

# Vključevanje staršev priseljenских otrok v delo starševskih in šolskih predstavniških teles

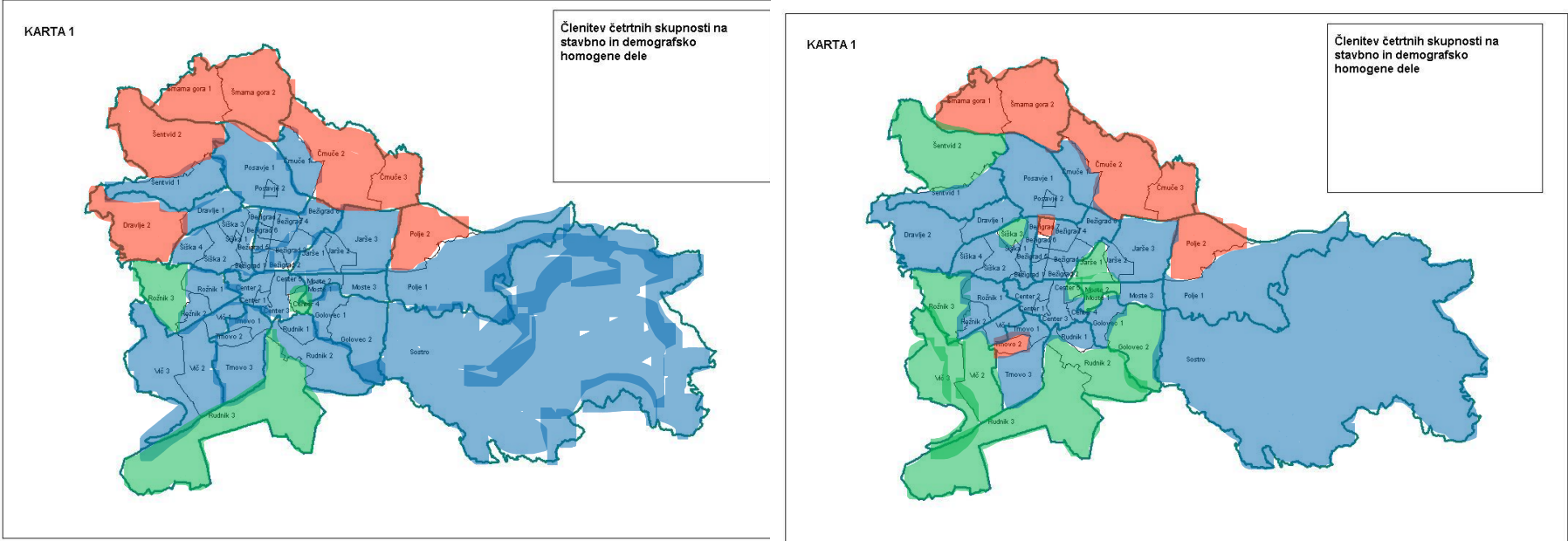
*Dr. Damir Josipovič  
(ZASSS, INV)*

*Konferenca SIRIUS, 27.12.2019*

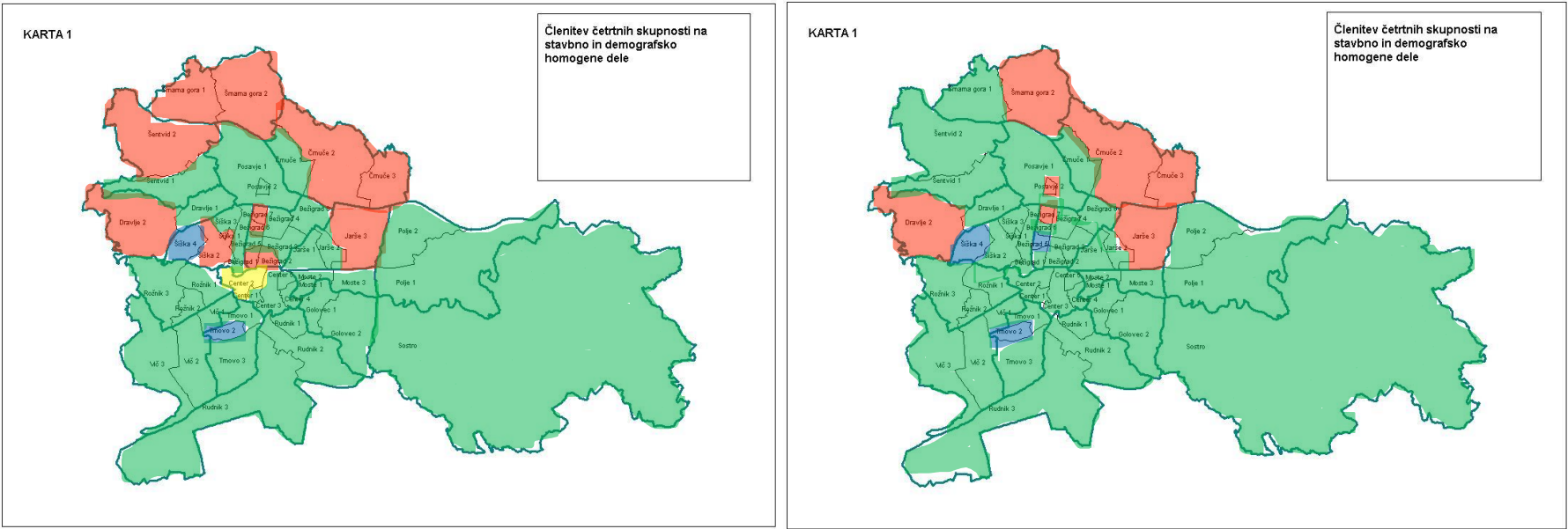
# Kje je Slovenija z vidika priseljevanja?

- Slovenija zaradi specifične izkušnje post-socializma in članstva v nekdanji jugoslovanski federaciji nima povsem primerljivih kazalnikov z drugimi evropskimi državami
- Kljub temu, da se kažejo nekateri podobni trendi (npr. naraščanje obsega priselitev), pa gre za velike razlike v zastopanosti, geografskem miljeju in državljanstvu priseljencev
- Slovenija ima od skupno 238 tisoč okrog 87% vseh priseljencev, ki prihajajo z območja nekdanje SFRJ, 9% iz EU, 2% iz ostalih držav Evrope in samo 2% iz drugih držav (2015)
- Ljubljana je čedalje bolj napovedovalec migracijskih trendov tudi za Slovenijo, saj so tu deleži zelo podobni

**Sliki 2 in 3: Drugouvrščena etničnost po številčnosti v MOL, 1991 [LEVO] in 2002, SDHD**



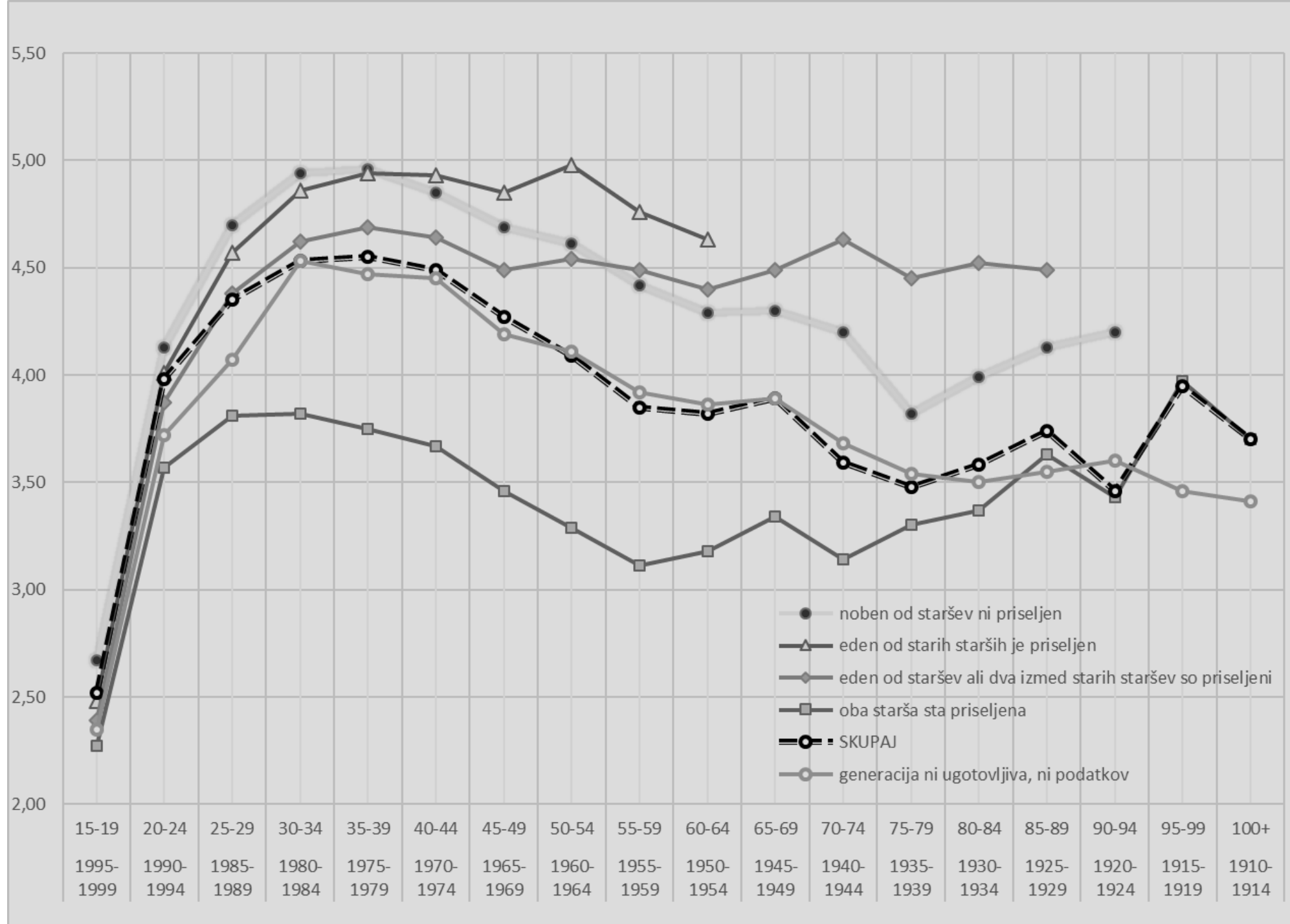
**Sliki 4 in 5: Prevladujoči delež rojenih izven Slovenije, glede na območje prvega prebivališča, 1991 (LEVO) in 2002, MOL, SDHD**



**Primerjava deležev tujih državljanov in priseljenih iz tujine 2002 in 2015, MOL, ČS**

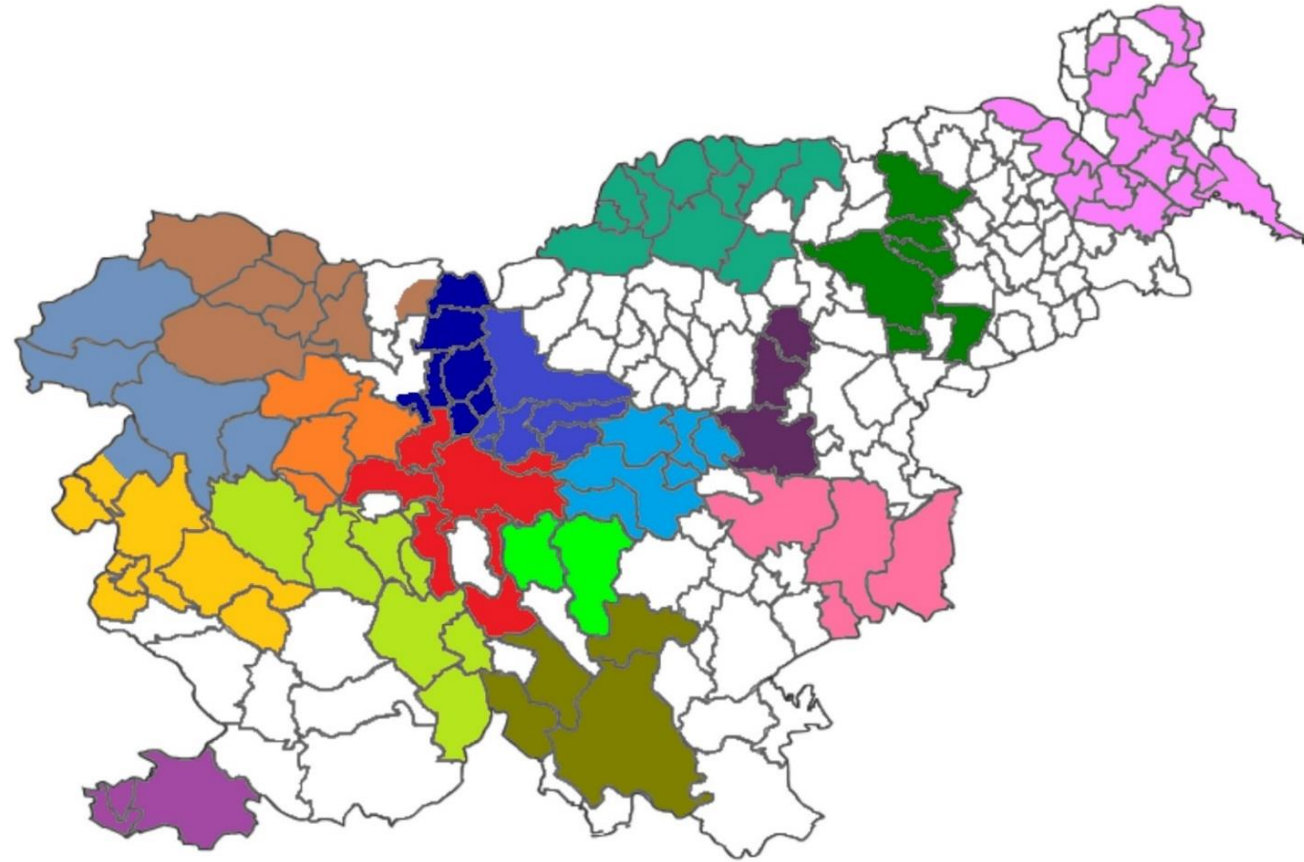
| Četrtna skupnost  | Delež (%) tujih državljanov 2015 | Skupni delež (%) priseljenih 2002 | Skupni delež (%) priseljenih 2015 |       |        |
|-------------------|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-------|--------|
| Bežigrad          | 7,47                             | 16,56                             | 20,35                             | 28669 | 49,08% |
| Center            | 7,24                             | 15,42                             | 20,05                             | 21506 | 50,25% |
| Črnuče            | 6,19                             | 11,97                             | 16,77                             | 9282  | 54,23% |
| Dravlje           | 8,38                             | 15,08                             | 21,87                             | 12765 | 47,43% |
| Golovec           | 13,12                            | 18,25                             | 28,53                             | 10069 | 39,20% |
| Jarše             | 11,23                            | 24,43                             | 27,63                             | 11763 | 37,87% |
| Moste             | 11,10                            | 25,05                             | 32,58                             | 18624 | 32,79% |
| Polje             | 12,17                            | 16,30                             | 25,87                             | 16250 | 42,83% |
| Posavje           | 5,99                             | 11,03                             | 16,84                             | 7655  | 54,36% |
| Rožnik            | 3,25                             | 10,01                             | 11,29                             | 13452 | 63,23% |
| Rudnik            | 8,29                             | 10,96                             | 17,37                             | 11429 | 55,41% |
| Sostro            | 3,61                             | 5,22                              | 9,18                              | 5444  | 71,53% |
| Šentvid           | 6,15                             | 8,51                              | 15,38                             | 11157 | 55,31% |
| Šiška             | 8,01                             | 15,28                             | 22,07                             | 28599 | 44,54% |
| Šmarna gora       | 3,40                             | 6,85                              | 10,03                             | 3892  | 66,21% |
| Trnovo            | 13,87                            | 19,20                             | 26,05                             | 13942 | 44,08% |
| Vič               | 6,94                             | 15,46                             | 19,67                             | 11527 | 50,38% |
| <b>SKUPAJ MOL</b> | <b>8,41</b>                      | <b>15,87</b>                      | <b>21,33</b>                      |       |        |





# Kaj pa starševske organizacije?

- ZASSS, ustanovljena 8. junija 2011.
- Sredi 2018 je bilo v ZASSS vključenih sedemnajst področnih aktivov, ki združujejo okrog 250 svetov staršev, večinoma osnovnih šol.
- V letu 2012 je bila ZASSS kot pridružena članica vključena v evropsko starševsko organizacijo EPA (European Parents Association), 2016 pa postala njena polnopravna članica.



# Dosedanje aktivnosti – ParentHelp

- Dosedanje aktivnosti ZASSS na področju izobraževanja priseljencev lahko poleg diskusijskih prispevkov najtvarneje opišemo s sodelovanjem ZASSS v okviru Evropske starševske zveze EPA kot nosilke projekta ParentHelp ([www.ParentHelp.eu](http://www.ParentHelp.eu)).
- Financiranje projekta se je zaključilo 31. 3. 2018, posamezne aktivnosti pa so se nadaljevale.
- V okviru projekta so bile v sodelovanju z ISA inštitutom izvedene tudi **dvodnevne delavnice** za opolnomočenje lokalnih starševskih organizacij in strokovnjakov za podporo priseljencem v novem okolju.
- Prispevek Zveze je bil tudi pri pripravi vsebin za spletno stran, ki je v slovenskem jeziku še dokaj skopa, prevedena so najpogostejše zastavljena vprašanja, pomagati pa si je mogoče tudi z angleškimi verzijami vprašanj in odgovorov.

# Kompas za starše – prispevek ZASSS

- Delo na spletni strani Kompas za starše je opravljeno delno
  - Omejenost kapacitet (prostovoljci)
  - Zahtevnost nekaterih vprašanj
  - Namen je delo dokončati
  - Sodelovanje tistih, ki razpolagajo z viri podatkov je dobrodošlo...

## VZGOJA IN IZOBRAŽEVANJE

### VRSTE ŠOL...

- 📄 Katere vrste šol so na voljo otrokom v starosti od 6 do 12 let?
- 📄 Ali lahko izberem vrsto šole za svojega otroka?

### OSNOVNE INFORMACIJE O KURIKULU...

- 📄 Je učni načrt enak za vse šole, ali ga šole razvijajo samostojno?

### VPISNI POSTOPEK, PRITOŽBE

- 📄 Kakšen je postopek vpisa?
- 📄 Se lahko pritožim, če moj otrok ni dobil prostora v izobraževalni ustanovi, ki sem jo izbral?
- 📄 Ali smem svojega otroka poučevati na domu?

### STROŠKI

- 📄 Ali je izobraževanje v šoli plačljivo?

## AGE GROUP

0 DO 3 LETA

3 DO 6 LET

6 DO 12 LET

12 DO 16 LET

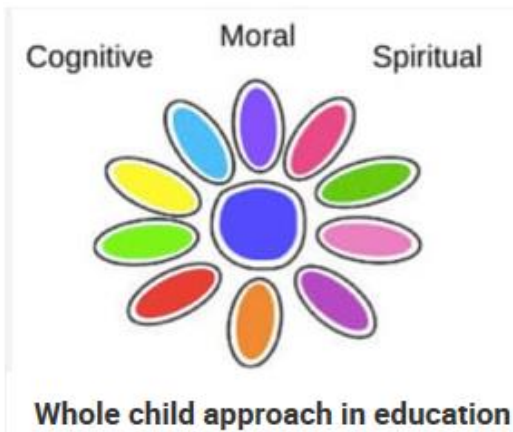
16 DO 18 LET

TEŽAVE ODRASLIH

# Projekt ParentHelp - Knjižnica gradiv

<http://library.parenthelp.eu/>

- Tretji rezultat projekta
  - **večjezična e-knjižnica kot pomoč pri postopkih**
- Primeri
  - Pet ključnih sporočil za inkluzivno izobraževanje
  - Dialoško učenje
  - Vključevanje staršev
  - Konference učiteljev in staršev



# Kako je s tem področjem delovanja po Aktivih?

V aktivih, vključenih v Zvezo, nimajo veliko izkušenj z vključevanjem staršev priseljenških otrok.

Več izkušenj je v urbanih okoljih, zlasti v Ljubljani, kjer je kar nekaj šol s precejšnjim deležem priseljenških otrok.

Sporadično so starši sicer tudi vključeni v posamezne svete staršev, sistematično pa se na tem za zdaj ne dela.

Zveza sicer tematiko prepoznava kot zelo pomembno in si želi aktivneje sodelovati v teh procesih.

# Dobre prakse – izkušnje v svetih staršev

- Na nekaterih šolah je že z vidika deležev priseljskega prebivalstva in otrok v šolskem okolišu povsem jasno, da je tudi zastopanost staršev višja – sistematične analize o tem še ni bilo
- Poseben primer šole z relativno višjim deležem priseljskih otrok je denimo OŠ Danile Kumar, ki ima v svojem okviru tudi mednarodni oddelek, kjer poteka pouk v angleškem jeziku
- Ta specifična oblika (doplačljivega) šolanja omogoča vključevanje zlasti tistih otrok, katerih starši nameravajo zaradi službenih dolžnosti zapustiti Slovenijo, ali pa so po službeni dolžnosti vanjo prispeli.
- Tam z vključevanjem načeloma ni nekih ovir, treba pa je upoštevati, da gre večinoma za družine ali posameznike z višjimi dohodki, zaradi česar je običajno tudi njihova opolnomočenost in vključenost višja.

# Zaključek

- Videli smo, da je še kako pomembno kontekstualizirati vključevanje priseljencev, saj imamo še vedno opravka z veliko neznanja, predsodkov in stereotipov, zato je tudi ponudba učenja jezika le eden od predpogojev
- Zato pri tovrstnem vključevanju otrok in staršev ni dovolj zgolj **strpnost** (déležnikov procesa), temveč je potrebno **intenzivno izobraževanje** za boljše spoznavanje specifik območij izselitve (npr. ex Yu, Sirija, ex SZ) ne le ekspertov (ki delujejo na tem področju) in učiteljev, pač pa tudi šolskih in predšolskih otrok, predvsem s prilagoditvijo izobraževalnih vsebin, da bodo zajele tudi te pomembne aspekte človeške pluralnosti