

šola: \_\_\_\_\_

razred: \_\_\_\_\_

učenec/učenka: \_\_\_\_\_

**Zvezek**

Vprašanja za bralni zvezčič "Spoznavanje narave"

**BZ**

**PIRLS**

Glavna raziskava 2001

**IEA**

Mednarodna raziskava  
bralne pismenosti



## Navodila

V tem zvezku so besedila in vprašanja, ki se nanje nanašajo. Nekatere stvari v tem zvezku se ti bodo morda zdele lahke, druge pa težke.

Odgovarjati boš moral/morala na različne vrste vprašanj. Nekatera vprašanja že imajo napisane štiri možne odgovore. Najprimernejši odgovor označiš tako, da prekrižaš krožec pred njim. Takšno vprašanje ponazarja 1. primer:

### 1. primer

1. Koliko dni je v tednu?

A 2 dneva

B 4 dnevi

C 7 dni

D 10 dni

Prekrižali smo krožec pred odgovorom "7 dni", ker ima teden sedem dni.

Pri nekaterih vprašanjih boš moral/morala odgovor napisati na črto. Takšno vprašanje ponazarja 2. primer:

### 2. primer

2. Kam je odšel deček, ko je našel knjigo?



---

---

2. primer ima poleg vprašanja znak , kar pomeni, da je odgovor na to vprašanje vreden 1 točko.

3. primer ima poleg vprašanja znak . To pomeni, da je odgovor na to vprašanje vreden 3 točke.

### 3. primer

3. Zakaj je konec zgodbe hkrati vesel in žalosten? Pri odgovoru si pomagaj s prebranim besedilom!



---

---

---

---

---

---

---

Za delo boš imel/imela najprej 40 minut časa. Potem bomo naredili kratek odmor. Nato bo za delo ponovno na voljo 40 minut.

Potrudi se pri vseh odgovorih! Če na kakšno vprašanje ne znaš odgovoriti, se loti naslednjega!



# Stop

Ne obrni strani,  
dokler ti ne rečemo!



## Vprašanja Zajec, ki je napovedal potres

1. Kaj je zajcu povzročalo največ skrbi?

- A lev
- B trušč
- C potres
- D padli sadež

2. Kaj je povzročilo, da so se tla zatresla?

- A potres
- B velikanski sadež
- C bežeči zajci
- D padlo drevo

3. Ko je zajec zavpil »Potres!«, so se začele stvari hitro odvijati. Poišči in prepisi **dve** besedi, ki to pokažeta.

 1. \_\_\_\_\_

 2. \_\_\_\_\_

2

1

0

8

9

4. Lev je želel, da ga zajec nekam odpelje. Kam?



---

5. Zakaj je lev vrgel sadež na tla?

- (A) Da bi zajec pobegnil.
- (B) Da bi zajec dobil sadež.
- (C) Da bi pokazal zajcu, kaj se je zgodilo.
- (D) Da bi se zajec smejal.

6. Kakšen je bil zajec potem, ko je lev vrgel sadež na tla?

- (A) jezen
- (B) prestrašen
- (C) razočaran
- (D) zaskrbljen

1

0

8

9



7. Opiši **dve** stvari, ki ju je na koncu zgodbe naredil lev, da bi se zajec bolje počutil!



1.

---

---



2.

---

---

8. Ali misliš, da je bil zajec levu všeč? Kateri dogodek v zgodbi to prikaže?



---

---

2
1
0
8
9

1
0
8
9

9. Kako se je zajčevo počutje med zgodbo spreminjalo?



Na začetku zgodbe je bil zajec

---

---

ker

---

---



Na koncu zgodbe je bil zajec

---

---

ker

---

---

2
1
0
8
9

10. Obnašanje leva in zajca v zgodbi ti pove, kakšna sta. Opiši, kako se lev in zajec razlikujeta, in razloži, kaj sta naredila, da se ti zdita taka!



---

---

---

---

---

---

---

11. Kaj je **glavno** sporočilo zgodbe?

- A Zbeži od težav.
- B Preden zaženeš paniko, preveri dejstva.
- C Celu prijaznim levom ne moreš zaupati.
- D Zajci so hitre živali.



**Stop**

Konec tega dela zvezka.  
Prosimo, prenehaj delati.



## Vprašanja Noči mladih mormonov

1. Zakaj so mormoni nerodni pri vzletanju in pristajanju?

- A Ker živijo v deželi ledu.
- B Ker le redko pridejo na obalo.
- C Ker živijo na visokih pečinah.
- D Ker imajo čokato telo in kratka krila.

2. Kje mormoni preživijo zimo?

- A v rovih v pečinah
- B na obali
- C na morju
- D na ledu

3. Zakaj mormoni pridejo na otok?

- A Da bi se rešili.
- B Da bi si poiskali hrano.
- C Da bi znesli jajca.
- D Da bi se naučili leteti.

4. Kako Hala ve, da bodo mladi mormoni kmalu poleteli?

- A Starši jim prinašajo ribe.
- B Cvetje je v polnem razcvetu.
- C Mladi mormoni so skriti.
- D Poletje se je komaj začelo.

5. Kaj se dogaja v nočeh mladih mormonov?

- A Pari mormonov se trkajo s kljuni: trk, trk, trk.
- B Mladi mormoni prvič poletijo.
- C Iz jajc se zvalijo mladi mormoni.
- D Mladi mormoni pridejo z morja na obalo.

6. Kaj lahko storijo vaščani, da mladi mormoni ne bi več pomotoma pristajali v vasi?

- A Pogasijo luči.
- B Pripravijo kartonske škatle.
- C Mačk in psov ne spustijo iz hiš.
- D Z ročnimi baterijami svetijo v zrak.

Vprašanji 7 in 8 te sprašujeta po tem, kako je Hala reševala mormone.

7. Razloži, kako je Hala pri reševanju mormončkov uporabila ročno baterijo!



---

---

---

8. Razloži, kako je Hala pri reševanju mormončkov uporabila kartonsko škatlo!



---

---

---

9. Kakšna nevarnost, ki jo omenja zgodba, preti mladim mormonom?

- A Da bodo ob pristanku v morje utonili.
- B Da se bodo izgubili v rovu.
- C Da jim starši ne bodo prinesli dovolj rib.
- D Da jih bodo povozili avtomobili in tovornjaki.

2

1

0

8

9

2

1

0

8

9

10. Zakaj morajo otroci spustiti mormončke šele podnevi? Pri razlagi uporabi podatke iz zgodbe!



---

---

11. Kaj naredijo mormončki, ko jih Hala in njeni prijatelji spustijo?

- A Hodijo po obali.
- B Odletijo s pečin.
- C Skrijejo se v vasi.
- D Plavajo v morju.

12. Napiši **dva** občutka, ki sta morebiti prevevala Halo, potem ko je spustila mormončke. Pri obeh razloži, zakaj se je tako počutila!



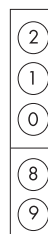
1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



13. Bi se tudi *ti* pridružil/pridružila Hali in njenim prijateljem pri reševanju mladih mormonov? Razloži, zakaj, in pri tem uporabi znanje, ki si ga pridobil/pridobila iz zgodbe!



---

---

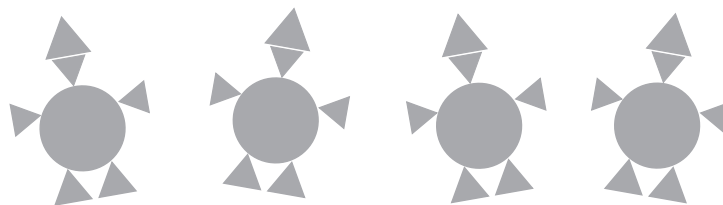
1
0
8
9





## **Stop**

Konec zvezka.  
Prosimo, prenehaj delati.



**Zvezek BZ**

**PIRLS**

Glavna raziskava 2001



International Association for the Evaluation  
of Educational Achievement (IEA)

PIRLS International Study Center  
Boston College

PIRLS Ref. No. 01-0012