

Atrij

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
9. 9. 2020	14.00-14.20	Franc Vrbančič, ŠC Ptuj, ERŠ	Poučevanje na daljavo – izziv ali breme?	Učenje in poučevanje
9. 9. 2020	14.20-14.40	Alenka Potočnik Zadrgal, Klavdija Stropnik, Šolski center Kranj	Uspešno poučevanje na daljavo ni naključje	Učenje in poučevanje
9. 9. 2020	14.40-15.00	Dejana Omerza, Osnovna šola Lucija	Multisenzorno sodelovalno poučevanje	Učenje in poučevanje
9. 9. 2020	15.00-15.20	Janja Majer Kovačič, UM, Fakulteta za Naravoslovje in matematiko	ABC – metoda hitrega in kreativnega načrtovanja učenja in poučevanja	Učenje in poučevanje
9. 9. 2020	15.20-15.40	Mojca Saje, Osnovna šola Center, Novo mesto	Raziskava stereotipov o tujcih in etničnih manjšinah v okviru projekta Erasmus+ na OŠ Center, Novo mesto	Učenje in poučevanje
9. 9. 2020	15.40-16.00	Ivanka Adlešič Lebar, OŠ Turnišče	Naravna dediščina v vzgojno-izobraževalnem procesu	Učenje in poučevanje

Dvorana zemljepisnega muzeja

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
9. 9. 2020	14.00-14.30	Miha Cojhter, Erik Kapfer, Andragoški zavod Ljudska univerza Velenje	Metakognitivna regulacija s prijemi novih tehnologij: metodološke kontekstualizacije in doprinos ustreznih rezultatov	IKT v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	14.30-15.00	Nina Štramec, Osnovna šola Draga Kobala Maribor	Vpliv ERASMUS+ projekta na uporabo digitalnih orodij pri pouku	IKT v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	15.00-15.30	Andreja Bizjak, Jasmina Poličnik, Skupnost višjih strokovnih šol Republike Slovenije	ApprenticeTrack kot učinkovito IKT-orodje za vodenje, spremljanje in merjenje praktičnega izobraževanja	IKT v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	15.30-16.00	Urška Žerak, Mojca Juriševič, UL, Pedagoška fakulteta, Sonja Pečjak, UL, Filozofska fakulteta	Odnos med samoregulacijskim učenjem osnovnošolcev in dimenzijami starševstva	Učenje in poučevanje

Mala dvorana

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
9. 9. 2020	14:00-16:00	Janja Žmavc, Pedagoški inštitut, Nina Žavbi, Alida Bevk, Univerza v Ljubljani, Akademija za gledališče, radio, film in televizijo, Tomaž Grušovnik, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta, Mojca Cestnik, OŠ Polzela, Igor Ž. Žagar, Pedagoški inštitut	PANELNA RAZPRAVA: Retorika v sodobni vzgoji in izobraževanju kot vzgoja za aktivno državljanstvo	Učenje in poučevanje

Prešernova dvorana

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka
9. 9. 2020	14:00-16:00	Maruša Hauptman Komotar, Alma Mater Europaea - Fakulteta za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana	<i>Predstavitev nagrajenega doktorskega dela</i> Internacionalizacija in zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu v Sloveniji in na Nizozemskem
9. 9. 2020	14:00-16:00	Tea Vukomanović, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta	Podporni in obremenilni dejavniki bivanja otrok in mladostnikov v vzgojnih ustanovah
9. 9. 2020	14:00-16:00	Patricija Čamernik, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta	Umeščanje avtentične umetniške izkušnje v vzgojno-izobraževalni proces

Študentska soba

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
9. 9. 2020	14.00-14.30	Sladjana Jovič Mičkovič, OŠ Livada, Ljubljana	Čustvene in vedenjske stiske otrok priseljencev v novem okolju	Socialni in čustveni vidiki (raznolikosti) v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	14.30-15.00	Maruša Čot, Vrtec Pod Gradom	Vključevanje otrok manjšinskih jezikovnih in kulturnih skupin v vrtec - študija primera	Socialni in čustveni vidiki (raznolikosti) v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	15.00-15.30	Mateja Sedmak, Barbara Gornik, Zorana Medarič, Maja Zadel, ZRS Koper	Šolske skupnosti in proces vključevanja priseljenih otrok v slovenske šole in družbo	Socialni in čustveni vidiki (raznolikosti) v vzgoji in izobraževanju
9. 9. 2020	15.30-16.00	Manja Veldin, Ana Mlekuž, Pedagoški inštitut Tina Vršnik Perše, Pedagoški inštitut in UM, Pedagoška fakultata, Mateja Brejc, Šola za ravnatelje, Svetlana Jurko, NEPC	Zaznane potrebe slovenskih ravnateljev po strokovnem razvoju na področju ustvarjanja vključujoče šolske kulture	Socialni in čustveni vidiki (raznolikosti) v vzgoji in izobraževanju