

# IEA ICCS 2016 (International Civic and Citizenship Education Study) – Mednarodna raziskava državljanske vzgoje in izobraževanja



## Prvi rezultati

DR. EVA KLEMENČIČ, NRC



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

PEDAGOŠKI INŠTITUT



EVROPSKA UNIJA  
EVROPSKI STRUKTURNI  
IN INVESTICIJSKI SKLADI  
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST



Aktivnosti v okviru projekta 'Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij' omogoča sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport.

---

## O ICCS 2016

- \* Rezultati ICCS 2016

- A) ZNANJE/VEDENJE

- B) DELOVANJE IN NAMERA ZA DELOVANJE

- C) STALIŠČA DO POMEMBNIH VPRAŠANJ V DRUŽBI

- \* Rezultati Evropskega vprašalnika ICCS 2016

- \* Drugo (nasilje)



*...so relevantne  
za...*



Determinacijo  
posameznikove  
vloge v družbi



Interakcijo z  
državljskimi  
sistemi in  
institucijami



Morale & odnose



Družbeno &  
politično  
participacijo

# O ICCS

---

- IEA (International Association for the Evaluation of Educational Achievements)
- PI
- 4. cikel (2. cikel ICCS)
- **SI: 1999, 2009, 2016**
- Starost: **8. razred** (starost cca. 14 let)

## Namen

- **Raziskati, na kakšne načine se mladi v različnih državah (oziroma izobraževalnih sistemih) pripravljajo na (aktivno) državljanstvo:**
  - **vednost, konceptualno razumevanje in kompetence** na področju državljske vzgoje in izobraževanja;
  - zbrati in analizirati podatke o **stališčih** na področju državljanstva in **pripravljenosti do (so)delovanja** v družbenih oz. državljskih aktivnostih.

# 24

Držav/ VIZ  
sistemov



# Instrumenti

---

<b>Čas (min)</b>	<b>Instrument</b>
45	<b>Kognitivni test za učence – primerljiv med sistemi</b>
40	<b>Vprašalnik za učence</b>
15	<b>Evropski vprašalnik</b>
30	<b>Vprašalnik za šolo</b>
30	<b>Vprašalnik za učitelje</b>
/	<b>Nacionalni kontekstualni vprašalnik</b>

# ICCS 2016 okvir

---

## **A) Okvir državljanske vzgoje (dimenzije):**

1. **vsebinska dimenzija** (družba in sistemi, državljanski principi, participacija, identitete),
2. **kognitivna dimenzija**: vednost, sklepanje in analiziranje,
3. **afektivno-vedenjska dimenzija**: prepričanja o vrednotah, stališča, namere o delovanju, delovanje.

## **B) Kontekstualni okvir (predispozicije, procesi $\longleftrightarrow$ izidi):**

1. širša skupnost (npr. struktura VIZ sistema),
2. šola/razred (npr. šolske karakteristike, viri),
3. lastnosti učenca (npr. spol, starost),
4. domače okolje (npr. SES, etničnost, jezik, država rojstva).



# ICCS 2016 v številkah

---

**2.844 učencev**

94.000 učencev

**2.056 učiteljev**

37.000 učiteljev

**135 šol**

3.800 šol

## **ICCS v Sloveniji:**

Faza 1: pilotaža (2014)

24 VIZ sistemov

Faza 2: predraziskava (2015)

18 (trendi)

Faza 3: glavni zajem podatkov (2016)

*Zahvala šolam, učiteljem!*

## 2009 - 2016

---

ICCS 2016 gradi na podatkih zbranih v letu 2009, ki dopuščajo robustno **primerjavo skozi čas**.

Poleg merjenja *predispozicij, procesov, in izidov CCE* v kontekstih demokracije, aktivnega državljanstva in globalizacije, je cikel 2016 razširil svoja področja na: **trajnostni razvoj, šolsko klimo, uporabo družbenih medijev.**

---

# **A. ZNANJE / DRŽAVLJANSKA VEDNOST**

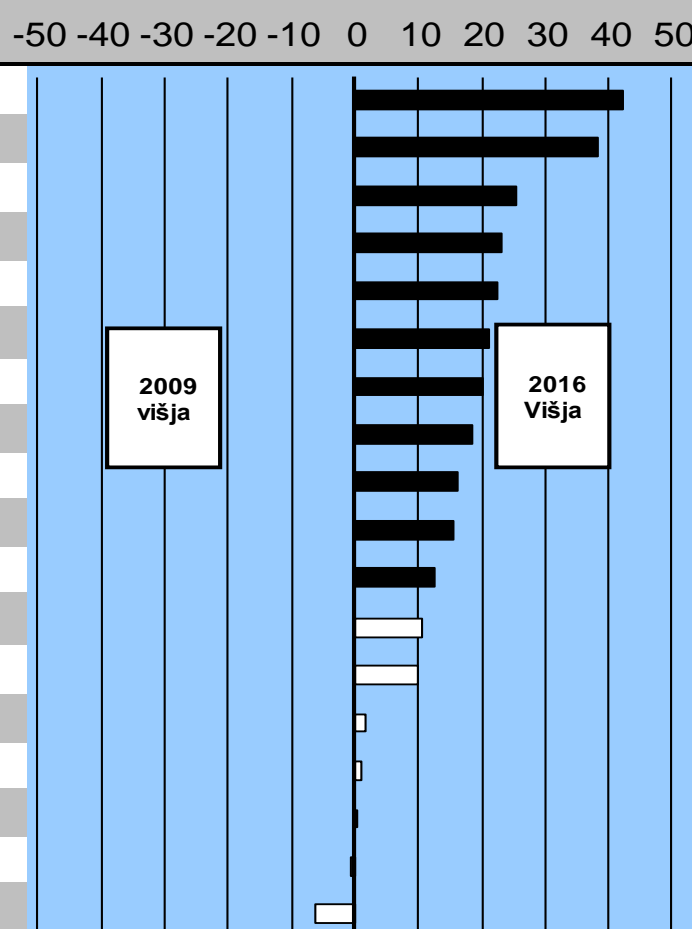
Država	Leta šolanja	Povprečna starost	Državljijska vednost					Povprečna vrednost na lestvici znanja	HDI		
			250	350	450	550	650			750	
Danska <sup>†</sup>	8	14,9							586	(3,0) ▲	0,93
Kitajski Tajpej	8	14,1							581	(3,0) ▲	0,74
Švedska <sup>1</sup>	8	14,7							579	(2,8) ▲	0,91
Finska	8	14,8							577	(2,3) ▲	0,90
Norveška (9) <sup>1</sup>	9	14,6							564	(2,2) ▲	0,95
Estonija <sup>1</sup>	8	14,9							546	(3,1) ▲	0,87
Ruska federacija	8	14,8							545	(4,3) ▲	0,80
Belgija (Flamski del)	8	13,9							537	(4,1) ▲	0,90
Slovenija	8	13,8							532	(2,5) ▲	0,83
Hrvaška	8	14,6							531	(2,5) ▲	0,89
Italija	8	13,8							524	(2,4) ▲	0,89
Nizozemska <sup>†</sup>	8	14,0							523	(4,5)	0,92
Litva	8	14,7							518	(3,0)	0,85
Latvija <sup>1</sup>	8	14,8							492	(3,1) ▼	0,83
Malta	9	13,8							491	(2,7) ▼	0,86
Bolgarija	8	14,7							485	(5,3) ▼	0,79
Čile	8	14,2							482	(3,1) ▼	0,85
Kolumbija	8	14,6							482	(3,4) ▼	0,73
Mehika	8	14,1							467	(2,5) ▼	0,76
Peru	8	14,0							438	(3,5) ▼	0,74
Dominikanska republika	8	14,2							381	(3,0) ▼	0,72
<b>Povprečje ICCS 2016</b>		<b>14,4</b>	<b>Pod D</b>	<b>D</b>	<b>C</b>	<b>B</b>	<b>A</b>		<b>517</b>	<b>(0,7)</b>	

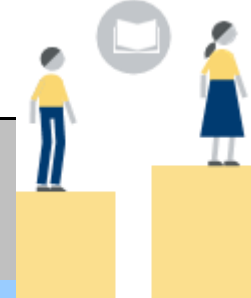
Država	Pod nivojem D		Nivo D	Nivo C	Nivo B	Nivo A	
Danska <sup>†</sup>	0,4	(0,1)	2,3 (0,4)	10,2 (0,8)	24,6 (0,8)	62,4 (1,3)	
Kitajski Tajpej	0,5	(0,2)	2,9 (0,4)	9,9 (0,8)	24,5 (1,2)	62,2 (1,4)	
Finska	0,3	(0,1)	2,3 (0,4)	10,0 (0,8)	27,0 (1,4)	60,4 (1,6)	
Švedska <sup>1</sup>	0,7	(0,2)	3,6 (0,6)	12,2 (0,8)	25,2 (1,0)	58,3 (1,3)	
Norveška (9) <sup>1</sup>	0,7	(0,2)	3,8 (0,3)	13,1 (0,7)	28,9 (1,0)	53,5 (1,2)	
Estonija <sup>1</sup>	0,2	(0,1)	3,2 (0,5)	16,7 (1,0)	36,9 (1,5)	43,0 (1,8)	
Ruska Federacija	0,3	(0,1)	3,7 (0,5)	16,6 (1,3)	37,3 (1,5)	42,1 (2,1)	
Belgija (Flamski del)	0,2	(0,1)	4,6 (0,8)	19,1 (1,6)	36,6 (1,6)	39,5 (2,2)	
<b>Slovenija</b>	<b>0,4</b>	<b>(0,2)</b>	<b>4,5 (0,5)</b>	<b>20,6 (0,9)</b>	<b>37,6 (1,2)</b>	<b>37,0 (1,4)</b>	
Hrvaška	0,3	(0,1)	3,9 (0,5)	19,9 (1,2)	39,9 (1,5)	36,0 (1,5)	
Nizozemska <sup>†</sup>	0,9	(0,4)	8,2 (1,4)	23,2 (1,5)	32,1 (1,8)	35,6 (1,8)	
Italija	0,9	(0,3)	6,5 (0,6)	21,5 (0,8)	36,1 (1,1)	34,9 (1,2)	
Litva	0,7	(0,3)	6,7 (0,8)	23,5 (1,2)	38,5 (1,6)	30,5 (1,7)	
Bolgarija	6,4	(1,2)	16,0 (1,3)	22,5 (1,4)	28,4 (1,5)	26,7 (1,5)	
Malta	5,5	(0,5)	13,4 (0,8)	23,2 (1,0)	31,7 (1,1)	26,2 (1,1)	
Čile	3,7	(0,5)	16,0 (0,9)	27,2 (1,0)	31,7 (1,0)	21,4 (1,1)	
Latvija <sup>1</sup>	1,7	(0,4)	10,7 (1,1)	29,1 (1,3)	39,0 (1,8)	19,5 (1,6)	
Kolumbija	2,1	(0,4)	13,8 (1,1)	31,3 (1,0)	35,4 (1,2)	17,4 (1,2)	
Mehika	3,2	(0,4)	17,7 (1,0)	33,1 (1,2)	32,8 (1,0)	13,1 (0,8)	
Peru	9,4	(0,9)	23,5 (1,2)	32,2 (1,2)	26,0 (1,2)	8,8 (0,8)	
Dominikanska republika	19,0	(1,2)	38,7 (1,2)	30,1 (1,2)	11,0 (1,0)	1,2 (0,4)	
<b>Povprečje ICCS 2016</b>	<b>2,7</b>	<b>(0,1)</b>	<b>9,8 (0,2)</b>	<b>21,2 (0,2)</b>	<b>31,5 (0,3)</b>	<b>34,7 (0,3)</b>	

2009	2016	
30	37	A
36	38	B
25	21	C
9	5	D in pod D

# Trendi v znanju

Država	Razlike 2016/2009		
	Povprečna stopnja znanja ICCS2016	Povprečna stopnja znanja ICCS2009	Razlika med 2016 in 2009
Švedska <sup>1</sup>	579 (2,8)	537 (3,1)	42 (5,2)
Ruska federacija	545 (4,3)	506 (3,8)	38 (6,5)
Norveška (9) <sup>1</sup>	564 (2,2)	538 (4,0)	25 (5,5)
Belgija (Flamski del	537 (4,1)	514 (4,7)	23 (6,9)
Kitajski Tajpej	581 (3,0)	559 (2,4)	22 (5,0)
Estonija <sup>1</sup>	546 (3,1)	525 (4,5)	21 (6,3)
Kolumbija	482 (3,4)	462 (2,9)	20 (5,5)
Bolgarija	485 (5,3)	466 (5,0)	19 (8,0)
<b>Slovenija</b>	<b>532 (2,5)</b>	<b>516 (2,7)</b>	<b>16 (4,8)</b>
Mehika	467 (2,5)	452 (2,8)	15 (4,9)
Litva	518 (3,0)	505 (2,8)	13 (5,2)
Latvija <sup>1</sup>	492 (3,1)	482 (4,0)	11 (5,9)
Danska <sup>†</sup>	586 (3,0)	576 (3,6)	10 (5,6)
Malta	491 (2,7)	490 (4,5)	2 (6,1)
Dominikanska repul	381 (3,0)	380 (2,4)	1 (5,0)
Finska	577 (2,3)	576 (2,4)	0 (4,5)
Čile	482 (3,1)	483 (3,5)	-1 (5,6)
Italija	524 (2,4)	531 (3,3)	-6 (5,1)





Država	Povprečje dekleta	Povprečje fantje	Razlika absolutne vrednosti	Razlika med spoloma		
				-50	0	50
Malta	511 (3,7)	473 (3,9)	38 (5,4)			
Bolgarija	505 (5,9)	468 (6,0)	37 (5,6)			
Švedska <sup>1</sup>	598 (3,1)	562 (3,9)	36 (4,3)			
<b>Slovenia</b>	<b>550 (2,6)</b>	<b>515 (3,3)</b>	<b>35 (3,4)</b>			
Kitajski Tajpej	599 (3,4)	564 (3,3)	34 (3,4)			
Norveška (9) <sup>1</sup>	581 (2,4)	547 (2,6)	34 (2,4)			
Estonija <sup>1</sup>	563 (3,4)	530 (3,4)	33 (3,6)			
Finska	594 (2,3)	561 (3,4)	33 (3,8)			
Latvija <sup>1</sup>	507 (3,8)	476 (3,7)	30 (4,2)			
Dominikanska republika	396 (3,4)	367 (3,3)	29 (3,0)			
Litva	532 (3,6)	504 (3,4)	28 (3,7)			
Hrvaška	544 (2,9)	518 (2,9)	26 (3,2)			
Čile	494 (3,8)	471 (3,3)	24 (3,8)			
Danska <sup>†</sup>	597 (2,9)	575 (3,7)	23 (3,1)			
Mehika	478 (3,0)	456 (3,2)	21 (3,4)			
Italija	535 (3,0)	515 (3,0)	20 (3,6)			
Ruska federacija	552 (5,3)	538 (4,3)	14 (4,5)			
Nizozemska <sup>†</sup>	530 (5,0)	516 (4,9)	13 (4,0)			
Kolumbija	486 (4,1)	478 (3,6)	9 (3,9)			
Peru	441 (4,6)	435 (4,1)	6 (4,9)			
Belgija (Flamski del)	538 (5,4)	537 (4,6)	1 (5,8)			
<b>Povprečje ICCS 2016</b>	<b>530 (0,8)</b>	<b>505 (0,8)</b>	<b>25 (0,9)</b>			

Fantje  
višji  
dosežek

Deklice  
višji  
dosežek

Razlike  
med  
spoloma  
v znanju

Družina z migrantskim ozadjem



Družina brez migrantskega ozadja

Povezava  
znanje –  
migrantsko  
ozadje

Država	%	Povprečje	-100	-80	-60	-40	-20	0	20	40	60	80	100	Povprečje	%
Belgija (Flamski del)	16 (1,6)	489 (7,3)												548 (3,8)	84 (1,6)
Bolgarija	0 (0,1)	^												488 (5,1)	100 (0,1)
Čile	2 (0,3)	463 (13,4)												489 (3,0)	98 (0,3)
Kitajski Tajpej	1 (0,2)	^												583 (2,9)	99 (0,2)
Kolumbija	1 (0,1)	395 (20,3)												485 (3,3)	99 (0,1)
Hrvaška	9 (0,9)	526 (6,7)												533 (2,4)	91 (0,9)
Danska <sup>†</sup>	9 (0,8)	533 (7,6)												594 (2,8)	91 (0,8)
Dominikanska republika	3 (0,4)	365 (8,8)												388 (3,0)	97 (0,4)
Estonija <sup>1</sup>	9 (0,7)	516 (6,2)												550 (3,2)	91 (0,7)
Finska	3 (0,5)	500 (11,2)												580 (2,3)	97 (0,5)
Italija	11 (0,9)	489 (6,9)												533 (2,2)	89 (0,9)
Latvija <sup>1</sup>	4 (0,4)	478 (7,8)												495 (3,0)	96 (0,4)
Litva	2 (0,3)	507 (8,5)												521 (2,9)	98 (0,3)
Malta	8 (0,4)	486 (6,3)												498 (2,9)	92 (0,4)
Mehika	3 (0,4)	420 (13,8)												472 (2,5)	97 (0,4)
Nizozemska <sup>†</sup>	9 (1,4)	490 (12,0)												527 (4,3)	91 (1,4)
Norveška (9) <sup>1</sup>	11 (1,1)	514 (4,2)												574 (2,3)	89 (1,1)
Peru	2 (0,3)	362 (11,8)												445 (3,4)	98 (0,3)
Ruska federacija	6 (0,5)	535 (7,5)												546 (4,4)	94 (0,5)
<b>Slovenija</b>	<b>15 (1,0)</b>	<b>498 (5,7)</b>												<b>539 (2,5)</b>	<b>85 (1,0)</b>
Švedska <sup>1</sup>	18 (1,6)	531 (6,4)												597 (3,0)	82 (1,6)
<b>Povprečje ICCS 2016</b>	<b>7 (0,2)</b>	<b>479 (2,2)</b>												<b>523 (0,7)</b>	<b>93 (0,2)</b>



Država	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <span>Drugi</span> <span>Slovenski</span> </div>															
	%	Povprečje	100	80	60	40	20	0	20	40	60	80	100	120	Povprečje	%
Belgija (Flamski del)	16 (1,1)	491 (6,6)													550 (3,9)	84 (1,3)
Bolgarija	11 (1,5)	390 (10,1)													498 (4,4)	89 (1,6)
Čile	1 (0,2)	445 (14,8)													484 (3,1)	99 (0,3)
Kitajski Tajpej	10 (0,7)	538 (5,8)													588 (2,8)	90 (0,7)
Kolumbija	1 (0,2)	468 (15,3)													482 (3,4)	99 (0,2)
Hrvaška	1 (0,2)	512 (15,3)													532 (2,5)	99 (0,3)
Danska <sup>†</sup>	5 (0,5)	528 (9,9)													592 (2,8)	95 (0,9)
Dominikanska republika	2 (0,3)	381 (11,0)													382 (3,0)	98 (0,4)
Estonija <sup>1</sup>	5 (0,6)	507 (8,9)													549 (3,0)	95 (0,6)
Finska	5 (0,5)	523 (10,6)													580 (2,4)	95 (0,6)
Italija	18 (1,0)	479 (5,4)													536 (2,0)	81 (1,1)
Latvija <sup>1</sup>	10 (1,5)	458 (10,2)													498 (3,1)	90 (1,6)
Litva	5 (1,0)	469 (14,3)													522 (2,9)	95 (1,2)
Malta	29 (0,7)	506 (3,9)													488 (3,3)	71 (0,7)
Mehika	3 (0,7)	414 (13,1)													469 (2,5)	97 (0,7)
Nizozemska <sup>†</sup>	8 (1,2)	493 (12,4)													526 (4,4)	92 (1,2)
Norveška (9) <sup>1</sup>	8 (0,7)	519 (5,7)													570 (2,2)	91 (0,9)
Peru	7 (1,1)	345 (7,7)													445 (3,3)	93 (1,2)
Ruska federacija	5 (0,8)	485 (9,8)													548 (4,3)	95 (0,8)
<b>Slovenija</b>	<b>6 (0,7)</b>	<b>484 (6,4)</b>													<b>537 (2,5)</b>	<b>94 (0,7)</b>
Švedska <sup>1</sup>	14 (1,2)	522 (8,3)													592 (3,1)	86 (1,4)
<b>Povprečje ICCS 2016</b>	<b>8 (0,2)</b>	<b>474 (2,3)</b>													<b>522 (0,7)</b>	<b>92 (0,2)</b>

Povezava  
znanje –  
jezikovno  
ozadje

# Povezava znanja in delovanja učencev (dobri napovedniki)

---



**V 21 državah**  
SES domačega okolja

- poklic staršev
- izobrazba staršev
- število knjig doma



**V 20 državah**  
Odprta razredna klima za diskusije o političnih in družbenih vprašanjih

V Sloveniji pod ICCS povprečjem, ni razlik v trendu (Danska, Švedska, Norveška najbolj nad ICCS povprečjem).



**V 17 državah**  
Deklice imajo višje nivoje znanja in pripravljenosti delovanja

# Varianca državljske vednosti med šolami

---

## Model 0 : državljska vednost

### Razlike med šolami:

**Najmanjše:** Finska (6 %), Norveška (6 %), **Slovenija (8 %)**, Hrvaška (10 %), Švedska (11 %).

**Največje:** Nizozemska (55 %), Peru (44 %), Bolgarija (42 %), Belgija (Flamski del) (40 %).

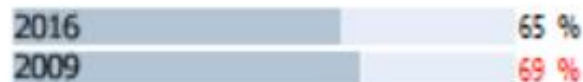
---

# **B. DELOVANJE IN NAMERA ZA DELOVANJE**

# Uporaba medijev za državljansko izobraževanje in angažiranje

Učenci uporabljajo naslednje komunikacijske kanale, vsaj 1-krat tedensko, da se informirajo o političnih in družbenih vprašanjih:

## Spremljajo novice na TV



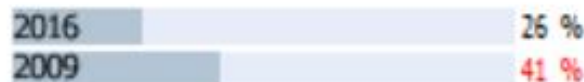
Spremem. od 2009

◇ 11/18 držav

◇ 3/18 držav

Belgija, Slovenija, Švedska - povečanje

## Berejo članke v časopisih

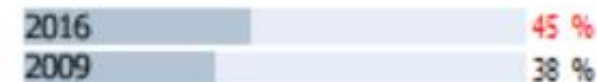


Spremem. od 2009

◇ 16/18 držav



## Se pogovarjajo s starši kaj se dogaja v drugih državah



Spremem. od 2009

◇ 12/18 držav

◇ 2/18 držav



Uporabljajo vire iz interneta

2016 20 % 31 %



Objavijo komentar ali sliko na politična / družbena vprašanja na internet na družbenem mediju

2016 3 % 9 %



Komentirajo ali delijo objavo nekoga drugega o političnem / družbenem vprašanju

2016 4 % 10 %

**20 %**

Največ uporabljajo (od evropskih držav):

Rusija, Danska, Litva, Hrvaška

Švedska, Latvija, Italija

**3 %**

Bolgarija, Latvija

**4 %**

Bolgarija, Latvija

**Lestvica o angažiranosti učencev s pomočjo družbenih medijev:**

**Pod ICCS povprečjem:** Belgija, Čile, Hrvaška, Estonija, Malta, Nizozemska, Norveška, **Slovenija.**

**Nad ICCS povprečjem:** Kitajski Tajpej, Kolumbija, Dominikanska R., Italija, Latvija, Litva, Mehika, Peru, Ruska Federacija.

## Diskusija o političnih in družbenih vprašanjih zunaj šole

---

V Sloveniji **manj pogosto kot v drugih državah**, je pa trend značilno **pozitiven**.

Od evropskih držav v večjem deležu diskutirajo o teh tematikah: Hrvaška, Danska, Italija, Latvija, Litva, Malta, Švedska.

Najvišji trend: Švedska, Belgija, Finska, Danska.

## Občutek učencev o njihovi državljanski samoučinkovitosti

---

= samozavest učencev prevzemati specifična vedenja na področju državljanske participacije: razpravljati o članku glede konflikta med državami; zavzemati stališča o kontroverznih političnih/družbenih vprašanjih; kandidirati na šolskih volitvah; organizirati skupino učencev, da bi dosegli spremembe v šoli; napisati članek za časopis; govoriti pred razredom.

**Učenci v Sloveniji nimajo tako močnega občutka svoje državljanske samoučinkovitosti, glede na ICCS povprečje.**

**Nad ICCS povprečjem:** Bolgarija, Kolumbija, Hrvaška, Dominikanska r., Mehika, Peru.

**Najvišji trendi:** Malta, Dominikanska r., Belgija (flamski del.), Kitajski Tajpej, Švedska.



## Udeležba učencev v državljanskih aktivnostih v šoli (Slovenija)

Aktivnost	2016	Razlika 2009 - 2016
Glasovanje za predsednika razreda.	84 %, nad ICCS povprečjem	Ni značilna
Sodelovanje pri odločitvah o vodenju šole.	<b>24 %, pod ICCS povprečjem</b>	<b>Značilna razlika (- 4)</b>
Kandidirati za predstavnika razreda/šolskega parlamenta.	59 %, nad ICCS povprečjem	Ni značilna

7 držav +: Dominikanska R., Litva, **Malta**, Norveška, Ruska F., **Švedska**.

9 držav +: Čile, Danska, Estonija, Finska, **Malta**, Mehika, Nizozemska, Norveška, **Švedska**.

6 držav +: Dominikanska R., Finska, Litva, **Malta**, Mehika, **Švedska**.

**Odstotek učencev, ki so navedli  
sodelovanje v:  
Podmladku katere izmed političnih  
strank ali zvez**

Država	2016	2009	Razlika
Belgija (Flamski del)	6 (0,5) ▽	5 (0,5)	1 (0,7)
Bolgarija	10 (0,9)	9 (0,7)	1 (1,2)
Čile	11 (0,6)	9 (0,7)	<b>2 (0,9)</b>
Kitajski Tajpej	2 (0,2) ▽	4 (0,3)	<b>-2 (0,4)</b>
Kolumbija	12 (0,6) △	14 (0,6)	<b>-2 (0,9)</b>
Hrvaška	4 (0,4) ▽	-	-
Danska †	5 (0,4) ▽	4 (0,5)	0 (0,6)
Dominikanska republika	23 (0,9) ▲	25 (0,9)	-2 (1,3)
Estonija <sup>1</sup>	10 (0,7)	9 (0,8)	1 (1,0)
Finska	3 (0,3) ▽	3 (0,3)	1 (0,5)
Italija	6 (0,5) ▽	5 (0,4)	<b>1 (0,6)</b>
Latvija <sup>1</sup>	15 (0,9) △	9 (0,8)	<b>6 (1,2)</b>
Litva	19 (1,1) △	11 (0,6)	<b>8 (1,3)</b>
Malta	17 (0,7) △	14 (0,9)	2 (1,1)
Mehika	15 (0,6) △	15 (0,7)	0 (0,9)
Nizozemska †	4 (0,4) ▽	-	-
Norveška (9) <sup>1</sup>	10 (0,5)	9 (0,6)	1 (0,8)
Peru	19 (0,8) △	-	-
Ruska federacija	13 (1,1) △	11 (0,8)	2 (1,3)
<b>Slovenija</b>	<b>5 (0,6) ▽</b>	<b>6 (0,5)</b>	<b>-1 (0,8)</b>
Švedska <sup>1</sup>	5 (0,5) ▽	7 (0,5)	-1 (0,7)
<b>Povprečje ICCS 2016</b>	10 (0,1)		
<b>Skupno za države</b>	10 (0,2)	9 (0,2)	<b>1 (0,2)</b>

Udeležba  
učencev v  
organizacijah,  
skupinah v  
skupnosti (1/2):  
politične  
stranke

Država	Prostovoljni skupina, ki dela za pomoč skupnosti		
	2016	2009	Razlika
Belgija (Flamski del)	30 (1,2) ▽	23 (0,9)	<b>8 (1,5)</b>
Bolgarija	50 (1,3) ▲	37 (1,3)	<b>13 (1,8)</b>
Čile	40 (0,9) △	40 (1,1)	0 (1,5)
Kitajski Tajpej	26 (1,0) ▼	20 (0,7)	<b>6 (1,2)</b>
Kolumbija	54 (1,1) ▲	57 (0,8)	-2 (1,3)
Hrvaška	30 (1,6) ▽	-	-
Danska†	25 (0,8) ▼	12 (0,7)	<b>13 (1,1)</b>
Dominikanska republika	67 (1,1) ▲	70 (0,9)	<b>-3 (1,4)</b>
Estonija <sup>1</sup>	43 (1,3) △	44 (1,3)	-1 (1,9)
Finska	15 (0,7) ▼	14 (0,6)	0 (0,9)
Italija	32 (1,0) ▽	23 (1,0)	<b>9 (1,4)</b>
Latvija <sup>1</sup>	42 (1,4) △	38 (1,2)	4 (1,9)
Litva	42 (1,3) △	23 (0,9)	<b>18 (1,6)</b>
Malta	46 (0,9) △	36 (1,3)	<b>10 (1,6)</b>
Mehika	49 (1,0) ▲	46 (1,0)	<b>3 (1,4)</b>
Nizozemska†	30 (1,3) ▽	-	-
Norveška (9) <sup>1</sup>	32 (0,9) ▽	20 (0,9)	<b>13 (1,2)</b>
Peru	52 (0,9) ▲	-	-
Ruska federacija	35 (1,0) ▽	30 (1,5)	<b>5 (1,9)</b>
<b>Slovenija</b>	<b>31 (1,1) ▽</b>	<b>24 (1,0)</b>	<b>7 (1,5)</b>
Švedska <sup>1</sup>	16 (0,9) ▼	14 (0,7)	<b>2 (1,1)</b>
<b>Povprečje ICCS 2016</b>	37 (0,2)		
<b>Skupno za države</b>	38 (0,3)	32 (0,2)	<b>6 (0,3)</b>

Udeležba učencev  
v organizacijah,  
skupinah  
v skupnosti (2/2):  
prostovoljna skupina,  
ki pomaga skupnosti

Nacionalna povprečja za  
učenceva pričakovanja o participaciji v  
legalnih aktivnostih

Nacionalna povprečja za  
učenceva pričakovanja o participaciji v  
nelegalnih aktivnostih

Država	Povprečna vrednost na lestvici	Legalne aktivnosti							Povprečna vrednost na lestvici	Nelegalne aktivnosti						
		35	40	45	50	55	60	65		35	40	45	50	55	60	65
Belgija (Flamski del)	46 (0,3) ▼			■					47 (0,3) ▼			■				
Bolgarija	52 (0,2) △				■				54 (0,3) ▲				■			
Čile	51 (0,2) △				■				54 (0,2) ▲				■			
Kitajski Tajpej	52 (0,2) △				■				47 (0,2) ▼			■				
Kolumbija	55 (0,2) ▲					■			53 (0,3) ▲				■			
Hrvaška	50 (0,2)				■				48 (0,2) ▼			■				
Danska†	47 (0,2) ▼			■					46 (0,2) ▼			■				
Dominikanska republika	(r) 60 (0,3) ▲						■		59 (0,3) ▲						■	
Estonija <sup>1</sup>	48 (0,2) ▼			■					48 (0,2) ▼			■				
Finska	46 (0,2) ▼			■					47 (0,2) ▼			■				
Italija	49 (0,2) ▼				■				48 (0,2) ▼			■				
Latvija <sup>1</sup>	49 (0,2) ▼				■				48 (0,2) ▼			■				
Litva	52 (0,2) △				■				51 (0,3) △				■			
Malta	49 (0,2) ▼				■				50 (0,2)				■			
Mehika	54 (0,2) ▲					■			54 (0,2) ▲					■		
Nizozemska†	44 (0,2) ▼		■						48 (0,2) ▼			■				
Norveška (9) <sup>1</sup>	46 (0,2) ▼			■					48 (0,1) ▼			■				
Peru	56 (0,1) ▲						■		54 (0,2) ▲					■		
Ruska federacija	51 (0,2) △				■				49 (0,3) ▼				■			
<b>Slovenija</b>	<b>48 (0,2) ▼</b>			■					<b>50 (0,2)</b>				■			
Švedska <sup>1</sup>	47 (0,2) ▼			■					47 (0,2) ▼			■				
Povprečje ICCS 2016	50 (0,0)								50 (0,1)							

Učenceva pričakovanja glede participacije v legalnih in nelegalnih aktivnostih, z namenom izražanja mnenja

izstopajo

Država	2016	2009	Razlike (2016 - 2009)	35	40	45	50	55	60	65
Belgija (Flamski del)	46 (0,3) △	45 (0,2)	1,3 (0,4)							
Bolgarija	50 (0,3) △	49 (0,3)	1,2 (0,4)							
Čile	50 (0,2) △	49 (0,2)	1,1 (0,3)							
Kitajski Tajpej	50 (0,2) △	47 (0,1)	2,6 (0,2)							
Kolumbija	53 (0,3) △	53 (0,3)	-0,1 (0,4)							
Hrvaška	50 (0,2) △	-	-							
Danska †	51 (0,1) △	50 (0,1)	0,6 (0,2)							
Dominikanska republika (r)	60 (0,3) △	57 (0,4)	2,8 (0,5)							
Estonija	48 (0,2) △	48 (0,2)	0,1 (0,3)							
Finska	49 (0,2) △	48 (0,1)	1,3 (0,2)							
Italija	51 (0,2) △	49 (0,2)	1,4 (0,3)							
Latvija	50 (0,2) △	51 (0,2)	-1,2 (0,3)							
Litva	52 (0,2) △	49 (0,2)	2,7 (0,3)							
Malta	50 (0,2) △	48 (0,4)	1,6 (0,4)							
Mehika	55 (0,2) △	54 (0,2)	0,8 (0,3)							
Nizozemska †	48 (0,2) △	-	-							
Norveška (9)	49 (0,1) △	49 (0,2)	-0,2 (0,3)							
Peru	56 (0,2) △	-	-							
Ruska federacija	50 (0,2) △	52 (0,2)	-1,5 (0,3)							
<b>Slovenija</b>	<b>49 (0,2) △</b>	<b>48 (0,2)</b>	<b>0,7 (0,3)</b>							
Švedska	50 (0,3) △	50 (0,2)	0,4 (0,3)							
Povprečje ICCS 2016	51 (0,0)									
Skupno povprečje držav	51 (0,1)	50 (0,1)	0,9 (0,1)							

## Pričakovana aktivna politična participacija

- \*Pomoč kandidatu ali stranki med volilno kampanjo.
- \*Pridružiti se politični stranki.
- \*Pridružiti se sindikatu.
- \*Nastopiti kot kandidat.
- \*Pridružiti se organizaciji, ki je zavezana političnim ali družbenim ciljem.

---

# **C. ODNOS (STALIŠČA) DO POMEMBNIH VPRAŠANJ V DRUŽBI**

## Percepcija do situacij, ki se običajno štejejo kot **slabe** za demokracijo (v %)

---

Politične vodje zaposlujejo svoje družinske člane.

(9, 41, 50). Slabo (v večjem %): Kitajski Tajpej, Hrvaška, Danska, Estonija, Finska, Latvija, Nizozemska)

Vlada ali eno podjetje si lasti vse časopisne hiše v državi.

(9, 35, 56). Slabo (v večjem %): Kitajski Tajpej, Danska, Hrvaška, Estonija, Finska, Nizozemska, Švedska)

Policija ima pravico pridržati ljudi, ki so sumljivi za državno varnost, brez sojenja.

(38, 40, 22). Slabo (v večjem %): vse države, razen Hrvaška.

Vlada ima vpliv na odločitve sodišč.

(14, 37, 49). Slabo (v večjem %): Kitajski Tajpej.

*Dobro, niti dobro niti slabo, slabo.*

## Percepcija do situacij, ki se običajno štejejo kot **dobre** za demokracijo (v %)

---

Ljudem je dovoljeno javno kritizirati vlado.

(**38**, 42, **20**). Dobro (v večjem %): **Belgija**, Čile, Hrvaška, Danska, **Finska**, Italija, **Nizozemska**, Norveška, **Švedska**.

Vsi odrasli državljani imajo pravico izvoliti politične vodje.

(**84**, 13, **3**). Dobro (v večjem %): **Belgija**, Kolumbija, Hrvaška, Nizozemska.

Ljudje lahko protestirajo, če menijo da je zakon nepravilčen.

(**60**, 30, **10**). Dobro (v večjem %): Dobro (v večjem %): skoraj vse, še posebej pa Norveška, Švedska.

Razlike med revnimi in bogatimi v državi so majhne.

(**44**, 32, **24**). Dobro (v večjem %): Kitajski Tajpej, Italija, Nizozemska.

Vse etnične/rasne skupine v državi imajo enake pravice.

(**72**, 23, **5**). Dobro (v večjem %): Kitajski Tajpej, Italija.

*Dobro, niti dobro niti slabo, **slabo**.*



## Pomembnost za državljanstvo ...

---

A) **Pomembnost konvencionalnega državljanstva - odrasli** (glasovanje na volitvah, spremljanje političnih vprašanj v medijih, sodelovanje v političnih diskusijah, članstvo v politični stranki, ...)

- Slovenija **pod mednarodnim povprečjem**, a je **trend pozitiven**.

Nad ICCS povprečjem: predvsem Italija, nato večina LA držav, Litva, Rusija).

B) **Pomembnost družbenih gibanj** (sodelovanje v mirnem protestu proti zakonu, ki se zdi nepravilno; sodelovanje pri aktivnostih, ki koristijo ljudem v lokalni skupnosti, ki promovirajo spoštovanje človekovih pravic, akcijah za zaščito okolja)

- Slovenija **pod mednarodnim povprečjem**, a je **trend pozitiven**.

Nad ICCS povprečjem: države LA, Italija, Hrvaška, Italija.

# Odnos učencev do enakosti ...

---

## A) **Spolov**

- Slovenija **nad mednarodnim povprečjem.**

Nad ICCS povprečjem: Norveška, Švedska, Danska, Kitajski Tajpej, Finska,  
...

Najvišji trend: Norveška.

## B) **Etnične/rasne enakosti.**

- Slovenija **pod mednarodnim povprečjem, trend je pozitiven.**

Nad ICCS povprečjem: večina držav LA, Kitajski Tajpej, Švedska,  
Norveška.

Najvišji trendi: Švedska, Finska, Malta, Norveška.

# Odstotki učencev, ki v naslednji situaciji vidijo grožnjo za prihodnost

sveta:

Država	Onesnaženje	Terorizem	Pomanjkanje vode	Pomanjkanje hrane	Nalezljive bolezni (npr. ptičja gripa, AIDS)	Podnebne spremembe	Revščina
Belgija (Flamski del)	79 (1,2) △	63 (1,2) ▽	59 (1,5) ▽	63 (1,4)	53 (1,6) ▽	72 (1,0) ▲	53 (1,3)
Bolgarija	74 (1,2)	67 (1,4)	65 (1,3)	65 (1,5) △	62 (1,3) △	51 (1,2) ▽	59 (1,3) △
Čile	88 (0,6) ▲	71 (0,8) △	85 (0,7) ▲	83 (0,8) ▲	74 (0,8) ▲	63 (1,0) △	73 (0,7) ▲
Kitajski Tajpej	75 (0,8)	71 (0,9) △	60 (0,9) ▽	60 (1,0) ▽	66 (0,8) △	61 (1,0) △	52 (0,9)
Kolumbija	90 (0,7) ▲	65 (0,8)	88 (0,7) ▲	82 (0,8) ▲	73 (1,1) ▲	77 (0,9) ▲	66 (0,9) ▲
Hrvaška	67 (1,1) ▽	81 (0,9) ▲	77 (1,0) ▲	71 (0,8) △	69 (0,9) △	47 (1,3) ▽	65 (1,0) ▲
Danska †	75 (0,9)	58 (0,8) ▽	54 (0,9) ▼	50 (0,8) ▼	46 (0,9) ▼	64 (1,2) △	41 (0,8) ▼
Dominikanska republika (r)	74 (0,9)	52 (1,2) ▼	59 (1,1) ▽	54 (1,1) ▽	55 (1,1) ▽	42 (1,2) ▼	56 (1,1) △
Estonija <sup>1</sup>	64 (1,1) ▼	76 (1,0) △	72 (1,0) △	65 (1,1) △	65 (1,1) △	48 (1,4) ▽	41 (1,3) ▼
Finska	66 (1,0) ▽	57 (1,0) ▽	44 (1,1) ▼	49 (1,2) ▼	36 (0,8) ▼	62 (1,1) △	36 (1,1) ▼
Italija	84 (0,7) △	72 (0,9) △	71 (1,0) △	65 (0,9) △	61 (1,0)	44 (1,2) ▼	57 (1,0) △
Latvija <sup>1</sup>	75 (1,0)	75 (1,0) △	67 (1,1) △	60 (1,2) ▽	68 (1,2) △	50 (1,0) ▽	51 (1,4)
Litva	86 (0,7) ▲	75 (0,9) △	76 (1,1) ▲	74 (1,0) ▲	73 (1,0) ▲	57 (1,1)	63 (1,1) △
Malta	63 (0,9) ▼	75 (0,8) △	66 (0,8)	63 (0,8)	66 (0,8) △	51 (0,9) ▽	59 (0,8) △
Mehika	83 (0,7) △	58 (1,0) ▽	74 (1,0) △	69 (0,8) △	66 (0,9) △	56 (0,9)	65 (0,7) ▲
Nizozemska †	63 (1,3) ▼	53 (1,3) ▼	44 (1,1) ▼	50 (1,2) ▼	42 (1,2) ▼	48 (1,4) ▽	36 (1,2) ▼
Norveška (9) <sup>1</sup>	76 (0,7)	54 (0,8) ▼	41 (1,0) ▼	52 (0,8) ▼	40 (0,9) ▼	66 (0,8) ▲	49 (0,6) ▽
Peru	82 (0,7) △	68 (1,0)	69 (1,0) △	60 (1,0) ▽	66 (1,0) △	47 (1,0) ▽	48 (0,9) ▽
Ruska federacija	68 (0,9) ▽	78 (0,7) ▲	75 (0,8) △	53 (1,0) ▽	69 (0,9) △	41 (0,9) ▼	45 (1,0) ▽
<b>Slovenija</b>	<b>81 (0,9) △</b>	<b>71 (1,2) △</b>	<b>77 (1,0) ▲</b>	<b>73 (0,9) ▲</b>	<b>65 (1,0) △</b>	<b>47 (1,0) ▽</b>	<b>65 (1,0) ▲</b>
Švedska <sup>1</sup>	79 (0,8) △	51 (1,1) ▼	46 (1,1) ▼	48 (1,3) ▼	34 (0,9) ▼	68 (0,9) ▲	43 (1,2) ▼
<b>Povprečje ICCS 2016</b>	<b>76 (0,2)</b>	<b>66 (0,2)</b>	<b>65 (0,2)</b>	<b>62 (0,2)</b>	<b>59 (0,2)</b>	<b>55 (0,2)</b>	<b>53 (0,2)</b>

Država	Kriminal	Nasilni spopadi	Globalne finančne krize	Pomanjkanje energije	Brezposelnost	Prenaseljenost
Belgija (Flamski del)	32 (1,1) ▼	36 (1,3) ▼	42 (1,3) ▽	39 (1,2) ▽	33 (1,1) ▽	50 (1,3) ▲
Bolgarija	60 (1,3) △	48 (1,2)	53 (1,3) △	44 (1,2)	53 (1,2) ▲	38 (1,3)
Čile	75 (0,8) ▲	67 (0,8) ▲	59 (0,9) ▲	63 (0,9) ▲	58 (0,9) ▲	53 (0,8) ▲
Kitajski Tajpej	56 (0,9) △	50 (0,9) △	48 (1,0) △	60 (0,8) ▲	40 (0,9)	39 (0,9)
Kolumbija	70 (1,0) ▲	68 (0,8) ▲	61 (0,9) ▲	61 (0,7) ▲	55 (0,8) ▲	47 (1,0) △
Hrvaška	53 (1,2) △	48 (1,0)	55 (1,0) ▲	45 (1,1) △	57 (1,0) ▲	29 (1,0) ▼
Danska †	30 (0,8) ▼	27 (0,7) ▼	33 (0,8) ▼	35 (0,7) ▽	26 (0,7) ▼	39 (0,8)
Dominikanska republika (r)	55 (1,0) △	52 (1,0) △	55 (1,0) ▲	54 (1,0) ▲	50 (1,0) △	42 (0,9) △
Estonija <sup>1</sup>	51 (1,3)	44 (1,2) ▽	26 (1,0) ▼	29 (1,0) ▼	36 (1,1) ▽	39 (1,1)
Finska	27 (0,7) ▼	28 (0,8) ▼	32 (0,9) ▼	27 (0,9) ▼	30 (0,8) ▼	27 (1,1) ▼
Italija	55 (1,0) △	55 (1,0) △	51 (0,9) △	49 (1,1) △	45 (1,0) △	31 (1,0) ▽
Latvija <sup>1</sup>	49 (1,4)	49 (1,1) △	44 (1,2)	42 (1,0)	44 (1,1) △	40 (1,2)
Litva	57 (1,2) △	63 (1,1) ▲	48 (1,3) △	52 (1,4) △	41 (1,2)	37 (1,2) ▽
Malta	53 (0,9) △	51 (0,8) △	42 (0,8) ▽	43 (1,0)	34 (0,8) ▽	43 (0,9) △
Mehika	65 (0,9) ▲	57 (0,8) ▲	55 (0,7) ▲	51 (0,8) △	56 (0,9) ▲	52 (1,0) ▲
Nizozemska †	25 (1,0) ▼	27 (0,8) ▼	32 (1,0) ▼	30 (1,2) ▼	27 (1,1) ▼	37 (1,1) ▽
Norveška (9) <sup>1</sup>	33 (0,8) ▼	32 (0,7) ▼	38 (0,7) ▽	28 (0,7) ▼	28 (0,7) ▼	37 (0,9) ▽
Peru	64 (1,1) ▲	49 (1,0) △	37 (0,8) ▽	37 (1,0) ▽	28 (0,7) ▼	33 (1,0) ▽
Ruska federacija	61 (1,1) ▲	49 (1,0) △	43 (0,9)	36 (1,1) ▽	41 (1,0)	30 (1,0) ▽
<b>Slovenija</b>	<b>57 (1,0) △</b>	<b>42 (1,1) ▽</b>	<b>47 (1,0) △</b>	<b>43 (0,8)</b>	<b>55 (1,1) ▲</b>	<b>44 (0,9) △</b>
Švedska <sup>1</sup>	28 (0,9) ▼	34 (1,2) ▼	31 (0,9) ▼	30 (1,0) ▼	27 (1,1) ▼	41 (1,1)
<b>Povprečje ICCS 2016</b>	<b>50 (0,2)</b>	<b>46 (0,2)</b>	<b>44 (0,2)</b>	<b>43 (0,2)</b>	<b>41 (0,2)</b>	<b>39 (0,2)</b>

# Zaupanje v javne institucije



## Vlada

### TREND

2016	67 %
2009	63 %

Latvija	+ 27 %
Belgija (Flamski del)	+ 21 %
Čile	- 15 %
Italija	- 17 %
<b>Slovenija</b>	<b>- 8 %</b>

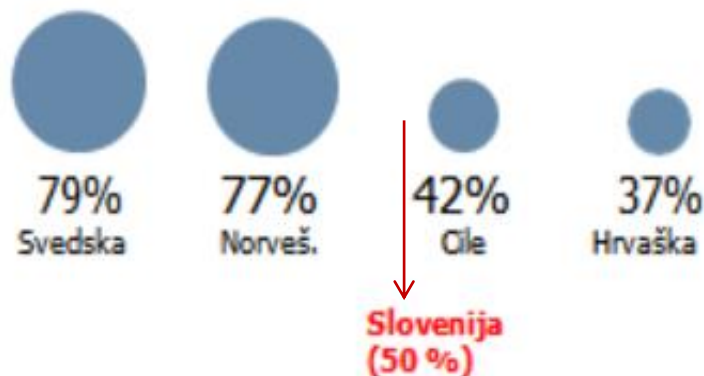


## Državni zbor

### TREND

2016	62 %
2009	56 %

Latvija	+ 26 %
Belgija (Flemski del)	+ 20 %
Italija	- 9 %
Čile	- 12 %



## Zaupanje v institucije - primerjava

Država	Vladi			Državnemu zboru			Sodiščem		
	2016	2009	Razlika	2016	2009	Razlika	2016	2009	Razlika
Slovenija	49 (1,4) ▼	56 (1,4)	<b>-8 (2,0)</b>	50 (1,3) ▽	53 (1,3)	-2 (1,9)	74 (1,0) △	72 (1,2)	3 (1,5)
Povprečje ICCS 2016	65 (0,2)			60 (0,2)			70 (0,2)		
Skupno povprečje držav	67 (0,2)	63 (0,3)	<b>4 (0,4)</b>	62 (0,3)	56 (0,3)	<b>5 (0,4)</b>	71 (0,2)	68 (0,3)	<b>4 (0,3)</b>

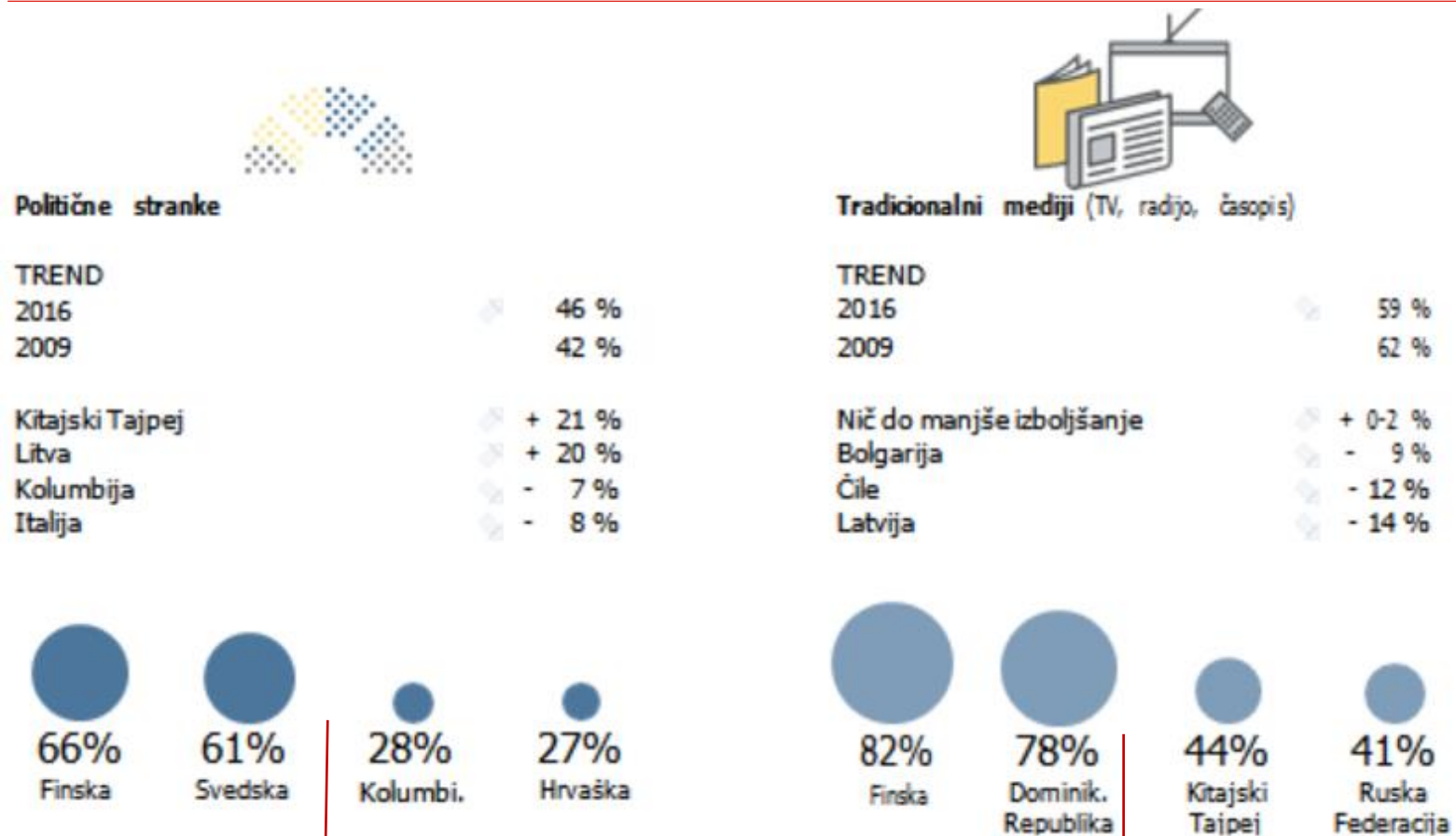
Sodiščem **najbolj** zaupajo: Danska (84 %), Finska (84 %), Švedska (82 %).

Sodiščem **najmanj** zaupajo: Kolumbija (48 %), Peru (46 %), Čile (50 %).

Največje razlike (2009 – 2016) – pozitiven trend (statistično značilen): Belgija (Flamski del) (12 %), Mehika (11 %), Estonija (8 %), Bolgarija (7 %), Latvija, Litva, Danska, Norveška, Kitajski Tajpej, Švedska, Italija, Finska.

Razlike – negativen trend: Čile.

# Zaupanje v politične stranke, tradicionalne medije



Slovenija: 44 %, ni statistično značilne razlike v trendu, niti z ICCS povprečjem

Slovenija: 65 %, ni statistično značilne razlike v trendu, a nad ICCS povprečjem

## Zaupanje v ljudi, družbene medije

---

### A) Zaupanje v ljudi na splošno

Slovenija: **69 %**, nad ICCS povprečjem, ni statistično značilnih razlik v trendu.

**Večje zaupanje:** Finska (74 %)

**Najmanjše zaupanje:** Italija, Kolumbija, Rusija, Estonija.

### B) Zaupanje družbenim medijem

Slovenija: **54 %**, nad ICCS povprečjem.

**Večje zaupanje:** Bolgarija (60 %), Dominikanska R. (61 %), Malta (60 %).

**Najmanjše zaupanje:** Belgija (29 %), Danska (31 %), Estonija, Nizozemska in Švedska (po 32 %).



# Povzetek za Slovenijo

---

**Državljska vednost: nad ICCS povprečjem.** Sicer pozitiven trend.

**Delovanje in pripravljenost za delovanje:**

**a) pod ICCS povprečjem:** delovanje v socialnih medijih, diskusija o političnih in družbenih vprašanjih, občutek učenčeve državljske samoučinkovitosti, vrednotenje participacije učencev na šoli, pripravljenost sodelovanja v šolskih aktivnostih, pričakovanje sodelovanja v legalnih aktivnostih, pričakovana volilna udeležba – voliti, pričakovana aktivna politična participacija.

**b) ni razlik** z ICCS povprečjem: pričakovanja sodelovanja v ilegalnih aktivnostih.

**Stališča**

**a) pod ICCS povprečjem:** pomembnost konvencionalnega državljanstva, pomembnost družbenih gibanj – v povezavi z državljanstvom, pomembnost osebno odgovornega državljanstva, priznavanje enakih pravic vsem etničnim/rasnim skupinam.

**b) nad ICCS povprečjem:** priznavanje spolne enakosti.

---

# EVROPSKI VPRAŠALNIK

# 52,788 učencev



# ICCS 2016 Evropski vprašalnik je zbral podatke o stališčih učencev do ...

---



*Evropska identiteta*



*Evropsko sodelovanje*



*Migracije in prosto gibanje*



*Prihodnost Evrope*



*Evropske institucije*

---

**OBČUTEK BITI EVROPEJEC**

**in**

**PRILOŽNOSTI ZA UČENJE O EVROPI V ŠOLI**

# Občutek evropske identitete (1/2)

Država	2016	2009	Razlika (2016 - 2009)	40 45 50 55			
Belgija (Flamski de	52 (0,3) ▽	49 (0,2)	2,8 (0,8)				
Bolgarija	52 (0,3) ▽	50 (0,2)	2,1 (0,8)				
Hrvaška	55 (0,3) △	-	-				
Danska †	53 (0,2) ▽	49 (0,2)	4,1 (0,8)				
Estonija <sup>1</sup>	53 (0,3)	50 (0,3)	3,1 (0,8)				
Finska	56 (0,2) △	52 (0,2)	4,4 (0,8)				
Italija	54 (0,2) △	54 (0,2)	0,3 (0,8)				
Latvija <sup>1</sup>	48 (0,2) ▼	45 (0,3)	3,1 (0,8)				
Litva	54 (0,3)	49 (0,2)	4,4 (0,8)				
Malta	54 (0,2) △	48 (0,3)	5,8 (0,8)				
Nizozemska †	52 (0,3) ▽	-	-				
Norveška (9) <sup>1</sup>	55 (0,2) △	-	-				
<b>Slovenija</b>	<b>55 (0,2) △</b>	<b>53 (0,3)</b>	<b>1,3 (0,8)</b>				
Švedska <sup>1</sup>	53 (0,3)	50 (0,2)	4,0 (0,8)				
<b>Evropsko ICCS povprečje</b>	<b>53 (0,1)</b>						
<b>Skupno povprečje držav</b>	<b>53 (0,1)</b>	<b>48 (0,3)</b>	<b>3,2 (0,2)</b>				

## Občutek evropske identitete (2/2)

---

**Dečki imajo nekoliko močnejši občutek evropske identitete**, vendar razlike med spoloma niso povsod značilne – so pa v ICCS povprečju, **tudi v Sloveniji**.

**Učenci družin brez imigrantskega ozadja imajo nekoliko močnejši občutek evropske identitete** v večini držav, tudi v Sloveniji (razen na Hrvaškem, a razlika ni značilna).

**Učenci, ki zelo ali popolnoma zaupajo državljanskim institucijam, imajo močnejši občutek evropske identitete** (povsod statistično značilno)

Država	Čutim, da sem del EU		Ponosen sem, da je moja država del EU	
Belgija (Flamski del)	73 (1,2)	▽	93 (0,6)	△
Bolgarija	74 (1,1)	▽	88 (0,8)	▽
Hrvaška	85 (0,7)	△	90 (0,8)	
Danska†	-		-	
Estonija <sup>1</sup>	81 (1,1)	△	88 (0,8)	▽
Finska	86 (0,7)	△	92 (0,6)	△
Italija	89 (0,8)	▲	91 (0,6)	
Latvija <sup>1</sup>	67 (1,1)	▼	84 (0,9)	▽
Litva	81 (0,8)	△	93 (0,5)	△
Malta	84 (0,7)	△	91 (0,5)	△
Nizozemska†	61 (1,2)	▼	85 (0,8)	▽
Norveška (9) <sup>1</sup>	-		-	
<b>Slovenija</b>	<b>83 (0,9)</b>	<b>△</b>	<b>92 (0,8)</b>	<b>△</b>
Švedska <sup>1</sup>	75 (1,1)	▽	90 (0,8)	
<b>Evropsko ICCS povprečje</b>	<b>78 (0,3)</b>		<b>90 (0,2)</b>	



# Priložnosti za učenje o Evropi (poročanje učencev)

Država	Politični in ekonomski sistemi drugih evropskih držav		Zgodovina Evrope		Politična in družbena vprašanja v drugih evropskih državah		Politična in ekonomska integracija med evropskimi državami		Povprečna vrednost lestvice priložnosti učenja o Evropi v šoli	
	%		%		%		%			
Belgija (Flamski del)	57 (1,5)	▽	74 (1,6)	▽	53 (1,3)	▽	57 (1,3)	▽	47 (0,3)	▼
Bolgarija	58 (1,2)	▽	77 (1,0)	▽	58 (1,3)	▽	60 (1,3)	▽	48 (0,3)	▽
Hrvaška	71 (1,2)	△	92 (0,7)	△	73 (1,1)	▲	74 (1,2)	△	53 (0,3)	▲
Danska <sup>†</sup>	70 (1,0)	△	77 (0,8)	▽	65 (1,0)	△	68 (1,0)	△	50 (0,2)	
Estonija <sup>1</sup>	52 (1,4)	▼	89 (0,8)	△	51 (1,2)	▼	50 (1,4)	▼	48 (0,2)	▽
Finska	71 (0,9)	△	92 (0,6)	△	67 (1,0)	△	71 (1,0)	△	52 (0,2)	△
Italija	81 (0,8)	▲	89 (0,7)	△	80 (0,9)	▲	81 (0,9)	▲	54 (0,3)	▲
Latvija <sup>1</sup>	59 (1,4)	▽	82 (0,9)		54 (1,1)	▽	50 (1,1)	▼	48 (0,3)	▽
Litva	78 (1,1)	▲	93 (0,6)	▲	76 (1,1)	▲	83 (0,9)	▲	55 (0,3)	▲
Malta	59 (0,8)	▽	66 (0,7)	▼	52 (0,7)	▼	58 (0,8)	▽	47 (0,2)	▽
Nizozemska <sup>†</sup>	53 (1,4)	▼	83 (1,3)		52 (1,5)	▼	53 (1,3)	▼	47 (0,3)	▽
Norveška (9) <sup>1</sup>	71 (1,0)	△	91 (0,5)	△	69 (0,9)	△	66 (1,0)		52 (0,2)	△
<b>Slovenija</b>	<b>74 (1,1)</b>	<b>△</b>	<b>78 (0,9)</b>	<b>▽</b>	<b>65 (1,2)</b>	<b>△</b>	<b>71 (1,0)</b>	<b>△</b>	<b>50 (0,2)</b>	
Švedska <sup>1</sup>	63 (1,7)		80 (1,0)	▽	62 (1,4)		63 (1,2)		49 (0,3)	▽
<b>Evropsko ICCS povprečje</b>	<b>66 (0,3)</b>		<b>83 (0,2)</b>		<b>63 (0,3)</b>		<b>65 (0,3)</b>		<b>50 (0,1)</b>	

---

# **STALIŠČA DO SVOBODE GIBANJA IN (I)MIGRACIJE V EVROPI**

# Stališča do svobode/omejitev gibanja znotraj Evrope

Učenci, ki so se strinjali /zelo strinjali ...|

Bolj naklonjeni svobodi gibanja

Dopustiti evropskim državljanom, da delajo kjerkoli v Evropi ...je do

... je dobro za evropsko ekonomijo

...pomaga zmanjšati nezaposlenost



94% 95 %

89% 91 % (↑)

Učenci višjih nivojev državljanske vednosti

Evropskim državljanom mora biti dovoljeno delati v drugih evropskih državah ...o ...

... le, če se tam potrebuje njihove večšine

...le v službah, ki jih drugi v tisti državi ne želijo opravljati

...le v omejenem številu

63% 48 % (v)

36% 31 % (v)

37% 35 %

# Stališča do enakih pravic za imigrante

Učenci, ki so se strinjali /zelo strinjali z ...

Imigrantski otroci morajo imeti enake možnosti za izobraževanje kot drugi otroci



93% 95 % (△)

Imigranti morajo imeti možnost, da še naprej govorijo v svojem jeziku



68% 73 % (△)

Imigranti, ki že nekaj let živijo v državi morajo imeti možnost voliti



75% 82 % (△)

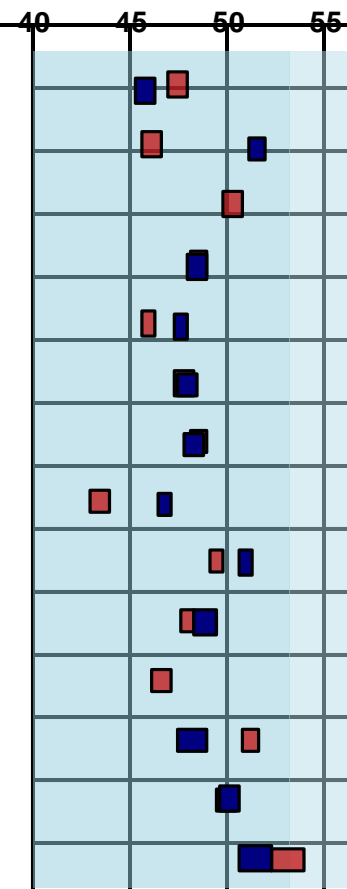
Imigranti morajo uživati enake pravice kot vsi ostali v državi



88% 92 % (△)

# Odobravanje enakih pravic za imigrante

Država	2016	2009	Razlika (2016 - 2009)	
Belgija (Flam. del)	47 (0,2) ▽	46 (0,3)	1,6 (0,8)	
Bolgarija	46 (0,3) ▽	52 (0,2)	-5,6 (0,7)	
Hrvaška	50 (0,2) △	-	-	
Danska <sup>†</sup>	49 (0,2)	48 (0,3)	0,0 (0,7)	
Estonija <sup>1</sup>	46 (0,1) ▽	48 (0,2)	-1,7 (0,7)	
Finska	48 (0,2) ▽	48 (0,3)	-0,2 (0,7)	
Italija	49 (0,2)	48 (0,3)	0,1 (0,8)	
Latvija <sup>1</sup>	43 (0,2) ▼	47 (0,2)	-3,4 (0,7)	
Litva	49 (0,2) △	51 (0,2)	-1,6 (0,7)	
Malta	48 (0,2)	49 (0,3)	-1,0 (0,8)	
Nizozemska <sup>†</sup>	47 (0,3) ▽	-	-	
Norveška (9) <sup>1</sup>	51 (0,2) △	48 (0,4)	2,8 (0,8)	
<b>Slovenija</b>	<b>50 (0,3) △</b>	<b>50 (0,3)</b>	<b>-0,3 (0,8)</b>	
Švedska <sup>1</sup>	53 (0,4) ▲	52 (0,4)	1,5 (0,9)	
<b>Evropsko ICCS povprečje</b>	<b>48 (0,1)</b>			
<b>Skupno povprečje držav</b>	<b>48 (0,1)</b>	<b>48 (0,3)</b>	<b>-0,6 (0,2)</b>	



---

# **PERCEPCIJA EVROPE IN NJENE PRIHODNOSTI**

# Pogledi na EU

Učenci, ki so se strinjali /zelo strinjali z ...

EU zagotavlja spoštovanje  
človekovih pravic po celi  
Evropi

88% 84 % (v)

EU dela Evropo varno za  
žvljenje

85% 71 % (v,  
najnižje v ICCS)

EU skrbi za okolje

77% 78  
%

EU jenekaj dobrega  
za ekonomije  
posameznih držav

82% 85 % (△)

EU je nekaj dobrega, ker si  
države delijo skupni nabor  
pravil in zakonov

88% 89 %



# Sodelovanje v Evropi

---

## **Slovenija nad ICCS povprečjem:**

Evropske države morajo sodelovati, da bi zagotavljale visoko stopnjo zaposlenosti.

Evropske države bi morale imeti skupno vojsko za misije, ki ohranjajo mir.

Evropske države bi morale zagotoviti zavetišča za begunce.

Evropske države bi morale priznati vse izobrazbene kvalifikacije, pridobljene v katerikoli drugi evropski državi.

## **Slovenija pod ICCS povprečjem:**

Evropske države bi morale sodelovati pri boju proti nelegalnim vstopov iz ne-evropskih držav.

**Ni razlike:** varovanje okolja, krepitev ekonomij, preprečitev in zajezitev terorizma.

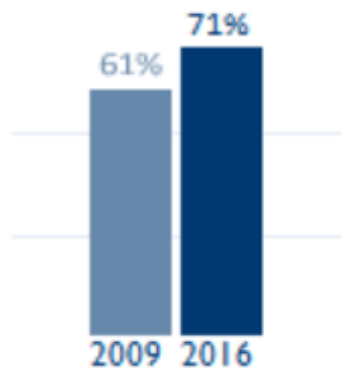


# Prihodnost Evrope – kaj se bo verjetno /zelo verjetno zgodilo v Evropi – negativni scenarij

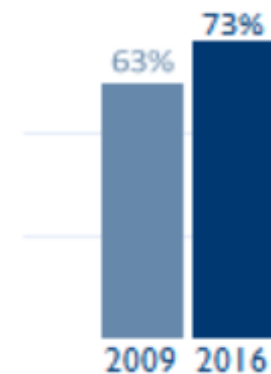
Država	Terorizem bo večja grožnja po vseh Evropi		Na Evropo bodo bolj vplivali nееvropski centri moči, npr. Kitajska, Indija,		Ekonomija bo šibkejša v vseh evropskih državah		V Evropi se bo povečala revščina in brezposelnost	
	%		%		%		%	
Belgija (Flam. del)	73 (1,0)	△	67 (1,3)		43 (1,3)		55 (1,2)	△
Bolgarija	62 (1,2)	▽	57 (1,1)	▼	46 (1,1)	△	59 (1,2)	△
Hrvaška	69 (1,1)		50 (1,2)	▼	39 (1,0)	▽	53 (1,1)	
Danska <sup>†</sup>	68 (0,8)		79 (0,9)	▲	30 (0,8)	▼	36 (0,9)	▼
Estonija <sup>1</sup>	67 (1,1)		69 (1,1)		42 (0,9)		49 (0,9)	▽
Finska	67 (1,1)		69 (0,9)	△	45 (0,9)	△	47 (0,9)	▽
Italija	77 (0,8)	△	77 (0,8)	△	52 (1,1)	△	64 (0,9)	▲
Latvija <sup>1</sup>	63 (0,9)	▽	66 (1,2)		44 (1,1)		52 (1,0)	
Litva	61 (1,0)	▽	69 (1,1)		38 (1,3)	▽	44 (1,0)	▽
Malta	77 (0,7)	△	65 (0,8)	▽	50 (0,9)	△	59 (0,8)	△
Nizozemska <sup>†</sup>	68 (1,2)		64 (1,2)	▽	37 (1,5)	▽	43 (1,2)	▽
Norveška (9) <sup>1</sup>	63 (0,7)	▽	69 (0,7)	△	49 (0,6)	△	57 (0,7)	△
<b>Slovenija</b>	<b>75 (1,1)</b>	<b>△</b>	<b>73 (0,9)</b>	<b>△</b>	<b>50 (1,1)</b>	<b>△</b>	<b>67 (1,0)</b>	<b>▲</b>
Švedska <sup>1</sup>	60 (1,1)	▽	71 (0,9)	△	37 (1,0)	▽	49 (1,2)	▽
<b>Evropsko ICCS povprečje</b>	<b>68 (0,3)</b>		<b>67 (0,3)</b>		<b>43 (0,3)</b>		<b>52 (0,3)</b>	

# Zaupanje v Evropske institucije

## Evropska komisija



## Evropski Parlament



Slovenija 2016: 63 % (pod ICCS), trend +4.    Slovenija 2016: 64 % (pod ICCS), trend +5.

## Pričakovana participacija na volitvah

Država	Glasovanje na lokalnih volitvah			Glasovanje na nacionalnih volitvah			Glasovanje na evropskih volitvah		
	2016	2009	Razlika	2016	2009	Razlika	2016	2009	Razlika
Belgija (Flam.del)	81 (1,1) ▽	75 (1,1)	<b>6 (1,5)</b>	80 (1,1) ▽	72 (1,3)	<b>7 (1,7)</b>	62 (1,3) ▽	52 (1,1)	<b>10 (1,7)</b>
Bolgarija	84 (0,8)	78 (1,0)	<b>6 (1,3)</b>	79 (1,0) ▽	69 (1,0)	<b>10 (1,4)</b>	65 (1,2)	55 (1,3)	<b>9 (1,8)</b>
Hrvaška	92 (0,6) △	-	-	88 (0,8) △	-	-	76 (1,1) ▲	-	-
Danska <sup>†</sup>	89 (0,6) △	80 (0,7)	<b>9 (1,0)</b>	94 (0,5) △	89 (0,6)	<b>5 (0,8)</b>	77 (0,9) ▲	54 (1,0)	<b>23 (1,4)</b>
Estonija <sup>1</sup>	81 (1,1) ▽	78 (1,2)	<b>3 (1,7)</b>	77 (1,1) ▽	73 (1,3)	<b>5 (1,7)</b>	35 (1,1) ▼	30 (1,0)	<b>5 (1,5)</b>
Finska	86 (0,7)	85 (0,7)	<b>0 (1,0)</b>	87 (0,8) △	85 (0,7)	<b>2 (1,1)</b>	64 (0,9)	53 (1,0)	<b>11 (1,3)</b>
Italija	92 (0,5) △	91 (0,6)	<b>1 (0,8)</b>	90 (0,6) △	88 (0,6)	<b>2 (0,8)</b>	82 (0,7) ▲	78 (0,9)	<b>4 (1,1)</b>
Latvija <sup>1</sup>	80 (0,8) ▽	81 (1,1)	<b>-1 (1,4)</b>	78 (0,9) ▽	77 (1,2)	<b>0 (1,5)</b>	63 (1,2)	62 (1,1)	<b>1 (1,6)</b>
Litva	88 (0,6) △	88 (0,8)	<b>1 (1,0)</b>	88 (0,6) △	88 (0,8)	<b>0 (1,0)</b>	70 (0,9) △	58 (1,1)	<b>12 (1,4)</b>
Malta	81 (0,6) ▽	81 (1,3)	<b>1 (1,4)</b>	85 (0,6)	86 (1,2)	<b>-1 (1,4)</b>	69 (0,7) △	60 (1,3)	<b>9 (1,5)</b>
Nizozemska <sup>†</sup>	77 (1,2) ▽	-	-	75 (1,2) ▽	-	-	60 (1,3) ▽	-	-
Norveška (9) <sup>1</sup>	91 (0,4)	87 (0,8)	<b>5 (0,9)</b>	91 (0,5) △	86 (1,0)	<b>5 (1,1)</b>	-	-	-
<b>Slovenija</b>	<b>82 (1,0) ▽</b>	<b>79 (0,8)</b>	<b>3 (1,3)</b>	<b>82 (0,8) ▽</b>	<b>81 (0,8)</b>	<b>2 (1,1)</b>	<b>47 (1,2) ▼</b>	<b>43 (1,0)</b>	<b>4 (1,6)</b>
Švedska <sup>1</sup>	89 (0,7) △	81 (1,1)	<b>8 (1,3)</b>	93 (0,5) △	85 (0,9)	<b>8 (1,0)</b>	77 (1,1) ▲	63 (1,3)	<b>14 (1,7)</b>
<b>Evropsko ICCS povprečje</b>	<b>85 (0,2)</b>			<b>85 (0,2)</b>			<b>65 (0,3)</b>		
<b>Skupno povprečje držav</b>	<b>85 (0,2)</b>	<b>82 (0,3)</b>	<b>3 (0,4)</b>	<b>85 (0,2)</b>	<b>82 (0,3)</b>	<b>4 (0,4)</b>	<b>65 (0,3)</b>	<b>55 (0,3)</b>	<b>9 (0,5)</b>

## Individualna prihodnost

---

### Slovenija **pod ICCS** povprečjem:

Našel bom stalno zaposlitev (92 %).

Moja finančna situacija bo boljša kot od mojih staršev (71 %).

Našel bom delo, ki mi je všeč (88 %).

Imel bom priložnost potovati naokrog za užitek (80 %).

### Slovenija – ni razlik:

Zaslužil bom dovolj denarja za začetek družine (95 %).

---

# **ŠE NEKAJ ZANIMIVIH UGOTOVITEV**

## Kako dobro so učitelji pripravljeni za poučevanje – po temah

---

**Po ICCS povprečjem:** glasovanje in volitve (67 %), globalna skupnost in mednarodne organizacije (52 %), okolje in okoljska trajnost (73 %), emigracija in imigracija (61 %), enake možnosti za ženske in moške (80 %), ustava in politični sistem (65 %), EU (67 %).

**Nad ICCS povprečjem:** kritično in neodvisno mišljenje (92 %)

**Ni značilnih razlik:** človekove pravice (87 %), pravice in obveznosti državljanov (86 %), odgovorna raba interneta (npr. zasebnost, zanesljivost virov, družbeni mediji) (80 %), reševanje konfliktov (87 %).

# Šolsko nasilje – perspektiva učencev in učiteljev/ravnateljev

---



**Učenci v različnih državah različno zaznavajo pogostost trpinčenja.**

V Sloveniji je pogostost verbalnega in fizičnega trpinčenja med učenci nad mednarodnim povprečjem.

# % učencev, ki so povedali, da so doživeli obliko trpinčenja vsaj enkrat v zadnjih treh mesecih:

Odstotki učencev, ki so povedali, da so doživeli naslednjo izkušnjo vsaj enkrat v zadnjih treh mesecih:

Država	Drug učenec te je poklical z žaljivim vzdevkom.		Drug učenec je o tebi govoril stvari zaradi katerih so se ti smejali.		Drug učenec ti je grozil.		Drug učenec te je fizično napadel.		Drug učenec je nalašč polomil tvojo lastnino.		Drug učenec je na internetu objavil žaljiv tekst ali sliko o tebi.	
	%		%		%		%		%		%	
Belgija (Flamski del)	58 (1,5)	△	53 (1,2)	▽	21 (1,1)	△	17 (0,9)		14 (0,8)	▽	6 (0,7)	▽
Bolgarija	53 (1,3)		60 (1,3)	△	20 (1,0)		17 (1,1)		17 (1,1)	▽	12 (1,0)	
Čile	52 (0,9)	▽	59 (0,7)	△	16 (0,7)	▽	15 (0,5)	▽	23 (0,8)	△	10 (0,5)	
Kitajski Tajpej	36 (1,0)	▼	42 (1,0)	▼	5 (0,4)	▼	11 (0,6)	▽	8 (0,5)	▼	6 (0,5)	▽
Kolumbija	61 (1,2)	△	61 (1,3)	△	15 (0,6)	▽	17 (0,6)		31 (1,1)	▲	8 (0,5)	▽
Hrvaška	70 (1,1)	▲	63 (1,2)	△	25 (1,1)	△	20 (1,1)	△	23 (1,1)	△	8 (0,7)	
Danska†	44 (1,1)	▼	60 (1,1)	△	14 (0,6)	▽	12 (0,6)	▽	14 (0,7)	▽	9 (0,5)	
Dominikanska R.	54 (1,2)		66 (0,9)	△	27 (1,0)	△	27 (1,0)	▲	31 (1,0)	▲	10 (0,6)	
Estonija <sup>1</sup>	55 (1,4)		64 (1,2)	△	19 (1,1)		14 (0,8)	▽	16 (0,7)	▽	11 (0,8)	
Finska	42 (1,1)	▼	51 (1,0)	▽	15 (0,8)	▽	14 (0,8)	▽	8 (0,6)	▼	7 (0,5)	▽
Italija	52 (1,1)	▽	42 (1,0)	▼	17 (0,9)	▽	11 (0,7)	▽	29 (1,2)	△	6 (0,5)	▽
Latvija <sup>1</sup>	60 (1,0)	△	44 (1,1)	▼	23 (1,1)	△	19 (0,9)	△	24 (1,2)	△	10 (0,7)	
Litva	59 (1,1)	△	67 (1,0)	▲	21 (1,0)		14 (0,9)	▽	19 (1,2)		14 (0,9)	△
Malta	58 (0,8)	△	65 (0,8)	△	29 (0,8)	▲	24 (0,6)	△	20 (0,7)		13 (0,6)	△
Mehika	63 (1,1)	△	64 (1,0)	△	19 (0,8)		20 (0,8)	△	28 (1,0)	△	11 (0,6)	△
Nizozemska†	48 (1,4)	▽	43 (1,3)	▼	13 (0,7)	▽	11 (0,7)	▽	13 (0,8)	▽	6 (0,6)	▽
Norveška (9) <sup>1</sup>	56 (1,1)		59 (1,0)	△	19 (1,0)		18 (0,8)	△	19 (1,0)		13 (0,5)	△
Peru	64 (0,9)	△	60 (0,9)	△	20 (0,9)		20 (0,8)	△	27 (0,9)	△	11 (0,7)	△
Ruska federacija	61 (1,2)	△	49 (0,9)	▽	21 (0,9)	△	9 (0,6)	▽	25 (1,0)	△	13 (0,8)	△
<b>Slovenija</b>	<b>58 (1,3)</b>	<b>△</b>	<b>59 (1,0)</b>	<b>△</b>	<b>20 (0,9)</b>		<b>17 (0,9)</b>		<b>27 (0,9)</b>	<b>△</b>	<b>11 (0,8)</b>	
Švedska <sup>1</sup>	44 (1,4)	▼	54 (1,3)	▽	17 (1,2)		16 (1,2)		15 (1,1)	▽	9 (0,6)	
<b>Povprečje ICCS 2016</b>	<b>55 (0,3)</b>		<b>56 (0,2)</b>		<b>19 (0,2)</b>		<b>16 (0,2)</b>		<b>20 (0,2)</b>		<b>10 (0,1)</b>	



# Aktivnosti za zmanjševanje nasilja (poročanje ravnateljev)

Država	Specifična izobraževanja,								Razvoj sistema, ki				Konference pod	
	Sestanke, ki starše informirajo o nasilju na šoli	ki učitelje opremijo z znanjem, sposobnostmi in samozavestjo, da učence opozorijo na nasilje	Izobraževanja za učitelje o varni in odgovorni rabi interneta, zato da ne prihaja do kibernetnega nasilja	Izobraževanja za učence o varni in odgovorni rabi interneta, zato da ne prihaja do kibernetnega nasilja	Sestanke, ki starše informirajo o kibernetnem nasilju	omogoča anonimno prijavo kibernetnega nasilja med učenci	Razredne aktivnosti, ki učence opozarjajo na nasilje	vodstvom strokovnjakov ali lokalnih oblasti na temo nasilja v šoli						
Belgija (Flamski d)	42 (4,3) ▼	38 (3,7) ▼	36 (4,2) ▼	78 (3,9)	41 (4,3) ▼	21 (3,4)	99 (0,9) △	45 (4,4)						
Bolgarija	84 (3,4) ▲	77 (3,9) ▲	56 (4,0)	87 (2,9) ▲	48 (4,7) ▼	24 (3,2)	98 (0,7) △	33 (4,3)						
Čile	81 (3,1) △	75 (3,4) ▲	52 (4,3)	63 (4,2) ▼	62 (4,2)	30 (3,5)	89 (3,1)	40 (4,1)						
Kitajski Tajpej	89 (2,5) ▲	97 (1,6) ▲	92 (2,0) ▲	91 (2,4) ▲	75 (3,5) ▲	54 (3,2) ▲	98 (1,1) △	72 (3,2) ▲						
Kolumbija (r)	86 (3,4) ▲	81 (3,6) ▲	58 (4,4)	80 (3,9)	72 (3,8) △	30 (4,6)	95 (1,7)	72 (3,8) ▲						
Hrvaška	88 (2,5) ▲	73 (3,1) ▲	69 (4,0) ▲	93 (2,8) ▲	80 (3,5) ▲	37 (3,7) ▲	96 (2,2)	27 (3,6) ▼						
Danska†	80 (2,8) △	43 (4,2) ▼	37 (4,2) ▼	83 (2,8) △	65 (3,8)	2 (1,4) ▼	93 (2,2)	42 (3,6)						
Dominikanska R.	61 (4,7) ▼	65 (4,7)	47 (4,5)	59 (4,3) ▼	64 (3,8)	17 (3,6) ▽	77 (3,9) ▼	38 (4,6)						
Estonija <sup>1</sup> (s)	65 (4,2)	70 (4,7)	66 (5,1) ▲	76 (3,6)	47 (5,5) ▼	10 (2,5) ▼	97 (2,0)	23 (5,4) ▼						
Finska	49 (4,6) ▼	46 (3,9) ▼	39 (3,9) ▼	85 (2,6) △	46 (3,9) ▼	13 (2,6) ▼	98 (1,2) △	46 (3,7)						
Italija	52 (4,2) ▼	40 (3,8) ▼	37 (3,9) ▼	71 (3,5)	49 (4,1) ▼	12 (3,2) ▼	91 (2,8)	62 (3,8) ▲						
Latvija	62 (4,3) ▼	67 (4,5)	56 (4,6)	62 (4,3) ▼	53 (3,9) ▽	20 (3,8)	84 (3,2) ▽	12 (3,3) ▼						
Litva	90 (2,7) ▲	81 (3,6) ▲	63 (4,7) △	84 (3,1) △	74 (3,7) ▲	19 (3,3)	98 (1,2) △	33 (4,1) ▽						
Malta	80 (0,2) △	62 (0,5)	68 (0,3) ▲	97 (0,0) ▲	74 (0,3) ▲	35 (0,4) △	94 (0,1)	48 (0,4) △						
Mehika	82 (2,9) ▲	66 (3,7)	44 (3,6) ▽	60 (3,6) ▼	64 (3,8)	33 (3,4) △	96 (1,5)	68 (3,9) ▲						
Nizozemska† (r)	48 (4,9) ▼	37 (5,1) ▼	31 (5,0) ▼	68 (4,3) ▽	49 (5,3) ▼	32 (5,1)	98 (1,3) △	36 (5,1)						
Norveška (9)	87 (3,1) ▲	78 (4,0) ▲	34 (4,0) ▼	70 (4,2)	77 (3,7) ▲	25 (3,9)	96 (1,6)	43 (3,9)						
Peru	87 (2,2) ▲	63 (3,7)	38 (3,4) ▼	49 (3,6) ▼	69 (3,1) △	36 (3,5) ▲	94 (1,9)	54 (3,3) ▲						
Ruska federacija	78 (4,0)	63 (4,1)	80 (3,2) ▲	94 (1,8) ▲	84 (2,7) ▲	33 (3,4) △	94 (1,8)	27 (3,5) ▼						
<b>Slovenija</b>	<b>55 (4,8) ▼</b>	<b>42 (4,8) ▼</b>	<b>73 (4,1) ▲</b>	<b>86 (3,3) △</b>	<b>64 (4,2)</b>	<b>27 (3,7)</b>	<b>95 (1,9)</b>	<b>31 (4,1) ▼</b>						
Švedska <sup>1</sup>	66 (4,6)	53 (5,0) ▼	45 (5,2)	72 (3,9)	52 (4,6) ▽	10 (2,6) ▼	99 (0,9) △	17 (3,4) ▼						
<b>Povprečje ICCS 2016</b>	<b>72 (0,8)</b>	<b>63 (0,9)</b>	<b>53 (0,9)</b>	<b>77 (0,7)</b>	<b>62 (0,9)</b>	<b>25 (0,7)</b>	<b>94 (0,4)</b>	<b>41 (0,8)</b>						



---

## ICCS – International Civic and Citizenship Education Study

---

Objave poročil na spletni strani: Pedagoški inštitut, IEA ICCS (<http://iccs.iea.nl/home.html>)



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,  
ZNANOST IN ŠPORT

PEDAGOŠKI INŠTITUT

