

četrtek, 23.9.2021

*Atrij*

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	
23. 9.	9:00-10:00	dr. Damijan Štefanc, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani	Prihodnost kurikula: pouk in izobraževanje po epidemiji	PLENARNO PREDAVANJE

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
23.9.	10:30-12:00	Igor Peras, Urška Štremfel, Pedagoški inštitut, Barbara Bauman, Center RS za poklicno izobraževanje, Lana Jurko, Network of Education Policy Centers (NEPC), Adél Csernovitz, Tempus Public Foundation, Knowledge Centre, Zlatko Bukvič, Centar za odgoj i obrazovanje Tomislav Špoljar, Marijana Dodigović, Irma Dračić, Strojarska i prometna škola Varaždin, Silvija Ladić Fischer, Varaždinska županija, Nikolina Žajdela Hrustek, Valentina Kirinić, Fakultet organizacije i informatike, Varaždin	Več poti, en cilj: socialna vključenost v izobraževanju	PANELNA RAZPRAVA  <i>Panelna razprava bo potekala v angleškem jeziku.</i>

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
23.9.	13:00-13:20	Mateja Drev Sem, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj	Raznoliki pristopi pri poučevanju tujega jezika na daljavo	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	13:20-13:40	Violeta Husu, OŠ Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica	Uspešno in zabavno učenje tujega jezika na daljavo	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	13:40-14:00	Vida Snedec Gerkman, Osnovna šola Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem	Vsak učenec naj bo kdaj raziskovalec	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	14:00-14:20	Anja Hofman, OŠ Antona Žnideršiča	Primer dobre prakse razvijanja inovativnosti učiteljev	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	14:20-14:40	Špela Golobič, Zavod Muzikator	Ustvarjalne možnosti uporabe digitalnih tehnologij pri pouku glasbene umetnosti	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	14:40-15:00	Katja Ropret Perne, Veronika Rodová, Lužánky – středisko volného času Brno	Drama in gledališče v izobraževanju kot metoda za vključevanje socialnega in čustvenega vidika v izobraževalni proces	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks

### *Dvorana zemljepisnega muzeja*

<b>Datum</b>	<b>Ura</b>	<b>Avtor(ji)</b>	<b>Naslov prispevka</b>	<b>Sekcija</b>
23.9.	10:30-11:00	Maruša Hauptman Komotar, Alma Mater Europaea - Fakulteta za humanistični študij, Institutum Studiorum Humanitatis	Evalvacije in akreditacije v visokem šolstvu z gledišča internacionalizacije in pandemije Covida-19 v Sloveniji in državah Zahodnega Balkana	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
23.9.	11:00-11:30	Mateja Brejc, Mihaela, Zavašnik, Šola za ravnateljce Ana Mlekuž, Pedagoški inštitut	Analiza stanja profesionalnega sodelovanja in učenja ravnateljev v Sloveniji	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
23.9.	11:30-12:00	Maša Vidmar, Manja, Veldin, Pedagoški inštitut	Začetno izobraževanje strokovnih delavcev v predšolski vzgoji: primerjava petih evropskih držav	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
23.9.	13:00-13:30	Tilen Smajla, OŠ/SE Pier Paolo Vergerio il Vecchio Koper- Capodistria in Gimnazija/Ginnasio Antonio Sema Piran- Pirano, Eva Podovšovnik Axelsson, Univerza na Primorskem, Fakulteta za turistične študije- Turistica, Portorož- Portorose	Razlike v stališčih študentov do poučevanja tujega jezika stroke na slovenskih univerzah v času epidemije	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
23.9.	13:30-14:00	Miran Muhič, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru, Oddelek za predšolsko vzgojo	Pridobljene kompetence študentov predšolske vzgoje na področju gibanja v času študija med epidemijo COVID-19	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
23.9.	14:00-14:30	Maja Melinc Mlekuž, Slovenski raziskovalni inštitut (SLORI)	Šolanje v šolah s slovenskim učnim jezikom v Italiji v času pouka na daljavo: raziskovalna izhodišča in metodološki okvir za pripravo novih učnih gradiv	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
23.9.	14:30-15:00	Norina Bogatec, Slovenski raziskovalni inštitut SLORI, Sara Brezigar, Maja Mezgec, Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta	Pouk na daljavo v osnovnih šolah s slovenskim učnim jezikom in slovensko- italijanskim dvojezičnim poukom v Italiji med epidemijo bolezni covid-19	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti

### *Mala dvorana*

<b>Datum</b>	<b>Ura</b>	<b>Avtor(ji)</b>	<b>Naslov prispevka</b>	<b>Sekcija</b>
23.9.	10:30-11:00	Vasja Kožuh, Pedagoška fakulteta v Kopru, Univerza na Primorskem, ni ostalih avtorjev	Analiza vpliva in uporabe učnega načrta pri načrtovanju pouka učnega predmeta spoznavanje okolja	Šola in družba
23.9.	11:00-11:30	Darko Štrajn, Pedagoški inštitut	Zakaj filmska vzgoja v dobi smrti filma?	Šola in družba
23.9.	11:30-12:00	Barbara Samaluk, Filozofska fakulteta, UL	Prekarni prehodi iz izobraževanja na trg dela: komparativna študija dejavnosti vzgoje in izobraževanja ter socialnega varstva	Šola in družba
23.9.	13:00-13:20	Jasmina Nina Pungartnik, Vrtni Občine Žalec	Gozd vzvod za razvoj motoričnih sposobnosti in pot k zdravju	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	13:20-13:40	Maja Vičič Jagodnik, OŠ Antona Žnideršiča Ilirska Bistrica	Gibanje za zdravje in učenje	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	13:40-14:00	Vesna Boštjančič, Osnovna šola Dragotina Ketteja Ilirska Bistrica	Primer dobre prakse poučevanja na daljavo: motivacija učencev za redno gibalno aktivnost z lastnim zgledom in delom	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	14:00-14:20	Jasmina Mauko Dimovski, Srednja zdravstvena šola Ljubljana	Športna vzgoja v času korone in njen vpliv na gibalne sposobnosti dijakov Srednje zdravstvene šole Ljubljana	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	14:20-14:40	Suzana Sep, Ekonomška šola Murska Sobota	Primerjalna analiza gibanja dijakov na Ekonomski šoli Murska Sobota	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks

## Študentska soba

<b>Datum</b>	<b>Ura</b>	<b>Avtor(ji)</b>	<b>Naslov prispevka</b>	<b>Sekcija</b>
23.9.	10:30-10:50	Teja Lorger, III. gimnazija Maribor	Aktualizacija programa SSI - Predšolska vzgoja z vpeljevanjem strokovnega modula "Inkluzivna pedagogika"	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	10:50-11:10	Mateja Režek, Tina Mervic, Pedagoški inštitut	Pomen medinstitucionalnega povezovanja z namenom zagotavljanja mehkejšega prehoda iz vrtca v šolo	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	11:10-11:30	Katja Arzenšek Konjajeva, Branka Likon, Šola za ravnatelje	Nekateri izzivi pedagoškega vodenja v času krize (med pandemijo)	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	11:30-11:50	Lea Bregar, Marko Divjak, Doba fakulteta	Evalvacija in načrt nadgradnje modela online študija na Doba fakulteti	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	13:00-13:20	Aleša Vogrinc, OŠ Mengeš	Vpliv spola učencev na didaktične metode in oblike dela	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	13:20-13:40	Jernej kokošinc, OŠ Glazija Celje	Primerjava učinkov poučevanja tehnike in tehnologije na učence z osnovne šole z nižjim izobrazbenim standardom glede na tradicionalen pouk v živo oziroma pouk na daljavo	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	13:40-14:00	Erna Vöröš, Ekonomska šola Murska Sobota, Višja strokovna šola	Predstavitev Erasmus projekta »Culture knowledge and language competences as a means to develop the 21st century skills«	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	14:00-14:20	Nina Ilič, Zavod za razvoj empatije in ustvarjalnosti Eneja	Reakcija otroka na čebelji pik: Odgovornost vrtca (ali odgovornost vzgojitelja)	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	14:20-14:40	Nina Ilič, Zavod za razvoj empatije in ustvarjalnosti Eneja	Trajnostni razvoj v projektne delu - Vloga mentorja v pilotnem projektu API vrtec in projektu BeePathNet	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks
23.9.	14:40-15:00	Tatjana Krapše, Zavod RS za šolstvo	Sodelovanje strokovnih delavcev v projektu POGUM spreminja didaktične strategije pouka	Pristopi k učenju in poučevanju – primeri dobrih praks