

**PREDSTAVITEV NAGRAJENKE, dr. Marine Volk,
prejemnice Priznanja za najboljše doktorsko delo na področju vzgoje in raziskovanja
za leto 2019**

V doktorski disertaciji z naslovom »Medpredmetne povezave v prvem vzgojno-izobraževalnem obdobju osnovne šole z vključevanjem IKT« nagrajenke Marine Volk se dopolnjujeta teoretični in empirični del, ki skupaj tvorita celovit pogled na učinkovitost učnega pristopa medpredmetnega poučevanja z vključevanjem tabličnih računalnikov pri pouku v 3. razredu osnovne šole. Teoretični del je sestavljen iz pregleda literature s področja didaktike matematike, medpredmetnega poučevanja ter vključevanja sodobne IKT v pouk. Empirični del pa temelji na pedagoškem eksperimentu, ki je nastal na podlagi smernic domače in tuje literature ter analizi učnih načrtov za prvo vzgojno-izobraževalno obdobje z vidika vključevanja medpredmetnih povezav ter IKT. Z eksperimentom je nagrajenka želela preizkusiti, ali je zastavljen model poučevanja učinkovit pri doseganju ciljev na višjih taksonomskih ravneh.

Disertacija je izrazito interdisciplinarna, kar je za poučevanje in učenje velik doprinos, saj otrok dojema svet celostno in je hkrati vpet v današnji svet, prepleten s tehnologijo. Ta pristop učenja in poučevanja matematike pomeni prispevek k razvoju didaktike matematike v Sloveniji in tudi širše, in sicer pri postavitvi teoretičnih osnov za sam pristop medpredmetnega pouka. Učenje in poučevanje temelji na razumevanju pojmov in konceptov v učenčevem življenjskem okolju, neposredno povezanih z njihovimi izkušnjami, pridobljenimi z reševanjem realističnih statističnih problemov, ter razreševanju problemskih situacij.

Opravljen teoretična in eksperimentalna raziskava, ki je nagrajenkino izvirno znanstveno delo, je omogočila avtorici pridobiti vrsto novih argumentacij, pojasnitev in spoznanj, ki so izjemnega pomena za razvoj didaktike matematike v slovenskem prostoru in tudi širše.