

Tabela R1.1: Izobraževalni pripomočki doma: slovar, pisalna miza in računalnik

	Imajo vse tri izobraževalne pripomočke		Nimajo vseh treh izobraževalnih pripomočkov		Odstotek učencev		
	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Imajo slovar	Imajo pisalno mizo za lastno uporabo	Imajo računalnik
Anglija	79 (0,9)	507 (4,0)	21 (0,9)	461 (6,0)	98 (0,3)	92 (0,6)	85 (0,8)
Avstralija	82 (1,1)	533 (4,8)	18 (1,1)	492 (6,3)	99 (0,2)	95 (0,4)	86 (1,0)
Belgija (Fl)	82 (1,2)	567 (3,3)	18 (1,2)	520 (8,6)	98 (0,7)	96 (0,6)	86 (1,0)
Bolgarija	21 (2,4)	546 (13,1)	79 (2,4)	502 (4,8)	89 (0,9)	87 (1,2)	23 (2,3)
Ciper	56 (0,8)	493 (2,6)	44 (0,8)	459 (2,6)	97 (0,3)	97 (0,3)	58 (0,9)
Češka	43 (1,2)	541 (4,5)	57 (1,2)	504 (4,6)	94 (0,8)	91 (0,7)	47 (1,2)
Čile	21 (1,7)	442 (9,8)	79 (1,7)	381 (3,2)	97 (0,4)	78 (0,9)	23 (1,7)
Filipini	11 (0,9)	392 (14,9)	89 (0,9)	342 (5,9)	89 (0,7)	74 (1,0)	15 (0,9)
Finska	71 (1,2)	528 (3,0)	29 (1,2)	501 (3,5)	89 (0,7)	97 (0,4)	79 (0,9)
Hongkong	57 (1,3)	592 (4,1)	43 (1,3)	571 (4,9)	99 (0,1)	75 (0,9)	72 (1,3)
Indonezija	6 (0,8)	468 (15,0)	94 (0,8)	400 (4,8)	86 (0,9)	84 (1,1)	7 (0,8)
Iran	5 (0,7)	457 (9,5)	95 (0,7)	422 (3,1)	51 (1,5)	47 (2,2)	7 (0,8)
Italija	59 (1,1)	492 (4,0)	41 (1,1)	461 (4,2)	98 (0,3)	93 (0,6)	63 (1,0)
Izrael	78 (1,5)	486 (3,2)	22 (1,5)	409 (6,2)	98 (0,3)	97 (0,3)	80 (1,5)
Japonska	52 (1,0)	592 (2,3)	48 (1,0)	566 (2,3)	99 (0,1)	97 (0,2)	52 (0,9)
JAR	8 (1,0)	415 (15,1)	92 (1,0)	265 (6,6)	75 (1,1)	56 (1,1)	11 (1,1)
Jordanija	16 (0,9)	469 (6,9)	84 (0,9)	425 (3,7)	80 (0,9)	73 (1,1)	23 (1,1)
Južna Koreja	65 (0,9)	602 (1,7)	35 (0,9)	561 (3,0)	99 (0,2)	96 (0,2)	67 (0,9)
Kanada	78 (0,8)	537 (2,6)	22 (0,8)	510 (3,1)	98 (0,2)	91 (0,6)	85 (0,8)
Latvija (LGŠ)	14 (1,0)	537 (6,0)	86 (1,0)	500 (3,5)	94 (0,7)	98 (0,3)	15 (1,0)
Litva †	15 (1,1)	529 (8,1)	85 (1,1)	474 (4,1)	86 (0,9)	95 (0,5)	16 (1,1)
Madžarska	48 (1,4)	562 (4,0)	52 (1,4)	504 (3,9)	95 (0,8)	95 (0,5)	50 (1,4)
Makedonija	18 (1,2)	484 (5,6)	82 (1,2)	442 (4,3)	83 (1,2)	87 (0,8)	21 (1,3)
Malezija	28 (1,2)	563 (5,5)	72 (1,2)	503 (4,1)	99 (0,2)	87 (0,6)	31 (1,3)
Maroko	6 (0,7)	357 (11,5)	94 (0,7)	339 (2,3)	71 (1,2)	52 (1,1)	9 (0,9)
Moldavija	5 (0,6)	489 (11,8)	95 (0,6)	469 (3,8)	72 (1,3)	79 (0,9)	7 (0,7)
Nizozemska	94 (1,0)	543 (7,2)	6 (1,0)	509 (8,7)	100 (0,2)	99 (0,2)	96 (1,0)
Nova Zelandija	67 (1,3)	512 (5,6)	33 (1,3)	453 (4,5)	97 (0,4)	90 (0,6)	72 (1,2)
Romunija	11 (0,8)	509 (10,2)	89 (0,8)	471 (5,1)	69 (1,6)	76 (1,4)	14 (1,0)
Ruska federacija	19 (1,2)	537 (6,6)	81 (1,2)	524 (6,3)	88 (1,3)	92 (0,8)	22 (1,2)
Singapur	75 (1,4)	615 (6,1)	25 (1,4)	573 (7,1)	99 (0,2)	92 (0,5)	80 (1,3)
Slovaška	36 (1,3)	556 (5,2)	64 (1,3)	522 (3,7)	96 (0,5)	88 (0,8)	41 (1,3)
Slovenija	61 (1,2)	547 (2,8)	39 (1,2)	506 (3,6)	92 (0,6)	96 (0,3)	66 (1,2)
Tajska	8 (0,6)	538 (9,2)	92 (0,6)	462 (5,1)	75 (1,2)	63 (1,5)	8 (0,7)
Tajvan	61 (1,1)	608 (3,8)	39 (1,1)	551 (4,4)	98 (0,2)	94 (0,4)	63 (1,0)
Tunizija	23 (1,3)	462 (3,5)	77 (1,3)	444 (2,6)	87 (1,0)	92 (0,6)	24 (1,3)
Turčija	8 (0,6)	471 (7,1)	92 (0,6)	426 (4,4)	89 (0,7)	69 (1,3)	10 (0,7)
ZDA	74 (1,3)	518 (3,7)	26 (1,3)	463 (4,3)	97 (0,3)	90 (0,5)	80 (1,2)
Medn. povprečje	41 (0,2)	516 (1,2)	59 (0,2)	471 (0,8)	90 (0,1)	86 (0,1)	45 (0,2)

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Vir podatkov je vprašalnik za učence.

† V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

Tabela R1.2: Trendi izobraževalnih pripomočkov doma

	Imajo vse tri izobraževalne pripomočke		Imajo slovar		Imajo pisalno mizo za lastno uporabo		Imajo računalnik	
	Odstotek učencev	Razlika 1995 - 1999	Odstotek učencev	Razlika 1995 - 1999	Odstotek učencev	Razlika 1995 - 1999	Odstotek učencev	Razlika 1995 - 1999
Anglija	79 (0,9)	-1 (1,4) ●	98 (0,3)	0 (0,5) ●	92 (0,6)	2 (1,0) ●	85 (0,8)	-4 (1,2) ▼
Avstralija	82 (1,1)	16 (1,6) ▲	99 (0,2)	11 (0,8) ▲	95 (0,4)	-2 (0,5) ▼	86 (1,0)	13 (1,5) ▲
Belgija (Fl)	82 (1,2)	19 (1,8) ▲	98 (0,7)	0 (0,8) ●	96 (0,6)	-1 (0,8) ●	86 (1,0)	19 (1,6) ▲
Ciper	56 (0,8)	18 (1,2) ▲	97 (0,3)	0 (0,5) ●	97 (0,3)	1 (0,6) ●	58 (0,9)	19 (1,3) ▲
Češka	43 (1,2)	11 (1,8) ▲	94 (0,8)	-1 (0,9) ●	91 (0,7)	2 (0,9) ●	47 (1,2)	11 (1,7) ▲
Hongkong	57 (1,3)	24 (2,2) ▲	99 (0,1)	0 (0,2) ●	75 (0,9)	-5 (1,4) ▼	72 (1,3)	33 (2,3) ▲
Iran	5 (0,7)	4 (0,8) ▲	51 (1,5)	-2 (2,1) ●	47 (2,2)	8 (3,0) ●	7 (0,8)	3 (1,0) ▲
Italija	58 (1,4)	-1 (2,1) ●	98 (0,4)	-1 (0,4) ●	93 (0,6)	-1 (1,0) ●	62 (1,3)	0 (2,0) ●
Izrael †	83 (1,7)	9 (2,7) ▲	99 (0,2)	-1 (0,3) ●	98 (0,2)	0 (0,5) ●	85 (1,8)	9 (2,7) ▲
Japonska	--	--	--	--	--	--	--	--
Južna Koreja	65 (0,9)	27 (1,5) ▲	99 (0,2)	0 (0,3) ●	96 (0,2)	1 (0,5) ●	67 (0,9)	27 (1,5) ▲
Kanada	78 (0,8)	21 (1,6) ▲	98 (0,2)	2 (0,4) ▲	91 (0,6)	2 (0,8) ●	85 (0,8)	24 (1,6) ▲
Latvija (LGS) ‡	14 (1,0)	2 (1,3) ●	94 (0,7)	1 (0,9) ●	98 (0,3)	0 (0,5) ●	15 (1,0)	2 (1,3) ●
Litva	--	--	86 (0,9)	-2 (1,4) ●	95 (0,5)	1 (0,8) ●	--	--
Madžarska	--	--	--	--	95 (0,5)	3 (0,9) ▲	50 (1,4)	13 (1,8) ▲
Nizozemska	94 (1,0)	11 (1,6) ▲	100 (0,2)	0 (0,2) ●	99 (0,2)	0 (0,3) ●	96 (1,0)	11 (1,6) ▲
Nova Zelandija	67 (1,3)	11 (1,9) ▲	97 (0,4)	-2 (0,4) ▼	90 (0,6)	0 (0,8) ●	72 (1,2)	12 (1,8) ▲
Romunija	11 (0,8)	3 (1,3) ●	69 (1,6)	9 (2,2) ▲	76 (1,4)	7 (1,9) ▲	14 (1,0)	-5 (1,5) ▼
Ruska federacija	19 (1,2)	-11 (1,9) ▼	88 (1,3)	-1 (1,7) ●	92 (0,8)	-3 (1,1) ●	22 (1,2)	-13 (2,0) ▼
Singapur	75 (1,4)	28 (2,0) ▲	99 (0,2)	0 (0,2) ●	92 (0,5)	0 (0,7) ●	80 (1,3)	31 (2,0) ▲
Slovaška	36 (1,3)	9 (1,8) ▲	96 (0,5)	0 (0,7) ●	88 (0,8)	1 (1,1) ●	41 (1,3)	10 (1,8) ▲
Slovenija †	61 (1,2)	18 (1,8) ▲	92 (0,6)	-2 (0,8) ●	96 (0,3)	3 (0,7) ▲	66 (1,2)	19 (1,8) ▲
Tajska †	8 (0,6)	4 (1,0) ▲	75 (1,2)	8 (2,4) ▲	63 (1,5)	-2 (2,6) ●	8 (0,7)	4 (1,1) ▲
ZDA	74 (1,3)	18 (2,1) ▲	97 (0,3)	0 (0,5) ●	90 (0,5)	0 (0,9) ●	80 (1,2)	21 (2,1) ▲
Medn. povprečje §	53 (0,2)	10 (0,4) ▲	93 (0,1)	1 (0,2) ▲	90 (0,2)	1 (0,2) ▲	57 (0,2)	10 (0,4) ▲

- ▲ 1999 statistično pomembno višje kot 1995
- ni statistično pomembne razlike med 1995 in 1999
- ▼ 1999 statistično pomembno nižje kot 1995

Vir podatkov je vprašalnik za učence.

† Države z neodobrenim vzorčenjem na razrednem nivoju leta 1995..

§ Mednarodno povprečje je izračunano na osnovi podatkov iz držav, ki so sodelovale in dosegle zahteve vzorca leta 1995 in 1999.

Opombe o trendih: Ker je pokritost populacije z vzorcem nižja od 65% leta 1995 in 1999, je Latvija označena z LGS (Latvijsko govoreče šole). Litva je izvedla raziskavo v letu 1999 kasneje kot leta 1995, v začetku naslednjega leta. V letu 1995 v Italiji in Izraelu ni bilo mogoče doseči željene mednarodne populacije; podatki za leto 1999 temeljijo na primerljivih populacijah z letom 1995.

Podatki za Bolgarijo in JAR za leto 1995 niso na voljo.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

Črtica (-) pomeni, da podatki niso na voljo.

Tabela R1.3: Število knjig doma

	Tri ali več knjižnih omar (več kot 200 knjig)		Približno dve knjižni omari (101-200 knjig)		Približno ena knjižna omara (26-100 knjig)		Približno ena knjižna polica (11-25 knjig)		Nič ali zelo malo (0-10 knjig)	
	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni dosežek
Anglija	26 (1,2)	537 (6,1)	23 (0,8)	505 (4,9)	32 (1,1)	488 (3,8)	13 (0,8)	456 (5,8)	7 (0,7)	438 (9,7)
Avstralija	38 (1,2)	544 (5,0)	27 (0,9)	526 (5,9)	24 (0,9)	511 (5,0)	7 (0,6)	498 (8,6)	3 (0,4)	479 (13,3)
Belgija (Fl)	14 (0,8)	580 (5,1)	14 (0,6)	578 (7,3)	31 (1,3)	569 (6,2)	21 (0,7)	549 (4,9)	19 (1,3)	524 (4,8)
Bolgarija	37 (2,2)	544 (8,2)	19 (0,9)	513 (6,3)	24 (1,1)	499 (5,6)	12 (1,0)	466 (6,7)	9 (1,3)	457 (9,6)
Ciper	17 (0,8)	497 (4,3)	23 (0,9)	494 (3,9)	36 (1,0)	479 (2,6)	19 (0,9)	450 (4,0)	5 (0,5)	428 (9,2)
Češka	28 (1,4)	539 (5,0)	30 (1,4)	532 (5,6)	34 (1,1)	506 (5,1)	7 (0,8)	472 (7,2)	1 (0,2)	~ ~
Čile	9 (0,6)	442 (13,1)	11 (0,6)	424 (8,3)	28 (0,9)	414 (4,9)	32 (0,9)	374 (4,0)	20 (1,1)	355 (3,0)
Filipini	5 (0,4)	358 (16,9)	5 (0,4)	376 (15,9)	15 (0,8)	378 (10,4)	33 (0,9)	353 (7,2)	41 (1,4)	325 (4,8)
Finska	22 (1,1)	538 (5,0)	22 (0,9)	527 (4,3)	39 (1,1)	521 (3,3)	14 (0,8)	492 (3,7)	4 (0,4)	483 (8,3)
Hongkong	8 (0,5)	588 (8,8)	10 (0,5)	590 (7,4)	27 (0,7)	592 (4,3)	27 (0,7)	584 (5,0)	28 (0,9)	568 (4,3)
Indonezija	5 (0,5)	406 (12,1)	5 (0,4)	430 (11,8)	26 (0,9)	421 (5,1)	39 (1,0)	395 (5,1)	26 (1,3)	399 (7,0)
Iran	9 (0,7)	461 (7,2)	8 (0,7)	452 (6,8)	22 (0,6)	441 (4,5)	32 (0,8)	417 (3,1)	29 (1,4)	397 (3,2)
Italija	20 (0,9)	505 (5,6)	15 (0,7)	495 (4,9)	28 (0,9)	487 (4,5)	25 (0,9)	460 (5,4)	12 (0,8)	444 (7,0)
Izrael	22 (1,3)	495 (4,9)	21 (0,8)	497 (5,2)	33 (1,0)	469 (4,7)	18 (0,9)	431 (5,2)	6 (0,5)	412 (9,8)
Japonska	18 (0,7)	605 (4,6)	18 (0,6)	598 (4,0)	31 (0,7)	577 (2,7)	19 (0,6)	565 (4,3)	14 (0,6)	549 (4,8)
JAR	7 (0,5)	320 (16,8)	6 (0,5)	343 (17,8)	14 (0,8)	317 (10,4)	31 (0,8)	281 (6,6)	43 (1,6)	248 (9,6)
Jordanija	10 (0,6)	462 (6,1)	10 (0,6)	467 (8,8)	28 (0,8)	448 (4,4)	31 (1,1)	423 (3,9)	21 (1,2)	395 (4,7)
Južna Koreja	20 (0,8)	625 (2,9)	23 (0,6)	605 (3,1)	36 (0,7)	581 (2,2)	10 (0,5)	550 (3,8)	10 (0,4)	527 (5,1)
Kanada	31 (0,9)	543 (3,5)	24 (0,8)	536 (3,5)	28 (0,7)	527 (3,3)	11 (0,5)	507 (5,1)	5 (0,3)	510 (5,9)
Latvija (LGŠ)	47 (1,4)	525 (4,2)	25 (0,9)	501 (4,5)	21 (0,9)	483 (4,4)	6 (0,7)	455 (9,4)	1 (0,2)	~ ~
Litva ‡	17 (1,0)	524 (5,8)	21 (1,0)	513 (4,8)	36 (1,2)	478 (4,3)	20 (1,1)	440 (5,9)	7 (0,8)	417 (7,4)
Madžarska	38 (1,4)	564 (4,0)	21 (0,8)	548 (4,3)	25 (1,0)	513 (3,5)	12 (0,8)	467 (6,6)	3 (0,5)	429 (10,2)
Makedonija	7 (0,7)	475 (8,7)	9 (0,6)	483 (7,2)	30 (1,2)	475 (5,0)	38 (1,3)	438 (4,5)	15 (1,3)	401 (8,4)
Malezija	9 (0,7)	566 (6,8)	12 (0,6)	546 (5,8)	32 (0,9)	536 (5,0)	34 (0,9)	499 (3,9)	13 (0,8)	477 (4,8)
Maroko	3 (0,3)	352 (18,8)	5 (0,4)	352 (8,6)	20 (1,0)	347 (6,3)	35 (0,9)	344 (6,1)	37 (1,7)	330 (6,9)
Moldavija	9 (0,7)	497 (7,0)	11 (0,8)	498 (6,4)	28 (1,0)	482 (4,6)	33 (1,2)	462 (5,3)	20 (1,1)	445 (6,0)
Nizozemska	24 (1,8)	564 (8,5)	23 (1,2)	551 (8,1)	31 (1,1)	540 (8,2)	15 (1,4)	512 (9,6)	8 (1,4)	499 (11,1)
Nova Zelandija	33 (1,1)	518 (6,3)	24 (0,8)	507 (5,7)	27 (0,8)	480 (5,6)	10 (0,7)	450 (6,6)	6 (0,5)	408 (9,1)
Romunija	15 (1,3)	517 (8,5)	15 (0,9)	509 (8,3)	32 (1,1)	476 (5,1)	24 (1,6)	450 (8,4)	14 (1,1)	431 (7,6)
Ruska federacija	23 (1,5)	556 (6,3)	29 (1,1)	539 (5,5)	31 (1,3)	517 (5,3)	13 (1,0)	485 (9,0)	4 (0,5)	460 (16,2)
Singapur	12 (0,6)	618 (8,3)	14 (0,7)	627 (9,0)	40 (1,1)	613 (6,1)	22 (1,0)	586 (6,8)	12 (0,8)	572 (7,2)
Slovaška	17 (0,9)	565 (5,3)	24 (1,0)	554 (4,4)	43 (1,1)	528 (3,8)	14 (1,0)	490 (4,9)	2 (0,4)	~ ~
Slovenija	14 (0,9)	561 (5,4)	20 (0,8)	555 (4,2)	46 (1,0)	530 (2,8)	16 (0,8)	488 (6,2)	4 (0,4)	479 (11,4)
Tajska	6 (0,5)	504 (9,1)	8 (0,5)	488 (7,9)	27 (0,9)	486 (5,9)	37 (1,1)	459 (4,8)	22 (1,0)	443 (6,5)
Tajvan	16 (0,8)	637 (5,8)	12 (0,5)	629 (5,7)	31 (0,7)	599 (4,4)	23 (0,7)	563 (4,0)	17 (0,9)	513 (4,4)
Tunizija	9 (0,6)	462 (5,8)	9 (0,6)	468 (5,5)	25 (0,7)	459 (3,3)	36 (0,9)	438 (2,7)	21 (1,1)	438 (3,3)
Turčija	6 (0,4)	444 (8,6)	8 (0,5)	457 (6,5)	28 (0,8)	448 (6,0)	37 (0,8)	421 (4,7)	22 (1,1)	405 (5,2)
ZDA	28 (1,2)	537 (5,5)	22 (0,6)	523 (3,5)	29 (0,8)	495 (3,1)	14 (0,7)	461 (5,0)	8 (0,6)	439 (5,2)
Medn. povprečje	18 (0,2)	515 (1,3)	16 (0,1)	509 (1,1)	29 (0,2)	492 (0,8)	22 (0,1)	464 (0,9)	14 (0,2)	443 (1,6)

Vir podatkov je vprašalnik za učence.

‡ V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

Tilda (~) označuje premalo podatkov za izračun dosežka.

Tabela R1.4: Trendi števila knjig doma

	Dve ali več knjižnih omar (več kot 100 knjig)		Približno ena knjižna omara (26-100 knjig)		Približno ena knjižna polica ali manj (0-25 knjig)	
	Odstotek učencev 1999	Razlika 1995 - 1999	Odstotek učencev 1999	Razlika 1995 - 1999	Odstotek učencev 1999	Razlika 1995 - 1999
Anglija	49 (1,6)	-5 (2,3) ●	32 (1,1)	5 (1,7) ●	19 (1,1)	0 (1,5) ●
Avstralija	65 (1,3)	-2 (1,9) ●	24 (0,9)	1 (1,3) ●	11 (0,8)	1 (1,1) ●
Belgija (Fl)	28 (1,0)	-11 (1,7) ▼	31 (1,3)	-2 (1,7) ●	41 (1,6)	13 (2,3) ▲
Ciper	40 (1,0)	-2 (1,5) ●	36 (1,0)	2 (1,3) ●	24 (1,0)	0 (1,5) ●
Češka	58 (1,5)	-8 (2,4) ▼	34 (1,1)	4 (1,9) ●	8 (0,8)	4 (1,0) ▲
Hongkong	17 (0,8)	-3 (1,6) ●	27 (0,7)	-2 (1,2) ●	55 (1,2)	4 (1,9) ●
Iran	16 (1,3)	3 (1,6) ●	22 (0,6)	5 (1,1) ▲	62 (1,6)	-8 (2,2) ▼
Italija	34 (1,5)	-8 (2,2) ▼	28 (1,2)	-4 (1,8) ●	38 (1,5)	12 (1,9) ▲
Izrael †	44 (1,9)	-7 (3,3) ●	34 (1,1)	2 (2,3) ●	23 (1,3)	5 (1,9) ●
Japonska	--	--	--	--	--	--
Južna Koreja	44 (1,0)	-1 (1,6) ●	36 (0,7)	3 (1,2) ●	20 (0,7)	-2 (1,2) ●
Kanada	56 (1,1)	-2 (1,7) ●	28 (0,7)	0 (1,3) ●	16 (0,6)	2 (1,0) ●
Latvija (LGŠ)	72 (1,3)	-6 (1,8) ▼	21 (0,9)	4 (1,3) ▲	8 (0,8)	2 (1,0) ●
Litva	38 (1,6)	-6 (2,1) ▼	36 (1,2)	0 (1,7) ●	26 (1,6)	6 (1,9) ▲
Madžarska	60 (1,5)	-4 (2,1) ●	25 (1,0)	1 (1,4) ●	15 (1,1)	3 (1,4) ●
Nizozemska	47 (2,6)	5 (3,3) ●	31 (1,1)	-3 (1,7) ●	23 (2,3)	-2 (2,8) ●
Nova Zelandija	56 (1,3)	-9 (1,8) ▼	27 (0,8)	3 (1,2) ●	16 (1,0)	6 (1,3) ▲
Romunija	30 (1,8)	-5 (2,7) ●	32 (1,1)	12 (1,4) ▲	38 (2,0)	-8 (2,8) ●
Ruska federacija	53 (2,0)	2 (2,7) ●	31 (1,3)	-5 (1,8) ●	17 (1,3)	3 (1,6) ●
Singapur	26 (1,2)	0 (1,8) ●	40 (1,1)	-1 (1,4) ●	34 (1,5)	1 (2,0) ●
Slovaška	41 (1,5)	-1 (2,1) ●	43 (1,1)	-2 (1,5) ●	16 (1,2)	3 (1,4) ●
Slovenija	34 (1,3)	-10 (1,9) ▼	46 (1,0)	7 (1,6) ▲	20 (1,1)	2 (1,4) ●
Tajska †	15 (0,7)	-3 (1,6) ●	27 (0,9)	-7 (1,5) ▼	59 (1,3)	10 (2,4) ▲
ZDA	50 (1,4)	-2 (2,2) ●	29 (0,8)	0 (1,2) ●	22 (1,1)	1 (1,8) ●
Medn. povprečje §	43 (0,3)	-4 (0,4) ▼	31 (0,2)	1 (0,3) ▲	26 (0,3)	2 (0,4) ▲

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

- ▲ 1999 statistično pomembno višje kot 1995
- ni statistično pomembne razlike med 1995 in 1999
- ▼ 1999 statistično pomembno nižje kot 1995

Vir podatkov je vprašalnik za učence.

† Države z neodobrenim vzorčenjem na razrednem nivoju leta 1995.

§ Mednarodno povprečje je izračunano na osnovi podatkov iz držav, ki so sodelovale in dosegle zahteve vzorca leta 1995 in 1999.

Opombe o trendih: Ker je pokritost populacije z vzorcem nižja od 65% leta 1995 in 1999, je Latvija označena z LGŠ (Latvijsko govoreče šole). Litva je izvedla raziskavo v letu 1999 kasneje kot leta 1995, v začetku naslednjega leta. V letu 1995 v Italiji in Izraelu ni bilo mogoče doseči željene mednarodne populacije; podatki za leto 1999 temeljijo na primerljivih populacijah z letom 1995.

Podaki za Bolgarijo in JAR za leto 1995 niso na voljo.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne. Črtica (-) pomeni, da podatki niso na voljo.

Tabela R1.5: Najvišja dosežena izobrazba med izobrazbama staršev*

	Zaključena univerza ¹		Zaključena srednja šola z ali brez dodatne izobrazbe po njej ²		Zaključena osnovna šola ³		Nedokončana osnovna šola ⁴		Ne vem	
	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni dosežek
Anglija	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Avstralija	28 (1,8)	563 (5,0)	30 (1,1)	528 (5,7)	21 (1,1)	512 (5,5)	0 (0,1)	~ ~	21 (1,0)	499 (6,5)
Belgija (Fl)	16 (1,0)	595 (6,8)	45 (0,9)	568 (3,9)	10 (0,7)	541 (6,2)	0 (0,1)	~ ~	29 (1,0)	534 (4,3)
Bolgarija	34 (2,9)	541 (10,3)	51 (2,4)	502 (4,4)	7 (0,8)	460 (7,4)	1 (0,2)	~ ~	7 (0,7)	490 (11,7)
Ciper	22 (0,7)	513 (4,3)	48 (0,9)	484 (2,3)	26 (0,9)	444 (3,2)	1 (0,2)	~ ~	3 (0,3)	448 (8,7)
Česka	22 (1,2)	555 (6,2)	46 (1,3)	527 (4,5)	21 (1,2)	503 (5,5)	0 (0,0)	~ ~	11 (0,9)	480 (7,1)
Čile	14 (1,4)	470 (11,5)	30 (1,2)	415 (5,4)	34 (1,4)	366 (3,1)	13 (0,8)	351 (6,2)	10 (0,6)	376 (6,5)
Filipini	30 (1,5)	385 (9,8)	37 (0,9)	341 (6,8)	25 (1,1)	327 (7,4)	5 (0,4)	304 (11,1)	4 (0,4)	331 (12,8)
Finska	7 (0,8)	559 (5,8)	28 (1,1)	538 (3,9)	11 (0,7)	503 (5,4)	3 (0,4)	508 (8,9)	51 (1,5)	515 (3,4)
Hongkong	7 (0,7)	607 (8,5)	38 (1,0)	591 (4,3)	32 (0,9)	583 (4,2)	9 (0,7)	558 (7,6)	13 (0,6)	568 (5,7)
Indonezija	9 (0,9)	450 (12,8)	30 (1,2)	431 (5,5)	44 (1,4)	385 (5,0)	10 (0,6)	385 (8,3)	7 (0,6)	391 (9,3)
Iran	8 (1,1)	469 (7,7)	17 (1,4)	455 (6,0)	48 (1,5)	421 (3,0)	25 (1,5)	402 (3,8)	2 (0,2)	~ ~
Italija	10 (0,8)	513 (6,4)	45 (1,3)	499 (3,6)	40 (1,5)	455 (4,5)	2 (0,3)	~ ~	3 (0,4)	453 (12,0)
Izrael	34 (1,6)	507 (4,9)	42 (1,3)	469 (3,4)	10 (0,6)	428 (7,3)	3 (0,7)	356 (23,6)	11 (1,0)	442 (9,6)
Japonska	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
JAR	15 (1,1)	323 (12,9)	30 (1,3)	293 (9,4)	32 (1,1)	256 (6,2)	11 (1,2)	225 (9,1)	12 (0,9)	266 (9,7)
Jordanija	29 (1,1)	467 (6,3)	34 (1,0)	435 (4,3)	23 (0,9)	401 (5,8)	5 (0,5)	383 (10,1)	8 (0,7)	405 (7,7)
Južna Koreja	25 (1,0)	620 (2,5)	48 (0,8)	587 (2,7)	14 (0,5)	566 (3,2)	5 (0,4)	559 (6,1)	8 (0,4)	545 (4,3)
Kanada	45 (1,3)	543 (3,5)	34 (1,0)	530 (2,8)	6 (0,5)	509 (8,1)	0 (0,1)	~ ~	15 (0,7)	506 (4,0)
Latvija (LGŠ)	29 (1,5)	538 (5,1)	42 (1,3)	509 (3,9)	7 (0,7)	456 (9,7)	0 (0,1)	~ ~	21 (1,3)	481 (5,0)
Litva †	29 (1,6)	523 (5,8)	54 (1,5)	476 (3,9)	4 (0,6)	436 (11,9)	0 (0,1)	~ ~	13 (0,9)	449 (7,5)
Madžarska	27 (1,4)	583 (4,9)	59 (1,3)	525 (3,2)	7 (0,7)	462 (7,0)	0 (0,0)	~ ~	7 (0,7)	491 (9,4)
Makedonija	18 (1,2)	507 (6,8)	51 (1,2)	465 (4,1)	24 (1,5)	395 (7,5)	3 (0,6)	383 (18,8)	3 (0,4)	411 (9,8)
Malezija	12 (0,9)	569 (6,6)	44 (0,9)	525 (4,8)	29 (1,0)	506 (5,1)	3 (0,3)	496 (8,4)	12 (0,9)	489 (6,4)
Maroko	7 (0,7)	366 (11,6)	14 (0,8)	356 (6,2)	27 (0,9)	341 (7,7)	42 (1,9)	330 (4,3)	9 (0,7)	337 (8,6)
Moldavija	28 (1,5)	493 (5,8)	49 (1,6)	471 (4,9)	8 (0,8)	460 (9,5)	1 (0,1)	~ ~	14 (1,2)	445 (6,4)
Nizozemska	12 (1,1)	572 (9,8)	53 (2,4)	553 (6,8)	7 (1,0)	518 (12,6)	1 (0,5)	~ ~	27 (2,1)	516 (9,1)
Nova Zelandija	28 (1,4)	531 (6,2)	34 (0,7)	486 (5,3)	12 (0,7)	475 (5,9)	0 (0,1)	~ ~	25 (1,1)	467 (6,1)
Romunija	20 (1,7)	516 (9,1)	49 (1,6)	484 (5,1)	17 (1,6)	459 (7,7)	3 (0,5)	419 (17,8)	11 (0,9)	432 (9,5)
Ruska federacija	33 (1,4)	551 (6,4)	47 (1,2)	522 (6,4)	5 (0,5)	488 (10,2)	1 (0,2)	~ ~	14 (0,9)	504 (6,1)
Singapur	11 (1,0)	652 (8,4)	51 (1,0)	608 (5,8)	23 (1,0)	589 (6,9)	4 (0,3)	579 (9,2)	12 (0,6)	588 (7,0)
Slovaška	22 (1,5)	578 (4,7)	64 (1,3)	529 (3,8)	6 (0,7)	488 (8,9)	0 (0,1)	~ ~	8 (0,7)	492 (5,7)
Slovenija	19 (0,9)	573 (5,1)	65 (1,0)	528 (2,8)	10 (0,7)	495 (6,1)	1 (0,2)	~ ~	5 (0,5)	492 (9,9)
Tajska	9 (0,9)	539 (10,2)	13 (0,8)	495 (6,5)	40 (1,3)	466 (5,4)	30 (1,5)	448 (6,2)	9 (0,7)	447 (6,9)
Tajvan	15 (1,0)	635 (6,5)	64 (0,8)	590 (3,8)	14 (0,7)	550 (4,8)	1 (0,1)	~ ~	7 (0,4)	527 (7,5)
Tunizija	10 (0,8)	477 (4,6)	28 (1,1)	455 (3,1)	41 (1,3)	443 (2,8)	14 (0,9)	431 (3,7)	6 (0,9)	439 (6,3)
Turčija	9 (0,8)	486 (7,6)	20 (1,0)	447 (5,8)	60 (1,3)	419 (3,5)	10 (0,7)	416 (8,4)	2 (0,2)	~ ~
ZDA	35 (1,7)	535 (4,9)	46 (1,3)	496 (3,2)	5 (0,4)	456 (5,4)	1 (0,2)	~ ~	13 (0,7)	468 (5,6)
Medn. povprečje	20 (0,2)	525 (1,4)	41 (0,2)	492 (0,8)	21 (0,2)	460 (1,1)	6 (0,1)	418 (3,0)	12 (0,1)	463 (1,3)

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Vir podatkov je vprašalnik za učence.

* Odgovorne kategorije je določila vsaka država glede na svoj izobraževalni sistem, zato primerjave med državami niso vedno mogoče. Glej referenčno tabelo R 1.6 za nacionalne definicije izobraževalnih ravni.

¹ V večini držav zaključena univerza pomeni najmanj 4-letni program na univerzi ali ekvivalentni instituciji.

² V večini držav dokončana srednja šola ustreza zaključenemu programu višje srednje šole, ki se zaključijo po 11 do 13-letih šolanja (ISCED stopnja 3) poklicne, vajiške ali akademske smeri.

³ Zaključena nižja osnovna šola ali del nižje osnovne šole

⁴ Del nižje osnovne šole ali nobene formalne izobrazbe.

† V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

Črtica (-) pomeni, da podatki niso na voljo. Tilda (~) označuje premalo podatkov za izračun dosežka.

"r" označuje 70-84% odzivnost vzorca.

Tabela R1.7: Odgovori učencev na vprašanje, ali se strinjajo, da je pomembno biti dober pri različnih dejavnosti

	Odstotki učencev, ki se strinjajo, da je pomembno				
	biti dober v matematiki	biti dober v naravoslovju	biti dober v materinščini	imeti čas za zabavo	biti dober v športu
Anglija	99 (0,2)	97 (0,3)	99 (0,2)	98 (0,3)	79 (0,9)
Avstralija	97 (0,3)	92 (0,6)	97 (0,4)	99 (0,2)	83 (0,8)
Belgija (Fl)	98 (0,3)	91 (0,8)	96 (0,4)	98 (0,4)	77 (0,9)
Bolgarija	96 (0,6)	91 (0,8)	96 (0,5)	96 (0,5)	83 (1,0)
Ciper	96 (0,3)	91 (0,5)	96 (0,3)	97 (0,3)	90 (0,5)
Češka	98 (0,3)	93 (0,6)	97 (0,4)	97 (0,4)	82 (1,0)
Čile	99 (0,2)	98 (0,2)	98 (0,2)	98 (0,3)	95 (0,4)
Filipini	91 (0,6)	93 (0,5)	90 (0,8)	78 (1,0)	87 (0,7)
Finska	93 (0,6)	84 (0,9)	91 (0,6)	96 (0,4)	82 (1,0)
Hongkong	95 (0,4)	86 (0,7)	96 (0,4)	97 (0,3)	84 (0,6)
Indonezija	97 (0,3)	98 (0,2)	98 (0,2)	71 (1,0)	96 (0,3)
Iran	96 (0,4)	96 (0,3)	94 (0,5)	89 (0,6)	93 (0,5)
Italija	97 (0,4)	94 (0,5)	97 (0,3)	98 (0,3)	89 (0,6)
Izrael	98 (0,3)	90 (0,7)	92 (0,6)	96 (0,4)	86 (0,7)
Japonska	88 (0,5)	83 (0,7)	89 (0,6)	99 (0,2)	82 (0,6)
JAR	90 (0,5)	89 (1,3)	91 (0,6)	72 (1,1)	83 (0,7)
Jordanija	96 (0,4)	97 (0,3)	95 (0,4)	87 (0,7)	89 (0,5)
Južna Koreja	90 (0,4)	87 (0,5)	89 (0,4)	92 (0,3)	88 (0,5)
Kanada	98 (0,2)	95 (0,4)	97 (0,5)	99 (0,2)	82 (0,6)
Latvija (LGŠ)	98 (0,3)	86 (0,9)	98 (0,3)	97 (0,3)	88 (0,7)
Litva *	97 (0,4)	84 (1,0)	98 (0,3)	96 (0,4)	92 (0,6)
Madžarska	97 (0,3)	87 (0,6)	97 (0,4)	96 (0,4)	68 (0,9)
Makedonija	95 (0,4)	96 (0,4)	97 (0,3)	94 (0,5)	95 (0,4)
Malezija	99 (0,1)	99 (0,1)	99 (0,2)	78 (1,0)	93 (0,5)
Maroko	r 91 (0,5)	r 92 (0,6)	r 90 (0,5)	r 65 (1,1)	r 91 (0,5)
Moldavija	93 (0,7)	95 (0,6)	95 (0,4)	92 (0,7)	91 (0,5)
Nizozemska	98 (0,3)	94 (0,9)	99 (0,3)	98 (0,3)	76 (1,5)
Nova Zelandija	97 (0,3)	93 (0,5)	97 (0,3)	98 (0,2)	86 (0,8)
Romunija	97 (0,4)	94 (0,6)	98 (0,3)	91 (0,8)	83 (1,0)
Ruska federacija	97 (0,4)	96 (0,3)	97 (0,4)	98 (0,3)	90 (0,6)
Singapur	99 (0,2)	98 (0,2)	100 (0,1)	93 (0,6)	90 (0,5)
Slovaška	99 (0,2)	96 (0,5)	99 (0,2)	99 (0,2)	91 (0,7)
Slovenija	91 (0,6)	80 (0,9)	92 (0,5)	97 (0,3)	87 (0,7)
Tajska	95 (0,3)	96 (0,3)	97 (0,3)	92 (0,5)	95 (0,3)
Tajvan	89 (0,5)	89 (0,5)	89 (0,5)	99 (0,1)	94 (0,3)
Tunizija	96 (0,5)	97 (0,3)	96 (0,3)	83 (0,7)	91 (0,5)
Turčija	96 (0,3)	97 (0,3)	97 (0,2)	75 (1,0)	86 (0,6)
ZDA	97 (0,3)	96 (0,3)	96 (0,3)	99 (0,2)	84 (0,6)
Medn. povprečje	96 (0,1)	92 (0,1)	96 (0,1)	92 (0,1)	87 (0,1)

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Vir podatkov je vprašalnik za učence.

* V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

"r" označuje 70-84% odzivnost vzorca.

Tabela R1.8: Odgovori učencev na vprašanje, ali se njihova mama strinja, da je pomembno biti dober pri različnih dejavnosti

	Odstotki učencev, ki odgovarjajo, da se njihove mame strinjajo, da je pomembno				
	biti dober v matematiki	biti dober v naravoslovju	biti dober v materinščini	imeti čas za zabavo	biti dober v športu
Anglija	99 (0,2)	98 (0,3)	99 (0,2)	94 (0,5)	74 (1,0)
Avstralija	98 (0,2)	96 (0,4)	98 (0,3)	95 (0,5)	78 (0,7)
Belgija (Fl)	97 (0,4)	92 (0,6)	97 (0,5)	96 (0,5)	66 (1,6)
Bolgarija	97 (0,3)	92 (0,6)	96 (0,6)	90 (0,7)	79 (1,3)
Ciper	96 (0,4)	92 (0,5)	97 (0,3)	95 (0,4)	85 (0,8)
Češka	99 (0,2)	96 (0,5)	99 (0,3)	90 (0,7)	72 (1,1)
Čile	99 (0,2)	98 (0,2)	99 (0,2)	93 (0,5)	95 (0,4)
Filipini	90 (0,7)	93 (0,5)	89 (0,8)	75 (0,8)	85 (0,6)
Finska	96 (0,4)	90 (0,7)	95 (0,4)	88 (0,7)	74 (1,1)
Hongkong	96 (0,3)	87 (0,7)	97 (0,3)	82 (0,7)	73 (0,9)
Indonezija	97 (0,3)	98 (0,3)	98 (0,2)	65 (1,0)	95 (0,4)
Iran	94 (0,4)	94 (0,5)	93 (0,5)	82 (0,8)	89 (0,6)
Italija	99 (0,3)	97 (0,3)	99 (0,2)	95 (0,4)	84 (0,8)
Izrael	98 (0,2)	94 (0,5)	96 (0,3)	94 (0,4)	83 (0,8)
Japonska	92 (0,5)	87 (0,6)	92 (0,5)	94 (0,4)	82 (0,6)
JAR	89 (0,6)	89 (1,2)	91 (0,6)	70 (1,0)	81 (0,8)
Jordanija	95 (0,4)	96 (0,3)	95 (0,5)	82 (0,8)	86 (0,7)
Južna Koreja	95 (0,3)	90 (0,4)	92 (0,4)	66 (0,7)	78 (0,6)
Kanada	99 (0,1)	98 (0,3)	99 (0,2)	96 (0,4)	76 (0,8)
Latvija (LGŠ)	98 (0,4)	90 (0,7)	98 (0,3)	90 (0,7)	82 (0,7)
Litva [‡]	95 (0,5)	80 (1,0)	97 (0,4)	85 (0,8)	86 (0,8)
Madžarska	97 (0,4)	86 (0,7)	97 (0,3)	83 (0,8)	46 (1,1)
Makedonija	96 (0,3)	97 (0,3)	97 (0,3)	91 (0,7)	91 (0,6)
Malezija	99 (0,1)	98 (0,2)	98 (0,2)	66 (1,2)	90 (0,5)
Maroko	r 88 (0,7)	r 86 (0,7)	r 88 (0,6)	r 53 (1,2)	r 86 (0,7)
Moldavija	91 (0,6)	91 (0,6)	93 (0,6)	85 (0,9)	86 (0,7)
Nizozemska	98 (0,3)	94 (0,8)	98 (0,3)	97 (0,5)	59 (1,9)
Nova Zelandija	98 (0,2)	96 (0,3)	98 (0,2)	95 (0,4)	84 (0,9)
Romunija	97 (0,5)	96 (0,7)	98 (0,4)	79 (1,0)	75 (1,5)
Ruska federacija	96 (0,4)	96 (0,4)	97 (0,4)	92 (0,4)	86 (0,7)
Singapur	99 (0,2)	98 (0,2)	98 (0,2)	76 (0,9)	80 (0,7)
Slovaška	99 (0,2)	98 (0,3)	99 (0,2)	96 (0,4)	89 (0,8)
Slovenija	91 (0,5)	83 (0,8)	94 (0,5)	89 (0,6)	82 (0,9)
Tajska	94 (0,4)	96 (0,3)	97 (0,3)	80 (0,7)	93 (0,4)
Tajvan	95 (0,5)	95 (0,4)	93 (0,4)	95 (0,3)	91 (0,4)
Tunizija	92 (0,7)	96 (0,3)	94 (0,4)	72 (0,7)	87 (0,5)
Turčija	94 (0,5)	95 (0,4)	95 (0,4)	67 (1,0)	79 (0,9)
ZDA	98 (0,2)	98 (0,2)	98 (0,2)	93 (0,4)	76 (0,6)
Medn. povprečje	96 (0,1)	93 (0,1)	96 (0,1)	85 (0,1)	81 (0,1)

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Vir podatkov je vprašalnik za učence.

[‡] V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

"r" označuje 70-84% odzivnost vzorca.

Tabela R1.9: Odgovori učencev na vprašanje, ali se njihovi prijatelji strinjajo, da je pomembno biti dober pri različnih dejavnosti

	Odstotki učencev, ki odgovarjajo, da se njihovi prijatelji strinjajo, da je pomembno				
	biti dober v matematiki	biti dober v naravoslovju	biti dober v materinščini	imeti čas za zabavo	biti dober v športu
Anglija	90 (0,8)	84 (1,0)	90 (0,7)	99 (0,2)	80 (1,0)
Avstralija	79 (1,0)	65 (1,4)	78 (1,0)	98 (0,2)	81 (0,8)
Belgija (FI)	81 (1,1)	66 (1,2)	77 (1,4)	98 (0,5)	76 (1,1)
Bolgarija	84 (0,8)	70 (1,7)	85 (0,9)	96 (0,4)	82 (1,2)
Ciper	87 (0,6)	75 (0,9)	88 (0,6)	94 (0,4)	89 (0,5)
Češka	84 (0,9)	68 (1,0)	83 (0,8)	97 (0,4)	83 (0,9)
Čile	94 (0,3)	89 (0,6)	94 (0,4)	98 (0,3)	95 (0,4)
Filipini	88 (0,7)	91 (0,6)	87 (0,7)	79 (0,9)	86 (0,7)
Finska	70 (1,2)	53 (1,2)	65 (1,2)	97 (0,4)	74 (1,2)
Hongkong	84 (0,7)	66 (1,0)	87 (0,8)	96 (0,3)	83 (0,8)
Indonezija	96 (0,2)	96 (0,3)	97 (0,3)	69 (1,0)	95 (0,4)
Iran	92 (0,5)	90 (0,5)	89 (0,8)	87 (0,6)	92 (0,5)
Italija	80 (0,9)	66 (1,3)	84 (0,7)	98 (0,3)	94 (0,5)
Izrael	92 (0,5)	68 (1,2)	79 (0,9)	96 (0,4)	81 (0,9)
Japonska	85 (0,6)	78 (0,8)	85 (0,8)	99 (0,2)	80 (0,7)
JAR	88 (0,6)	85 (1,1)	90 (0,6)	72 (1,1)	81 (0,7)
Jordanija	93 (0,5)	95 (0,4)	93 (0,4)	85 (0,7)	88 (0,6)
Južna Koreja	77 (0,7)	72 (0,8)	73 (0,8)	93 (0,3)	80 (0,8)
Kanada	84 (0,6)	72 (0,9)	82 (0,7)	99 (0,1)	84 (0,9)
Latvija (LGŠ)	87 (0,9)	53 (1,6)	87 (0,8)	96 (0,4)	85 (0,7)
Litva †	87 (1,0)	54 (1,4)	88 (0,8)	96 (0,4)	90 (0,7)
Madžarska	80 (0,9)	62 (0,9)	79 (1,0)	94 (0,5)	62 (1,0)
Makedonija	89 (0,6)	86 (0,7)	92 (0,5)	93 (0,6)	93 (0,5)
Malezija	99 (0,2)	98 (0,2)	97 (0,3)	77 (1,0)	91 (0,5)
Maroko r	88 (0,7)	r 86 (0,6)	r 86 (0,6)	r 63 (1,0)	r 89 (0,5)
Moldavija	91 (0,7)	90 (0,7)	93 (0,6)	93 (0,5)	90 (0,6)
Nizozemska	88 (1,0)	79 (1,2)	90 (0,9)	98 (0,4)	70 (1,9)
Nova Zelandija	76 (0,9)	67 (1,1)	75 (0,8)	97 (0,4)	86 (0,7)
Romunija	90 (0,9)	84 (1,2)	92 (0,6)	92 (0,9)	83 (1,0)
Ruska federacija	89 (0,6)	83 (0,7)	89 (0,6)	97 (0,4)	87 (0,8)
Singapur	96 (0,3)	94 (0,6)	97 (0,3)	93 (0,6)	88 (0,6)
Slovaška	88 (0,9)	78 (1,2)	89 (0,7)	99 (0,2)	93 (0,6)
Slovenija	69 (1,2)	44 (1,4)	70 (1,1)	96 (0,3)	85 (0,9)
Tajska	94 (0,4)	95 (0,4)	96 (0,3)	93 (0,4)	95 (0,4)
Tajvan	84 (0,7)	82 (0,7)	84 (0,6)	98 (0,2)	94 (0,4)
Tunizija	91 (0,7)	88 (0,6)	91 (0,6)	81 (0,7)	88 (0,5)
Turčija	93 (0,3)	93 (0,4)	94 (0,3)	77 (0,8)	85 (0,7)
ZDA	79 (0,8)	72 (0,8)	76 (1,0)	98 (0,2)	86 (0,5)
Medn. povprečje	86 (0,1)	77 (0,2)	86 (0,1)	92 (0,1)	85 (0,1)

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Vir podatkov je vprašalnik za učence.

† V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega let

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

"r" označuje 70-84% odzivnost vzorca.

Tabela R1.10: Odgovori učencev na vprašanje, zakaj je potrebno biti dober v matematiki

	Odstotki učencev, ki so odgovorili, da je potrebno zato, da								
	dobiš službo, ki jo hočeš			ugodiš svojim staršem			prideš na željeno srednjo šolo ali univerzo		
	popolnoma se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	popolnoma se strinjam	strinjam se	ne strinjam se	popolnoma se strinjam	strinjam se	ne strinjam se
Anglija	36 (1,2)	41 (1,0)	23 (1,0)	21 (1,0)	41 (0,9)	38 (1,0)	43 (1,3)	42 (1,1)	15 (0,9)
Avstralija	37 (1,2)	42 (1,0)	21 (1,0)	24 (1,0)	48 (1,0)	29 (1,0)	36 (1,2)	44 (1,0)	20 (1,0)
Belgija (Fl)	18 (1,2)	40 (1,4)	42 (1,1)	15 (0,6)	52 (1,2)	33 (1,1)	24 (0,8)	46 (1,3)	30 (1,2)
Bolgarija	45 (1,2)	39 (1,1)	16 (1,0)	25 (1,1)	36 (1,3)	40 (1,3)	50 (1,4)	36 (1,3)	14 (0,9)
Ciper	55 (1,2)	33 (1,1)	12 (0,6)	29 (0,9)	37 (0,8)	35 (0,9)	53 (1,1)	32 (1,0)	16 (0,7)
Češka	32 (1,2)	48 (1,2)	20 (1,0)	22 (1,1)	56 (1,0)	22 (1,0)	46 (1,3)	39 (1,0)	15 (0,9)
Čile	52 (1,0)	33 (0,8)	15 (0,6)	38 (0,9)	35 (0,7)	27 (1,0)	66 (0,9)	26 (0,8)	7 (0,5)
Filipini	44 (1,1)	44 (0,8)	11 (0,7)	34 (0,8)	48 (0,7)	19 (0,7)	47 (1,0)	41 (0,8)	12 (0,7)
Finska	22 (1,1)	46 (1,0)	32 (1,3)	8 (0,6)	35 (1,1)	57 (1,1)	25 (1,0)	56 (1,0)	19 (0,9)
Hongkong	28 (0,8)	53 (0,8)	19 (0,6)	26 (0,7)	55 (0,7)	19 (0,7)	29 (0,8)	49 (0,8)	22 (0,8)
Indonezija	46 (0,9)	50 (0,8)	4 (0,3)	45 (0,9)	50 (0,8)	5 (0,4)	46 (0,9)	49 (0,7)	5 (0,3)
Iran	50 (1,3)	35 (0,8)	15 (0,8)	60 (1,1)	34 (1,0)	6 (0,4)	59 (1,3)	32 (1,1)	9 (0,7)
Italija	30 (0,7)	45 (1,0)	24 (0,8)	27 (1,0)	51 (1,0)	22 (0,9)	33 (0,7)	46 (1,0)	20 (0,9)
Izrael	51 (1,3)	31 (0,9)	18 (0,8)	37 (1,0)	35 (1,0)	29 (0,8)	66 (1,2)	27 (1,0)	7 (0,5)
Japonska	12 (0,5)	39 (0,7)	49 (1,0)	6 (0,4)	25 (0,7)	69 (0,8)	34 (0,8)	54 (0,7)	11 (0,7)
JAR	58 (0,9)	29 (0,6)	13 (0,7)	43 (1,0)	35 (1,0)	22 (0,8)	57 (1,0)	28 (0,7)	15 (0,6)
Jordanija	60 (0,8)	30 (0,8)	10 (0,5)	59 (1,0)	30 (0,9)	11 (0,7)	69 (0,9)	23 (0,7)	7 (0,6)
Južna Koreja	10 (0,5)	34 (0,6)	56 (0,7)	12 (0,5)	50 (0,7)	38 (0,7)	31 (0,7)	54 (0,7)	15 (0,5)
Kanada	43 (1,1)	40 (0,9)	17 (0,6)	25 (0,5)	46 (0,6)	30 (0,6)	57 (0,8)	36 (0,6)	7 (0,5)
Latvija (LGŠ)	36 (1,2)	50 (1,3)	14 (0,8)	21 (0,9)	52 (1,1)	27 (1,2)	47 (1,2)	46 (1,1)	7 (0,5)
Litva †	43 (1,3)	46 (1,3)	11 (0,9)	10 (0,7)	28 (1,2)	62 (1,2)	44 (1,3)	44 (1,3)	12 (0,9)
Madžarska	25 (0,9)	58 (1,0)	16 (0,8)	8 (0,5)	45 (1,0)	47 (1,1)	33 (1,0)	49 (1,0)	18 (1,0)
Makedonija	41 (1,1)	40 (1,0)	19 (0,8)	35 (1,1)	34 (0,9)	31 (1,2)	53 (1,0)	37 (0,9)	9 (0,5)
Malezija	61 (1,0)	34 (0,9)	5 (0,3)	59 (1,2)	35 (0,9)	7 (0,6)	64 (1,1)	32 (1,0)	4 (0,4)
Maroko r	59 (0,9)	32 (0,9)	10 (0,6)	r 61 (0,8)	31 (0,7)	8 (0,6)	r 58 (0,9)	33 (0,8)	9 (0,7)
Moldavija	40 (1,1)	46 (1,1)	14 (0,8)	31 (1,2)	47 (1,0)	23 (1,2)	39 (1,1)	47 (0,9)	15 (0,8)
Nizozemska	18 (1,2)	37 (0,9)	45 (1,3)	7 (0,8)	36 (1,2)	57 (1,3)	20 (1,2)	45 (1,1)	35 (1,6)
Nova Zelandija	41 (1,1)	43 (0,9)	17 (0,8)	24 (1,0)	46 (0,9)	31 (0,9)	39 (1,0)	45 (1,0)	16 (0,9)
Romunija	40 (1,3)	48 (1,2)	12 (0,8)	34 (1,3)	49 (1,1)	17 (1,4)	45 (1,3)	43 (1,1)	12 (0,8)
Ruska federacija	42 (1,1)	42 (1,0)	16 (0,8)	20 (0,7)	40 (1,0)	39 (1,3)	40 (1,0)	48 (1,0)	12 (0,6)
Singapur	40 (1,0)	46 (0,8)	13 (0,6)	26 (0,8)	46 (0,6)	28 (0,8)	54 (1,1)	41 (1,0)	5 (0,4)
Slovaška	31 (1,1)	53 (1,1)	17 (1,0)	13 (0,8)	47 (1,3)	40 (1,6)	49 (1,1)	45 (0,9)	6 (0,5)
Slovenija	25 (1,0)	52 (1,0)	24 (1,0)	6 (0,6)	26 (0,9)	67 (1,1)	35 (1,0)	54 (1,0)	11 (0,6)
Tajska	43 (0,9)	52 (0,9)	5 (0,4)	50 (0,9)	47 (0,9)	3 (0,3)	54 (1,0)	42 (0,9)	4 (0,3)
Tajvan	27 (0,7)	50 (0,8)	23 (0,9)	29 (0,8)	50 (0,6)	20 (0,7)	42 (0,9)	46 (0,7)	11 (0,5)
Tunizija	51 (1,0)	33 (0,9)	16 (0,6)	36 (0,9)	42 (0,7)	22 (0,8)	51 (0,9)	34 (0,7)	15 (0,6)
Turčija	43 (0,8)	44 (0,7)	13 (0,6)	36 (0,9)	42 (0,8)	22 (0,8)	55 (0,8)	38 (0,7)	8 (0,3)
ZDA	41 (0,8)	40 (0,7)	18 (0,6)	34 (0,8)	47 (0,7)	19 (0,6)	58 (1,2)	36 (1,0)	6 (0,3)
Medn. povprečje	39 (0,2)	42 (0,2)	19 (0,1)	29 (0,1)	42 (0,1)	30 (0,2)	46 (0,2)	41 (0,2)	13 (0,1)

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Vir podatkov je vprašalnik za učence.

† V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

"r" označuje 70-84% odzivnost vzorca.

Tabela R1.11: Odgovori učencev o porabi časa za učenje izven šole

	Povprečno število ur, ki jih učenci dnevno porabijo za učenje ali domače naloge ¹				Odstotki učencev, ki porabijo nekaj časa za učenje za vse troje, matematiko, naravoslovje in druge predmete
	Matematika	Naravoslovje	Ostali šolski predmeti	Skupaj	
Anglija	--	--	--	--	--
Avstralija	0,7 (0,02)	0,6 (0,02)	0,8 (0,02)	2,0 (0,04)	74 (1,6)
Belgija (Fl)	1,1 (0,03)	0,8 (0,03)	1,4 (0,04)	2,9 (0,05)	86 (1,2)
Bolgarija	1,1 (0,04)	1,1 (0,03)	1,3 (0,04)	3,0 (0,06)	74 (1,9)
Ciper	1,1 (0,03)	0,7 (0,02)	1,5 (0,03)	2,8 (0,04)	79 (0,8)
Češka	0,7 (0,02)	0,6 (0,02)	0,7 (0,02)	1,9 (0,04)	74 (1,4)
Čile	0,9 (0,02)	0,9 (0,02)	1,2 (0,03)	2,4 (0,04)	75 (1,0)
Filipini	1,7 (0,04)	1,7 (0,04)	2,1 (0,04)	r 3,3 (0,04)	88 (0,7)
Finska	0,6 (0,01)	0,5 (0,01)	0,7 (0,01)	1,8 (0,02)	90 (0,8)
Hongkong	0,7 (0,02)	0,5 (0,01)	0,7 (0,02)	1,6 (0,04)	53 (1,3)
Indonezija	1,2 (0,03)	1,1 (0,02)	1,3 (0,02)	3,0 (0,05)	83 (1,0)
Iran	1,9 (0,03)	1,6 (0,03)	2,0 (0,04)	r 4,0 (0,05)	92 (0,5)
Italija	1,3 (0,03)	1,0 (0,02)	1,9 (0,03)	3,6 (0,04)	91 (0,8)
Izrael	1,1 (0,03)	0,8 (0,02)	1,4 (0,04)	2,7 (0,05)	79 (0,9)
Japonska	0,6 (0,01)	0,4 (0,01)	0,8 (0,02)	1,7 (0,04)	59 (1,4)
JAR	1,8 (0,04)	1,5 (0,05)	2,0 (0,06)	r 3,1 (0,06)	71 (1,9)
Jordanija	1,7 (0,03)	1,5 (0,03)	2,4 (0,05)	r 3,7 (0,06)	r 87 (0,9)
Južna Koreja	0,6 (0,02)	0,4 (0,01)	0,7 (0,02)	1,6 (0,03)	50 (0,9)
Južna Koreja	1,0 (0,02)	0,8 (0,02)	1,5 (0,03)	3,0 (0,04)	89 (0,7)
Kanada	0,8 (0,02)	0,6 (0,01)	1,0 (0,02)	2,2 (0,04)	78 (1,0)
Litva ‡	0,9 (0,03)	0,8 (0,02)	1,5 (0,04)	2,8 (0,04)	89 (1,0)
Madžarska	0,8 (0,02)	1,1 (0,02)	1,2 (0,03)	2,8 (0,04)	90 (0,8)
Makedonija	1,2 (0,03)	2,0 (0,05)	1,5 (0,04)	r 3,4 (0,05)	90 (0,5)
Malezija	1,6 (0,02)	1,3 (0,02)	1,8 (0,03)	3,8 (0,04)	94 (0,4)
Maroko	r 1,7 (0,07)	r 1,5 (0,06)	r 1,8 (0,06)	s 3,1 (0,05)	s 77 (1,3)
Moldavija	1,1 (0,03)	1,7 (0,04)	1,4 (0,04)	r 3,3 (0,05)	83 (0,8)
Nizozemska	0,6 (0,02)	0,6 (0,02)	1,0 (0,02)	2,2 (0,04)	89 (1,1)
Nova Zelandija	0,7 (0,02)	0,6 (0,02)	0,9 (0,02)	2,0 (0,04)	76 (1,3)
Romunija	1,6 (0,05)	1,2 (0,03)	1,4 (0,04)	3,4 (0,06)	77 (1,2)
Ruska federacija	1,1 (0,03)	1,5 (0,03)	1,2 (0,04)	3,1 (0,05)	89 (0,7)
Singapur	1,3 (0,02)	1,2 (0,02)	1,7 (0,03)	3,5 (0,04)	90 (0,8)
Slovaška	0,8 (0,02)	0,8 (0,02)	0,9 (0,02)	2,3 (0,03)	88 (0,8)
Slovenija	0,8 (0,02)	0,9 (0,02)	0,9 (0,02)	2,5 (0,03)	85 (1,0)
Tajska	1,1 (0,02)	1,0 (0,02)	1,2 (0,02)	2,9 (0,04)	88 (0,6)
Tajvan	0,7 (0,02)	0,6 (0,02)	1,0 (0,02)	2,0 (0,05)	55 (1,3)
Tunizija	1,8 (0,03)	1,2 (0,03)	2,1 (0,03)	r 3,6 (0,04)	82 (0,8)
Turčija	1,2 (0,02)	1,2 (0,02)	1,9 (0,03)	3,5 (0,05)	90 (0,7)
ZDA	0,8 (0,02)	0,6 (0,01)	0,9 (0,02)	2,1 (0,04)	72 (1,6)
Medn. povprečje	1,1 (0,00)	1,0 (0,00)	1,3 (0,01)	2,8 (0,01)	80 (0,2)

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Vir podatkov je vprašalnik za učence.

¹ Povprečno število ur je izračunano: nič=0; manj kot ena ura = 0.5; 1-2 uri = 1.5; 3-5 ur = 4; več kot 5 ur = 7.

‡ V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

Črtica (-) pomeni, da podatki niso na voljo.

"r" označuje 70-84% odzivnost vzorca. "s" označuje 50-69% odzivnost vzorca.

Tabela R1.12: Trendi v porabi časa za učenje izven šole

	Porabijo nekaj časa za učenje in domače naloge za vse troje, matematiko, naravoslovje in druge predmete		Porabijo najmanj 3 ure za učenje in domače naloge za vse predmete skupaj		Porabijo 1 uro ali več za učenje matematike	
	Odstotek učencev 1999	Razlika 1995 - 1999	Odstotek učencev 1999	Razlika 1995 - 1999	Odstotek učencev 1999	Razlika 1995 - 1999
Anglija	--	--	--	--	--	--
Avstralija	74 (1,6)	4 (2,1) ●	17 (0,9)	1 (1,1) ●	15 (1,0)	-1 (1,5) ●
Belgija (Fl)	85 (1,2)	-3 (1,5) ●	41 (1,3)	-1 (2,0) ●	3 (0,8)	0 (0,9) ●
Ciper	79 (0,8)	4 (1,2) ●	35 (1,1)	-5 (1,4) ▼	9 (0,6)	-1 (0,9) ●
Češka	74 (1,4)	5 (2,2) ●	16 (1,1)	3 (1,3) ●	12 (1,0)	-2 (1,6) ●
Hongkong	53 (1,3)	-17 (2,1) ▼	16 (0,8)	-12 (1,4) ▼	25 (1,2)	11 (1,6) ▲
Iran	92 (0,5) r	-3 (0,7) ▼	69 (1,1) s	-4 (1,9) ●	3 (0,3)	1 (0,4) ▲
Italija	92 (0,8)	0 (1,2) ●	60 (1,6)	0 (2,2) ●	4 (0,6)	0 (0,8) ●
Izrael †	80 (0,9)	4 (1,7) ●	33 (1,7)	2 (2,5) ●	6 (0,6)	0 (1,0) ●
Japonska	59 (1,4)	-13 (1,9) ▼	17 (0,9)	-10 (1,3) ▼	26 (1,2)	11 (1,4) ▲
Južna Koreja	50 (0,9)	-15 (1,6) ▼	16 (0,7)	-11 (1,4) ▼	34 (1,0)	14 (1,5) ▲
Kanada	78 (1,0)	7 (2,0) ▲	24 (0,8)	4 (1,3) ▲	11 (0,8)	-4 (1,4) ●
Latvija (LGS)	89 (0,7)	9 (1,6) ▲	40 (1,2)	13 (1,6) ▲	3 (0,4)	-1 (0,6) ●
Litva	89 (1,0)	7 (1,5) ▲	35 (1,2)	10 (1,8) ▲	3 (0,5)	-5 (0,9) ▼
Madžarska	90 (0,8)	2 (1,1) ●	40 (1,3)	2 (1,9) ●	4 (0,4)	0 (0,6) ●
Nizozemska	89 (1,1)	-1 (1,6) ●	19 (1,4)	3 (1,6) ●	8 (1,1)	2 (1,4) ●
Nova Zelandija	76 (1,3)	0 (1,8) ●	17 (1,0)	1 (1,3) ●	14 (0,9)	1 (1,4) ●
Romunija	76 (1,2)	1 (1,8) ●	55 (1,6) r	4 (2,2) ●	9 (0,7)	-2 (1,1) ●
Ruska federacija	89 (0,7)	4 (1,1) ▲	48 (1,3)	13 (1,9) ▲	6 (0,5)	0 (0,8) ●
Singapur	90 (0,8)	-2 (1,0) ●	59 (1,2)	-18 (1,5) ▼	5 (0,5)	1 (0,6) ●
Slovaška	88 (0,8)	4 (1,3) ▲	24 (0,9)	2 (1,3) ●	6 (0,6)	-3 (0,9) ●
Slovenija	85 (1,0)	-1 (1,3) ●	32 (1,0)	-3 (1,4) ●	8 (0,7)	2 (1,0) ●
Tajska †	88 (0,6)	-3 (1,0) ●	45 (1,2)	-6 (2,0) ▼	6 (0,4)	2 (0,6) ●
ZDA	72 (1,6)	1 (2,1) ●	22 (0,8)	0 (1,1) ●	15 (1,1)	-3 (1,6) ●
Medn. povprečje §	79 (0,2)	0 (0,4) ●	33 (0,2)	0 (0,4) ●	11 (0,2)	1 (0,3) ▲

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

- ▲ 1999 statistično pomembno višje kot 1995
- ni statistično pomembne razlike med 1995 in 1999
- ▼ 1999 statistično pomembno nižje kot 1995

Vir podatkov je vprašalnik za učence.

† Države z neodobrenim vzorčenjem na razrednem nivoju leta 1995.

§ Mednarodno povprečje je izračunano na osnovi podatkov iz držav, ki so sodelovale in dosegle zahteve vzorca leta 1995 in 1999.

Opombe o trendih: Ker je pokritost populacije z vzorcem nižja od 65% leta 1995 in 1999, je Latvija označena z LGS (Latvijsko govoreče šole). Litva je izvedla raziskavo v letu 1999 kasneje kot leta 1995, v začetku naslednjega leta. V letu 1995 v Italiji in Izraelu ni bilo mogoče doseči željene mednarodne populacije; podatki za leto 1999 temeljijo na primerljivih populacijah z letom 1995.

Podatki za Bolgarijo in JAR za leto 1995 niso na voljo.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne. Črtica (-) pomeni, da podatki niso na voljo.

"r" označuje 70-84% odzivnost vzorca, na osnovi nižjega odziva leta 1995 ali 1999.

"s" označuje 50-69% odzivnost vzorca, na osnovi nižjega odziva leta 1995 ali 1999.

Tabela R1.13: Odgovori učencev o dnevni porabi prostega časa*

	Povprečno število ur dnevno ¹					
	Gledanje televizije ali videa	Igranje računalniških iger	Igranje ali pogovarjanje s prijatelji	Opravljanje domačih del	Ukvarjanje s športom	Branje knjig za zabavo
Anglija	2,6 (0,05)	1,2 (0,05)	2,5 (0,08)	0,8 (0,02)	1,6 (0,04)	0,6 (0,02)
Avstralija	2,3 (0,05)	0,8 (0,05)	1,5 (0,03)	0,9 (0,03)	1,6 (0,03)	0,6 (0,02)
Belgija (Fl)	2,1 (0,04)	0,9 (0,04)	1,8 (0,05)	1,0 (0,04)	1,8 (0,07)	0,6 (0,02)
Bolgarija	2,8 (0,05)	0,8 (0,05)	2,6 (0,06)	1,9 (0,04)	1,5 (0,05)	1,0 (0,03)
Ciper	2,2 (0,04)	1,0 (0,04)	1,8 (0,04)	0,9 (0,03)	1,4 (0,04)	0,7 (0,02)
Češka	2,3 (0,05)	0,9 (0,05)	3,0 (0,07)	1,2 (0,03)	2,0 (0,05)	1,0 (0,04)
Čile	2,7 (0,05)	0,6 (0,05)	1,9 (0,04)	1,5 (0,03)	2,0 (0,03)	0,7 (0,02)
Filipini	1,7 (0,04)	0,7 (0,04)	1,2 (0,03)	2,4 (0,05)	1,6 (0,04)	1,6 (0,04)
Finska	2,5 (0,04)	1,1 (0,04)	3,2 (0,07)	0,9 (0,02)	1,6 (0,04)	0,8 (0,02)
Hongkong	2,4 (0,04)	1,0 (0,04)	1,3 (0,04)	0,6 (0,01)	1,0 (0,03)	0,8 (0,02)
Indonezija	1,7 (0,05)	0,2 (0,05)	1,1 (0,02)	1,9 (0,03)	1,0 (0,02)	0,9 (0,02)
Iran	1,8 (0,04)	0,3 (0,04)	1,3 (0,04)	1,7 (0,04)	1,3 (0,06)	0,9 (0,02)
Italija	1,8 (0,03)	1,0 (0,03)	2,7 (0,05)	1,1 (0,03)	1,7 (0,03)	0,7 (0,02)
Izrael	3,1 (0,05)	1,5 (0,05)	2,4 (0,04)	1,3 (0,05)	1,8 (0,05)	1,0 (0,03)
Japonska	3,1 (0,05)	0,9 (0,05)	1,8 (0,04)	0,5 (0,02)	1,1 (0,03)	0,8 (0,02)
JAR	2,0 (0,07)	0,8 (0,07)	1,5 (0,04)	2,0 (0,04)	2,0 (0,05)	1,8 (0,05)
Jordanija	1,7 (0,04)	0,8 (0,04)	1,1 (0,04)	1,3 (0,05)	1,4 (0,05)	r 1,4 (0,04)
Južna Koreja	2,9 (0,04)	0,8 (0,04)	1,3 (0,03)	0,6 (0,01)	0,6 (0,02)	0,6 (0,01)
Kanada	2,2 (0,03)	0,8 (0,03)	2,1 (0,04)	1,1 (0,03)	1,9 (0,03)	0,7 (0,04)
Latvija (LGS)	2,8 (0,05)	0,7 (0,05)	2,6 (0,06)	1,7 (0,03)	1,3 (0,03)	0,9 (0,03)
Litva *	2,4 (0,05)	0,6 (0,05)	2,4 (0,06)	1,6 (0,05)	1,0 (0,03)	0,7 (0,02)
Madžarska	2,7 (0,05)	1,0 (0,05)	2,0 (0,05)	1,6 (0,04)	1,5 (0,04)	0,8 (0,02)
Makedonija	2,2 (0,05)	0,7 (0,05)	1,8 (0,05)	1,9 (0,04)	1,8 (0,05)	1,2 (0,04)
Malezija	1,9 (0,05)	0,5 (0,05)	1,2 (0,03)	1,8 (0,03)	1,1 (0,02)	1,1 (0,02)
Maroko	r 1,1 (0,03)	r 0,7 (0,03)	r 0,9 (0,03)	r 1,5 (0,03)	r 1,5 (0,04)	r 1,4 (0,05)
Moldavija	2,6 (0,07)	1,0 (0,07)	1,9 (0,06)	3,2 (0,09)	1,4 (0,04)	1,5 (0,04)
Nizozemska	2,4 (0,10)	0,9 (0,10)	2,6 (0,09)	0,8 (0,04)	1,8 (0,06)	0,7 (0,04)
Nova Zelandija	2,5 (0,05)	0,9 (0,05)	1,6 (0,04)	1,0 (0,03)	1,5 (0,04)	0,7 (0,02)
Romunija	2,2 (0,06)	0,6 (0,06)	1,6 (0,05)	2,0 (0,06)	1,2 (0,04)	1,0 (0,03)
Ruska federacija	2,6 (0,05)	0,7 (0,05)	3,0 (0,05)	1,5 (0,03)	1,3 (0,03)	1,2 (0,03)
Singapur	2,4 (0,04)	1,1 (0,04)	1,5 (0,04)	0,9 (0,02)	1,5 (0,04)	1,0 (0,02)
Slovaška	2,5 (0,06)	0,6 (0,06)	2,7 (0,06)	1,6 (0,05)	1,9 (0,04)	0,7 (0,02)
Slovenija	2,3 (0,05)	0,9 (0,05)	1,8 (0,04)	1,2 (0,03)	1,6 (0,04)	0,7 (0,02)
Tajska	2,1 (0,05)	0,4 (0,05)	1,6 (0,04)	1,6 (0,02)	1,5 (0,03)	1,0 (0,02)
Tajvan	2,0 (0,04)	0,9 (0,04)	1,3 (0,03)	1,0 (0,02)	1,2 (0,02)	0,9 (0,02)
Tunizija	2,0 (0,04)	0,9 (0,04)	1,3 (0,03)	1,7 (0,04)	1,9 (0,04)	1,4 (0,03)
Turčija	1,6 (0,04)	r 0,4 (0,04)	1,5 (0,03)	1,1 (0,04)	1,4 (0,03)	1,2 (0,03)
ZDA	2,5 (0,06)	0,9 (0,06)	2,4 (0,05)	1,1 (0,03)	1,9 (0,03)	0,6 (0,02)
Medn. povprečje	2,3 (0,01)	0,8 (0,01)	1,9 (0,01)	1,4 (0,01)	1,5 (0,01)	1,0 (0,00)

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Vir podatkov je vprašalnik za učence.

* Dejavnosti se med seboj ne izključujejo; učenci so lahko vključeni v več dejavnosti istočasno.

¹ Povprečno število ur je izračunano: nič=0; manj kot ena ura=0.5; 1-2 uri=1.5; 3-5 ur=4; več kot 5 ur=7.

‡ V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

"r" označuje 70-84% odzivnost vzorca.

Tabela R1.14: Odgovori učencev, da matematika ni njihova močna točka

	Sploh se ne strinjam		Ne strinjam se		Strinjam se		Popolnoma se strinjam		Povprečje ¹
	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	
Anglija	19 (0,9)	539 (6,9)	40 (1,2)	512 (4,5)	28 (1,2)	471 (4,8)	13 (0,8)	458 (6,3)	2,4 (0,02)
Avstralija	18 (1,1)	573 (5,8)	36 (1,0)	546 (5,3)	28 (0,9)	499 (5,2)	17 (0,8)	478 (5,4)	2,4 (0,03)
Belgija (Fl)	17 (0,8)	598 (5,4)	30 (0,9)	581 (4,8)	31 (1,0)	540 (4,5)	21 (0,9)	526 (4,0)	2,6 (0,02)
Bolgarija	18 (1,9)	560 (10,6)	26 (1,2)	541 (6,3)	30 (1,4)	494 (4,9)	25 (1,5)	476 (5,1)	2,6 (0,05)
Ciper	23 (1,0)	525 (4,3)	34 (0,8)	492 (2,8)	27 (0,9)	445 (2,9)	16 (0,6)	438 (4,3)	2,4 (0,02)
Češka	12 (0,9)	567 (6,9)	35 (1,2)	541 (5,0)	36 (1,1)	500 (4,7)	16 (0,9)	486 (5,8)	2,6 (0,03)
Čile	15 (0,6)	444 (8,7)	27 (0,7)	408 (4,7)	35 (0,7)	382 (4,7)	23 (0,7)	367 (5,5)	2,7 (0,02)
Filipini	14 (0,5)	374 (9,6)	37 (1,1)	368 (6,9)	31 (0,8)	337 (5,7)	17 (0,8)	309 (6,1)	2,5 (0,02)
Finska	17 (0,8)	570 (4,4)	34 (1,0)	543 (3,8)	31 (1,1)	498 (2,6)	18 (1,0)	474 (3,7)	2,5 (0,03)
Hongkong	11 (0,5)	619 (5,5)	31 (0,8)	606 (3,9)	39 (0,7)	573 (4,4)	20 (0,8)	549 (5,0)	2,7 (0,02)
Indonezija	6 (0,4)	411 (10,6)	31 (0,8)	418 (5,2)	53 (1,0)	404 (4,6)	10 (0,5)	359 (10,7)	2,7 (0,01)
Iran	26 (1,0)	459 (4,6)	35 (0,7)	426 (3,3)	25 (0,9)	404 (4,5)	14 (0,6)	397 (5,2)	2,3 (0,02)
Italija	22 (0,9)	529 (5,6)	32 (0,9)	495 (3,6)	27 (0,8)	456 (4,9)	18 (0,9)	435 (5,0)	2,4 (0,02)
Izrael	29 (1,0)	508 (4,2)	32 (0,8)	483 (4,5)	25 (0,8)	438 (4,0)	14 (0,7)	418 (6,3)	2,2 (0,02)
Japonska	12 (0,5)	602 (4,9)	29 (0,7)	598 (2,7)	38 (0,6)	576 (2,7)	21 (0,7)	545 (3,3)	2,7 (0,02)
JAR	18 (0,6)	313 (8,5)	26 (1,0)	295 (12,4)	31 (0,8)	264 (6,8)	26 (0,9)	247 (5,2)	2,6 (0,02)
Jordanija	27 (1,1)	491 (5,4)	29 (0,9)	446 (4,3)	26 (0,9)	401 (4,3)	17 (0,8)	386 (4,8)	2,3 (0,03)
Južna Koreja	10 (0,5)	648 (3,9)	33 (0,7)	621 (3,0)	41 (0,8)	564 (2,7)	15 (0,5)	536 (3,6)	2,6 (0,02)
Kanada	26 (1,2)	577 (3,2)	31 (0,7)	542 (3,0)	26 (1,0)	502 (4,7)	17 (0,8)	485 (3,4)	2,3 (0,03)
Latvija (LGŠ)	10 (0,7)	572 (6,2)	28 (1,1)	534 (4,9)	41 (1,0)	487 (3,8)	20 (0,9)	470 (4,3)	2,7 (0,02)
Litva ‡	11 (0,8)	536 (7,0)	35 (1,4)	508 (5,1)	42 (1,4)	461 (3,9)	12 (0,9)	436 (6,6)	2,6 (0,03)
Madžarska	15 (0,7)	598 (5,7)	34 (1,1)	552 (4,7)	40 (1,1)	503 (3,7)	11 (0,7)	493 (5,9)	2,5 (0,02)
Makedonija	13 (0,6)	501 (7,2)	27 (0,9)	474 (5,3)	37 (1,0)	441 (5,4)	24 (1,1)	423 (4,9)	2,7 (0,02)
Malezija	23 (0,9)	544 (5,4)	45 (0,9)	525 (4,6)	27 (1,0)	497 (5,1)	5 (0,3)	481 (6,6)	2,1 (0,02)
Maroko r	18 (0,7)	378 (6,1)	32 (1,2)	350 (5,9)	28 (0,9)	324 (4,2)	22 (0,7)	320 (6,0)	2,5 (0,02)
Moldavija	17 (1,0)	506 (6,0)	44 (1,2)	477 (4,6)	29 (1,0)	455 (5,5)	10 (0,7)	440 (6,9)	2,3 (0,02)
Nizozemska	16 (0,8)	570 (7,4)	28 (1,4)	557 (7,9)	36 (1,5)	529 (8,2)	20 (1,0)	515 (9,2)	2,6 (0,03)
Nova Zelandija	16 (0,8)	548 (6,7)	36 (1,1)	518 (5,4)	32 (0,9)	466 (4,7)	15 (0,8)	436 (5,1)	2,5 (0,03)
Romunija	11 (0,7)	517 (6,2)	26 (1,1)	498 (6,5)	44 (1,3)	466 (6,3)	19 (1,0)	450 (7,1)	2,7 (0,02)
Ruska federacija	21 (0,9)	580 (5,8)	40 (0,9)	538 (5,6)	30 (1,2)	501 (7,3)	9 (0,6)	471 (10,0)	2,3 (0,03)
Singapur	16 (0,7)	631 (7,3)	37 (0,7)	614 (6,1)	33 (0,8)	593 (6,4)	13 (0,6)	575 (6,9)	2,4 (0,02)
Slovaška	12 (0,7)	586 (7,8)	34 (1,1)	554 (4,4)	40 (1,2)	516 (3,9)	14 (0,8)	498 (5,6)	2,6 (0,02)
Slovenija	24 (0,8)	583 (4,4)	40 (1,2)	542 (3,4)	24 (0,9)	490 (3,8)	12 (0,8)	471 (5,7)	2,2 (0,02)
Tajska	7 (0,4)	515 (8,5)	34 (0,9)	490 (5,2)	46 (0,9)	454 (5,3)	13 (0,5)	435 (7,5)	2,6 (0,02)
Tajvan	16 (0,6)	646 (6,1)	28 (0,7)	623 (4,3)	34 (0,7)	564 (4,5)	23 (0,7)	533 (3,9)	2,6 (0,02)
Tunizija	25 (0,8)	476 (3,7)	31 (0,8)	452 (3,7)	25 (0,7)	432 (5,0)	19 (0,6)	428 (3,5)	2,4 (0,02)
Turčija	13 (0,5)	468 (5,9)	36 (0,8)	446 (4,8)	36 (0,8)	425 (3,8)	15 (0,6)	397 (6,4)	2,5 (0,02)
ZDA	26 (0,8)	547 (4,6)	33 (0,6)	517 (4,5)	24 (0,6)	478 (4,4)	18 (0,7)	455 (4,3)	2,3 (0,02)
Medn. povprečje	17 (0,1)	532 (1,0)	33 (0,2)	506 (0,8)	33 (0,2)	469 (0,8)	17 (0,1)	450 (0,9)	2,5 (0,00)

Vir podatkov je vprašalnik za učence.

¹ Povprečje temelji na: sploh se ne strinjam=4; ne strinjam se=3; strinjam se=2; popolnoma se strinjam=1.

‡ V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

"r" označuje 70-84% odzivnost vzorca.

Tabela R1.15: Koliko imajo učenci radi matematiko

	Zelo radi		Radi		Nimajo radi		Sploh je nimajo radi		Povprečje ¹
	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni dosežek	
Anglija	23 (1,1)	514 (6,8)	54 (1,1)	497 (4,3)	16 (0,9)	487 (5,5)	6 (0,5)	470 (8,7)	3,0 (0,02)
Avstralija	17 (0,9)	552 (6,6)	51 (1,0)	528 (5,4)	23 (1,0)	512 (6,7)	10 (0,7)	496 (6,5)	2,7 (0,03)
Belgija (Fl)	20 (0,9)	598 (5,0)	46 (1,3)	562 (4,2)	24 (1,3)	537 (7,0)	10 (0,7)	518 (5,2)	2,8 (0,02)
Bolgarija	22 (1,9)	540 (12,0)	46 (1,3)	520 (5,3)	23 (1,3)	491 (5,3)	9 (1,1)	475 (7,7)	2,8 (0,04)
Ciper	30 (1,0)	513 (3,3)	47 (1,1)	472 (2,8)	15 (0,8)	452 (4,9)	8 (0,6)	426 (5,4)	3,0 (0,02)
Češka	11 (0,9)	580 (7,9)	44 (1,5)	530 (4,5)	34 (1,7)	498 (5,6)	11 (0,8)	489 (7,6)	2,5 (0,03)
Čile	26 (1,0)	416 (6,6)	47 (0,7)	392 (4,5)	20 (0,8)	378 (4,5)	6 (0,4)	364 (9,2)	2,9 (0,02)
Filipini	32 (1,0)	358 (8,0)	59 (1,0)	348 (5,9)	7 (0,5)	313 (10,7)	2 (0,2)	~ ~	3,2 (0,01)
Finska	17 (1,1)	558 (4,1)	47 (1,4)	522 (3,6)	27 (1,2)	508 (3,5)	9 (1,0)	480 (6,8)	2,7 (0,03)
Hongkong	22 (0,7)	610 (4,7)	53 (0,7)	587 (4,0)	20 (0,8)	558 (4,7)	5 (0,4)	521 (7,3)	2,9 (0,02)
Indonezija	22 (1,2)	418 (6,9)	70 (1,0)	403 (4,9)	8 (0,7)	377 (8,0)	1 (0,1)	~ ~	3,1 (0,02)
Iran	35 (1,1)	447 (5,4)	49 (0,9)	416 (3,1)	10 (0,5)	394 (7,5)	6 (0,5)	389 (7,1)	3,1 (0,02)
Italija	30 (1,0)	517 (4,6)	38 (1,1)	482 (4,3)	22 (0,8)	446 (5,1)	10 (0,7)	433 (5,8)	2,9 (0,02)
Izrael	29 (1,2)	469 (7,7)	45 (0,9)	476 (4,3)	17 (0,9)	472 (5,7)	8 (0,5)	429 (6,3)	3,0 (0,03)
Japonska	9 (0,5)	631 (5,7)	39 (0,9)	600 (2,2)	38 (1,0)	563 (2,5)	14 (0,6)	530 (4,1)	2,4 (0,02)
JAR	53 (1,0)	275 (6,5)	35 (0,9)	276 (9,2)	8 (0,4)	288 (11,3)	5 (0,3)	268 (16,6)	3,4 (0,02)
Jordanija	41 (1,4)	451 (5,8)	41 (0,9)	425 (3,4)	11 (0,7)	403 (5,6)	7 (0,6)	411 (6,7)	3,2 (0,03)
Južna Koreja	12 (0,5)	647 (4,2)	42 (0,8)	608 (2,4)	38 (0,7)	557 (2,7)	8 (0,4)	536 (3,8)	2,6 (0,02)
Kanada	24 (1,0)	561 (3,8)	49 (1,6)	531 (2,6)	18 (0,8)	513 (4,8)	9 (0,5)	486 (4,6)	2,9 (0,02)
Latvija (LGŠ)	11 (0,7)	549 (6,7)	50 (1,3)	513 (4,1)	32 (1,3)	486 (4,5)	7 (0,6)	472 (7,5)	2,6 (0,02)
Litva *	16 (1,1)	527 (7,6)	55 (1,3)	483 (4,5)	24 (1,2)	458 (5,2)	4 (0,5)	446 (12,1)	2,8 (0,02)
Madžarska	14 (0,7)	592 (7,6)	48 (1,3)	537 (4,1)	30 (1,2)	506 (4,1)	8 (0,7)	501 (7,2)	2,7 (0,02)
Makedonija	30 (1,0)	460 (6,3)	51 (1,0)	451 (4,2)	14 (0,8)	440 (6,2)	5 (0,4)	446 (10,8)	3,1 (0,02)
Malezija	42 (1,0)	540 (4,7)	53 (1,0)	505 (4,5)	4 (0,2)	486 (6,1)	1 (0,1)	~ ~	3,4 (0,01)
Maroko r	54 (0,9)	352 (3,9)	33 (0,7)	335 (6,6)	9 (0,6)	307 (8,2)	3 (0,3)	308 (17,7)	3,4 (0,01)
Moldavija	26 (1,0)	455 (5,1)	17 (0,8)	453 (5,7)	53 (1,4)	486 (4,4)	4 (0,6)	485 (13,1)	2,6 (0,02)
Nizozemska	--	--	--	--	--	--	--	--	--
Nova Zelandija	20 (1,0)	516 (7,5)	53 (0,9)	496 (5,0)	20 (0,8)	478 (6,6)	8 (0,6)	441 (7,8)	2,8 (0,02)
Romunija	19 (0,8)	513 (7,4)	50 (0,9)	483 (6,1)	25 (1,0)	445 (6,7)	6 (0,7)	435 (10,9)	2,8 (0,02)
Ruska federacija	22 (1,0)	562 (5,5)	56 (0,8)	529 (5,8)	19 (0,9)	498 (8,1)	3 (0,3)	460 (13,3)	3,0 (0,02)
Singapur	30 (1,0)	626 (6,6)	49 (0,8)	602 (6,4)	14 (0,6)	583 (7,3)	6 (0,4)	564 (7,5)	3,0 (0,02)
Slovaška	16 (1,0)	584 (5,7)	54 (1,2)	536 (4,0)	24 (1,2)	507 (5,2)	6 (0,6)	492 (8,3)	2,8 (0,03)
Slovenija	12 (0,7)	585 (6,4)	48 (1,6)	536 (3,2)	29 (1,1)	513 (3,7)	11 (0,8)	496 (6,7)	2,6 (0,02)
Tajska	13 (0,7)	518 (6,2)	66 (0,8)	467 (5,1)	18 (0,9)	441 (6,0)	2 (0,2)	~ ~	2,9 (0,02)
Tajvan	15 (0,7)	654 (5,3)	41 (0,8)	617 (3,5)	33 (0,8)	546 (5,2)	12 (0,6)	502 (5,3)	2,6 (0,02)
Tunizija	31 (0,9)	472 (3,5)	46 (0,8)	448 (3,1)	15 (0,6)	423 (4,0)	9 (0,5)	412 (3,1)	3,0 (0,02)
Turčija	27 (1,0)	460 (6,1)	50 (0,8)	428 (4,1)	17 (0,8)	409 (5,4)	7 (0,4)	393 (8,0)	3,0 (0,02)
ZDA	23 (0,9)	527 (4,5)	46 (0,6)	505 (4,0)	19 (0,7)	496 (4,5)	12 (0,7)	465 (5,6)	2,8 (0,02)
Medn. povprečje	24 (0,2)	518 (0,9)	48 (0,2)	489 (0,8)	21 (0,2)	466 (1,0)	7 (0,1)	456 (1,4)	2,9 (0,00)

Vir: IEA Third International Mathematics and Science Study (TIMSS), 1998-1999.

Vir podatkov je vprašalnik za učence.

¹ Povprečje temelji na: zelo rad=4; rad=3; nimam rad=2; sploh nimam rad=1.

* V Litvi je bila v raziskavo zajeta ista skupina učencev kot v drugih državah, vendar kasneje leta 1999, v začetku naslednjega šolskega leta.

() Standardna napaka ocene je navedena v oklepaju. Zaradi zaokroževanja na najbližjo celo vrednost, so lahko vsote neskladne.

Črtica (-) pomeni, da podatki niso na voljo. Tilda (~) označuje premalo podatkov za izračun dosežka.

"r" označuje 70-84% odzivnost vzorca.