

**9. september 2020, SOBA 1**

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka
11.30-11.50	Miha Cojhter, vzorčno mesto - Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje; Erik Kapfer, vzorčno mesto - Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje	Metakognitivna regulacija s prijemi novih tehnologij: metodološke kontekstualizacije in doprinos ustreznih rezultatov
11.50-12.10	Nina Štramec, Osnovna šola Draga Kobala Maribor;	Vplic ERASMUS+ projekta na uporabo digitalnih orodij pri pouku
12.10-12.30	Uroš Ocepek, Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje;	Ko dijaki razvijajo učna gradiva z obogateno resničnostjo.
12.30-12.50	Andreja Bizjak, Skupnost višjih strokovnih šol Republike Slovenije;	ApprenticeTrack kot učinkovito IKT-orodje za vodenje, spremljanje in merjenje praktičnega izobraževanja
14.00-16.00 (Panelna razprava)	Janja Žmavc, Pedagoški inštitut; Nina Žavbi, Alida Bevk, Akademija za gledališče, radio, film in televizijo Univerze v Ljubljani; Tomaž Grušovnik, Pedagoška fakulteta Univerze na Primorskem; Mojca Cestnik, OŠ Polzela; Igor Ž. Žagar, Pedagoški inštitut	Retorika v sodobni vzgoji in izobraževanju kot vzgoja za aktivno državljanstvo

**9. september 2020, SOBA 2**

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka
11.30-12.00	Marijanca Ajša Vižintin, ZRC SAZU, Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije;	Slovenske izseljenke, izseljenci (1945-1991) v Nemčijo, Bosno in Hercegovino, na Švedsko: primerjava štirih življenjskih zgodb
12.00-12.30	Maja Melinc Mlekuž, Slovenski raziskovalni inštitut (SLORI), Trst; dr. Federico Tenca Montini, Univerza v Trstu; Slovenski raziskovalni inštitut (SLORI)	Fluidne identitete – študija primera šole s slovenskim učnim jezikom v Romjanu (Italija)
12.30-13.00	Jasmina Delić, Osnovna šola;	Sporazumevalna zmožnost v slovenščini pri učencih v dvojezični šoli na avstrijskem Koroškem
14.00-16.00 (Panelna razprava)	Valerija Vendramin, Pedagoški inštitut; Igor Bijukluč, Sabina Autor, Pedagoški	Vloga tehnologije v današnji šoli: od zanikanja do

	inštitut; Damijan Štefanc, Filozofska fakulteta UL;	odrešitve, od nelagodja do evforije
--	---	-------------------------------------

### 9. september 2020, SOBA 3

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka
11.30-12.00	Lucija Dežan, ZRS Koper;	Izpostavljenost različnim vzgojnim stilom, nasilno vedenje in šolski uspeh v adolescenci: Primerjalna študija mladih v 10 državah Jugovzhodne Evrope
12.00-12.30	Tina Cupar, Filozofska fakulteta UM; doc. dr. Danijela Lahe, Filozofska fakulteta UM izr. prof. dr. Andrej Kirbiš, Filozofska fakulteta UM	3 Vzgojni stili ali vključenost staršev – kaj je pomembnejše za šolsko uspešnost mladostnikov v Sloveniji?
12.30-13.00	Urška Žerak, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta; dr. Mojca Juriševič, red. prof., Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta dr. Sonja Pečjak, red. prof., Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta	Odnos med samoregulacijskim učenjem osnovnošolcev in dimenzijami starševstva
14.00-14.30	Sladjana Jović Mičković, OŠ LIVADA, Ljubljana;	Čustvene in vedenjske stiske otrok priseljencev v novem okolju
14.30-15.00	Maruša Čot, Vrtec Pod Gradom;	Vključevanje otrok manjšinskih jezikovnih in kulturnih skupin v vrtec - študija primera
15.00-15.30	Mateja Sedmak, Znanstveno-raziskovalno središče Koper; dr. Barbara Gornik, ZRS Koper dr. Zorana Medarić, ZRS Koper dr. Maja Zadel, ZRS Koper Lucija Dežan, ZRS Koper	Šolske skupnosti in proces vključevanja priseljenih otrok v slovenske šole in družbo
15.30-16.00	Manja Veldin, Pedagoški inštitut; Ana Mlekuž, Pedagoški inštitut Tina Vršnik Perše, izr. prof. dr., Pedagoški inštitut in Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru Mateja Brejc, dr., Šola za ravnatelje Svetlana Jurko, NEPC (Network of Education Policy Centers)	Zaznane potrebe slovenskih ravnateljev po strokovnem razvoju na področju ustvarjanja vključujoče šolske kulture

**9. september 2020, SOBA 4**

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka
11.30-12.00	Igor Peras, Pedagoški inštitut; Tina Pivec, magistrica psihologije, Pedagoški inštitut	Izvajanje spletnega medvrstniškega nasilja: dejavniki besedilnega in vizualnega nasilja v osnovni ter srednji šoli (Igor Peras in Tina Pivec, Pedagoški inštitut)
12.00-12.30	Tina Pivec, Pedagoški inštitut; dr. Ana Kozina, Pedagoški inštitut	Odnos med kazalniki pozitivnega razvoja mladih in izvajanja ter doživljanja medvrstniškega nasilja pri študentkah in študentih: pilotna raziskava
12.30-13.00	Manja Veldin, Pedagoški inštitut; Igor Peras, Pedagoški inštitut Michelle Friedrich, International Council of Sport Science and Physical Education Detlef Dumon, International Council of Sport Science and Physical Education Fran Batista, Informa Psicología y Deporte Jorge Pastor Ruiz de la	Od tekmovalnosti k sodelovanju: Pomen trenerjev in staršev za vključenost in raznolikost otrok v športnih ekipah
14.00-16.00		predstavitev nagrajenega doktorata in poster sekcija

**9. september 2020, SOBA 5**

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka
11.30-11.50	Karmen Svetlik, Pedagoški inštitut; Tanja Taštanoska, MIZŠ	Omrežje Eurydice in mednarodne študije znanja
11.50-12.10	Doroteja Šporn, Osnovna šola Mengeš;	Projekt družinskega branja za razvijanje bralnih navad otrok in krepitev medosebnih odnosov znotraj družine
12.10-12.30	Monika Mithans, Pedagoška fakulteta UM; prof. dr. Milena Ivanuš Grmek, Pedagoška fakulteta UM asist. mag. Polona Jančič Hegediš, Pedagoška fakulteta UM	Dejavniki izbire učbenikov pri učbenikih
12.30-12.50	Mateja Mlinar, Pedagoški inštitut;	Pristop TOY for Inclusion kot učinkovit način doseganja socialne kohezije
14.00-14.20	Franc Vrbančič, ŠC Ptuj, ERŠ;	Poučevanje na daljavo – izziv ali breme?

14.20-14.40	Alenka Potočnik Zadrgal, Šolski center Kranj; Klavdija Stropnik, prof. Šolski center Kranj	Uspešno poučevanje na daljavo ni naključje
14.40-15.00	Dejana Omerza, Osnovna šola Lucija;	Multisenzorno sodelovalno poučevanje
15.00-15.20	Janja Majer Kovačič, Fakulteta za Naravoslovje in matematiko, Univerza v Mariboru;	ABC – metoda hitrega in kreativnega načrtovanja učenja in poučevanja
15.20-15.40	Mojca Saje, Osnovna šola Center, Novo mesto;	Raziskava stereotipov o tujcih in etničnih manjšinah v okviru projekta Erasmus+ na OŠ Center, Novo mesto
15.40-16.00	Ivanka Adlešič Lebar, OŠ Turnišče, Prešernova ulica 2, 9224 Turnišče;	Naravna dediščina v vzgojno-izobraževalnem procesu

### 10. september 2020, SOBA 1

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka
10.30-11.00	Jure Novak, Pedagoški inštitut; Nina Pertoci raziskovalka Pedagoški inštitut nina.pertoci@pei.si	Povezanost starosti in bralnega dosežka četrtošolcev: Analiza podatkov IEA PIRLS 2016
11.00-11.30	Klaudija Šterman Ivančič, Pedagoški inštitut;	Motivacija za branje in dejavniki učnega okolja v raziskavi PISA 2018: razlike po spolu in izobraževalnem programu
11.30-12.00	Marija Ropič Kop, Pedagoška fakulteta, Univerza Maribor; Saša Klar Zadravec, dipl. angl. in slov., brezposelna, klar.sasa@gmail.com	Zmožnost branja učencev 1. razreda pred sistematičnim opismenjevanjem
13.00-13.30	Jasmina Bunšek, Vrtec Najdihojca Ljubljana;	Štetje in prehajanje med reprezentacijami pri predšolskih otrocih
13.30-14.00	Andrej Kirbiš, Oddelek za sociologijo, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru; Monika, Lamot, magistra sociologije, Oddelek za sociologijo, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru	Ali izobraževanje ne pomaga? Vloga izobrazbenih ravni v Sloveniji za poznavanje znanstvenih dejstev o cepljenju
14.00-14.30	Ajda Kamenik, Strokovni izobraževalni center Ljubljana;	Kako naj realiziram svojo podjetniško idejo?
14.30-15.00	Alenka Lipovec, Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta, Fakulteta za naravoslovje in matematiko; Igor Pesek, Vesna Zmazek, Blaž Zmazek <sup>1,4</sup> <sup>1</sup> Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Univerza v Mariboru,	Skupna izobraževalna točka Razlagamo.si

	3Gimnazija Ptuj, 4ARRS igor.pesek@um.si, vesna.zmazek@guest.arnes.si, blaz.zmazek@um.si	
--	--	--

## 10. september 2020, SOBA 2

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka
10.30-11.00	Maruša Hauptman Komotar, Alma Mater Europaea - Fakulteta za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana - Inštitut za družboslovne raziskave;	Kultura v perspektivi slovenskega visokega šolstva: institucionalna, disciplinarna in organizacijska izhodišča
11.00-11.30	Janja Žmavc, Pedagoški inštitut;	Sodobni pouk retorike v osnovni šoli kot »vzgoja govorca«
11.30-12.00	Katarina Grom, /;	Analiza povezovanja predopismenjevalnih spretnosti med Kurikulumom za vrtce in Učnim načrtom za slovenščino z namenom zagotavljanja višje kakovosti zgodnje pismenosti
13.00-13.30	Janja Tekavc, Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru; izr. prof. dr. Sara Tement, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru	Izvajanje in spremljanje učinkov programa razvijanja čuječnosti pri bodočih učiteljih razrednega pouka
13.30-14.00	Igor Peras, Pedagoški inštitut; Manja Veldin, univerzitetna diplomirana psihologinja, Pedagoški inštitut; doc. dr. Ana Kozina, Pedagoški inštitut; doc. dr. Maša Vidmar, Pedagoški inštitut; Tina Pivec, magistrica psihologije, Pedagoški inštitut.	Psihološko funkcioniranje učiteljev v času pandemije COVID-19
14.00-14.30	Tina Vršnik Perše, Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru; Sabina Ograjšek, Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru Marija Javornik Krečič, Filozofska fakulteta, Univerza v Mariboru Milena Ivanuš Grmek, Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru	Pogostost uporabe različnih učnih metod in povezovanje teorije s prakso v visokošolskem pouku
14.30-15.00	Mateja Režek, Pedagoški inštitut;	Učeče se skupnosti kot orodje za oblikovanje skupnega razumevanja kakovosti na nivoju vrtca

**10. september 2020, SOBA 3**

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka
10.30-11.00	Alenka Kepic Mohar, Mladinska knjiga Založba; red. prof. dr. Miha Kovač Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta, Oddelek za bibliotekarstvo, informacijsko znanost in knjigarstvo	Vpliv tehnologije na učenje in poučevanje: raba digitalnih učnih gradiv v času pandemije in po njej
11.00-11.30	Maja Krajnc, SERŠ Maribor;	Dejavniki pogostosti uporabe interneta za izobraževalne namene: digitalni razkorak med mladimi v Sloveniji?
11.30-12.00	Karmen Klavžar, Zavod RS za šolstvo;	Virtualno učno okolje in kakovost vzgoje in izobraževanja otrok
13.00-15.00 (Panelna razprava)	Robi Kroflič, Filozofska fakulteta UL; dr. Petra Gregorčič Mrvar, dr. Jasna Mažgon, dr. Barbara Šteh, dr. Katja Jeznik in dr. Marjeta Šarič, dr. Jana Kalin, dr. Klara Skubic Ermenc, dr. Jasna Mažgon, Oddelek za pedagogiko in andragogiko FF UL	Se temeljna pedagoška usmeritev vrtca/šole v času pandemije spreminja

**10. september 2020, SOBA 4**

Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka
10.30-11.00	Ana Mladenović, Pedagoški inštitut;	Medijske konstrukcije spola in neenakosti v izobraževalnem kontekstu
11.00-11.30	Jasmina Mirčeva, Andragoški center Slovenije;	Družbeni vidiki spretnosti mladih
11.30-12.00	Špela Javornik, Pedagoški inštitut; Pascale Emily, Jurenc, dr. študentka, Fakulteta za družbene vede	Povezava med socio-ekonomskim statusom in participacijo osmošolcev v Sloveniji v državljanskih aktivnostih na šoli (Sekundarna analiza ICCS 2016)
13.00-13.30	Tine Pajk, Osnovna šola Muta;	Vpliv inovativnega didaktičnega modela za poučevanje tehnike in tehnologije v osnovni šoli, podprtega z informacijsko komunikacijsko tehnologijo na motivacijo in znanje učencev

13.30-14.00	Patricija Frlež, Filozofska fakulteta UL;	Učitelj kot raziskovalec: primer medpredmetnega povezovanja angleščine in sociologije
14.00-14.30	Tanja Rupnik Vec, Zavod RS za šolstvo; Mojca Suban, mag. sci., Zavod RS za šolstvo	Učinki formativnega spremljanja na matematično znanje, veščine in doživljanje pouka matematike
14.30-15.00	Vasja Kožuh, DZS in Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta Koper;	Poučevanje spoznavanja okolja in naravoslovni kapital učencev