

sreda, 22.9.2021

Atrij

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
22.9.	14:00-14:20	Petra Zgonec, Tina Mervic, Pedagoški inštitut	Sodelovanje vrtcev z družinami v času epidemije bolezni covid-19 v luči zagotavljanja mehkega prehajanja otrok iz domačega v vrtčevsko okolje	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
22.9.	14:20-14:40	Urška Koštomaj, OŠ Dobje	Splošno počutje učencev OŠ Dobje, njihovih staršev in staršev otrok v vrtcu v času epidemije in šole na daljavo v šolskem letu 2020/2021.	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
22.9.	14:40-15:00	Mateja Rems, OŠ Center, Seidlova cesta 7, Novo mesto	Evalvacija dela na daljavo - hoja po strmih stopnicah	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
22.9.	15:00-15:20	Alenka Potočnik Zadrgal, Srednja tehniška šola, Šolski center Kranj	Primerjava kakovosti poučevanja na daljavo med prvim in drugim valom epidemije covid-19	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
22.9.	15:20-15:40	Franc Vrbančič, ŠC Ptuj	Poučevanje na daljavo – leto kasneje!	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
22.9.	15:40-16:00	Uroš Ocepek, Srednja tehniška in poklicna šola Trbovlje	Vpeljava agilnega pristopa k učenju kot alternativa izvajanja poučevanja na daljavo	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks

Dvorana zemljepisnega muzeja

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
22.9.	14:00-16:00	Ana Mlekuž, Tina Pivec, Ana Kozina, Manja Veldin, Pedagoški inštitut, Mojca Rožman, IEA, Hamburg, Germany, Ivana Jugović, Institute for Social Science Research, Zagreb	Kako spodbujati pozitivni razvoj mladih v šolah	PANELNA RAZPRAVA

Mala dvorana

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
22.9.	14:00-14:30	Klaudija Šterman Ivančič, Urška Štremfel, Igor Peras, Barbara Japelj Pavešič, Pedagoški inštitut	Občutek pripadnosti šoli kot dejavnik blagostanja in učne uspešnosti učencev in učenk	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
22.9.	14:30-15:00	Klaudija Šterman Ivančič, Pedagoški inštitut	Različni vidiki učiteljevega poučevanja in motivacija za branje v srednji šoli: Razlike po spolu in izobraževalnem programu	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
22.9.	15:00-15:30	Marija Ropič Kop, Pedagoška fakulteta v Mariboru, Saša Klar Zadavec	Vpliv predznanja branja v 1. razredu na branje in bralno razumevanje v 3. razredu. Longitudinalna študija.	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
22.9.	15:30-16:00	Maja Kerneža, Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru	Učinki dela na daljavo na zmožnost branja in pisanja učencev v 1. vzgojno- izobraževalnem obdobju	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti

Študentska soba

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
22.9.	14:00-14:20	Miha Klanjšček, OŠ Bežigrad	Model poučevanja na daljavo v 1. razredu	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
22.9.	14:20-14:40	Tina Slatinek, Osnovna šola Šalek	Prilagoditve pouka in oblike motivacije prvošolcev v šoli na daljavo	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
22.9.	14:40-15:00	Maja Bregar, Osnovna šola Gradec	Učenje in poučevanje prvošolcev na daljavo	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
22.9.	15:00-15:20	Irena Demšar, Zavod sv. Stanislava, Osnovna šola Alojzija Šuštarja	Ko epidemija obrne način poučevanja	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
22.9.	15:20-15:40	Mateja Peršolja, OŠ Preserje pri Radomljah	Poučevanje matematike na daljavo v času epidemije	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
22.9.	15:40-16:00	Andreja Verbinc, OŠ Oskarja Kovačiča	Pouk matematike na daljavo	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks