

Atrij

Nika Bedek, Maruša Loboda, Urška Žerak, Janez Vogrinc, Mojca Juriševič	Kako o nadarjenih in njihovem izobraževanju razmišljajo prihodnji učitelji?
Pál Iván Szontagh	Quality- and ethical expectations towards Christian educators and their codification problems
Marijana Matic	The professional competences of foreign language teachers after finishing graduate studies and at the first years of their career
Maja Šebjanič Oražem	Oblikovanje poklicne identitete učiteljev slovenščine

Dvorana zemljepisnega muzeja

Tanja Oblak-Črnič, Danica Fink-Hafner, Barbara Brečko, Elena Nacevska	Evropska študijska mobilnost in karierni načrti mladih
Meta Novak, Damjan Lajh, Urška Štremfel	Pristopi in izzivi vzgoje mladih evropskih državljanov: pogledi učiteljev
Maruša Hauptman Komotar	Mobilnost študentov iz primerjalne perspektive: Slovenija in Nizozemska
Marija Papic	The role of the Codes of Conduct in the process of the Internationalization of Higher Education and their applicability in Serbia

Mala dvorana

Valerija Vendramin	Nekaj epistemoloških zapiskov o raziskovanju spola v edukaciji
Sanja Nikolić	Implementation of e-journal in elementary schools in Serbia
Simona Tancig	Raziskave digitalizacije branja in pisanja ter medijske večopravnosti: Kakšne so spremembe na kognitivnem, čustveno-socialnem in nevrološkem področju ter v učnih dosežkih?

Prešernova dvorana

Andrej Kirbiš, Katja Kotnik, Mateja Lamot, Tina Cupar	Vzgojni stili, »uskklajena kultivacija« in razvojni izidi slovenske mladine: vloga socioekonomskega statusa in spola
Maja Kuronja, Majda Schmidt Krajnc	Zaznava samoučinkovitosti učiteljev učencev z učnimi ter čustvenimi in vedenjskimi težavami
Tina Pivec, Ana Kozina	Dejavniki doživljanja nasilja v mladostništvu: primerjava Slovenije, Hrvaške in Švedske
Špela Javornik, Jure Novak, Eva Klemenčič, Plamen Mirazchiyski	Medvrstniško nasilje v 8. razredu OŠ v Sloveniji: Povezava med medvrstniškim nasiljem in socio-ekonomskim statusom

Študentska soba

Mariola Gremmen	The impact of Erasmus+ projects: changes for organizations, professionals, and students
Siru Korkala	Quality and competitiveness: International activities of people working in vocational education and training and the effects of these activities on their vocational institution
Charis Hughes	Erasmus+ Vocational Mobility: Short term placements for longer term impact?
Andreja Lenc	Trajnost projektnih rezultatov je ključ do učinka EU projektov
Halliki Harro-Loit, Juta Jaani, Jaanika Piksööt, Kai Treier	ERASMUS+ projects as a possibility to reflect upon the developmental needs of the school. The case of Estonia.
Mina Pišljar	Vpliv mednarodnega sodelovanja na vzgojno-izobraževalni proces v Vrtcu Galjevica