

Prostor za identifikacijsko nalepko
(105 X 35 mm)

OECD Mednarodna raziskava poučevanja in učenja (TALIS)

Vprašalnik za ravnatelje

Glavna raziskava (MS-11-01)

Nacionalni center raziskave TALIS

Pedagoški inštitut
Gerbičeva 62
1000 Ljubljana
Tel.: 01/4201 240
Fax: 01/4201 266
e-mail: talis@pei.si

Mednarodni konzorcij projekta:

IEA, Mednarodna zveza za evalvacijo izobraževalnih dosežkov (Nizozemska)
IEA Center za obdelavo podatkov (IEA DPC, Nemčija)
Statistics Canada (Kanada)

O raziskavi TALIS

Prva Mednarodna raziskava poučevanja in učenja TALIS (Teaching and Learning International Survey) je mednarodna raziskava, ki učiteljem in ravnateljem šol omogoča, da prispevajo k analizi šolanja in razvoju šolskih politik. Slovenija skupaj z 23 drugimi državami sodeluje v raziskavi TALIS, ki jo vodi Organizacija za ekonomsko sodelovanje in razvoj OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development).

Analiza podatkov med državami bo posameznim državam omogočila, da identificirajo druge države, kje se soočajo s podobnimi težavami in se učijo iz drugih pristopov. Učitelji in šolski ravnatelji bodo prispevali podatke o zadevah kot so prejeta strokovno spopolnjevanje; njihova prepričanja o poučevanju in metodah poučevanja; ocena učiteljevega dela ter povratna informacija in pohvale, ki jih prejema za svoje delo; in različnih drugih šolskih vodstvenih in upravnih vprašanjih ter poklicnih vprašanjih.

Glede na to, da je raziskava mednarodna, je mogoče, da posamezna vprašanja ne ustrezajo popolnoma nacionalnemu kontekstu. V teh primerih prosimo, da odgovorite kakor najboljše lahko.

Zaupnost

Vsi podatki, ki bodo zbrani v tej raziskavi, bodo obravnavani zaupno. Rezultati glede na države bodo na voljo, zagotavljamo pa vam, da v nobenem poročilu o rezultatih raziskave ne bomo razkrili imena vaše šole ali njenih zaposlenih. Ker je sodelovanje v raziskavi prostovoljno, se iz sodelovanja lahko kadarkoli umaknete.

O vprašalniku

- Ta vprašalnik zbira podatke o šolskem izobraževanju in šolskih politikah.
- **Želimo, da bi ta vprašalnik izpolnil ravnatelj te šole.** Če zaradi pomanjkanja podatkov na določena vprašanja ne morete odgovoriti, vas prosimo, da se posvetujete z ostalimi sodelavci na tej šoli.
- V vprašalniku, ki je pred vami, uporabljamo tako za ravnateljice kakor za ravnatelje, kakor tudi za učiteljice in učitelje, moško obliko teh samostalnikov.
- Izpolnjevanje vprašalnika traja približno 45 minut.
- Navodila za odgovarjanje na vprašanja so natisnjena ležeče. Na večino vprašanj lahko odgovarjate tako, da označite najprimernejši odgovor.
- Ko vprašalnik izpolnite, ga prosimo vrnite koordinatorju raziskave TALIS na tej šoli.
- Če ste glede kateregakoli vidika vprašalnika v dvomih ali želite dodatne informacije v zvezi z njim ali z raziskavo, smo dosegljivi na naslednji telefonski številki: 01/4201 240 (mag. Mitja Sarđoč ali dr. Tina Vršnik Perše).

Najlepša hvala za sodelovanje!

Osnovni podatki o vas

Vprašanja v tem sklopu se nanašajo na vas, vašo izobrazbo in na vaš položaj ravnatelja šole. Prosimo, da pri odgovarjanju na vprašanja označite ustrezno možnost.

1. Katerega spola ste?

ženska moški

₁₂

2. Koliko ste stari?

manj kot 40 40-49 50-59 60 ali več

₁₂₃₄

3. Ali opravljate dolžnosti ravnatelja za več kot eno šolo?

da ne

₁₂

4. Katera je najvišja stopnja formalne izobrazbe, ki ste jo zaključili?

Prosimo, označite samo eno možnost.

₁ dokončana srednješolska izobrazba

₂ višješolska izobrazba

₃ visoka/univerzitetna izobrazba

₄ magisterij

₅ doktorat

5. Koliko let delovnih izkušenj imate kot ravnatelj?

to je moje prvo leto	1-2 leti	3-5 let	6-10 let	11-15 let	16-20 let	več kot 20 let
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇

6. Koliko let delovnih izkušenj imate kot ravnatelj na tej šoli?

to je moje prvo leto	1-2 leti	3-5 let	6-10 let	11-15 let	16-20 let	več kot 20 let
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇

7. Koliko let ste delali kot predmetni/razredni učitelj, preden ste postali ravnatelj?

nič	manj kot 3 leta	3-5 let	6-10 let	11-15 let	16-20 let	več kot 20 let
<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇

Osnovni podatki o šoli

8. Je ta šola javna ali zasebna?

Prosimo, označite samo eno možnost.

₁ javna šola → prosimo, pojdite na 10. vprašanje

₂ zasebna šola → prosimo, pojdite na 9. vprašanje

(To je šola, ki jo neposredno ali posredno upravlja nevladna organizacija; npr. cerkev, delavski sindikat, poslovne ali druge zasebne ustanove.)

9. Označite, kaj od naslednjega velja, kar zadeva financiranje te šole za tipično leto.

Prosimo, da na to vprašanje odgovarjate le, če ste pri 8. vprašanju označili kvadratik "zasebna šola". Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

- | | da | ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) 50 % ali več financiranja šole prihaja s strani države
(To vključuje ministrstvo ter lokalne in državne oblasti.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) učno osebje financira država
(To vključuje ministrstvo ter lokalne in državne oblasti.) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

10. Kaj od spodaj navedenega najbolje opisuje skupnost, v kateri se nahaja ta šola?

Prosimo, označite samo eno možnost.

₁ Vas, zaselek ali podeželje (manj kot 3 000 ljudi)

₂ Manjši kraj (3 000 do približno 15 000 ljudi)

₃ Mesto (15 000 do 100 000 ljudi)

₄ Večje mesto (več kot 100 000 ljudi)

11. Za vsako vrsto službe, ki je navedena spodaj, navedite število oseb, ki jo trenutno opravlja na tej šoli.

Prosimo, navedite število oseb, ki so zaposlene na tej šoli.

V vsako vrstico vpišite številko. Vpišite 0 (nič), če te službe ne opravlja nihče.

- a) Učitelji (ne glede na razrede/starost učencev, ki jih poučujejo)
(To so tiste osebe, katerih glavna dejavnost na tej šoli je poučevanje učencev.)
- b) Osebe za pedagoško podporo (ne glede na razrede/starost učencev, katerim nudijo pomoč)
(Sem sodijo vsi asistenti učiteljev in druge nestrokovne osebe, ki poučujejo ali učitelju nudijo pomoč pri poučevanju; specialisti za učni načrt/izobraževanje; specialisti za izobraževalna sredstva.)
- c) Šolsko upravno in vodstveno osebje
(Sem sodijo ravnateljji, pomočniki ravnatelja, drugo vodstveno osebje, vratarji, tajnice, pomočniki v upravi)

12. Koliko učencev je trenutno vpisanih na to šolo (skupno število učencev vseh razredov na tej šoli)?

Prosimo, vpišite število.

število učencev

13. Prosimo, ocenite odstotek učencev v zadnjem triletju te šole, ki imajo naslednje značilnosti.

Vaš odgovor lahko temelji na približnih ocenah.

Prosimo, označite samo eno možnost v vsaki vrstici.

	manj kot 10%	10% ali več, vendar manj kot 20%	20% ali več, vendar manj kot 40%	40% ali več, vendar manj kot 60%	60% ali več
a) Učenci, katerih materni jezik je drugačen od uradnega jezika poučevanja ali njegovega dialekta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Učenci, katerih vsaj eden od staršev/ skrbnikov ima zaključeno srednješolsko izobrazbo ali več	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Učenci, katerih vsaj eden od staršev/ skrbnikov ima zaključeno višješolsko, visokošolsko oz. univerzitetno izobrazbo ali več	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

14. Koliko upoštevate naslednje dejavnike pri vpisovanju učencev na to šolo?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	ne upoštevamo	upoštevamo	zelo pomembno	predpogoj
a) Stalno ali začasno prebivališče na določenem območju	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Predhodni učni dosežki učenca	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Priporočila prejšnje šole, ki jo je učenec obiskoval	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Odobranje učne ali verske filozofije te šole s strani staršev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Potrebe ali želje učenca po posebnem programu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Šolanje drugih družinskih članov na tej šoli (v preteklosti ali sedaj)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Upravljanje šole

15. Spodaj so navedene trditve o vašem upravljanju te šole. Prosimo, označite pogostost teh dejavnosti na tej šoli v tem šolskem letu.

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	nikoli	redko	pogosto	zelo pogosto
a) Poskrbim, da so dejavnosti strokovnega spopolnjevanja učiteljev v skladu z učnimi cilji šole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Zagotavljam, da učitelji delajo v skladu z vzgojno-izobraževalnimi cilji šole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Opazujem poučevanje v razredih	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Dosežke učencev uporabljam za oblikovanje vzgojno-izobraževalnih ciljev šole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učiteljem predlagam, kako lahko izboljšajo svoje poučevanje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Spremljam delo učencev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Kadar ima učitelj težave v razredu, dam pobudo, da se o tem pogovorimo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Učitelje obveščam o možnostih posodabljanja njihovega znanja in spretnosti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Preverjam, ali so razredne dejavnosti v skladu z našimi vzgojno-izobraževalnimi cilji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Pri odločitvah, ki zadevajo kurikularni razvoj, upoštevam rezultate preverjanja znanja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Zagotavljam jasnost glede odgovornosti za usklajevanje kurikulumov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Ko učitelj opozori na težavo v razredu, težavo rešimo skupaj	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Posebno pozornost posvečam motečemu vedenju v razredih	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) V razredu nadomeščam učitelje, ki so nepričakovano odsotni	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

16. Koliko se strinjate ali se ne strinjate s spodaj navedenimi trditvami, ki so povezane s to šolo, vašim delom ter učitelji na tej šoli?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	se strinjam	popolnoma se strinjam
a) Pomemben del moje službe je zagotoviti, da pristope k poučevanju, ki jih je odobrilo ministrstvo, pojasnimo novim učiteljem in da bolj izkušeni učitelji uporabljajo te pristope	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Upoštevanje rezultatov preverjanja znanja učencev za vrednotenje učiteljeve uspešnosti razvrednoti njihovo strokovno presojo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Če je učiteljem pri izbiri metod poučevanja dano preveč svobode, lahko to pripelje do slabega poučevanja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Večji del moje službe je zagotavljati stalno izboljševanje didaktične usposobljenosti učiteljev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Pomemben del moje službe je zagotoviti, da so učitelji odgovorni za doseganje ciljev te šole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Pomemben del moje službe je prepričljivo predstaviti nove zamisli staršem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vplivam na odločitve glede te šole, ki jih sprejemajo na višji ravni upravljanja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Za šolo je pomembno, da poskrbim, da se vsi držijo pravil	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Za šolo je pomembno, da preverim, ali so v administrativnih postopkih in poročilih napake ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Pomemben del moje službe je reševati probleme z urnikom in/ali načrtovanjem učnih ur	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Pomemben del moje službe je ustvariti urejeno vzdušje na šoli	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Na noben način ne morem ugotoviti, ali učitelji opravljajo svoje dolžnosti, povezane s poučevanjem, dobro ali slabo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Na tej šoli oblikujemo cilje in/ali razvojni načrt šole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Sam določim cilje, ki naj bi jih doseglo osebje te šole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Na tej šoli spodbujam usmerjenost k izvršitvi določene naloge	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

17. Kolikšen odstotek časa po vaši oceni kot ravnatelj te šole skozi vse šolsko leto povprečno porabite za naslednje naloge na tej šoli?

Zadostujejo približne ocene.

Prosimo vas, da v vsako vrstico vpišite številko. Vpišite 0 (nič), če za posamezno nalogo ne porabite nič časa.

Prosimo, bodite pozorni, da bo seštevek odgovorov 100 %.

- | | | | |
|----|---|---|--|
| a) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | % | Notranje upravne naloge (sem sodi npr. reševanje kadrovskih zadev, odredbe, poročila, šolski proračun, urnik) |
| b) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | % | Kurikulum in naloge, povezane s poučevanjem (sem sodi poučevanje, priprava učnih ur, opazovanje v razredu, mentorstvo učiteljem) |
| c) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | % | Odzivanje na zahteve lokalnih ali državnih uradnikov v izobraževanju |
| d) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | % | Predstavljanje šole na sestankih ali v skupnosti, mreženje |
| e) | <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> | % | Drugo |
| | <hr/> | | |
| | 100 | % | Skupaj |

18. Kolikokrat je ta šola v zadnjih 5-ih letih pripravila samoevalvacijski dokument in/ali kolikokrat so jo ocenile zunanje službe ali organi (npr. inšpektor)?

To se nanaša na oceno celotne šole in ne na posameznike ali oddelke.

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

- | | nikoli | enkrat | 2-4 krat | enkrat letno | več kot
enkrat letno |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Izdelano je bilo šolsko samoevalvacijsko poročilo | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Opravljena je bila zunanja evalvacija . | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

Če ste na obe trditvi zgornjega vprašanja a) in b) odgovorili z "nikoli" → prosimo, pojdite na 23. vprašanje.

19. Kolikšen pomen so imeli po vašem mnenju v teh evalvacijah naslednji vidiki?

Upoštevajte tako samoevalvacijo šole kakor tudi zunanjo evalvacijo. Zavedamo se, da lahko te evalvacije različnim vidikom pripisujejo različno pomembnost, kljub temu pa vas prosimo, da pri vašem odgovoru v vsaki vrstici upoštevate obe vrsti evalvacij.

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	ne vem, ali so bili upoštevani	sploh niso bili upoštevani	malo so bili upoštevani	srednje so bili upoštevani	zelo so bili upoštevani
a) Rezultati preverjanj znanja učencev ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Delež učencev, ki so napredovali v naslednji razred in tistih, ki niso napredovali	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Drugi učni rezultati učencev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Povratna informacija učencev o poučevanju, ki so ga deležni.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Povratna informacija s strani staršev .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Kako dobro učitelji sodelujejo z vami, ravnateljem in s sodelavci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Neposredna ocena poučevanja v razredu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Inovativne metode poučevanja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Odnosi med učitelji in učenci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Strokovno spopolnjevanje učiteljev ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Učiteljevo vodenje razreda	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Učiteljevo znanje in razumevanje njegovega glavnega predmetnega področja.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
m) Učiteljevo znanje in razumevanje učnih pristopov (posredovanje znanja) na njegovem predmetnem področju	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
n) Poučevanje učencev s posebnimi potrebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
o) Disciplina in vedenje učencev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
p) Poučevanje v večkulturnem oddelku .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
q) Ekstra-kurikularne dejavnosti, interesne dejavnosti (na primer šolske igre in predstave, športne aktivnosti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

20. V kakšnem obsegu so te evalvacije vplivale na sledeče?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	brez vpliva	nizka stopnja vpliva	srednja stopnja vpliva	visoka stopnja vpliva
a) Šolski proračun	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Povratno informacijo o uspešnosti te šole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Oceno uspešnosti upravljanja šole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Oceno uspešnosti posameznih učiteljev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Pomoč učiteljem, da bi izboljšali njihovo didaktično usposobljenost	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Neposredno plačilo in dodatke, ki jih prejmejo učitelji	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

21. Ali so bile te evalvacije šole javno objavljene?

da ne
₁ ₂

22. Ali te evalvacije država uporablja pri objavljanju lestvic uspešnosti posameznih šol?

da ne
₁ ₂

Ocena učiteljev

Radi bi vam postavili nekaj vprašanj o ocenjevanju učiteljev (kot je definirano spodaj) na tej šoli.

V tej raziskavi je kot **ocenjevanje** opredeljeno ocenjevanje učiteljev s strani ravnatelja, zunanjega inšpektorja ali njegovih kolegov/ sodelavcev. To ocenjevanje je lahko izvedeno na različne načine, od bolj formalnega, objektivnega pristopa (npr. kot del sistema upravljanja, ki vključuje določene postopke in kriterije), do bolj neformalnega, subjektivnega pristopa (npr. s pomočjo neformalnih pogovorov z učiteljem).

23. Kako pogosto delo učiteljev na tej šoli ocenite vi, drugi kolegi na šoli ali zunanja oseba ali organ (npr. inšpektor)?

	nikoli	manj kot enkrat na dve leti	enkrat na dve leti	enkrat na leto	dvakrat na leto ali več
a) Vi (ravnatelj)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Drugi učitelji ali upravni sodelavci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Zunanja oseba ali organ (npr. inšpektor)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Če ste na vse tri trditve zgornjega vprašanja (a, b in c) odgovorili z "nikoli", → prosimo, pojdite na 29. vprašanje.

24. V kolikšni meri so bili po vašem mnenju pri teh ocenah upoštevani naslednji vidiki?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	ne vem, ali so bili upoštevani	sploh niso bili upoštevani	malo so bili upoštevani	srednje so bili upoštevani	zelo so bili upoštevani
a) Rezultati preverjanj znanja učencev ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Delež učencev, ki so napredovali v naslednji razred in tistih, ki niso napredovali	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Drugi učni rezultati učencev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Povratna informacija učencev o poučevanju	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Povratna informacija s strani staršev .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Kako dobro učitelj sodeluje z vami in s svojimi sodelavci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Neposredna ocena poučevanja v razredu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Inovativne metode poučevanja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Odnosi med učitelji in učenci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Strokovno spopolnjevanje učiteljev ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Učiteljevo vodenje razreda	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Učiteljevo znanje in razumevanje njegovega glavnega predmetnega področja.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
m) Učiteljevo znanje in razumevanje učnih pristopov (posredovanje znanja) na njegovem glavnem predmetnem področju	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
n) Poučevanje učencev s posebnimi potrebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
o) Disciplina in vedenje učencev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
p) Poučevanje v večkulturnem oddelku .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
q) Ekstra-kurikularne dejavnosti, interesne dejavnosti (npr. šolske igre in predstave, športne aktivnosti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

25. Ko se na tej šoli ocenjuje učiteljevo delo, ali lahko ta ocena učitelja vodi neposredno k čemu od naslednjega za učitelja?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	je lahko posledica ocene učiteljevega dela	ne more biti posledica ocene učiteljevega dela
a) Sprememba plače	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Denarni dodatek ali druga oblika materialne nagrade	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Večja verjetnost napredovanja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Možnosti za strokovno spopolnjevanje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Spremembe delovnih odgovornosti učitelja, zaradi katerih je služba privlačnejša	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Razvojni ali delovni načrt za izboljšanje poučevanja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

26. Radi bi vas vprašali za mnenje o ciljih ocene učiteljevega dela na tej šoli. Prosimo vas, da ocenite pomembnost vsakega od naslednjih ciljev ocene učiteljevega dela?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	ni pomembno	malo pomembno	delno pomembno	zelo pomembno
a) Za določanje napredovanja posameznih učiteljev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Za obveščanje upravne ravni nad šolo (svet šole, mestno občino, šolski okraj, šolski inšpektorat)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Za ovrednotenje uspešnosti celotne šole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Za ovrednotenje poučevanja določenega predmeta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Za reševanje krize ali problema na šoli	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Za ugotavljanje potreb učiteljev po strokovnem spopolnjevanju	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Za sprejemanje odločitev o neposrednem plačilu ali dodatkih učiteljev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Za sprejemanje odločitev o izboljšavah na šoli ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

27. Kako pogosto izvajate ocenjevanje učiteljevega dela, ki vključuje tudi pisno poročilo, ki ga hranite v arhivu? Prosimo, da navedete tudi, kdo to poročilo sestavi.

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	nikoli	manj kot enkrat na 2 leti	enkrat na 2 leti	enkrat na leto	dvakrat na leto ali več
a) Vi (ravnatelj)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Drugi učitelji ali upravni sodelavci na tej šoli.....	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Zunanja oseba ali organ (npr. inšpektor)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

28. Prosimo navedite, kako pogosto se zgodi kaj od naslednjega, če ocena učiteljevega dela pokaže na šibke točke ali če menite, da učitelj svojih učiteljskih dolžnosti ne opravlja dovolj dobro.

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	nikoli	včasih	pogosto	vedno
a) Poskrbim, da je učitelj o rezultatu obveščen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Poskrbim, da se z učiteljem pogovorimo o ukrepih za izboljšanje njegovega poučevanja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Jaz, ali kdo drug na šoli, učitelju pripravimo razvojni načrt za izboljšanje šibkih točk njegovega poučevanja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Jaz, ali kdo drug na šoli, učitelju določimo materialne sankcije (npr. zmanjšanje letnega povišanja plače)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Jaz, ali kdo drug na šoli, nezadostno uspešnost sporočimo drugemu organu, ki naj ukrepa (npr. svet šole, krajevne oblasti, šolski inšpektor)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Poskrbim, da je učiteljevo delo večkrat ocenjeno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Drugo (prosimo, navedite spodaj)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

29. Ali kaj od naslednjega ovira izvajanje poučevanja na tej šoli?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	sploh ne	zelo malo	nekoliko	zelo
a) Pomanjkanje ustrezno usposobljenih učiteljev ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Pomanjkanje laboratorijskih tehnikov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Pomanjkanje podpornega učnega osebja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Pomanjkanje drugega podpornega osebja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Pomanjkanje ali neustreznost učnih gradiv (npr. učbenikov)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Pomanjkanje ali neustreznost računalnikov za pouk	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Pomanjkanje ali neustreznost druge opreme	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Pomanjkanje ali neustreznost knjižničnega gradiva	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Drugo (prosimo, navedite spodaj)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30. Koliko naslednje oblike vedenja ovirajo učni proces na tej šoli?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

Vedenje učencev na tej šoli:	sploh ne	zelo malo	nekoliko	zelo
a) Zamujanje v šolo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Izostajanje od pouka (t. j. neupravičena odsotnost)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Nemir v razredu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Goljufanje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Preklinjanje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Vandalizem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Tatvine	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Zastrăševanje ali zmerjanje drugih učencev (ali druge oblike vrstniškega nasilja)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Telesne poškodbe drugih učencev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Zastrăševanje ali zmerjanje učiteljev ali osebja ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Uporaba ali posedovanje prepovedanih drog in/ali alkohola	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
Vedenje učiteljev na tej šoli:	sploh ne	zelo malo	nekoliko	zelo
l) Zamujanje v šolo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Odsotnost	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Pomanjkljiva pedagoška priprava	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

31. Kdo je na tej šoli najbolj odgovoren za naslednje naloge?

'Največja odgovornost' pomeni, da nekdo aktivno sodeluje pri sprejemanju odločitev.

Prosimo, da v vsaki vrstici označite toliko možnosti, kot je potrebno.

	ravnatelj	učitelji	svet šole	lokalna skupnost	Ministrstvo za šolstvo in šport
a) Izbor učiteljev za zaposlovanje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Odpuščanje učiteljev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Določanje začetne plače učiteljev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Določanje povišanja plače učiteljev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Oblikovanje šolskega proračuna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Odločitve o razporejanju proračuna znotraj šole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Določanje disciplinskih postopkov za učence	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Določanje postopkov ocenjevanja učencev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
i) Odobritev sprejema učencev v šolo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
j) Izbira učbenikov, ki se bodo uporabljali	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
k) Določanje vsebin predmetov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
l) Odločanje o tem, kateri šolski predmeti bodo na voljo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
m) Razporejanje sredstev za strokovno spopolnjevanje učiteljev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

32. Koliko se strinjate ali se ne strinjate z vsako od spodnjih trditev o poučevanju in učenju nasploh?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	se strinjam	zelo se strinjam
a) Učinkoviti/dobri učitelji pokažejo pravi način za reševanje problema	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) "Slabi dosežki" so zame dosežki, ki so slabši od prejšnjih dosežkov učenca	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Bolje je, če učitelj določi, kaj bodo počeli, in ne učenec	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Vloga učiteljev je učencem olajšati raziskovanje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitelji vedo veliko več od učencev; zato ne bi smeli dovoliti, da učenci sami pridejo do odgovorov, ki so lahko napačni, ko pa jim lahko preprosto neposredno pojasnijo odgovore	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Učenci se največ naučijo, če sami najdejo rešitve problemov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Poučevanje bi moralo temeljiti na problemih z jasnimi, pravilnimi odgovori, in idejah, ki jih lahko večina učencev hitro dojame	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Koliko se bodo učenci naučili, je odvisno od njihovega predznanja – zato je učenje dejstev tako nujno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Učencem bi morali dovoliti, da sami premislijo o rešitvah praktičnih problemov, preden jim učitelj pokaže, kako jih rešiti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) "Dobri dosežki" so zame dosežki, ki so boljši od prejšnjih dosežkov učenca	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Za učinkovito učenje mora biti na splošno mir v učilnici	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Razmišljanje in sklepanje sta pomembnejša od določenih vsebin kurikula	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

33. Ali se učitelji, ki začnejo poučevati na tej šoli, formalno uvajajo v delo?

Prosimo, označite samo eno možnost.

- ₁ Da, to velja za vse učitelje, ki so novi na tej šoli
- ₂ Da, ampak to velja samo za učitelje, ki prvič poučujejo
- ₃ Ne, novih učiteljev na tej šoli ne uvajamo v delo

→ **Pojdite na 35. vprašanje**

34. Če ste na prejšnje vprašanje odgovorili z »Da«, kdo organizira uvajanje v delo?

Prosimo, označite samo eno možnost.

- ₁ Šola sama
- ₂ Šola skupaj s službami ali inštitucijami zunaj šole
- ₃ Zunanje službe ali inštitucije

35. Ali obstaja za učitelje, ki začnejo poučevati na tej šoli, mentorski program, po katerem delajo z izkušenim učiteljem ali učitelji?

Prosimo, označite samo eno možnost.

- ₁ Da, to velja za vse nove učitelje na tej šoli
- ₂ Da, ampak to velja samo za učitelje, ki prvič poučujejo
- ₃ Ne, na tej šoli nimamo mentorskega programa → **Pojdite na 37. vprašanje**

36. Če ste na prejšnje vprašanje odgovorili z »Da«, ali je mentorjevo predmetno področje navadno enako predmetnemu področju novega učitelja?

da ne

- ₁ ₂

37. Kako pomembno je po vašem mnenju mentorstvo novim učiteljem za izboljšanje učinkovitosti njihovega poučevanja?

Prosimo, označite samo eno možnost.

- | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| sploh ni pomembno | manj pomembno | nekoliko pomembno | zelo pomembno |
| <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Prišli ste do konca vprašalnika.

Najlepša hvala za sodelovanje!

Prosimo, da čimprej vrnete izpolnjen vprašalnik koordinatorju raziskave TALIS na tej šoli.



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje
Evropskega socialnega sklada Evropske unije.



Pedagoški inštitut



IEA, Mednarodna zveza za evalvacijo
izobraževalnih dosežkov (IEA, Amsterdam,
Nizozemska)