

Atrij

Ajša Bahović Latifović, Meleka Asotić	Diverse teaching methods: How to approach to different levels of anxiety
Janja Žmavc	Retorika in govorni nastop v osnovni šoli: govorimo o isti stvari?
Pavlina Ošlak	Sodelovanje strokovnih delavcev pri učenju slovenskega jezika učencev priseljencev na osnovni šoli
Monika Mithans, Milena Ivanuš Grmek	Besedna interakcija med poukom: kako nanjo vpliva znanje učencev

Dvorana zemljepisnega muzeja

Ana Gorše	Bralni test v 3. razredu - hitro in učinkovito odkrivanje učencev z bralnimi težavami
Simona Karl	Motivacija pri pouku književnosti v srednji šoli
Lorena Mihelač	Konceptualizacija istih pojmov pri različnih šolskih predmetih
Tadeja Strmole	Uporabljeni viri pri raziskovalnem delu učencev in načini predstavitev ugotovitev
Tina Purg Skrbinšek	Neverbalno komuniciranje med učiteljem in učenci
Vesna Kostić, Jelena Mucić, Jovana Vasić	The opinion of teachers and pupils on teaching and learning in elementary school Jovan Dučić

Mala dvorana

Petra Bezeljak, Gregor Torkar, Martin Scheuch	Razumevanje koncepta trajnostnega razvoja in vzgoje in izobraževanje za trajnostni razvoj med bodočimi učitelji biologije
Ksenija Breg	Spremljanje razvoja koordinacije predšolskih otrok
Nives Ličen, Aleksandra Šindić, Jurka Lepičnik Vodopivec	Sodobni pristopi za uresničevanje trajnostnega razvoja v vrtcu in lokalni skupnosti
Mojca Kodelič	Evalvacija reševanja avtentične naloge v neformalnem odprtem učnem prostoru

Prešernova dvorana

Alenka Flander	Academic Profession in Knowledge Based Society - Case Study Slovenia
Sanja Škorić, Stefan Ditri	Innovation in teaching through additional pedagogical trainings of professors
Polona Tratnik	Kriza humanistike v visokem šolstvu na pričetku 21. stoletja
Nebojša Pavlović	The role of social participants in the evaluation of the teachers at universities in Serbia

Študentska soba

Marina Odalović, Jelena Parojčić, Lidija Radulović, Milan Stančić, Vladeta Milin, Miloš Bajčetić	Teaching Certificate in Health Professions Education: Content, Expectations and Outcomes
Maša Mlinarič	Spodbujanje profesionalnega razvoja učitelja skozi raziskovanje lastne prakse
Mateja Todorovski, Suzana Plemenitaš	Mednarodni razvoj se začne pri nas
Ajda Kamenik	Postavitev učitelja izven cone udobja
Silvija Komočar	Timsko vodenje in sistematično razvijanje strokovnih timov v vrtcu v luči profesionalnega razvoja
Mateja Režek, Mateja Mlinar	Zagotavljanje mehkega prehoda med različnimi učnimi okolji: izkušnja mednarodnega projekta START (Sustaining Warm Transitions across the Early Years)