

Tabela 3.1: Povprečni matematični dosežki

Ulomki in števila Povprečni dosežki					Merjenje Povprečni dosežki				
(61 nalog)					(24 nalog)				
Singapur		+	608	(5,6)	Singapur		+	599	(6,3)
Hongkong †		+	579	(4,5)	Južna Koreja		+	571	(2,8)
Tajvan		+	576	(4,2)	Hongkong †		+	567	(5,8)
Južna Koreja		+	570	(2,7)	Tajvan		+	566	(3,4)
Japonska		+	570	(2,6)	Japonska		+	558	(2,4)
Belgija (Fl) †		+	557	(3,1)	Belgija (Fl) †		+	549	(4,0)
Nizozemska †		+	545	(7,1)	Madžarska		+	538	(3,5)
Kanada		+	533	(2,5)	Nizozemska †		+	538	(5,8)
Malezija		+	532	(4,7)	Slovaška		+	537	(3,3)
Finska		+	531	(3,8)	Češka		+	535	(5,0)
Slovenija		+	527	(3,7)	Avstralija		+	529	(4,9)
Madžarska		+	526	(4,2)	Ruska federacija		+	527	(6,0)
Slovaška		+	525	(4,8)	Slovenija		+	523	(3,7)
Avstralija		+	519	(4,3)	Kanada		+	521	(2,4)
Ruska federacija		+	513	(6,4)	Finska		+	521	(4,7)
ZDA		+	509	(4,2)	Malezija		+	514	(4,6)
Češka		+	507	(4,8)	Anglija †		+	507	(3,8)
Bolgarija		○	503	(6,6)	Latvija (LGŠ) ¹		+	505	(3,5)
Anglija †		○	497	(3,8)	Italija		○	501	(5,0)
Latvija (LGŠ) ¹		○	496	(3,7)	Bolgarija		○	497	(6,6)
Nova Zelandija		○	493	(5,0)	Nova Zelandija		○	496	(5,3)
Medn. povprečje		○	487	(0,7)	Romunija		○	491	(4,9)
Ciper		○	481	(3,0)	Medn. povprečje		○	487	(0,7)
Litva ^{1‡}		○	479	(4,3)	ZDA		○	482	(3,9)
Izrael ²		-	472	(4,4)	Moldavija		○	479	(4,9)
Tajska		○	471	(5,3)	Ciper		-	471	(4,0)
Italija		-	471	(5,0)	Litva ^{1‡}		-	467	(4,0)
Moldavija		-	465	(4,2)	Tajska		-	463	(6,2)
Romunija		-	458	(5,7)	Izrael ²		-	457	(5,1)
Tunizija		-	443	(2,8)	Makedonija		-	451	(5,2)
Iran		-	437	(4,5)	Tunizija		-	442	(3,1)
Makedonija		-	437	(4,7)	Jordanija		-	438	(4,4)
Jordanija		-	432	(3,2)	Turčija		-	436	(6,5)
Turčija		-	430	(4,3)	Čile		-	412	(4,9)
Indonezija		-	406	(4,1)	Iran		-	401	(4,7)
Čile		-	403	(4,9)	Indonezija		-	395	(5,1)
Filipini		-	378	(6,3)	Filipini		-	355	(6,2)
Maroko		-	335	(3,6)	Maroko		-	348	(3,5)
JAR		-	300	(6,0)	JAR		-	329	(4,8)

- +** Državno povprečje je statistično pomembno višje od mednarodnega povprečja
- Državno povprečje se statistično pomembno ne razlikuje od mednarodnega povprečja
- Državno povprečje je statistično pomembno nižje od mednarodnega povprečja

† Stopnja sodelovanja v vzorcu je bila izpolnjena šele po vključitvi rezervnih šol (glej tabelo A.8).

¹ Nacionalna zelena populacija ne pokriva vseh mednarodnih zelenih populacij (glej tabelo A.5). Ker pokritost pade pod 65%, so v Latviji upoštevane samo latvijsko govoreče šole (LGŠ).

² Nacionalna zelena populacija pokriva manj kot 90% nacionalne zelene populacije (glej tabelo A.5).

‡ V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

Tabela 3.1: Povprečni matematični dosežki

(nadaljevanje 1)

Predstavitev podatkov, analiza in verjetnost Povprečni dosežki				Geometrija Povprečni dosežki			
(21 nalog)				(21 nalog)			
Južna Koreja	+	576	(4,2)	Japonska	+	575	(5,1)
Singapur	+	562	(6,2)	Južna Koreja	+	573	(3,9)
Tajvan	+	559	(5,1)	Singapur	+	560	(6,7)
Japonska	+	555	(2,3)	Tajvan	+	557	(5,8)
Hongkong †	+	547	(5,4)	Hongkong †	+	556	(4,9)
Belgija (FI) †	+	544	(3,8)	Belgija (FI) †	+	535	(4,1)
Nizozemska †	+	538	(7,9)	Slovaška	+	527	(7,3)
Slovenija	+	530	(4,2)	Bolgarija	+	524	(5,9)
Finska	+	525	(3,8)	Latvija (LGŠ) ¹	+	522	(5,6)
Avstralija	+	522	(6,3)	Ruska federacija	+	522	(6,0)
Slovaška	+	521	(4,6)	Nizozemska †	+	515	(5,5)
Kanada	+	521	(4,5)	Češka	+	513	(5,5)
Madžarska	+	520	(5,9)	Kanada	+	507	(4,7)
Češka	+	513	(5,9)	Slovenija	○	506	(6,2)
Anglija †	○	506	(8,0)	Avstralija	○	497	(5,7)
ZDA	+	506	(5,2)	Malezija	○	497	(4,4)
Ruska federacija	○	501	(4,8)	Litva [‡]	○	496	(5,8)
Nova Zelandija	○	497	(5,0)	Finska	○	494	(6,0)
Latvija (LGŠ) ¹	○	495	(4,8)	Madžarska	○	489	(4,3)
Litva [‡]	○	493	(3,6)	Medn. povprečje	○	487	(0,7)
Bolgarija	○	493	(6,1)	Romunija	○	487	(6,4)
Malezija	○	491	(4,0)	Tajska	○	484	(4,4)
Medn. povprečje	○	487	(0,7)	Ciper	○	484	(4,6)
Italija	○	484	(4,5)	Tunizija	○	484	(4,4)
Tajska	○	476	(4,0)	Italija	○	482	(5,6)
Ciper	-	472	(4,6)	Moldavija	○	481	(5,0)
Izrael ²	-	468	(5,1)	Nova Zelandija	○	478	(4,2)
Romunija	-	453	(4,7)	ZDA	○	473	(4,4)
Moldavija	-	450	(5,7)	Anglija †	-	471	(4,2)
Tunizija	-	446	(5,1)	Izrael ²	-	462	(5,4)
Turčija	-	446	(3,3)	Makedonija	-	460	(6,1)
Makedonija	-	442	(6,2)	Jordanija	-	449	(7,1)
Jordanija	-	436	(7,8)	Iran	-	447	(2,9)
Iran	-	430	(6,0)	Indonezija	-	441	(5,1)
Čile	-	429	(3,8)	Turčija	-	428	(5,7)
Indonezija	-	423	(4,4)	Čile	-	412	(5,4)
Filipini	-	406	(3,5)	Maroko	-	407	(2,2)
Maroko	-	383	(3,5)	Filipini	-	383	(3,4)
JAR	-	356	(3,8)	JAR	-	335	(6,6)

- +** Državno povprečje je statistično pomembno višje od mednarodnega povprečja
- Državno povprečje se statistično pomembno ne razlikuje od mednarodnega povprečja
- Državno povprečje je statistično pomembno nižje od mednarodnega povprečja

† Stopnja sodelovanja v vzorcu je bila izpolnjena šele po vključitvi rezervnih šol (glej tabelo A.8).
¹ Nacionalna zelena populacija ne pokriva vseh mednarodnih zelenih populacij (glej tabelo A.5). Ker pokritost pade pod 65%, so v Latviji upoštevane samo latvijsko govoreče šole (LGŠ).
² Nacionalna zelena populacija pokriva manj kot 90% nacionalne zelene populacije (glej tabelo A.5).
[‡] V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.
 () Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

Tabela 3.1: Povprečni matematični dosežki

(nadaljevanje 2)

Algebra				
Povprečna ocena				
(35 postavk)				
Tajvan		+	586	(4,4)
Južna Koreja		+	585	(2,7)
Singapur		+	576	(6,2)
Japonska		+	569	(3,3)
Hongkong †		+	569	(4,5)
Belgija (Fl) †		+	540	(4,6)
Madžarska		+	536	(4,1)
Ruska federacija		+	529	(4,9)
Slovaška		+	525	(4,6)
Slovenija		+	525	(2,9)
Kanada		+	525	(2,4)
Nizozemska †		+	522	(7,7)
Avstralija		+	520	(5,1)
Češka		+	514	(4,0)
Bolgarija		+	512	(5,1)
ZDA		+	506	(4,1)
Malezija		+	505	(4,8)
Latvija (LGŠ) ¹		○	499	(4,3)
Anglija †		○	498	(4,9)
Finska		+	498	(3,1)
Nova Zelandija		○	497	(4,7)
Medn. povprečje		○	487	(0,7)
Litva ^{1‡}		○	487	(3,7)
Italija		○	481	(3,6)
Romunija		○	481	(5,2)
Izrael ²		○	479	(4,5)
Ciper		-	479	(1,6)
Moldavija		○	477	(3,7)
Makedonija		-	465	(4,0)
Tajska		-	456	(4,9)
Tunizija		-	455	(2,7)
Jordanija		-	439	(5,3)
Iran		-	434	(4,9)
Turčija		-	432	(4,6)
Indonezija		-	424	(5,7)
Čile		-	399	(4,3)
Maroko		-	353	(4,7)
Filipini		-	345	(5,8)
JAR		-	293	(7,7)

200 500 800

- +** Državno povprečje je statistično pomembno višje od mednarodnega povprečja
- Državno povprečje se statistično pomembno ne razlikuje od mednarodnega povprečja
- Državno povprečje je statistično pomembno nižje od mednarodnega povprečja

[†] Stopnja sodelovanja v vzorcu je bila izpolnjena šele po vključitvi rezervnih šol (glej tabelo A.8).

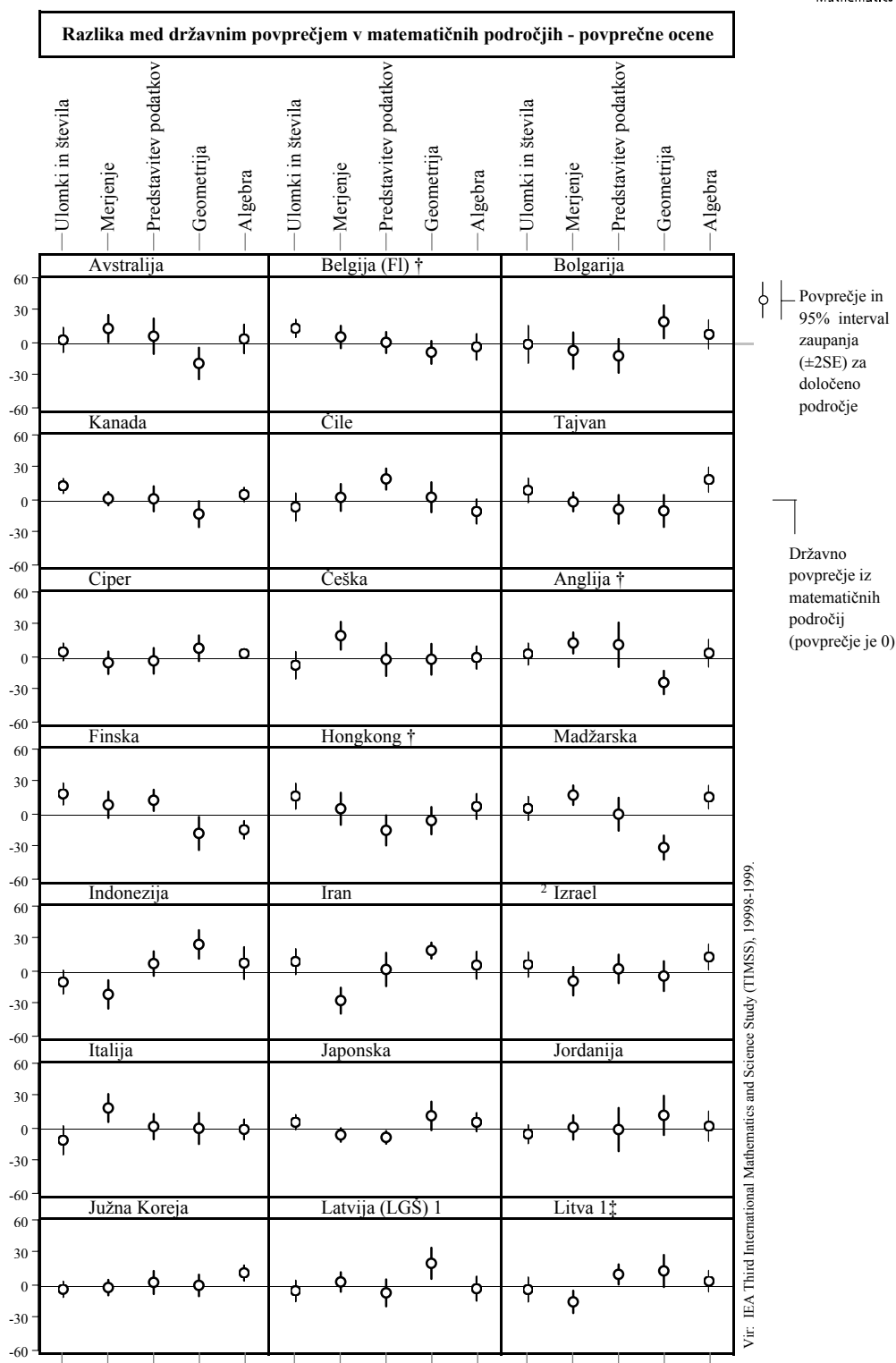
¹ Nacionalna zelena populacija ne pokriva vseh mednarodnih zelenih populacij (glej tabelo A.5). Ker pokritost pade pod 65%, so v Latviji upoštevane samo latvijsko govoreče šole (LGŠ).

² Nacionalna zelena populacija pokriva manj kot 90% nacionalne zelene populacije (glej tabelo A.5).

[‡] V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

Tabela 3.2: Profili relativnih rezultatov iz matematičnih tekmovanj



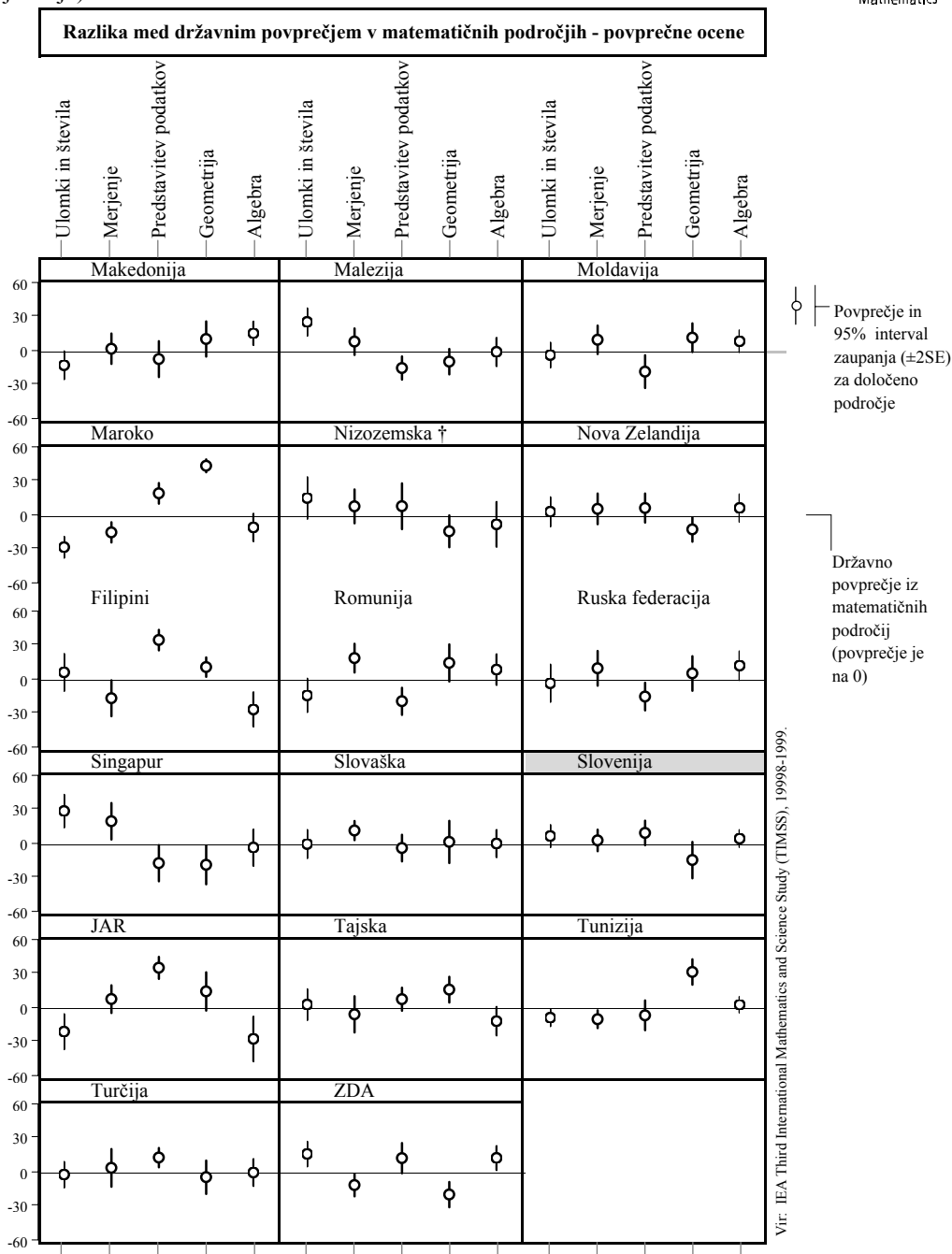
† Stopnja sodelovanja v vzorcu je bila izpolnjena šele po vključitvi rezervnih šol (glej tabelo A.8).

¹ Nacionalna zelena populacija ne pokriva vseh mednarodnih zelenih populacij (glej tabelo A.5). Ker pokritost pade pod 65%, so v Latviji upoštevane samo latvijsko govoreče šole (LGS).

² Nacionalna zelena populacija pokriva manj kot 90% nacionalne zelene populacije (glej tabelo A.5).

‡ V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

Tabela 3.2: Profili relativnih rezultatov iz matematičnih tekmovanj
(nadaljevanje)



† Stopnja sodelovanja v vzorcu je bila izpolnjena šele po vključitvi rezervnih šol (glej tabelo A.8).

¹ Nacionalna zelena populacija ne pokriva vseh mednarodnih zelenih populacij (glej tabelo A.5). Ker pokritost pade pod 65%, so v Latviji upoštevane samo latvijsko govoreče šole (LGŠ).

² Nacionalna zelena populacija pokriva manj kot 90% nacionalne zelene populacije (glej tabelo A.5).

[‡] V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

Tabela 3.3: Povprečni dosežki na matematičnih področjih po spolu

	Povprečne ocene iz matematičnih področij					
	Ulomki in števila		Merjenje		Predstavitve podatkov, analiza in verjetnost	
	Dekleta	Fantje	Dekleta	Fantje	Dekleta	Fantje
Anglija †	486 (6,9)	507 (5,4)	500 (6,4)	515 (5,4)	498 (6,8)	513 (10,9)
Avstralija	522 (5,0)	523 (5,7)	525 (6,4)	534 (6,5)	527 (10,6)	517 (6,2)
Belgija (FI) †	558 (6,8)	558 (7,7)	550 (6,5)	547 (8,2)	549 (6,7)	539 (8,8)
Bolgarija	503 (7,6)	505 (7,5)	494 (7,5)	500 (8,3)	493 (6,4)	492 (7,1)
Ciper	478 (4,2)	483 (3,9)	470 (3,8)	471 (5,5)	475 (6,1)	470 (7,5)
Češka	498 (4,9)	517 (6,1)	525 (6,1)	545 (6,6)	502 (7,0)	524 (6,9)
Čile	398 (6,9)	406 (6,1)	403 (5,6)	420 (9,6)	426 (4,5)	431 (5,3)
Filipini	388 (7,2)	373 (6,3)	355 (6,4)	355 (8,6)	410 (5,2)	403 (4,3)
Finska	526 (4,5)	535 (4,9)	520 (5,5)	521 (4,8)	524 (5,5)	526 (6,4)
Hongkong †	584 (5,2)	578 (6,1)	567 (5,7)	567 (7,3)	546 (5,3)	548 (7,4)
Indonezija	408 (4,5)	406 (6,1)	394 (6,8)	396 (4,7)	419 (4,1)	428 (6,3)
Iran	425 (6,6)	445 (4,9)	385 (6,9)	411 (7,9)	421 (6,4)	435 (8,3)
Italija	463 (7,2)	479 (4,8)	494 (5,7)	508 (5,6)	483 (7,3)	484 (6,2)
Izrael ²	464 (5,2)	482 (5,2) ▲	449 (6,5)	465 (4,8)	464 (5,9)	473 (5,1)
Japonska	566 (3,4)	576 (4,0)	556 (3,5)	559 (3,0)	552 (5,5)	559 (3,8)
JAR	297 (7,2)	308 (6,7)	322 (5,4)	336 (5,6)	352 (5,5)	361 (5,3)
Jordanija	436 (5,3)	430 (5,5)	437 (7,9)	439 (7,1)	438 (9,9)	434 (7,2)
Južna Koreja	569 (4,3)	573 (3,3)	567 (3,8)	575 (3,2)	574 (6,2)	579 (5,4)
Kanada	532 (2,8)	536 (3,4)	519 (4,6)	523 (4,4)	520 (5,2)	522 (6,6)
Latvija (LGŠ) ¹	490 (5,5)	503 (5,2)	500 (4,5)	509 (5,5)	498 (5,0)	492 (7,4)
Litva ^{1‡}	477 (6,3)	481 (4,9)	463 (4,1)	472 (5,4)	492 (5,4)	494 (5,7)
Madžarska	521 (5,1)	531 (4,6)	533 (3,7)	543 (4,3)	514 (7,5)	527 (6,2)
Makedonija	433 (6,9)	437 (5,4)	449 (8,9)	453 (6,6)	441 (9,7)	443 (6,3)
Malezija	538 (5,4)	528 (6,6)	516 (5,6)	513 (7,4)	493 (6,1)	488 (10,7)
Maroko	324 (6,7)	341 (4,5)	341 (6,4)	353 (4,6)	376 (5,5)	388 (3,3)
Moldavija	462 (4,3)	470 (6,5)	479 (4,5)	478 (7,4)	449 (4,6)	452 (8,1)
Nizozemska †	544 (9,2)	551 (7,5)	535 (7,5)	540 (6,2)	534 (10,3)	541 (8,3)
Nova Zelandija	497 (6,4)	490 (6,9)	494 (5,3)	498 (7,4)	502 (7,0)	492 (6,6)
Romunija	462 (6,6)	458 (7,1)	492 (5,9)	491 (6,8)	453 (6,0)	452 (5,8)
Ruska federacija	512 (6,8)	516 (7,1)	524 (7,0)	529 (6,1)	502 (7,0)	501 (9,4)
Singapur	616 (7,0)	609 (6,8)	597 (7,3)	601 (9,0)	563 (6,8)	561 (8,8)
Slovaška	521 (6,7)	528 (5,3)	531 (3,9)	543 (4,7)	515 (5,1)	528 (5,9)
Slovenija	524 (5,8)	531 (4,5)	521 (4,9)	526 (5,5)	529 (6,6)	531 (6,9)
Tajska	476 (6,4)	469 (5,6)	463 (8,9)	462 (6,4)	480 (6,5)	471 (5,1)
Tajvan	579 (5,7)	579 (5,2)	563 (3,3)	569 (5,2)	557 (5,5)	561 (7,9)
Tunizija	430 (3,7)	458 (3,4) ▲	429 (3,5)	455 (3,7) ▲	435 (6,6)	457 (4,5) ▲
Turčija	430 (5,0)	432 (5,0)	428 (6,7)	443 (7,7)	446 (5,0)	445 (4,8)
ZDA	503 (5,3)	514 (5,0)	475 (4,0)	489 (4,9) ▲	503 (7,0)	508 (6,3)
Medn. Povprečje	485 (1,0)	491 (0,9) ▲	483 (1,0)	491 (1,0) ▲	486 (1,1)	489 (1,1)

▲ Statistično pomembno višji rezultati, kot pri nasprotnem spolu

† Stopnja sodelovanja v vzorcu je bila izpolnjena šele po vključitvi rezervnih šol (glej tabelo A.8).

¹ Nacionalna zelena populacija ne pokriva vseh mednarodnih zelenih populacij (glej tabelo A.5). Ker pokritost pade pod 65%, so v Latviji upoštevane samo latvijsko govoreče šole (LGŠ).

² Nacionalna zelena populacija pokriva manj kot 90% nacionalne zelene populacije (glej tabelo A.2).

‡ V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

Tabela 3.3: Povprečni dosežki na matematičnih področjih po spolu

(nadaljevanje)

	Povprečne ocene iz matematičnih področij			
	Geometrija		Algebra	
	Dekleta	Fantje	Dekleta	Fantje
Anglija †	467 (4,8)	474 (6,7)	493 (6,0)	502 (5,1)
Avstralija	496 (7,5)	498 (5,4)	523 (6,6)	517 (5,4)
Belgija (Fl) †	538 (6,9)	531 (9,1)	545 (6,8)	535 (8,8)
Bolgarija	523 (5,8)	525 (7,8)	516 (5,6)	509 (5,7)
Ciper	487 (3,9)	482 (8,2)	487 (2,2)	472 (2,4)
Češka	506 (7,6)	520 (4,9)	513 (3,9)	516 (6,7)
Čile	408 (6,2)	415 (6,0)	399 (4,5)	398 (6,3)
Filipini	383 (5,5)	383 (4,2)	355 (7,6)	333 (8,8)
Finska	495 (9,8)	494 (8,8)	498 (4,9)	498 (3,8)
Hongkong †	558 (6,1)	554 (6,4)	570 (4,8)	568 (5,6)
Indonezija	439 (7,3)	443 (5,8)	422 (6,8)	426 (5,9)
Iran	433 (5,4)	457 (4,1)	431 (5,8)	435 (6,9)
Italija	476 (8,6)	489 (5,1)	481 (5,4)	481 (4,0)
Izrael ²	456 (7,1)	468 (6,8)	476 (5,6)	483 (5,4)
Japonska	572 (5,8)	578 (5,8)	568 (4,2)	571 (3,6)
JAR	333 (8,5)	338 (6,1)	290 (8,4)	296 (9,7)
Jordanija	451 (8,4)	447 (7,9)	446 (5,1)	433 (8,9)
Južna Koreja	569 (7,3)	578 (4,8)	585 (3,7)	585 (3,9)
Kanada	511 (6,5)	503 (4,9)	526 (3,7)	524 (5,2)
Latvija ¹	517 (4,2)	528 (9,0)	499 (4,5)	498 (5,0)
Litva [‡]	494 (7,0)	498 (6,1)	490 (5,1)	483 (5,8)
Madžarska	487 (8,1)	492 (7,3)	540 (4,9)	533 (4,9)
Makedonija	459 (6,8)	460 (8,3)	469 (4,7)	461 (4,2)
Malezija	496 (5,5)	497 (6,0)	508 (6,0)	502 (5,5)
Maroko	405 (5,3)	408 (5,4)	350 (7,4)	354 (4,2)
Moldavija	480 (7,0)	481 (7,6)	480 (4,6)	475 (5,5)
Nizozemska †	516 (7,0)	515 (5,2)	522 (9,3)	522 (7,4)
Nova Zelandija	481 (8,3)	474 (6,7)	506 (5,6)	487 (6,4)
Romunija	490 (12,2)	484 (7,3)	489 (5,5)	473 (6,0)
Ruska federacija	518 (7,2)	526 (7,4)	533 (5,7)	524 (6,3)
Singapur	556 (9,2)	565 (6,5)	578 (6,7)	574 (7,9)
Slovaška	524 (8,8)	529 (6,9)	530 (5,3)	521 (4,7)
Slovenija	507 (8,2)	505 (6,3)	530 (3,1)	520 (3,8)
Tajska	483 (4,7)	486 (7,9)	460 (6,0)	452 (5,4)
Tajvan	555 (7,1)	560 (6,8)	585 (4,5)	588 (6,1)
Tunizija	476 (7,5)	492 (5,2)	450 (3,6)	460 (2,7)
Turčija	429 (5,5)	428 (8,1)	442 (5,1)	426 (4,7)
ZDA	469 (5,5)	477 (5,1)	507 (4,3)	504 (4,6)
Medn. Povprečje	485 (1,2)	489 (1,1)	489 (0,9)	485 (0,9)

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

† Stopnja sodelovanja v vzorcu je bila izpolnjena šele po vključitvi rezervnih šol (glej tabelo A.8).

¹ Nacionalna zelena populacija ne pokriva vseh mednarodnih zelenih populacij (glej tabelo A.5). Ker pokritost pade pod 65%, so v Latviji upoštevane samo latvijsko govoreče šole (LGŠ).

² Nacionalna zelena populacija pokriva manj kot 90% nacionalne zelene populacije (glej tabelo A.5).

[‡] V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

**Tabela 3.4: Trendi povprečnih pravih odgovorov
v matematičnih področjih**

Delež povprečnih pravih odgovorov iz raznih področij matematike*						
	Matematika skupaj Trendi		Ulomki in števila Trendi		Merjenje Trendi	
	(48 nalog)		(17 nalog)		(6 nalog)	
	1995	1999	1995	1999	1995	1999
Anglija	64 (0,6)	63 (0,9) ●	65 (0,7)	65 (0,9) ●	67 (0,8)	66 (1,2) ●
Avstralija	68 (0,9)	69 (1,1) ●	68 (0,8)	70 (1,0) ●	71 (0,9)	73 (1,1) ●
Belgija (Fl)	73 (1,3)	76 (0,7) ●	75 (1,2)	77 (0,6) ●	77 (1,5)	79 (1,1) ●
Bolgarija	70 (1,3)	65 (1,3) ●	67 (1,6)	61 (1,4) ●	69 (1,5)	63 (1,1) ●
Ciper	54 (0,5)	56 (0,4) ▲	55 (0,5)	58 (0,5) ▲	45 (0,8)	46 (0,6) ●
Češka	72 (1,0)	67 (0,9) ▼	67 (1,2)	61 (1,1) ▼	80 (0,8)	77 (1,0) ●
Hongkong	77 (1,3)	79 (0,9) ●	78 (1,3)	81 (0,9) ●	76 (1,4)	77 (1,0) ●
Iran	44 (0,6)	44 (0,6) ●	46 (0,7)	45 (0,7) ●	31 (1,0)	34 (0,7) ●
Italija	60 (0,9)	58 (1,1) ●	57 (1,0)	55 (1,1) ●	64 (1,2)	63 (1,2) ●
Japonska	78 (0,3)	78 (0,3) ●	76 (0,4)	76 (0,4) ●	75 (0,4)	74 (0,5) ●
Južna Koreja	80 (0,4)	81 (0,4) ●	76 (0,5)	77 (0,4) ●	81 (0,6)	83 (0,4) ●
Kanada	67 (0,5)	70 (0,4) ▲	69 (0,5)	72 (0,5) ▲	64 (0,6)	67 (0,7) ●
Latvija (LGS)	59 (0,8)	64 (0,8) ▲	54 (0,9)	59 (0,9) ▲	66 (1,0)	70 (1,0) ●
Litva	56 (1,0)	57 (1,0) ●	52 (1,0)	54 (1,1) ●	57 (0,9)	56 (0,9) ●
Madžarska	67 (0,8)	68 (0,8) ●	63 (0,8)	65 (0,9) ●	73 (0,8)	74 (0,7) ●
Nizozemska	70 (1,6)	74 (1,6) ●	70 (1,3)	75 (1,7) ●	76 (1,6)	77 (1,6) ●
Nova Zelandija	64 (1,1)	62 (1,2) ●	65 (1,0)	63 (1,2) ●	66 (1,2)	65 (1,3) ●
Romunija	55 (1,0)	54 (1,1) ●	51 (0,9)	50 (1,1) ●	57 (1,2)	57 (1,3) ●
Ruska federacija	68 (1,4)	68 (1,3) ●	64 (1,7)	64 (1,4) ●	69 (1,1)	73 (1,3) ●
Singapur	84 (0,7)	83 (1,1) ●	87 (0,6)	85 (1,0) ●	86 (0,7)	83 (1,1) ●
Slovaška	69 (0,7)	69 (0,9) ●	66 (0,8)	67 (1,1) ●	75 (0,7)	75 (0,9) ●
Slovenija	69 (0,7)	70 (0,6) ●	68 (0,8)	69 (0,7) ●	72 (0,8)	72 (0,7) ●
ZDA	61 (1,1)	63 (0,9) ●	63 (1,1)	66 (0,9) ●	53 (1,1)	55 (1,1) ●
Medn. povprečje §	66 (0,2)	67 (0,2) ●	65 (0,2)	66 (0,2) ●	67 (0,2)	68 (0,2) ●

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Države z neodobrenim vzorčenjem na razrednem nivoju leta 1995.

Izrael	66 (1,3)	59 (1,1) ▼	67 (1,2)	61 (1,0) ▼	63 (1,5)	55 (1,1) ▼
JAR	29 (1,2)	27 (0,8) ●	31 (1,2)	29 (0,8) ●	30 (1,4)	28 (0,7) ●
Tajska	65 (1,3)	54 (1,0) ▼	66 (1,3)	55 (1,1) ▼	63 (1,5)	51 (1,2) ▼

- ▲ 1999 statistično pomembno višje kot 1995
- ni statistično pomembne razlike med 1995 in 1999
- ▼ 1999 statistično pomembno nižje kot 1995

* Nanaša se samo na naloge, ki se pojavljajo tako v ocenah za leto 1995 kot tudi za 1999.

§ Mednarodno povprečje je izračunano za države, ki so sodelovale in izpolnile pogoje za vzorčenje tako v letu 1995 kot tudi v 1999.

Opombe o trendih: Ker je pokritost populacije z vzorcem nižja od 65% leta 1995 in 1999, je Latvija označena z LGS (Latvijsko govoreče šole). Litva je izvedla raziskavo v letu 1999 kasneje kot leta 1995, v začetku naslednjega leta. V letu 1995 v Italiji in Izraelu ni bilo mogoče doseči željene mednarodne populacije; podatki za leto 1999 temeljijo na primerljivih populacijah z letom 1995.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

Tabela 3.4: Trendi povprečnih pravih odgovorov v matematičnih področjih

(nadaljevanje)

	Delež povprečnih pravih odgovorov iz raznih področij matematike*					
	Predstava podatkov, analiza in verjetnost Trend nalog		Geometrija Trend nalog		Algebra Trend nalog	
	(8 nalog)		(6 nalog)		(11 nalog)	
	1995	1999	1995	1999	1995	1999
Anglija	71 (0,7)	73 (0,9) ●	51 (1,0)	49 (1,2) ●	61 (0,8)	60 (1,2) ●
Avstralija	71 (0,8)	74 (1,0) ●	58 (1,1)	59 (1,4) ●	67 (1,0)	69 (1,2) ●
Belgija (Fl)	74 (1,3)	77 (0,9) ●	66 (1,4)	70 (1,1) ●	72 (1,6)	73 (0,8) ●
Bolgarija	74 (1,3)	66 (1,1) ▼	76 (1,2)	73 (1,5) ●	71 (1,5)	66 (1,4) ●
Ciper	56 (0,7)	59 (0,6) ▲	56 (0,8)	59 (0,7) ●	53 (0,6)	54 (0,6) ●
Češka	75 (0,8)	73 (0,8) ●	73 (1,2)	67 (1,2) ▼	72 (1,3)	65 (1,1) ▼
Hongkong	74 (1,1)	78 (0,8) ●	78 (1,6)	80 (1,1) ●	78 (1,4)	79 (1,0) ●
Iran	45 (0,7)	47 (0,6) ●	44 (0,9)	44 (0,8) ●	48 (0,9)	47 (0,8) ●
Italija	67 (0,9)	65 (1,3) ●	59 (1,2)	58 (1,3) ●	58 (1,0)	55 (1,3) ●
Japonska	79 (0,3)	80 (0,4) ●	84 (0,4)	82 (0,5) ●	79 (0,4)	79 (0,5) ●
Južna Koreja	85 (0,5)	85 (0,3) ●	83 (0,6)	84 (0,5) ●	81 (0,4)	83 (0,5) ●
Kanada	70 (0,7)	73 (0,5) ▲	61 (0,7)	64 (0,7) ▲	64 (0,7)	70 (0,6) ▲
Latvija (LGS)	63 (0,9)	69 (0,8) ▲	67 (1,0)	73 (0,9) ▲	56 (1,0)	60 (0,9) ▲
Litva	60 (1,0)	66 (0,9) ▲	64 (1,3)	63 (1,4) ●	55 (1,2)	54 (1,2) ●
Madžarska	74 (0,6)	75 (0,9) ●	56 (1,1)	55 (1,1) ●	70 (0,9)	72 (0,8) ●
Nizozemska	77 (1,6)	80 (1,5) ●	62 (1,8)	66 (1,7) ●	65 (2,1)	70 (2,0) ●
Nova Zelandija	70 (1,0)	69 (1,3) ●	55 (1,3)	51 (1,4) ●	60 (1,2)	60 (1,5) ●
Romunija	57 (1,1)	56 (1,1) ●	62 (1,3)	59 (1,3) ●	56 (1,2)	55 (1,3) ●
Ruska federacija	69 (1,4)	69 (1,2) ●	71 (1,0)	70 (1,6) ●	69 (1,5)	71 (1,4) ●
Singapur	79 (0,8)	79 (1,1) ●	82 (0,9)	81 (1,3) ●	83 (0,9)	82 (1,3) ●
Slovaška	71 (0,8)	73 (0,9) ●	71 (0,9)	71 (1,2) ●	67 (1,0)	66 (1,1) ●
Slovenija	75 (0,7)	76 (0,7) ●	64 (0,9)	63 (0,9) ●	69 (0,8)	69 (0,7) ●
ZDA	67 (1,0)	69 (0,9) ●	50 (1,1)	52 (1,0) ●	63 (1,3)	66 (1,0) ●
Medn. povprečje §	70 (0,2)	71 (0,2) ▲	65 (0,2)	65 (0,2) ●	66 (0,2)	66 (0,2)

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Države z neodobrenim vzorčenjem na razrednem nivoju leta 1995.

Izrael	66 (1,5)	62 (1,1) ●	65 (1,6)	56 (1,3) ▼	65 (1,6)	59 (1,2) ●
JAR	31 (1,1)	29 (0,8) ●	23 (1,2)	22 (0,7) ●	27 (1,4)	26 (1,0) ●
Tajska	66 (1,0)	58 (1,0) ▼	68 (1,4)	57 (1,3) ▼	64 (1,5)	50 (1,1) ▼

- ▲ 1999 statistično pomembno višje kot 1995
- ni statistično pomembne razlike med 1995 in 1999
- ▼ 1999 statistično pomembno nižje kot 1995

* Nanaša se samo na postavke, ki se pojavljajo tako v ocenah za leto 1995 kot tudi 1999.

§ Mednarodno povprečje je izračunano za države, ki so sodelovale in izpolnile pogoje za vzorčenje tako v letu 1995 kot tudi 1999.

Opombe o trendih: Ker je pokritost populacije z vzorcem nižja od 65% leta 1995 in 1999, je Latvija označena z LGS (Latvijsko govoreče šole). Litva je izvedla raziskavo v letu 1999 kasneje kot leta 1995, v začetku naslednjega leta. V letu 1995 v Italiji in Izraelu ni bilo mogoče doseči željene mednarodne populacije; podatki za leto 1999 temeljijo na primerljivih populacijah z letom 1995.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.