



Organizacija za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD)

Mednarodna raziskava poučevanja in učenja TALIS 2018

Vprašalnik za ravnatelje

Tretje triletno osnovne šole

Glavna raziskava
Slovenska različica

TALIS v Sloveniji

Pedagoški inštitut, Ljubljana, Slovenija
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Slovenija

Mednarodni konzorcij

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Nizozemska in Nemčija
Australian Council for Educational Research (ACER), Avstralija
Statistics Canada, Kanada

O raziskavi TALIS 2018

Tretja Mednarodna raziskava poučevanja in učenja (TALIS 2018) je primerjalna raziskava, ki učiteljem in ravnateljem omogoča, da sodelujejo pri analizi in razvoju izobraževalnega sistema. TALIS izvaja Organizacija za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD). Slovenija je v raziskavo vključena skupaj z več kot 40 drugimi državami.

Mednarodne primerjalne analize zbranih podatkov bodo državam omogočile, da ugotovijo, katere druge države se soočajo s podobnimi izzivi in da se učijo iz drugih sistemskih politik. Ravnatelji in učitelji boste v okviru te raziskave posredovali informacije o področjih kot je izobraževanje in strokovni razvoj, ki ste ga bili deležni; vaša stališča in poučevalne prakse; informacije o presojanju dela učiteljev in povratnih informacijah ter potrditvah, ki jih prejema za svoje delo; in o različnih drugih dejavnikih vodenja in upravljanja šole ter delovnega okolja.

Ker je raziskava mednarodna, se lahko zgodi, da se kakšna vprašanja ne ujema zelo dobro z okoliščinami v naši državi. V teh primerih vas prosimo, da odgovorite najbolje, kolikor lahko.

Zaupnost

Vse informacije in podatki, ki jih boste posredovali v tej raziskavi, bodo obravnavani kot podatki zaupne narave. Čeprav bodo rezultati objavljeni v obliki primerjav med državami in na primer, med vrstami šol znotraj države, vam zagotavljamo, da v nobenem poročilu ne bo razkrita vaša identiteta, identiteta vaše šole ali identiteta drugih zaposlenih v šoli. Vljudno prosimo za vaše polno sodelovanje.

O vprašalniku

- Ta vprašalnik sprašuje po informacijah o šolskem izobraževanju in sistemskih ureditvah.
- Oseba, ki bo izpolnila ta vprašalnik, mora biti ravnatelj ali ravnateljica šole. Če nimate informacij, da bi lahko odgovorili na določeno vprašanje, se prosimo posvetujte z drugimi zaposlenimi na šoli.
- Izpolnjevanje vprašalnika predvidoma vzame 45 do 60 minut časa.
- Ko se vprašanja nanašajo na "to šolo", dmislmo na tretje triletje vaše trenutne osnovne šole.
- Navodila za odgovarjanje na vprašanja so zapisana ležeče. Na večino vprašanj odgovorite tako, da označite najprimernejši odgovor.
- Ko boste zaključili odgovarjanje na vprašalnik in ga na spletni strani oddali, o tem obvestite šolskega koordinatorja. Za izpolnjevanje in oddajo imate čas do konca meseca marca.
- Če omahujete pri katerem koli vprašanju ali bi želeli več informacij o vprašalniku in raziskavi, pišite na e-naslov Barbara.Japelj@pei.si ali pokličite Pedagoški inštitut na številko 01 420 12 61.

Najlepše se vam zahvaljujemo za vaše sodelovanje!

Vprašanja o vas

Ta vprašanja so o vas, o vaši izobrazbi in vašem položaju ravnatelja ali ravnateljice na šoli. Prosimo, da na vprašanja odgovorite tako, da označite ustrezen odgovor ali napišite števila, kjer je potrebno.

1. Ali ste ženska ali moški?

Prosimo, označite eno možnost.

- ₁ Ženska
₂ Moški

2. Koliko ste stari?

Prosimo, napišite število.

□□ let

3. Katera je najvišja stopnja formalne izobrazbe, ki ste jo pridobili?

Prosimo, označite eno možnost.

- ₁ Manj kot srednješolska izobrazba
₂ Srednješolska izobrazba
₃ Višja strokovna izobrazba (tudi prejšnja višješolska in akademije)
₄ Visokošolska izobrazba po študijskih programih prve stopnje
₅ Visokošolska izobrazba po študijskih programih druge stopnje (tudi prejšnji univerzitetni študij) ali magisterij znanosti
₆ Doktorat

4. Koliko let delovnih izkušenj imate, ne glede na to, ali ste delali s polnim ali s krajšim delovnim časom?

Ne vključite daljših obdobj dopusta, kot je materinski/očetovski dopust. Napišite število v vsako vrstico. Napišite 0 (nič), če nič.

Prosimo, zaokrožite na cela leta.

- a) □□ let dela na mestu ravnatelja ali ravnateljice na tej šoli
b) □□ let dela na mestu ravnatelja ali ravnateljice v celoti
c) □□ let delovnih izkušenj na drugih položajih v vodstvu šole (ne vključuje delovnih let na mestu ravnatelja ali ravnateljice)
d) □□ let dela kot učitelj ali učiteljica (vključite vsa leta, ko ste poučevali)
e) □□ let dela na drugih delovnih mestih

5. Kakšna je vaša trenutna zaposlitev ravnatelja ali ravnateljice?

Prosimo, označite eno možnost.

- ₁ Za polni delovni čas (več kot 90 % polnega delovnega časa) brez obveznosti poučevanja
- ₂ Za polni delovni čas (več kot 90 % polnega delovnega časa) z obveznostjo poučevanja
- ₃ Za krajši delovni čas (do 90 % polnega delovnega časa) brez obveznosti poučevanja
- ₄ Za krajši delovni čas (do 90 % polnega delovnega časa) z obveznostjo poučevanja

6. Ali je vaše formalno izobraževanje vključevalo naslednje? Če je, ali je bilo to pred ali po tem, ko ste prevzeli vlogo ravnatelja ali ravnateljice?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

- | | Pred | Po | Pred in po | Nikoli |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Upravljanje šole ali šola za ravnatelje | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Izobraževanje za poučevanje | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Izobraževanje za pedagoško vodenje | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

7. Ali ste v zadnjih 12 mesecih sodelovali v katerem od navedenih strokovnih usposabljanj, ki so bila namenjena vam kot ravnatelju ali ravnateljici?

Strokovna usposabljanja so določena kot dejavnosti, ki imajo za cilj razvoj posameznikovih poklicnih spretnosti, znanja in strokovne razgledanosti.

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

- | | Da | Ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Predavanja/seminarji o vsebinah predmetov, metodah poučevanja in pedagoških vprašanjih | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Predavanja/seminarji o vodenju | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Predavanja/seminarji, ki ste se jih osebno udeležili | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Spletna predavanja/seminarji | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Izobraževalne konference, kjer učitelji, ravnatelji in/ali raziskovalci predstavijo svoje raziskave ali razpravljajo o problemih izobraževanja | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Formalni izobraževalni program (npr. podiplomski študijski program) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Samoopazovanje in/ali opazovanje s strani kolegov ali svetovanje kot del formalnih zahtev | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Sodelovanje v združenju ravnateljic in ravnateljev, ki je bilo ustanovljeno za strokovni razvoj ravnateljic in ravnateljev | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Branje strokovne literature | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) Drugo | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

8. Prosimo, označite, v kolikšni meri trenutno potrebujete strokovna usposabljanja iz vsakega od spodaj navedenih področij.

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Trenutno ne potrebujem | Nizka potreba po usposabljanju | Zmerna potreba po usposabljanju | Visoka potreba po usposabljanju |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Poznavanje in razumevanje novih izsledkov iz raziskav in teorije vodenja | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Poznavanje in razumevanje trenutne državne in lokalne politike na področju izobraževanja | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Uporaba podatkov za izboljšanje kakovosti šole | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Snovanje šolskega učnega načrta | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Načrtovanje strokovnega usposabljanja za ali z učiteljicami in učitelji | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Opazovanje pouka v razredu | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Zagotavljanje učinkovitih povratnih informacij | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Spodbujanje enakosti in različnosti | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Razvoj sodelovanja med učiteljicami in učitelji | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) Upravljanje s človeškimi viri | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| k) Upravljanje s financami | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

9. Koliko se strinjate ali se ne strinjate, da spodnje predstavlja oviro vašemu sodelovanju v strokovnem usposabljanju?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Sploh se ne strinjam | Ne strinjam se | Strinjam se | Popolnoma se strinjam |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ne izpolnjujem pogojev (npr. nisem usposobljen, nimam izkušenj, delovne dobe) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Strokovno usposabljanje je predrago. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Ni podpore sveta zavoda. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Strokovno usposabljanje se prekriva z mojim delovnikom. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Nimam časa zaradi družinskih obveznosti. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Ni primernih strokovnih usposabljanj. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Za sodelovanje v strokovnem usposabljanju ne dobim plačila ali druge nagrade. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Osnovni podatki o šoli

10. Kaj od spodaj navedenega najbolje opisuje okolje, v katerem se nahaja šola?

Prosimo, označite eno možnost.

- ₁ Vas ali kraj na podeželju (manj kot 3000 ljudi)
- ₂ Manjše mesto (3001 do 15 000 ljudi)
- ₃ Srednje veliko mesto (15 001 do 100 000 ljudi)
- ₄ Veliko mesto (100 001 do 1 000 000 ljudi)

11. Približno kolikšen odstotek vseh šolskih finančnih sredstev za tipično šolsko leto pride iz naslednjih virov?

Prosimo, napišite število v vsako vrstico. Napišite 0 (nič), če nič.

- a) Država (vključno na ravneh občine, kraja, regije, države ali nad državno ravniyo)
- b) Vpisnine ali šolski stroški, ki jih plačujejo starši ali skrbniki
- c) Dobrodelnost, donacije, zapuščine, sponzorstva, zbiranje sredstev staršev ali skrbnikov
- d) Drugo

12. Je ta šola javna ali zasebna?

Prosimo, označite eno možnost.

- ₁ Javna šola:
To je šola, ki jo vodi javni izobraževalni organ, vladna agencija, občina ali upravni odbor, ki ga imenuje vlada ali je javno izvoljen.
- ₂ Privatna šola:
To je šola, ki jo vodijo nevladne organizacije; npr. cerkev, sindikat, podjetje ali druga zasebna ustanova.

13. Prosimo, vpišite število trenutno zaposlenih na tej šoli na vsakem delovnem mestu s spodnjega seznama.

Osebe lahko sodi v več kategorij. Prosimo, napišite število v vsako vrstico. Napišite 0, če je nič.

- a) Učiteljice in učitelji, ne glede na razred, v katerem poučujejo
Tisti, ki jim je glavna delovna obveznost na tej šoli poučevanje
- b) Zaposleni za pedagoško podporo, ne glede na razrede, ki jim je podpora namenjena
Vključno z vsemi pomočniki učiteljev ali drugimi strokovnjaki, ki poučujejo ali pomagajo učiteljicam in učiteljem pri pouku, strokovnjaki za kurikulum, specialisti za poučevanje, osebami za stike z javnostjo, psihologi in specialnimi pedagogi
- c) Šolska administracija
Vključno z receptorji, tajniki in pomočniki
- d) Vodstvo šole
Vključno z ravnateljem, pomočnikom ravnatelja in drugimi člani, ki jim je glavna zadolžitev vodenje šole
- e) Drugi zaposleni

14. Prosimo, navedite število zaposlenih učiteljic in učiteljev (štejemo osebe) na vaši šoli po spodnjih kategorijah.

Vključite učiteljice in učitelje s krajšim delovnim časom in tiste, ki so pričeli delati med letom. Štejete vse učiteljice in učitelje, vključno z upokojenci, učitelji na starševskem dopustu in tistimi, ki poučujejo začasno.

| | 0 | 1–5 | 6–10 | 11–15 | 16 ali več |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Učiteljice in učitelji, ki so pričeli z delom na tej šoli v zadnjih 12 mesecih | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Učiteljice in učitelji, ki so trajno zapustili šolo v zadnjih 12 mesecih | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) Učiteljice in učitelji, ki so bili odsotni na zadnji torek, ko je bil v šoli pouk | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

15. Ali na vaši šoli poučujete spodnje stopnje šolanja in če jih, ali so v okolici še druge šole, ki tekmujejo za učence in učence v teh programih?

Prosimo, označite "Da" ali "Ne" v delu (A) za vsako navedeno stopnjo šolanja.

Če ste označili "Da" v delu (A), označite v delu (B) število drugih šol, ki tekmujejo z vašo.

| | (A) Poučujemo to stopnjo | | (B) Tekmovanje | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | Da | Ne | Dve ali več drugih šol | Ena druga šola | Nobena druga šola |
| a) Program predšolske vzgoje | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) 1. in 2. triletje osnovne šole (1.–6. razred) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) 3. triletje osnovne šole (7.–9. razred) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) Splošni srednješolski program | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| e) Srednješolski poklicni ali tehniški program | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

16. Koliko učencev in učenk vseh starosti je trenutno vpisanih v vse razrede šole?

Prosimo, napišite število.

učenk in učencev

17. Prosimo, ocenite delež učencev in učenk tretjega triletja osnovne šole, ki imajo spodnje značilnosti.

"Učenke in učenci s posebnimi potrebami" so tisti, ki so jim formalno potrjene prilagoditve učenja, ker so učenke in učenci s posebnimi potrebami in so umsko, telesno ali čustveno prikrajšani. Pogosto so to tisti, ki jim je bila iz javnih ali privatnih virov dodeljena pomoč (osebna, materialna ali finančna) v podporo pri izobraževanju.

"Socioekonomsko deprivilegirani domovi" označuje domove, kjer čutijo pomanjkanje osnovnih življenjskih dobrin, kot so primerne stanovanjske razmere, prehrana ali zdravstvena oskrba.

"Begunec" je oseba, ki je, ne glede na pravni status, zbežala v drugo državo pred vojno, političnim nasiljem, verskim preganjanjem ali naravno nesrečo.

"Migrantski učenec" je tisti, ki je bil rojen v drugi državi. "Učenec z migrantskim ozadjem" ima starše, ki so bili rojeni v drugi državi.

Učenke in učenci lahko spadajo v več kategorij.

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Nobeden | 1 % do 10 % | 11 % do 30 % | 31 % do 60 % | Več kot 60 % |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Učenci in učenke z maternim jezikom, ki se razlikuje od učnega jezika v šoli | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Učenci in učenke s posebnimi potrebami | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) Učenci in učenke iz socioekonomsko deprivilegiranih domov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| d) Učenci in učenke, ki so migranti ali z migrantskim ozadjem | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| e) Učenci in učenke, ki so begunci ali begunke | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

Vodenje šole

18. Ali ima vaša šola vodstvo šole?

"Vodstvo šole" je skupina zaposlenih na šoli, ki je odgovorna za vodenje in upravljanje šole ter sprejemanje odločitev o pouku, uporabi virov, kurikulu, preverjanju in ocenjevanju ter drugih strateških odločitvah, ki so povezane z delovanjem šole. Prosimo, označite eno možnost.

₁ Da

₂ Ne → Prosimo, nadaljujte z 20. vprašanjem.

19. Ali so v vodstvu šole zastopani naslednji?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Da | Ne | Ne ustreza |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ravnatelj ali ravnateljica | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| b) Pomočnik ali pomočnica ravnatelja ali ravnateljice | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| c) Računovodstvo | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| d) Vodje aktivov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| e) Učiteljice in učitelji | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| f) Svet šole | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| g) Starši ali skrbniki | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| h) Učenke in učenci | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |
| i) Drugi | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ |

20. Kdo je na tej šoli primarno odgovoren za naslednje zadolžitve?

"Primarno odgovoren" je tisti, ki ima aktivno vlogo v sprejemanju odločitev.

Prosimo, v vsaki vrstici označite toliko možnosti, kot jih ustreza.

| | Ravnateljica ali ravnatelj | Ostali člani vodstva šole | Učiteljice in učitelji (ne kot del vodstva šole) | Svet šole | Lokalni, občinski/reg ionalni ali državni organ |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| a) Zaposlitev učiteljic in učiteljev | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| b) Prekinitev zaposlitve učiteljicam in učiteljem | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| c) Določanje začetne plače učiteljem in učiteljicam, vključno s plačilno lestvico | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| d) Določanje povišanja plač učiteljic in učiteljev | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| e) Odločanje o razporeditvi finančnih virov znotraj šole | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| f) Vzpostavljanje disciplinskih pravil in postopkov za učence in učenke | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| g) Določanje pravil o ocenjevanju učenk in učencev, vključno z nacionalnimi preverjanji znanja | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| h) Odobritev vpisa učencev v šolo | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| i) Odločanje, katera učna gradiva se uporablja | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| j) Določanje vsebine predmeta, vključno z nacionalnim kurikulumom | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| k) Odločanje, katere programe bo nudila šola | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |

21. Kolikšen odstotek časa v šolskem letu povprečno porabite kot ravnatelj ali ravnateljica za naslednje naloge na šoli?

Zadošča groba ocena. Prosimo, napišite število v vsako vrstico. Napišite 0 (nič), če nič.

Prosimo, pazite na to, da bo seštevek odgovorov enak 100 %.

- a) % Administrativne naloge in sestanki
Vključno s predpisi, poročili, šolskim proračunom, pripravo urnikov in sestavljanjem razredov, odzivanjem na zahteve iz okrožnih, regionalnih, državnih ali nacionalnih izobraževalnih ustanov
- b) % Vodstvene naloge in sestanki
Vključno s strateškim načrtovanjem ter dejavnostmi vodenja in upravljanja, kot je razvoj načrtov za izboljšanje šole, in vprašanja človeških virov in kadrovskih zadev, kot je najem osebja
- c) % Kurikulum in naloge, povezane s poučevanjem in sestanki
Vključno z razvojem kurikula, poučevanjem, opazovanjem poučevanja v razredu, ocenjevanjem učenk in učencev, mentorstvom učiteljicam in učiteljem, profesionalnim razvojem učiteljic in učiteljev
- d) % Sodelovanje z učenkami in učenci
Vključno s svetovanjem in pogovori izven načrtovanih učnih aktivnosti, disciplina
- e) % Sodelovanje s starši ali skrbniki
Vključuje uradno in neuradno sodelovanje
- f) % Sodelovanje z lokalno skupnostjo, podjetji ali industrijo
- g) % Drugo
-
- 100 % Skupaj**

22. Kako pogosto ste se v zadnjih 12 mesecih udeleževali naslednjih aktivnosti na šoli?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Nikoli ali redko | Včasih | Pogosto | Zelo pogosto |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Sodeloval/-a sem z učiteljicami in učitelji pri reševanju disciplinskih problemov v razredih. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Opazoval/-a sem poučevanja v razredu. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Učiteljicam in učiteljem sem posredoval/-a povratne informacije, ki so temeljile na mojih opažanjih. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Ukrepal/-a sem, da sem podprl/-a sodelovanje med učiteljicami in učitelji pri razvijanju novih praks poučevanja. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Aktivno sem ukrepal/-a, da sem zagotovil/-a, da so učiteljice in učitelji prevzeli odgovornost za izboljšanje svojih spretnosti poučevanja. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Aktivno sem ukrepal/-a, da sem zagotovil/-a, da se učiteljice in učitelji počutijo odgovorni za učni uspeh. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Staršem in skrbnikom sem posredoval/-a informacije o učnih dosežkih šole in otrok. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Pregledal/-a sem šolske administrativne postopke in poročila. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Reševal/-a sem probleme s šolskim urnikom. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) Sodeloval/-a sem z ravnateljicami in ravnatelji drugih šol pri zahtevnih delovnih nalogah. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| k) Pripravljal/-a sem načrt strokovnega razvoja za to šolo. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Formalno ocenjevanje učiteljic in učiteljev

V tem poglavju je "ocenjevanje" določeno kot postopek, v katerem učiteljevo delo oceni ravnatelj/-ica, zunanji inšpektor/-ica ali kolegi in kolegice. Tukaj ga razumemo kot bolj formalni pristop (npr. kot del formalnega sistema ocenjevanja dela, ki vključuje določene postopke in kriterije), in ne kot bolj neformalni pristop (npr. z neformalnimi razgovori).

23. Kako pogosto v povprečju naslednje osebe formalno ocenijo vsakega učitelja in učiteljico na tej šoli?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

Če nobena možnost ne odraža situacije na šoli, prosimo, izberite tisto, ki ji je najbližja.

| | Nikoli | Manj kot enkrat vsaki dve leti | Enkrat vsaki dve leti | Enkrat na leto | Dvakrat ali večkrat na leto |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ravnatelj ali ravnateljica | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Ostali člani vodstva šole | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) Njihovi mentorji | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| d) Učiteljice in učitelji (ki niso člani vodstva šole) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| e) Zunanje osebe ali organi (npr. inšpektorji, predstavniki občine, regije ali druge osebe izven šole) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

Če ste na vse zgornje odgovorili "Nikoli" → Nadaljujte s 26. vprašanjem.

24. Kdo pri formalnem ocenjevanju dela učiteljic in učiteljev na tej šoli uporablja naslednje vrste informacij?

Prosimo, v vsaki vrstici označite toliko možnosti, kot jih ustreza.

| | Zunanji posamezniki ali telesa | Ravnatelj ali ravnateljica | Član(i) vodstva šole | Dodeljeni mentorji | Drugi učitelji in učiteljice (ki niso člani vodstva šole) | Na tej šoli se ne izvaja |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| a) Opazovanje poučevanja v razredu | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| b) Anketa o poučevanju med učenkami in učenci..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| c) Preverjanje učiteljevega znanja iz predmeta poučevanja | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| d) Neodvisni zunanji rezultati učenk in učencev (npr. dosežki na nacionalnih preizkusih) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| e) Šolski in razredni rezultati (npr. rezultati ocenjevanja, projektni dosežki, točke na testih) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |
| f) Samoocenjevanje učiteljevega dela (npr. predstavitev portfolija, analiza poučevanja z video posnetkom) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₁ |

25. Kako pogosto se na šoli po formalnem ocenjevanju učiteljice ali učitelja zgodi naslednje?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Nikoli | Včasih | Večinoma | Vedno |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Z učiteljem ali učiteljico se pogovorimo o ukrepih za odpravo morebitnih pomanjkljivosti v poučevanju. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Pripravimo načrt za strokovni razvoj ali usposabljanje. . | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Izvedeni so materialni ukrepi, kot je zmanjšanje letnega povišanja plače. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Določen je mentor ali mentorica, da pomaga učitelju ali učiteljici izboljšati poučevanje. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Spremenijo se delovne odgovornosti učitelja ali učiteljice (npr. poveča ali zmanjša se njegova ali njena pedagoška obremenitev, upravne, vodstvene ali mentorske naloge). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Poveča se plača učitelja ali učiteljice ali izplačilo finančnega bonusa. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Spremeni se verjetnost poklicnega napredovanja učitelja ali učiteljice. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Prekine se pogodba o zaposlitvi ali se je ne podaljša. .. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

26. Koliko se ali se ne strinjate, da navedene trditve veljajo za to šolo?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Sploh se ne strinjam | Ne strinjam se | Strinjam se | Popolnoma se strinjam |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ta šola zagotavlja zaposlenim priložnosti za aktivno sodelovanje pri sprejemanju šolskih odločitev. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Ta šola zagotavlja staršem ali skrbnikom priložnosti za aktivno sodelovanje pri sprejemanju šolskih odločitev. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Ta šola učenkam in učencem omogoča priložnosti za aktivno sodelovanje pri sprejemanju šolskih odločitev. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Na tej šoli gojimo kulturo soodgovornosti za šolske probleme. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Pomembne odločitve sprejemam sam/-a. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Na tej šoli skrbimo za sodelovalno šolsko kulturo, ki se kaže v medsebojni podpori. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Zaposleni imamo podobna prepričanja o poučevanju in učenju. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Zaposleni uveljavljamo pravila o vedenju učenk in učencev dosledno, po vsej šoli. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Ta šola spodbuja zaposlene pri prevzemanju novih pobud. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) Učitelji in učenci se običajno dobro razumejo med seboj. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| k) Učiteljice in učitelji se lahko zanesejo drug na drugega. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

27. Koliko za to šolo veljajo naslednje trditve?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Sploh ne | Do neke mere | Precej | Zelo |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Učiteljice in učitelji razumejo šolske kurikularne cilje. ... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Učiteljice in učitelji so uspešni pri izvajanju šolskega kurikula. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Učiteljice in učitelji imajo visoka pričakovanja glede dosežkov učenk in učencev. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Starši ali skrbniki podpirajo dosežke učenk in učencev. . | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Starši ali skrbniki so vključeni v šolske dejavnosti. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Učenke in učenci si želijo biti v šoli uspešni. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Šola sodeluje z lokalno skupnostjo. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

28. Koliko se ali se ne strinjate s sledečimi trditvami?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Sploh se ne strinjam | Ne strinjam se | Strinjam se | Popolnoma se strinjam |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Ta šola hitro ugotovi, katere stvari je treba narediti drugače. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Ko je treba, se ta šola hitro odzove na spremembe. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Ta šola zlahka sprejema nove ideje. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Ta šola poskrbi, da je pomoč za razvoj novih idej vedno na razpolago. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

29. Do katere mere kakovostno poučevanje na tej šoli ovirajo naslednje težave?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Sploh ne | Do neke mere | Precej | Zelo |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Pomanjkanje kvalificiranih učiteljic in učiteljev | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Pomanjkanje učiteljic in učiteljev, ki so usposobljeni za poučevanje otrok s posebnimi potrebami | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Pomanjkanje učiteljic in učiteljev za poklicne predmete | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Pomanjkanje ali neustreznost učnih materialov (npr. učbeniki) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Pomanjkanje ali neustreznost digitalne tehnologije za poučevanje (npr. programske opreme, računalnikov, tablic, digitalnih tabel) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Ne zadosten dostop do interneta | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Pomanjkanje ali neustreznost knjižničnega gradiva | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Pomanjkanje podpornega osebja | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Pomanjkanje ali neustreznost učnih prostorov (npr. učilnic) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) Pomanjkanje ali neustreznost infrastrukture (npr. povišanja v razredih, šolskih stavb, ogrevanja ali hlajenja in razsvetljave) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| k) Pomanjkanje učiteljic in učiteljev, ki znajo učiti v večkulturnem ali večjezičnem razrednem okolju | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| l) Pomanjkanje učiteljic in učiteljev, ki znajo učiti učenke in učence, ki izhajajo iz socioekonomsko deprivilegiranih domov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| m) Pomanjkanje ali neustreznost materialov, ki so potrebni za razvijanje poklicnih spretnosti | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| n) Pomanjkanje ali neustreznost časa za pedagoško vodenje | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| o) Pomanjkanje ali neustreznost časa z učenkami in učenci | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

30. Kako pogosto se na tej šoli med učenci in učenkami dogaja naslednje?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Nikoli | Manj kot enkrat na mesec | Mesečno | Tedensko | Dnevno |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Vandalizem in tatvine | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| b) Zastrafevanje ali zmerjanje (ali druge oblike besednih žalitev) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| c) Telesne poškodbe, ki nastanejo zaradi nasilja med vrstniki | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| d) Zastrafevanje ali zmerjanje učiteljic in učiteljev ali drugih zaposlenih | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| e) Uporaba ali posedovanje prepovedanih drog in/ali alkohola | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| f) Učenka ali učenec ali starši/skrbniki poročajo, da je nekdo objavil žaljive informacije o učenci ali učencu na internetu | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |
| g) Učenka ali učenec ali starši/skrbniki poročajo o neželenem elektronskem stiku med vrstniki (preko SMS sporočil, e-pošte ali na spletu) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ | <input type="checkbox"/> ₅ |

Uvajanje in mentorstvo

Naslednje poglavje vsebuje vprašanja o uvajanju in mentorstvu.

"Dejavnosti uvajanja" so dejavnosti za podporo novim učiteljem in učiteljicam ob vstopu v učiteljski poklic in izkušenim učiteljem in učiteljicam, ki so novi na šoli. Organizirane so v formalno strukturiran program ali neformalno izvedene kot posamezne dejavnosti.

"Mentorstvo" je opredeljeno kot podporna struktura na šolah, ko bolj izkušene učiteljice in učitelji podpirajo manj izkušene učiteljice in učitelje. Ta struktura lahko vključuje vse učiteljice in učitelje v šoli ali samo novo zaposlene.

31. Ali so učiteljice in učitelji, ki začnejo poučevati na tej šoli, deležni uvajanja v delo?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

- | | Da | Ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Izvajamo <u>formalno</u> uvajanje za vse učiteljice in učitelje, ki so novi na tej šoli. . | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Na šoli izvajamo <u>neformalno</u> uvajanje za vse nove učiteljice in učitelje. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Če ste na a) in b) odgovorili z "Ne" → Prosimo, nadaljujte s 34. vprašanjem.

Če ste odgovorili z "Ne" samo na a) → Prosimo, nadaljujte s 33. vprašanjem.

32. Kateri učitelji in učiteljice na tej šoli so deležni formalnega uvajanja v delo?

Prosimo, označite eno možnost.

- ₁ Vsi učitelji in učiteljice, ki so novi na tej šoli
- ₂ Samo učiteljice in učitelji, ki prvič poučujejo

33. Kaj od naslednjega je vključeno v uvajanje v delo učiteljic in učiteljev na tej šoli?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

- | | Da | Ne |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Tečaj/seminarji, ki se jih osebno udeležijo | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Spletni tečaj/seminarji | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Spletne aktivnosti (npr. virtualne skupnosti) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Načrtovana srečanja z ravnateljem ali ravnateljico in/ali z izkušenimi učitelji in učiteljicami | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Nadzor ravnatelja ali ravnateljice in/ali izkušenih učiteljev in učiteljic | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Mrežno povezovanje/sodelovanje z drugimi novimi učiteljicami in učitelji | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) Skupinsko poučevanje z izkušenimi učiteljicami in učitelji | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) Portfoliji/dnevniki/zapisniki | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Zmanjšanje števila ur poučevanja | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) Splošno/administrativno uvajanje | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

34. Ali imajo učiteljice in učitelji na tej šoli dostop do mentorskega programa?

Prosimo, označite eno možnost.

- ₁ Da, dostop imajo samo učiteljice in učitelji, ki prvič poučujejo, kar pomeni, da imajo dostop v svoji prvi učiteljski zaposlitvi
- ₂ Da, dostop imajo vse učiteljice in učitelji, ki so novi na tej šoli
- ₃ Da, dostop imajo vse učiteljice in učitelji na tej šoli
- ₄ Ne, trenutno učiteljice in učitelji na tej šoli nimajo dostopa do mentorskega programa
→ **Prosimo, nadaljujte s 37. vprašanjem.**

35. Ali je mentorjevo glavno področje poučevanja enako področju učiteljice ali učitelja, ki mu je mentor?

Prosimo, označite eno možnost.

- ₁ Da, največkrat.
- ₂ Da, včasih.
- ₃ Ne, redko ali nikoli.

36. Kako bi v splošnem ocenili pomembnost mentorstva za učiteljice in učitelje ter šole?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Sploh ni pomembno | Manj pomembno | Srednje pomembno | Zelo pomembno |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Za izboljšanje pedagoške usposobljenosti učiteljic in učiteljev | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Za okrepitev strokovne identitete učiteljic in učiteljev | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Za izboljšanje sodelovanja učiteljic in učiteljev s kolegicami in kolegi | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Za podporo manj izkušenim učiteljicam in učiteljem pri njihovem poučevanju | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Za razširitev učiteljevega znanja glavnega ali glavnih predmetov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Za splošno izboljšanje učne uspešnosti učenk in učencev..... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Poučevanje v raznolikih okoljih

Naslednje poglavje vsebuje vprašanja o šolskih pravilih in praksah, ki so povezane z različnostjo, s posebnim poudarkom na kulturni različnosti.

"Različnost" se nanaša na prepoznavanje in cenjenje razlik v ozadjih učencev in učenk ter zaposlenih. Ko mislimo na "kulturno različnost" se ta najbolj nanaša na kulturna in etnična ozadja.

37. Ali so na tej šoli učenke in učenci z več kot enim kulturnim ali etničnim ozadjem?

Prosimo, označite eno možnost.

₁ Da

₂ Ne → **Prosimo, nadaljujte z 39. vprašanjem.**

38. Ali se na tej šoli izvajajo naslednja pravila in pristopi, ki so povezani z različnostjo?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

- | | Da | Ne |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Podpora dejavnostim ali organizacijam, ki spodbujajo učenke in učence, da izrazijo različne etnične in kulturne identitete (npr. umetniške skupine) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Organiziranje večkulturnih dogodkov (npr. multikulturni praznik) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Poučevanje učenk in učencev o tem, kako ravnati ob etnični in kulturni diskriminaciji | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Prakse poučevanja in učenja, ki medpredmetno vključujejo globalne teme v celoten kurikulum | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

39. Ali se v tej šoli izvajajo naslednja pravila in pristopi?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

- | | Da | Ne |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Poučevanje učenk in učencev, da sprejemajo vrstnike iz različnih socioekonomskih okoliščin | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Jasna pravila proti spolni diskriminaciji | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Jasna pravila proti socioekonomski diskriminaciji | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Dodatna podpora učenkam in učencem iz deprivilegiranih okolij | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

40. Približno koliko učiteljic in učiteljev te šole bi se po vašem mnenju strinjalo z naslednjimi trditvami?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Nihče ali skoraj nihče | Nekateri | Mnogi | Vsi ali skoraj vsi |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Pomembno je, da se odzivaš na razlike v kulturnih ozadjih učenk in učencev. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Pomembno je, da se učenke in učenci naučijo, da imajo lahko ljudje iz drugih kultur drugačne vrednote. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Spoštovanje drugih kultur je nekaj, kar se morajo otroci in mladi naučiti kolikor je mogoče zgodaj v življenju. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Otroci in mladi se morajo naučiti, da imajo ljudje iz različnih kultur veliko skupnega. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

41. Približno koliko učiteljic in učiteljev te šole bi se po vašem mnenju strinjalo z naslednjimi trditvami?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Nihče ali skoraj nihče | Nekateri | Mnogi | Vsi ali skoraj vsi |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Šole bi morale učenke in učence, ki izvirajo iz različnih socioekonomskih okolij, vzpodbujati k sodelovanju. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Učenke in učenci bi se morali naučiti, kako se izogniti spolni diskriminaciji. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Pomembno je, da učenke in učence obravnavamo enako. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Pomembno je, da učenke in učence iz vseh socioekonomskih okolij obravnavamo na enak način. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Zadovoljstvo pri delu

42. Koliko let si še želite biti zaposleni na mestu ravnatelja ali ravnateljice?

Prosimo, napišite število.

□□ let

43. Ko pomislite na vašo zaposlitev na tej šoli, v kolikšni meri je spodnje vir stresa pri vašem delu?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Sploh ne | Do neke mere | Precej | Zelo |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Preveč dela z ocenjevanjem učiteljic in učiteljev ter dajanjem povratnih informacij | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Preveč administrativnega dela (npr.: izpolnjevanje obrazcev) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Dodatne dolžnosti zaradi odsotnosti šolskega osebja | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Odgovornost za učne uspehe učenk in učencev | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Vzdrževanje šolske discipline | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Ustrahovanje ali besedno žaljenje s strani učenk in učencev | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) Biti v koraku s spreminjajočimi se zahtevami s strani lokalnih, občinskih, regionalnih ali državnih organov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Reševanje zahtev staršev ali skrbnikov | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Prilagajanje učenkam in učencem s posebnimi potrebami | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

44. Zanima nas, kaj na splošno menite o svoji zaposlitvi. Koliko se ali se ne strinjate s sledečimi trditvami?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Sploh se ne strinjam | Ne strinjam se | Strinjam se | Popolnoma se strinjam |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Prednosti tega poklica jasno prevladajo nad slabostmi. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Če bi se lahko še enkrat odločil/-a, bi izbral/-a to delovno mesto. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Če bi bilo mogoče, bi rad/-a zamenjal/-a šolo. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Obžalujem, da sem se odločil/-a postati ravnatelj/-ica. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Uživam v delu na tej šoli. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| f) Sprašujem se, ali ne bi bilo bolje, če bi se odločil/-a za drug poklic. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| g) To šolo bi priporočil/-a kot dobro delovno mesto. ... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| h) Mislim, da je učiteljski poklic v družbi spoštovan. ... | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| i) Zadovoljen/-a sem s svojimi dosežki na tej šoli. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| j) Gledano v celoti, zadovoljen/-a sem s svojo službo. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

45. Koliko se ali se ne strinjate z naslednjimi trditvami?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

| | Sploh se ne strinjam | Ne strinjam se | Strinjam se | Popolnoma se strinjam |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Zadovoljen/-na sem s plačo, ki jo prejemam za svoje delo. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Ne glede na plačo sem zadovoljen/-na z zapisanim v moji pogodbi o zaposlitvi za ravnatelja/-ico (npr. ugodnosti, delovni urnik). | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Zadovoljen/-na sem s podporo, ki jo dobim od zaposlenih na tej šoli. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| d) Potrebujem več podpore lokalnih, občinskih, regionalnih ali državnih organov. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| e) Ne morem vplivati na odločitve, ki so pomembne za moje delo. | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

Prišli ste do konca vprašalnika.

Najlepša hvala za sodelovanje!

Ko boste izpolnili vprašalnik, prosimo, o tem obvestite šolskega koordinatorja raziskave.