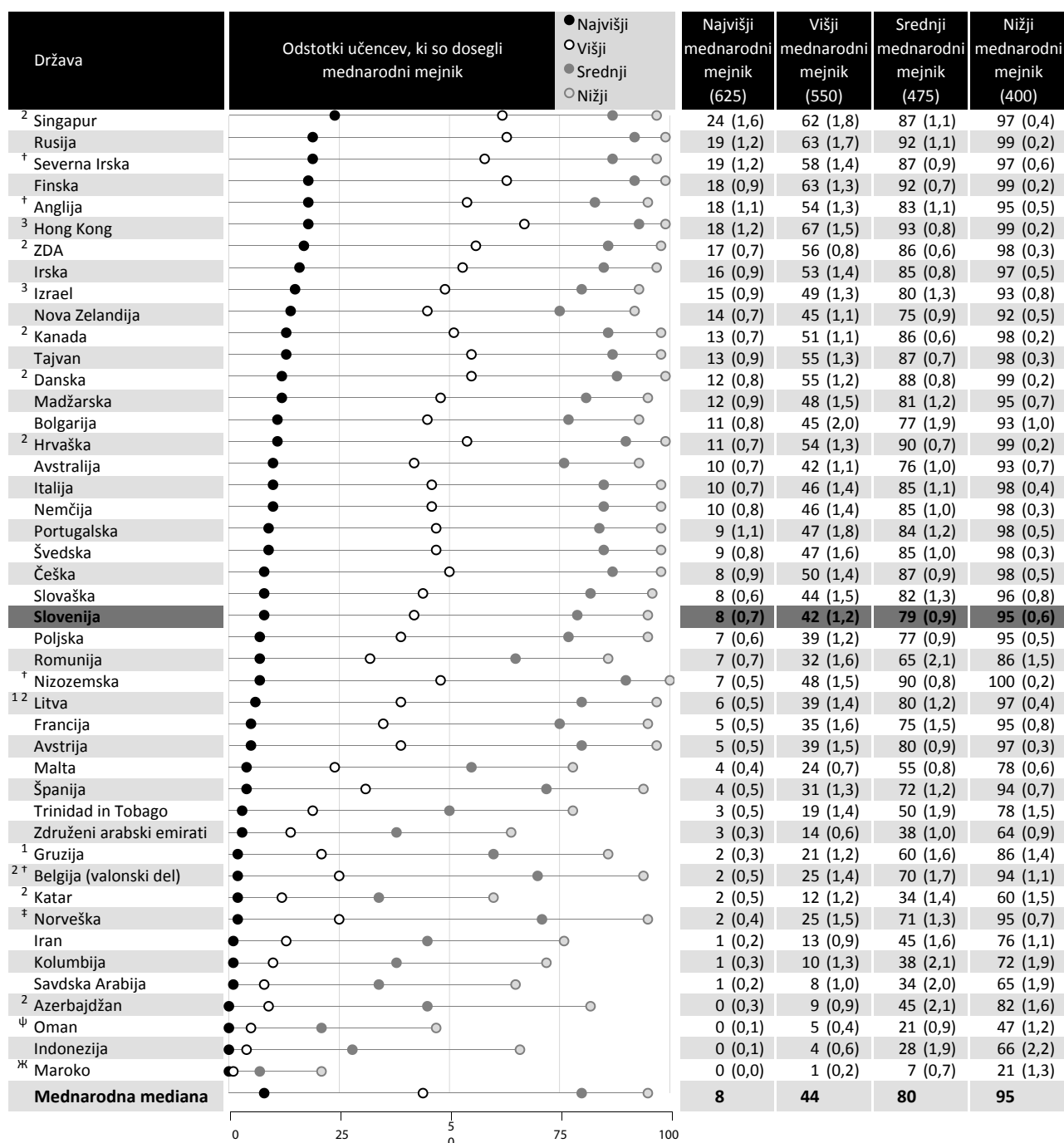


Opis mednarodnih mejnikov bralnih dosežkov v PIRLS 2011	
625	<p><b>Najvišji mednarodni mejnik</b></p> <p>Pri branju <b>literarnih</b> besedil učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• za presojo vsebine povezujejo ideje in dokaze zanje iz celotnega besedila;</li> <li>• interpretirajo dogodke in ravnanje likov iz zgodbe ter na osnovi besedila ugotovijo razloge za dogodke in ravnanja, motivacijo, občutke in karakterne lastnosti likov v zgodbi.</li> </ul> <p>Pri branju <b>informativnih</b> besedil učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• razločujejo in interpretirajo kompleksne informacije iz različnih delov besedila, razlaga temelji na besedilu, ter jih razložijo s pomočjo navedb iz besedila;</li> <li>• integrirajo informacije iz celotnega besedila in tako razložijo, interpretirajo, kaj je pomembno, in aktivnosti ustrezno razvrstijo;</li> <li>• ovrednotijo vizualne in besedilne značilnosti besedila ter razložijo njihovo vlogo.</li> </ul>
550	<p><b>Višji mednarodni mejnik</b></p> <p>Pri branju <b>literarnih</b> besedil učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• najdejo in določijo pomembna dejanja in detajle skozi celotno besedilo,</li> <li>• sklepajo in tako razložijo odnose med namerami, dejanji, dogodki in občutki, razlaga - temelji na prebranem besedilu;</li> <li>• interpretirajo in integrirajo dogodke v zgodbi ter ravnanja in lastnosti likov iz različnih delov besedila;</li> <li>• presojajo pomembnost dogodkov in dejanj v celotnem besedilu;</li> <li>• prepoznajo uporabo nekaterih jezikovnih prvin (na primer metaforo, ton pisanja, mentalno predstavo).</li> </ul> <p>Pri branju <b>informativnih</b> besedil učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• najdejo in določijo relevantne podatke znotraj zgoščenega besedila ali v zahtevnejši tabeli;</li> <li>• za utemeljitev razlag in razlogov sklepajo o logičnih povezavah;</li> <li>• za interpretacijo odnosov med idejami v besedilu integrirajo <b>besedilne</b> in vizualne značilnosti besedila;</li> <li>• posplošitev izvedejo s presojo vsebinskih in besedilnih elementov.</li> </ul>
475	<p><b>Srednji mednarodni mejnik</b></p> <p>Pri branju <b>literarnih</b> besedil učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poiščejo in navedejo eksplicitno navedene ali opisane dogodke, dejanja in občutke;</li> <li>• izvedejo preproste (neposredne) sklepe o značilnosti, občutjih in motivaciji glavnih likov;</li> <li>• interpretirajo očitne razloge in vzroke ter podajo enostavne razlage;</li> <li>• začenejo prepoznavati jezikovne značilnosti in slog besedila.</li> </ul> <p>Pri branju <b>informativnih</b> besedil učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poiščejo in navedejo dva do tri podatke iz besedila;</li> <li>• za lociranje posameznih delov besedila uporabljajo podnaslove, besedila v okvirčkih in ilustracije.</li> </ul>
400	<p><b>Nižji mednarodni mejnik</b></p> <p>Pri branju <b>literarnih</b> besedil učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poiščejo in navedejo eksplicitno zapisano podrobnost.</li> </ul> <p>Pri branju <b>informativnih</b> besedil učenci:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• poiščejo in navedejo eksplicitno zapisan podatek na začetku besedila.</li> </ul>

Tabela 2.2: Odstotki učencev, ki so dosegli mednarodne mejnike bralnih dosežkov



⌘ Povprečni dosežek ni zanesljivo izmerjen, saj odstotek učencev s prenizkim dosežkom za ocenjevanje presega 25%.

ψ Povprečni dosežek je zanesljiv s pridržkom, saj odstotek učencev s prenizkim dosežkom za ocenjevanje presega 15% (vendar je manjši od 25%).

Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

( ) V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonistentne.

Tabela 2.3: Trendi v odstotkih učencev, ki so dosegli mednarodne mejnike

Država	Najvišji mednarodni mejnik (625)			Višji mednarodni mejnik (550)			Srednji mednarodni mejnik (475)			Nižji mednarodni mejnik (400)		
	Odstotek učencev			Odstotek učencev			Odstotek učencev			Odstotek učencev		
	2011	2006	2001	2011	2006	2001	2011	2006	2001	2011	2006	2001
Singapur	24	19 ▲	12 ▲	62	58	45 ▲	87	86	76 ▲	97	97	90 ▲
Rusija	19	19	5 ▲	63	61	39 ▲	92	90	80 ▲	99	98	96 ▲
Anglija	18	15 ▲	20	54	48 ▲	54	83	78 ▲	82	95	93 ▲	94
Hong Kong	18	15 ▲	5 ▲	67	62 ▲	39 ▲	93	92	81 ▲	99	99	97 ▲
ZDA	17	12 ▲	15 ▲	56	47 ▲	50 ▲	86	82 ▲	80 ▲	98	96 ▲	94 ▲
Nova Zelandija	14	13	14	45	45	45	75	76	74	92	92	90
Tajvan	13	7 ▲		55	43 ▲		87	84 ▲		98	97	
Danska	12	11		55	52		88	85 ▲		99	97 ▲	
Madžarska	12	14	10 ▲	48	53 ▼	49	81	86 ▼	85 ▼	95	97 ▼	98 ▼
Bolgarija	11	16 ▼	17 ▼	45	52 ▼	54 ▼	77	82	83 ▼	93	95	95
Italija	10	14 ▼	11	46	52 ▼	48	85	87	83	98	98	97
Nemčija	10	11	9	46	52 ▼	47	85	87	83	98	97	97
Švedska	9	11	15 ▼	47	53 ▼	59 ▼	85	88	90 ▼	98	98	98 ▼
Češka	8		7	50		45 ▲	87		83 ▲	98		97
Slovaška	8	8	5 ▲	44	43	34 ▲	82	80	76 ▲	96	94	94
<b>Slovenija</b>	<b>8</b>	<b>6 ▲</b>	<b>3 ▲</b>	<b>42</b>	<b>37 ▲</b>	<b>25 ▲</b>	<b>79</b>	<b>76 ▲</b>	<b>67 ▲</b>	<b>95</b>	<b>94</b>	<b>91 ▲</b>
Poljska	7	7		39	36		77	73 ▲		95	93	
Romunija	7	4 ▲	9	32	27 ▲	35	65	61	69	86	84	88
Nizozemska	7	6	10 ▼	48	49	54 ▼	90	91	92	100	99	99
Litva	6	5	9 ▼	39	43 ▼	48 ▼	80	86 ▼	85 ▼	97	99 ▼	98 ▼
Francija	5	5	7 ▼	35	35	37	75	76	77	95	96	95
Avstrija	5	8 ▼		39	45 ▼		80	84 ▼		97	98	
Španija	4	5		31	31		72	72		94	94	
Trinidad in Tobago	3	2		19	13 ▲		50	38 ▲		78	64 ▲	
Gruzija	2	1 ▲		21	15 ▲		60	50 ▲		86	82 ▲	
Belgija (valonski del)	2	3		25	23		70	66 ▲		94	92	
Norveška	2	2	4 ▼	25	22	28	71	67 ▲	65 ▲	95	92 ▲	88 ▲
Iran	1	1	0 ▲	13	8 ▲	7 ▲	45	30 ▲	28 ▲	76	60 ▲	56 ▲
Kolumbija	1		0	10		5 ▲	38		27 ▲	72		61 ▲
Indonezija	0	0		4	2 ▲		28	19 ▲		66	54 ▲	

▲ odstotek leta 2011 je statistično pomembno višji

▼ odstotek leta 2011 je statistično pomembno nižji

Ψ Povprečni dosežek je zanesljiv s pridrčkom, saj odstotek učencev s preniknim dosežkom za ocenjevanje presega 15% (vendar je manjši od 25%).

Poročanje o tem se je začelo leta 2011, zato podatki pred letom 2011 nimajo te opombe.

Prazen kvadratni označuje, da država v tistem letu ni sodelovala v raziskavi.

Država	Odstotek pravih odgovorov	Namen branja: literarno doživetje	
		Proces: priklic eksplicitno zapisanega podatka ali ideje	
		Opis: poiskati eksplicitno naveden podatek z začetka besedila	
Rusija	99 (0,4) ▲		
<sup>2</sup> Hrvaška	98 (0,7) ▲		
<sup>3</sup> Hong Kong	97 (0,8) ▲		
Italija	96 (0,7) ▲		
Finska	96 (0,7) ▲		
Avstrija	96 (0,7) ▲		
<sup>†</sup> Severna Irska	96 (1,0) ▲		
Tajvan	95 (0,8) ▲		
Češka	95 (1,2) ▲		
<sup>3</sup> Izrael	95 (0,8) ▲		
Nemčija	95 (0,9) ▲		
<sup>2</sup> Danska	94 (0,7) ▲		
<sup>†</sup> Nizozemska	94 (0,8) ▲		
<b>Slovenija</b>	<b>94 (1,0) ▲</b>		
Bolgarija	94 (0,9) ▲		
Švedska	94 (1,3) ▲		
<sup>2</sup> Kanada	94 (0,6) ▲		
<sup>1,2</sup> Litva	93 (1,1) ▲		
Portugalska	93 (1,1) ▲		
Irska	93 (0,9) ▲		
Francija	93 (0,8) ▲		
<sup>1</sup> Gruzija	93 (1,1) ▲		
<sup>2</sup> Singapur	92 (0,9) ▲		
<sup>2</sup> Azerbajdžan	92 (1,1) ▲		
Madžarska	91 (1,0) ▲		
Avstralija	91 (1,0) ▲		
<sup>†</sup> Anglija	91 (1,1) ▲		
Nova Zelandija	91 (1,0) ▲		
Slovaška	90 (1,2) ▲		
<sup>‡</sup> Norveška	90 (1,5) ▲		
Poljska	90 (1,1) ▲		
<sup>2</sup> ZDA	90 (0,8) ▲		
<b>Mednarodno povprečje</b>	<b>89 (0,2)</b>		
Romunija	88 (1,5) ▼		
<sup>2,†</sup> Belgija (valonski del)	87 (1,5) ▼		
Španija	86 (1,1) ▼		
Iran	85 (1,4) ▼		
Malta	84 (1,3) ▼		
Indonezija	82 (1,6) ▼		
Kolumbija	81 (2,0) ▼		
Trinidad in Tobago	81 (1,7) ▼		
Združeni arabski emirati	74 (0,9) ▼		
Savdska Arabija	73 (1,7) ▼		
Oman	72 (1,3) ▼		
<sup>2</sup> Katar	71 (1,7) ▼		
Maroko	52 (1,8) ▼		

- ▲ odstotek je statistično pomembno višji od mednarodnega povprečja  
▼ odstotek je statistično pomembno nižji od mednarodnega povprečja

Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

( ) V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonkistentne.

Tabela 2.5: Srednji mednarodni mejnik - 2. primer

Država	Odstotek popolnoma pravih odgovorov	Namen branja: literarno doživetje	
		Proces: izpeljava preprostega sklepa	
		Opis: izpeljati preprost sklep o tem, kako je glavni lik reagiral na nek dogodek oziroma situacijo	
<sup>2</sup> Singapur	87 (1,1) ▲	<p>2. Zakaj je Tom na začetku zgodbe mislil, da je Jernej njegov sovražnik?</p> <p> Ker ga Jernej ni povabil na svojo zabavo za rojstni dan, njegovega najboljšega prijatelja pa je.</p> <p>Prikazan odgovor je bil točkovan z 1 od 1 možne točke.</p>	
Irska	86 (1,4) ▲		
<sup>2</sup> Danska	84 (1,2) ▲		
Švedska	84 (1,4) ▲		
<sup>2</sup> Kanada	83 (1,0) ▲		
<sup>2</sup> ZDA	83 (0,9) ▲		
Tajvan	82 (1,5) ▲		
<sup>†</sup> Severna Irska	81 (1,8) ▲		
<sup>3</sup> Hong Kong	81 (1,4) ▲		
Portugalska	80 (1,9) ▲		
Nova Zelandija	79 (1,4) ▲		
<sup>1</sup> Gruzija	79 (1,6) ▲		
Češka	79 (2,2) ▲		
<sup>2</sup> Hrvaška	78 (1,5) ▲		
<sup>†</sup> Nizozemska	78 (1,5) ▲		
Avstralija	77 (1,9) ▲		
Rusija	77 (1,7) ▲		
Poljska	76 (1,6) ▲		
<sup>3</sup> Izrael	76 (1,5) ▲		
Nemčija	75 (1,6) ▲		
Finska	75 (1,9) ▲		
Italija	74 (1,7) ▲		
Slovaška	74 (1,6) ▲		
<b>Slovenija</b>	<b>74 (1,9)</b>		
<sup>†</sup> Anglija	73 (1,8)		
Francija	72 (1,6)		
<sup>2</sup> Azerbajdžan	71 (2,0)		
Madžarska	71 (1,9)		
<b>Mednarodno povprečje</b>	<b>70 (0,3)</b>		
Avstrija	69 (1,7)		
<sup>2†</sup> Belgija (valonski del)	68 (1,9)		
Španija	68 (1,6)		
<sup>12</sup> Litva	65 (2,0) ▼		
Bolgarija	64 (2,3) ▼		
Romunija	63 (2,2) ▼		
<sup>‡</sup> Norveška	63 (2,4) ▼		
Trinidad in Tobago	62 (2,4) ▼		
Malta	59 (1,8) ▼		
Kolumbija	59 (2,4) ▼		
Savdska Arabija	56 (2,2) ▼		
<sup>2</sup> Katar	52 (1,9) ▼		
Iran	52 (1,9) ▼		
Združeni arabski emirati	51 (1,3) ▼		
Indonezija	45 (2,0) ▼		
Oman	43 (1,5) ▼		
Maroko	42 (1,5) ▼		

▲ odstotek je statistično pomembno višji od mednarodnega povprečja

▼ odstotek je statistično pomembno nižji od mednarodnega povprečja

Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

( ) V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonkistentne.

Tabela 2.6: Srednji mednarodni mejnik - 3. primer

Država	Odstotek pravih odgovorov	Namen branja: pridobivanje in uporaba podatkov	
		Proces: izpeljava preprostega sklepa	
		Opis: prepoznati glavno sporočilo letaka	
Tajvan	92 (1,1) ▲	<p>1. Kaj je <b>glavno</b> sporočilo letaka o izletih v naravo?</p> <p><input type="radio"/> A da so dragi in nevarni</p> <p><input type="radio"/> B da je to najboljši način za opazovanje živali</p> <p><input checked="" type="radio"/> C da so zdravi in zabavni</p> <p><input type="radio"/> D da so samo za izurjene</p>	
Rusija	91 (0,9) ▲		
<sup>†</sup> Nizozemska	91 (1,0) ▲		
<sup>3</sup> Hong Kong	91 (1,0) ▲		
<sup>2</sup> Hrvaška	90 (1,2) ▲		
<sup>2</sup> Danska	90 (1,2) ▲		
Finska	89 (1,2) ▲		
<sup>2</sup> ZDA	87 (0,7) ▲		
Nemčija	87 (1,4) ▲		
<sup>2</sup> Singapur	86 (1,1) ▲		
Portugalska	85 (1,6) ▲		
<sup>†</sup> Anglija	84 (1,7) ▲		
<sup>†</sup> Severna Irska	84 (1,7) ▲		
Avstralija	84 (1,6) ▲		
<sup>1,2</sup> Litva	83 (1,4) ▲		
Irska	83 (1,5) ▲		
Švedska	83 (1,9) ▲		
Iran	83 (1,4) ▲		
<sup>2</sup> Kanada	82 (0,8) ▲		
Bolgarija	81 (1,6) ▲		
Avstrija	80 (1,4) ▲		
Nova Zelandija	80 (1,6) ▲		
<sup>3</sup> Izrael	80 (1,5) ▲		
<b>Mednarodno povprečje</b>	<b>76 (0,3)</b>		
Slovaška	76 (1,9)		
Poljska	76 (1,5)		
Španija	75 (1,8)		
Italija	75 (1,8)		
<sup>2,†</sup> Belgija (valonski del)	75 (2,1)		
Francija	73 (1,9)		
<sup>1</sup> Gruzija	73 (2,3)		
<sup>2</sup> Azerbajdžan	72 (2,5)		
Malta	71 (1,8) ▼		
Češka	71 (2,2) ▼		
<sup>‡</sup> Norveška	71 (2,3) ▼		
Romunija	69 (2,0) ▼		
<b>Slovenija</b>	<b>69 (2,2) ▼</b>		
Madžarska	68 (1,9) ▼		
Trinidad in Tobago	64 (2,1) ▼		
Indonezija	60 (2,1) ▼		
Združeni arabski emirati	58 (1,3) ▼		
<sup>2</sup> Katar	58 (3,2) ▼		
Kolumbija	57 (2,0) ▼		
Oman	49 (1,5) ▼		
Savdska Arabija	48 (2,4) ▼		
Maroko	47 (1,9) ▼		

- ▲ odstotek je statistično pomembno višji od mednarodnega povprečja  
▼ odstotek je statistično pomembno nižji od mednarodnega povprečja

Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

( ) V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonkistentne.

Država	Odstotek popolnoma pravih odgovorov	Namen branja: literarno doživetje	
		Proces: interpretacija in integracija idej in podatkov	
		Opis: integracija dogodkov iz besedila za prepoznanje junakovih namer	
Rusija	75 (1,8) ▲	<p>14. Na podlagi prebranega razloži, zakaj je Tomov oče v resnici spekel pito za sovražnike.</p> <p> zato da ju je prisilil da sta skupaj preživela dan in potem postala prijatelja</p> <hr/> <hr/>	
<sup>3</sup> Hong Kong	73 (1,6) ▲		
Finska	71 (1,9) ▲		
Tajvan	69 (1,7) ▲		
Nemčija	64 (1,8) ▲		
<sup>2</sup> ZDA	63 (1,2) ▲		
Švedska	63 (1,9) ▲		
Italija	62 (2,0) ▲		
<sup>†</sup> Severna Irsko	62 (2,4) ▲		
Madžarska	62 (1,8) ▲		
Poljska	62 (1,9) ▲		
<sup>2</sup> Hrvaška	61 (1,7) ▲		
<sup>2</sup> Kanada	61 (1,4) ▲		
Irsko	61 (2,1) ▲		
<sup>2</sup> Danska	60 (1,8) ▲		
<sup>†</sup> Nizozemska	59 (1,6) ▲		
<sup>†</sup> Anglija	59 (1,8) ▲		
Portugalska	58 (2,1) ▲		
<sup>3</sup> Izrael	58 (1,9) ▲		
Bolgarija	57 (2,3) ▲		
Slovaška	57 (2,0) ▲		
<sup>2</sup> Singapur	57 (1,6) ▲		
<b>Slovenija</b>	<b>56 (2,0) ▲</b>		
Nova Zelandija	56 (1,8) ▲		
Češka	56 (2,5) ▲		
Španija	55 (2,0) ▲		
Avstralija	53 (2,1)		
Romunija	52 (2,5)		
<sup>1</sup> Gruzija	50 (2,0)		
<b>Mednarodno povprečje</b>	<b>50 (0,3)</b>		
Avstrija	49 (2,0)		
<sup>1,2</sup> Litva	47 (2,2)		
Francija	46 (2,4)		
<sup>2,†</sup> Belgija (valonski del)	46 (2,1)		
Iran	45 (1,6) ▼		
<sup>‡</sup> Norveška	43 (2,0) ▼		
<sup>2</sup> Azerbajdžan	36 (2,4) ▼		
Trinidad in Tobago	31 (2,1) ▼		
Malta	29 (1,6) ▼		
<sup>2</sup> Katar	25 (1,7) ▼		
Kolumbija	25 (2,2) ▼		
Združeni arabski emirati	22 (1,0) ▼		
Savska Arabija	15 (2,2) ▼		
Indonezija	12 (1,3) ▼		
Oman	10 (0,8) ▼		
Maroko	4 (0,6) ▼		

- ▲ odstotek je statistično pomembno višji od mednarodnega povprečja  
▼ odstotek je statistično pomembno nižji od mednarodnega povprečja

Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

( ) V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonkistentne.

Država	Odstotek pravih odgovorov	Namen branja: literarno doživetje	
		Proces: raziskovanje ter vrednotenje vsebinskih, jezikovnih in besedilnih elementov	
		Opis: oceniti pomembnost dogodka v zgodbi	
Rusija	79 (2,3) ▲		
Portugalska	77 (2,0) ▲		
Finska	74 (1,8) ●		
<sup>2</sup> ZDA	73 (1,1) ▲		
Irska	72 (2,1) ●		
<sup>†</sup> Severna Irska	72 (1,8) ▲		
Švedska	71 (2,1) ●		
<sup>3</sup> Hong Kong	68 (2,0) ●		
Italija	68 (1,8) ●		
<sup>1,2</sup> Litva	67 (2,1) ●		
Madžarska	66 (2,0) ●		
<sup>†</sup> Anglija	66 (2,2) ▲		
Slovaška	66 (1,8) ●		
<sup>3</sup> Izrael	65 (2,0) ●		
Bolgarija	65 (2,4) ●		
Romunija	65 (2,2) ▲		
Češka	65 (2,1) ●		
<sup>2</sup> Danska	65 (1,7) ●		
<sup>2</sup> Singapur	64 (1,7) ●		
Poljska	63 (1,8) ●		
<sup>†</sup> Nizozemska	63 (1,8) ●		
<sup>2</sup> Kanada	63 (1,2) ▲		
<sup>2</sup> Azerbajdžan	62 (2,2) ●		
Avstralija	62 (1,7) ●		
<b>Slovenija</b>	<b>62 (2,1) ▲</b>		
Nova Zelandija	60 (1,8)		
<sup>2</sup> Hrvaška	58 (1,8)		
<sup>1</sup> Gruzija	58 (2,3)		
Španija	57 (1,7)		
<b>Mednarodno povprečje</b>	<b>57 (0,3)</b>		
Nemčija	55 (1,8)		
Francija	54 (1,7)		
Avstrija	53 (1,9) ▼		
Malta	53 (2,2)		
<sup>2,†</sup> Belgija (valonski del)	51 (2,7) ▼		
Trinidad in Tobago	51 (2,1) ▼		
Združeni arabski emirati	44 (1,4) ▼		
Tajvan	44 (1,9) ▼		
Kolumbija	37 (2,4) ▼		
Indonezija	34 (2,6) ▼		
<sup>2</sup> Katar	34 (2,0) ▼		
<sup>‡</sup> Norveška	33 (3,0) ▼		
Iran	29 (1,5) ▼		
Savdska Arabija	25 (1,7) ▼		
Maroko	23 (1,5) ▼		
Oman	23 (1,1) ▼		

▲ odstotek je statistično pomembno višji od mednarodnega povprečja

▼ odstotek je statistično pomembno nižji od mednarodnega povprečja



Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

( ) V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonistentne.

11. Zakaj je bilo vzhajajoče sonce pomembno za zgodbo?

- A Prebudilo je orlov nagon po letenju.
- B Vladalo je na nebu.
- C Pogrelo je orlovo perje.
- D Osvetlilo je gorske poti.



Država	Odstotek učencev z najmanj 1 točko	Namen branja: pridobivanje in uporaba podatkov	
		Proces: raziskovanje ter vrednotenje vsebinskih, jezikovnih in besedilnih elementov	
		Opis: raziskati vsebino tabele z informacijami in pokazati, kako lahko določen podatek (1 od 2) uporabiš	
<sup>2</sup> Danska	86 (1,1) ▲	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>11. Kateri dve stvari lahko razbereš iz legende?</p> <p> 1. žabji potok je dolg tri ure</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p> 2.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>Prikazan odgovor je bil točkovan z 1 od 2 možnih točk.</p> </div>	
<sup>2</sup> ZDA	83 (0,9) ▲		
<sup>†</sup> Anglija	83 (1,6) ▲		
<sup>†</sup> Severna Irsko	82 (1,6) ▲		
<sup>†</sup> Nizozemska	81 (1,7) ▲		
Portugalska	79 (1,8) ▲		
<sup>3</sup> Hong Kong	78 (2,0) ▲		
<sup>2</sup> Kanada	75 (1,4) ▲		
Tajvan	74 (1,5) ▲		
Irsko	73 (2,0) ▲		
Nova Zelandija	73 (1,4) ▲		
<sup>‡</sup> Norveška	72 (2,2) ▲		
Rusija	71 (1,9) ▲		
Češka	71 (2,0) ▲		
<sup>2</sup> Singapur	70 (1,7) ▲		
<sup>3</sup> Izrael	70 (1,9) ▲		
Nemčija	69 (1,7) ▲		
Švedska	68 (2,1) ▲		
Finska	66 (1,9) ▲		
Slovaška	66 (1,7) ▲		
<sup>1,2</sup> Litva	64 (2,2) ▲		
Poljska	64 (2,1) ▲		
Italija	63 (2,0) ▲		
Avstralija	62 (2,0) ▲		
<b>Slovenija</b>	<b>62 (2,2)</b>		
Madžarska	62 (1,6) ▲		
Francija	61 (1,9) ▲		
<b>Mednarodno povprečje</b>	<b>59 (0,3)</b>		
Španija	59 (1,6) ▲		
Malta	58 (2,1) ▲		
Avstrija	54 (1,8) ▼		
Bolgarija	52 (2,5) ▼		
<sup>2,†</sup> Belgija (valonski del)	51 (2,4) ▼		
Trinidad in Tobago	49 (2,4) ▼		
<sup>2</sup> Hrvaška	49 (1,6) ▼		
Romunija	47 (2,6) ▼		
<sup>1</sup> Gruzija	43 (2,2) ▼		
Združeni arabski emirati	43 (1,3) ▼		
Savska Arabija	43 (2,6) ▼		
<sup>2</sup> Katar	41 (1,8) ▼		
Indonezija	33 (2,1) ▼		
Oman	32 (1,6) ▼		
<sup>2</sup> Azerbajdžan	30 (2,3) ▼		
Kolumbija	27 (2,2) ▼		
Iran	17 (1,3) ▼		
Maroko	14 (1,2) ▼		

- ▲ odstotek je statistično pomembno višji od mednarodnega povprečja  
▼ odstotek je statistično pomembno nižji od mednarodnega povprečja

Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

( ) V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonistentne. Vežaj (-) označuje, da primerljivi podatki niso na voljo.

Država	Odstotek pravih odgovorov	Namen branja: pridobivanje in uporaba podatkov	
		Proces: izpeljava preprostega sklepa	
		Opis: iz večih trditvev sklepati na znanstvenikov namen	
<sup>3</sup> Hong Kong	80 (1,7) ▲	<p>9. Zakaj je Gideon Mantell zob odnesel v muzej?</p> <p><input type="radio"/> A Da bi vprašal, ali je fosil last muzeja.</p> <p><input type="radio"/> B Da bi dokazal, da je strokovnjak za fosile.</p> <p><input checked="" type="radio"/> C Da bi izvedel, kaj o njegovi domnevi menijo znanstveniki.</p> <p><input type="radio"/> D Da bi zob primerjal z drugimi zobmi v muzeju.</p>	
Tajvan	79 (1,6) ▲		
<sup>2</sup> Singapur	75 (1,5) ▲		
Italija	74 (1,4) ▲		
Finska	73 (1,8) ▲		
Rusija	72 (1,4) ▲		
Švedska	69 (1,9) ▲		
Portugalska	67 (2,0) ▲		
Češka	66 (2,2) ▲		
Irska	66 (2,3) ▲		
<b>Slovenija</b>	<b>65 (2,1) ▲</b>		
<sup>†</sup> Anglija	64 (2,1) ▲		
<sup>†</sup> Severna Irska	64 (2,3) ▲		
<sup>1 2</sup> Litva	64 (1,9) ▲		
<sup>3</sup> Izrael	63 (1,9) ▲		
Slovaška	63 (1,8) ▲		
Francija	63 (1,6) ▲		
<sup>2</sup> Hrvaška	63 (1,7) ▲		
Madžarska	62 (1,5) ▲		
Španija	61 (2,0) ▲		
Nemčija	61 (1,9) ▲		
<sup>2</sup> ZDA	61 (1,2) ▲		
Avstrija	61 (2,0) ▲		
<sup>2 †</sup> Belgija (valonski del)	60 (2,1) ▲		
<sup>2</sup> Kanada	60 (1,4) ▲		
Bolgarija	58 (1,9) ▲		
<sup>2</sup> Danska	58 (2,0) ▲		
<b>Mednarodno povprečje</b>	<b>58 (0,3)</b>		
Romunija	56 (2,3) ▼		
Avstralija	55 (1,9) ▼		
<sup>†</sup> Nizozemska	55 (2,0) ▼		
<sup>2</sup> Azerbajdžan	54 (2,7) ▼		
<sup>‡</sup> Norveška	52 (2,5) ▼		
Nova Zelandija	52 (1,6) ▼		
Malta	52 (1,8) ▼		
Poljska	51 (1,8) ▼		
<sup>1</sup> Gruzija	51 (2,1) ▼		
Trinidad in Tobago	47 (1,8) ▼		
Iran	46 (1,8) ▼		
Združeni arabski emirati	46 (1,2) ▼		
<sup>2</sup> Katar	43 (2,4) ▼		
Savdska Arabija	42 (2,4) ▼		
Kolumbija	36 (2,4) ▼		
Indonezija	35 (2,1) ▼		
Oman	31 (1,6) ▼		
Maroko	26 (1,5) ▼		

- ▲ odstotek je statistično pomembno višji od mednarodnega povprečja  
▼ odstotek je statistično pomembno nižji od mednarodnega povprečja

Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

( ) V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonkistentne.

Tabela 2.11: Najvišji mednarodni mejnik - 8. primer

Država	Odstotek popolnoma pravih odgovorov	Namen branja: literarno doživetje	
		Proces: interpretacija in integracija idej in podatkov	
		Opis: interpretirati dejanja junaka iz zgodbe in s pomočjo primera iz besedila opisati junakov značaj oziroma obnašanje	
<sup>3</sup> Hong Kong	59 (2,2) ▲	<p>12. Značaj kmetovega prijatelja spoznaš po njegovih dejanjih.</p> <p>Opiši, kakšen je značaj kmetovega prijatelja. Izberi in zapiši eno njegovo dejanje, ki to ponazarja.</p> <p> prijatelj je bil trmast ker je še enkrat prišel nazaj in preizkusil orla</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	
Tajvan	55 (2,2) ▲		
<sup>3</sup> Izrael	50 (2,2) ▲		
Rusija	50 (2,7) ▲		
<sup>2</sup> Singapur	48 (1,9) ▲		
Irska	46 (2,1) ▲		
<sup>2</sup> Hrvaška	45 (1,8) ▲		
Italija	45 (2,4) ▲		
<sup>†</sup> Anglija	44 (1,9) ▲		
Avstrija	44 (2,1) ▲		
<sup>†</sup> Severna Irska	43 (2,3) ▲		
Češka	42 (2,2) ▲		
<sup>2</sup> ZDA	42 (1,2) ▲		
Slovaška	41 (1,9) ▲		
Švedska	40 (2,1) ▲		
Bolgarija	39 (2,2) ▲		
Portugalska	38 (2,1) ▲		
<sup>2</sup> Kanada	38 (1,4) ▲		
<sup>1,2</sup> Litva	38 (1,9) ▲		
Finska	38 (2,0) ▲		
<sup>2</sup> Danska	37 (1,6) ▲		
Madžarska	35 (1,9) ▲		
<b>Mednarodno povprečje</b>	<b>29 (0,3)</b>		
Poljska	28 (1,8) ▼		
Avstralija	25 (1,8) ▼		
Romunija	25 (2,0) ▼		
<sup>1</sup> Gruzija	24 (1,7) ▼		
Nova Zelandija	23 (1,6) ▼		
Španija	21 (1,5) ▼		
<sup>†</sup> Nizozemska	20 (1,5) ▼		
Kolumbija	19 (1,7) ▼		
<sup>2,†</sup> Belgija (valonski del)	19 (1,6) ▼		
Malta	18 (1,1) ▼		
Iran	18 (1,2) ▼		
Trinidad in Tobago	18 (1,4) ▼		
Francija	17 (1,0) ▼		
<sup>‡</sup> Norveška	15 (1,5) ▼		
Nemčija	14 (1,2) ▼		
Združeni arabski emirati	14 (0,8) ▼		
<b>Slovenija</b>	<b>13 (1,5) ▼</b>		
<sup>2</sup> Katar	12 (1,5) ▼		
Oman	7 (0,9) ▼		
<sup>2</sup> Azerbajdžan	7 (1,5) ▼		
Savdska Arabija	4 (0,8) ▼		
Indonezija	3 (0,6) ▼		
Maroko	1 (0,3) ▼		

- ▲ odstotek je statistično pomembno višji od mednarodnega povprečja  
▼ odstotek je statistično pomembno nižji od mednarodnega povprečja

Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

( ) V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonkistentne.

Država	Odstotek popolnoma pravih odgovorov	Namen: pridobivanje in uporaba podatkov	
		Proces: interpretacija in integracija idej in podatkov	
		Opis: interpretirati in integrirati besedilne in vizualne podatke ter primerjati 3 stvari	
<sup>3</sup> Hong Kong	62 (2,3) ▲		
<sup>2</sup> Singapur	57 (1,7) ▲		
Tajvan	53 (1,8) ▲		
Finska	48 (1,9) ▲		
Rusija	47 (2,1) ▲		
<sup>†</sup> Anglija	46 (2,2) ▲		
Švedska	44 (2,4) ▲		
<sup>†</sup> Severna Irska	44 (2,6) ▲		
<sup>2</sup> Danska	44 (1,8) ▲		
<sup>2</sup> ZDA	44 (1,3) ▲		
Irska	44 (2,2) ▲		
<sup>2</sup> Hrvaška	42 (1,7) ▲		
Portugalska	42 (2,2) ▲		
<sup>2</sup> Kanada	42 (1,4) ▲		
<sup>†</sup> Nizozemska	42 (2,1) ▲		
Madžarska	41 (1,8) ▲		
Nova Zelandija	40 (1,6) ▲		
Italija	40 (1,9) ▲		
Avstralija	40 (2,0) ▲		
Češka	39 (2,1) ▲		
Nemčija	38 (1,7) ▲		
Bolgarija	37 (2,2) ▲		
<sup>3</sup> Izrael	36 (2,1)		
<b>Slovenija</b>	<b>33 (1,8)</b>		
<sup>1 2</sup> Litva	32 (1,8)		
<b>Mednarodno povprečje</b>	<b>32 (0,3)</b>		
Avstrija	31 (2,0)		
Francija	31 (1,8)		
Slovaška	30 (1,7)		
<sup>2 †</sup> Belgija (valonski del)	29 (2,8)		
Romunija	27 (2,1) ▼		
Poljska	26 (1,8) ▼		
Španija	26 (1,6) ▼		
<sup>‡</sup> Norveška	23 (2,0) ▼		
Malta	22 (1,4) ▼		
<sup>1</sup> Gruzija	17 (1,6) ▼		
<sup>2</sup> Katar	15 (1,4) ▼		
Združeni arabski emirati	14 (0,7) ▼		
Trinidad in Tobago	13 (1,5) ▼		
Savdska Arabija	10 (1,6) ▼		
Oman	8 (0,9) ▼		
Indonezija	7 (1,1) ▼		
Iran	7 (0,8) ▼		
<sup>2</sup> Azerbajdžan	6 (1,4) ▼		
Kolumbija	6 (1,0) ▼		
Maroko	2 (0,5) ▼		




▲ odstotek je statistično pomembno višji od mednarodnega povprečja

▼ odstotek je statistično pomembno nižji od mednarodnega povprečja

Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

( ) V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonkistentne.

13. Poznejša odkritja so dokazala, da se je Gideon Mantell motil o *igvanodontovem* videzu. Dopolni tabelo.

	Kakšen je bil po mnenju Gideona Mantella <i>igvanodont</i> ?	Kaj o <i>igvanodontovem</i> videzu menijo znanstveniki zdaj?
	<i>Igvanodont</i> je hodil po štirih nogah.	<i>Igvanodont</i> je hodil po 2 nogah.
	Imel je rog na nosu.	<i>Igvanodont</i> je imel na palcu ost.
	<i>Igvanodont</i> je bil dolg 30 metrov.	Bil je 10 metrov dolg.

Prikazan odgovor je bil točkovan s 3 od 3 možnih točk.