

**PREDSTAVITEV NAGRAJENCA, ddr. Zdenka Kodelje,
prejemnika Priznanja za življenjsko delo na področju raziskovanja vzgoje in izobraževanja
za leto 2019**

Ddr. Zdenko Kodelja, raziskovalec na Pedagoškem inštitutu v Ljubljani, je na področju edukacijskih ved ena od najbolj vidnih in najbolj spoštovanih osebnosti v Sloveniji. Njegovo dosedanje delo je odločilno vpisano v profil slovenskih edukacijskih ved, ki so v veliki meri zahvaljujoč njegovim prispevkom enakopravno zastopane v spektru sodobnega družboslovja in humanistike v Sloveniji. Tematsko usmerjenost njegovega dela ponazarjata že naslova njegovih dveh doktorskih disertacij. Disertacija »Objekt vzgoje« iz leta 1994 kaže na njegovo zanimanje za temeljne razsežnosti vzgoje in izobraževanja in s tem pedagogike kot ključne vede na tem področju, druga disertacija, »Teorije pravičnosti v sodobni politični filozofiji«, iz leta 2016 pa kaže na njegov interdisciplinarni interes, v katerem se povezujejo edukacijske vede in filozofija.

Zdenko Kodelja je v zgodnjih osemdesetih letih s svojimi proučevanji problematike vzgoje in izobraževanja, njunega temeljnega smisla ter družbene ciljnosti slovensko pedagogiko seznanil s takrat prelomnimi interdisciplinarnimi tokovi, ki jih je tudi na področju edukacijskih ved prinesla epistemološka revolucija strukturalizma in post-strukturalizma. Njegovi prispevki so v tem obdobju utemeljili konceptualne premike, ki so slovenske edukacijske vede usposobili za enakopraven dialog v mednarodni znanstveni skupnosti in tudi za njihovo odzivanje na širok razpon vprašanj, ki so jih porajale družbene spremembe in dileme vzgojno-izobraževalnih praks v obdobju, zaznamovanem s pomembnimi reformami šolskega sistema. V zadnjih letih pa je Zdenko Kodelja vse bolj izrazito razvijal filozofijo vzgoje in se je v povezavi z njo poudarjeno ukvarjal s tematiko pravičnosti v vzgoji in izobraževanju.

Zdenko Kodelja sodeluje in vodi programsko raziskovalno skupino za edukacijske raziskave na Pedagoškem inštitutu, prav tako pa sodeluje in vodi vrsto projektov. Zdenko Kodelja pa poleg vseh ostalih raziskovalnih dejavnosti tudi pomembno sooblikuje usmeritve znotraj Evropske zveze raziskovalcev edukacije, ki redno organizira konference ECER. V tej organizaciji je znan kot ključni kreator usmeritev v sekciji za filozofijo vzgoje.

V svoji karieri pa ni samo pomembno prispeval k promociji raziskovanja vzgoje in izobraževanja v širši strokovni javnosti, ampak je sami definicije te promocije udaril svoj izjemni pečat. Ko so naraščajoči spori in dileme preplavili slovensko šolstvo še v Jugoslaviji v obliki reforme usmerjenega izobraževanja, je Zdenko Kodelja prispeval pomembne razlage o vlogi šolstva in utemeljeval potrebo po upoštevanju družbenega konsenza. V prvih letih samostojne slovenske države je odločilno vplival na razumevanje vloge religije v izobraževanju, sodeloval je v Nacionalnem kurikularnem svetu, ki je v devetdesetih letih poskrbel za posodobitev slovenskega šolstva v skladu z mednarodnimi standardi.