

Atrij

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
10. 9. 2020	10.30-11.00	Alenka Kepic Mohar, Mladinska knjiga Založba, Miha Kovač UL, Filozofska fakulteta	Vpliv tehnologije na učenje in poučevanje: raba digitalnih učnih gradiv v času pandemije in po njej	IKT v vzgoji in izobraževanju
10. 9. 2020	11.00-11.30	Maja Krajnc, SERŠ Maribor	Dejavniki pogostosti uporabe interneta za izobraževalne namene: digitalni razkorak med mladimi v Sloveniji?	IKT v vzgoji in izobraževanju
10. 9. 2020	11.30-12.00	Karmen Klavžar, Zavod RS za šolstvo	Virtualno učno okolje in kakovost vzgoje in izobraževanja otrok	IKT v vzgoji in izobraževanju

Dvorana zemljepisnega muzeja

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
10. 9. 2020	10.30-11.00	Maruša Hauptman Komotar, Alma Mater Europaea - Fakulteta za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis, Ljubljana	Kultura v perspektivi slovenskega visokega šolstva: institucionalna, disciplinarna in organizacijska izhodišča	Izobraževalne politike
10. 9. 2020	11.00-11.30	Katarina Grom	Analiza povezovanja predpismenjevalnih spretnosti med Kurikulumom za vrtce in Učnim načrtom za slovenščino z namenom zagotavljanja višje kakovosti zgodnje pismenosti	Izobraževalne politike

Mala dvorana

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
10. 9. 2020	10.30-11.00	Ana Mladenovič, Pedagoški inštitut	Medijske konstrukcije spola in neenakosti v izobraževalnem kontekstu	Socialni in čustveni vidiki (raznolikosti) v vzgoji in izobraževanju
10. 9. 2020	11.00-11.30	Jasmina Mirčeva, Andragoški center Slovenije	Družbeni vidiki spretnosti mladih	Socialni in čustveni vidiki (raznolikosti) v vzgoji in izobraževanju
10. 9. 2020	11.30-12.00	Špela Javornik, Pedagoški inštitut, Pascale Emily, Jurenc, Fakulteta za družbene vede	Povezava med socio- ekonomskim statusom in participacijo osmošolcev v Sloveniji v državljanskih aktivnostih na šoli (Sekundarna analiza ICCS 2016)	Socialni in čustveni vidiki (raznolikosti) v vzgoji in izobraževanju

Prešernova dvorana

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
10. 9. 2020	10.30-11.00	Jure Novak, Nina Pertoci, Pedagoški inštitut	Povezanost starosti in bralnega dosežka četrtošolcev: Analiza podatkov IEA PIRLS 2016	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
10. 9. 2020	11.00-11.30	Klaudija Šterman Ivančič, Pedagoški inštitut	Motivacija za branje in dejavniki učnega okolja v raziskavi PISA 2018: razlike po spolu in izobraževalnem programu	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
10. 9. 2020	11.30-12.00	Marija Ropič Kop, UM, Pedagoška fakulteta, Saša Klar Zadravec	Zmožnost branja učencev 1. razreda pred sistematičnim opismenjevanjem	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti