Vključevanje staršev priseljencev v vzgojno-izobraževalni proces

Dr. Marijanca Ajša Vižintin
ZRC SAZU, Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije &
Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za humanistiko
vizintin@zrc-sazu.si

Nacionalni posvet o strategijah vključevanja otrok priseljencev v izobraževanje:
Nove prakse večjezičnosti v inkluzivnem učnem okolju
Ljubljana, Hiša Evropske unije, 27. 5. 2019

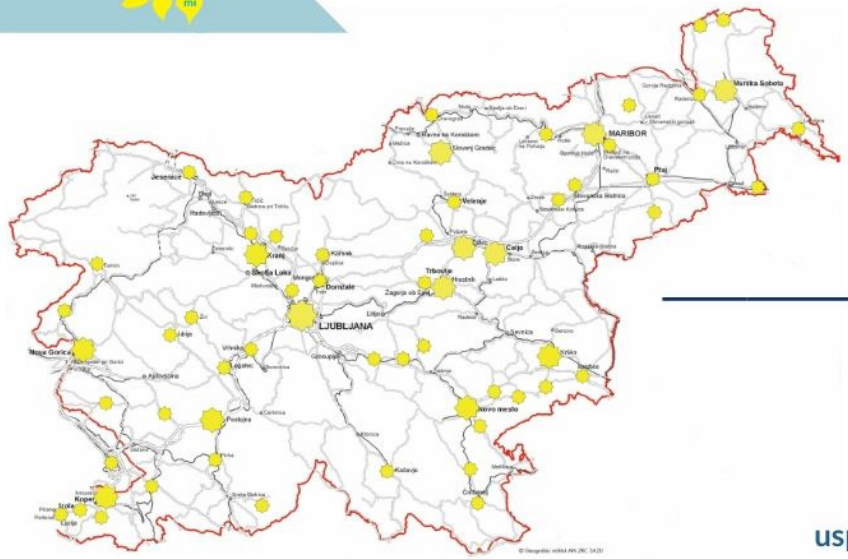
LE Z DRUGIMI SMO

2016 - 2021

2016 - 2019

158

izvedb seminarjev



2016 - 2019

70

krajev po Sloveniji in v zamejstvu

2016 - 2019

> 5,500

usposobljenih udeleženk / udeležencev

www.lezdrugimismo.si

1. Le z drugimi smo, pet 16-urnih seminarjev (ZRC SAZU & PI)

- Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev, slovenščina in medkulturni dialog, dr. Marijanca Ajša Vižintin
- Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi, mag. Sabina Autor
- Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov, dr. Alenka Gril
- Izzivi sodobne družbe in šola, dr. Alenka Gril
- Medkulturni odnosi in integracija, dr. Mirjam Milharčič Hladnik

- https://lezdrugimismo.si/
- kontakt: info@lezdrugimismo.si

Dr. Lidija Dimkovska

Vižintin, Marijanca Ajša (2017)

Medkulturna vzgoja in izobraževanje: vključevanje otrok priseljencev.

Ljubljana: Založba ZRC SAZU

2. Medkulturno izobraževanje

1. Medkulturnost kot načelo
2. Sistemska podpora za vključevanje
3. Medkulturna zmožnost
4. Večperspektivni kurikul
5. Medkulturni dialog
6. **Sodelovanje s starši priseljenci**
7. Sodelovanje z lokalno skupnostjo

Šola – starši: podpora pri vključevanju & medkulturni dialog

- temeljit pogovor ob vpisu otroka, da šola pridobi čim več informacij o otrokovem dosedanjem šolanju, močnih in šibkih področjih
- posredovanje informacij staršem priseljencem o vzgojno-izobraževalnem sistemu in o podpori, ki jo pričakujemo od staršev pri vključevanju njihovega otroka
- standardne oblike sodelovanja s starši (npr. govorilne ure, roditeljski sestanki)
- dvojezična vabila, obvestila za starše (vsaj na začetku)
- sodelovanje s prevajalcem (po potrebi)
- podpora staršem priseljencem pri učenju jezika okolja
- povezovanje z drugimi (starši) priseljenci in s priseljenskimi društvi
- povezovanje staršev z organizacijami v lokalnem okolju
- posredovanje informacij staršem priseljencem o podpornih oblikah vključevanja na državni in lokalni ravni
- sodelovanje pri medkulturnih učnih urah in medkulturnih šolskih prireditvah
- sodelovanje pri nakupu/podarjanju gradiv v maternih jezikih priseljencev

3. Primeri sodelovanja. Zakaj ne več?

- nosilci dveh (ali več) kultur, jezikov, ver
- pomoč pri prevajanju, ko prihajajo novi prišleki
- medkulturne učne ure: priseljenci se predstavijo SAMI
- medkulturne javne prireditve
- prostovoljstvo:
  - pomoč pri pouku (npr. prof. angleščine)
  - pomoč pri spremstvu pri obšolskih dejavnostih
- nabava knjižnega gradiva za šolsko knjižnico
- sodelovanje s priseljenskimi kulturnimi organizacijami
- **PRESEGANJE FOLKLORE, KULINARIKE ← LJUDJE RAZLIČNIH POKLICEV, RAZLIČNE IZOBRAZBE**
- **PREMALO UPORABLJENA MOŽNOST**