

sreda, 22.9.2021

*Atrij*

<b>Datum</b>	<b>Ura</b>	<b>Avtor(ji)</b>	<b>Naslov prispevka</b>	<b>Sekcija</b>
22.9.	11:30-11:50	Ajda Kamenik, Strokovni izobraževalni center Ljubljana	Dostop do šolanja za vse enak	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
22.9.	11:50-12:10	Vesna Vujinič, Osnovna šola Franca Lešnika- Vuka, Slivnica pri Mariboru	Romi na daleč, a vendar blizu	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
22.9.	12:10-12:30	Jerneja Turin, Varuh človekovih pravil Republike Slovenije	Šolanje romskih otrok v času šolanja na daljavo zaradi epidemije covid- 19	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
22.9.	12:30-12:50	Karmen Svetlik, Pedagoški inštitut	Dejavnosti med poukom, ko pouk poteka v šoli/na daljavo skozi oči učencev in učiteljev sodelujočih v projektu OBJEM	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks

*Dvorana zemljepisnega muzeja*

<b>Datum</b>	<b>Ura</b>	<b>Avtor(ji)</b>	<b>Naslov prispevka</b>	<b>Sekcija</b>
22.9.	11:30-12:00	Barbara Neža Brečko, Bojana Lobe, UL, Fakulteta za družbene vede	Šolanje na daljavo in tveganja pri uporabi IKT v času prvega vala epidemije Covid 19	Šola in družba
22.9.	12:00-12:30	Nika Šušterič, Veronika Tašner, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, Katja Koren Ošljak, Dejan Jontes, Tanja Oblak Črnič, Fakulteta za družbene vede	Pogledi in izkušnje osnovnošolk_cev in dijakinj_ov na šolanje v času pandemije	Šola in družba
22.9.	12:30-13:00	Barbara Arcet, Center za uporabno matematiko in teoretično fiziko, Univerza v Mariboru, Blaž Zmazek, Igor Pesek, Fakulteta za naravoslovje in matematiko, Univerza v Mariboru Blaž Zmazek, Pedagoška fakulteta ter Fakulteta za naravoslovje in	Značilnosti matematičnih osnovnošolskih video razlag, posnetih za krizno poučevanje na daljavo	Šola in družba

### *Mala dvorana*

<b>Datum</b>	<b>Ura</b>	<b>Avtor(ji)</b>	<b>Naslov prispevka</b>	<b>Sekcija</b>
22. 9.	11:30-12:00	Marcela Batistič Zorec, Mojca Peček Čuk, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta	Počutje predšolskih otrok v času Covid-19 epidemije ter njihovo razumevanje in doživljanje situacije	Mala dvorana
22.9.	12:00-12:30	Aleksandra Šindič, Filozofska fakulteta, Univerza v Bihaću, BIH, Jurka Lepičnik Vodopivec, Univerza na primorskem Pedagoška fakulteta Koper	Razvoj kontekstualnega pristopa v dodiplomskem izobraževanju bodočih vzgojiteljev predšolskih otrok skozi pisanje terapevtskih zgodb	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti

### *Študentska soba*

<b>Datum</b>	<b>Ura</b>	<b>Avtor(ji)</b>	<b>Naslov prispevka</b>
22.9.	11:30-12:00	Ljiljana Gomerčič, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta	<i>predstavitev doktorske naloge v delu:</i>  Vloga vzgojitelja v procesu samoregulacijskega učenja otrok v vrtcu