



DITEAM12



Prošnja za spremembo v športu otrok

Vključenost otrok in mladine v šport predstavlja enega od temeljev človekovega razvoja. Kljub temu, da šport v veliki meri spodbuja inkluzivnost, lahko znotraj športa prihaja tudi do izključevanja, nespoštovanja in celo nasilja, kar se še posebej izrazi v zelo tekmovalnem okolju.

Osnovanje projekta DITEAM12

Mednarodni projekt **DITEAM12: za večjo raznolikost in inkluzijo v športnih klubih za otroke do 12 let**, je nastal kot odziv na potrebo po večji inkluziji otrok v športu. Partnerji iz več evropskih držav sodelujemo z namenom preučevanja psihološkega in čustvenega razvoja otrok v športu. Poglobljen pregled bo vodil partnerje v razvoj trenerskih metod, osnovanih na vrednotah inkluzije in raznolikosti.

Kdo smo?

DITEAM12 je dvoletni Erasmus+ projekt. Vključuje partnerje **Mi Hijo y Yo** (MHYY – Španija), **European Paralympic Committee** (EPC – Avstrija), **Pedagoški inštitut** (PI - Slovenija), **Informa Psicología y Deporta** (IDP - Španija), **Schola Empirica** (SE - Češka) in **International Council of Sport Science and Physical Education** (ICSSPE – Nemčija).

Cilji projekta DITEAM12

1. Ozaveščati o pozitivnih platih netekmovalnega športa za otroke do 12 let.
2. Oblikovati inkluzivne in raznolike športne klube.
3. Uporabiti inkluzijo in raznolikost v športnih klubih kot orodje za preprečevanje nasilja ter nestrpnosti.

Ugotovitve projekta **DITEAM12** bodo pomagale športnim zvezam, klubom, šolam, staršem in drugim organizacijam, pri podpiranju novih in bolj inkluzivnih trenerskih metodah, s pomočjo razumevanja psiholoških učinkov na otroke.



DITEAM12 – Nov pristop k treniranju otrok

Projekt **DITEAM12** je sestavljen iz 5 korakov, ki vodijo v oblikovanje bolj pozitivnega pristopa k treniranju otrok.

1. Pregled znanstvenih virov na področju športa otrok do 12 let

Pod vodstvom ICSSPE je bila zbrana in pregledana znanstvena literatura na področju raznolikosti in inkluzije v športu, z namenom poglobljenega razumevanja obstoječega znanja o športu za otroke do 12 let. Pregled literature je pokazal potrebo po zmanjšanju tekmovalnih vidikov športa in poudarjanju sodelovanja, zadovoljstva ter naravnosti na izvedbo (namesto na dosežek) v inkluzivnih športnih programih. Poleg tega je pregled pokazal pomen celovitih kompetenc trenerjev na področju inkluzije in vzpostavljanja pozitivnega ter podpirajočega sodelovanja staršev.

2. Vprašalniki in opazovanje vedenj na terenu

Da ugotovimo, kakšna so trenutna stališča v športu za otroke do 12 let, bomo od vodij klubov, trenerjev in staršev pridobili odgovore na vprašalnike ter izvedli opazovanje na terenu, z namenom razumevanja vedenja trenerjev in staršev ter odzivov otrok med treningi.

3. Razvoj učnega materiala

Na podlagi pregleda literature, analize vprašalnikov in opazovanj na terenu, bomo oblikovali spletno usposabljanje za vodje klubov in trenerje ter delavnice za starše.

4. Delavnice za starše – Šola za starše

Namenjena bo staršem, ki so vključeni v športne klube za otroke do 12 let. Cilj bo spodbuditi starše k širjenju razumevanja pomena raznolikosti in inkluzije v športnih klubih. Poseben poudarek bo na razvoju otrok preko inkluzije, promociji strpnosti ter zmanjšanju vidikov tekmovalnosti in večvrednosti. Delavnice bodo izvedene s strani psihologov z uporabo raznovrstnega materiala (besedil, posnetkov).

5. Spletno usposabljanje

Spletno usposabljanje bo vsebovalo interaktivne scenarije potencialnih situacij, s katerimi se lahko srečajo vodje in trenerji v klubih. Podani bodo primeri odzivov na raznolike situacije in pedagoški viri, ki so lahko v pomoč pri soočanju z le-temi (besedila, posnetki).



manja.veldin@pei.si



diteam12@asociacionmihijoyyo.org



With the support of the
Erasmus+ Programme
of the European Union



PEDAGOŠKI INŠTITUT

