

Vključevanje priseljencev na različnih področjih delovanja osnovne šole in v lokalni skupnosti

Sirius, 27. 5. 2019, Ljubljana

**Nada Duler, ravnateljica
Druge OŠ Slovenj Gradec**



Možnost vključevanja vseh staršev v organizacijo osnovne šole

- Starši so enakovredni člani skupnosti staršev v oddelku všolanega otroka.
- V vsakem oddelku starši volijo svojega predstavnika v Svet staršev.
- Starši priseljenci imajo za izvolitev enake možnosti.
- Svet staršev je predvsem posvetovalni organ za vodstvo šole.



Vključevanje staršev priseljencev v lokalno skupnost

- Vsi občani imajo enake možnosti vključevanja v lokalno skupnost.
- Vsi občani imajo enak dostop do institucij.
- Vsi so vabljeni k sodelovanju.



V osnovni šoli zaznavamo težave s starši priseljenci

- Jezikovna ovira zaradi nepoznavanja slovenščine (ne prihajajo na govorilne ure in roditeljske sestanke, ne razumejo pričakovanj učiteljev, ne razumejo informacij glede organizacije šole).
- Verske oz. tradicionalne omejitve (stik s šolo je le preko očeta, ki je po navadi prezaposlen, mame so gospodinje in ostajajo doma).
- Etične in moralne omejitve (otroci prevajajo staršem svojo vzgojno in učno problematiko, posledično so pogosto v čustvenih stiskah).



Spodbujanje k večji participaciji staršev, učencev priseljencev

- Zagotoviti osnovne informacije o organizaciji šole v obeh jezikih (slovenščini in jeziku priseljenca).
- Organizirati intenzivne tečaje slovenščine za mame, ki nimajo priložnosti učenja jezika na delovnem mestu.
- Organizirati srečanja priseljencev v manjših skupinah.
- Spodbujati organiziranost priseljencev v lokalni skupnosti ter jim omogočiti dopolnilni pouk materinščine.
- Povezati se z delodajalci ter staršem omogočiti aktivnosti v šoli.
- Vzbujaati interes do vseh potencialov staršev in tako bogatiti našo medkulturnost (kuharski tečaji, literarni večeri, likovne ali glasbene prireditve ...).



Učitelji priseljenci v slovenskih šolah +/-

- Spodbujati zaposlovanje učiteljev s priseljsko preteklostjo (dvig medkulturne in večjezične ozaveščenosti).
- Obvezno bi opravili izpit iz slovenščine ter strokovni izpit za poučevanje v dvojezični šoli.
- S svojo prisotnostjo bogatijo slovenski šolski prostor.
- Vpeljati prostovoljstvo staršev na različnih področjih (pomoč pri jeziku, bralne urice ...).
- Prisotno nelagodje pri zaposlenih strokovnih delavcih kot občutek kontrole, dvom o strokovnosti, strah glede morebitnega očitka drugih staršev ...).



Učitelji slovenskih šol v prihodnosti

- Na Pedagoško fakulteto bodo sprejeti le tisti študenti, ki bodo v selektivnem intervjuju izkazali visoke etično moralne sposobnosti, močno empatijo, visoko čustveno in socialno inteligentnost ...
- Učitelji bodo negovali svojo identiteto in lastno kulturo ter si dvigovali pozitivno samopodobo.
- Učitelji bodo vsem okoli sebe omogočali, da negujejo svojo identiteto, kulturo ter pozitivno samopodobo.
- Učitelji bodo s čim manj strahovi in predsodki odprti do različnosti.
- Učitelji bodo fleksibilni.
- Učitelji se bodo pripravljali celo življenje spreminjati, učiti v korist sebe in multijezične ter večkulturne družbe.
- Učitelji bodo najbolj cenjeni člani vključujoče družbe. Največja avtoriteta v prihodnosti.

