



Projekt DITEAM12

Za večjo raznolikost in inkluzijo v športnih klubih za otroke do 12 let

METODE KOMUNICIRANJA Z
DRUGIMI STARŠI



Asociación
Mi Hijo y Yo



European
Paralympic
Committee

PEDAGOGŠKI INŠTITUT



ICSSPE



NEODMA
PSICOLOGIA Y DEPORTE

KOMUNIKACIJA Z DRUGIMI STARŠI

Nasveti za
izboljšanje
komunikacije
med starši



- Kaj je ta kompetenca?
- Zakaj je ta kompetenca pomembna?
 - Kako lahko kompetenca koristi otrokom/staršem/trenerjem?
- Kako je mogoče doseči ali izboljšati to kompetenco?

USTVARITE ŠOLO O INKLUZIJI ZA STARŠE IN OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



- 1) Ustvarite prostor za komunikacijo med družino in klubom.
- 2) Dogovorite se za redna srečanja z družinami (pred, med in ob koncu sezone).
- 3) Dogovorite se za kontrolne sestanke z družinami, da lahko ocenite tudi akademski razvoj športnika.
- 4) Družinam ponudite usposabljanje o temah za katere izrazijo zanimanje.
- 5) Ponuditi izobraževalno ali psihološko podporo družinam, ki najbolj potrebujejo pomoč.



METODE ZA UČINKOVITO KOMUNIKACIJO

- 1. Socialne spretnosti:** v klubu si pomagamo ustvariti podporno mrežo za šport in družino.
Asertivnost: izboljšali bomo komunikacijo in jo naredili bolj spoštljivo. Sprejeli bomo modele za usmerjanje komunikacije.
Empatija: izvajali bomo aktivnosti za povečanje empatije za starše ter izobraževalne aktivnosti o posebnih potrebah in inkluziji.
Aktivno poslušanje: ustvarili bomo prostor za razvoj aktivnosti, ki spodbujajo aktivno poslušanje med starši, otroki in klubom.
Nadomestna komunikacija (augmentative communication): uporabljene bodo učinkovite in pozitivne komunikacijske metode za pomoč pri vzpostavljanju neposrednega stika med starši, otroki in klubom.

KAKO VZPOSTAVITI DOBRE ODNOSE MED STARŠI

- 1) Občutek, da imajo varen prostor, kjer lahko starši poslušajo drug drugega. S tem so seznanjeni otroki in osebe v klubu.
- 2) Občutek, da so dogovori, ki so sprejeti v šoli za starše, pomembni tudi za športnike in celotno ekipo kluba.
- 3) Naučite se pogovarjati o vrlinah in potrebah s starši in pri tem vključite športnika (npr. kaj on ali ona čuti in kakšne potrebe ima ter pri tem poiskati metode dela, ki to vzamejo v zakup – **LAHKO OBLIKUJETE PODPORNO SKUPINO ZA STARŠE, ŠPORTNIKE IN TRENERJE**, ki ima predpisan format, uveljavljene komunikacijske poti, vključuje predloge za klub in športnike ter trenerje in družine).
- 4) Vzpostavljajte interaktivnih strokovnih sestankov na katerih lahko starši izrazijo svoje potrebe, vprašanja, pomisleke, predloge za šport, inkluzijo in klub.
- 5) Začnite vključevati starše v te strategije.





KAKO V KLUB VKLJUČITE DRUŽINE?

- 1) Izberite naloge znotraj kluba, ki jih lahko prenesete na starše.
- 2) Za boljšo komunikacijo v klub vključite predstavnika staršev.
- 3) Dovolite družinam, da sodelujejo na treningih. To naredite v izmenah, tako da lahko vsi v družini sodelujejo na treningih, če tako želijo.
- 4) Dovolite staršem, da izmenjujoče spremljajo tekme na tujem terenu (v primeru ekipnih športov).
- 5) Vključite družine v športne cilje njihovih otrok (naj se udeležijo treningov, naj pomagajo pri odločanju, pomagajo pri postavljanju ciljev itd.).

STROKOVNI SESTANKI: Tedenski pogovori med starši, trenerji in drugimi predstavniki klubov

- "Rad bi vedel več o tej težavi... Npr.: kako ravnate z vašim otrokom, ko se počuti frustrirano in se neustrezno obnaša."
- "Povejte mi več o vrednotah kluba h katerim lahko starši prispevamo in izboljšamo medsebojno komunikacijo."
- „Z veseljem te bom poslušal, če se hočeš pogovarjati o težavah otroka v šoli, o družini ali o šoli za starše."
- „Sem prav razumel/a vlogo mojega otroka v klubu? Se motim glede tega? Kaj je moja vloga kot starš v klubu?“
- "Kaj mislite o naslednjih temah: izobraževanje, inkluzija v športu, klubska pravila, ideje za izboljšanje inkluzije?“
- „O čem bi se radi pogovorili?“
- „Bi se rad še o čem pogovoril?“
- „To zveni zanimivo.“
- "Zanima me."
- „Pojasni mi, prosim.“

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





AKTIVNOSTI

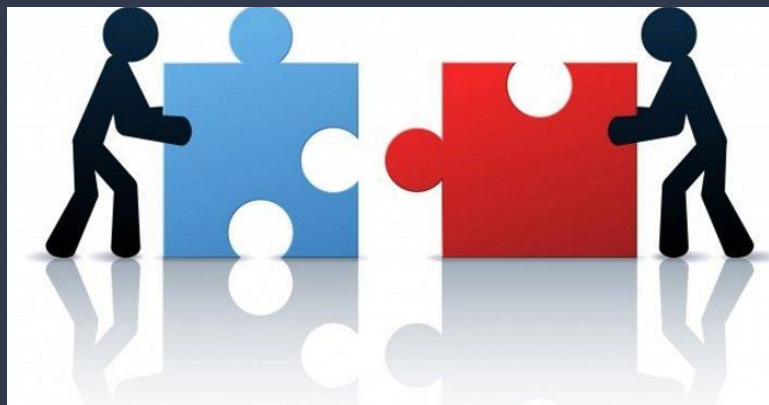
Ustvarili bomo aktivnosti in pri tem upoštevali starše, otroke in klub.

Spodbujali bomo idejo, da starši postanejo ključni del kluba.

Znotraj kluba bomo za starše organizirali srečanja v okviru šole za starše.



AKTIVNOST 1



1- 3 POGAJALSKE TEHNIKE:

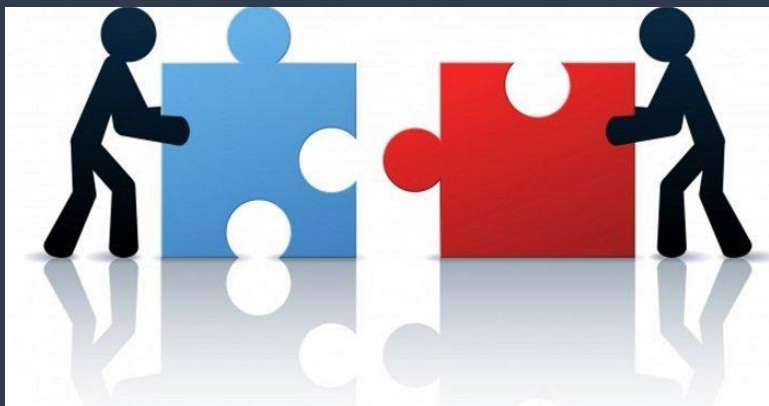
Predlagamo izvedbo praktičnih vaj za izboljšanje pogajalskih tehnik, ki omogočajo krepitev sodelovalnega vedenja.

Koordinator starše razdeli v pare. Če je neparno število ljudi, se ustvari ena tričlanska skupina, pri čemer dva posameznika v tej skupini prevzameta vlogo ene osebe. Predlagana vaja temelji na izmenjavi.

Vsak posameznik se bo pretvarjal, da je Arabec. Eden v paru ima dve kameli, drugi v paru pa ima avto. Vsaka kamela je vredna 10 000 evrov, avto pa 37 000 evrov.



AKTIVNOST 1



1– 3 POGAJALSKE TEHNIKE:

Za pogajalce je pomembno, da vedo vrednost dobrine, ki si jo želijo izmenjati in kakšno spremembo v vrednosti bo zamenjava prinesla. Igra temelji na predpostavki, da se obe osebi pogajata zaradi različnih potreb, kar pomeni, da bomo v vaji izvedli 3 kroge pogajanj.

Najprej bo vsak posameznik imel na voljo 3 minute za pripravo pogajalske strategije. Sledi prvi krog pogajanja v katerem ima vsak pogajalec 3 minute, da predstavi svoje predloge in se poskusi dogovoriti.

Če menjava ni mogoča, ima vsak v paru 2 minuti za spremembo strategije glede na pridobljene informacije, nato pa se odpre drug krog pogajanj, ki traja 2 minuti.

Če dogovora še vedno ni, damo na voljo 1 minuto za zadnji premislek in 1 minuto za zadnji krog pogajanj.

Na koncu vaje zagotovimo prostor za refleksijo, ki omogoča parom, da analizirajo pogajanje (Zakaj je bilo pogajanje uspešno? Zakaj je bilo pogajanje neuspešno?).



AKTIVNOST 2

Opolnomočenje staršev za razvijanje spretnosti aktivnega poslušanja

Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



Primer: kaj ni aktivno poslušanje? (kliknite na sliko za primer)





AKTIVNOST 3:

Ustvarjanje dekaloga inkluzivnih vrednot med starši

Za to aktivnost se bodo uporabili nacionalni predpisi o vrednotah v športu in inkluziji ter cilji trajnostnega razvoja.

1. Izobraževalna delavnica za starše o zakonodajnih dokumentih in kako se le-ti nanašajo na delovanje športnega kluba.
2. Pogovor o inkluziji, posebnih potrebah in izkušnjah družin z otroki z invalidnostjo.
3. Implementacija lastnega dekaloga, ki je plod sodelovanja med starši, klubom in otroki.



AKTIVNOST 4:

Nadomestna komunikacija



NABIRALNIK ZA PREDLOGE: Kaj je to in kaj vključuje?

V NABIRALNIKU LAHKO STARŠI PUSTIJO SVOJE DVOME, VPRAŠANJA ALI IDEJE ZA TRENERJE. NA VNAPREJ PRIPRAVLJNEM OBRAZCU SE ZBIRAJO naslednji podatki: Osebni podatki, telefon, e-pošta, namen komunikacije s trenerjem, katere potrebe so izražene pri otroku, kaj mora trener še vedeti o otroku: šolske ocene, vedenje doma in v šoli s prijatelji, vse pomembne informacije izven kluba; kaj bi si želeli izvedeti o treningu; ton govora, treniranje s skupino, individualno treniranje, lokacija treninga, kakršnakoli informacija, ki omogoča staršem in družini razumeti čustva, šport in strmeti k učinkoviti medsebojni komunikaciji).

1-KRAT NA TEDEN NAJ BO NABIRALNIK NA VOLJO STARŠEM, ki želijo trenerjem posredovati predloge.

1-KRAT NA TEDEN JE NABIRALNIK NA VOLJO TRENERJEM, da odgovorijo staršem.

NABIRALNIK NAJ SPREJME MAKSIMALNO 10 PREDLOGOV NA MESEC (nabiralnik upravljaajo starši, predlogi se lahko obravnavajo na srečanjih šole za starše).



PRIMERI DOBRE PRAKSE

Starši iz svojih vrst izberejo koordinatorja, ki bo odgovoren, da bo novim družinam v klubu predstavil dekalog vrednot, pravila v klubu in proces komunikacije ter dela v klubu.

PRIMERNO VEDENJE STARŠEV KOT VZOR ZA DRUGE STARŠE:

- USTVARJANJE VEDENJSKIH KARTONOV - ZELEN KARTON: Starši pokažejo zelen karton, ko opazijo naslednja vedenja drugih: pošteno navijanje in igro; motiviranje s pozitivnimi besedami s strani trenerjev in pozitivno spodbujanje drugih staršev na tribunah.
- USTVARJANJE MOTIVACIJSKIH PLAKATOV IN DRUGEGA NAVIJAŠKEGA MATERIALA SPODBUJA SODELOVANJE MED STARŠI V KLUBU.



VPRAŠALNIK O ZADOVOLJSTVU NA TREH PODROČJIH

A3 VPRAŠALNIK O ZADOVOLJSTVU

- 1.-STARŠI S STARŠI.
- 2.-STARŠI S KLUBOM.
- 3.- KLUB S STARŠI.



Vprašalnik (povezava):

https://www.pei.si/wp-content/uploads/2021/10/Vprasalnik_SLO.pdf?fbclid=IwAR0AXoBmOWWARQbitECtRcf2mm3r0abrQ2A-U-GGne4kyLYmnumFAElanTE



Razmišljajte/vadite!

Do katerih glavnih zaključkov
ste prišli po tej delavnici o
komunikaciji v športu?

