



Izzivi pri delu z učenci priseljenci v šolskem okolju in mreženje na lokalni ravni

Jolanda Friš Lozej, ravnateljica OŠ Maksa Durjave Maribor

Projekt "Izzivi medkulturnega sobivanja"



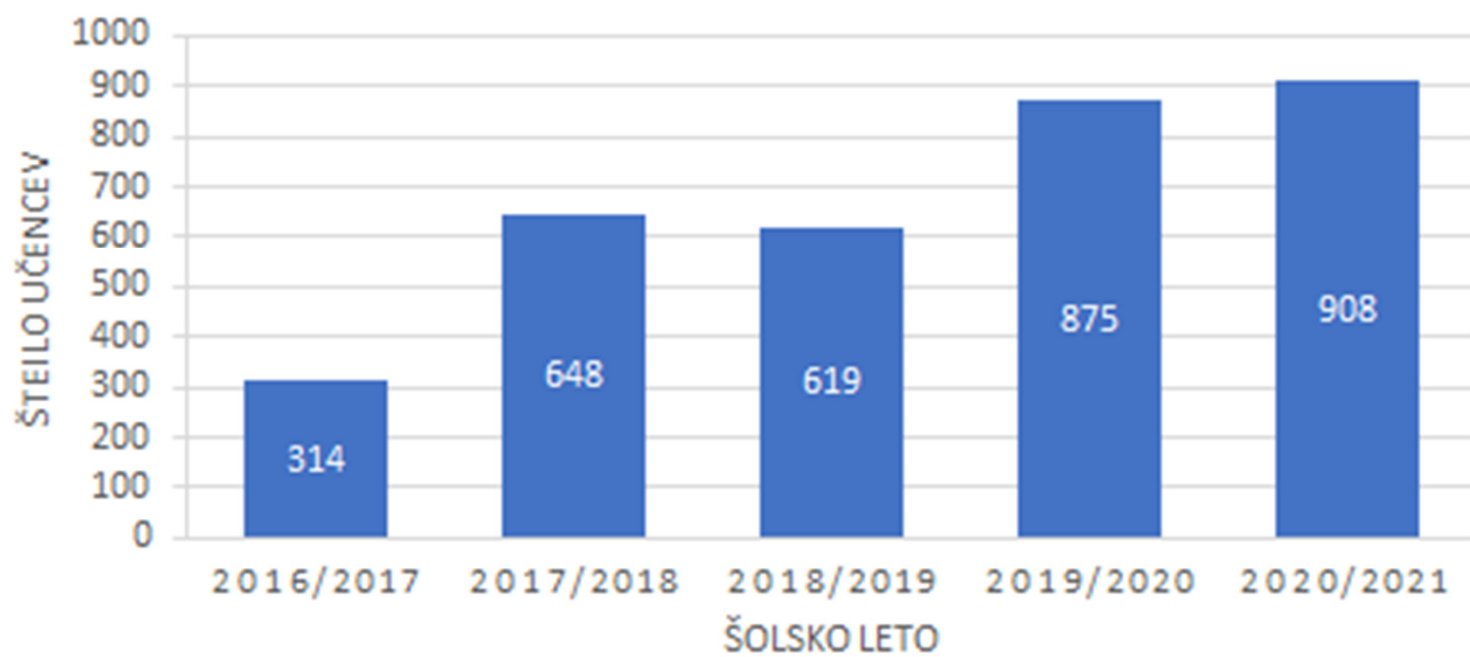
REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA IZOBRAŽEVANJE,
ZNANOST IN ŠPORT



EVROPSKA UNIJA
EVROPSKI
SOCIALNI SKLAD
NALOŽBA V VAŠO PRIHODNOST

SIRIUS, 26. 11. 2020

ŠTEVILO UČENCEV PRISELJENCEV GLEDE NA ŠOLSKO LETO



Projekt Izzivi medkulturnega sobivanja

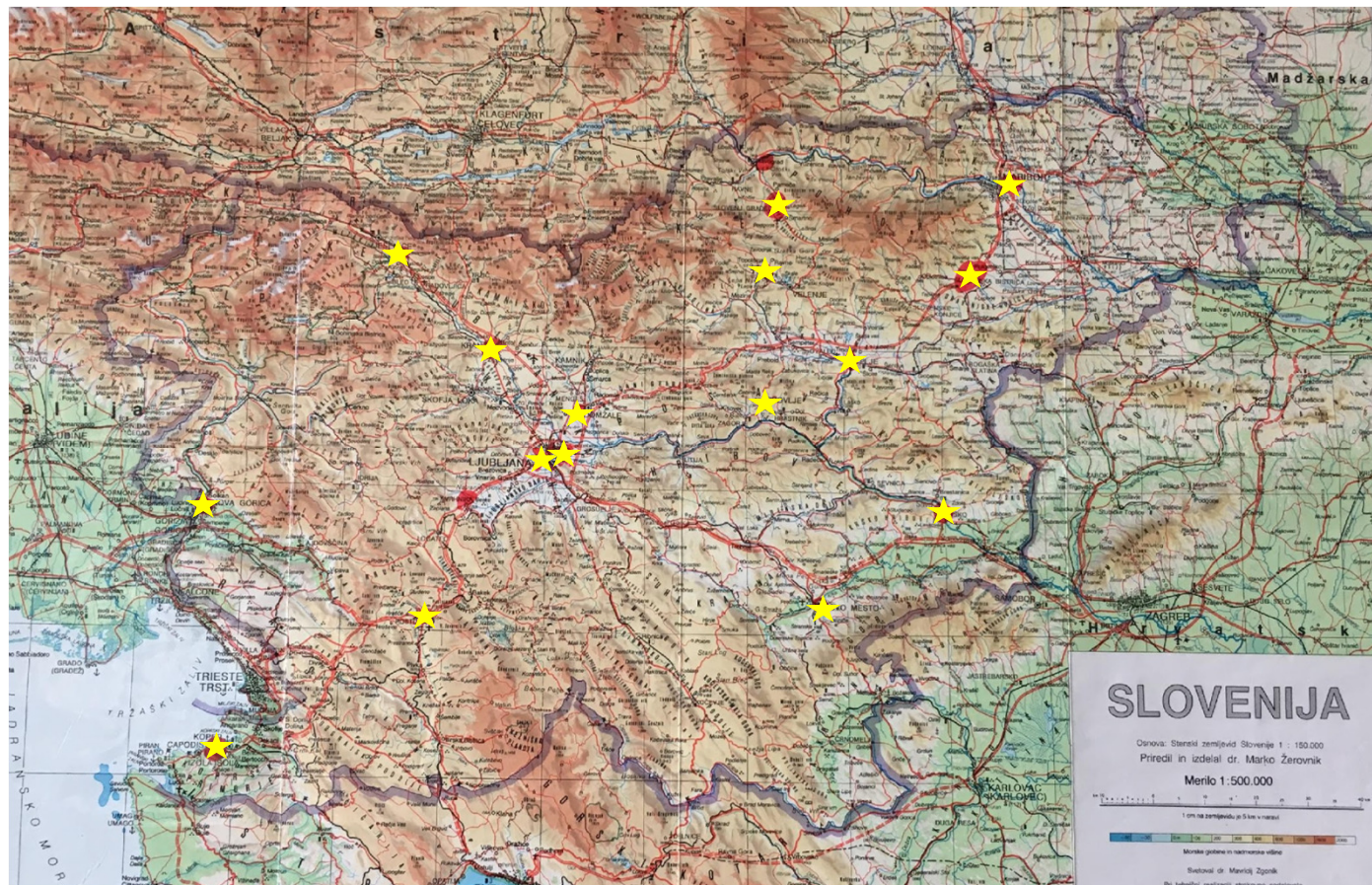
Trajanje projekta: od 1. 7. 2016 do 30. 9. 2021

Vodenje projekta

- **Strokovna koordinatorica projekta:**
Mojca Jelen Madruša, učiteljica RP,
Osnovna šola Koper
- **Administrativna koordinatorica projekta:** mag. Mateja Štirn, Institut za psihološko svetovanje in izobraževalno razvojne projekte (ISA institut)

Projekt delno financirata Evropska unija iz Evropskega socialnega sklada in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Projekt se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014–2020.





Program dela z učenci priseljenci na OŠ Maksa Durjave temelji na:

- razvoju različnih aktivnosti po Predlogu programa dela z otroki priseljenci za področje predšolske vzgoje, osnovnošolskega in srednješolskega izobraževanja,
 - praktičnih izzivih,
 - večletnih izkušnjah in strokovnem znanju, pridobljenem na številnih izobraževanjih, ki smo ga prenašali na celoten kolektiv ter na kolektive partnerskih šol,
 - številnih evalvacijah (delavci šole - INA-obrazci, srečanja strokovnih timov, srečanja ravnateljev).
- 

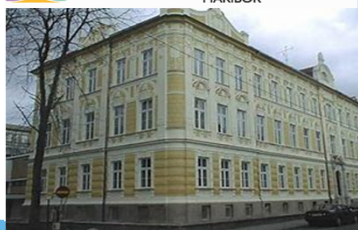


OŠ Maksa Durjave Maribor (konzorcijska šola)



SODELUJOČI ZAVODI:

- OŠ Franceta Prešerna Maribor
- OŠ Janka Padežnika Maribor
- OŠ Angela Besednjaka Maribor
- OŠ Bojana Iliča Maribor (letošnje šolsko leto)
- OŠ bratov Polančičev Maribor (letošnje šolsko leto)
- Srednja šola za prehrano in živilstvo
- Vrtec Jožice Flander (enoti Vanček Šarh in Žvrgolišče).



INTENZIVNI TEČAJ SLOVENSKEGA JEZIKA





Dejavnosti v razredni skupnosti učencev, v katero se vključuje učenec priseljenec:

- medkulturne vsebine pri pouku (Zgodbe otrok sveta),
 - delavnice za spodbujanje prijaznosti in vključevanje vseh učencev,
 - ob dnevu jezikov poudarjamo pomen vseh jezikov, ne le maternega (radijska oddaja),
 - pri pogovoru z učencem si pomagamo s slovarji, prevajalniki, otroci, ki govorijo njegov materni jezik (tutorji),
 - prilagojeno učno gradivo, didaktični pripomočki,
 - primerjava jezikov in pisave pri urah slovenskega jezika (učenec priseljencev predstavi svoj materni jezik ostalim učencem).
- 

[illegible]

TUTORSTVO



Razvijanje podpornih okolij v lokalni skupnosti:

- DEJAVNOSTI V POPOLDANSKEM ČASU:

- Pika. Dnevni center za otroke in mladostnike Maribor (učencem nudijo učno pomoč),
- Center za pomoč mladim (učenci se družijo s svojimi vrstniki, pridobivajo nove izkušnje in krepijo odnose s soljudmi),
- Pekarna Magdalenske mreže (učencem je na voljo individualna učna pomoč; zlasti pomemben je program Brezmejni svet).



Razvijanje podpornih okolij v lokalni skupnosti:

- NEFORMALNO UČENJE SLOVENŠČINE



SODELOVANJE Z ZAVODI IN PODJETJI V POČITNIŠKEM ČASU



Razvijanje podpornih okolij v lokalni skupnosti:

SODELOVANJE Z DRUŽINO

AZ andragoški zavod



PREDSTAVITEV DEJAVNOSTI ANDRAGOŠKEGA ZAVODA NA TEČAJU ZA MAME

SODELOVANJE Z DRUŽINO



SREČANJE DOBRODOŠLICE



LOKALNI POSVETI





KAKO NAPREJ?



- **večletne dejavnosti:** srečanje dobrodošlice, počitniške aktivnosti, sodelovanje s starši, z lokalnim okoljem itd. bodo izvajali svetovalni delavci, razredniki, strokovni tim šole,
- **izvajanje intenzivnih tečajev slovenščine:** sistemizirano delovno mesto učitelja za učenje slovenščine kot drugega jezika,
- v Letni delovni načrt šole bodo vključene medkulturnost in vse aktivnosti, povezane z učenci priseljenci.



