



Projekt DITEAM12

Za večjo raznolikost in inkluzijo v športnih klubih za otroke do 12 let



KOMPETENCE ZA TRENERJE –
Nasveti za izboljšanje komunikacije med
družinami in klubom



KOMUNIKACIJA Z DRUŽINAMI

Nasveti za
izboljšanje
komunikacije med
družinami in klubom

- Kaj je ta kompetenca?
- Zakaj je ta kompetenca pomembna?
 - Kako je lahko kompetenca koristna za otroke/starše/trenerje?
- Kako lahko dosežemo to kompetenco?

OBLIKOVANJE ŠOLE ZA STARŠE



- 1) Ustvarite prostor za komunikacijo med družinami in klubom.
- 2) Dogovorite se za redna srečanja z družinami (pred sezono, med sezono in po koncu sezone).
- 3) Dogovorite se za sestanke spremljanja, ki omogočajo družini pogovor o napredku športnika.
- 4) Družinam ponudite delavnice o temah, ki jih zanimajo.
- 5) Ponudite izobraževalno ali psihološko podporo družinam, ki najbolj potrebujejo pomoč.



PRIMER TEM ZA DELAVNICE S STARŠI

- 1) Preprečevanje odvisnosti.
- 2) Nadzor in upravljanje z novimi tehnologijami.
- 3) Ustvarjanje pozitivnega vzdušja doma.
- 4) Združevanje šole in športa.
- 5) Sestavljanje otrokovega urnika za učenje.



KAKO IMETI USPEŠNA SREČANJA Z DRUŽINAMI?

- 1) Poslušajte njihove zahteve, pritožbe in potrebe.
- 2) Poskrbite, da se počutijo razumljeno.
- 3) Vprašajte: Kaj pričakujejo od kluba? Kako jim lahko pomagata?
Kako jim lahko klub pomaga z otrokom?
- 4) Dogovorite se in postavite jasne cilje.
- 5) Začnite z delom.



KAKO VKLJUČITI DRUŽINE V VAŠ KLUB

- 1) Izberite naloge znotraj kluba, ki jih lahko prenesete na starše.
- 2) Izberite predstavnike staršev, da lahko z njimi komunicirate.
- 3) Dovolite družinam, da sodelujejo na treningih. To naredite izmenjujoče, da lahko sodelujejo vsi v družini.
- 4) Dovolite staršem, da izmenično prisostvujejo tekmam na tujem terenu.
- 5) Vključite družine v športne cilje njihovih otrok (naj se udeležijo treningov, pomagajo pri odločitvah, pomagajo pri postavljanju ciljev itd.).

AKTIVNOST ZA SPODBUJANJE KOMUNIKACIJE Z DRUŽINAMI ZA TRENERJE (VPRAŠANJA ZA REFLEKSIJO)

A) Zakaj običajno komunicirate z družinami? Kaj je glavni namen teh sestankov?

B) Na lestvici od 1 do 10, kjer 1 pomeni „zelo nizko“ in 10 pomeni „zelo visoko“ ocenite, kakšna je vaša raven komunikacije z družinami vaših športnikov?

C) Kaj bi lahko storili, da na tej lestvici zvišate svoj odgovor za 1 točko?

D) Pomislite na situacijo, ko ste imeli dobro komunikacijo z družino ali uspešno srečanje. Kaj je šlo dobro? Kaj ste storili, da je bilo srečanje uspešno? Kaj je bilo ključno za uspeh tega srečanja?

(Če obstaja možnost, da na vprašanja odgovarjajo trenerji po skupinah, potem lahko rezultate delite med seboj in ustvarite seznam odgovorov.)





Aktivnosti



[Aktivnosti]

Vprašalnik za starše

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Prosimo vas, da odgovorite na vprašalnik, ki je
dostopen na spletu ([KLIKNITE TUKAJ](#))



[Aktivnosti]

Ustvarite športni dekalog vedenj namenjen družinam





Dobre prakse



[Primeri dobre prakse]



Na tekmi vsaka družina
izmenja dekalog vrednot z
družinami iz nasprotnega
kluba.



Razmišljajte/Vadite!

Do katerih glavnih zaključkov
ste prišli po tej delavnici o
komunikaciji v športu?

