

PROGRAM KONFERENCE PO DVORANAH

Atrij

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	
9. 9. 2020	9:30-10:30	Sonja Rutar, UP, Pedagoška fakulteta	Ko praksa zazna smisel oddaljenih spoznanj, le- ta dobijo obraz: realizacija poučevanja na daljavo	PLENARNO PREDAVANJE

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
9. 9. 2020	11.30-11.50	Karmen Svetlik, Pedagoški inštitut, Tanja Tašanoska, MIZŠ	Omrežje Eurydice in mednarodne študije znanja	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
9. 9. 2020	11.50-12.10	Doroteja Šporn, Osnovna šola Mengeš	Projekt družinskega branja za razvijanje bralnih navad otrok in krepitev medosebnih odnosov znotraj družine	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
9. 9. 2020	12.10-12.30	Monika Mithans, Milena Ivanuš Grmek, Polona Jančič Hegediš, UM, Pedagoška fakulteta	Dejavniki izbire učbenikov pri učiteljih	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
9. 9. 2020	12.30-12.50	Mateja Mlinar, Pedagoški inštitut	Pristop TOY for Inclusion kot učinkovit način doseganja socialne kohezije	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
9. 9. 2020	14.00-14.20	Franc Vrbančič, ŠC Ptuj, ERŠ	Poučevanje na daljavo – izziv ali breme?	Učenje in poučevanje
9. 9. 2020	14.20-14.40	Alenka Potočnik Zadrgal, Klavdija Stropnik, Šolski center Kranj	Uspešno poučevanje na daljavo ni naključje	Učenje in poučevanje
9. 9. 2020	14.40-15.00	Dejana Omerza, Osnovna šola Lucija	Multisenzorno sodelovalno poučevanje	Učenje in poučevanje
9. 9. 2020	15.00-15.20	Janja Majer Kovačič, UM, Fakulteta za Naravoslovje in matematiko	ABC – metoda hitrega in kreativnega načrtovanja učenja in poučevanja	Učenje in poučevanje
9. 9. 2020	15.20-15.40	Mojca Saje, Osnovna šola Center, Novo mesto	Raziskava stereotipov o tujcih in etničnih manjšinah v okviru projekta Erasmus+ na OŠ Center, Novo mesto	Učenje in poučevanje
9. 9. 2020	15.40-16.00	Ivanka Adlešič Lebar, OŠ Turnišče	Naravna dediščina v vzgojno-izobraževalnem procesu	Učenje in poučevanje

Dvorana zemljepisnega muzeja

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
9. 9. 2020	11.30-12.00	Marijanca Ajša Vižintin, ZRC SAZU, Inštitut za slovensko izseljenstvo in migracije	Slovenske izseljenke, izseljenci (1945-1991) v Nemčijo, Bosno in Hercegovino, na Švedsko: primerjava štirih življenjskih zgodb	Izobraževalne politike
9. 9. 2020	12.00-12.30	Maja Melinc Mlekuž, Slovenski raziskovalni inštitut (SLORI), Trst, Federico Tenca Montini, Univerza v Trstu, Slovenski raziskovalni inštitut (SLORI)	Fluidne identitete – študija primera šole s slovenskim učnim jezikom v Romjanu (Italija)	Izobraževalne politike
9. 9. 2020	12.30-13.00	Jasmina Delić, Osnovna šola Franja Goloba Prevalje	Sporazumevalna zmožnost v slovenščini pri učencih v dvojezični šoli na avstrijskem Koroškem	Izobraževalne politike
9. 9. 2020	14.00-14.30	Miha Cojhter, Erik Kapfer, Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje	Metakognitivna regulacija s prijemi novih tehnologij: metodološke kontekstualizacije in doprinos ustreznih rezultatov	IKT v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	14.30-15.00	Nina Štramec, Osnovna šola Draga Kobala Maribor	Vpliv ERASMUS+ projekta na uporabo digitalnih orodij pri pouku	IKT v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	15.00-15.30	Andreja Bizjak, Jasmina Poličnik, Skupnost višjih strokovnih šol Republike Slovenije	ApprenticeTrack kot učinkovito IKT-orodje za vodenje, spremljanje in merjenje praktičnega izobraževanja	IKT v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	15.30-16.00	Urška Žerak, Mojca Jurišević, UL, Pedagoška fakulteta, Sonja Pečjak, UL, Filozofska fakulteta	Odnos med samoregulacijskim učenjem osnovnošolcev in dimenzijami starševstva	Učenje in poučevanje

Mala dvorana

Panelni razpravi:

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
9. 9. 2020	11:30 – 13:00	Valerija Vendramin, Igor Bijuklič, Sabina Autor, Pedagoški inštitut, Damijan Štefanc, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta	PANELNA RAZPRAVA: Vloga tehnologije v današnji družbi: od zanikanja do odrešitve, od nelagodja do evforije	IKT v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	14:00-16:00	Janja Žmavc, Pedagoški inštitut, Nina Žavbi, Alida Bevk, Univerza v Ljubljani, Akademija za gledališče, radio, film in televizijo, Tomaž Grušovnik, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Mojca Cestnik, OŠ Polzela, Igor Ž. Žagar, Pedagoški inštitut	PANELNA RAZPRAVA: Retorika v sodobni vzgoji in izobraževanju kot vzgoja za aktivno državljanstvo	Učenje in poučevanje

Prešernova dvorana

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
9. 9. 2020	11.30-12.00	Igor Peras, Tina Pivec, Pedagoški inštitut	Izvajanje spletnega medvrstniškega nasilja: dejavniki besedilnega in vizualnega nasilja v osnovni ter srednji šoli (Igor Peras in Tina Pivec, Pedagoški inštitut)	Socialni in čustveni vidiki (raznolikosti) v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	12.00-12.30	Tina Pivec, Ana Kozina, Pedagoški inštitut	Odnos med kazalniki pozitivnega razvoja mladih in izvajanja ter doživljanja medvrstniškega nasilja pri študentkah in študentih: pilotna raziskava	Socialni in čustveni vidiki (raznolikosti) v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	12.30-13.00	Manja Veldin, Igor Peras, Pedagoški inštitut, Michelle Friedrich, Detlef Dumon, International Council of Sport Science and Physical Education, Fran Batista, Jorge Pastor Ruiz de la Fuente, Informa Psicología y Deporte, Yeray Fernández Medina, Asociación Mi Hijo y Yo, Egle Havrdová, Teresa Bilanová, Schola Empirica, Saskia Kanfer, European Paralympic Committee	Od tekmovalnosti k sodelovanju: Pomen trenerjev in staršev za vključenost in raznolikost otrok v športnih ekipah	Socialni in čustveni vidiki (raznolikosti) v vzgoji in izobraževanju

Doktorati:

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka
9. 9. 2020	14:00-16:00	Maruša Hauptman Komotar, Alma Mater Europaea - Fakulteta za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana	<i>Predstavitel nagrajenega doktorskega dela</i> Internacionalizacija in zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu v Sloveniji in na Nizozemskem
9. 9. 2020	14:00-16:00	Tea Vukomanović, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta	Podporni in obremenilni dejavniki bivanja otrok in mladostnikov v vzgojnih ustanovah
9. 9. 2020	14:00-16:00	Patricija Čamernik, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta	Umeščanje avtentične umetniške izkušnje v vzgojno-izobraževalni proces

Študentska soba

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
9. 9. 2020	11.30-12.00	Tina Cupar, Danijela Lahe, Andrej Kirbiš, Filozofska fakulteta UM	Vzgojni stili ali vključenost staršev – kaj je pomembneje za šolsko uspešnost mladostnikov v Sloveniji?	Učenje in poučevanje
9. 9. 2020	12.00-12.30	Uroš Ocepek, Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje	Ko dijaki razvijajo učna gradiva z obogateno resničnostjo.	IKT v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	14.00-14.30	Sladjana Jovič Mičkovič, OŠ Livada, Ljubljana	Čustvene in vedenjske stiske otrok priseljencev v novem okolju	Socialni in čustveni vidiki (raznolikosti) v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	14.30-15.00	Maruša Čot, Vrtec Pod Gradom	Vključevanje otrok manjšinskih jezikovnih in kulturnih skupin v vrtec - študija primera	Socialni in čustveni vidiki (raznolikosti) v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	15.00-15.30	Mateja Sedmak, Barbara Gornik, Zorana Medarič, Maja Zadel, ZRS Koper	Šolske skupnosti in proces vključevanja priseljenskih otrok v slovenske šole in družbo	Socialni in čustveni vidiki (raznolikosti) v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	15.30-16.00	Manja Veldin, Ana Mlekuž, Pedagoški inštitut Tina Vršnik Perše, Pedagoški inštitut in UM, Pedagoška fakulteta, Mateja Brejc, Šola za ravnatelje, Svetlana Jurko, NEPC	Zaznane potrebe slovenskih ravnateljev po strokovnem razvoju na področju ustvarjanja vključujoče šolske kulture	Socialni in čustveni vidiki (raznolikosti) v vzgoji in izobraževanju