

Država	Mednarodna ciljna populacija		Izključitve iz nacionalne ciljne populacije		
	Pokritost	Opombe	na ravni šol	znotraj vzorca	izključitve skupaj
Avstralija	100%		2,1%	2,3%	4,4%
Avstrija	100%		1,3%	3,8%	5,1%
<sup>2 a</sup> Azerbajdžan	100%		2,3%	4,9%	7,2%
<sup>2</sup> Belgija (valonski del)	100%		3,5%	2,1%	5,6%
Bolgarija	100%		1,2%	1,3%	2,5%
<sup>2</sup> Kanada	100%		4,1%	5,8%	9,9%
Tajvan	100%		0,1%	1,4%	1,4%
Kolumbija	100%		1,2%	0,3%	1,5%
<sup>2</sup> Hrvaška	100%		2,9%	5,0%	7,9%
Češka	100%		4,1%	0,9%	5,1%
<sup>2</sup> Danska	100%		1,6%	5,8%	7,3%
Anglija	100%		1,7%	0,8%	2,4%
Finska	100%		1,6%	1,5%	3,1%
Francija	100%		4,9%	0,3%	5,2%
<sup>1 a</sup> Gruzija	92%	učenci poučevani v gruzinščini	1,4%	3,5%	4,9%
Nemčija	100%		0,9%	1,0%	1,9%
<sup>3</sup> Hong Kong	100%		9,1%	2,7%	11,8%
Madžarska	100%		2,2%	2,0%	4,2%
Indonezija	100%		2,4%	0,0%	2,5%
Iran	100%		4,4%	0,1%	4,5%
Irska	100%		1,6%	0,9%	2,5%
<sup>3</sup> Izrael	100%		18,5%	6,0%	24,6%
Italija	100%		0,0%	3,7%	3,7%
<sup>1 2</sup> Litva	93%	učenci poučevani v litovščini	1,9%	3,7%	5,6%
Malta	100%		0,0%	3,6%	3,6%
Maroko	100%		2,0%	0,0%	2,0%
Nizozemska	100%		3,7%	0,0%	3,7%
Nova Zelandija	100%		1,3%	2,0%	3,3%
Severna Irska	100%		2,6%	0,9%	3,5%
Norveška	100%		0,9%	3,3%	4,2%
Oman	100%		0,8%	0,7%	1,5%
Poljska	100%		2,3%	1,5%	3,8%
Portugalska	100%		1,4%	1,1%	2,5%
<sup>2</sup> Katar	100%		4,3%	1,9%	6,2%
Romunija	100%		1,1%	2,9%	4,0%
Rusija	100%		2,9%	2,4%	5,3%
Savdska Arabija	100%		1,4%	0,2%	1,6%
<sup>2</sup> Singapur	100%		5,9%	0,4%	6,3%
Slovaška	100%		3,8%	0,8%	4,6%
<b>Slovenija</b>	<b>100%</b>		<b>2,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>2,6%</b>
Španija	100%		1,6%	3,7%	5,4%
Švedska	100%		1,9%	2,2%	4,1%
Trinidad in Tobago	100%		0,9%	0,0%	0,9%
Združeni arabski emirati	100%		1,4%	1,8%	3,3%
<sup>2</sup> ZDA	100%		0,0%	7,2%	7,2%

Vir: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011, Appendix C.2

1 Nacionalna ciljna populacija ne vključuje celotne mednarodne ciljne populacije.

2 Nacionalno določena populacija pokriva 90 do 95% nacionalne ciljne populacije.

3 Nacionalno določena populacija pokriva manj kot 90% nacionalne ciljne populacije.

a Izključitve v Azerbajdžanu in Gruziji so nekoliko podcenjene, saj nekatera ogrožena območja niso bila vključena in za njih ni na voljo uradne statistike.

Država	Udeležba šol		Udeležba razredov	Udeležba učencev	Udeležba skupaj	
	Pred vključitvijo nadomestnih šol	Po vključitvi nadomestnih šol			Pred nadomeščanjem	Po nadomeščanju
Avstralija	96%	98%	100%	95%	91%	93%
Avstrija	100%	100%	100%	98%	98%	98%
Azerbajdžan	84%	100%	100%	100%	84%	100%
† Belgija (valonski del)	77%	85%	99%	97%	74%	82%
Bolgarija	97%	100%	100%	95%	92%	95%
Kanada	98%	98%	100%	96%	94%	94%
Tajvan	100%	100%	100%	99%	99%	99%
Kolumbija	89%	99%	100%	97%	86%	95%
Hrvaška	99%	100%	100%	95%	94%	95%
Češka	90%	99%	100%	94%	85%	94%
Danska	87%	98%	100%	97%	84%	95%
† Anglija	73%	87%	100%	94%	69%	82%
Finska	97%	99%	100%	96%	93%	95%
Francija	98%	100%	100%	98%	96%	97%
Gruzija	97%	98%	100%	98%	95%	96%
Nemčija	96%	99%	100%	96%	92%	95%
Hong Kong	86%	88%	100%	94%	81%	83%
Madžarska	98%	99%	100%	97%	94%	96%
Indonezija	100%	100%	100%	97%	97%	97%
Iran	100%	100%	100%	99%	99%	99%
Irska	98%	100%	100%	95%	93%	95%
Izrael	98%	99%	100%	94%	92%	93%
Italija	81%	98%	100%	96%	78%	95%
Litva	94%	100%	100%	94%	89%	94%
Malta	100%	100%	100%	95%	95%	95%
Maroko	99%	99%	100%	96%	95%	95%
† Nizozemska	68%	92%	100%	97%	66%	89%
Nova Zelandija	93%	99%	100%	94%	87%	93%
† Severna Irska	62%	85%	100%	93%	58%	79%
‡ Norveška	57%	83%	100%	86%	49%	71%
Oman	98%	98%	100%	98%	96%	96%
Poljska	100%	100%	100%	96%	96%	96%
Portugalska	87%	99%	100%	95%	83%	93%
Katar	100%	100%	100%	99%	99%	99%
Romunija	99%	100%	100%	97%	96%	97%
Rusija	100%	100%	100%	98%	98%	98%
Savska Arabija	95%	100%	100%	98%	94%	98%
Singapur	100%	100%	100%	96%	96%	96%
Slovaška	95%	99%	100%	97%	92%	96%
<b>Slovenija</b>	<b>96%</b>	<b>97%</b>	<b>100%</b>	<b>97%</b>	<b>94%</b>	<b>95%</b>
Španija	96%	99%	100%	97%	93%	96%
Švedska	97%	99%	100%	92%	88%	91%
Trinidad in Tobago	99%	99%	100%	96%	95%	95%
Združeni arabski emirati	100%	100%	100%	97%	97%	97%
ZDA	80%	85%	100%	96%	77%	81%

VIR: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011, Appendix C.5

PIRLS smernice za odzivnost vzorca: najmanjša še dopustna odzivnost vzorca je 85 odstotkov tako za šole kot za učence oziroma vsaj 75 odstotna skupna odzivnost (zmnožek odzivnosti šol in učencev). Države, ki niso zadostile tem smernicam, so označene na naslednji način:

† zadostili smernicam za odzivnost vzorca po vključitvi nadomestnih šol

‡ skoraj zadostili smernicam za odzivnost vzorca po vključitvi nadomestnih šol

¶ niso zadostili smernicam za odzivnost vzorca