

# DITEAM12



**“Sanje se ne izpolnjujejo, ampak se trenirajo”**

**Možno je postati inkluziven klub. Projekt DITEAM12 pri tem ponuja nekaj nasvetov.**

Glavni namen projekta DITEAM12 je podpirati športne klube za otroke do dvanajstega leta starosti v smeri zagotavljanja (večje) inkluzivnosti. V skladu s tem pripravljamo prosto dostopna izobraževalna gradiva za starše, trenerje in vodje klubov. Gradiva bodo omogočala spodbujanje vrednot inkluzije in

**Novičnik št. 4 Julij 2021**

## **“Za večjo raznolikost in inkluzijo v športnih klubih za otroke do 12 let”**

**PRIHAJAJOČI DOGODKI**

**Poletje 2021**

**INKLUZIJA: Gradiva “Šola za starše” in “Materiali za trenerje” so v zaključni fazi!**

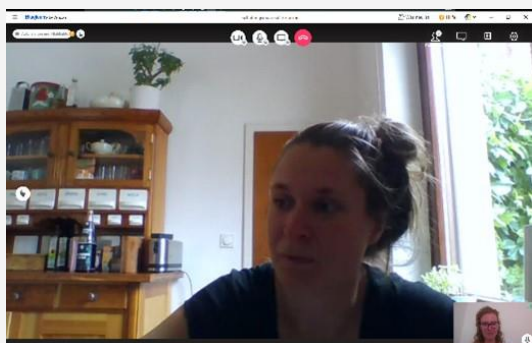
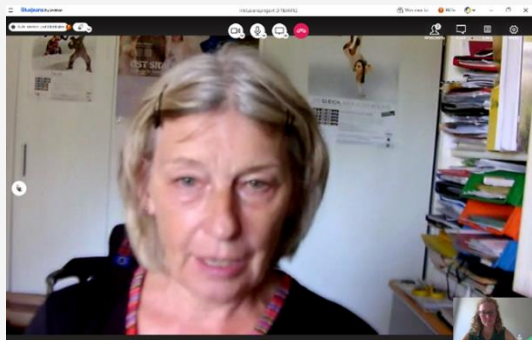
Strokovnjaki na področju inkluzije in športa so s projektnimi partnerji sodelovali na okroglih mizah z namenom priprave končnih oblik izobraževalnih gradiv projekta, ki bodo prosto dostopna vsem, ki želijo vzpostaviti bolj inkluzivne športne klube.

razvijanje kompetenc na področju komunikacije, izražanja čustev, empatije ter oblikovanja inkluzivnih športnih klubov. Prevedena bodo v jezike projektnih partnerjev in dostopna na njihovih spletnih straneh. Želimo si, da bi gradiva uporabljali klubi z namenom zagotavljanja večje inkluzivnosti v svojih vrstah in prenosom vrednot sprejemanja raznolikosti. Gradiva so bila pregledana s strani strokovnjakov na področju športa, izobraževanja in psihologije, športnikov z invalidnostjo in njihovih družin. Temeljijo na razvijanju spretnosti in spodbujajo izboljšanje vsakega posameznika.



**Po Evropi so potekale okrogle mize s strokovnjaki! Junija so projektni partnerji organizirali srečanja s strokovnjaki iz različnih področij športa, izobraževanja in psihologije z namenom pregleda izobraževalnih gradiv za starše, trenerje in vodje v športnih klubih.**

Na Kanarskih otokih sta organizaciji Mi Hiyo y Yo (MHYY) in Informa Psicología y Deporte (IPD) sodelovali z dvema elitnima športnikoma z invalidnostjo, Michelle Alonso, paraolimpijsko plavalno šampionko v kategoriji S14 in Estefanía Hernández, špansko prvakinjo v plavanju na 50 in 100 metrov prosto. Na srečanjih so sodelovali tudi starši in trenerji, kot sta npr. José Luis Artiles, hokejski trener z izkušnjami v inkluzivnem klubu v Bruslju in Jose Luis Guadalupe, selektor in trener v španski zvezi športnikov z motnjami v duševnem razvoju. Na obeh odprtih mizah smo razpravljali o



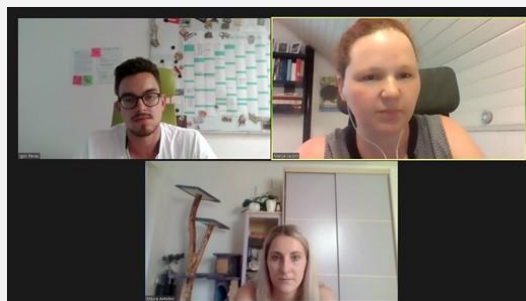
V Nemčiji je ICSSPE organiziral intervjuje s Silvio Mario Wensel, ki je koordinatorka inkluzivnih projektov v

eni izmed nemških športnih zvez in dr. Mario Dinold, ki dela na področju inkluzije na Univerzi na Dunaju in je specializirana za področje plesa. S strokovnjakinjama smo razpravljali o motivaciji otrok in individualnih talentih ter katera orodja je mogoče implementirati za njun razvoj. Poudarili sta, da otroci z invalidnostjo pogosto niso motivirani, ker čutijo frustracijo, ko jih želimo vključiti v ekipo. Prav tako zagovarjata stališče, da je ekipni duh mogoče razvijati pri otrocih pod dvanajstim letom starosti, kar pomeni, da je smiselno v gradiva vključiti tudi ta dejavnik. Nenazadnje pa sta pomembna dejavnika tudi struktura in vaja.

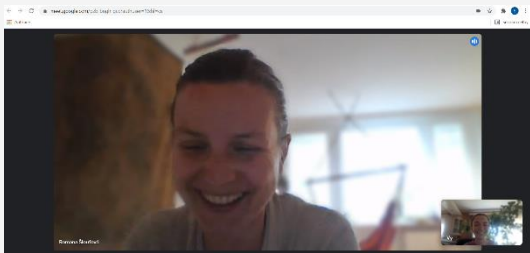
Otroci so zelo občutljivi na povratne informacije podane njim ali soigralcem. Razlike in raznolikosti v ekipi se morajo naslavljanje. Če npr. eden izmed otrok ne more prijete žoge, mu morda lahko pomagajo soigralci? Omenjen "princip hendikepa" omogoča vključevanje vsakega otroka. Prav tako je pomembna individualizacija, ki pa ni vedno mogoča ali potrebna.



oblikovanju bolj inkluzivnih športnih klubov, pomenu izobraževalnih vrednot, prilagojenemu treningu in pozitivnih vidikov športa. MHYY je sodeloval tudi z Marto Marrero, ustanoviteljico organizacije "Solo Surf", ki deluje s športniki z invalidnostjo in Adayem Sánchezom, predsednikom rokometnega kluba Gáldar, ki že vključuje rokometase z invalidnostjo.



Pedagoški inštitut (PI) je organiziral tri okrogle mize s petimi strokovnjakinjami. Na prvi okrogli mizi so sodelovale **Ana Mlekuž**, raziskovalka na PI in doktorska kandidatka na Univerzi v Mariboru, **dr. Tina Vršnik Perše**, višješolska profesorica na Univerzi v Mariboru in raziskovalka na PI ter Tina Pivec, mlada raziskovalka na PI in doktorska kandidatka na Univerzi v Mariboru. Vsaka strokovnjakinja je pregledala eno izmed izobraževalnih gradiv: *Razumevanje inkluzije in*



V Češki Republiki so okrogle mize s strokovnjaki potekale individualno in preko spleta. Ena izmed strokovnjakinj, Romana Šloufová, trenerka plavanja, ki med drugim trenira tudi otroke z invalidnostjo, je izpostavila potrebo po podobnih gradivih za trenerje in starše ter pohvalila prizadevanja projekta za spodbujanje inkluzije v klubih. Eden izmed njenih predlogov za gradiva se je nanašal na aktivnosti, primere in naloge, ki naj bodo čim bolj povezana z vsakdanjim življenjem staršev in trenerjev, saj bodo tako lažje usvojili ključna znanja. Izrazila je tudi zanimanje za nadaljnjo sodelovanje v projektu v vlogi svetovalke.

*invalidnosti, Kompetence za starše z otroki z invalidnostjo in inkluzija in Razvijanje pozitivnih odnosov.*

Materiali so bili ocenjeni kot dober uvodnik v široko področje inkluzije, saj vključujejo različne teme in razvoj kompetenc, ki prispevajo k oblikovanju inkluzivnih klubov. Na drugi okrogli mizi je sodelovala Mojca Antolinc, trenerka Judo kluba Železničar z veliko mero izkušenj pri treniranju športnikov s posebnimi potrebami. Pregledala je gradivo *Kompetence trenerjev: Vsak otrok šteje/individualni dosežki/razvijanje spretnosti* in ga ocenila kot koristno za trenerje, ki želijo nadgraditi obstoječa znanja in kompetence. Tretja okrogla miza je potekala z Mojco Selak, članico Društva paraplegikov Gorenjska z izkušnjami na več EU projektih. Pregledala je gradivo: *Kompetence za trenerje: Poznavanje ustreznih metod za motiviranje otrok*. Izpostavila je, da morajo trenerji pri oblikovanju inkluzivnih klubov postaviti tri ključna vprašanja: 1) Ali lahko otrok sodeluje v tem športu? 2) Kakšne prilagoditve potrebuje? 3) Ali mu lahko te prilagoditve zagotovimo?





With the support of the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



**INFORMA**  
PSICOLOGIA Y DEPORTE

**ICSSPE**

 **European  
Paralympic  
Committee**

PEDAGOGSKI INSTITUT



SCHOLA EMPIRICA

+INFO: [diteam12@asociacionmihijoyo.org](mailto:diteam12@asociacionmihijoyo.org), [manja.veldin@pei.si](mailto:manja.veldin@pei.si)