



**Organizacija za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD)**

**Mednarodna raziskava poučevanja in učenja TALIS 2018**

## **Vprašalnik za učitelje**

### **Srednje šole**

Glavna raziskava  
Slovenska različica

#### **TALIS v Sloveniji**

Pedagoški inštitut, Ljubljana, Slovenija  
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, Slovenija

#### **Mednarodni konzorcij**

International Association for the Evaluation of Educational Achievement (IEA), Nizozemska in Nemčija  
Australian Council for Educational Research (ACER), Avstralija  
Statistics Canada, Kanada

## O raziskavi TALIS 2018

Tretja Mednarodna raziskava poučevanja in učenja (TALIS 2018) je primerjalna raziskava, ki učiteljem in ravnateljem omogoča, da aktivno prispevajo k analizi in politiki razvoja na področju izobraževanja. TALIS izvaja Organizacija za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD). Slovenija je v raziskavo vključena skupaj z več kot 40 drugimi državami.

Mednarodne primerjalne analize zbranih podatkov bodo državam omogočile, da ugotovijo, katere druge države se soočajo s podobnimi izzivi in da se učijo iz drugih sistemskih politik. Ravnatelji in učitelji boste v okviru te raziskave posredovali informacije o področjih kot je izobraževanje in strokovni razvoj, ki ste ga bili deležni; vaša stališča o poučevanju in poučevalne prakse; informacije o presojanju učiteljevega dela, povratnih informacijah in potrditvah, ki jih prejimate za svoje delo; in o različnih drugih vprašanjih s področja vodenja in upravljanja šole ter delovnega okolja.

Namen raziskave TALIS je orisati različne izobraževalne prakse v vseh sodelujočih državah. Tako države kot posamezniki se lahko razlikujejo v pristopih poučevanja in učenja. Zanesemo se na vas in vašo strokovnost, da boste svoje delo in mnenja opisali tako natančno, kot je le mogoče.

Ker je raziskava mednarodna, se lahko zgodi, da se kakšna vprašanja in opredelitve ne ujemajo povsem z okoliščinami na področju izobraževanja v naši državi. V teh primerih vas prosimo, da odgovorite najbolje, kolikor lahko.

## Zaupnost

Vse informacije in podatki, ki jih boste posredovali v tej raziskavi, bodo obravnavani kot podatki zaupne narave. Čeprav bodo rezultati objavljeni v obliki primerjav med državami in na primer, med vrstami šol znotraj države, vam zagotavljamo, da v nobenem poročilu o rezultatih ne bo razkrita vaša identiteta, identiteta vaše šole ali identiteta drugih zaposlenih na šoli. Vljudno vas prosimo za vaše polno sodelovanje.

## O vprašalniku

- Ko se vprašanja nanašajo na to šolo, mislimo na vse letnike vaše srednje šole.
- Izpolnjevanje vprašalnika predvidoma traja 45 do 60 minut časa.
- Navodila za odgovarjanje na vprašanja so zapisana ležeče. Na večino vprašanj odgovorite tako, da označite najprimernejši odgovor.
- Ko boste zaključili odgovarjanje na vprašalnik in ga na spletni strani oddali, o tem obvestite šolskega koordinatorja. Prosimo vas, da vprašalnik izpolnite in oddate do konca meseca marca.
- Če omahujete pri katerem koli vprašanju oziroma vidiku vprašalnika, ali bi želeli več informacij o vprašalniku ali raziskavi, pišite na e-naslov: Barbara.Japelj@pei.si ali pokličite Pedagoški Inštitut na številko 01 420 12 61.

**Najlepše se vam zahvaljujemo za vaše sodelovanje!**

## Ozadje in kvalifikacije

Ta vprašanja so o vas, vaši izobrazbi in času, ki ste ga namenili poučevanju. Ko odgovarjate na vprašanja, prosimo, označite ustrezen odgovor ali zapišite podatke, kjer je to potrebno.

### 1. Ali ste ženska ali moški?

Prosimo, označite eno možnost.

<sub>1</sub> Ženska

<sub>2</sub> Moški

### 2. Koliko ste stari?

Prosimo, napišite število.

let

### 3. Katera je najvišja stopnja formalne izobrazbe, ki ste jo pridobili?

Prosimo, označite eno možnost.

<sub>1</sub> Manj kot srednješolska izobrazba

<sub>2</sub> Srednješolska izobrazba

<sub>3</sub> Višja strokovna izobrazba (tudi prejšnja višješolska in akademije)

<sub>4</sub> Visokošolska izobrazba po študijskih programih prve stopnje

<sub>5</sub> Visokošolska izobrazba po študijskih programih druge stopnje (tudi prejšnja univerzitetna izobrazba) ali magisterij znanosti

<sub>6</sub> Doktorat

#### 4. Kako ste pridobili svojo prvo pedagoško kvalifikacijo?

"Redno vzporedno pedagoško izobraževanje" bodočim učiteljem zagotovi izobrazbo iz določenega šolskega predmeta, pedagogike in drugih pedagoških predmetov hkrati, s študijem v prvem obdobju po srednji šoli.

"Redno zaporedno pedagoško izobraževanje" zahteva, da bodoči učitelji opravijo dva koraka izobraževanja za učitelje: najprej pridobijo univerzitetno izobrazbo za poučevanje določenega predmeta, na drugi stopnji pa pedagoško izobrazbo in prakso.

Prosimo, označite eno možnost.

- <sub>1</sub> Redno vzporedno pedagoško izobraževanje
- <sub>2</sub> Redno zaporedno pedagoško izobraževanje
- <sub>3</sub> Hitro ali specialistično pedagoško izobraževanje
- <sub>4</sub> Izobraževanje za drug pedagoški poklic
- <sub>5</sub> Izobraževanje samo v določenem predmetu
- <sub>6</sub> Nimam formalne kvalifikacije v zvezi s predmetom, ki ga poučujem ali druge pedagoške izobrazbe → **Prosimo, nadaljujte s 7. vprašanjem.**
- <sub>7</sub> Drugo

#### 5. Kdaj ste zaključili formalno izobraževanje, ki vas kvalificira za poučevanje?

Zadostuje približno leto.

Prosimo, vpišite letnico.

--	--	--	--	--

**6. Ali so bili naslednji elementi vključeni v vaše formalno izobraževanje in koliko se pri poučevanju počutite pripravljene iz vsakega od njih?**

*Prosimo, v vsaki vrstici izberite po eno od možnosti v obeh delih A in B.*

	(A) Vključeno v formalno izobraževanje		(B) Pripravljenost			
	Da	Ne	Sploh ne	Neko- liko	Dobro	Zelo dobro
a) Vsebina vseh ali nekaterih predmetov, ki jih poučujem .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Pedagogika vseh ali nekaterih predmetov, ki jih poučujem .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Splošna pedagogika .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Praksa v razredu pri vseh ali nekaterih predmetih, ki jih poučujem .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Poučevanje razredov z dijakinjami in dijaki z različnimi sposobnostmi .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Poučevanje v večkulturnem in večjezičnem okolju .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Poučevanje medpredmetnih spretnosti (npr. ustvarjalnosti, kritičnega mišljenja, reševanja problemov) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Uporaba IKT (informacijske in komunikacijske tehnologije) pri poučevanju .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Vedenje dijakinj in dijakov in vodenje razreda ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Spremljanje razvoja in učenja dijakinj in dijakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 7. Kako pomembno vam je bilo naslednje, da ste postali učitelj ali učiteljica?

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Sploh ni pomembno	Manj pomembno	Dokaj pomembno	Zelo pomembno
a) Poučevanje je ponujalo stabilno poklicno pot. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Poučevanje je zagotavljalo zanesljiv dohodek. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Poučevanje je predstavljalo zanesljiv poklic. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Urnik učiteljskega poklica (npr. delovne ure, počitnice, zaposlitev za določen delovni čas) se dobro ujema z odgovornostmi v mojem zasebnem življenju. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Poučevanje mi je omogočalo vplivati na razvoj otrok in mladostnikov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Poučevanje mi je omogočalo pomagati socialno ogroženim. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Poučevanje mi je zagotavljalo prispevati k družbi. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 8. Je bilo poučevanje vaš prvi izbran poklic?

*"Poklic" pomeni imeti službo, za katero verjamete, da je vaša življenjska zaposlitev.*

*Prosimo, označite eno možnost.*

<sub>1</sub> Da

<sub>2</sub> Ne

## Trenutno delo

### 9. Kakšna je vaša zaposlitev učitelja ali učiteljice na tej šoli?

Prosimo, označite eno možnost.

- <sub>1</sub> Zaposlitev za nedoločen čas
- <sub>2</sub> Zaposlitev za določen čas za obdobje, daljše od enega šolskega leta
- <sub>3</sub> Zaposlitev za določen čas za obdobje enega šolskega leta ali manj

### 10. Kakšen je obseg vaše trenutne zaposlitve?

Prosimo, upoštevajte svojo zaposlitev na tej šoli in vse vaše ostale učiteljske zaposlitve skupaj.  
Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

- |  | Polni delovni čas (več kot 90 % polnega delovnega časa) | Krajši delovni čas (70–90 % polnega delovnega časa) | Krajši delovni čas (50–70 % polnega delovnega časa) | Krajši delovni čas (manj kot 50 % polnega delovnega časa) |
|--|---|---|---|---|
| a) Moja zaposlitev na tej šoli .....           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                   | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>               | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>               | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>                     |
| b) Vse moje učiteljske zaposlitve skupaj ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub>                   | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub>               | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub>               | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub>                     |

### 11. Koliko let delovnih izkušenj imate, ne glede na to, ali ste delali s polnim ali s krajšim delovnim časom?

Ne vključite daljših obdobj dopusta, kot je starševski dopust.

Prosimo, napišite število v vsako vrstico. Napišite 0 (nič), če nič.

Zaokrožite na celo število.

- a)  let delovnih izkušenj kot učitelj ali učiteljica na tej šoli
- b)  let delovnih izkušenj kot učitelj ali učiteljica skupaj
- c)  let delovnih izkušenj na drugih položajih v izobraževanju (npr. univerzitetni profesor ali profesorica, pedagog ali pedagoginja)
- d)  let delovnih izkušenj na drugih nepedagoških delovnih mestih

### 12. Ali trenutno delate kot srednješolski učitelj ali učiteljica še na kakšni drugi srednji šoli?

Prosimo, označite eno možnost.

- <sub>1</sub> Da
- <sub>2</sub> Ne → **Prosimo, nadaljujte s 14. vprašanjem.**

**13. Če ste v prejšnjem vprašanju odgovorili z 'Da', prosimo, napišite v koliko drugih srednjih šolah še poučujete?**

*Prosimo, napišite število.*

šoli/šolah

**14. Koliko dijakinj in dijakov s posebnimi potrebami je v vseh razredih, ki jih učite na tej šoli?**

*"Dijakinje in dijaki s posebnimi potrebami" so tisti, ki so jim formalno potrjene prilagoditve učenja, ker so dijakinje in dijaki s posebnimi potrebami in so umsko, telesno ali čustveno prikrajšani. Pogosto so to tisti, ki jim je bila iz javnih ali privatnih virov dodeljena pomoč (osebna, materialna ali finančna) v podporo pri izobraževanju.*

*Prosimo, označite eno možnost.*

<sub>1</sub> Jih ni

<sub>2</sub> Nekaj

<sub>3</sub> Večina

<sub>4</sub> Vsi



**15. Ali so bila naslednja predmetna področja vključena v vaše formalno izobraževanje in ali jih v tem šolskem letu poučujete na tej srednji šoli?**

*Prosimo, v vsaki vrstici označite toliko odgovorov, kot je primerno.*

	Vključeno v moje formalno izobraževanje	To leto ga poučujem na tej srednji šoli.
a) Branje, pisanje in književnost <i>Vključuje branje in pisanje (tudi književnost) v materinščini, jeziku poučevanja, ali jeziku države (regije) kot drugim jeziku (manjšine); jezikoslovje, javni govor, literaturo .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Matematika <i>Vključuje matematiko, matematiko s statistiko, geometrijo, algebro itd. ....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Naravoslovne vede <i>Vključuje naravoslovje, fiziko, kemijo, biologijo, biologijo človeka, varovanje okolja, kmetijstvo, gozdarstvo, vrtnarstvo .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Družboslovne vede <i>Vključuje družboslovne vede, politologijo, kulturologijo, ekonomijo, okoljske študije, geografijo, zgodovino, humanistične vede, pravo, študije o lastni državi, sociologijo, domovinsko in državljsko vzgojo ter etiko, filozofijo .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Moderni tuji jeziki <i>Vključuje jezike, ki se razlikujejo od jezika poučevanja .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Stara grščina in/ali latinščina .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
g) Tehnologija <i>Vključuje spoznavanje tehnologije, informacijske tehnologije, računalništvo, gradbeništvo in nadzor, elektroniko, grafično oblikovanje, strojepisje, oblikovanje besedil, tehnološke delavnice .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
h) Umetnost <i>Vključuje umetnost, glasbo, vizualno umetnost, praktično umetnost, igrilstvo, interpretacijo glasbe, fotografijo, risanje, kreativno rokodelstvo, kreativno oblikovanje .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
i) Športna vzgoja <i>Vključuje športno vzgojo, gimnastiko, ples, zdravje .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
j) Verstva in/ali etika <i>Vključuje verstva, zgodovino verstev, kulturo verstev, etiko .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
k) Praktične in poklicne spretnosti <i>Vključuje poklicne spretnosti (priprava na določen poklic), tehniko, gospodinjstvo, računovodstvo, podjetništvo, karierno izobraževanje, oblačila in tekstil, vožnjo, računovodstvo v gospodinjstvu, tajniška znanja, turizem in gostinstvo, obrt .....</i>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
l) Drugo .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**16. Koliko 60-minutnih ur ste v zadnjem polnem koledarskem tednu porabili za vse zadolžitve, povezane z vašim delom na tej šoli?**

Vključite čas, porabljen za poučevanje, načrtovanje učne ure, ocenjevanje, sodelovanje z drugimi učitelji, udeležbo na sestankih za zaposlene, strokovni razvoj in druge delovne naloge. Vključite tudi zadolžitve ob večerih, koncih tedna ali drugih izvenšolskih urah.

"Poln" koledarski teden je teden, ki ni bil skrajšan zaradi prostih dni, praznikov, bolniških dopustov itd.

Če je treba, šolske ure pretvorite v običajne 60-minutne ure: število šolskih ur pomnožite z 0,75, da dobite število običajnih 60-minutnih ur.

Zaokrožite na najbližjo celo uro.

Skupno število 60-minutnih ur

**17. Koliko 60-minutnih ur od skupnega časa ste poučevali na tej šoli v zadnjem polnem koledarskem tednu?**

Prosimo, da štejete le dejanski čas poučevanja na tej šoli. Čas, porabljen za pripravo, ocenjevanje, strokovni razvoj itd., boste zapisali v naslednjem vprašanju.

Če je treba, šolske ure pretvorite v običajne 60-minutne ure: število šolskih ur pomnožite z 0,75, da dobite število običajnih 60-minutnih ur.

Zaokrožite na najbližjo celo uro.

60-minutnih ur poučevanja

**18. Koliko 60-minutnih ur ste v zadnjem polnem koledarskem tednu porabili za naslednje zadolžitve, ki so del vašega dela, na tej šoli?**

Vključite zadolžitve, ki ste jih opravili ob večerih, koncih tedna ali drugih izvenšolskih urah. Ne štejte časa za poučevanje, po katerem sprašuje prejšnje vprašanje.

Zadošča groba ocena ur.

Če v zadnjem koledarskem tednu niste opravili katerih zadolžitev, vpišite 0 (nič).

Če je treba, šolske ure pretvorite v običajne 60-minutne ure: število šolskih ur pomnožite z 0,75, da dobite število običajnih 60-minutnih ur.

Zaokrožite na najbližjo celo uro.

- a)   ur za individualno načrtovanje ali pripravo učnih ur, bodisi v šoli ali izven šole
- b)   ur za timsko delo in pogovor z drugimi učiteljicami in učitelji na šoli
- c)   ur za ocenjevanje in popravljanje nalog dijakinj in dijakov
- d)   ur za svetovanje dijakinjam in dijakom (vključno z nadzorom, mentorstvom, virtualnim svetovanjem, karierno orientacijo in priporočili o vedenju dijakinj in dijakov)
- e)   ur za sodelovanje pri vodenju šole
- f)   ur za splošna administrativna dela (vključno s komunikacijo, papirologijo in drugimi pisarniškimi nalogami)
- g)   ur za aktivnosti strokovnega razvoja
- h)   ur za komunikacijo in sodelovanje s starši ali skrbniki
- i)   ur za sodelovanje v izvenšolskih dejavnostih (npr. športnih in kulturnih dejavnostih po šoli)
- j)   ur za druge delovne naloge

## Strokovna usposabljanja

V tem poglavju so "strokovna usposabljanja" določena kot dejavnosti, ki imajo za cilj razvoj učiteljevih poklicnih spretnosti, znanja, strokovne razgledanosti in drugih značilnosti.

Prosimo, upoštevajte samo strokovna usposabljanja, ki ste jih bili deležni po vašem formalnem izobraževanju.

### 19. Ali ste sodelovali v kakšnih dejavnostih uvajanja?

"Dejavnosti uvajanja" so dejavnosti za podporo novim učiteljem in učiteljicam ob vstopu v učiteljski poklic ter izkušenim učiteljem in učiteljicam, ki so novi na šoli. Organizirane so v formalno strukturiran program ali neformalno izvedene kot posamezne dejavnosti.

Prosimo, v vsaki vrstici označite toliko možnosti, kot jih ustreza.

- |   | Da, med prvo zaposlitvijo             | Da, na tej šoli                       | Ne                                    |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Sodeloval/-a sem v <u>formalnem</u> programu uvajanja. ....      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |
| b) Sodeloval/-a sem v <u>neformalnih</u> dejavnostih uvajanja. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> |

Če niste odgovorili z "Da, na tej šoli" na bodisi a) ali b) → Prosimo, nadaljujte z 21. vprašanjem.

### 20. Ali so bile naslednje aktivnosti vključene v vaše uvajanje, ko ste začeli delati na tej šoli?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

- |  | Da                                    | Ne                                    |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Predavanja/seminarji, ki ste se jih osebno udeležili.....                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Spletni tečajji/seminarji .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Spletne aktivnosti (npr. virtualne skupnosti) .....                                 | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Načrtovana srečanja z ravnateljem in/ali z izkušenimi učitelji in učiteljicami .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Ravnateljev nadzor in/ali nadzor izkušenih učiteljev in učiteljic .....             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Mrežno povezovanje ali sodelovanje z drugimi novimi učiteljicami in učitelji ...    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Poučevanje v timu z izkušenimi učitelji in učiteljicami .....                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Oblikovanje portfolija/dnevnikov/zapiskov .....                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) Zmanjšana obveznost poučevanja .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) Splošno/administrativno uvajanje .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**21. Ali ste trenutno vključeni v mentorske dejavnosti kot del formalnih postopkov na tej šoli?**

"Mentorstvo" je opredeljeno kot podporna struktura v šolah, kjer bolj izkušeni učitelji in učiteljice podpirajo manj izkušene učitelje in učiteljice. Lahko vključuje vse učitelje v šoli ali samo nove učitelje. Ne vključuje pa mentorstva študentom programov za bodoče učitelje, ki opravljajo študijsko prakso poučevanja na tej šoli.

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

- |   | Da                                    | Ne                                    |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Trenutno imam dodeljenega mentorja/-ico, da me podpira. ....                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Trenutno sem kot mentor/-ica dodeljen/-a enemu ali več učiteljem ali učiteljicam. .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**22. Ste v zadnjih 12 mesecih sodelovali v kateri od naslednjih dejavnosti strokovnega usposabljanja?**

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

- |  | Da                                    | Ne                                    |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Predavanja/seminarji, ki sem se jih osebno udeležil/-a .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Spletni tečajji/seminarji .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Izobraževalne konference, kjer učitelji, ravnatelji in/ali raziskovalci predstavijo svoje raziskave ali razpravljajo o problematiki izobraževanja ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Formalni izobraževalni program (npr. za pridobitev izobrazbe) .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Hospitacije pri pouku na drugih šolah .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Obiski poslovnih organizacij, javnih organizacij in nevladnih organizacij .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Hospitacije s strani kolegov in kolegic in/ali samoopazovanje poučevanja in svetovanje kot del formalnega šolskega postopka .....                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| h) Sodelovanje v učiteljski mreži, ki je zasnovana posebej za strokovni razvoj učiteljev .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| i) Branje strokovne literature .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| j) Drugo .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Če ste na vsa vprašanja odgovorili z "Ne" → Prosimo, nadaljujte s 27. vprašanjem.**

**23. So bile katere od spodaj naštetih tem vključene v dejavnosti vašega strokovnega usposabljanja v zadnjih 12 mesecih?**

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Da	Ne
a) Poznavanje in razumevanje mojega predmeta ali predmetov.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Pedagoške kompetence za poučevanje mojega predmeta ali predmetov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Poznavanje kurikula .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Načini ocenjevanja dijakov in dijakinj .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Spretnosti uporabe IKT (informacijska in komunikacijska tehnologija) za poučevanje .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Vedenje dijakinj in dijakov v razredu in vodenje razreda .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Upravljanje šole in administracija .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Pristopi k individualiziranemu učenju .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Poučevanje dijakinj in dijakov s posebnimi potrebami .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Poučevanje v večkulturnih ali večjezičnih okoliščinah .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Poučevanje medpredmetnih spretnosti (npr. ustvarjalnosti, kritičnega mišljenja, reševanja problemov) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Analiza in uporaba preverjanja in ocenjevanja znanja dijakinj in dijakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Sodelovanje s starši ali skrbniki .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) Komuniciranje z ljudmi iz drugih kultur ali držav .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Drugo .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**24. Ali ste za strokovna usposabljanja, ki ste se jih udeležili v zadnjih 12 mesecih, prejeli kaj od naslednjega?**

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Da	Ne
a) Oprostitev poučevanja za udeležbo v aktivnostih v rednem delovnem času.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Nedenarno podporo za udeležbo v aktivnostih izven delovnega časa (npr. skrajšan delovni dan, dopust, študijski dopust) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Povrnitev stroškov ali plačil .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Gradivo, potrebno za aktivnosti .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Denarno nadomestilo za aktivnosti izven delovnega časa .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Materialne nagrade (npr. učni material, kupone za knjige, programsko opremo) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Nedenarne karijerne koristi (npr. izpolnjevanje pogojev strokovnega razvoja, izboljšanje možnosti za napredovanje) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Povišanje plače .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

25. Če pomislite na vse svoje dejavnosti strokovnega usposabljanja v zadnjih 12 mesecih, ali so katere od njih pozitivno vplivale na vašo prakso poučevanja?

*Prosimo, označite eno možnost.*

<sub>1</sub> Da

<sub>2</sub> Ne → **Prosimo, nadaljujte s 27. vprašanjem.**

26. Pomislite na tisto dejavnost vašega strokovnega usposabljanja, ki je imela največji pozitiven vpliv na vaše poučevanje v zadnjih 12 mesecih. Ali je imela katere od naslednjih značilnosti?

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Da	Ne
a) Gradila je na mojem prejšnjem znanju. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Prilagojena je bila mojim osebnim razvojnim potrebam. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Imela je koherentno strukturo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Prednostno se je usmerila na vsebino, ki je potrebna za poučevanje mojih predmetov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Zagotovila je priložnosti za aktivno učenje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Zagotovila je priložnosti za sodelovalno učenje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Zagotovila je priložnosti za preizkušanje in uporabo novih idej in znanja pri pouku v razredih, v katerih poučujem. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Zagotovila je nadaljnje aktivnosti.. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Potekala je na moji šoli. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Vključevala je večino kolegov z moje šole. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Trajala je daljše časovno obdobje (npr. več tednov ali dlje). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Osredotočena je bila na inovacije v mojem poučevanju. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**27. Prosimo, da označite, v kolikšni meri trenutno potrebujete strokovno usposabljanje za vsako od spodaj navedenih področij.**

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Trenutno ne potrebujem	Malo potrebujem	Srednje potrebujem	Zelo potrebujem
a) Poznavanje in razumevanje mojega predmetnega področja .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Pedagoške kompetence v poučevanju mojega predmeta ali predmetov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Poznavanje kurikula .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Načini ocenjevanja dijakinj in dijakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Spretnosti uporabe IKT (informacijska in komunikacijska tehnologija) za poučevanje .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Vedenje dijakinj in dijakov in vodenje razreda .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Upravljanje šole in administracija .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Pristopi k individualiziranemu učenju .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Poučevanje dijakinj in dijakov s posebnimi potrebami .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Poučevanje v večkulturnem ali večjezičnem okolju .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Poučevanje medpredmetnih spretnosti (npr. ustvarjalnosti, kritičnega mišljenja, reševanja problemov) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Analiza in uporaba preverjanja in ocenjevanja znanja dijakinj in dijakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Sodelovanje s starši ali skrbniki .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Komunikacija z ljudmi iz drugih kultur ali držav .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**28. Koliko se ali se ne strinjate, da vas spodnje ovira pri sodelovanju v programih strokovnega usposabljanja?**

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Sploh se ne strinjam	Ne strinjam se	Strinjam se	Popolnoma se strinjam
a) Ne izpolnjujem pogojev (npr. nisem usposobljen/-a, nimam izkušenj, delovne dobe). .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ponujeni programi strokovnega usposabljanja so predragi. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Manjka podpora delodajalca. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Strokovno usposabljanje se prekriva z mojim delovnikom. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Nimam časa zaradi družinskih obveznosti. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Primernih strokovnih usposabljanj ni na voljo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Za sodelovanje v strokovnem usposabljanju ni nobenih nadomestil ali nagrad. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



## Povratne informacije

Radi bi vas vprašali o povratnih informacijah, ki jih dobite o svojem delu na tej šoli.

"Povratne informacije" široko zajemajo vsa sporočila, ki jih dobite o svojem poučevanju in izhajajo iz stika z vašim delom (npr. iz opazovanja ali hospitacij vašega poučevanja v razredu, iz razprave o vašem načrtovanju in izvedbi pouka ali iz dosežkov vaših dijakinj in dijakov).

Povratno informacijo lahko dobite v neformalnem pogovoru ali kot del bolj formalnega strukturiranega postopka.

### 29. Kdo na tej šoli uporablja naslednje vire, da vam posreduje povratne informacije?

"Zunanji posamezniki ali telesa" spodaj se nanašajo na inšpektorje, predstavnike občine ali druge osebe izven šole.

Prosimo, v vsaki vrstici označite toliko možnosti, kot jih ustreza.

	Zunanji posamezniki ali telesa	Ravnatelj/-ica ali člani/-ce vodstva šole	Drugi kolegi znotraj šole (niso del vodstva šole)	Nikoli še nisem prejel/-a teh povratnih informacij na tej šoli.
a) Opazovanje mojega poučevanja v razredu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Rezultati ankete med dijakinjami in dijaki o mojem poučevanju. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Preverjanje mojega predmetnega znanja. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) Zunanji rezultati dijakinj in dijakov, ki jih učim (npr. rezultati tekmovalj, mature) ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Šolski in razredni rezultati (npr. rezultati ocenjevanja, projektni dosežki, točke na testih) ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Samoocenjevanje mojega dela (npr. predstavitev mojega portfolija, analiza mojega poučevanja s pomočjo videa) ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

Če ste pri vsem navedenem odgovorili "Nikoli še nisem prejel/-a teh povratnih informacij na tej šoli" → Prosimo, nadaljujte z 32. vprašanjem.

### 30. Če pomislite na vse povratne informacije, ki se jih dobili v zadnjih 12 mesecih, ali so katere od njih imele pozitiven učinek na vaše poučevanje?

Prosimo, označite eno možnost.

<sub>1</sub> Da

<sub>2</sub> Ne → Prosimo, nadaljujte z 32. vprašanjem.

**31. Če pomislite na povratne informacije, ki se jih dobili v zadnjih 12 mesecih, ali so vodile do pozitivnih sprememb pri katerem od naslednjih vidikov vašega poučevanja?**

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

- |  | Da                                    | Ne                                    |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Poznavanje in razumevanje mojega strokovnega področja .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Pedagoške kompetence za poučevanje mojega/-ih predmeta/-ov.....                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Uporaba preverjanja in ocenjevanje znanja dijakinj in dijakov za izboljšanje njihovega učenja ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Vodenje razreda .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Metode za poučevanje dijakinj in dijakov s posebnimi potrebami .....                                | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Metode poučevanja v večkulturnih ali večjezičnih okoliščinah .....                                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

## Poučevanje na splošno

### 32. Če pomislite na učiteljice in učitelje na tej šoli, koliko se ali se ne strinjate z naslednjimi trditvami?

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Sploh se ne strinjam	Ne strinjam se	Strinjam se	Popolnoma se strinjam
a) Večina učiteljic in učiteljev na tej šoli se trudi pri razvoju novih pristopov poučevanja in učenja. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Večina učiteljic in učiteljev na tej šoli je odprta za spremembe. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Večina učiteljic in učiteljev na tej šoli išče nove načine za reševanje problemov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Večina učiteljic in učiteljev na tej šoli si med seboj nudi praktično podporo pri uvedbi novih idej. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 33. V povprečju, kako pogosto na tej šoli delate naslednje?

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Nikoli	Enkrat letno ali več	2 do 4- krat letno	5 do 10- krat letno	1 do 3- krat mesečno	Enkrat tedensko ali več
a) Poučujem v timu v istem razredu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
b) Hospitiram v razredih drugih učiteljev in posredujem povratne informacije. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
c) Vključim se v skupne aktivnosti za različne razrede in starosti (npr. projekti). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
d) S kolegicami in kolegi izmenjujem učni material. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
e) Vključim se v razpravo o učnem razvoju določenih dijakinj in dijakov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
f) Sodelujem z drugimi učiteljicami in učitelji na naši šoli, da zagotovimo enotne standarde ocenjevanja napredka dijakinj in dijakov.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
g) Udeležim se sestankov tima. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>
h) Vključim se v sodelovalno strokovno učenje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

### 34. V kolikšni meri lahko pri vašem poučevanju storite naslednje?

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Sploh ne	Do neke mere	Precej	Zelo
a) Prepričam dijakinje in dijake, da zmorejo biti uspešni pri šolskem delu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Pomagam dijakinjam in dijakom ceniti učenje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Sestavim dobra vprašanja za dijakinje in dijake. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Nadziram moteče obnašanje v razredu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Motiviram dijakinje in dijake, ki kažejo manjše zanimanje za šolsko delo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Jasno izrazim moja pričakovanja o vedenju dijakinj in dijakov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Pomagam dijakinjam in dijakom kritično razmišljati. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Dosežem, da se dijakinje in dijaki držijo razrednih pravil. .	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Pomirim motečega ali glasnega dijaka ali dijakinjo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Uporabim različne načine preverjanja in ocenjevanja. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Uporabim alternativno razlago, na primer, če so dijakinje in dijaki zmedeni. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Menjavam strategije poučevanja v razredu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Podprem učenje dijakinj in dijakov z uporabo digitalne tehnologije (npr. računalnikov, tablic, digitalne table). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## Poučevanje v vašem določenem razredu

V nadaljevanju si želimo bolj natančno spoznati vaše poučevalne prakse. S tem vprašalnikom vašega poučevanja ne moremo celovito zajeti. Zato uporabimo metodo primera in se osredotočimo na vaše poučevanje enega razreda.

Naslednja vprašanja vas sprašujejo o določenem razredu, ki ga učite. Radi bi, da odgovarjate za tisti razred, ki ste ga prvega učili po 11. uri dopoldne zadnji torek. Če ob torkih ne učite nobenega srednješolskega razreda, naj bo razred, za katerega odgovarjate, prvi, ki ste ga učili dan po zadnjem torku.

V spodnjih vprašanjih bo razred, za katerega odgovarjate, imenovan "vaš določeni razred".

### 35. Radi bi razumeli, kako je sestavljen vaš določeni razred. Prosimo, grobo ocenite delež dijakinj in dijakov, ki imajo naslednje značilnosti.

"Socioekonomsko deprivilegirani domovi" se nanaša na domove, kjer čutijo pomanjkanje osnovnih življenjskih dobrin, kot so ustrezne stanovanjske razmere, prehrana ali zdravstvena oskrba.

"Begunec" je oseba, ki je, ne glede na pravni status, zbežala v drugo državo, pred vojno, političnim nasiljem, verskim preganjanjem ali naravno nesrečo.

"Migrantski" dijak je tisti, ki je bil rojen v drugi državi. "Dijak z migrantskim ozadjem" ima starše, ki so bili rojeni v drugi državi.

Vprašanje vas sprašuje po vašem osebnem dojemanju ozadja dijakinj in dijakov. Vaš odgovor lahko temelji na približni oceni.

Dijakinje in dijaki lahko spadajo v več kategorij.

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

	Nič	1 % do 10 %	11 % do 30 %	31 % do 60 %	Več kot 60 %
a) Dijakinje in dijaki, katerih materni jezik se razlikuje od učnega jezika ali slovenskega narečja .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Dijakinje in dijaki, ki se težje učijo .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Dijakinje in dijaki s posebnimi potrebami .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Dijakinje in dijaki z vedenjskimi problemi .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Dijakinje in dijaki iz socioekonomsko deprivilegiranih domov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
f) Nadarjene dijakinje in dijaki.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Dijakinje in dijaki, ki so migranti ali imajo migrantsko ozadje.....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Dijakinje in dijaki, ki so begunci .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

### 36. Ali je poučevanje v vašem določenem razredu usmerjeno samo ali večinoma k dijakinjam in dijakom s posebnimi potrebami?

Prosimo, označite eno možnost.

<sub>1</sub> Da → Prosimo, nadaljujte s 44. vprašanjem.

<sub>2</sub> Ne

**37. V katero predmetno skupino spada poučevanje v vašem določenem razredu?**

*Prosimo, označite eno možnost.*

- <sub>1</sub> Branje, pisanje in literatura  
*Vključuje branje in pisanje (tudi književnost) v materinščini, jeziku poučevanja, ali jeziku države (regije) kot drugem jeziku (manjšine); jezikoslovje, javni govor, literaturo*
- <sub>2</sub> Matematika  
*Vključuje matematiko, matematiko s statistiko, geometrijo, algebro itd.*
- <sub>3</sub> Naravoslovne vede  
*Vključuje naravoslovje, fiziko, kemijo, biologijo, biologijo človeka, varovanje okolja, kmetijstvo, gozdarstvo, vrtnarstvo*
- <sub>4</sub> Družboslovne vede  
*Vključuje družboslovne vede, politologijo, kulturologijo, ekonomijo, okoljske študije, geografijo, zgodovino, humanistične vede, pravo, študije o lastni državi, sociologijo, domovinsko in državljansko vzgojo ter etiko, filozofijo*
- <sub>5</sub> Moderni tuji jeziki  
*Vključuje jezike, ki se razlikujejo od jezika poučevanja*
- <sub>6</sub> Stara grščina in/ali latinščina
- <sub>7</sub> Tehnologija  
*Vključuje spoznavanje tehnologije, informacijske tehnologije, računalništvo, gradbeništvo in nadzor, elektroniko, grafično oblikovanje, strojepisje, oblikovanje besedil, tehnološke delavnice*
- <sub>8</sub> Umetnost  
*Vključuje umetnost, glasbo, vizualno umetnost, praktično umetnost, igrilstvo, interpretacijo glasbe, fotografijo, risanje, kreativno rokodelstvo, kreativno oblikovanje*
- <sub>9</sub> Športna vzgoja  
*Vključuje športno vzgojo, gimnastiko, ples, zdravje*
- <sub>10</sub> Verstvo in/ali etika  
*Vključuje verstva, zgodovino verstev, kulturo verstev, etiko*
- <sub>11</sub> Praktične in poklicne sposobnosti  
*Vključuje poklicne spretnosti (priprava na določen poklic), tehniko, gospodinjstvo, računovodstvo, podjetništvo, karierno izobraževanje, oblačila in tekstil, vožnjo, računovodstvo v gospodinjstvu, tajniška znanja, turizem in gostinstvo, obrt*
- <sub>12</sub> Drugo

**38. Koliko dijakov in dijakinj je v vašem določenem razredu?**

*Prosimo, napišite število.*

dijakov in dijakinj

**39. Kolikšen odstotek časa pouka v razredu v vašem določenem razredu namenite naslednjim aktivnostim?**

*Zapišite odstotek za vsako aktivnost. Če za aktivnost ne porabite nič časa, zapišite 0 (nič).*

*Prosimo, zagotovite, da bo seštevek odgovorov enak 100 %.*

- a)     % Administrativne naloge (npr.: preverjanje prisotnosti, deljenje šolskih obvestil)
- b)     % Ohranjanje reda v razredu (vzdrževanje discipline)
- c)     % Dejansko poučevanje in učenje
- 100 % Skupaj**

**40. Koliko se ali se ne strinjate, da odločate o naslednjih področjih načrtovanja in poučevanja v vašem določenem razredu?**

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Sploh se ne strinjam	Ne strinjam se	Strinjam se	Popolnoma se strinjam
a) Določanje vsebine šolskih ur .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Izbira učnih metod .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Preverjanje in ocenjevanje, koliko se dijakinje in dijaki naučijo .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Discipliniranje dijakinj in dijakov .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Določanje količine domače naloge .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**41. Koliko se strinjate ali ne strinjate z naslednjimi trditvami o vašem določenem razredu?**

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Sploh se ne strinjam	Ne strinjam se	Strinjam se	Popolnoma se strinjam
a) Ko se učna ura začne, moram kar precej časa počakati, da se dijakinje in dijaki umirijo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Diakinje in dijaki v razredu poskrbijo za prijetno vzdušje za učenje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Precej časa izgubim zaradi dijakinje in dijakov, ki motijo uro. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) V učilnici je preveč motečega hrupa. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## 42. Kako pogosto pri poučevanju v vašem določenem razredu storite sledeče?

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Nikoli ali skoraj nikoli	Občasno	Pogosto	Vedno
a) Predstavim povzetek nedavno naučenih vsebin. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Na začetku učne ure postavim učne cilje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Razložim, kaj pričakujem, da se bodo dijakinje in dijaki naučili. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Razložim, kako so nove teme povezane s starimi. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Predstavim naloge, za katere ni očitnih rešitev. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Dam naloge, ki zahtevajo, da dijakinje in dijaki kritično razmišljajo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Dijakinje in dijake razporedim v majhne skupine, da pridejo do skupne rešitve problema ali nalog. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Dijakinjam in dijakom naročim, naj sami izberejo postopke za reševanje kompleksnih nalog. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Dijakinjam in dijakom rečem, naj se držijo razrednih pravil. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Dijakinjam in dijakom rečem, naj me poslušajo, kar jim povem. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Umirim dijakinje in dijake, ki so moteči. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Ko se ura začne, dijakinjam in dijakom rečem, naj se hitro umirijo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Predstavim problem iz vsakdanjega življenja ali dela, da pokažem, zakaj je novo znanje uporabno. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Dijakinjam in dijakom dam za vaditi podobne naloge, dokler nisem prepričan/-a, da je vsak dijak oz. dijakinja razumela snov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Dijakinjam in dijakom dam projektne naloge, ki zahtevajo vsaj en teden za dokončanje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) Dijakinje in dijake vzpodbudim k uporabi IKT (informacijske in komunikacijske tehnologije) za projekte ali delo v razredu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>



**43. Kako pogosto uporabite naslednje metode za preverjanje in ocenjevanje znanja v vašem določenem razredu?**

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Nikoli ali skoraj nikoli	Občasno	Pogosto	Vedno
a) Uporabim svoje lastne preizkuse znanja. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Poleg ocene sestavim pisno povratno informacijo o dijakovem delu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Dijakinje in dijake vzpodbudim, da sami ocenijo svoj napredek. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Dijakinje in dijake opazujem med delom in jim dam takojšnje povratne informacije. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## Poučevanje v raznolikih okoljih

Naslednje poglavje vsebuje vprašanja o šolskih pravilih in praksah, ki so povezana z različnostjo, s posebnim poudarkom na kulturni različnosti.

"Različnost" se nanaša na prepoznavanje in cenjenje razlik v ozadjih dijakov in dijakinj ter zaposlenih. Ko mislimo na "kulturno različnost" se ta najbolj nanaša na kulturna in etnična ozadja.

### 44. Ali ste kdaj učili v razredu z dijakinjami in dijaki iz različnih kultur?

Prosimo, označite eno možnost.

<sub>1</sub> Da

<sub>2</sub> Ne → Prosim, nadaljujte s 46. vprašanjem.

### 45. Do kakšne mere lahko pri poučevanju v kulturno raznolikem razredu storite naslednje?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

	Sploh ne	Do neke mere	Precej	Zelo
a) Soočim se z izzivi večkulturnega razreda. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Poučevanje prilagodim kulturni različnosti dijakinj in dijakov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Zagotovim, da dijakinje in dijaki z in brez migrantskega ozadja delajo skupaj. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Dvigam zavest o kulturnih razlikah med dijakinjami in dijaki. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Zmanjšam etnične stereotipe med dijakinjami in dijaki. ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 46. Ali so na tej šoli dijakinje in dijaki z več kot enim kulturnim ali etničnim ozadjem?

Prosimo, označite eno možnost.

<sub>1</sub> Da

<sub>2</sub> Ne → Prosim, nadaljujte z 48. vprašanjem.

### 47. Ali se na tej šoli izvajajo naslednje dejavnosti v povezavi z različnostjo?

Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.

	Da	Ne
a) Dejavnosti ali podpora organizacijam, ki spodbujajo dijakinje in dijake, da izrazijo različne etnične in kulturne identitete (npr. umetniške skupine) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Organiziranje večkulturnih dogodkov (npr. dan različnih kultur) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Diakinje in dijake učimo, kako naj ravnajo ob etnični in kulturni diskriminaciji. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Odločamo se za prakse poučevanja in učenja, ki medpredmetno vključujejo globalne teme v celoten kurikulum. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

## Vzdušje v šoli in poklicno zadovoljstvo

### 48. Koliko se ali se ne strinjate, da naslednje velja za to šolo?

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Sploh se ne strinjam	Ne strinjam se	Strinjam se	Se popolnoma strinjam
a) Ta šola zagotavlja zaposlenim priložnosti za aktivno sodelovanje pri sprejemanju šolskih odločitev. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ta šola zagotavlja staršem ali skrbnikom priložnosti za aktivno sodelovanje pri sprejemanju šolskih odločitev. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ta šola zagotavlja dijakinjam in dijakom priložnosti za aktivno sodelovanje pri sprejemanju šolskih odločitev. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Ta šola goji kulturo soodgovornosti za šolske probleme. ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) V tej šoli skrbimo za sodelovalno šolsko kulturo, ki se kaže v medsebojni podpori. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Zaposleni imamo podobna prepričanja o poučevanju in učenju. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Zaposleni uveljavljamo pravila o vedenju dijakin in dijakov dosledno, po vsej šoli. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Ta šola spodbuja zaposlene pri prevzemanju novih pobud. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### 49. Kako močno se ali se ne strinjate s sledečimi trditvami o tem, kar se dogaja na tej šoli?

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Sploh se ne strinjam	Ne strinjam se	Strinjam se	Popolnoma se strinjam
a) Učitelji ter dijakinje in dijaki se običajno dobro razumejo med seboj. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Večina učiteljev verjame, da je dobro počutje dijakin in dijakov pomembno. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Večino učiteljev zanima, kaj si želijo povedati dijakinje in dijaki. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Če dijakinja ali dijak potrebuje dodatno pomoč, mu jo šola zagotovi. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Učitelji se lahko zanesejo drug na drugega. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**50. Koliko let si še želite biti zaposleni kot učitelj ali učiteljica?**

*Prosimo, napišite število.*

□□□ let

**51. Iz vaših učiteljskih izkušenj na tej šoli, do katere mere zaznavate naslednje?**

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Sploh ne	Do neke mere	Precej	Zelo
a) Pri svojem delu doživljam stres. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Moja služba mi dopušča čas za moje osebno življenje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Moja zaposlitev negativno vpliva na moje duševno zdravje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Moja služba negativno vpliva na moje telesno zdravje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**52. Do katere mere je naslednje vir stresa pri vašem delu na tej šoli?**

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Sploh ne	Do neke mere	Precej	Zelo
a) Imam preveč priprav na pouk. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Imam preveč ur pouka. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Imam preveč dela z ocenjevanjem. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Imam preveč administrativnega dela (npr.: izpolnjevanje obrazcev). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Imam dodatne obveznosti zaradi odsotnosti drugih učiteljic in učiteljev. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Odgovoren/-na sem za učne uspehe dijakinj in dijakov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Ohranjanje discipline in reda v razredu. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Deležen/-na sem ustrahovanja ali besednega žaljenja s strani dijakinj in dijakov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Biti moram na tekočem s spreminjajočimi se zahtevami lokalnih, občinskih, regionalnih ali državnih organov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Reševanje zahtev staršev in skrbnikov. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Prilagajanje učnih ur dijakinj in dijakom s posebnimi potrebami. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**53. Zanima nas, kaj na splošno menite o svoji zaposlitvi. Koliko se strinjate ali se ne strinjate s spodaj navedenimi trditvami?**

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Sploh se ne strinjam	Ne strinjam se	Strinjam se	Popolnoma se strinjam
a) Prednosti biti učitelj ali učiteljica jasno prevladajo nad slabostmi. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Če bi se lahko ponovno odločil/-a, bi spet izbral/-a delo učitelja ali učiteljice. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Če bi bilo mogoče, bi rad/-a zamenjal/-a šolo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Obžalujem odločitev, da sem postal/-a učitelj ali učiteljica. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Uživam v delu na tej šoli. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Sprašujem se, ali ne bi bilo bolje, če bi se izbral/-a drug poklic. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) To šolo bi priporočil/-a kot dobro delovno mesto. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Mislim, da družba ceni učiteljski poklic. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Zadovoljen/-na sem s svojimi dosežki na tej šoli. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Gledano v celoti, zadovoljen/-na sem s svojo službo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**54. Koliko se strinjate ali ne strinjate s sledečimi trditvami?**

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Sploh se ne strinjam	Ne strinjam se	Strinjam se	Popolnoma se strinjam
a) Zadovoljen/-a sem s plačo, ki jo prejemam za svoje delo. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ne glede na plačo sem zadovoljen/-na s pogoji v moji pogodbi o zaposlitvi (npr. prednosti, delovni urnik). ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Oblikovalci politike v tej državi cenijo učiteljska stališča. ..	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Učiteljice in učitelji lahko vplivajo na izobraževalno politiko v tej državi. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) V tej državi javni mediji cenijo učiteljice in učitelje. ....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**55. Pomislite na srednješolsko izobraževanje v celoti. Če bi se finančna sredstva povečala za 5 %, kako bi ocenili pomembnost njihove porabe za naslednje stroške?**

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

	Manj pomembno	Dokaj pomembno	Zelo pomembno
a) Investicije v IKT .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Investicije v učna gradiva (npr. učbeniki) .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) Podpora dijakinjam in dijakom s socialno šibkim ali migrantskim ozadjem .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) Zmanjšanje velikosti razredov tako, da bi zaposlili več oseb .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Izboljšanje šolskih zgradb in opreme .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Podpora dijakinjam in dijakom s posebnimi potrebami .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
g) Zagotavljanje visoko kvalitetnega strokovnega usposabljanja za učitelje in učiteljice .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
h) Izboljšanje plač učiteljev in učiteljic .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
i) Zmanjšanje administrativnega bremena učiteljev in učiteljic z zaposlovanjem več podpornega osebja .....	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

## Mobilnost učiteljev

### 56. Ali ste bili v svoji učiteljski karieri ali med svojim izobraževanjem za učitelja kdaj s strokovnim namenom v tujini?

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

- |   | Da                                    | Ne                                    |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Kot študent ali študentka, v okviru učiteljskega izobraževanja .....                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Kot učitelj ali učiteljica, v okviru programa EU (npr. programa Erasmus+/Comenius) ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Kot učitelj ali učiteljica, v okviru občinskega ali državnega programa .....             | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Kot učitelj ali učiteljica, v organizaciji moje šole ali šolskega okoliša .....          | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Kot učitelj ali učiteljica, na lastno pobudo .....                                       | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Če ste na vsa zgornja vprašanja odgovorili z "Ne" → Prosimo, pojdite na konec vprašalnika.**

### 57. Ali so bile naslednje aktivnosti strokovni cilji vašega obiska v tujini?

*Prosimo, označite eno možnost v vsaki vrstici.*

- |   | Da                                    | Ne                                    |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Študij, kot del mojega izobraževanja za delo učitelja ali učiteljice ..... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Učenje jezika .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Učenje drugih predmetnih področij .....                                    | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Spremljanje dijakinj in dijakov .....                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Vzpostavljanje sodelovanja s tujimi šolami .....                           | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Poučevanje .....   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| g) Drugo .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

### 58. Koliko časa ste skupno preživeli v tujini za strokovne namene?

*Prosimo, označite eno možnost.*

- <sub>1</sub> Manj kot tri mesece
- <sub>2</sub> Od tri do dvanajst mesecev
- <sub>3</sub> Več kot eno leto

**Prišli ste do konca vprašalnika.**

**Najlepša hvala za vaše sodelovanje!**

**Ko boste izpolnili vprašalnik, prosimo, o tem obvestite šolskega koordinatorja raziskave.**