžarska	5 (3,1) ●																																																																										
Kanada	-1 (2,2) ●																																																																										
Avstralija	-3 (3,7) ●																																																																										
Nova Zelandija	-21 (4,5) ▼																																																																										
Anglija	-24 (2,9) ▼																																																																										
ZDA	-29 (4,6) ▼																																																																										
Italija	-31 (3,3) ▼																																																																										
Latvija (LGŠ)	-33 (3,5) ▼																																																																										
Ciper	-54 (2,3) ▼																																																																										
Iran	-103 (3,8) ▼																																																																										
<b>Medn. povprečje<sup>§</sup></b>	<b>522 (0,9)</b>																																																																										
Singapur	80 (5,9) ▲																																																																										
Južna Koreja	63 (2,0) ▲																																																																										
Hongkong	58 (4,2) ▲																																																																										
Japonska	55 (1,8) ▲																																																																										
Nizozemska	16 (6,8) ●																																																																										
Madžarska	8 (3,6) ●																																																																										
Kanada	7 (2,7) ●																																																																										
<b>Slovenija</b>	<b>6 (2,8) ●</b>																																																																										
Avstralija	1 (4,7) ●																																																																										
Češka	-4 (4,1) ●																																																																										
Latvija (LGŠ)	-19 (3,3) ▼																																																																										
ZDA	-22 (3,8) ▼																																																																										
Anglija	-28 (4,0) ▼																																																																										
Nova Zelandija	-33 (4,9) ▼																																																																										
Italija	-39 (4,6) ▼																																																																										
Ciper	-48 (1,9) ▼																																																																										
Iran	-102 (3,3) ▼																																																																										
<b>Medn. povprečje<sup>§</sup></b>	<b>524 (1,0)</b>																																																																										
<p>Četrti razred</p> <p>Razlika od mednarodnega povprečja<sup>§</sup></p> <table border="1"> <tr><td>Singapur</td><td>73 (4,3) ▲</td></tr> <tr><td>Južna Koreja</td><td>63 (1,9) ▲</td></tr> <tr><td>Japonska</td><td>50 (2,0) ▲</td></tr> <tr><td>Hongkong</td><td>40 (3,8) ▲</td></tr> <tr><td>Nizozemska</td><td>32 (2,9) ▲</td></tr> <tr><td>Češka</td><td>23 (3,0) ▲</td></tr> <tr><td><b>Slovenija</b></td><td><b>8 (3,1) ●</b></td></tr> <tr><td>Madžarska</td><td>4 (3,5) ●</td></tr> <tr><td>ZDA</td><td>0 (2,9) ●</td></tr> <tr><td>Avstralija</td><td>0 (3,0) ●</td></tr> <tr><td>Italija</td><td>-7 (4,5) ●</td></tr> <tr><td>Kanada</td><td>-12 (3,3) ▼</td></tr> <tr><td>Latvija (LGŠ)</td><td>-18 (4,4) ▼</td></tr> <tr><td>Anglija</td><td>-33 (3,2) ▼</td></tr> <tr><td>Ciper</td><td>-42 (3,1) ▼</td></tr> <tr><td>Nova Zelandija</td><td>-48 (4,2) ▼</td></tr> <tr><td>Iran</td><td>-130 (4,8) ▼</td></tr> <tr><td><b>Medn. povprečje<sup>§</sup></b></td><td><b>517 (0,9)</b></td></tr> </table>		Singapur	73 (4,3) ▲	Južna Koreja	63 (1,9) ▲	Japonska	50 (2,0) ▲	Hongkong	40 (3,8) ▲	Nizozemska	32 (2,9) ▲	Češka	23 (3,0) ▲	<b>Slovenija</b>	<b>8 (3,1) ●</b>	Madžarska	4 (3,5) ●	ZDA	0 (2,9) ●	Avstralija	0 (3,0) ●	Italija	-7 (4,5) ●	Kanada	-12 (3,3) ▼	Latvija (LGŠ)	-18 (4,4) ▼	Anglija	-33 (3,2) ▼	Ciper	-42 (3,1) ▼	Nova Zelandija	-48 (4,2) ▼	Iran	-130 (4,8) ▼	<b>Medn. povprečje<sup>§</sup></b>	<b>517 (0,9)</b>	<p>▲ Državno povprečje je statistično pomembno višje od mednarodnega povprečja.</p> <p>● Ni statistično pomembne razlike.</p> <p>▼ Državno povprečje je statistično pomembno nižje od mednarodnega povprečja.</p>																																					
Singapur	73 (4,3) ▲																																																																										
Južna Koreja	63 (1,9) ▲																																																																										
Japonska	50 (2,0) ▲																																																																										
Hongkong	40 (3,8) ▲																																																																										
Nizozemska	32 (2,9) ▲																																																																										
Češka	23 (3,0) ▲																																																																										
<b>Slovenija</b>	<b>8 (3,1) ●</b>																																																																										
Madžarska	4 (3,5) ●																																																																										
ZDA	0 (2,9) ●																																																																										
Avstralija	0 (3,0) ●																																																																										
Italija	-7 (4,5) ●																																																																										
Kanada	-12 (3,3) ▼																																																																										
Latvija (LGŠ)	-18 (4,4) ▼																																																																										
Anglija	-33 (3,2) ▼																																																																										
Ciper	-42 (3,1) ▼																																																																										
Nova Zelandija	-48 (4,2) ▼																																																																										
Iran	-130 (4,8) ▼																																																																										
<b>Medn. povprečje<sup>§</sup></b>	<b>517 (0,9)</b>																																																																										

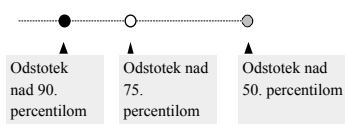
Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

<sup>§</sup> Državno povprečje je izračunano na podlagi držav, ki so sodelovale in izpolnile pogoje tako v osmem, kot v četrtem razredu.  
( ) Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

**Tabela 1.6: Odstotki učencev z dosežki nad mednarodnimi percentilnimi mejami**

	Odstotki učencev z dosežki nad mednarodnimi percentilnimi mejami	Nad 90. percentilom	Nad 75. percentilom	Nad 50. percentilom	Nad 25. percentilom
Singapur		46 (3,5)	75 (2,7)	93 (1,3)	99 (0,3)
Tajvan		41 (1,7)	66 (1,5)	85 (1,0)	95 (0,6)
Južna Koreja		37 (1,0)	68 (0,9)	91 (0,5)	99 (0,2)
Hongkong <sup>†</sup>		33 (2,3)	68 (2,4)	92 (1,5)	99 (0,6)
Japonska		33 (1,1)	64 (0,9)	89 (0,5)	98 (0,3)
Belgija (Fl) <sup>†</sup>		23 (1,4)	54 (1,7)	85 (1,4)	98 (0,7)
Madžarska		16 (1,2)	41 (1,9)	74 (1,6)	94 (1,0)
Slovenija		15 (1,2)	39 (1,4)	74 (1,4)	95 (0,7)
Ruska federacija		15 (1,8)	37 (2,8)	72 (2,7)	94 (1,2)
Nizozemska <sup>†</sup>		14 (2,3)	45 (4,1)	81 (3,5)	96 (1,3)
Slovaška		14 (1,4)	40 (2,3)	78 (1,8)	96 (0,6)
Kanada		12 (1,1)	38 (1,5)	77 (1,3)	96 (0,6)
Avstralija		12 (1,8)	37 (2,7)	73 (2,4)	94 (0,8)
Malezija		12 (1,4)	34 (2,4)	69 (2,2)	94 (0,8)
Češka		11 (1,4)	33 (2,1)	69 (2,3)	94 (1,1)
Bolgarija		11 (2,3)	30 (3,0)	66 (2,6)	91 (1,3)
ZDA		9 (1,0)	28 (1,6)	61 (1,9)	88 (1,0)
Nova Zelandija		8 (1,2)	25 (2,4)	56 (2,5)	85 (1,5)
Latvija (LGŠ) <sup>1</sup>		7 (0,9)	26 (1,8)	63 (2,0)	92 (1,0)
Anglija <sup>†</sup>		7 (0,9)	24 (1,9)	58 (2,1)	89 (1,3)
Finska		6 (0,9)	31 (1,7)	75 (1,5)	96 (0,5)
Italija		5 (0,7)	20 (1,4)	52 (2,1)	83 (1,4)
Romunija		5 (1,1)	19 (1,9)	49 (2,6)	80 (2,1)
Izrael <sup>2</sup>		5 (0,6)	18 (1,3)	47 (1,8)	77 (1,9)
Litva <sup>1‡</sup>		4 (0,7)	17 (2,0)	52 (2,4)	86 (1,8)
Moldavija		4 (0,7)	16 (1,5)	45 (2,2)	81 (1,7)
Tajska		4 (0,8)	16 (1,8)	44 (2,6)	81 (1,6)
Ciper		3 (0,4)	17 (0,8)	51 (1,1)	84 (0,8)
Makedonija		3 (0,4)	12 (1,0)	38 (1,9)	72 (1,8)
Jordanija		3 (0,5)	11 (0,9)	32 (1,5)	62 (1,4)
Indonezija		2 (0,4)	7 (0,9)	22 (1,4)	52 (2,2)
Turčija		1 (0,3)	7 (1,0)	27 (1,9)	65 (2,0)
Iran		1 (0,2)	5 (0,8)	25 (1,7)	63 (1,5)
Čile		1 (0,5)	3 (1,1)	15 (1,8)	48 (2,0)
Tunizija		0 (0,1)	4 (0,5)	32 (1,6)	80 (1,3)
Filipini		0 (0,1)	1 (0,5)	8 (1,4)	31 (2,5)
JAR		0 (0,2)	1 (0,4)	5 (1,0)	14 (2,0)
Maroko		0 (0,0)	0 (0,2)	5 (0,4)	27 (1,1)

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.



Dosežek najboljših 10% (90-ti percentili) = 616  
 Dosežek najboljših 25% (75-ti percentili) = 555  
 Dosežek najboljših 50% (50-ti percentili) = 479  
 Dosežek najboljših 75% (25-ti percentili) = 396

<sup>†</sup> Stopnja sodelovanja v vzorcu je bila izpolnjena šele po vključitvi rezervnih šol (glej tabelo A.8 za podrobne informacije).  
<sup>1</sup> Nacionalna zelena populacija ne pokriva vseh mednarodnih zelenih populacij (glej tabelo A.5). Ker pokritost pade pod 65%, so v Latviji upoštevane samo latvijsko govoreče šole (LGŠ).  
<sup>2</sup> Nacionalna zelena populacija pokriva manj kot 90% nacionalne zelene populacije (glej tabelo A.5).  
<sup>‡</sup> V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.  
 ( ) Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

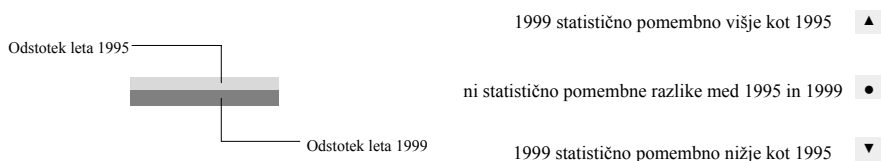
**Tabela 1.7: Trendi v deležih učencev, ki dosegajo po dosežkih mejnik najboljših 10% učencev**

	Odstotek učencev ob ali nad mejnikom najboljših 10% učencev v letu 1995 in 1999	Odstotek učencev 1995	Odstotek učencev 1999	Razlika 1995-1999
Singapur		46 (3,0)	46 (3,5)	0 (4,7) ●
Južna Koreja		36 (1,2)	37 (1,0)	2 (1,4) ●
Hongkong		28 (2,6)	33 (2,3)	5 (3,4) ●
Japonska		34 (1,0)	33 (1,1)	0 (1,5) ●
Belgija (Fl)		19 (1,6)	23 (1,4)	4 (2,2) ●
Madžarska		13 (1,1)	16 (1,2)	3 (1,6) ●
Slovenija		13 (1,1)	15 (1,2)	2 (1,5) ●
<b>Medn. povprečje §</b>		<b>14 (0,4)</b>	<b>15 (0,3)</b>	<b>1 (0,4) ●</b>
Ruska federacija		12 (1,4)	15 (1,8)	2 (2,2) ●
Nizozemska		12 (2,1)	14 (2,3)	3 (3,1) ●
Slovaška		14 (1,2)	14 (1,4)	-1 (1,8) ●
Avstralija		11 (1,2)	12 (1,8)	1 (2,2) ●
Kanada		9 (0,9)	12 (1,1)	3 (1,4) ●
Češka		19 (2,1)	11 (1,4)	-8 (2,5) ●
Bolgarija		19 (2,0)	11 (2,3)	-8 (3,0) ●
ZDA		6 (0,9)	9 (1,0)	3 (1,4) ●
Nova Zelandija		8 (1,2)	8 (1,2)	0 (1,7) ●
Latvija (LGŠ)		5 (0,8)	7 (0,9)	3 (1,2) ●
Anglija		8 (1,2)	7 (0,9)	0 (1,6) ●
Italija		7 (0,8)	6 (1,0)	-1 (1,2) ●
Romunija		5 (0,8)	5 (1,1)	0 (1,3) ●
Litva		3 (0,5)	4 (0,7)	1 (0,9) ●
Ciper		4 (0,4)	3 (0,4)	-1 (0,6) ●
Iran		0 (0,3)	1 (0,2)	0 (0,4) ●

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Države z neodobrenim vzorčenjem na razrednem nivoju leta 1995.

Izrael		8 (1,5)	6 (0,7)	-3 (1,6) ●
JAR		0 (0,2)	0 (0,2)	0 (0,3) ●
Tajska		10 (2,1)	4 (0,8)	-5 (2,3) ●



§ Mednarodno povprečje je izračunano na osnovi podatkov iz držav, ki so sodelovale in dosegle zahteve vzorca leta 1995 in 1999.

Opombe o trendih: Ker je pokritost populacije z vzorcem nižja od 65% leta 1995 in 1999, je Latvija označena z LGS (Latvijsko govoreče šole). Litva je izvedla raziskavo v letu 1999 kasneje kot leta 1995, v začetku naslednjega leta. V letu 1995 v Italiji in Izraelu ni bilo mogoče doseči željene mednarodne populacije; podatki za leto 1999 temeljijo na primerljivih populacijah z letom 1995.

( ) Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

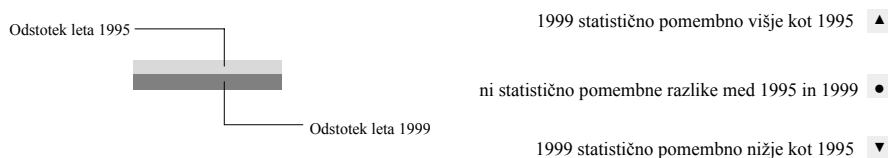
**Tabela 1.8:** Trendi v deležih učencev, ki dosegajo po dosežkih mejnik zgornje četrtine učencev

	Odstotek učencev ob ali nad mejnikom zgornje četrtine učencev v letu 1995 in 1999	Odstotek učencev 1995	Odstotek učencev 1999	Razlika 1995-1999
Singapur		82 (1,9)	75 (2,7)	-7 (3,4) ●
Južna Koreja		65 (1,0)	68 (0,9)	3 (1,4) ●
Hongkong		63 (3,2)	68 (2,4)	5 (4,0) ●
Japonska		65 (0,9)	64 (0,9)	-1 (1,4) ●
Belgija (Fl)		52 (2,8)	54 (1,7)	3 (3,2) ●
Nizozemska		39 (3,0)	45 (4,1)	6 (5,2) ●
Madžarska		38 (1,6)	41 (1,9)	3 (2,6) ●
Slovaška		41 (1,6)	40 (2,3)	-1 (2,7) ●
Slovenija		37 (1,6)	39 (1,4)	2 (2,1) ●
Kanada		33 (1,3)	38 (1,5)	5 (1,9) ●
Avstralija		36 (1,9)	37 (2,7)	1 (3,3) ●
<b>Medn. povprečje §</b>		<b>37 (0,5)</b>	<b>37 (0,5)</b>	<b>0 (0,6) ●</b>
Ruska federacija		36 (3,1)	37 (2,8)	0 (4,1) ●
Češka		44 (2,5)	33 (2,1)	-12 (3,3) ▼
Bolgarija		38 (2,7)	30 (3,0)	-8 (4,1) ●
ZDA		24 (1,9)	28 (1,6)	4 (2,5) ●
Latvija (LGS)		20 (1,5)	26 (1,8)	6 (2,2) ●
Nova Zelandija		26 (2,1)	25 (2,4)	-1 (3,2) ●
Anglija		25 (1,5)	24 (1,9)	-2 (2,4) ●
Italija		26 (1,6)	22 (1,8)	-4 (2,4) ●
Romunija		20 (1,6)	19 (1,9)	-1 (2,4) ●
Litva		16 (1,4)	17 (2,0)	1 (2,6) ●
Ciper		18 (0,9)	17 (0,8)	-1 (1,3) ●
Iran		3 (0,6)	5 (0,8)	2 (1,0) ●

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Države z neodobrenim vzorčenjem na razrednem nivoju leta 1995.

Izrael		31 (2,9)	21 (1,6)	-10 (3,3) ●
JAR		2 (0,8)	1 (0,4)	-1 (0,9) ●
Tajska		31 (3,3)	16 (1,8)	-16 (3,7) ▼



§ Mednarodno povprečje je izračunano na osnovi podatkov iz držav, ki so sodelovale in dosegle zahteve vzorca leta 1995 in 1999.

Opombe o trendih: Ker je pokritost populacije z vzorcem nižja od 65% leta 1995 in 1999, je Latvija označena z LGS (Latvijsko govoreče šole). Litva je izvedla raziskavo v letu 1999 kasneje kot leta 1995, v začetku naslednjega leta. V letu 1995 v Italiji in Izraelu ni bilo mogoče doseči željene mednarodne populacije; podatki za leto 1999 temeljijo na primerljivih populacijah z letom 1995.

( ) Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

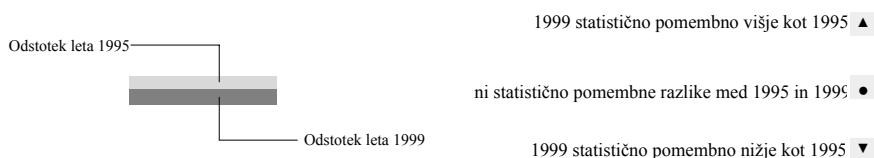
**Tabela 1.9: Trendi v deležih učencev, ki dosegajo po dosežkih srednji mejnik**

	Odstotek učencev ob ali nad srednjim mejnikom v letu 1995 in 1999	Odstotek učencev 1995	Odstotek učencev 1999	Razlika 1995-1999
Singapur		98 (0,4)	93 (1,3)	-5 (1,3) ▼
Hongkong		88 (2,2)	92 (1,5)	4 (2,6) ●
Južna Koreja		88 (0,7)	91 (0,5)	3 (0,9) ●
Japonska		90 (0,5)	89 (0,5)	-1 (0,7) ●
Belgija (Fl)		83 (2,6)	85 (1,4)	2 (3,0) ●
Nizozemska		76 (2,9)	81 (3,5)	4 (4,6) ●
Slovaška		77 (1,4)	78 (1,8)	1 (2,2) ●
Kanada		73 (1,2)	77 (1,3)	4 (1,5) ●
Slovenija		76 (1,4)	74 (1,4)	-2 (2,0) ●
Madžarska		73 (1,6)	74 (1,6)	1 (2,2) ●
Avstralija		70 (1,7)	73 (2,4)	3 (2,9) ●
Ruska federacija		72 (2,5)	72 (2,7)	0 (3,8) ●
Češka		81 (1,5)	69 (2,3)	-11 (2,7) ▼
<b>Medn. povprečje §</b>		<b>69 (0,4)</b>	<b>69 (0,5)</b>	<b>0 (0,6)</b> ●
Bolgarija		68 (2,5)	66 (2,6)	-2 (3,6) ●
Latvija (LGSŠ)		55 (1,8)	63 (2,0)	8 (2,6) ▲
ZDA		59 (2,4)	61 (1,9)	2 (3,0) ●
Anglija		59 (1,4)	58 (2,1)	-1 (2,6) ●
Nova Zelandija		62 (2,3)	56 (2,5)	-6 (3,4) ●
Italija		59 (1,8)	55 (2,5)	-4 (3,0) ●
Litva		48 (2,3)	52 (2,4)	4 (3,2) ●
Ciper		49 (1,3)	51 (1,1)	2 (1,7) ●
Romunija		51 (2,2)	49 (2,6)	-2 (3,4) ●
Iran		23 (1,7)	25 (1,7)	2 (2,2) ●

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Države z neodobrenim vzorčenjem na razrednem nivoju leta 1995.

Izrael		71 (2,8)	54 (2,2)	-17 (3,6) ▼
JAR		7 (2,1)	5 (1,0)	-2 (2,4) ●
Tajska		69 (2,5)	44 (2,6)	-25 (3,6) ▼



§ Mednarodno povprečje je izračunano na osnovi podatkov iz držav, ki so sodelovale in dosegle zahteve vzorca leta 1995 in 1999

Opombe o trendih: Ker je pokritost populacije z vzorcem nižja od 65% leta 1995 in 1999, je Latvija označena z LGS (Latvijsko govoreče šole). Litva je izvedla raziskavo v letu 1999 kasneje kot leta 1995, v začetku naslednjega leta. V letu 1995 v Italiji in Izraelu ni bilo mogoče doseči željene mednarodne populacije; podatki za leto 1999 temeljijo na primerljivih populacijah z letom 1995.

( ) Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.



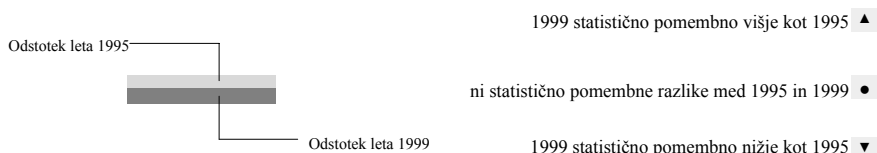
**Tabela 1.10:** Trendi v deležih učencev, ki dosegajo po dosežkih mejnik spodnje četrtine učencev

	Odstotek učencev ob ali nad mejnikom spodnje četrtine učencev v letu 1995 in 1999	Odstotek učencev 1995	Odstotek učencev 1999	Razlika 1995-1999
Singapur		100 (0,0)	99 (0,3)	-1 (0,3) ●
Južna Koreja		97 (0,4)	99 (0,2)	1 (0,5) ●
Hongkong		96 (1,1)	99 (0,6)	2 (1,2) ●
Japonska		99 (0,2)	98 (0,3)	0 (0,3) ●
Belgija (Fl)		97 (1,1)	98 (0,7)	1 (1,3) ●
Nizozemska		95 (1,6)	96 (1,3)	1 (2,0) ●
Slovaška		96 (0,5)	96 (0,6)	0 (0,7) ●
Kanada		95 (0,5)	96 (0,6)	1 (0,8) ●
Slovenija		97 (0,6)	95 (0,7)	-3 (0,9) ●
Češka		98 (0,4)	94 (1,1)	-4 (1,1) ▼
Avstralija		91 (0,9)	94 (0,8)	3 (1,2) ●
Madžarska		95 (0,8)	94 (1,0)	-1 (1,2) ●
Ruska federacija		94 (1,1)	94 (1,2)	0 (1,7) ●
Latvija (LGŠ)		88 (1,4)	92 (1,0)	4 (1,6) ●
<b>Medn. povprečje</b> §		<b>90 (0,3)</b>	<b>91 (0,3)</b>	<b>1 (0,4) ●</b>
Bolgarija		91 (1,0)	91 (1,3)	0 (1,6) ●
Anglija		88 (1,1)	89 (1,3)	1 (1,6) ●
ZDA		87 (1,5)	88 (1,0)	1 (1,8) ●
Litva		82 (1,7)	86 (1,8)	4 (2,5) ●
Nova Zelandija		90 (1,3)	85 (1,5)	-4 (2,0) ●
Italija		85 (1,2)	85 (1,9)	0 (2,4) ●
Ciper		78 (1,1)	84 (0,8)	6 (1,4) ▲
Romunija		80 (1,6)	80 (2,1)	0 (2,7) ●
Iran		61 (2,0)	63 (1,5)	1 (2,5) ●

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Države z neodobrenim vzorčenjem na razrednem nivoju leta 1995.

Izrael		92 (1,4)	82 (2,1)	-10 (2,6) ▼
JAR		15 (3,0)	14 (2,0)	-1 (3,6) ●
Tajska		93 (0,9)	81 (1,6)	-13 (1,9) ▼



§ Mednarodno povprečje je izračunano na osnovi podatkov iz držav, ki so sodelovale in dosegle zahteve vzorca leta 1995 in 1999.

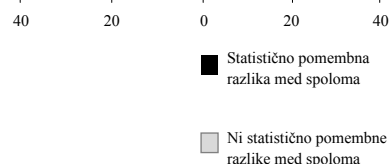
Opombe o trendih: Ker je pokritost populacije z vzorcem nižja od 65% leta 1995 in 1999, je Latvija označena z LGS (Latvijsko govoreče šole). Litva je izvedla raziskavo v letu 1999 kasneje kot leta 1995, v začetku naslednjega leta. V letu 1995 v Italiji in Izraelu ni bilo mogoče doseči željene mednarodne populacije; podatki za leto 1999 temeljijo na primerljivih populacijah z letom 1995.

( ) Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

**Tabela 1.11: Razlike med povprečnimi dosežki dečkov in deklic**

	Deklice Povprečna ocena	Dečki Povprečna ocena	Razlika (Absolutna vrednost)	Razlika med spoloma	
				Deklice imajo višji dosežek	Dečki imajo višji dosežek
Bolgarija	510 (5,9)	511 (6,9)	0 (5,5)		
Makedonija	446 (5,3)	447 (4,3)	0 (4,5)		
Ruska federacija	526 (6,0)	526 (6,4)	1 (3,3)		
Slovenija	529 (3,0)	531 (3,6)	1 (3,6)		
Turčija	428 (4,7)	429 (4,4)	2 (2,8)		
Avstralija	524 (5,7)	526 (5,7)	2 (6,0)		
Hongkong †	583 (4,7)	581 (5,9)	2 (6,5)		
Singapur	603 (6,1)	606 (7,5)	2 (5,7)		
Litva †‡	480 (4,7)	483 (4,8)	3 (4,0)		
Moldavija	468 (4,1)	471 (4,7)	3 (4,1)		
Kanada	529 (2,5)	533 (3,2)	3 (2,9)		
Finska	519 (3,0)	522 (3,5)	3 (3,6)		
Tajvan	583 (3,9)	587 (5,3)	4 (4,6)		
Tajska	469 (5,7)	465 (5,5)	4 (4,9)		
Belgija (Fl) †	560 (7,2)	556 (8,3)	4 (14,2)		
Ciper	479 (2,1)	474 (2,7)	4 (3,3)		
<b>Medn. povprečje</b>	<b>485 (0,8)</b>	<b>489 (0,9)</b>	<b>4 (1,1)</b>		
Malezija	521 (4,7)	517 (6,0)	5 (6,1)		
Indonezija	401 (5,4)	405 (5,0)	5 (3,3)		
Slovaška	532 (4,2)	536 (4,5)	5 (3,6)		
Nizozemska †	538 (7,6)	542 (7,0)	5 (3,0)		
Romunija	475 (6,3)	470 (6,2)	5 (4,7)		
Južna Koreja	585 (3,1)	590 (2,2)	5 (3,7)		
Latvija (LGŠ) <sup>1</sup>	502 (3,8)	508 (4,4)	5 (4,5)		
Madžarska	529 (4,0)	535 (4,3)	6 (3,7)		
Jordanija	431 (4,7)	425 (5,9)	7 (8,1)		
ZDA	498 (3,9)	505 (4,8)	7 (3,4)		
Nova Zelandija	495 (5,5)	487 (7,6)	7 (8,3)		
Japonska	575 (2,4)	582 (2,3)	8 (3,3)		
Čile	388 (4,3)	397 (5,8)	9 (5,5)		
Italija	475 (4,5)	484 (4,3)	9 (4,2)		
Filipini	352 (6,9)	337 (6,5)	15 (6,1)		
JAR	267 (7,5)	283 (7,3)	16 (5,9)		
Izrael <sup>2</sup>	459 (4,2)	474 (4,8)	16 (4,6)		
Češka	512 (4,0)	528 (5,8)	17 (5,0)		
Maroko	326 (5,3)	344 (4,1)	17 (7,7)		
Anglija †	487 (5,4)	505 (5,0)	19 (6,5)		
Iran	408 (4,2)	432 (4,8)	24 (6,5)		
Tunizija	436 (2,4)	460 (2,9)	25 (2,2)		

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.



† Stopnja sodelovanja v vzorcu je bila izpolnjena šele po vključitvi rezervnih šol (glej tabelo A.8 za podrobne informacije).  
<sup>1</sup> Nacionalna želena populacija ne pokriva vseh mednarodnih zelenih populacij (glej tabelo A.5). Ker pokritost pade pod 65%, so v Latviji upoštevane samo latvijsko govoreče šole (LGŠ).  
<sup>2</sup> Nacionalna želena populacija pokriva manj kot 90% nacionalne zelene populacije (glej tabelo A.5).  
<sup>‡</sup> V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.  
 ( ) Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

**Tabela 1.12: Deleži deklet in fantov, ki dosegajo znotraj vsake države po matematičnih dosežkih mejnik zgornje četrtine in srednji mejnik**

	Mejnik zgornje četrtine		Srednji mejnik	
	Odstotek deklet	Odstotek fantov	Odstotek deklet	Odstotek fantov
Avstralija	24 (2,8)	26 (2,6)	49 (3,2)	51 (3,0)
Belgija (Fl) †	25 (2,5)	25 (2,5)	50 (3,1)	50 (3,5)
Bolgarija	24 (3,1)	26 (3,5)	51 (3,0)	49 (3,2)
Kanada	24 (1,2)	26 (1,4)	49 (1,3)	51 (1,9)
Čile	23 (1,9)	27 (2,6)	48 (2,2)	52 (2,4)
Tajvan	22 (1,5)	28 (1,9)	49 (1,9)	51 (2,1)
Ciper	24 (1,4)	26 (1,4)	50 (1,4)	50 (1,5)
Češka	22 (1,6)	28 (2,5)	46 (2,4)	54 (2,9)
Anglija †	20 (2,7)	30 (2,4)	46 (3,0)	54 (2,7)
Finska	23 (1,8)	27 (2,2)	49 (1,9)	51 (2,2)
Hongkong †	24 (2,5)	26 (2,4)	50 (2,9)	50 (3,1)
Madžarska	24 (1,9)	26 (1,8)	48 (2,2)	52 (2,1)
Indonezija	25 (1,6)	25 (1,7)	49 (2,1)	52 (2,1)
Iran	19 (2,0)	29 (2,2)	43 (2,5)	55 (2,5)
Izrael <sup>2</sup>	21 (1,5)	29 (1,7) ▲	47 (2,0)	53 (2,2)
Italija	23 (1,8)	28 (1,7)	47 (2,2)	53 (2,2)
Japonska	23 (1,3)	27 (1,1)	47 (1,5)	53 (1,3)
Jordanija	24 (1,7)	26 (2,1)	51 (2,0)	49 (2,2)
Južna Koreja	24 (1,1)	26 (1,0)	48 (1,5)	52 (1,3)
Latvija (LGŠ) <sup>1</sup>	24 (1,9)	27 (2,1)	49 (2,2)	52 (2,2)
Litva <sup>3</sup>	24 (2,5)	26 (2,3)	50 (2,5)	50 (2,5)
Makedonija	26 (1,8)	24 (1,6)	51 (2,4)	49 (2,0)
Malezija	26 (2,3)	24 (2,9)	52 (2,6)	48 (3,4)
Moldavija	24 (1,6)	27 (2,1)	50 (2,1)	51 (2,2)
Maroko	21 (1,7)	28 (1,5)	45 (2,2)	54 (1,7)
Nizozemska †	24 (3,6)	26 (3,2)	48 (4,2)	52 (4,4)
Nova Zelandija	26 (2,6)	24 (3,5)	52 (3,0)	48 (3,5)
Filipini	27 (2,7)	23 (2,5)	53 (2,7) ▲	46 (2,5)
Romunija	25 (2,3)	25 (2,4)	51 (2,8)	49 (2,8)
Ruska federacija	24 (2,4)	26 (2,5)	49 (2,9)	51 (3,2)
Singapur	23 (3,1)	26 (3,4)	49 (3,6)	51 (4,2)
Slovaška	23 (2,0)	27 (2,2)	48 (2,6)	52 (2,7)
Slovenija	24 (1,6)	26 (1,5)	49 (1,7)	51 (2,0)
JAR	23 (2,7)	27 (2,3)	47 (2,5)	53 (2,1)
Tajska	25 (2,6)	24 (2,4)	50 (2,9)	50 (2,7)
Tunizija	19 (1,4)	31 (1,6) ▲	42 (1,7)	59 (1,6) ▲
Turčija	25 (1,8)	25 (1,9)	50 (2,2)	50 (1,8)
ZDA	23 (1,3)	27 (1,9) ▲	49 (2,0)	51 (2,3)
<b>Medn. povprečje</b>	<b>23 (0,4)</b>	<b>27 (0,4) ▲</b>	<b>49 (0,4)</b>	<b>51 (0,4) ▲</b>

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

▲ Statistično pomembno večji odstotek kot pri nasprotnem spolu

† Stopnja sodelovanja v vzorcu je bila izpolnjena šele po vključitvi rezervnih šol (glej tabelo A.8 za podrobne informacije).

<sup>1</sup> Nacionalna zelena populacija ne pokriva vseh mednarodnih zelenih populacij (glej tabelo A.5). Ker pokritost pade pod 65%, so v Latviji upoštevane samo latvijsko govoreče šole (LGŠ).

<sup>2</sup> Nacionalna zelena populacija pokriva manj kot 90% nacionalne zelene populacije (glej tabelo A.5).

<sup>3</sup> V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

( ) Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

**Tabela 1.13: Trendi razlik med povprečnimi dosežki dečkov in deklic**

Dekleta				Fantje			
	Povprečna ocena 1995	Povprečna ocena 1999	Razlika 1995-1999		Povprečna ocena 1995	Povprečna ocena 1999	Razlika 1995-1999
Hongkong	559 (7,0)	583 (4,7)	24 (8,4) ●	Latvija (LGŠ)	490 (4,2)	508 (4,4)	17 (6,2) ●
Latvija (LGŠ)	486 (4,0)	502 (3,8)	16 (5,4) ●	Kanada	520 (3,0)	533 (3,2)	12 (4,5) ●
Nizozemska	522 (6,6)	538 (7,6)	15 (10,2) ●	Litva	472 (4,6)	483 (4,8)	11 (6,7) ●
Južna Koreja	571 (3,0)	585 (3,1)	13 (4,3) ▲	ZDA	495 (5,2)	505 (4,8)	10 (7,0) ●
ZDA	490 (4,7)	498 (3,9)	8 (6,1) ●	Ciper	465 (3,3)	474 (2,7)	10 (4,2) ●
Litva	472 (4,6)	480 (4,7)	8 (6,7) ●	Belgija (Fl)	547 (8,7)	556 (8,3)	9 (12,0) ●
Ciper	471 (2,6)	479 (2,1)	7 (3,3) ●	Avstralija	517 (5,0)	526 (5,7)	9 (7,5) ●
Belgija (Fl)	553 (8,1)	560 (7,2)	7 (10,9) ●	Madžarska	527 (3,6)	535 (4,3)	8 (5,5) ●
Kanada	522 (2,4)	529 (2,5)	7 (3,3) ●	Nizozemska	534 (6,6)	542 (7,0)	8 (9,6) ●
Avstralija	520 (4,3)	524 (5,7)	4 (7,0) ●	Anglija	500 (5,5)	505 (5,0)	5 (7,5) ●
<b>Medn. povprečje</b> §	<b>516 (1,0)</b>	<b>520 (1,0)</b>	<b>3 (1,5)</b> ●	Hongkong	577 (7,2)	581 (5,9)	4 (9,4) ●
Iran	405 (6,1)	408 (4,2)	3 (7,3) ●	Ruska federacija	523 (6,2)	526 (6,4)	3 (8,9) ●
Romunija	473 (4,4)	475 (6,3)	2 (7,7) ●	Iran	429 (4,7)	432 (4,8)	3 (6,6) ●
Slovenija	527 (3,2)	529 (3,0)	2 (4,4) ●	<b>Medn. povprečje</b> §	<b>522 (1,1)</b>	<b>524 (1,2)</b>	<b>2 (1,6)</b> ●
Madžarska	527 (3,6)	529 (4,0)	2 (5,4) ●	Južna Koreja	588 (2,7)	590 (2,2)	1 (3,5) ●
Ruska federacija	524 (5,0)	526 (6,0)	2 (7,8) ●	Slovaška	536 (3,7)	536 (4,5)	1 (5,7) ●
Slovaška	532 (3,1)	532 (4,2)	-1 (5,3) ●	Singapur	608 (4,7)	606 (7,5)	-2 (8,9) ●
Nova Zelandija	497 (5,3)	495 (5,5)	-2 (7,6) ●	Japonska	585 (2,2)	582 (2,3)	-3 (3,0) ●
Japonska	577 (1,9)	575 (2,4)	-2 (3,0) ●	Slovenija	535 (3,1)	531 (3,6)	-4 (4,7) ●
Italija	488 (4,5)	483 (5,5)	-5 (7,1) ●	Romunija	475 (5,3)	470 (6,2)	-5 (8,2) ●
Singapur	610 (4,9)	603 (6,1)	-7 (7,8) ●	Italija	494 (3,7)	488 (5,4)	-6 (6,5) ●
Anglija	495 (4,0)	487 (5,4)	-8 (6,8) ●	Nova Zelandija	505 (6,1)	487 (7,6)	-18 (9,9) ●
Češka	539 (5,4)	512 (4,0)	-27 (6,6) ▼	Češka	552 (4,6)	528 (5,8)	-24 (7,4) ▼

Države z neodobrenim vzorčenjem na razrednem nivoju leta 1995.			
Izrael	500 (7,0)	473 (5,1)	-27 (8,7) ▼
JAR	264 (8,4)	267 (7,5)	4 (11,3) ●
Tajska	520 (7,4)	469 (5,7)	-51 (9,4) ▼

Izrael	530 (6,9)	490 (5,3)	-40 (8,7) ▼
JAR	293 (12,7)	283 (7,3)	-10 (14,6) ●
Tajska	511 (6,1)	465 (5,5)	-46 (8,3) ▼

- ▲ 1999 statistično pomembno višje kot 1995
- ni statistično pomembne razlike med 1995 in 1999
- ▼ 1999 statistično pomembno nižje kot 1995

§ Mednarodno povprečje je izračunano na osnovi podatkov iz držav, ki so sodelovale in dosegle zahteve vzorca leta 1995 in 1999. Opombe o trendih: Ker je pokritost populacije v vzorcu nižja od 65% leta 1995 in 1999, je Latvija označena z LGŠ (Latvijsko govoreče šole). Litva je izvedla raziskavo v letu 1999 kasneje kot leta 1995, v začetku naslednjega leta. V letu 1995 v Italiji in Izraelu ni bilo mogoče doseči željene mednarodne populacije; podatki za leto 1999 temeljijo na primerljivih populacijah z letom 1995.  
( ) Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

**Tabela 1.14: Trendi razlik med spoloma v povprečnih dosežkih**

	1995			1999			Sprememba v razliki med spoloma*
	Dekleta povprečna ocena	Fantje povprečna ocena	Razlika (Absolutna vrednost)	Dekleta povprečna ocena	Fantje povprečna ocena	Razlika (Absolutna vrednost)	
Avstralija	520 (4,3)	517 (5,0)	3 (5,0)	524 (5,7)	526 (5,7)	2 (6,0)	↔
Belgija (Fl)	553 (8,1)	547 (8,7)	6 (12,0)	560 (7,2)	556 (8,3)	4 (14,2)	↔
Kanada	522 (2,4)	520 (3,0)	2 (3,0)	529 (2,5)	533 (3,2)	3 (2,9)	↔
Ciper	471 (2,6)	465 (3,3)	7 (4,0)	479 (2,1)	474 (2,7)	4 (3,3)	↔
Češka	539 (5,4)	552 (4,6) ▲	14 (4,0)	512 (4,0)	528 (5,8) ▲	17 (5,0)	↔
Anglija	495 (4,0)	500 (5,5)	6 (8,0)	487 (5,4)	505 (5,0)	19 (6,5)	↔
Hongkong	559 (7,0)	577 (7,2)	17 (8,0)	583 (4,7)	581 (5,9)	2 (6,5)	↔
Madžarska	527 (3,6)	527 (3,6)	0 (3,0)	529 (4,0)	535 (4,3)	6 (3,7)	↔
Iran	405 (6,1)	429 (4,7) ▲	24 (8,0)	408 (4,2)	432 (4,8) ▲	24 (6,5)	↔
Italija	488 (4,5)	494 (3,7)	5 (5,0)	483 (5,5)	488 (5,4)	5 (4,8)	↔
Japonska	577 (1,9)	585 (2,2) ▲	8 (3,0)	575 (2,4)	582 (2,3)	8 (3,3)	↔
Južna Koreja	571 (3,0)	588 (2,7) ▲	17 (4,0)	585 (3,1)	590 (2,2)	5 (3,7)	↓
Latvija (LGS)	486 (4,0)	490 (4,2)	4 (4,0)	502 (3,8)	508 (4,4)	5 (4,5)	↔
Litva	472 (4,6)	472 (4,6)	0 (4,0)	480 (4,7)	483 (4,8)	3 (4,0)	↔
Nizozemska	522 (6,6)	534 (6,6) ▲	12 (4,0)	538 (7,6)	542 (7,0)	5 (3,0)	↔
Nova Zelandija	497 (5,3)	505 (6,1)	8 (7,0)	495 (5,5)	487 (7,6)	7 (8,3)	↔
Romunija	473 (4,4)	475 (5,3)	2 (3,0)	475 (6,3)	470 (6,2)	5 (4,7)	↔
Ruska federacija	524 (5,0)	523 (6,2)	1 (3,0)	526 (6,0)	526 (6,4)	1 (3,3)	↔
Singapur	610 (4,9)	608 (4,7)	2 (5,0)	603 (6,1)	606 (7,5)	2 (5,7)	↔
Slovaška	532 (3,1)	536 (3,7)	3 (3,0)	532 (4,2)	536 (4,5)	5 (3,6)	↔
Slovenija	527 (3,2)	535 (3,1)	8 (3,0)	529 (3,0)	531 (3,6)	1 (3,6)	↔
ZDA	490 (4,7)	495 (5,2)	5 (3,0)	498 (3,9)	505 (4,8)	7 (3,4)	↔
<b>Medn. povprečje</b> §	<b>516 (1,0)</b>	<b>522 (1,1) ▲</b>	<b>6 (1,0)</b>	<b>520 (1,0)</b>	<b>524 (1,1) ▲</b>	<b>5 (1,2)</b>	↔

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Države z neodobrenim vzorčenjem na razrednem nivoju leta 1995.

Izrael	500 (7,0)	530 (6,9) ▲	29 (6,0)	473 (5,1)	490 (5,3) ▲	17 (4,7)	↔
JAR	264 (8,4)	293 (12,7)	29 (11,0)	267 (7,5)	283 (7,3)	16 (5,9)	↔
Tajska	520 (7,4)	511 (6,1)	9 (7,0)	469 (5,7)	465 (5,5)	4 (4,9)	↔

▲ Statistično pomembno višje kot nasprotni spol

Povečana ↑

Zmanjšana ↓

Ni spremembe ↔

\* Označuje, da je razlika v spolih leta 1999 statistično pomembno različna kot leta 1995.

§ Mednarodno povprečje je izračunano na osnovi podatkov iz držav, ki so sodelovale in dosegle zahteve vzorca leta 1995 in 1999.

Opombe o trendih: Ker je pokritost populacije z vzorcem nižja od 65% leta 1995 in 1999, je Latvija označena z LGS (Latvijsko govoreče šole). Litva je izvedla raziskavo v letu 1999 kasneje kot leta 1995, v začetku naslednjega leta. V letu 1995 v Italiji in Izraelu ni bilo mogoče doseči željene mednarodne populacije; podatki za leto 1999 temeljijo na primerljivih populacijah z letom 1995.

( ) Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.