

Uredništvo:
ŠOLSKO POLJE
Revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja
Mestni trg 17, SI - 1000 Ljubljana, Slovenija
Tel: 01 4201 240
mitja.sardoc@guest.arnes.si



Zadeva: Tematska številka revije Šolsko polje '**Bralna (ne)pismenost in PISA**'

Ljubljana, 23. 11. 2020

Spoštovani!

V okviru uredniškega programa za leto 2020 je revija Šolsko polje v novembru izdala tematsko številko z naslovom 'Bralna (ne)pismenost in PISA', ki tematizira širši kontekst problematike nizkih dosežkov na področju bralne pismenosti v raziskavi PISA, naslovi pa tudi različne dejavnike, ki se z bralno pismenostjo posredno ali neposredno povezujejo. Številka vključuje prispevke pomembnih slovenskih strokovnjakov, ki omenjeno problematiko naslovijo tako z vidika učencev kot učiteljev, zajeta pa je tudi širša družbena perspektiva (za predstavitev prosimo glejte priloženo kazalo). Poseben poudarek tematske številke predstavlja osvetlitev tistih elementov vzgojno izobraževalnega procesa in izobraževalnega sistema kot celote, ki lahko pomembno prispevajo k dvigu zanimanja mladih za branje in posledično krepitvi splošne bralne kulture slovenskih učencev učenk, kar je za njihov osebni razvoj, socialno vključenost in udeležbo v procesu vseživljenjskega učenja ključnega pomena.

Šolsko polje je znanstvena revija, ki jo skupaj izdajata Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja in Pedagoški inštitut od leta 1989 dalje. Objavlja znanstvene in strokovne članke s širšega področja vzgoje in izobraževanja ter edukacijskih raziskav (filozofija vzgoje, sociologija izobraževanja, uporabna epistemologija, razvojna psihologija, pedagoška psihologija, pedagogika, andragogika, pedagoška metodologija itd.), pregledne članke z omenjenih področij ter recenzije tako domačih kot tujih monografij s področja vzgoje in izobraževanja in edukacijskih raziskav. Poglavitni namen revije je prispevati k razvoju edukacijskih ved in interdisciplinarnemu pristopu k teoretičnim in praktičnim vprašanjem vzgoje in izobraževanja.

Prijazno Vas vabimo k naročilu tiskane izdaje tematske številke 'Bralna (ne)pismenost in PISA'. Če jo želite naročiti, prosimo, izpolnite spodnjo naročilnico in jo pošljite na naslednji e-naslov: mitja.sardoc@guest.arnes.si.

S spoštovanjem!

Klaudija Šterman Ivančič, l.r.
tematska urednica

dr. Mitja Sardoč, l.r.
glavni sekretar društva

dr. Urška Štremfel, l.r.
glavna in odgovorna urednica

Uredništvo:
ŠOLSKO POLJE
Revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja
Mestni trg 17, SI - 1000 Ljubljana, Slovenija
Tel: 01 4201 240
mitja.sardoc@guest.arnes.si



**Slovensko društvo
raziskovalcev šolskega polja**

NAROČILNICA

Institucija: _____

Odgovorna oseba: _____, Telefon: _____

Ulica: _____, Poštna št.: _____

Kraj _____, e-naslov: _____

Davčna številka _____, Datum: _____

NAROČAMO (prosimo prekrižajte okence pred izbrano možnostjo)

- tematsko številko revije Šolsko polje 'Bralna (ne)pismenost in PISA'
[10 EUR (vključuje poštnino)]
 - celoten letnik 2020 revije Šolsko polje (vključuje tri dvojne številke)
[30 EUR (vključuje poštnino)]
-

ŠOLSKO POLJE
Revija za teorijo in raziskave vzgoje in izobraževanja

Letnik XXXI, številka 1-2 : tematska številka: 'Bralna (ne)pismenost in PISA'

Tematska urednica: Klaudija Šterman Ivančič

- Klaudija Šterman Ivančič
Bralna (ne)pismenost in raziskava PISA
- Klaudija Šterman Ivančič in Melita Puklek Levpušček
Branje mladih leta 2009 in leta 2018 ter razlike v branju glede na spol in izobraževalni program
- Sonja Pečjak
Bralna pismenost v raziskavi PISA 2018 – psihološki vpogled in interpretacije dosežkov slovenskih učencev
- Marjan Šimenc in Mojca Štraus
Ima miselnost o nespremenljivosti inteligentnosti učinek v neustrezni bralni samopodobi?
- Neja Markelj in Vedrana Sember
Povezanost šolske klime z zaznavanjem zadovoljstva z življenjem slovenskih mladostnikov v raziskavi PISA 2018
- Mojca Štraus in Klaudija Šterman Ivančič
Napovedniki doživljanja medvrstniškega nasilja z vidika slovenskih 15-letnikov: razlike po spolu med leti 2015 in 2018
- Paul Stubbs
Vladavina svetovnega razvrščanja v izobraževanju: politika in praksa raziskave PISA
- Lucija Klun
Diskurzivna neenakost in konstrukcija »govorno-jezikovnega primanjkljaja« deprivilegiranih družin in otrok
- Matej Rovšek
Med pravičnostjo, kakovostjo in učnimi dosežki v osnovni šoli
- Aksinja Kermauner
Opismenjevanje otrok s slepoto