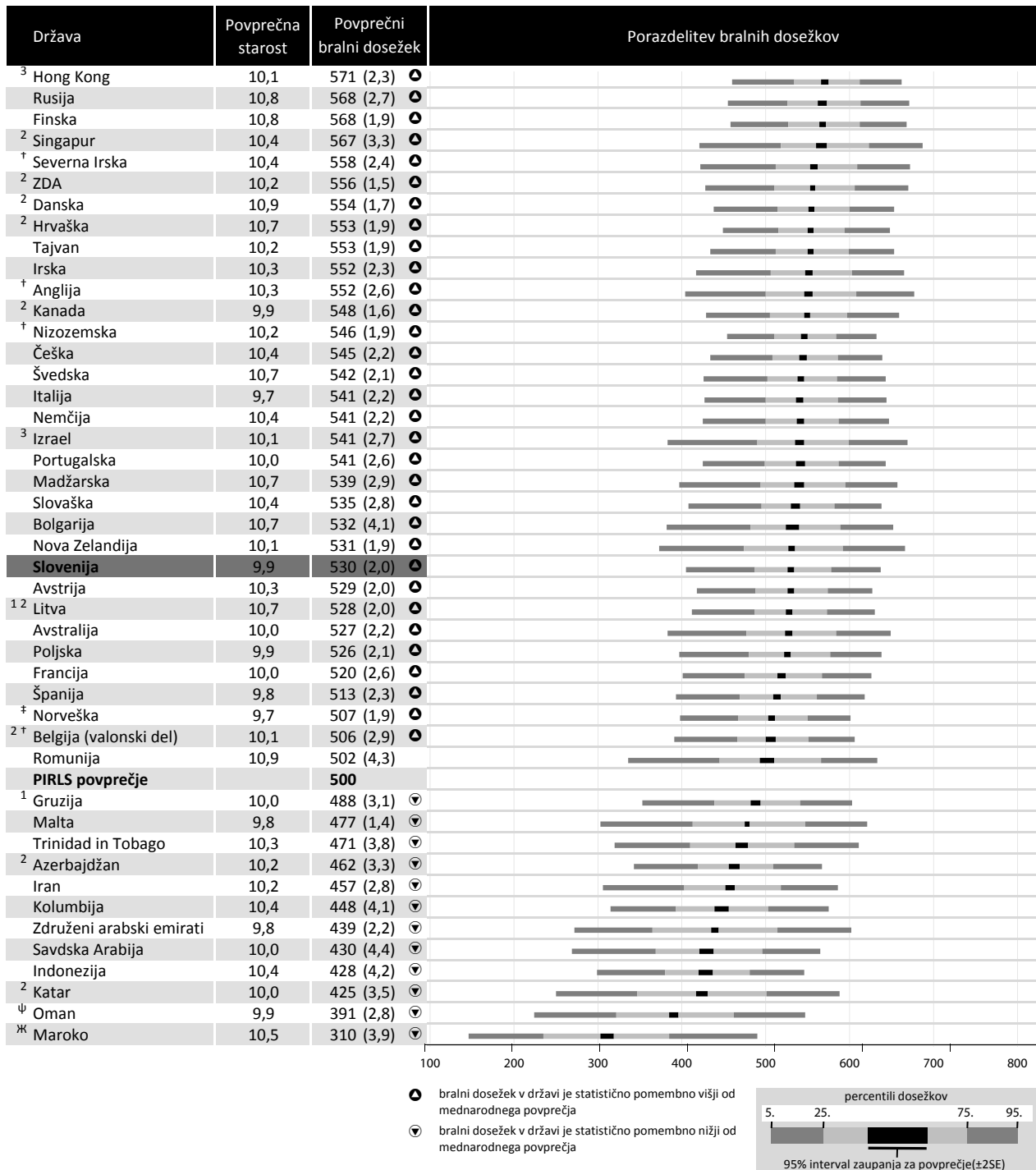


Tabela 1.1: Porazdelitev bralnih dosežkov

PIRLS 2011



VIR: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011, Exhibit 1.1 in Appendix C.1

⊛ Povprečni dosežek ni zanesljivo izmerjen, saj odstotek učencev s prenizkim dosežkom za ocenjevanje presega 25%.

ψ Povprečni dosežek je zanesljiv s pridržkom, saj odstotek učencev s prenizkim dosežkom za ocenjevanje presega 15% (vendar je manjši od 25%).

Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

() V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonkistentne.

Tabela 1.2: Primerjava povprečnih bralnih dosežkov

Navodilo: prikazane so parne primerjave med državami. Država v vrstici je primerjana z državo v stolpcu. Puščice označujejo, ali je povprečni bralni dosežek države v vrstici statistično pomembno višji oziroma nižji od povprečnega bralnega dosežka države v stolpcu ali pa se ne razlikujeta.

Država	Povprečni bralni dosežek	Povprečni bralni dosežek																																	
		Hong Kong	Rusija	Finska	Singapur	Severna Irsko	ZDA	Danska	Hrvaška	Tajvan	Irsko	Anglija	Kanada	Nizozemska	Češka	Svedska	Italija	Nemčija	Izrael	Portugalska	Madžarska	Slovaška	Bolgarija	Nova Zelandija	Slovenija	Avstrija	Litva	Avstralija	Poljska	Francija	Španija				
Hong Kong	571 (2,3)																																		
Rusija	568 (2,7)																																		
Finska	568 (1,9)																																		
Singapur	567 (3,3)																																		
Severna Irsko	558 (2,4)																																		
ZDA	556 (1,5)																																		
Danska	554 (1,7)																																		
Hrvaška	553 (1,9)																																		
Tajvan	553 (1,9)																																		
Irsko	552 (2,3)																																		
Anglija	552 (2,6)																																		
Kanada	548 (1,6)																																		
Nizozemska	546 (1,9)																																		
Češka	545 (2,2)																																		
Svedska	542 (2,1)																																		
Italija	541 (2,2)																																		
Nemčija	541 (2,2)																																		
Izrael	541 (2,7)																																		
Portugalska	541 (2,6)																																		
Madžarska	539 (2,9)																																		
Slovaška	535 (2,8)																																		
Bolgarija	532 (4,1)																																		
Nova Zelandija	531 (1,9)																																		
Slovenija	530 (2,0)																																		
Avstrija	529 (2,0)																																		
Litva	528 (2,0)																																		
Avstralija	527 (2,2)																																		
Poljska	526 (2,1)																																		
Francija	520 (2,6)																																		
Španija	513 (2,3)																																		
Norveška	507 (1,9)																																		
Belgija (valonski del)	506 (2,9)																																		
Romunija	502 (4,3)																																		
Gruzija	488 (3,1)																																		
Malta	477 (1,4)																																		
Trinidad in Tobago	471 (3,8)																																		
Azerbajdžan	462 (3,3)																																		
Iran	457 (2,8)																																		
Kolumbija	448 (4,1)																																		
Združeni arabski emirati	439 (2,2)																																		
Savdska Arabija	430 (4,4)																																		
Indonezija	428 (4,2)																																		
Katar	425 (3,5)																																		
Oman	391 (2,8)																																		
Maroko	310 (3,9)																																		

Vir: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011, Exhibit 1.3

Testi statističnih pomembnosti niso bili popravljani za večkratne primerjave. Pet odstotkov primerjav je lahko slučajno pomembno različnih. () V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonistentne.

Tabela 1.2: Primerjava povprečnih bralnih dosežkov
(nadaljevanje)

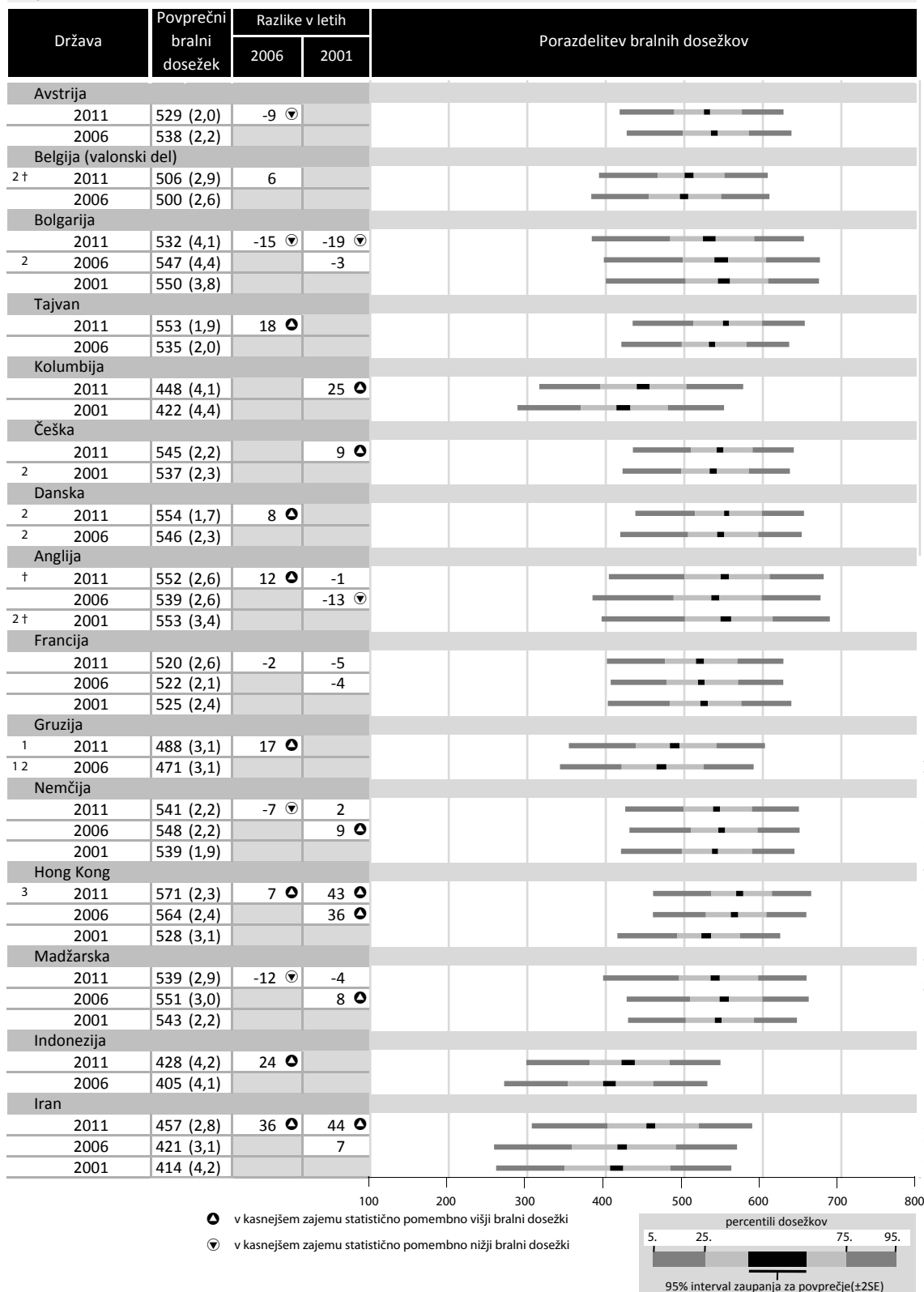
- ▼ bralni dosežek je statistično pomembno višji od primerjane države
- bralni dosežek je statistično pomembno nižji od primerjane države

PIRLS 2011

	Norveška	Belgija (valonski del)	Romunija	Gruzija	Malta	Trinidad in Tobago	Azerbajdžan	Iran	Kolumbija	Združeni arabski emirati	Savska Arabija	Indonezija	Katar	Oman	Maroko	Povprečni bralni dosežek	Država
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	571 (2,3)	Hong Kong
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	568 (2,7)	Rusija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	568 (1,9)	Finska
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	567 (3,3)	Singapur
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	558 (2,4)	Severna Irska
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	556 (1,5)	ZDA
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	554 (1,7)	Danska
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	553 (1,9)	Hrvaška
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	553 (1,9)	Tajvan
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	552 (2,3)	Irska
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	552 (2,6)	Anglija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	548 (1,6)	Kanada
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	546 (1,9)	Nizozemska
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	545 (2,2)	Česka
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	542 (2,1)	Švedska
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	541 (2,2)	Italija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	541 (2,2)	Nemčija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	541 (2,7)	Izrael
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	541 (2,6)	Portugalska
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	539 (2,9)	Madžarska
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	535 (2,8)	Slovaška
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	532 (4,1)	Bolgarija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	531 (1,9)	Nova Zelandija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	530 (2,0)	Slovenija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	529 (2,0)	Avstrija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	528 (2,0)	Litva
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	527 (2,2)	Avstralija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	526 (2,1)	Poljska
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	520 (2,6)	Francija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	513 (2,3)	Španija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	507 (1,9)	Norveška
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	506 (2,9)	Belgija (valonski del)
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	502 (4,3)	Romunija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	488 (3,1)	Gruzija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	477 (1,4)	Malta
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	471 (3,8)	Trinidad in Tobago
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	462 (3,3)	Azerbajdžan
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	457 (2,8)	Iran
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	448 (4,1)	Kolumbija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	439 (2,2)	Združeni arabski emirati
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	430 (4,4)	Savska Arabija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	428 (4,2)	Indonezija
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	425 (3,5)	Katar
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	391 (2,8)	Oman
▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	▼	310 (3,9)	Maroko

Tabela 1.3: Trendi bralnih dosežkov

Navodilo: puščica označuje, da je bralni dosežek leta v vrstici statistično pomembno višji ali nižji od bralnega dosežka leta v stolpcu.



Ψ Povprečni dosežek je zanesljiv s pridržkom, saj odstotek učencev s prenizkim dosežkom za ocenjevanje presega 15% (vendar je manjši od 25%). Poročanje o tem se je začelo leta 2011, zato podatki pred letom 2011 nimajo te opombe.

Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

() V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonsistentne.

Tabela 1.3: Trendi bralnih dosežkov (nadaljevanje)

Navodilo: puščica označuje, da je bralni dosežek leta v vrstici statistično pomembno višji ali nižji od bralnega dosežka leta v stolpcu.

Država	Povprečni bralni dosežek	Razlike v letih		Porazdelitev bralnih dosežkov
		2006	2001	
Italija				
2011	541 (2,2)	-10 ▼	1	
2006	551 (2,9)		11 ▲	
2001	541 (2,4)			
Litva				
1 2 2011	528 (2,0)	-9 ▼	-15 ▼	
1 2006	537 (1,6)		-6 ▼	
1 2001	543 (2,6)			
Nizozemska				
† 2011	546 (1,9)	-1	-8 ▼	
† 2006	547 (1,5)		-7 ▼	
† 2001	554 (2,5)			
Nova Zelandija				
2011	531 (1,9)	-1	2	
2006	532 (2,0)		3	
2001	529 (3,6)			
Norveška				
‡ 2011	507 (1,9)	9 ▲	8 ▲	
‡ 2006	498 (2,6)		-1	
2001	499 (2,9)			
Poljska				
2011	526 (2,1)	6 ▲		
2006	519 (2,4)			
Romunija				
2011	502 (4,3)	12	-10	
2006	489 (5,0)		-22 ▼	
2001	512 (4,6)			
Rusija				
2011	568 (2,7)	4	40 ▲	
2 2006	565 (3,4)		37 ▲	
2 2001	528 (4,4)			
Singapur				
2 2011	567 (3,3)	9 ▲	39 ▲	
2006	558 (2,9)		30 ▲	
2001	528 (5,2)			
Slovaška				
2011	535 (2,8)	4	17 ▲	
2006	531 (2,8)		13 ▲	
2001	518 (2,8)			
Slovenija				
2011	530 (2,0)	9 ▲	29 ▲	
2006	522 (2,1)		20 ▲	
2001	502 (2,0)			
Španija				
2011	513 (2,3)	1		
2006	513 (2,5)			
Švedska				
2011	542 (2,1)	-8 ▼	-19 ▼	
2006	549 (2,3)		-12 ▼	
2001	561 (2,2)			

- ▲ v kasnejšem zajemu statistično pomembno višji bralni dosežki
▼ v kasnejšem zajemu statistično pomembno nižji bralni dosežki

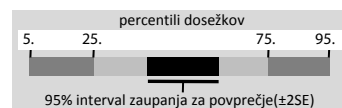
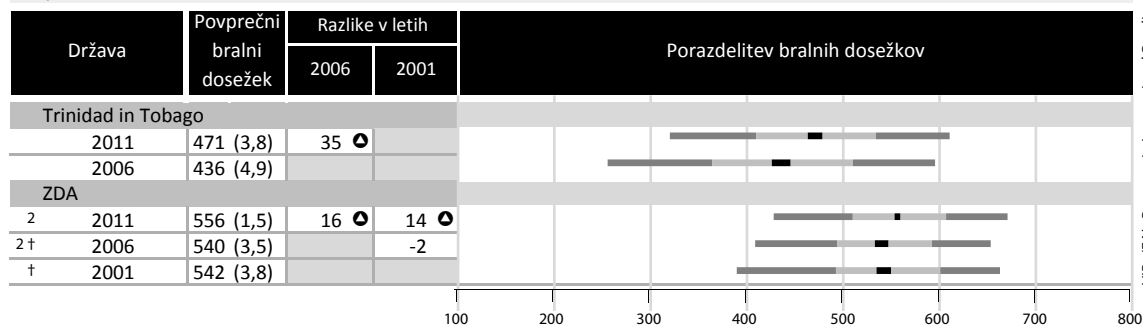


Tabela 1.3: Trendi bralnih dosežkov (nadaljevanje)

Navodilo: puščica označuje, da je bralni dosežek leta v vrstici statistično pomembno višji ali nižji od bralnega dosežka leta v stolpcu.



- ▲ v kasnejšem zajemu statistično pomembno višji bralni dosežki
- ▼ v kasnejšem zajemu statistično pomembno nižji bralni dosežki

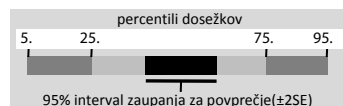


Tabela 1.4: Razlike v bralnih dosežkih glede na spol

Država	Deklice		Dečki		Razlika (absolutna vrednost)	Razlika glede na spol	
	Odstotek učencev	Povprečni bralni dosežek	Odstotek učencev	Povprečni bralni dosežek		Deklice višji dosežek	Dečki višji dosežek
Kolumbija	49 (1,3)	447 (4,6)	51 (1,3)	448 (4,6)	1 (3,9)		
Italija	50 (0,7)	543 (2,4)	50 (0,7)	540 (2,7)	3 (2,4)		
Francija	49 (0,8)	522 (3,4)	51 (0,8)	518 (2,4)	5 (2,7)		
Španija	49 (0,8)	516 (2,5)	51 (0,8)	511 (2,8)	5 (2,5)		
² Belgija (valonski del)	49 (0,9)	509 (3,1)	51 (0,9)	504 (3,1)	5 (2,3)		
³ Izrael	51 (1,6)	544 (3,1)	49 (1,6)	538 (3,4)	6 (3,4)		
Češka	49 (1,2)	549 (2,5)	51 (1,2)	542 (2,5)	6 (2,6)		
[†] Nizozemska	51 (0,7)	549 (2,1)	49 (0,7)	543 (2,2)	7 (2,0)		
Avstrija	49 (1,2)	533 (2,2)	51 (1,2)	525 (2,3)	8 (2,3)		
Nemčija	49 (0,8)	545 (2,3)	51 (0,8)	537 (2,7)	8 (2,5)		
Slovaška	49 (0,8)	540 (3,1)	51 (0,8)	530 (2,8)	10 (2,1)		
² ZDA	51 (0,5)	562 (1,9)	49 (0,5)	551 (1,7)	10 (1,8)		
² Danska	50 (0,7)	560 (1,9)	50 (0,7)	548 (2,1)	12 (2,2)		
² Kanada	49 (0,6)	555 (1,7)	51 (0,6)	542 (2,1)	12 (2,0)		
Poljska	48 (0,9)	533 (2,5)	52 (0,9)	519 (2,7)	14 (3,1)		
² Azerbajdžan	47 (0,9)	470 (3,6)	53 (0,9)	456 (3,5)	14 (2,3)		
² Hrvaška	50 (0,8)	560 (2,1)	50 (0,8)	546 (2,2)	14 (2,2)		
Švedska	49 (1,0)	549 (2,4)	51 (1,0)	535 (2,5)	14 (2,7)		
Portugalska	49 (1,2)	548 (3,0)	51 (1,2)	534 (2,8)	14 (2,4)		
[‡] Norveška	52 (1,0)	514 (2,2)	48 (1,0)	500 (2,7)	14 (3,1)		
Tajvan	47 (0,6)	561 (2,1)	53 (0,6)	546 (2,1)	15 (2,1)		
Bolgarija	49 (0,9)	539 (4,5)	51 (0,9)	524 (4,3)	15 (3,5)		
Romunija	48 (0,9)	510 (4,8)	52 (0,9)	495 (4,3)	15 (3,3)		
Irska	49 (2,2)	559 (2,9)	51 (2,2)	544 (3,0)	15 (3,9)		
Madžarska	49 (0,9)	547 (3,2)	51 (0,9)	532 (3,2)	16 (2,6)		
Slovenija	48 (0,8)	539 (2,2)	52 (0,8)	523 (2,7)	16 (3,1)		
[†] Severna Irska	50 (1,2)	567 (2,5)	50 (1,2)	550 (3,2)	16 (3,4)		
³ Hong Kong	46 (1,2)	579 (2,3)	54 (1,2)	563 (2,5)	16 (2,2)		
Avstralija	49 (1,1)	536 (2,7)	51 (1,1)	519 (2,7)	17 (3,1)		
² Singapur	49 (0,6)	576 (3,5)	51 (0,6)	559 (3,6)	17 (2,6)		
Malta	49 (0,5)	486 (1,9)	51 (0,5)	468 (2,0)	18 (2,8)		
Indonezija	51 (0,9)	437 (4,5)	49 (0,9)	419 (4,3)	18 (2,3)		
^{1,2} Litva	48 (0,8)	537 (2,4)	52 (0,8)	520 (2,4)	18 (2,8)		
Rusija	49 (1,0)	578 (2,8)	51 (1,0)	559 (3,1)	18 (2,3)		
Iran	49 (2,9)	467 (4,3)	51 (2,9)	448 (4,3)	20 (6,4)		
Nova Zelandija	49 (1,0)	541 (2,2)	51 (1,0)	521 (2,7)	20 (3,1)		
Finska	49 (0,8)	578 (2,3)	51 (0,8)	558 (2,2)	21 (2,3)		
¹ Gruzija	48 (0,9)	499 (2,7)	52 (0,9)	477 (4,0)	22 (3,0)		
[†] Anglija	49 (1,0)	563 (3,0)	51 (1,0)	540 (3,1)	23 (3,0)		
Združeni arabski emirati	50 (1,6)	452 (3,0)	50 (1,6)	425 (3,5)	27 (4,8)		
[✕] Maroko	48 (0,8)	326 (4,0)	52 (0,8)	296 (4,6)	29 (3,9)		
² Katar	47 (3,4)	441 (4,7)	53 (3,4)	411 (4,2)	30 (6,0)		
Trinidad in Tobago	49 (2,0)	487 (4,5)	51 (2,0)	456 (4,3)	31 (4,6)		
^ψ Oman	49 (0,7)	411 (3,0)	51 (0,7)	371 (3,4)	40 (2,9)		
Savdska Arabija	52 (1,5)	456 (3,1)	48 (1,5)	402 (8,2)	54 (8,8)		
Mednarodno povprečje	49 (0,2)	520 (0,5)	51 (0,2)	504 (0,5)	16 (0,5)		

VIR: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011, Exhibit 1.5

80 40 0 40 80

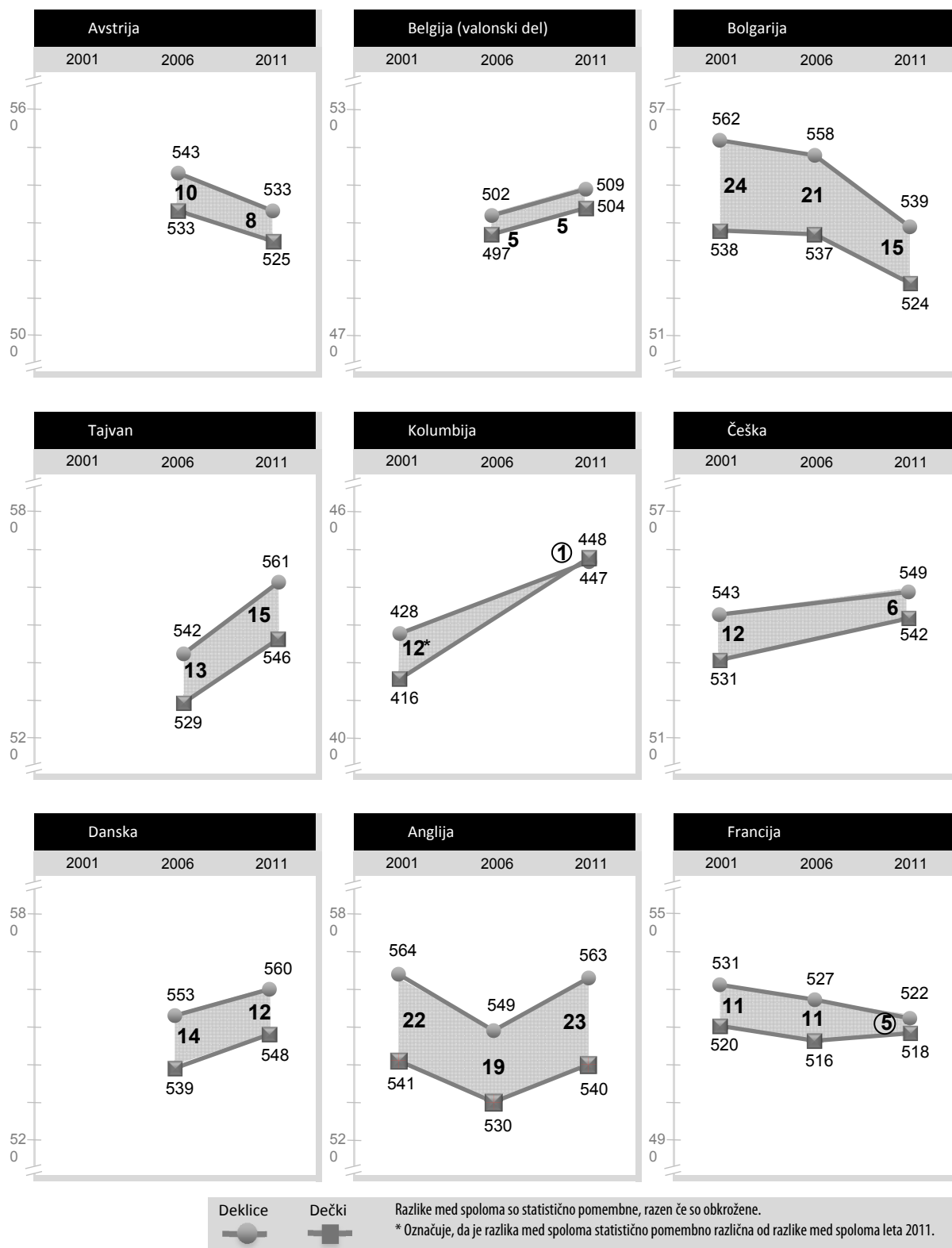
■ razlika je statistično pomembna
 □ razlika ni statistično pomembna

✕ Povprečni dosežek ni zanesljivo izmerjen, saj odstotek učencev s prenizkim dosežkom za ocenjevanje presega 25%.

ψ Povprečni dosežek je zanesljiv s pridržkom, saj odstotek učencev s prenizkim dosežkom za ocenjevanje presega 15% (vendar je manjši od 25%).
 Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

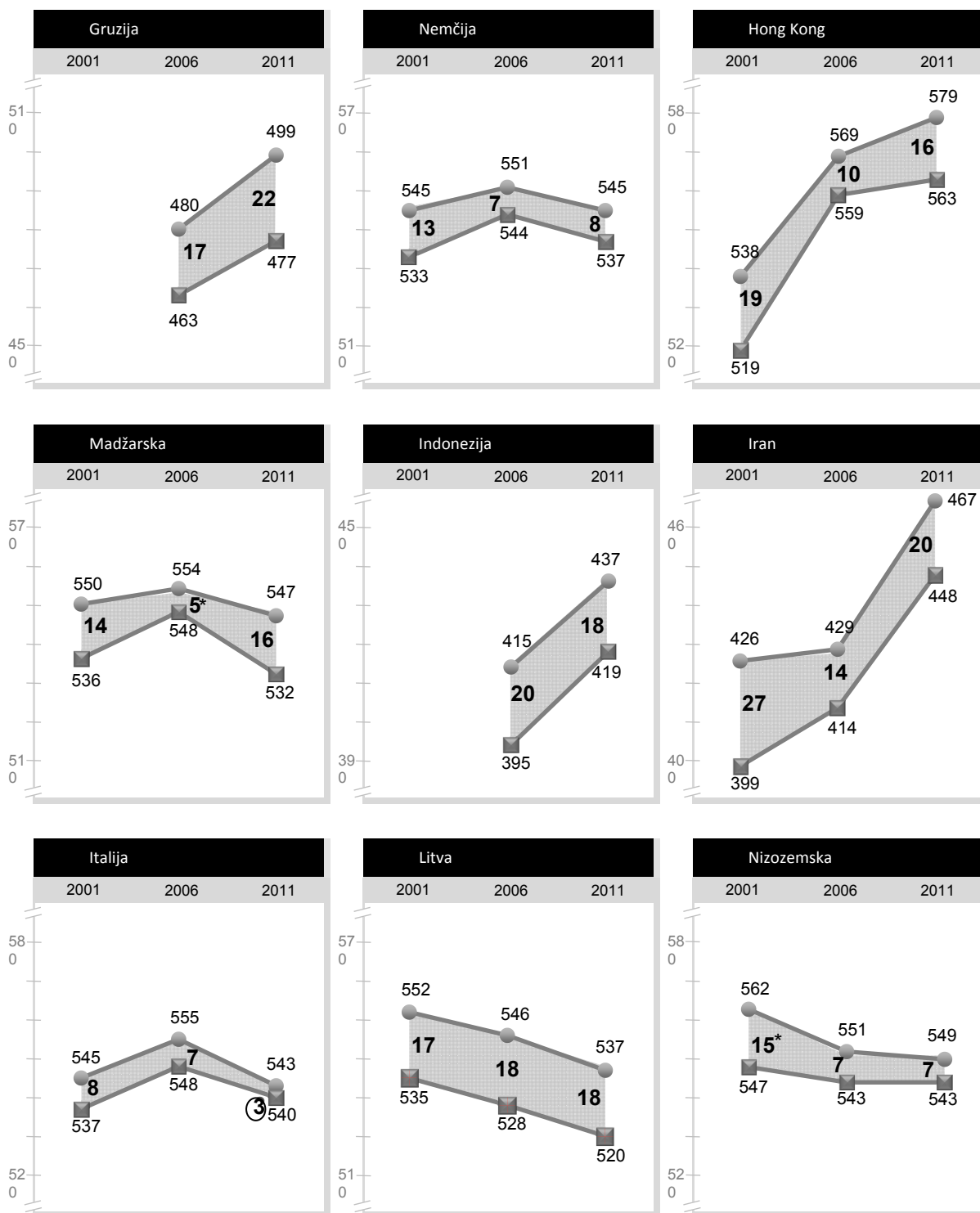
() V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonsistentne.

Tabela 1.5: Trendi v bralnih dosežkih glede na spol



Interval na osi znaša 10 točk in se razlikuje glede na povprečni bralni dosežek države.

Tabela 1.5: Trendi v bralnih dosežkih glede na spol (nadaljevanje)

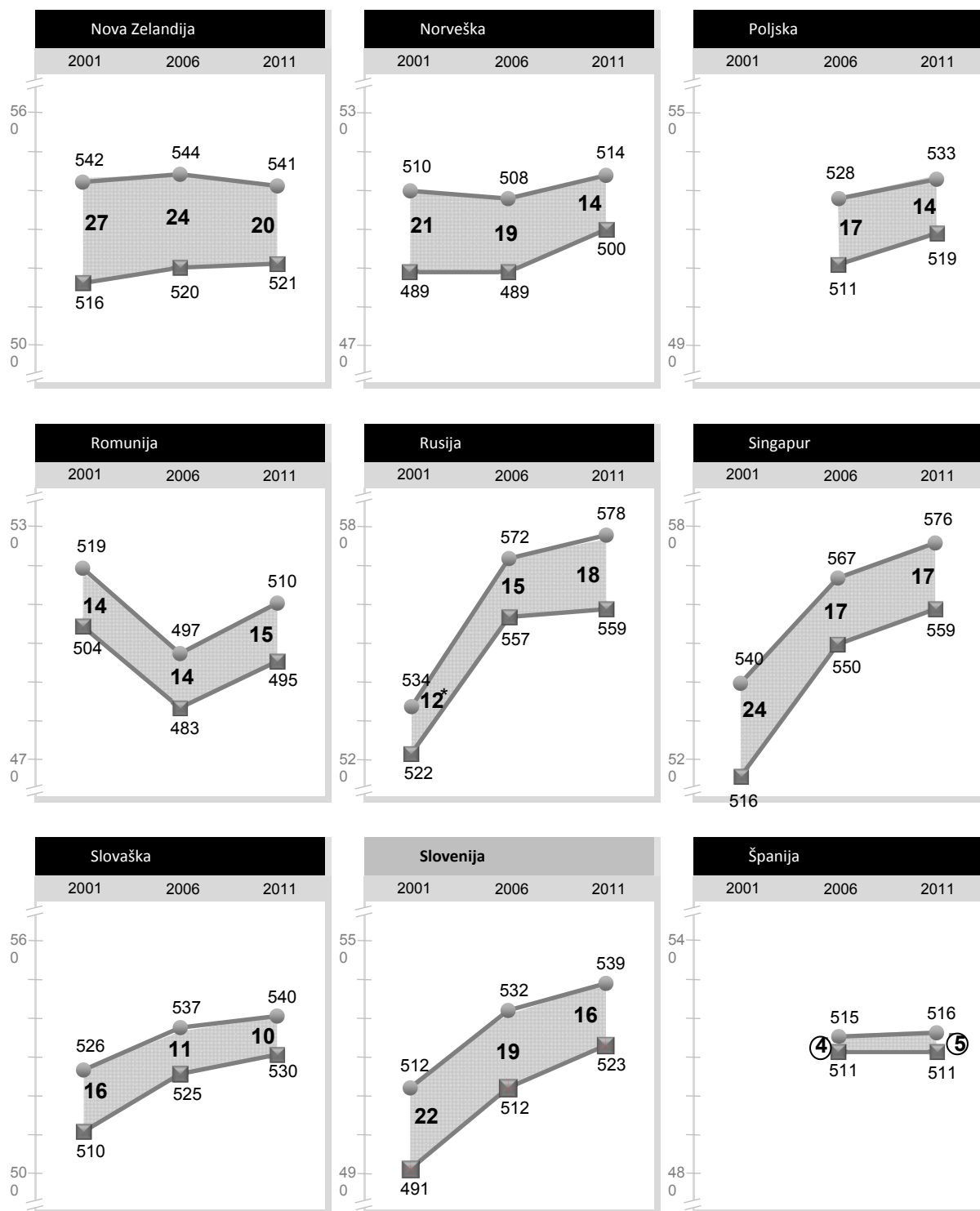


Deklice Dečki

Razlike med spoloma so statistično pomembne, razen če so obkrožene.

* Označuje, da je razlika med spoloma statistično pomembno različna od razlike med spoloma leta 2011.

Tabela 1.5: Trendi v bralnih dosežkih glede na spol (nadaljevanje)

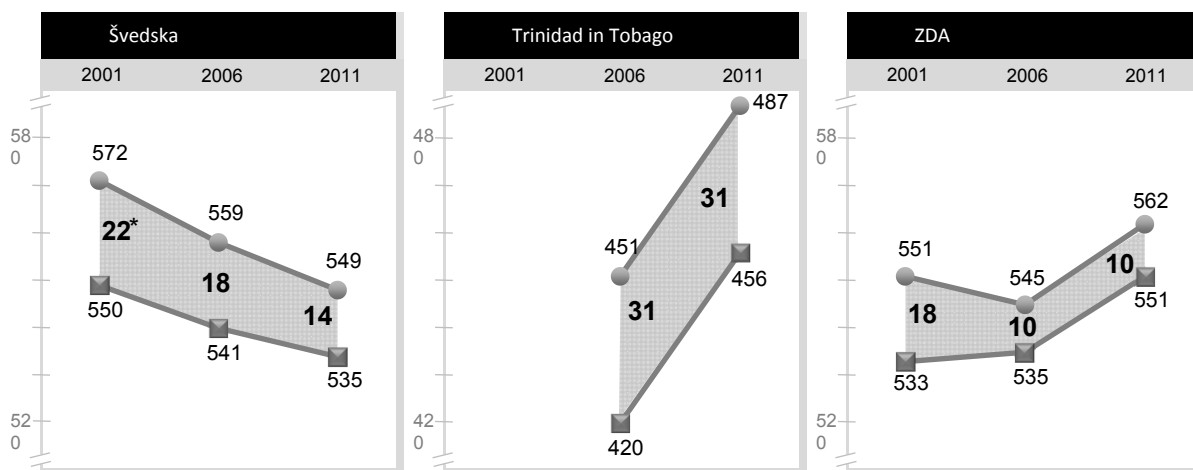


Deklice Dečki

Razlike med spoloma so statistično pomembne, razen če so obkrožene.

* Označuje, da je razlika med spoloma statistično pomembno različna od razlike med spoloma leta 2011.

Tabela 1.5: Trendi v bralnih dosežkih glede na spol (nadaljevanje)



Deklice
 Dečki
 Razlike med spoloma so statistično pomembne, razen če so obkrožene.
 * Označuje, da je razlika med spoloma statistično pomembno različna od razlike med spoloma leta 2011.