

Tabela 3.1: Bralni dosežek glede na vrsto besedila

Država	Povprečni skupni bralni dosežek	Literarno besedilo		Informativno besedilo		Razlika	
		Povprečni bralni dosežek	Razlika od skupnega bralnega dosežka	Povprečni bralni dosežek	Razlika od skupnega bralnega dosežka	Dosežek nižji od skupnega bralnega dosežka	Dosežek višji od skupnega bralnega dosežka
³ Hong Kong	571 (2,3)	565 (2,5)	-6 (1,1) ▼	578 (2,2)	7 (1,2) ▲		
Rusija	568 (2,7)	567 (2,7)	-1 (0,8)	570 (2,7)	1 (1,1)		
Finska	568 (1,9)	568 (2,0)	1 (0,7)	568 (2,0)	0 (0,8)		
² Singapur	567 (3,3)	567 (3,5)	0 (1,4)	569 (3,3)	2 (1,0) ▲		
[†] Severna Irska	558 (2,4)	564 (2,7)	5 (1,4) ▲	555 (2,6)	-4 (1,7) ▼		
² ZDA	556 (1,5)	563 (1,8)	6 (1,0) ▲	553 (1,6)	-4 (1,0) ▼		
² Danska	554 (1,7)	555 (1,7)	1 (0,8)	553 (1,8)	-1 (1,3)		
² Hrvaška	553 (1,9)	555 (1,9)	2 (1,0) ▲	552 (1,6)	-1 (0,9)		
Tajvan	553 (1,9)	542 (1,9)	-11 (1,0) ▼	565 (1,8)	12 (0,7) ▲		
Irska	552 (2,3)	557 (2,7)	6 (1,3) ▲	549 (2,3)	-3 (1,1) ▼		
[†] Anglija	552 (2,6)	553 (2,8)	1 (1,7)	549 (2,6)	-2 (1,5)		
² Kanada	548 (1,6)	553 (1,7)	5 (0,7) ▲	545 (1,7)	-3 (0,9) ▼		
[†] Nizozemska	546 (1,9)	545 (2,4)	-1 (1,5)	547 (1,9)	1 (0,9)		
Češka	545 (2,2)	545 (2,1)	-1 (1,4)	545 (2,0)	-1 (1,0)		
Švedska	542 (2,1)	547 (2,4)	5 (1,2) ▲	537 (2,4)	-5 (1,4) ▼		
Italija	541 (2,2)	539 (2,0)	-3 (1,0) ▼	545 (2,0)	4 (1,0) ▲		
Nemčija	541 (2,2)	545 (2,2)	4 (1,2) ▲	538 (2,5)	-3 (0,9) ▼		
³ Izrael	541 (2,7)	542 (2,7)	1 (1,1)	541 (2,6)	0 (1,2)		
Portugalska	541 (2,6)	538 (2,8)	-3 (1,5) ▼	544 (2,6)	3 (1,1) ▲		
Madžarska	539 (2,9)	542 (2,8)	2 (1,0) ▲	536 (3,0)	-3 (1,3) ▼		
Slovaška	535 (2,8)	540 (2,9)	5 (1,1) ▲	530 (3,0)	-5 (0,8) ▼		
Bolgarija	532 (4,1)	532 (4,4)	0 (1,3)	533 (4,0)	1 (0,9)		
Nova Zelandija	531 (1,9)	533 (2,3)	2 (1,1) ▲	530 (2,0)	-1 (1,2)		
Slovenija	530 (2,0)	532 (2,4)	2 (1,5) ▲	528 (2,0)	-3 (1,0) ▼		
Avstrija	529 (2,0)	533 (2,2)	4 (1,1) ▲	526 (2,0)	-3 (1,1) ▼		
^{1,2} Litva	528 (2,0)	529 (1,8)	0 (0,8)	527 (2,0)	-1 (0,8)		
Avstralija	527 (2,2)	527 (2,2)	0 (1,0)	528 (2,2)	1 (0,7)		
Poljska	526 (2,1)	531 (2,1)	5 (1,4) ▲	519 (2,4)	-7 (1,1) ▼		
Francija	520 (2,6)	521 (2,6)	1 (0,9)	519 (2,6)	-1 (0,9)		
Španija	513 (2,3)	516 (2,1)	3 (1,4) ▲	512 (2,0)	-1 (1,3)		
[‡] Norveška	507 (1,9)	508 (2,0)	1 (1,7)	505 (2,3)	-2 (1,6)		
^{2,†} Belgija (valonski del)	506 (2,9)	508 (2,9)	2 (1,1) ▲	504 (3,2)	-3 (1,1) ▼		
Romunija	502 (4,3)	504 (4,2)	2 (1,2)	500 (4,6)	-2 (1,5)		
¹ Gruzija	488 (3,1)	491 (2,9)	4 (1,1) ▲	482 (3,1)	-5 (1,2) ▼		
Malta	477 (1,4)	470 (1,7)	-7 (1,3) ▼	485 (1,5)	8 (1,0) ▲		
Trinidad in Tobago	471 (3,8)	467 (4,1)	-3 (1,5) ▼	474 (3,8)	3 (1,3) ▲		
² Azerbajdžan	462 (3,3)	461 (3,0)	-1 (1,2)	460 (3,9)	-2 (1,3)		
Iran	457 (2,8)	459 (2,9)	2 (1,2)	455 (2,9)	-3 (1,0) ▼		
Kolumbija	448 (4,1)	453 (4,1)	5 (1,0) ▲	440 (4,4)	-7 (1,5) ▼		
Združeni arabski emirati	439 (2,2)	427 (2,4)	-11 (0,8) ▼	452 (2,2)	14 (0,9) ▲		
Savdska Arabija	430 (4,4)	422 (4,6)	-8 (1,8) ▼	440 (4,5)	10 (1,2) ▲		
Indonezija	428 (4,2)	418 (4,0)	-10 (1,6) ▼	439 (4,5)	10 (1,7) ▲		
² Katar	425 (3,5)	415 (3,9)	-10 (1,9) ▼	436 (3,4)	11 (1,9) ▲		
^ψ Oman	391 (2,8)	379 (2,8)	-11 (1,5) ▼	404 (3,0)	13 (1,1) ▲		
[Ⓜ] Maroko	310 (3,9)	299 (3,6)	-12 (2,6) ▼	321 (3,6)	10 (2,5) ▲		

- ▲ bralni dosežek na podlestvici je statistično pomembno višji od skupnega bralnega dosežka
▼ bralni dosežek na podlestvici je statistično pomembno nižji od skupnega bralnega dosežka

■ literarno besedilo
■ informativno besedilo

Ⓜ Povprečni dosežek ni zanesljivo izmerjen, saj odstotek učencev s prenizkim dosežkom za ocenjevanje presega 25%.

ψ Povprečni dosežek je zanesljiv s pridržkom, saj odstotek učencev s prenizkim dosežkom za ocenjevanje presega 15% (vendar je manjši od 25%).

Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

() V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonsistentne.

Tabela 3.2: Bralni dosežki glede na proces razumevanja

Država	Povprečni skupni bralni dosežek	Iskanje podatkov in preprosto sklepanje		Integracija in evalvacija		Razlika	
		Povprečni bralni dosežek	Razlika od skupnega bralnega dosežka	Povprečni bralni dosežek	Razlika od skupnega bralnega dosežka	Dosežek nižji od skupnega bralnega dosežka	Dosežek višji od skupnega bralnega dosežka
³ Hong Kong	571 (2,3)	562 (2,0)	-8 (1,0) ▼	578 (2,4)	7 (1,0) ▲		
Rusija	568 (2,7)	565 (2,7)	-3 (1,2) ▼	571 (2,6)	2 (0,9) ▲		
Finska	568 (1,9)	569 (2,0)	1 (0,9)	567 (1,8)	-1 (0,7)		
² Singapur	567 (3,3)	565 (3,4)	-2 (1,3)	570 (3,4)	3 (1,2) ▲		
[†] Severna Irska	558 (2,4)	555 (2,5)	-3 (1,0) ▼	562 (2,5)	4 (1,0) ▲		
² ZDA	556 (1,5)	549 (1,5)	-7 (0,7) ▼	563 (1,6)	6 (0,6) ▲		
² Danska	554 (1,7)	556 (1,9)	2 (1,1) ▲	553 (1,5)	-1 (0,8)		
² Hrvaška	553 (1,9)	554 (2,0)	1 (1,0)	552 (1,7)	-1 (1,1)		
Tajvan	553 (1,9)	551 (1,8)	-1 (0,8)	555 (1,9)	2 (0,7) ▲		
Irska	552 (2,3)	552 (2,8)	0 (1,8)	553 (2,2)	2 (0,9) ▲		
[†] Anglija	552 (2,6)	546 (2,6)	-6 (1,3) ▼	555 (2,7)	4 (1,1) ▲		
² Kanada	548 (1,6)	543 (1,5)	-5 (0,6) ▼	554 (1,5)	5 (0,4) ▲		
[†] Nizozemska	546 (1,9)	549 (2,2)	3 (1,0)	543 (2,0)	-3 (1,0) ▼		
Češka	545 (2,2)	548 (2,4)	3 (0,9) ▲	544 (2,0)	-2 (0,9)		
Švedska	542 (2,1)	543 (2,1)	1 (1,0)	540 (2,1)	-1 (0,9)		
Italija	541 (2,2)	539 (1,9)	-2 (1,2)	544 (2,0)	3 (0,9) ▲		
Nemčija	541 (2,2)	548 (2,3)	7 (0,9) ▲	536 (2,2)	-5 (1,0) ▼		
³ Izrael	541 (2,7)	538 (2,9)	-3 (1,4)	543 (3,0)	2 (1,4)		
Portugalska	541 (2,6)	539 (2,8)	-2 (1,6)	542 (2,6)	1 (1,0)		
Madžarska	539 (2,9)	537 (2,8)	-2 (0,9) ▼	542 (2,7)	3 (1,2) ▲		
Slovaška	535 (2,8)	534 (2,9)	-1 (1,0)	536 (2,7)	1 (0,6)		
Bolgarija	532 (4,1)	532 (4,0)	0 (1,0)	532 (3,9)	0 (1,0)		
Nova Zelandija	531 (1,9)	527 (2,0)	-4 (0,9) ▼	535 (1,9)	4 (1,4) ▲		
Slovenija	530 (2,0)	533 (1,9)	2 (1,4) ▲	530 (2,2)	-1 (1,8) ▼		
Avstrija	529 (2,0)	539 (2,3)	10 (1,4) ▲	521 (2,0)	-8 (0,8) ▼		
^{1,2} Litva	528 (2,0)	530 (1,9)	2 (1,1)	527 (2,0)	-1 (1,1)		
Avstralija	527 (2,2)	527 (2,6)	-1 (1,3)	529 (2,2)	2 (1,0)		
Poljska	526 (2,1)	526 (2,1)	1 (1,1)	525 (2,1)	-1 (1,3)		
Francija	520 (2,6)	528 (2,4)	8 (1,0) ▲	512 (2,8)	-8 (1,5) ▼		
Španija	513 (2,3)	516 (2,1)	3 (1,0) ▲	510 (2,1)	-3 (1,0) ▼		
[†] Norveška	507 (1,9)	511 (1,8)	4 (0,9) ▲	502 (2,6)	-5 (1,7) ▼		
^{2,†} Belgija (valonski del)	506 (2,9)	512 (2,9)	6 (0,7) ▲	499 (3,2)	-7 (1,4) ▼		
Romunija	502 (4,3)	500 (4,2)	-2 (1,1) ▼	503 (4,5)	1 (1,3)		
¹ Gruzija	488 (3,1)	484 (3,0)	-4 (1,2) ▼	491 (3,1)	3 (1,1) ▲		
Malta	477 (1,4)	479 (1,9)	2 (1,7)	475 (1,8)	-2 (1,2)		
Trinidad in Tobago	471 (3,8)	474 (3,8)	3 (0,9) ▲	464 (4,0)	-7 (1,1) ▼		
² Azerbajdžan	462 (3,3)	469 (3,2)	6 (1,0) ▲	449 (3,7)	-13 (1,3) ▼		
Iran	457 (2,8)	458 (2,9)	0 (0,9)	456 (3,0)	-1 (1,5)		
Kolumbija	448 (4,1)	450 (4,1)	3 (1,2) ▲	442 (4,6)	-5 (1,7) ▼		
Združeni arabski emirati	439 (2,2)	439 (2,3)	0 (0,9)	438 (2,3)	-1 (0,7)		
Savdska Arabija	430 (4,4)	433 (4,6)	4 (1,3) ▲	424 (4,6)	-6 (1,5) ▼		
Indonezija	428 (4,2)	431 (4,3)	2 (1,6)	423 (4,7)	-6 (2,0) ▼		
² Katar	425 (3,5)	424 (3,6)	-1 (1,2)	425 (3,8)	1 (1,0)		
^ψ Oman	391 (2,8)	395 (2,4)	4 (1,1) ▲	382 (3,0)	-9 (1,1) ▼		
[✱] Maroko	310 (3,9)	325 (3,2)	14 (2,3) ▲	288 (4,3)	-22 (3,0) ▼		

▲ bralni dosežek na podlestvici je statistično pomembno višji od skupnega bralnega dosežka

▼ bralni dosežek na podlestvici je statistično pomembno nižji od skupnega bralnega dosežka

■ iskanje podatkov in preprosto sklepanje
 ■ integracija in evalvacija

✱ Povprečni dosežek ni zanesljivo izmerjen, saj odstotek učencev s prenizkim dosežkom za ocenjevanje presega 25%.

ψ Povprečni dosežek je zanesljiv s pridržkom, saj odstotek učencev s prenizkim dosežkom za ocenjevanje presega 15% (vendar je manjši od 25%).

Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

() V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonsistentne.

Tabela 3.3: Trendi bralnih dosežkov glede na vrsto besedila

PIRLS 2011

Navodilo: puščica označuje, da je bralni dosežek leta v vrstici statistično pomembno višji ali nižji od bralnega dosežka leta v stolpcu.

Literarno besedilo				Informativno besedilo			
Država	Povprečni bralni dosežek	Razlika med zajemoma		Država	Povprečni bralni dosežek	Razlika med zajemoma	
Leto		2006	2001	Leto		2006	2001
Avstrija							
2011	533 (2,2)	-7 ▼		2011	526 (2,0)	-10 ▼	
2006	540 (2,2)			2006	536 (2,3)		
Belgija (valonski del)							
2011	508 (2,9)	8 ▲		2011	504 (3,2)	7	
2006	500 (2,5)			2006	497 (2,9)		
Bolgarija							
2011	532 (4,4)	-12	-19 ▼	2011	533 (4,0)	-18 ▼	-18 ▼
2006	544 (4,7)		-7	2006	551 (4,5)		0
2001	551 (4,0)			2001	551 (3,8)		
Tajvan							
2011	542 (1,9)	9 ▲		2011	565 (1,8)	27 ▲	
2006	532 (2,1)			2006	539 (1,8)		
Kolumbija							
2011	453 (4,1)		29 ▲	2011	440 (4,4)		22 ▲
2001	424 (4,7)			2001	419 (4,5)		
Češka							
2011	545 (2,1)		7 ▲	2011	545 (2,0)		9 ▲
2001	538 (2,3)			2001	536 (2,6)		
Danska							
2011	555 (1,7)	6		2011	553 (1,8)	10 ▲	
2006	549 (2,6)			2006	543 (2,6)		
Anglija							
2011	553 (2,8)	12 ▲	-9	2011	549 (2,6)	11 ▲	1
2006	540 (2,6)		-21 ▼	2006	538 (2,6)		-10 ▼
2001	561 (3,8)			2001	548 (3,7)		
Francija							
2011	521 (2,6)	4	2	2011	519 (2,6)	-7 ▼	-13 ▼
2006	517 (2,5)		-2	2006	526 (2,2)		-6
2001	519 (2,6)			2001	532 (2,6)		
Gruzija							
2011	491 (2,9)	15 ▲		2011	482 (3,1)	20 ▲	
2006	477 (3,3)			2006	462 (3,8)		
Nemčija							
2011	545 (2,2)	-6	5	2011	538 (2,5)	-8 ▼	-2
2006	551 (2,1)		11 ▲	2006	546 (2,4)		6 ▲
2001	539 (1,8)			2001	539 (1,8)		
Hong Kong							
2011	565 (2,5)	5	45 ▲	2011	578 (2,2)	7 ▲	41 ▲
2006	559 (2,7)		39 ▲	2006	570 (2,3)		33 ▲
2001	520 (3,4)			2001	537 (3,1)		
Madžarska							
2011	542 (2,8)	-17 ▼	-10 ▼	2011	536 (3,0)	-6	-1
2006	559 (3,0)		8 ▲	2006	542 (3,2)		6
2001	551 (2,2)			2001	537 (2,2)		
Indonezija							
2011	418 (4,0)	24 ▲		2011	439 (4,5)	26 ▲	
2006	395 (4,1)			2006	413 (4,4)		
Iran							
2011	459 (2,9)	34 ▲	39 ▲	2011	455 (2,9)	40 ▲	52 ▲
2006	425 (3,3)		4	2006	415 (3,2)		12 ▲
2001	420 (4,4)			2001	403 (4,5)		

▲ v kasnejšem zajemu je dosežek statistično pomembno višji

▼ v kasnejšem zajemu je dosežek statistično pomembno nižji

ψ Povprečni dosežek je zanesljiv s pridržkom, saj odstotek učencev s priznanim dosežkom za ocenjevanje presega 15% (vendar je manjši od 25%). Poročanje o tem se je začelo leta 2011, zato podatki pred letom 2011 nimajo te opombe.

() V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonistentne.

Tabela 3.3: Trendi bralnih dosežkov glede na vrsto besedila
(nadaljevanje)

Navodilo: puščica označuje, da je bralni dosežek leta v vrstici statistično pomembno višji ali nižji od bralnega dosežka leta v stolpcu.

Literarno besedilo				Informativno besedilo			
Država	Povprečni bralni dosežek	Razlika med zajemoma		Leto	Povprečni bralni dosežek	Razlika med zajemoma	
Leto		2006	2001			2006	2001
Italija							
2011	539 (2,0)	-15 ▼	-7 ▼	2011	545 (2,0)	-5	8 ▲
2006	554 (3,4)		8	2006	550 (3,0)		13 ▲
2001	546 (2,7)			2001	537 (2,6)		
Litva							
2011	529 (1,8)	-15 ▼	-19 ▼	2011	527 (2,0)	-3	-12 ▼
2006	543 (2,0)		-5	2006	530 (1,7)		-9 ▼
2001	548 (2,8)			2001	539 (2,8)		
Nizozemska							
2011	545 (2,4)	-2	-10 ▼	2011	547 (1,9)	-2	-7 ▼
2006	546 (1,9)		-9 ▼	2006	549 (1,5)		-5
2001	555 (2,6)			2001	554 (2,8)		
Nova Zelandija							
2011	533 (2,3)	4	-1	2011	530 (2,0)	-5	4
2006	529 (2,1)		-6	2006	534 (2,4)		8
2001	535 (4,1)			2001	526 (4,0)		
Norveška							
2011	508 (2,0)	6	0	2011	505 (2,3)	12 ▲	14 ▲
2006	502 (2,6)		-5	2006	493 (2,8)		2
2001	507 (3,1)			2001	491 (3,1)		
Poljska							
2011	531 (2,1)	6		2011	519 (2,4)	5	
2006	525 (2,5)			2006	514 (2,2)		
Romunija							
2011	504 (4,2)	11	-9	2011	500 (4,6)	15 ▲	-11
2006	493 (5,0)		-20 ▼	2006	485 (5,2)		-26 ▼
2001	513 (4,8)			2001	511 (5,1)		
Rusija							
2011	567 (2,7)	4	42 ▲	2011	570 (2,7)	4	40 ▲
2006	563 (3,4)		38 ▲	2006	566 (3,5)		35 ▲
2001	526 (4,2)			2001	530 (4,6)		
Singapur							
2011	567 (3,5)	13 ▲	36 ▲	2011	569 (3,3)	4	42 ▲
2006	554 (3,0)		23 ▲	2006	565 (2,9)		37 ▲
2001	531 (5,8)			2001	528 (5,2)		
Slovaška							
2011	540 (2,9)	5	25 ▲	2011	530 (3,0)	3	9 ▲
2006	535 (2,9)		21 ▲	2006	527 (2,7)		5
2001	514 (2,9)			2001	522 (2,9)		
Slovenija							
2011	532 (2,4)	12 ▲	32 ▲	2011	528 (2,0)	5	26 ▲
2006	521 (2,0)		20 ▲	2006	523 (2,4)		21 ▲
2001	501 (2,1)			2001	502 (2,1)		
Španija							
2011	516 (2,1)	-2		2011	512 (2,0)	5	
2006	517 (2,7)			2006	507 (2,8)		
Švedska							
2011	547 (2,4)	-1	-15 ▼	2011	537 (2,4)	-13 ▼	-23 ▼
2006	548 (2,2)		-14 ▼	2006	550 (2,5)		-10 ▼
2001	562 (2,4)			2001	560 (2,4)		

▲ v kasnejšem zajemu je dosežek statistično pomembno višji

▼ v kasnejšem zajemu je dosežek statistično pomembno nižji

Tabela 3.3: Trendi bralnih dosežkov glede na vrsto besedila
(nadaljevanje)

Navodilo: puščica označuje, da je bralni dosežek leta v vrstici statistično pomembno višji ali nižji od bralnega dosežka leta v stolpcu.

Literarno besedilo				Informativno besedilo			
Država	Povprečni bralni dosežek	Razlika med zajemoma		Leto	Povprečni bralni dosežek	Razlika med zajemoma	
Leto		2006	2001			2006	2001
Trinidad in Tobago							
2011	467 (4,1)	35 ▲		2011	474 (3,8)	37 ▲	
2006	433 (4,8)			2006	436 (4,8)		
ZDA							
2011	563 (1,8)	20 ▲	10 ▲	2011	553 (1,6)	15 ▲	19 ▲
2006	542 (3,7)		-10	2006	538 (3,7)		4
2001	552 (4,1)			2001	534 (3,9)		

VIR: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011, Exhibit 3.5

▲ v kasnejšem zajemu je dosežek statistično pomembno višji

▼ v kasnejšem zajemu je dosežek statistično pomembno nižji

Tabela 3.4: Trendi bralnih dosežkov glede na proces razumevanja

Navodilo: puščica označuje, da je bralni dosežek leta v vrstici statistično pomembno višji ali nižji od bralnega dosežka leta v stolpcu.

Iskanje podatkov in preprosto sklepanje				Integracija in evalvacija			
Država	Povprečni bralni dosežek	Razlika med zajemoma		Leto	Povprečni bralni dosežek	Razlika med zajemoma	
Leto		2006	2001			2006	2001
Avstrija							
2011	539 (2,3)	-9 ▼		2011	521 (2,0)	-8 ▼	
2006	548 (2,2)			2006	528 (2,4)		
Belgija (valonski del)							
2011	512 (2,9)	8		2011	499 (3,2)	6	
2006	504 (2,6)			2006	493 (2,7)		
Bolgarija							
2011	532 (4,0)	-9	-20 ▼	2011	532 (3,9)	-20 ▼	-18 ▼
2006	541 (4,2)		-11	2006	552 (4,7)		1
2001	552 (4,1)			2001	550 (3,6)		
Tajvan							
2011	551 (1,8)	7 ▲		2011	555 (1,9)	27 ▲	
2006	545 (2,0)			2006	527 (2,0)		
Kolumbija							
2011	450 (4,1)		20 ▲	2011	442 (4,6)		32 ▲
2001	431 (4,3)			2001	410 (4,9)		
Češka							
2011	548 (2,4)		5	2011	544 (2,0)		12 ▲
2001	543 (2,7)			2001	532 (2,3)		
Danska							
2011	556 (1,9)	3		2011	553 (1,5)	12 ▲	
2006	554 (2,8)			2006	541 (2,4)		
Anglija							
2011	546 (2,6)	9 ▲	-3	2011	555 (2,7)	13 ▲	-1
2006	537 (2,7)		-12 ▼	2006	542 (2,5)		-14 ▼
2001	549 (3,2)			2001	556 (3,5)		
Francija							
2011	528 (2,4)	1	-1	2011	512 (2,8)	-4	-11 ▼
2006	527 (2,1)		-2	2006	515 (2,4)		-7 ▼
2001	529 (2,7)			2001	523 (2,5)		
Gruzija							
2011	484 (3,0)	4		2011	491 (3,1)	35 ▲	
2006	480 (3,4)			2006	456 (3,7)		
Nemčija							
2011	548 (2,3)	-10 ▼	3	2011	536 (2,2)	-4	1
2006	558 (2,6)		13 ▲	2006	540 (2,2)		5
2001	545 (1,8)			2001	535 (2,0)		
Hong Kong							
2011	562 (2,0)	1	37 ▲	2011	578 (2,4)	12 ▲	48 ▲
2006	561 (2,5)		37 ▲	2006	566 (2,6)		36 ▲
2001	525 (3,2)			2001	530 (3,4)		
Madžarska							
2011	537 (2,8)	-10 ▼	-6	2011	542 (2,7)	-12 ▼	-2
2006	547 (2,8)		4	2006	554 (3,2)		10 ▲
2001	543 (2,1)			2001	544 (2,2)		
Indonezija							
2011	431 (4,3)	21 ▲		2011	423 (4,7)	29 ▲	
2006	410 (4,1)			2006	394 (4,7)		
Iran							
2011	458 (2,9)	29 ▲	35 ▲	2011	456 (3,0)	48 ▲	58 ▲
2006	429 (3,5)		6	2006	409 (3,5)		10
2001	423 (4,6)			2001	399 (5,0)		

▲ v kasnejšem zajemu je dosežek statistično pomembno višji

▼ v kasnejšem zajemu je dosežek statistično pomembno nižji

ψ Povprečni dosežek je zanesljiv s pridržkom, saj odstotek učencev s prenizkim dosežkom za ocenjevanje presega 15% (vendar je manjši od 25%). Poročanje o tem se je začelo leta 2011, zato podatki pred letom 2011 nimajo te opombe.

() V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonsistentne.

Tabela 3.4: Trendi bralnih dosežkov glede na proces razumevanja
(nadaljevanje)

Navodilo: puščica označuje, da je bralni dosežek leta v vrstici statistično pomembno višji ali nižji od bralnega dosežka leta v stolpcu.

Iskanje podatkov in preprosto sklepanje				Integracija in evalvacija			
Država	Povprečni bralni dosežek	Razlika med zajemoma		Leto	Povprečni bralni dosežek	Razlika med zajemoma	
Leto		2006	2001			2006	2001
Italija							
2011	539 (1,9)	-8 ▼	-2	2011	544 (2,0)	-12 ▼	3
2006	547 (2,9)		6	2006	556 (3,0)		16 ▲
2001	541 (2,4)			2001	540 (2,6)		
Litva							
2011	530 (1,9)	-5 ▼	-13 ▼	2011	527 (2,0)	-11 ▼	-16 ▼
2006	536 (1,9)		-8 ▼	2006	539 (1,8)		-5
2001	543 (3,1)			2001	544 (2,8)		
Nizozemska							
2011	549 (2,2)	-5	-10 ▼	2011	543 (2,0)	1	-8 ▼
2006	554 (1,8)		-5	2006	542 (1,7)		-10 ▼
2001	559 (2,6)			2001	552 (2,4)		
Nova Zelandija							
2011	527 (2,0)	0	3	2011	535 (1,9)	-1	1
2006	527 (2,4)		2	2006	537 (2,3)		2
2001	525 (3,9)			2001	534 (4,0)		
Norveška							
2011	511 (1,8)	5	4	2011	502 (2,6)	11 ▲	10 ▲
2006	506 (2,3)		-1	2006	490 (2,6)		-2
2001	508 (2,9)			2001	492 (3,0)		
Poljska							
2011	526 (2,1)	7 ▲		2011	525 (2,1)	5	
2006	519 (2,3)			2006	519 (2,5)		
Romunija							
2011	500 (4,2)	9	-12	2011	503 (4,5)	17 ▲	-9
2006	491 (5,4)		-21 ▼	2006	486 (5,6)		-26 ▼
2001	512 (5,2)			2001	512 (4,8)		
Rusija							
2011	565 (2,7)	0	32 ▲	2011	571 (2,6)	7	47 ▲
2006	565 (3,4)		32 ▲	2006	564 (3,4)		40 ▲
2001	533 (4,3)			2001	524 (5,0)		
Singapur							
2011	565 (3,4)	2	31 ▲	2011	570 (3,4)	14 ▲	44 ▲
2006	563 (3,2)		29 ▲	2006	557 (2,9)		31 ▲
2001	534 (5,6)			2001	526 (5,1)		
Slovaška							
2011	534 (2,9)	2	10 ▲	2011	536 (2,7)	6	24 ▲
2006	533 (2,8)		8 ▲	2006	530 (3,0)		18 ▲
2001	524 (2,8)			2001	512 (3,2)		
Slovenija							
2011	533 (1,9)	11 ▲	26 ▲	2011	530 (2,2)	8 ▲	32 ▲
2006	522 (2,2)		15 ▲	2006	522 (2,1)		25 ▲
2001	506 (2,2)			2001	497 (2,2)		
Španija							
2011	516 (2,1)	5		2011	510 (2,1)	-3	
2006	511 (2,6)			2006	513 (2,8)		
Švedska							
2011	543 (2,1)	-11 ▼	-23 ▼	2011	540 (2,1)	-6	-18 ▼
2006	554 (2,3)		-12 ▼	2006	546 (2,3)		-13 ▼
2001	565 (2,5)			2001	559 (2,2)		

▲ v kasnejšem zajemu je dosežek statistično pomembno višji

▼ v kasnejšem zajemu je dosežek statistično pomembno nižji

Tabela 3.4: Trendi bralnih dosežkov glede na proces razumevanja
(nadaljevanje)

Navodilo: puščica označuje, da je bralni dosežek leta v vrstici statistično pomembno višji ali nižji od bralnega dosežka leta v stolpcu.

Iskanje podatkov in preprosto sklepanje				Integracija in evalvacija			
Država	Povprečni bralni dosežek	Razlika med zajemoma		Leto	Povprečni bralni dosežek	Razlika med zajemoma	
Leto		2006	2001			2006	2001
Trinidad in Tobago							
2011	474 (3,8)	34 ▲		2011	464 (4,0)	35 ▲	
2006	440 (4,9)			2006	429 (5,2)		
ZDA							
2011	549 (1,5)	14 ▲	11 ▲	2011	563 (1,6)	17 ▲	16 ▲
2006	535 (3,4)		-3	2006	545 (3,7)		-2
2001	538 (4,3)			2001	547 (3,8)		

VIR: IEA's Progress in International Reading Literacy Study – PIRLS 2011, Exhibit 3.6

▲ v kasnejšem zajemu je dosežek statistično pomembno višji

▼ v kasnejšem zajemu je dosežek statistično pomembno nižji

Tabela 3.5: Bralni dosežki glede na vrsto besedila in proces razumevanja po spolu

Država	Vrsta besedila				Proces razumevanja			
	Literarno		Informativno		Iskanje podatkov in preprosto sklepanje		Integracija in evalvacija	
	Deklice	Dečki	Deklice	Dečki	Deklice	Dečki	Deklice	Dečki
Avstralija	539 (3,0)	516 (3,2)	534 (2,9)	522 (2,7)	536 (3,1)	517 (3,1)	538 (2,8)	521 (2,7)
Avstrija	539 (2,3)	526 (2,7)	527 (2,2)	525 (2,5)	542 (2,5)	537 (2,8)	526 (2,1)	516 (2,4)
² Azerbajdžan	470 (3,7)	454 (3,3)	466 (4,5)	455 (4,0)	475 (3,2)	463 (3,6)	458 (4,0)	441 (3,9)
^{2†} Belgija (valonski del)	513 (3,2)	503 (3,4)	504 (3,6)	503 (3,4)	514 (3,3)	509 (3,0)	502 (3,3)	497 (3,6)
Bolgarija	541 (4,8)	523 (4,7)	538 (4,5)	527 (4,3)	540 (4,5)	525 (4,3)	540 (4,4)	525 (4,3)
² Kanada	562 (2,0)	544 (2,2)	549 (1,9)	542 (2,0)	549 (1,8)	538 (1,9)	560 (1,8)	548 (2,0)
Tajvan	550 (2,2)	535 (2,3)	572 (2,1)	560 (2,0)	560 (2,2)	544 (2,3)	561 (2,2)	549 (2,3)
Kolumbija	453 (4,6)	452 (4,6)	438 (5,1)	442 (4,9)	449 (4,6)	452 (4,7)	443 (5,0)	442 (5,2)
² Hrvaška	566 (2,3)	545 (2,5)	555 (1,8)	548 (2,1)	561 (2,2)	547 (2,4)	560 (1,9)	545 (2,2)
Češka	550 (2,8)	539 (2,4)	547 (2,7)	543 (2,3)	552 (3,0)	544 (2,6)	547 (2,5)	541 (2,3)
² Danska	565 (2,0)	545 (2,2)	557 (2,3)	550 (2,1)	563 (2,3)	549 (2,5)	558 (1,9)	548 (1,9)
[†] Anglija	567 (2,9)	539 (3,4)	560 (3,0)	539 (3,2)	557 (3,0)	535 (3,2)	568 (3,1)	544 (3,2)
Finska	582 (2,4)	556 (2,4)	575 (2,6)	561 (2,6)	579 (2,7)	560 (2,3)	578 (2,4)	557 (2,0)
Francija	526 (3,3)	517 (2,6)	519 (3,2)	519 (2,9)	531 (3,0)	525 (2,5)	513 (3,5)	510 (2,7)
¹ Gruzija	504 (2,5)	480 (4,2)	494 (3,1)	472 (4,1)	497 (2,6)	473 (4,0)	502 (3,0)	481 (4,4)
Nemčija	550 (2,9)	539 (2,5)	540 (2,8)	536 (2,8)	554 (2,9)	543 (2,8)	540 (2,4)	532 (2,8)
³ Hong Kong	577 (2,8)	555 (2,7)	582 (2,5)	574 (2,3)	569 (2,4)	556 (2,5)	588 (2,6)	570 (2,7)
Madžarska	553 (3,2)	531 (3,3)	540 (3,4)	531 (3,4)	545 (3,1)	530 (3,0)	550 (3,2)	534 (3,1)
Indonezija	428 (4,4)	408 (4,1)	447 (4,7)	430 (4,7)	441 (4,7)	421 (4,1)	430 (4,9)	415 (4,9)
Iran	469 (4,6)	449 (4,5)	465 (4,2)	445 (4,5)	469 (4,3)	447 (4,5)	466 (4,5)	448 (4,5)
Irska	569 (3,1)	546 (3,4)	553 (3,1)	545 (3,0)	558 (3,7)	546 (3,1)	562 (2,9)	545 (2,9)
³ Izrael	546 (3,2)	538 (3,7)	542 (3,1)	540 (3,3)	540 (3,3)	536 (3,3)	546 (3,5)	541 (3,8)
Italija	542 (2,4)	535 (2,4)	545 (2,4)	545 (2,4)	541 (2,4)	538 (2,2)	546 (2,4)	542 (2,7)
^{1,2} Litva	541 (2,2)	517 (2,2)	534 (2,4)	521 (2,3)	540 (2,4)	521 (2,3)	537 (2,7)	518 (2,3)
Malta	482 (2,1)	459 (2,7)	491 (1,9)	478 (2,1)	489 (2,3)	470 (2,4)	483 (2,6)	466 (2,2)
[✖] Maroko	314 (4,3)	285 (4,1)	335 (4,3)	308 (4,0)	336 (3,7)	314 (3,4)	307 (4,6)	271 (4,8)
[†] Nizozemska	549 (2,4)	540 (2,6)	549 (2,4)	545 (2,2)	551 (2,4)	547 (2,5)	549 (2,2)	538 (2,2)
[†] Nova Zelandija	546 (2,7)	521 (3,3)	537 (2,4)	522 (2,8)	536 (2,4)	519 (2,8)	545 (2,5)	526 (2,5)
[†] Severna Irska	575 (3,2)	552 (3,5)	561 (3,1)	549 (3,4)	563 (2,8)	548 (3,4)	571 (2,8)	553 (3,3)
[‡] Norveška	516 (2,5)	498 (2,6)	511 (2,5)	499 (3,2)	518 (2,3)	503 (2,5)	508 (2,5)	495 (3,7)
^ψ Oman	400 (3,1)	360 (3,3)	425 (3,1)	383 (3,7)	414 (2,8)	376 (2,8)	404 (3,5)	361 (3,4)
Poljska	542 (2,8)	520 (2,4)	523 (3,3)	516 (3,2)	534 (2,7)	519 (2,7)	531 (2,7)	519 (2,5)
Portugalska	548 (3,1)	528 (2,9)	549 (3,2)	539 (2,7)	547 (3,1)	532 (2,9)	549 (3,2)	535 (2,9)
² Katar	431 (4,7)	400 (4,0)	449 (4,9)	424 (4,2)	439 (4,7)	410 (3,8)	440 (4,7)	412 (4,1)
Romunija	512 (4,8)	497 (4,3)	508 (5,1)	493 (4,8)	506 (4,9)	494 (4,7)	512 (4,9)	494 (4,9)
Rusija	578 (2,8)	557 (3,1)	577 (2,9)	563 (2,9)	574 (3,2)	557 (3,0)	581 (2,7)	561 (3,0)
Savdska Arabija	449 (3,1)	393 (8,5)	464 (3,9)	414 (8,2)	457 (3,3)	408 (8,8)	453 (3,7)	393 (8,3)
² Singapur	578 (3,9)	556 (3,8)	576 (3,5)	563 (3,6)	573 (3,5)	557 (3,7)	579 (3,6)	562 (3,7)
Slovaška	547 (3,6)	533 (2,9)	533 (3,3)	528 (3,1)	538 (3,4)	531 (3,1)	542 (3,2)	530 (2,8)
Slovenija	543 (2,7)	523 (3,2)	534 (2,0)	522 (2,8)	541 (2,1)	524 (3,0)	538 (2,1)	522 (3,1)
Španija	520 (2,5)	511 (2,5)	512 (2,2)	512 (2,7)	518 (2,3)	514 (2,6)	513 (2,5)	507 (2,6)
Švedska	557 (3,1)	538 (2,6)	543 (2,7)	531 (3,1)	549 (2,6)	537 (2,6)	549 (2,5)	532 (2,6)
Trinidad in Tobago	486 (4,8)	450 (4,5)	488 (4,3)	460 (4,2)	490 (4,3)	459 (4,4)	480 (4,5)	448 (4,8)
Združeni arabski emirati	442 (3,0)	413 (3,6)	465 (2,7)	439 (3,6)	452 (3,1)	426 (3,3)	453 (2,9)	423 (3,5)
² ZDA	570 (2,3)	555 (1,9)	556 (1,9)	549 (1,9)	554 (1,8)	544 (1,7)	568 (2,0)	557 (1,9)
Mednarodno povprečje	522 (0,5)	502 (0,5)	519 (0,5)	507 (0,5)	521 (0,5)	505 (0,5)	519 (0,5)	502 (0,5)

♣ povprečni bralni dosežek je statistično pomembno višji od drugega spola

✖ Povprečni dosežek ni zanesljivo izmerjen, saj odstotek učencev s prenizkim dosežkom za ocenjevanje presega 25%.

ψ Povprečni dosežek je zanesljiv s pridržkom, saj odstotek učencev s prenizkim dosežkom za ocenjevanje presega 15% (vendar je manjši od 25%).

Glej Dodatek C.2 za opombe 1, 2 in 3 ter dodatek C.5 opombi † in ‡ glede vključenosti ciljne populacije.

() V oklepajih so navedene standardne napake. Zaradi zaokroževanja na cela števila so nekatere vsote videti nekonsistentne.