

### **Atrij**

<b>Ana Stanovnik Perčič</b>	Vpliv mednarodnega sodelovanja na profesionalni razvoj izobraževalcev odraslih
<b>Urška Slapšak, Neža Repanšek</b>	Pozitivni učinki mednarodnega sodelovanja poklicnih in strokovnih srednjih šol v devetih evropskih državah
<b>Michal Pachocki</b>	How Mobile Teachers Change their Schools? The Impact of School Staff Mobility Training on Polish Education Institutions
<b>Zsafia Hangyal</b>	Internationalisation of the curriculum: A single case study from Hungary
<b>Pauline Logue, Kevin Maye, Jori Leskela</b>	The promotion of creativity and innovation in teacher education in the context of an Erasmus collaboration

### **Dvorana zemljepisnega muzeja**

<b>Bojana Manić, Dragan Kreculj</b>	The necessity for multiculturalism in education
<b>Irena Lesar, Ivana Majcen</b>	Prepričanja študentov, vzgojiteljev in učiteljev do vzgoje in izobraževanja otrok priseljencev
<b>Nataša Meh Peer</b>	Identiteta mladostnikov v multietničnih razredih
<b>Miroslav Keveždi</b>	Development of Bosnian language education model in Sandzak (Serbia) - segregative policy or intercultural approach?
<b>Barbara Baloh, Silva Bratož</b>	Čezmejni razredi – oblika medkulturne vzgoje in izobraževanja

### **Mala dvorana**

Panelna razprava/Panel discussion:

#### **Spodbudno učno okolje za motivirano učenje in kakovostno znanje**

<b>Sabina Autor</b>	Smisel vednosti in znanja: od subjekta do orodja
<b>Igor Bijuklič</b>	Od kdaj govorimo o motivaciji v izobraževanju in kaj to pomeni?
<b>Alenka Gril</b>	Koncepti učne motivacije skozi šolsko prakso
<b>Barbara Japelj Pavešić</b>	Vpetost motivacije v učenje za znanje
<b>Klaudija Šterman Ivančič</b>	Učinki učnega okolja na različne vidike motivacije mladostnikov za učenje naravoslovja in matematike: Raziskava PISA 2012 in 2015

### **Prešernova dvorana**

<b>Maša Vidmar, Manja Veldin, Maja Škrubej Novak</b>	Spletno usposabljanje za vzgojiteljice za vključevanje otrok z avtizmom: implementacija in učinki usposabljanja
<b>Marinela Ščepanović, Ljiljana Lazarević, teacher Primary school "Mihajlo Petrović Alas" Belgrade, Srbija</b>	Professional development of teachers for working with gifted students
<b>Lela Vukovi</b>	Horizontal learning: Teachers as learners in Continuing professional development
<b>Franc Gosak</b>	Sodelovanje učiteljev in ravnateljev pri empiričnih raziskavah

### **Študentska soba**

<b>Tine Pajk</b>	Inteligentno prilagodljivi mobilni sistem za učenje tehnike in tehnologije v osnovni šoli
<b>Maja Nikolova</b>	Robot Education
<b>Sladana Jovic, Bojana Mitriceski Andjelkovic</b>	From holograms to positive outcomes
<b>Franci Oblak</b>	Telefon - učni pripomoček na športnem dnevu DA ali NE
<b>Olivera Stanković, Bojana Mitriceski Andelkovic</b>	Coded journey
<b>Katja Koprivnikar</b>	Raziskovanje novih načinov posredovanja znanja