

Prostor za identifikacijsko nalepko
(105 X 35 mm)

OECD Mednarodna raziskava poučevanja in učenja (TALIS)

Vprašalnik za učitelje

Glavna raziskava (MS-12-01)

Nacionalni center raziskave TALIS

Pedagoški inštitut

Gerbičeva 62

1000 Ljubljana

Tel.: 01/4201 240

Fax: 01/4201 266

e-mail: talis@pei.si

Mednarodni konzorcij projekta:

IEA, Mednarodna zveza za evalvacijo izobraževalnih dosežkov (Nizozemska)

IEA Center za obdelavo podatkov (IEA DPC, Nemčija)

Statistics Canada (Kanada)

O raziskavi TALIS

Prva Mednarodna raziskava poučevanja in učenja TALIS (Teaching and Learning International Survey) je mednarodna raziskava, ki učiteljem in ravnateljem šol omogoča, da prispevajo k analizi šolanja in razvoju šolskih politik.

Analiza podatkov med državami bo posameznim državam omogočila, da identificirajo druge države, kje se soočajo s podobnimi težavami in se učijo iz drugih pristopov. Učitelji in šolski ravnatelji bodo prispevali podatke o zadevah kot so prejeta strokovno spopolnjevanje; njihova prepričanja o poučevanju in metodah poučevanja; ocena učiteljevega dela ter povratna informacija in pohvale, ki jih prejema za svoje delo; in različnih drugih šolskih vodstvenih in upravnih vprašanjih ter poklicnih vprašanjih.

Slovenija skupaj z 23 drugimi državami sodeluje v raziskavi TALIS, ki jo vodi Organizacija za ekonomsko sodelovanje in razvoj OECD (Organisation for Economic Cooperation and Development). Prosimo za vašo pomoč, da bi bolje razumeli, kako ta vprašanja vplivajo na vzgojo in izobraževanje. Tako bodo države lahko bolj razvile svoje izobraževalne politike.

Zaupnost

Vse podatke, ki jih bomo zbrali v tej raziskavi, bomo obravnavali zaupno. V nobenem primeru ne bomo razkrili imena katerekoli šole ali posameznika. Rezultati glede na države in na vrsto šol znotraj države bodo na voljo, zagotavljamo pa vam, da v nobenem poročilu o rezultatu raziskave ne bomo razkrili imena vaše šole ali njenih zaposlenih. Udeležba v tej raziskavi je prostovoljna in vsakdo lahko kadarkoli odstopi.

O vprašalniku

- Ta vprašalnik sprašuje po informacijah v zvezi z izobraževanjem in šolskimi politikami.
- Izpolnjevanje vprašalnika traja približno 45 minut.
- V vprašalniku, ki je pred vami, uporabljamo tako za učiteljice kakor za učitelje kakor tudi ravnateljice in ravnatelje moško obliko teh samostalnikov.
- Navodila za odgovarjanje na vprašanja so natisnjena ležeče. Na večino vprašanj lahko odgovarjate tako, da označite najprimernejši odgovor.
- Ko vprašalnik izpolnite, ga prosimo čimprej vrnite koordinatorju raziskave TALIS na tej šoli.
- Če ste glede kateregakoli vidika vprašalnika v dvomih ali želite dodatne podatke v zvezi z njim ali z raziskavo, smo dosegljivi na naslednji telefonski številki: 01/4201 240 (mag. Mitja Sarđoč ali dr. Tina Vršnik Perše).

Najlepša hvala za sodelovanje!

Osnovni podatki o vas

Vprašanja v tem sklopu se nanašajo na vas, vašo izobrazbo in na obdobje odkar poučujete. Na vprašanja odgovorite tako, da označite ustrezno možnost.

1. Katerega spola ste?

- ženska moški
₁ ₂

2. Koliko ste stari?

- manj kot 25 25-29 30-39 40-49 50-59 60 ali več
₁ ₂ ₃ ₄ ₅ ₆

3. Kakšen je vaš zaposlitveni status na tej šoli?

Zaposlitev z nepolnim delovnim časom pomeni, da obvezne delovne ure predstavljajo manj kot 90 odstotkov normalnega ali predpisanega števila delovnih ur polno zaposlenega uslužbenca preko celotnega šolskega leta. Prosimo, upoštevajte vse svoje učiteljske naloge skupaj.

- ₁ Zaposlitev s polnim delovnim časom
₂ Zaposlitev z nepolnim delovnim časom (50-90 % ur polnega delovnega časa)
₃ Zaposlitev z nepolnim delovnim časom (manj kot 50 % ur polnega delovnega časa)

4. Delate kot predmetni učitelj razen na tej šoli še na kateri drugi šoli?

- ₁ da
₂ ne → Prosimo, pojdite na 6. vprašanje.

5. Če ste na prejšnje vprašanje odgovorili z 'da', prosimo navedite, na koliko drugih šolah še delate kot predmetni učitelj?

Prosimo, vpišite število.

šoli (šolah).

6. Kakšen je vaš zaposlitveni status na tej šoli?

Prosimo, da obdobja poskusne dobe ne navajate kot ločeno pogodbo.

- ₁ Pogodba za nedoločen čas (stalna pogodba, ki časovno ni omejena)
₂ Pogodba za določen čas za obdobje več kot 1 šolsko leto
₃ Pogodba za določen čas za 1 šolsko leto ali manj

7. Katera je najvišja stopnja formalne izobrazbe, ki ste jo zaključili?

Prosimo, označite samo eno možnost.

- ₁ dokončana srednješolska izobrazba
- ₂ višješolska izobrazba
- ₃ visoka/univerzitetna izobrazba
- ₄ magisterij
- ₅ doktorat

8. Ocenite koliko 60-minutnih ur v običajnem šolskem tednu na tej šoli porabite za naslednje dejavnosti.

To vprašanje zadeva vaše delo izključno na tej šoli. Prosimo, ne upoštevajte dela, ki ga opravljate na drugih šolah.

Prosimo, vpišite številko v vsako vrstico. Številko zaokrožite na polno uro. Vpišite 0 (nič), če te dejavnosti ne opravljate.

- a) Poučevanje učencev na šoli (bodisi celotnega razreda, skupin ali posameznikov)
- b) Načrtovanje ali priprava učnih ur, bodisi v šoli ali zunaj nje (upoštevajte tudi ocenjevanje znanja učencev)
- c) Administrativne obveznosti, bodisi v šoli ali zunaj nje (skupaj s šolskimi administrativnimi obveznostmi, izpolnjevanjem zahtevanih obrazcev ter drugimi pisarniškimi dolžnostmi, povezanimi z vašim delom učitelja)
- d) Drugo (prosimo, navedite): _____

9. Koliko časa že delate kot učitelj?

Kjer je mogoče, ne upoštevajte daljših obdobj, ko niste poučevali (npr. prekinitve učiteljske kariere).

- | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| to je moje
prvo leto | 1-2 leti | 3-5 let | 6-10 let | 11-15 let | 16-20 let | več kot
20 let |
| <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₆ | <input type="checkbox"/> ₇ |

10. Koliko časa že delate kot učitelj na tej šoli?

Kjer je mogoče, ne upoštevajte daljših obdobj, ko niste poučevali (npr. prekinitve učiteljske kariere).

- | | | | | | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| to je moje
prvo leto | 1-2 leti | 3-5 let | 6-10 let | 11-15 let | 16-20 let | več kot
20 let |
| <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ | <input type="checkbox"/> ₆ | <input type="checkbox"/> ₇ |

Strokovni razvoj

V tej raziskavi **strokovno spopolnjevanje** pomeni dejavnosti, s katerimi posameznik izpopolnjuje veščine, znanje, strokovnost in druge značilnosti učitelja.

Prosimo, upoštevajte le strokovno spopolnjevanje, ki ste ga opravili **po** zaključku vašega dodiplomskega izobraževanja.

11. Ali ste se v zadnjih 18 mesecih udeležili katere od spodaj naštetih dejavnosti strokovnega spopolnjevanja in kakšen je bil vpliv teh dejavnosti?

Prosimo, označite en kvadratik v razdelku (A). Če ste označili 'da', označite še en kvadratik v razdelku (B), da bi izrazili, koliko vpliva je imela ta dejavnost na vaš razvoj kot učitelja.

	(A) Sodelovanje		(B) Vpliv			
	da	ne	nobene- ga vpliva	majhen vpliv	zmeren vpliv	velik vpliv
a) Tečaji/delavnice (npr. o predmetu ali metodah in/ali drugih temah, povezanih z izobraževanjem)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Izobraževalne konference ali seminarji (kjer učitelji in/ali raziskovalci predstavijo rezultate svojih raziskav in razpravljajo o vzgojno-izobraževalnih problemih)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Izobraževalni program za pridobitev dodatne stopnje izobrazbe (npr. program za pridobitev magisterija) ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Hospitacije na drugih šolah	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Sodelovanje v mreži učiteljev, ki je bila oblikovana v namen poklicnega razvoja učiteljev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Samostojna ali skupinska raziskava teme, ki vas poklicno zanima	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Mentorstvo in/ali opazovanje in inštruiranje sodelavcev, kot del formalne šolske ureditve	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

12. Koliko dni skupno ste se v zadnjih 18 mesecih udeleževali strokovnega spopolnjevanja?

Prosimo, zaokrožite na cele dneve. Vpišite 0 (nič), če se spopolnjevanj niste udeleževali.

dni

Če ste odgovorili '0' (nič), → pojdite na 17. vprašanje.

13. Koliko dni od zgoraj navedenih ste morali biti obvezno prisotni, ker je bil to del vaših učiteljskih obveznosti?

Prosimo, zaokrožite na cele dneve. Vpišite 0 (nič), če se spopolnjevanj niste udeleževali.

dni

14. Koliko ste morali sami plačati za strokovno spopolnjevanje, ki ste se ga udeležili v zadnjih 18 mesecih?

Prosimo, označite samo eno možnost.

nič nekaj vse
₁ ₂ ₃

15. Ali vam je bilo za strokovno spopolnjevanje, ki ste se ga udeležili v zadnjih 18 mesecih, omogočeno, da se ga udeležite med rednim delovnim časom?

Prosimo, označite samo eno možnost.

₁ Da
₂ Ne
₃ Spopolnjevanje ni bilo v času rednega delovnega časa

16. Ali ste za strokovno spopolnjevanje izven rednega delovnega časa, ki ste se ga udeležili v zadnjih 18 mesecih, prejeli kakšno denarno nadomestilo?

Prosimo, označite samo eno možnost.

₁ Da
₂ Ne
₃ Spopolnjevanje ni potekalo izven rednega delovnega časa

17. Ste kar zadeva manj formalno strokovno spopolnjevanje v zadnjih 18 mesecih počeli kaj od spodaj naštetega in kakšen je bil vpliv teh dejavnosti?

Prosimo, označite eno možnost v razdelku (A). Če ste označili 'da', označite še eno možnost v razdelku (B), da bi izrazili, koliko je ta dejavnost vplivala na vaš razvoj kot učitelja.

	(A) Sodelovanje		(B) Vpliv			
	da	ne	nobenega vpliva	majhen vpliv	zmeren vpliv	velik vpliv
a) Branje znanstvenih publikacij (npr. strokovnih revij, empiričnih znanstvenih razprav, disertacij)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Neuradni pogovori s sodelavci o tem, kako izboljšati svoje poučevanje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

18. Glede na svoje potrebe po strokovnem spopolnjevanju, prosimo označite, kolikšne so vaše potrebe po strokovnem spopolnjevanju na vsakem od spodaj navedenih področij.

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	ni nobene potrebe	nizka stopnja potrebe	srednja stopnja potrebe	visoka stopnja potrebe
a) Vsebine in standardi uspešnosti pri mojem predmetnem področju	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Metode ocenjevanja znanja učencev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vodenje razreda	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Znanje in razumevanje mojega glavnega predmetnega področja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Znanje in razumevanje učnih pristopov (posredovanje znanja) na mojem glavnem predmetnem področju	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Računalniške veščine za poučevanje (informacijsko-komunikacijska tehnologija)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Poučevanje učencev s posebnimi potrebami ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Disciplinske in vedenjske težave	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Vodenje in upravljanje šole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Poučevanje v večkulturnih okoljih	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Svetovanje učencem	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

19. Ali ste se v zadnjih 18 mesecih želeli strokovno spopolnjevati v večjem obsegu, kakor ste se?

₁ da

₂ ne → **Pojdite na 21. vprašanje.**

20. Če ste na prejšnje vprašanje odgovorili z 'da', vas prosimo, da navedete, kateri od naslednjih razlogov najboljše pojasnjuje dejstvo, da se niste poklicno spopolnjevali v večjem obsegu?

Prosimo, označite vse tiste razloge, za katere menite, da ponujajo ustrezno pojasnilo.

₁ Nisem izpolnjeval potrebnih pogojev (npr. kvalifikacij, izkušenj, let delovne dobe).

₁ Usposabljanje je bilo predrago/nisem si ga mogel privoščiti.

₁ Pomanjkanje podpore delodajalca.

₁ Usposabljanje se je prekrivalo z mojim urnikom.

₁ Nisem imel časa zaradi družinskih obveznosti.

₁ Na voljo ni bilo nobenega primernega usposabljanja.

₁ Drugo (prosimo, navedite): _____

Povratna informacija učitelju in ocena

V tem sklopu bi vas radi vprašali o ocenah vašega učiteljskega dela (opredeljeno v nadaljevanju) in povratnih informacijah (opredeljeno v nadaljevanju), ki jih dobite o svojem delu na tej šoli.

V tej raziskavi je **ocena** poročilo, ki nastane, ko učiteljevo delo pregleda ravnatelj, zunanji inšpektor ali učiteljevi/učiteljičini sodelavci. Taka ocena je lahko izvedena na več načinov, od bolj formalnega pristopa, ki temelji na objektivnih temeljih (npr. kot del formalnega sistema vrednotenja uspešnosti, ki vključuje ustaljene postopke in merila), do bolj neformalnih, subjektivnih pristopov (npr. z neformalno in morda temu namenjeno razpravo z učiteljem).

V tej raziskavi je **povratna informacija** poročilo, ki ga kot učitelj prejmete o rezultatih ocenjevanja vašega dela (ne glede na to, ali je bilo ocenjevanje formalno ali neformalno), z namenom, da bi se seznanili z dobrim uspehom ali opozorili na področja možnih izboljšav. Tudi povratno informacijo lahko dobimo formalno (s pisnim poročilom) ali neformalno (npr. skozi razpravo z učiteljem).

21. Kako pogosto ste dobili oceno in/ali povratno informacijo o vašem učiteljskem delu na tej šoli od naslednjih oseb?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	nikoli	manj kot enkrat na dve leti	enkrat na dve letih	enkrat na leto	dvakrat na leto	trikrat na leto ali pogosteje	vsak mesec	pogosteje kot vsak mesec
a) Ravnatelj	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
b) Drugi učitelji ali člani skupine, ki upravljajo šolo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈
c) Zunanji posamezniki ali organi (npr. inšpektor) ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆	<input type="checkbox"/> ₇	<input type="checkbox"/> ₈

Če ste na vse zgoraj navedeno (a, b in c) odgovorili 'nikoli' → Pojdite na 28. vprašanje.

22. Kako pomembno so bili po vašem mnenju v teh evalvacijah upoštevani naslednji vidiki?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	ne vem, ali so bili upoštevani	sploh niso bili upoštevani	malo so bili upoštevani	srednje so bili upoštevani	zelo so bili upoštevani
a) Rezultati preverjanj znanja učencev ..	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Delež učencev, ki so napredovali v naslednji razred in tistih, ki niso napredovali	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Drugi učni rezultati učencev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Povratna informacija učencev o mojem poučevanju	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Povratna informacija s strani staršev .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Kako dobro sodelujem z ravnateljem in s svojimi sodelavci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Neposredna ocena mojega poučevanja pri pouku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Inovativne metode poučevanja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Odnosi z učenci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Strokovno spopolnjevanje, ki sem se ga udeležil/-a	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Vodenje razreda	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Znanje in razumevanje mojega glavnega predmetnega področja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
m) Znanje in razumevanje učnih pristopov (posredovanje znanja) na mojem glavnem predmetnem področju	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
n) Poučevanje učencev s posebnimi potrebami	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
o) Disciplina in vedenjske značilnosti učencev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
p) Poučevanje v večkulturnih okoljih	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
q) Obšolske dejavnosti z učenci (npr. šolske igre in prireditve, športne aktivnosti)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
r) Drugo (prosimo, navedite spodaj)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

23. Koliko so ocene in/ali povratne informacije, ki ste jih prejeli na tej šoli, neposredno vodile k čemu od naslednjega?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	nobene spremembe	majhna sprememba	zmerna sprememba	velika sprememba
a) Sprememba plače	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Denarni dodatek ali druga vrsta materialne nagrade	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Možnosti za strokovno spopolnjevanje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Večja verjetnost napredovanja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Javno priznanje od ravnatelja in/ali vaših sodelavcev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Sprememba vaših delovnih zadolžitev, zaradi katerih je služba privlačnejša	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vloga pri pobudah za razvoj šole (npr. skupina za razvoj šolskega kurikuluma, razvoj ciljev šole)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

24. Koliko so ocene in/ali povratne informacije, ki ste jih prejeli na tej šoli, neposredno vodile ali vključevale spremembe česa od naslednjega?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	nobene spremembe	majhna sprememba	srednja sprememba	velika sprememba
a) Vaš pristop k vodenju razreda	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Vaše znanje in razumevanje vašega glavnega predmetnega področja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Vaše znanje in razumevanje učnih pristopov (posredovanje znanja) na vašem glavnem predmetnem področju	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Razvojni načrt za izboljšanje vašega poučevanja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vaše poučevanje otrok s posebnimi potrebami .	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Vaše reševanje vedenjskih težav in discipline učencev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Vaše poučevanje učencev v večkulturnih oddelkih	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Poudarek, ki ga pri vašem poučevanju namenjate izboljševanju rezultatov učencev pri preverjanju znanja	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

25. Kako bi opisali oceno in/ali povratno informacijo, ki ste jo dobili?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

- | | da | ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ocena in/ali povratna informacija je vsebovala vrednostno sodbo o kakovosti mojega dela | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Ocena in/ali povratna informacija je vsebovala predloge za izboljšanje določenih vidikov mojega dela | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

26. Koliko se glede na oceno in/ali povratno informacijo, ki ste jo dobili na tej šoli, strinjate ali ne strinjate z naslednjimi trditvami?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

- | | sploh se ne strinjam | ne strinjam se | se strinjam | zelo se strinjam |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Menim, da je bila ocena in/ali povratna informacija pravično vrednotenje mojega učiteljskega dela na tej šoli | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Menim, da sta mi bili ocena in/ali povratna informacija v pomoč pri izboljšanju mojega učiteljskega dela na tej šoli | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

27. Koliko je ocena in/ali povratna informacija, ki ste jo dobili na tej šoli, neposredno vplivala na kaj od naslednjega?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

- | | zelo na slabše | nekoliko na slabše | ni spremembe | nekoliko na boljše | zelo na boljše |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Sprememba zadovoljstva z vašim delom | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Sprememba občutka varnosti zaposlitve | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

28. Radi bi vas bolj na splošno vprašali o povratnih informacijah in/ali ocenah učiteljev na vaši šoli. Koliko se strinjate ali ne strinjate z naslednjimi trditvami?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	se strinjam	zelo se strinjam
a) Po mojem mnenju na tej šoli ravnatelj ustrezno ukrepa in spremeni denarne nagrade za dolgotrajno neučinkovite učitelje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Po mojem mnenju bi osebje te šole toleriralo učitelja, ki ima trajno slabe uspehe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Na tej šoli učitelje, ki imajo dalj časa slabe uspehe, odpustijo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Po mojem mnenju uporablja ravnatelj te šole učinkovite metode za ugotavljanje, ali so učitelji uspešni ali neuspešni	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Po mojem mnenju so na tej šoli za učitelje oblikovali razvojni načrt spopolnjevanja, da bi izboljšali delo učiteljev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Po mojem mnenju prejmejo na tej šoli najučinkovitejši učitelji najvišje denarne in nedenarne nagrade	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Če izboljšam kakovost svojega poučevanja na tej šoli, bom prejel višje denarne ali nedenarne nagrade	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Če sem na tej šoli pri poučevanju bolj inovati- ven, bom prejel višje denarne ali nedenarne nagrade	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Po mojem mnenju se učitelje na tej šoli v glavnem ocenjuje zato, da bi izpolnili admini- strativne zahteve	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Po mojem mnenju ima ocenjevanje dela učiteljev na tej šoli le malo vpliva na način poučevanja učiteljev v razredu	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Metode poučevanja, prepričanja in stališča

29. Radi bi vas vprašali o vaših osebnih prepričanjih o poučevanju in učenju. Prosimo označite, koliko se z vsako od naslednjih trditev strinjate ali ne strinjate.

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	se strinjam	zelo se strinjam
a) Po mojem mnenju učinkoviti/dobri učitelji pokažejo pravi način za rešitev problema	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) "Slabi dosežki" so zame dosežki, ki so slabši od prejšnjih dosežkov učenca	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Bolje je, če učitelj – in ne učenec – določi, katere dejavnosti se bodo izvajale	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Moja vloga učitelja je učencem olajšati raziskovanje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Učitelji vedo veliko več od učencev; zato ne bi smeli dovoliti, da učenci sami pridejo do odgovorov, ki so lahko napačni, ko pa jim lahko preprosto neposredno pojasnijo odgovore	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Učenci se največ naučijo, če sami najdejo rešitve problemov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Poučevanje bi moralo temeljiti na problemih z jasnimi, pravilnimi odgovori in na idejah, ki jih lahko večina učencev hitro dojame	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Koliko se bodo učenci naučili, je odvisno od njihovega predznanja – zato je učenje dejstev tako nujno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Učencem bi morali dovoliti, da sami premislijo o rešitvah uporabnih nalog, preden jim učitelj pokaže, kako jih rešiti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) "Dobri dosežki" so zame dosežki, ki so boljši od prejšnjih dosežkov učenca	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Za učinkovito učenje mora biti na splošno mir v učilnici	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Razmišljanje in sklepanje sta pomembnejša od določenih vsebin kurikula	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

30. Kako pogosto počnete naslednje na tej šoli?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	nikoli	manj kot enkrat letno	enkrat letno	3-4 krat letno	vsak mesec	vsak teden
a) Udeležba na sestankih osebja, da bi razpravljali o viziji in poslanstvu šole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
b) Oblikovanje šolskega kurikula ali njegovega dela	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
c) Razpravljanje in odločanje o izbiri učnih sredstev (npr. učbenikov, delovnih zvezkov)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
d) Izmenjavanje učnega materiala s sodelavci	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
e) Udeleževanje na predmetnih aktivih za starostno skupino, ki jo učim	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
f) Poskrbim za skupna merila za ocenjevanje napredovanja učenca	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
g) Sodelovanje v razpravi o napredovanju določenih učencev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
h) Poučevanje skupaj v nekem razredu, kot del tima	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
i) Sodelovanje v dejavnostih poklicnega učenja (npr. timska supervizija)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
j) Hospitiranje v razredih drugih učiteljev in posredovanje povratne informacije	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
k) Udeleževanje v skupnih dejavnostih različnih razredov in starostnih skupin (npr. projektov)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆
l) Razpravljanje in usklajevanje domačih nalog med različnimi predmeti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅	<input type="checkbox"/> ₆

31. Koliko se strinjate ali ne strinjate z naslednjimi trditvami ...

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

... o vas kot učitelju na tej šoli	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	se strinjam	zelo se strinjam
a) Na splošno sem s svojo službo zadovoljen/zadovoljna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Občutek imam, da izobrazbeno bistveno vplivam na življenje svojih učencev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Če se zelo potrudim, mi uspe doseči napredek tudi najtežavnejših in najmanj motiviranih učencev	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Z učenci svojega razreda delam uspešno	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Navadno vem, kako učencem pojasniti snov	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Učitelji smo v tej lokalni skupnosti spoštovani	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
... o tem, kaj se dogaja na tej šoli	sploh se ne strinjam	ne strinjam se	se strinjam	zelo se strinjam
g) Na tej šoli se učitelji in učenci ponavadi dobro razumemo	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Večina učiteljev na tej šoli meni, da je dobrobit učencev pomembna	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Večino učiteljev na tej šoli zanima, kaj želijo učenci povedati	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Če učenec na tej šoli potrebuje dodatno pomoč, mu jo šola tudi zagotovi	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

32. Spodaj so našteje različne trditve o upravljanju vaše šole. Prosimo označite, kako pogosto so po vašem občutku te dejavnosti potekale v tem šolskem letu.

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	nikoli	redko	precej pogosto	zelo pogosto
a) Na sestankih ravnatelj z učitelji razpravlja o vzgojno-izobraževalnih ciljih	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ravnatelj poskrbi, da učitelji delajo v skladu z vzgojno-izobraževalnimi cilji šole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ravnatelj ali kdo drug izmed predstavnikov vodstva šole hospitira pri pouku	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ravnatelj učiteljem predlaga, kako lahko izboljšajo njihovo poučevanje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ko ima učitelj v razredu težave, ravnatelj da pobudo, da se o zadevi pogovori	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ravnatelj poskrbi, da so učitelji seznanjeni o možnostih za posodabljanje svojega znanja in spretnosti	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Ravnatelj pohvali učitelje za poseben trud ali dosežke	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Na tej šoli ravnatelj in učitelji oblikujemo razvojni načrt šole	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Ravnatelj določi cilje, ki naj bi jih na tej šoli doseglo osebje	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Ravnatelj zagotavlja, da na tej šoli gojimo vzdušje usmerjenosti k izvrševanju zastavljenih nalog	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Na tej šoli ravnatelj in učitelji dojemajo vprašanje kakovosti izobraževanja kot skupno odgovornost ...	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

33. Radi bi vas vprašali o glavnih šolskih predmetih, ki jih to šolsko leto poučujete na tej šoli.

Prosimo označite **šolske predmete**, ki jih poučujete na tej šoli (označite samo tiste, ki sami zase obsegajo vsaj **20 %** vašega učnega časa na tej šoli). Morda točnega imena vaših predmetov ni na seznamu pod vsako posamezno kategorijo. Če je tako, označite, v katero kategorijo bi vi uvrstili ta predmet.

- | | da | ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Branje, pisanje in književnost | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>V to kategorijo sodijo predmeti: branje, pisanje (in književnost) v materinem jeziku, branje, pisanje (in književnost) v jeziku poučevanja, branje in pisanje v jeziku države kot drugem jeziku (za tujce), jezikoslovje, govorništvo, književnost.</i> | | |
| b) Matematika | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Med te predmete sodijo: matematika, matematika s statistiko, geometrija, algebra itn.</i> | | |
| c) Naravoslovje | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Med te predmete sodijo: naravoslovje, fizika, fizikalne vede, kemija, biologija, biologija človeka, ekološke vede, kmetijstvo/vrtnarstvo/gozdarstvo.</i> | | |
| d) Družboslovje | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Med te predmete sodijo: družbene vede, družba, sodobne študije, ekonomija, vede o varstvu okolja, geografija, zgodovina, humanistične vede, pravo, državljanska vzgoja, sociologija, etično mišljenje, filozofija.</i> | | |
| e) Sodobni tuji jeziki | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Med te predmete sodijo: jeziki, ki niso jezik poučevanja.</i> | | |
| f) Tehnologija | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Med te predmete sodijo: informacijska tehnologija, računalništvo, gradbeništvo/geodezija, elektrotehnika, grafika in oblikovanje, strojepisje, tehnične delavnice/oblikovalske delavnice.</i> | | |
| g) Umetnost | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Med te predmete sodijo: umetnost, glasba, vizualna umetnost, uporabna umetnost, dramska umetnost, petje, fotografija, likovni pouk, umetna obrt, ročna dela.</i> | | |
| h) Športna vzgoja | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Med te predmete sodijo: športna vzgoja, gimnastika, ples, zdravstvena vzgoja.</i> | | |
| i) Verstva in/ali etika | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Med te predmete sodijo: verstva, zgodovina verstev, verska kultura, etika.</i> | | |
| j) Praktične in poklicne veščine | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| <i>Med te predmete sodijo: poklicne veščine (priprave za določen poklic), tehnika, gospodinjstvo, računovodstvo, podjetništvo, poklicna vzgoja, šivanje in krojenje, prometna vzgoja, ekonomika v gospodinjstvu, tajniški pouk, turizem in gostoljubje, ročna dela.</i> | | |
| k) Drugo (prosimo, navedite spodaj) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Vaše poučevanje v določenem oddelku na tej šoli

Naslednja vprašanja se nanašajo na določen oddenek v zadnji triadi programa 9-letne OŠ, v katerem poučujete enega od glavnih predmetov, ki ste jih navedli pri 33. vprašanju.

Želimo, da odgovarjate o prvem oddelku zadnje triade programa 9-letne osnovne šole, ki ga običajno poučujete kasneje kot v torek dopoldne ob 11.00 uri. Mogoče je, da v torek ne poučujete tega oddelka, zato odgovarjajte o razredu, ki se pojavi v naslednjih dneh.

Naslednja vprašanja se bodo nanašala na ta določen oddenek.

34. V katero kategorijo iz 33. vprašanja sodi ta oddelek?

Prosimo, označite samo eno možnost.

- ₁ a) Branje, pisanje in književnost
- ₂ b) Matematika
- ₃ c) Naravoslovje
- ₄ d) Družboslovje
- ₅ e) Sodobni tuji jeziki
- ₆ f) Tehnologija
- ₇ g) Umetnost
- ₈ h) Športna vzgoja
- ₉ i) Verstva
- ₁₀ j) Praktične in poklicne veščine
- ₁₁ k) Drugo

35. Kako se dejansko imenuje predmet, ki ga poučujete v tem oddelku?

Prosimo, napišite spodaj ime tega predmeta.

36. Ali je bilo poučevanje tega predmeta del vašega študija?

- ₁ da
- ₂ ne

37. Kateri razred je to?

Prosimo, označite samo eno možnost.

₁ 7. razred

₂ 8. razred

₃ 9. razred

38. Koliko učencev je v povprečju skozi šolsko leto v tem oddelku?

Prosimo, vpišite številko.

število učencev

39. Kako bi opisali sposobnosti učencev v tem oddelku?

Prosimo, označite samo eno možnost v vsaki vrstici.

	mного manj sposobni od povprečja	nekoliko manj sposobni od povprečja	povprečno sposobni	nekoliko bolj sposobni od povprečja	mного bolj sposobni od povprečja
a) V primerjavi z drugimi enako starimi učenci na tej šoli	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) V primerjavi z drugimi enako starimi učenci nasploh	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

40. Za ta določen oddelek prosimo ocenite približni delež učencev, ki imajo naslednje značilnosti.

Popolnoma sprejemljivo je, da svoje odgovore navedete na podlagi grobe ocene.

Prosimo, v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	manj kot 10%	10% ali več, a manj kot 20%	20% ali več, a manj kot 40%	40% ali več, a manj kot 60%	60% ali več
a) Učenci, katerih prvi jezik je drugačen od jezika poučevanja ali njegovega dialekta	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Učenci, ki imajo vsaj enega starša/skrbnika, ki je končal srednjo šolo ali več	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Učenci, ki imajo vsaj enega starša/skrbnika, ki je končal fakulteto ali več	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

41. Kolikšen odstotek časa, namenjenega pouku v tem določenem oddelku, navadno porabite za vsako od naslednjih dejavnosti?

Vpišite odstotek za vsako dejavnost. Vpišite 0 (nič), če te dejavnosti ni.

Prosimo, poskrbite, da je seštevek odgovorov 100 %.

a)		%	Administrativne naloge (npr. ugotavljanje prisotnosti, razdelitev šolskih informacij/okrožnic)
b)		%	Ohranjanje reda v razredu (vzdrževanje discipline)
c)		%	Dejansko poučevanje in učenje
	<hr style="width: 100px; margin-left: 0;"/>	100	% Skupaj

42. Kako pogosto se v tem določenem oddelku skozi šolsko leto odvijajo naslednje dejavnosti?

Upoštevajte, da nekatere trditve v tem vprašanju niso povsem prilagojene različnim učiteljem. Zato vas prosimo, da odgovorite po najboljših močeh.

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

	nikoli ali skoraj nikoli	približno pri četrtini učnih ur	približno pri polovici učnih ur	približno pri treh četrtinah učnih ur	skoraj pri vsaki učni uri
a) Razredu predstavim novo temo (frontalno predavanje).	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Jasno predstavim učne cilje.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Z učenci pregledam domačo nalogo, ki so jo naredili.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Učenci v majhnih skupinah iščejo skupno rešitev problema ali naloge.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Učencem, ki imajo učne težave in/ali tistim, ki napredujejo hitreje, dajem drugačno delo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Učence spodbujam, naj predlagajo ali pomagajo načrtovati razredne dejavnosti ali teme.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Od učencev zahtevam, da si zapomnijo vsak korak postopka.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) V začetku učne ure predstavim kratek povzetek prejšnje učne ure.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Preverim delovne zvezke učencev.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Učenci se ukvarjajo s projekti, ki zahtevajo vsaj teden dni dela.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Delam s posameznimi učenci.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Učenci vrednotijo svoje delo in o njem razmišljajo.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
m) Z vprašanji preverim, ali so učenci snov razumeli.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
n) Učenci delajo v skupinah, glede na svoje sposobnosti.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
o) Učenci delajo izdelke, ki jih bo uporabljal nekdo drug.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
p) S pisnim testom ali spraševanjem ocenim znanje učenca.	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

- | | nikoli ali skoraj nikoli | približno pri četrtini učnih ur | približno pri polovici učnih ur | približno pri treh četrtinah učnih ur | skoraj pri vsaki učni uri |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| q) Od učencev zahtevam, naj napišejo esej, v katerem pojasnijo svoje razmišljanje ali sklepanje v določenem obsegu. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| r) Učenci samostojno delajo z učbenikom ali delovnimi listi, da bi utrdili novo učno snov. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| s) Učenci razpravljajo ali zagovarjajo določeno stališče, ki morda ni njihovo. . | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

43. Koliko se strinjate ali ne strinjate z naslednjimi trditvami o tem določenem oddelku?

Prosimo, da v vsaki vrstici označite samo eno možnost.

- | | sploh se ne strinjam | ne strinjam se | se strinjam | zelo se strinjam |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ko se začne učna ura, moram kar dolgo čakati, da se učenci umirijo. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Učenci tega razreda se trudijo ustvariti prijetno učno vzdušje. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Precej časa izgubim, ker učenci motijo pouk. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) V tem razredu je preveč hrupno. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Prišli ste do konca vprašalnika.

Najlepša hvala za sodelovanje!

Prosimo, da čimprej vrnete izpolnjen vprašalnik koordinatorju raziskave TALIS na tej šoli.



Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije.



Pedagoški inštitut



IEA, Mednarodna zveza za evalvacijo izobraževalnih dosežkov (IEA, Amsterdam, Nizozemska)