



LETNI PROGRAM DELA

JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA

PEDAGOŠKI INŠTITUT

ZA LETO 2017

Ljubljana, marec 2017

KAZALO

PROGRAM DELA JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA PEDAGOŠKI INŠTITUT ZA LETO 2017	3
1. Vizija in poslanstvo	3
2. Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut	3
3. Poudarki programa dela za leto 2017	4
4. Dolgoročni cilji delovanja JRZ Pedagoški inštitut	6
4.1. Dolgoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov	8
5. Letni cilji ter projekti in aktivnosti za uresničitev ciljev za leto 2017	9
5.1. Kratkoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov za leto 2017 ter aktivnosti za doseg kratkoročnih ciljev	10
6. Zakonske in druge pravne podlage, na katerih temeljijo cilji in aktivnosti javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut	15
7. Druga pojasnila, ki omogočajo razumevanje predlaganih ciljev	17
7.1. Opis raziskovalnih programov in projektov	17
7.1.1. Opis raziskovalnih projektov	17
7.1.2. Opis raziskovalnih programov	19
7.2. Opis strokovnih nalog oz. javne službe z drugih področij dela	32
7.2.1. Projekti, financirani iz Evropskih socialnih skladov (ESS)	34
7.3. Opis drugih strokovnih nalog oz. javne službe z drugih področij dela	39
7.3.1. Projekti EACEA v programu Erasmus +	39
7.3.2. Drugi projekti Evropske komisije	49
7.3.3. Drugi projekti, financirani iz mednarodnih virov	50
7.3.4. Drugi projekti	52
8. Investicije in investicijsko vzdrževanje	55
8.1 Načrt investicij za opremo	55
8.2 Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem v letu 2017	56
8.3 Investicijsko vzdrževanje v letu 2017	56
FINANČNI NAČRT ZA LETO 2017	58
PRILOGA 1: OPIS PROJEKTOV IN DEJAVNOSTI PO POSAMEZNIH CENTRIH PI	86
PRILOGA 2: LDN PI OBRAZCI ZA SPREMLJANJE NAČRTA AKTIVNOSTI IN IZDATKOV ZA IZVEDBO NALOG V LETU 2017	132

PROGRAM DELA JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA PEDAGOŠKI INŠTITUT ZA LETO 2017

1. Vizija in poslanstvo

Pedagoški inštitut izvaja temeljne, razvojne in aplikativne raziskave na vseh področjih vzgoje in izobraževanja. Poslanstvo Pedagoškega inštituta je razvoj edukacijskih znanosti in spodbujanje njihovega interdisciplinarnega povezovanja. Svojo dejavnost opravlja v okviru nacionalnega raziskovalnega programa kot javno službo. Poleg tega opravlja tudi dejavnosti za druge naročnike, v obsegu in na način, določen s programom razvoja in letnim načrtom.

2. Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut

JRZ Pedagoški inštitut je osrednja slovenska ustanova za raziskovanje področja vzgoje in izobraževanja. Ustanovljen je bil kot javni raziskovalni zavod z glavno dejavnostjo izvajanja znanstveno-raziskovalnega dela na področju edukacijskih znanosti. To dejavnost izvaja v skladu s 3. členom Sklepa o ustanovitvi javnega raziskovalnega zavoda (Uradni list RS, št. 26/1995, 65/1999, 33/2002, 57/2002, 115/2002, 11/2006 in 47/2011).

JRZ Pedagoški inštitut sestavljajo naslednji organi: upravni odbor, vodstvo, znanstveni svet in uprava/skupne službe (računovodstvo, administrativno-tehniška služba, knjižnica in informacijsko-dokumentacijska služba ter tajništvo). Raziskovalci so vključeni v osem enot/raziskovalnih centrov:

- center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (CDAR),
- center za filozofijo vzgoje (CFV),
- center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (CDŠ),
- center za preučevanje kognicije in učenja (CKU),
- center za evalvacijske študije (CEŠ),
- center za uporabno epistemologijo (CUE),
- razvojno raziskovalni center pedagoških iniciativ Korak za korakom (KZK),
- infrastrukturni center.

Znanstveno-raziskovalno delo JRZ Pedagoški inštitut obsega avtonomno usmerjeno temeljno teoretsko znanstveno produkcijo na področju edukacijskih znanosti v širšem pomenu besede, kakor tudi znanstveno-raziskovalno podporo procesom (pre)oblikovanja ustanov in programov formalnega izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih ter znanstveno utemeljeno evalvacijo omenjenih procesov.

Raziskovalna usmeritev JRZ Pedagoški inštitut obsega raziskave v razponu od temeljnih interdisciplinarno povezanih družboslovnih in humanističnih do aplikativnih in empiričnih raziskav. Raziskave se vpisujejo v sodobne tokove na posameznih področjih in tečejo v interakciji povzemanja tujih in razvijanja lastnih temeljnih konceptov v okviru teorije vzgoje in izobraževanja. Z vidika objekta raziskav gre za proučevanje družbenih in komunikacijskih procesov na področju vzgoje in izobraževanja, s poudarkom na slovenskem kontekstu.

Vključevanje v mednarodne raziskave je pomemben vir pridobivanja primerjalnih ugotovitev o delovanju vzgojno-izobraževalnega sistema, ki so med drugim izhodišče za domače evalvacije kakovosti vzgojno-izobraževalnih procesov in ugotavljanje problemov ter dilem v pedagoški praksi.

Rezultati raziskav so dostopni v znanstvenih monografijah, zbirkah virov, osrednjih domačih in tujih znanstvenih revijah, tematskih zbornikih, učbenikih in drugih samostojnih publikacijah. Mnogo jih je izšlo v obliki izdaj založbe Pedagoškega inštituta in v okviru e-izdaj Digitalne knjižnice PI.

Znanstveno-raziskovalno delo JRZ Pedagoški inštitut izvaja v naslednjih oblikah:

- temeljne in aplikativne raziskave,
- izvajanje raziskovalnih programov,
- izvajanje strokovno-razvojnih nalog, povezanih z zbiranjem in analizo podatkov o učinkovitosti in kakovosti izobraževalnega sistema,
- izvajanje evalvacijske dejavnosti s področja izobraževalnih politik,
- spremljanje mednarodno primerljivih kazalnikov kakovosti izobraževanja,
- prenašanje raziskovalnih dosežkov v prakso,
- izvajanje drugih strokovno-razvojnih nalog.

3. Poudarki programa dela za leto 2017

3.1. Število raziskovalnih projektov

V letu 2017 načrtujemo izvajanje 24 raziskovalnih projektov, pri 9-ih bo JRZ PI nosilec, pri 17-ih pa partnerska organizacija. Med njimi bomo izvajali 13 mednarodnih projektov, ki se sofinancirajo iz sredstev EU (v okviru programov Erasmus + in COST), ostalih 11 projektov pa izvajamo v nacionalnem okviru (in so financirani iz nacionalnih sredstev: ARRS, MIZŠ, MK, ESS, pa tudi tujih fundacij – OSF).

3.2. Število raziskovalnih programov

V letu 2017 bo JRZ PI izvajal 3 raziskovalne programe, v enem programu je PI matična raziskovalna organizacija (RO), v dveh programih pa partnerska RO (v obeh je matična RO Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani). Poleg raziskovalnih programov bomo izvajali tudi infrastrukturni program.

3.3. Načrtovani najpomembnejši nakupi raziskovalne opreme

V letu 2017 JRZ PI ne načrtuje nobenega pomembnejšega nakupa raziskovalne opreme, samo nekaj računalnikov.

3.4. Načrtovano število raziskovalcev, glede na spol, na dan 31.12.2017

Raziskovalno osebje*	Načrtovano število zaposlenih na dan 31.12.2017
moški	7
ženske	28
skupaj	35

*Opomba: vključujoč mlade raziskovalke in raziskovalce in dopolnilno zaposlene raziskovalke in raziskovalce.

3.5. Načrtovano število raziskovalcev, vključenih v pedagoški proces v letu 2017

V letu 2017 načrtujemo, da bo v visokošolski pedagoški proces vključenih 14 raziskovalk in raziskovalcev, zaposlenih na JRZ PI.

3.6. Načrtovano število odličnih tujih uveljavljenih znanstvenikov, gostujočih na JRZ v letu 2017

V letu 2017 Pedagoški inštitut, zaradi omejenih finančnih sredstev, ne načrtuje daljšega gostovanja tujih uveljavljenih znanstvenikov. Bo pa, v okviru 2. Nacionalne konference o raziskovanju vzgoje in izobraževanja, ki bo potekala 25. septembra 2017, kot plenarni govorec nastopil ugledni filozof edukacije, prof. dr. Harvey Siegel, z Univerze v Miami, ZDA.

3.7. Načrtovani delež prihodkov iz naslova tržne dejavnosti (v % od skupnih prihodkov JRZ)

V letu 2017 na JRZ PI ne načrtujemo prihodkov iz naslova tržne dejavnosti.

3.8. Načrtovano število mladih raziskovalcev

Načrtujemo, da bomo na PI v letu 2017 pridobili še enega mladega raziskovalca, tako da bomo usposabljali skupno dva mlada raziskovalca.

3.9. Načrtovano število projektov Obzorja 2020

V letu 2017 ne načrtujemo novih izvajanj projektov Obzorja 2020, nadaljujemo pa z (omejenim) sodelovanjem v COST projektu E-READ (predstavniki v MC projekta COST je prof. dr. Igor Ž. Žagar). Okrepili bomo tudi prizadevanja za kandidiranje prijav na razpise v tem programu, v okviru mednarodnih konzorcijev.

3.10. Načrtovani prihodki, pridobljeni na projektih Obzorja 2020 (v EUR)

V letu 2017 ne načrtujemo prihodkov za projekte iz programov Obzorja 2020 (projekti COST ne predvidevajo finančnih virov za raziskovalno dejavnost, samo za delovne sestanke in sestanke MC).

3.11. Načrtovani projekti, ki se sofinancirajo iz Evropskih strukturnih skladov in investicijskih skladov (projekti ter vrednosti)

V letu 2017 načrtujemo izvajanje dveh projektov, financiranih iz ESS, to sta projekta:

- Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij (ESS v partnerstvu PI z MIZŠ, l. 2016-2020); predvideni prihodki PI v letu 2017: 722.285 EUR;
- Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ: »Le z drugimi smo« (ESS v partnerstvu PI z ZRC SAZU, l. 2016-2021); predvideni prihodki PI v letu 2017: 85.000 EUR.

3.12. Drugi poudarki: /

4. Dolgoročni cilji delovanja JRZ Pedagoški inštitut

Temeljni dolgoročni cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut so produkcija objektivnih, zanesljivih in veljavnih spoznanj na različnih področjih vzgoje in izobraževanja, kot so na primer predšolska vzgoja in izobraževanje, osnovnošolsko izobraževanje, srednješolsko izobraževanje, poklicno izobraževanje, izobraževanje otrok s posebnimi potrebami ter ranljivih in marginaliziranih skupin otrok, delovanje svetovalne službe, izobraževanje učiteljev, itn. Dolgoročni cilji delovanja Pedagoškega inštituta so podrobneje oblikovani v Programu dela javnega zavoda 2014-2018, v katerem so načrtovane raziskave v razponu od temeljnih, interdisciplinarno povezanih družboslovnih in humanističnih raziskav, do aplikativnih in empiričnih raziskav.

V primarnem sklopu dejavnosti Pedagoškega inštituta obsegajo razvijanje temeljnih ved, kot so pedagogika, filozofija, sociologija, psihologija, lingvistika in antropologija. V okviru teorije in filozofije vzgoje in izobraževanja, ki predstavljata jedro temeljnega raziskovanja, se Pedagoški inštitut ukvarja z analizo konceptov *paideia*, *humanitas*, *Bildung*, *education* in *doctrina*. Na področju vzgoje pa se znotraj temeljnega in aplikativnega raziskovanja izvajajo študije smotrov, vrednot, ciljev, sredstev, vrlin, avtonomije, svobode, indoktrinacije, pravičnosti in enakosti v izobraževanju, demokratičnosti šolskega sistema in vzgojno-izobraževalnih procesov itn.

V tesni povezavi z navedenimi dejavnostmi je proučevanje družbenih in komunikacijskih procesov na področju vzgoje in izobraževanja, s poudarkom na slovenskem kontekstu in razvijanju socializacijskih dejavnikov, državljanske vzgoje, kakovosti izobraževanja, kognitivnih procesov, informacijske pismenosti, diskurzivnih procesov, retorike in argumentacije, znanj, veščin in vrednot, ki so povezane z demokracijo in človekovimi pravicami, s posebnim poudarkom na pravicah otrok. Raziskave so problemsko usmerjene, vsebinsko pa so naravnane tako, da delujejo kot strokovne podlage za načrtovanje vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji.

Prav tako pomembno področje delovanja Pedagoškega inštituta je izvajanje evalvacijske dejavnosti. Kritična dodana vrednost Pedagoškega inštituta pri delovanju sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji je neodvisna refleksija procesov in rezultatov na vseh ravneh sistema, od predšolske do terciarne ravni in poklicnega izobraževanja, z raziskavami pa vstopa tudi na področje izobraževanja odraslih. Prav zato je izredno pomemben status inštituta kot neodvisne javne raziskovalne organizacije, katere znanstveno-raziskovalni rezultati predstavljajo neodvisno evalvacijo sistema, z mednarodnim povezovanjem inštituta pa so zagotovljeni mednarodni standardi evalvacijskih postopkov in v primeru mednarodnih raziskav tudi mednarodna primerljivost rezultatov. Med dolgoročne cilje Pedagoškega inštituta spada izvajanje več vrst evalvacij, in sicer:

- formativne evalvacije programov in dejavnosti,
- procesne evalvacije programov in dejavnosti,
- evalvacije učinkov programov in dejavnosti,
- evalvacije rezultatov.

Pedagoški inštitut se je v zadnjih desetletjih uveljavil kot ustanova za izvajanje mednarodnih evalvacijskih raziskav, ki vključujejo raziskave kot so PISA – mednarodna raziskava matematičnih, naravoslovnih in bralnih kompetenc 15-letnikov, TIMSS – Trendi v znanju matematike in naravoslovja, PIRLS - Mednarodna raziskava bralne pismenosti, ICCS - Mednarodna raziskava državljanske vzgoje, ESLC - Evropska raziskava o jezikovnih kompetencah, ICILS - Mednarodna raziskava računalniške in

informacijske pismenosti in druge. Mednarodne raziskave potekajo po dolgoročno zasnovanih programih Mednarodnega združenja za raziskovanje učinkov izobraževanja (v nadaljevanju IEA), Organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (v nadaljevanju OECD) in Evropske unije (v nadaljevanju EU). Na podlagi mednarodnih raziskav pridobiva slovenski vzgojno-izobraževalni sistem dragocene primerjalne ugotovitve o delovanju vzgojno-izobraževalnega sistema, iz katerih črpa podatke za oblikovanje odločitev in strategij nadaljnjega razvoja. Podatke teh raziskav lahko uporabimo kot izhodišče za nadaljnje nacionalne evalvacije kakovosti in učinkovitosti vzgojno-izobraževalnih procesov in ugotavljanje problemov in dilem v pedagoški praksi. Ključne znanstveno–raziskovalne naloge in (mednarodne) raziskave na navedenih področjih Pedagoški inštitut opravlja v soglasju in kot naloge, dodeljene s strani ministrstva, pristojnega za izobraževanje, pri čemer so v največji možni meri uporabljena sredstva evropske kohezijske politike.

Na podlagi ugotovitev iz domačih in mednarodnih raziskav Pedagoški inštitut prenaša svoja spoznanja v pedagoško prakso v obliki različnih diseminacijskih dejavnosti. Pri tem so pomembni: sodelovanje raziskovalcev Pedagoškega inštituta v pedagoških dejavnostih različnih fakultet in strokovnih šol, izvajanje seminarjev, tematskih konferenc in delavnic za vzgojitelje v vrtcih in učitelje osnovnih in srednjih šol ter zagotavljanje kontinuiranega usposabljanja strokovnih delavcev vrtcev in osnovnih šol za izboljšanje kakovosti dela, posodabljanje vzgojno-izobraževalnega procesa in profesionalni razvoj praktikov v okviru Mreže vrtcev in osnovnih šol Korak za korakom. Raziskovalci in raziskovalke Pedagoškega inštituta poleg tega aktivno sodelujejo na domačih in mednarodnih konferencah in posvetih ter v strokovnih in delovnih telesih tujih mednarodnih organizacij, tako s področja vzgoje in izobraževanja (npr. IEA, OECD) kot tudi s širšega področja humanistike in družboslovja (npr. RSE – Rhetoric Society of Europe) itn. Nenazadnje, raziskovalci in raziskovalke Pedagoškega inštituta strokovno sodelujejo v strokovnih in delovnih telesih ministrstva, pristojnega za znanost in izobraževanje, kar je še eden od pomembnih prispevkov Pedagoškega inštituta k razvoju slovenskega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Ob navedenih temeljnih dolgoročnih nalogah Pedagoški inštitut, skladno s »Programom dela javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut 2014-2018«, izvaja tudi naslednje srednjeročne naloge:

- izvajanje javne službe z raziskovalnim programom »Edukacijske raziskave«, ki je matičen program Pedagoškega inštituta, in s sodelovanjem v raziskovalnih programih »Uporabna razvojna psihologija« in »Družbena pogodba v 21. stoletju: historično-sociološki, filozofsko-etični in izobraževalno-pedagoški vidiki«, ki matično potekata na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani;
- izvajanje javne službe z izvedbo mednarodnih evalvacijskih raziskav na področju zbiranja in analize podatkov o t.i. učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega sistema in spremljave mednarodne primerljivosti indikatorjev kakovosti izobraževanja, vključujoč izvajanje infrastrukturnega programa »Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja« in srednjeročnih projektov s sofinanciranjem evropskih strukturnih skladov;
- usposabljanje mladih raziskovalcev, mentorsko vodenje in usmerjanje njihovega izobraževanja in oblikovanja ter usposabljanje študentov dodiplomskega študija v okviru njihove študijske prakse;
- sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk Pedagoškega inštituta v pedagoškem procesu na dodiplomski in podiplomski ravni na različnih fakultetah in strokovnih šolah v Sloveniji in tujini;

- razvijanje kakovostne in učinkovite informacijsko-dokumentacijske službe;
- sistematično diseminiranje rezultatov raziskovalnega dela v slovenskem in mednarodnem prostoru, z objavljanjem v uveljavljenih znanstvenih in strokovnih publikacijah, pa tudi z lastno znanstveno publicistiko, kar je poudarjeno skozi delovanje Digitalne knjižnice Pedagoškega inštituta in sodelovanjem Pedagoškega inštituta z znanstveno revijo Šolsko polje, v uredniškem odboru katere delujejo številni sodelavci in sodelavke inštituta.

Ob tem je pomembno, da Pedagoški inštitut v svojih dejavnostih poudarjeno razvija multidisciplinarni in interdisciplinarni pristop in sistematično vzpostavlja mednarodno sodelovanje, tako pri načrtovanju in izvajanju raziskovalnih projektov, kot tudi pri izmenjavi rezultatov ter izkušenj na mednarodnih konferencah in posvetih.

4.1. Dolgoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov

	Dolgoročni cilji JRZ PI	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2015	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2020
1	Vzpostavitev PI kot vodilnega nacionalnega JRZ v mednarodnih raziskavah znanja OECD ¹	1 OECD študija	5-6 OECD študij
2	Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja	število raziskovalnih projektov = N_p ; število mednarodnih objav = N_o ; pomembna vloga v projektnih konzorcijih = N_v ;	število raziskovalnih projektov = $N_p + 10\%$ število mednarodnih objav = $N_o + 30\%$ pomembna vloga v projektnih konzorcijih = $N_v + 30\%$
3	Širitev dejavnosti PI (na druga področja)	PI je pretežno raziskovalna institucija;	PI širi dejavnost na področje mladinske problematike (spremljanje generacijskih trendov mladine in evalvacija ukrepov mladinske politike); izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev;

¹ Ta dolgoročni cilj je bil pravzaprav dosežen že v letu 2016, z ustanoviteljevo spremembo Ustanovitvenega akta JRZ Pedagoški inštitut, v katerem je opredelil, da je PI referenčna ustanova za izvajanje velikih mednarodnih raziskav znanja na velikih vzorcih.

			oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov, usmerjenih v zagotavljanje enakosti in kakovosti pedagoškega procesa ter zviševanje učinkovitosti izobraževanja na vseh ravneh;
4	Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti	nestabilno financiranje (velik delež (57 %) nepredvidljivega projektnega financiranja)	vsaj 50-60 % stabilnih prihodkov (večletni nacionalni raziskovalni programi); 30-40 % kratkoročnih projektnih sredstev
5	Razvoj pedagoške dejavnosti	ni vključenosti v visokošolske pedagoške dejavnosti	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje (kot inštitucija) z visokošolskimi zavodi
6	Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev	12 redno zaposlenih za nedoločen čas	vsaj 30 redno zaposlenih za nedoločen čas (v primeru zagotovljenega financiranja)

5. Letni cilji ter projekti in aktivnosti za uresničitev ciljev za leto 2017

Cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut za leto 2017 izhajajo iz dolgoročnih ciljev delovanja inštituta. Med najpomembnejšimi dejavnostmi v letu 2017 na Pedagoškem inštitutu načrtujemo nadaljnje delo na naslednjih področjih:

1. temeljno, aplikativno in podoktorsko raziskovanje v okviru raziskovalnih programov in rednih razpisov Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju ARRS): izvajanje treh raziskovalnih programov in infrastrukturnega programa, izvajanje enega temeljnega raziskovalnega projekta, usposabljanje ene mlade raziskovalke;
2. evalvacijske dejavnosti: izvajanje evalvacijskih študij v okviru domačih in mednarodnih projektov ter po naročilu MIZŠ (npr. evalvacija NPVŠ);
3. izvajanje mednarodnih primerjalnih raziskav znanja, predvsem iz programov organizacij OECD, IEA in EU: izvajanje projekta ESS »Evalvacija in spremljanje kakovosti VIZ sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij«, v partnerstvu z MIZŠ (2016-2020), v katerega so vključene izvedbe posameznih mednarodnih primerjalnih raziskav znanja: PISA, TALIS, PIRLS, ICCS;
4. izvajanje mednarodnih aplikativnih raziskovalno-razvojnih projektov v okviru programov Evropske komisije: izvajanje 12 projektov v okviru programa Erasmus plus (pri treh je PI vodilna organizacija, pri devetih pa partnerska organizacija) in enega projekta v programu COST (programi COST spadajo v okvir Horizont 2020);
5. izvajanje programov profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju: izvajanje projekta ESS »Le z drugimi smo«, v partnerstvu z ZRC SAZU (2016-2021), izvajanje seminarjev nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja za vzgojitelje, učitelje in druge strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju (PSD in tematske konference);

6. izvajanje raziskovalno-razvojnih nalog v dogovoru z MIZŠ (npr. OECD SKILLS, Eurydice in Education at a glance...) in v okviru domačih in tujih strokovnih mrež (Mreža vrtcev in šol Korak za korakom, mednarodna raziskovalna mreža WERA, idr.);
7. diseminacija raziskovalnih rezultatov strokovni in širši javnosti;
8. aktivnosti prijavljanja na nove razpise in pridobivanja naročil za obdobje v in po letu 2017.

Krovni pričakovani rezultati izvajanja raziskovalne dejavnosti so pridobljena nova spoznanja in baze podatkov o različnih področjih vzgoje in izobraževanja, ki jih zainteresiranim javnostim sporočamo preko objav v obliki člankov in publikacij, prispevkov na konferencah, posvetih, delavnicah in v drugih oblikah. Kot inštitut se vključujemo v Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije SLODRE in v Koordinacijo samostojnih raziskovalnih inštitutov Slovenije KOsRIS.

Z namenom naslavljanja problemov, ki jih srečujemo pri izvajanju svojih dejavnosti, bomo tudi leta 2017 posebno pozornost namenili zagotavljanju finančnih sredstev, ki bodo omogočala kontinuirano in neokrnjeno znanstveno-raziskovalno delo, strokovno javnost pa opozarjali na pripravo ustrežnejših načinov vrednotenja rezultatov in financiranja dejavnosti, ki mora biti bolj dolgoročno usmerjeno. Poleg sredstev, pridobljenih preko ARRS, Pedagoški inštitut dodatna sredstva za raziskovalno delo pridobiva iz javnih razpisov na področju družboslovja in iz dodatnih nalog za izvajanje dejavnosti v okviru javne službe za Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Pedagoški inštitut uresničevanje svojih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev izvaja v okviru centrov, programskih in projektnih skupin. Delo teh skupin se tvorno medsebojno prepleta na različnih ravneh. S strani ARRS temeljno podlago za financiranje dejavnosti inštituta, poleg ustanoviteljskih obveznosti, predstavljajo raziskovalni in infrastrukturni programi; ostale dejavnosti na projektih so financirane na podlagi pridobljenega sofinanciranja na javnih razpisih Evropske komisije in drugih fundacij, strokovno-razvojne naloge pa izvajamo v dogovoru z MIZŠ po pogodbi LDN (v letu 2017 slednje še niso specifično opredeljene, zato navajamo v točki 7 le tiste, ki se bodo najverjetneje nadaljevale iz predhodnega leta). Ob navedenih načrtih dela pa, glede na projektno zasnovano financiranje dela, poteka sprotne spremljava tekočih razpisov različnih financiranj in oblikovanje novih prijav na aktualne razpise po vseh centrih inštituta.

5.1. Kratkoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov za leto 2017 ter aktivnosti za doseg kratkoročnih ciljev

1. dolgoročni cilj:	Vzpostavitev PI kot vodilnega nacionalnega JRZ v mednarodnih raziskavah znanja		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2016	ciljna vrednost kazalnika I. 2017	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2017 *
pridobivanje mednarodnih študij znanja ²	4 OECD študije	3 OECD študij	Izvajanje mednarodnih raziskav znanja v Sloveniji: OECD PISA, TALIS, SKILLS

² V zvezi s pridobivanjem mednarodnih študij znanja je potrebno poudariti, da ta dejavnost ni neposredno odvisna od PI, temveč od sredstev, s katerimi razpolaga oz. jih (predvsem v okviru kohezijske politike) pridobi MIZŠ, kakor tudi od mednarodne časovnice organizacij OECD in IEA.

	3 IEA študije	2 IEA študiji	Izvajanje mednarodnih raziskav znanja v Sloveniji: IEA PIRLS (in e-PIRLS), ICCS Izvajanje projekta ESS (2016-2020) : "Evalvacija in spremljanje kakovosti VIZ sistema s pomočjo mednarodnih študij" Izvajanje strokovnih nalog pri posameznih mednarodnih študijah, v okviru pogodbe LDN z MIZŠ
načrtovanje novih objav na osnovi podatkov mednarodnih študij	10 objav	10 objav	učinkovitejša uporaba podatkov mednarodnih študij (sekundarne analize); širša diseminacija rezultatov študij v strokovni javnosti;
2. dolgoročni cilj:	Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2016	ciljna vrednost kazalnika I. 2017	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2017
pridobivanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov na področju VIZ v okviru konzorcijskih mrež	vodenje mednarodnih konzorcijev pri projektih EU: 2 sodelovanje v mednarodnih konzorcijih pri projektih EU: 9 vodenje nacionalnih konzorcijev pri projektih: 2	vodenje mednarodnih konzorcijev pri projektih EU: 3 sodelovanje v mednarodnih konzorcijskih projektih EU: 10 vodenje nacionalnih konzorcijskih projektov: 2	Izvajanje projektov v okviru Erasmus plus: Hand in hand (2017-202), Khetaun (2015-2017), START (2016-2019) Izvajanje projektov v okviru programa Erasmus plus: TOY plus (2016-2018), SIEUPYC (2016-2019), EQUAP (2014-2019), INTESYS (2015-2018), TOY for Inclusion (2017-2019), ATS (2015-2018), DIDESU (2015-2017), E-Story (2015-2018), TITA (2014-2017); izvajanje projekta EU COST: E-Read (2014-2018); Izvajanje projektov OSF: Zoraleder (2016-2017), MORE (2017)

	sodelovanje v nacionalnih konzorcijih pri projektih: 2	sodelovanje v nacionalnih konzorcijskih projektih: 2	izvajanje projektov CRP: Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina (2015-2017) in jezikovna politika RS in njeni uporabniki (2016-2017).
prijavljeni raziskovalni projekti	40 prijav projektov	40 prijav projektov	priprava prijav raziskovalnih projektov na aktualne razpise v Sloveniji in EU
znanstvene in strokovne objave	75 znanstvenih objav 250 strokovnih objav	75 znanstvenih objav 230 strokovnih objav	priprava znanstvenih in strokovnih besedil na osnovi izvedenih raziskovalnih in drugih projektov
organizacija nacionalne konference o raziskovanju VIZ	1 nacionalna konferenca	1 nacionalna konferenca	organizacija konference in aktivno sodelovanje raziskovalcev PI s predstavitev referatov ali posterjev
udeležba na konferencah	35 prispevkov na konferencah	38 prispevkov na konferencah	aktivna udeležba na znanstvenih konferencah v Sloveniji, EU in drugje po svetu
vključevanje v mednarodne mreže	vključenost v 8 mednarodnih strokovnih in akademskih mrež	vključenost v 9 mednarodnih strokovnih in akademskih mrež	mednarodno sodelovanje na konferencah in v okviru projektov; vzpostavljanje povezav s sorodnimi institucijami, raziskovalci in profesorji v tujini
diseminacija raziskovalnih izsledkov v širšo javnost	PI pogovori: 7 organiziranje tematskih konferenc za širšo in strokovno javnost: 2	PI pogovori: 8 organiziranje tematskih konferenc za širšo in strokovno javnost: 3	organizacija javnih pogovorov na aktualne teme raziskovanja VIZ v sodobni družbi, v sodelovanju raziskovalcev PI z zunanjimi sodelavci predstavitve zaključenih projektov in izsledkov tekočih projektov širši javnosti
3. dolgoročni cilj:	Širitev dejavnosti PI (na druga področja)		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2016	ciljna vrednost kazalnika I. 2017	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2017

izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev	100 izobraževanj za strokovne delavce v VIZ	100 izobraževanj za strokovne delavce v VIZ	izvajanje projekta ESS »Le z drugimi smo«, v sodelovanju PI z ZRC SAZU izvajanje seminarjev v okviru PSD in tematskih konferenc; izvajanje seminarjev profesionalnega izobraževanja v Mreži Korak za korakom; oblikovanje ponudb za izobraževalne zavode; priprava izobraževalnih modulov in prijave na razpise;
spremljanje značilnosti sodobne generacije mladih	2 študiji	1 študija	načrtovanje in izvedba nacionalne raziskave o mladini; prijava na razpis, v primeru objave tematskega razpisa; objave znanstvenih izsledkov o mladinski populaciji
raziskovanje visokega šolstva	spremljanje in evalvacija ukrepov NPVŠ: v letih 2010-2015 in 2016	spremljanje in evalvacija ukrepov NPVŠ: v letu 2016 in 2017	izvajanje evalvacijske študije po naročilu MIZŠ
4. dolgoročni cilj:	Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2016	ciljna vrednost kazalnika I. 2017	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2017
ohranitev stabilnega in predvidljivega deleža financiranja raziskovalne dejavnosti	vsaj ohranitev stopnje financiranja iz leta 2015	vsaj ohranitev stopnje financiranja iz leta 2016	prijave na javne razpise
5. dolgoročni cilj:	Razvoj pedagoške dejavnosti		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2016	ciljna vrednost kazalnika I. 2017	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2017
vzpostavitev sodelovanja PI kot institucije z visokošolskimi zavodi	vzpostavitev sodelovanja pri izvedbi študijskega programa z UNG	nadaljevanje sodelovanja pri izvedbi študijskega programa z UNG	Priprava in izvedba predavanj in vaj pri pedagoških predmetih v programu slovenistike 2. stopnje na UNG

sodelovanje raziskovalcev v visokošolskem študijskem procesu	12 raziskovalcev sodeluje pri izvajanju študijskih programov na slovenskih Univerzah	14 raziskovalcev sodeluje pri izvajanju študijskih programov na slovenskih Univerzah	dopolnilno delo na univerzah v okviru veljavnih študijskih programov I, II, in III. stopnje na treh javnih univerzah in treh zasebnih visokošolskih ustanovah v SLO
6. dolgoročni cilj	Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2016	ciljna vrednost kazalnika I. 2017	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2017
sprememba statusa zaposlitev raziskovalcev za določen čas v nedoločen čas	vsaj 20 zaposlitev raziskovalcev za nedoločen čas	Ohranitev vseh zaposlitev raziskovalcev iz leta 2016 za nedoločen čas	zagotavljanje financiranja srednjeročnih projektov

* Vse aktivnosti na projektih so natančneje opisane v 7. poglavju Letnega programa dela PI za leto 2017.

6. Zakonske in druge pravne podlage, na katerih temeljijo cilji in aktivnosti javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut

Posredni uporabnik proračuna Javni raziskovalni zavod Pedagoški inštitut v Ljubljani, Gerbičeva 62, izjavlja, da pri svojem poslovanju deluje na podlagi naslednjih pravnih podlag:

1. Zakoni

- Zakon o zavodih (Uradni list RS št. 12/91, 8/96, 36/00 - ZPDZC in 127/06 - ZJZP),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. št. 22/06 - uradno prečiščeno besedilo, 61/06 - ZDru-1, 112/07, 9/11 in 57/12 - ZPOP-1A),
- Zakon o javnem naročanju (Uradni list RS, št. 128/06, 16/08, 34/08, 19/10, 18/11, 43/12 - odl. US, 90/12, 19/14, 32/14 - ZPDZC-1, 90/14 - ZDU-1I),
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02 - ZJU, 110/02 - ZDT-B, 127/06 - ZJZP, 14/07 - ZSPDPO, 109/08, 49/09, 38/10 - ZUKN, 107/10, 110/11 - ZDIU12, 104/12 - ZIPRS1314, 46/13 - ZIPRS1314-A, 82/13 - ZIPRS1314-C, 101/13, 101/13 - ZIPRS1415, 38/14 - ZIPRS1415-A, 95/14 - ZIPRS1415-C, 14/15 - ZIPRS1415-D, 55/15 - ZfisP),
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/1999, 30/2002 - ZJF-C in 114/2006 - ZUE),
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/12, 96/12 - ZPIZ-2, 104/12 - ZIPRS1314, 105/12, 25/13 - odl. US, 46/13 - ZIPRS1314-A, 47/13 - ZOPRZUJF, 56/13 - ZŠtip-1, 63/13 - ZOsn-I, 63/13 - ZJAKRS-A, 63/13 - ZIUPTDSV, 99/13 - ZUPJS-C, 99/13 - ZSVarPre-C, 101/13 - ZIPRS1415, 101/13 - ZDavNepr, 107/13 - odl. US, 26/14 - ZSDP-1, 32/14 - ZVV-D, 85/14),
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2017 in 2018 (Uradni list RS, št. 80/16)
- Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011-2020 (ReRIS11-20, Uradni list RS 43/2011).

2. Pravilniki

- Pravilnik o postopkih (so)financiranja, ocenjevanja in spremljanju izvajanja raziskovalne dejavnosti (Uradni list RS, št. 4/11, 72/11, 45/12, 96/13, 100/13, 92/14),
- Pravilnik o infrastrukturnih obveznostih zavodom, ki opravljajo raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 4/11, 40/11, 40/13, 20/14),
- Pravilnik o pogojih dodeljevanja proračunskih sredstev za financiranje ustanoviteljskih obveznosti zavodom, ki opravljajo raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 12/2005, 4/2011 in 40/2011),
- Pravilnik o uporabi kvantitativnih kriterijev za razvrščanje v znanstvene, strokovno-raziskovalne in razvojne nazive (Uradni list RS, št. 75/1994, 35/1998, 52/1998 in 96/2002 - ZRRD),

- Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Uradni list RS, št. 126/08, 41/09, 55/11, 80/12 in 4/13 - popr.),
- Pravilnik o organizaciji in pristojnosti strokovnih teles za področje raziskovalne in razvojne dejavnosti (Uradni list RS, št. 35/2003),
- Pravilnik o računovodstvu Pedagoškega inštituta, sprejet na 12. seji upravnega odbora Pedagoškega inštituta z dne 18. 6. 2004, velja od 18. 6. 2004.

3. Drugo

- Sklep o ustanovitvi javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut (Uradni list RS, št. 26/1995, 65/1999, 33/2002, 57/2002, 115/2002, 11/2006, 47/2011 in 61/16),
- Statut Pedagoškega inštituta (zadnje spremembe 14.11.2016),
- Slovenski računovodski standardi (Uradni list RS, št. 118/05, 10/06, 58/06, 112/06, 112/06, 3/07, 12/08, 119/08, 1/10, 90/10, 80/11, 2/12, 64/12, 94/14, 2/15),
- Uredba o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje raziskovalne dejavnosti, financirane iz Proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 103/11, 56/12, 15/14).

7. Druga pojasnila, ki omogočajo razumevanje predlaganih ciljev

7.1. Opis raziskovalnih programov in projektov

7.1.1. Opis raziskovalnih projektov

1. **Naslov: Neoliberalizem v evropskem izobraževalnem prostoru: med učinkovitostjo in pravičnostjo slovenskih izobraževalnih politik in praks**

- a) *vir/financer*: ARRS (Temeljni raziskovalni projekt)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1.1.2016 - 31.12.2018
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut (vodilna institucija), Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani (partnerska institucija)
- d) *vodja projekta*: dr. Zdenko Kodelja
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. Ana Kozina (Center za evalvacijske študije), dr. Mojca Štraus, dr. Urška Štremfel (obe Center za uporabno epistemologijo), dr. Valerija Vendramin (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju)
- f) *namen in cilji projekta*:

V središču raziskovalne pozornosti projekta je vprašanje neoliberalne zasnovanosti evropskega izobraževalnega prostora in njenega vpliva na oblikovanje in izvajanje nacionalnih izobraževalnih politik. Osrednja pozornost je na dosežkih učencev in učenk, ki jih države članice na podlagi kulture performativnosti primerjajo v mednarodnih primerjalnih lestvicah dosežkov. Na podlagi teh uvrstitev in večinoma poenostavljenih analiz dosežkov Evropska komisija in druge mednarodne organizacije (npr. OECD) državam posredujejo priporočila, v katerih predlagajo ukrepe za (domnevno) izboljšanje uspešnosti izobraževalnega sistema in s tem gospodarske konkurenčnosti države. Navedena priporočila pogosto temeljijo na idejah neoliberalizma tako, da ukrepe za izboljšanje utemeljujejo na načelu učinkovitosti (angl. *efficiency*), ob strani pa puščajo druga pomembna načela izobraževanja, na primer načelo pravičnosti (angl. *equity*). Ob tem v projektu naslavljamo odprto edukacijsko znanstveno relevantno vprašanje (ne)komplementarnosti načel učinkovitosti in pravičnosti pri zasledovanju evropskih ciljev na področju izobraževanja.

Cilj projekta je torej pripraviti in uporabiti kompleksen teoretski okvir in poglobljene empirične analize za kritično presojo, ali sta učinkovitost in pravičnost izobraževalnih politik in praks resnično komplementarni in ali je visoke dosežke v mednarodnih raziskavah znanja v Sloveniji mogoče učinkovito dosegati ob večjem upoštevanju načela pravičnosti izobraževalnih politik in praks.

S poglobljeno koncipiranimi sekundarnimi analizami po mednarodnih metodologijah zbranih in primerljivih podatkov, kot jih predpostavlja projekt, ob vključevanju poznavanja nacionalne problematike izobraževanja, državi omogočamo produktivno kritično razpravo, učinkovito uporabo rezultatov raziskav in oblikovanje predlogov za izboljšanje izobraževalnih politik in praks.

g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:

V skladu s predvideno časovnico bomo v letu 2017 izvedli 3. in 4. fazo projekta. V delu projekta, ki ga izvajamo na Pedagoškem inštitutu, bomo nadaljevali z izčiščenjem in interdisciplinarno sintetizacijo teoretskih in znanstvenih izhodišč ter opravili poglobljene kvantitativne analize podatkov iz študij primerov (povezanost dosežkov učencev in učenk s socialno-ekonomskim

statusom, blagostanjem, (ne)enakostjo spolov), z zahtevnejšimi in modernimi statističnimi metodami. Na podlagi prvih delnih rezultatov bomo pripravili gradiva za objavo znanstvenih publikacij in predstavitev na znanstvenih konferencah in drugih srečanjih.

h) *pričakovani rezultati v letu 2016:*

1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije)
 - 4 znanstveni članki (1 Zdenko Kodelja, 1 Ana Kozina, 2 Valerija Vendarmin)
 - 1 znanstvena monografija (Urška Štremfel)
2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih)
 - 4 predstavitve na domačih konferencah (1 Mojca Štraus, 1 Urška Štremfel, 2 Valerija Vendarmin)
 - 1 predstavitev na tuji konferenci (Ana Kozina)
3. *pedagoške aktivnosti* (izvajanje strokovnih izobraževanj, posvetov)
 - Izvajanje obveznega predmeta Spol in edukacija, Univerza v Novi Gorici (Valerija Vendarmin)
4. *javni in medijski nastopi/poročila:*
 - PI pogovori: Pravičnost, neoliberalizem in izobraževanje (vsi člani projektne skupine na PI)
 - PI pogovori: Spolna (ne)enačba: uspešna dekleta, šola in nepriljubljeni feminizem (Valerija Vendarmin)

2. **Naslov: Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v Sloveniji: mednarodno primerljivi sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi kot temelj raziskav in prispevka znanosti k trajnostnemu družbenemu razvoju (CRP)**

- a) *vir/financer:* ARRS, MIZŠ (projekt CRP 2015)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* 2015 do 2017
- c) *izvajalci projekta:* Fakulteta za zdravstvo Jesenice (koordinator), Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije Celje; Nacionalni inštitut za zdravje, Pedagoški inštitut, UP Fakulteta za vede o zdravju, UM Fakulteta za zdravstvene vede
- d) *vodja projekta na PI:* dr. E. Klemenčič
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* /
- f) *namen in cilji projekta:* Namen CRP je vzpostaviti mednarodno primerljivi sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi, ki omogoča razvoj stroke in znanosti, ter postavi okvir za vzpostavitev interdisciplinarnega raziskovanja, povezanega z zdravstveno nego, kar lahko pomembno vpliva na trajnostni družbeni razvoj.
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*
 - priprava poročil po posameznih delovnih paketih
 - izvedba zadnje konsenzualne skupine
 - priprava končnega poročila
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
 1. *znanstvene in strokovne objave:* E. Klemenčič: članek za objavo je še v dogovoru

3. *Naslov: Jezikovna politika Republike Slovenije in njeni uporabniki*

- a) *vir/financer: Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, Ministrstvo za kulturo (projekt CRP 2016)*
- b) *časovno obdobje trajanja projekta: oktober 2016-september 2017*
- c) *izvajalci projekta: konzorcij (Akademija za gledališče, radio, film in televizijo Univerze v Ljubljani, Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, Pravna fakulteta Univerze v Mariboru, Pedagoški inštitut, Inštitut za narodnostna vprašanja, Alpineon, Amebis, Zveza gluhih in naglušnih Slovenije)*
- d) *vodja projekta: izr. prof. dr. Kozma Ahačič, vodja projekta na PI: mag. Marjeta Doupona*
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke: red. prof. dr. Igor Ž. Žagar*
- f) *namen in cilji projekta: Projekt bo opisal in raziskal doslej evidentirane sociolingvistične probleme ter identificiral nove problemske sklope na področjih pravne ureditve in zakonodaje ter potreb izbranih skupin jezikovnih uporabnikov v RS in jezikovnih uporabnikov slovenskega jezika zunaj nje – s poudarkom na jezikovnem opisu, jezikovnih tehnologijah, jezikih in jezikovnih različicah ter jezikovnih izbirah. Pri izbranih skupinah jezikovnih uporabnikov v RS gre za skupine, ki predstavljajo temeljna področja javnega življenja in udejstvovanja v RS, tj. za jezikovne uporabnike na področju medijev, kulture, znanosti, predšolske vzgoje, osnovnega, srednjega in visokega šolstva, v gospodarstvu, javni upravi in pravosodju. Posebna pozornost bo posvečena jezikovnim uporabnikom drugih jezikov v RS, tj. manjšinskih in tujih jezikov, jezikov priseljencev, slovenskega znakovnega jezika, in jezikovnim uporabnikom s posebnimi potrebami. Uporabniki slovenskega jezika zunaj RS živijo na robovih slovenskega etničnega ozemlja, v državah bivše SFRJ, po Evropi in drugod po svetu.*
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017: Identifikacija potreb jezikovnih uporabnikov v RS in jezikovnih uporabnikov slovenskega jezika zunaj nje, zbiranje in obdelava podatkov, interpretacija zbranega gradiva, skupno raziskovalno poročilo oz. študija*
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
 - znanstvene in strokovne objave: skupno raziskovalno poročilo oz. študija*
 - javni in medijski nastopi/poročila: sodelovanje pri pripravi končnega poročila projekta*
 - drugo: udeležba na sestankih konzorcija*

7.1.2. Opis raziskovalnih programov

7.1.2.1. Raziskovalni program edukacijske raziskave

Vodja: dr. Zdenko Kodelja

V letu 2017 raziskovalni program Edukacijske raziskave svoje delo načrtuje v skladu s smernicami, ki so bile oblikovane za programsko obdobje (2015-2019). Glavna izhodišča programa tudi v letu 2017 tvorijo poglobitni konceptualni okvirji, zasnovani v prejšnjih programskih obdobjih, pri čemer programska skupina posebej izpostavlja pomen in ohranjanje *heterogenosti* programa. Slednjo opredeljuje kot temeljno značilnost pojmovanja in raziskovanja tematike vzgoje in izobraževanja, ki nujno predpostavlja vključevanje ved, tako s področja družboslovja kot humanistike.

Delo v programu je vseskozi določeno tudi z aktualnimi spremembami v družbeno-ekonomski realnosti, zato se bodo v letu 2017 premaknili okvirni koncepti ter vsebine raziskovanja na temeljnem delu. V prihajajočem letu tako nadaljujemo z nadgrajevanjem programa na nekaterih uveljavljajočih se novih paradigmah, epistemoloških modelih, metodah in tehničnih podporah raziskovanju, ki skušajo odgovoriti na aktualne spremembe razmerij v družbi in izobraževanju. Opredeljujemo jih kot tri izhodiščne smeri programa: a) raziskovanje edukacije skozi paradigmo *interdisciplinarnosti in modalnosti* kot temeljnih značilnosti človekovega delovanja in specifičnega semiotičnega načina reprezentacije sveta (zlasti vloge in pomena najrazličnejših "neverbalnih" elementov v pedagoškem procesu – od kompleksnih dražljajev človeškega organizma do podob/vizualij in novih elektronskih medijev), b) razvijanje *skupnih konceptualnih platform* (npr. spoznanj pedagoške in razvojne psihologije v kontekstu jezikovne rabe ali politoloških, epistemoloških in socioloških teorij kot interpretativnega okvira podatkovnih baz mednarodnih raziskav znanja etc.), c) raziskovanje možnosti *rekonstrukcije vloge humanistike v edukaciji* kot prostora srečevanj z vrednotami, etične refleksije o dobrem življenju in državljanske vzgoje.

Omenjene smeri programa izhajajo iz kritične zaznave družbenih sprememb, med katerimi kot ključne zaznavamo zlasti: demokratizacijo in egalitarizacijo vseh družbenih odnosov, spremenjeno socializacijsko vlogo šole in vpliv globalizacije na edukacijske institucije, ki zaradi intenzivirane tekmovalnosti ekonomij kot dominanten cilj edukacije postavlja kvalifikacijo in v ozadje potiska druga dva cilja, socializacijo in emancipacijo, s čimer spreminja pojmovanje in odnos do znanja ter njegovo formalno vlogo v globalni/lokalni družbi. V skladu s takšno percepcijo bomo vsebinsko nadgradili tudi tematska področja, ki jih pokriva programska skupina, in še intenzivneje razvijali možnosti za produktiven in vzajemen stik med teorijami in aplikacijami teorij.

Programska skupina je s septembrom 2015 dobila tudi mlado raziskovalko, ki bo v letu 2017 nadaljevala z usposabljanjem na področju problematike pravičnosti izobraževanja in enakosti spolov, s ciljem dokončanja doktorskega študija. Med predvidenimi aktivnostmi je tako opravljanje obveznosti v okviru doktorskega študija na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani in izpolnjevanje pogojev za vpis v tretji (tj. zadnji) letnik, v oktobru 2017. Glavni cilj, načrtovan spomladi 2017, je priprava in oddaja prijave teme doktorske disertacije, ki se bo ukvarjala s konstrukcijami spolov v edukaciji.

Programska skupina tudi v 2017 načrtuje mednarodno povezovanje ter prijave na relevantne domače (ARRS razpis za projekte 2017, razpis za mlade raziskovalce 2017, ARRS razpisi bilateralnih povezav) in tuje razpise (Horizont 2020, drugi razpisi EU (COST, Marie Curie), razpisi EACEA (Erasmus+: centralizirane akcije- KA3, decentralizirane akcije- KA2), Interreg Danube Transnational Programme).

- a) *vir oz. financer*: ARRS;
- b) *časovno obdobje trajanja programa*: 2015-2019;
- c) *vodja programske skupine*: dr. Zdenko Kodelja (Center za filozofijo vzgoje);
- d) *sodelujoče institucije v programu*: /
- e) *člani programske skupine - raziskovalci/-ke na PI*: : dr. Klemenčič Eva, dr. Urška Štremfel, dr. Mojca Štraus (vse Center za uporabno epistemologijo); dr. Kozina Ana (Center za evalvacijske študije); dr. Darko Štrajn, Mladenović Ana (MR), dr. Vendramin Valerija (vsi Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju); dr. Marjan Šimenc (Center za filozofijo vzgoje); dr. Igor Ž. Žagar, dr. Janja Žmavc (oba Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju);
- f) *splošni cilji programa*:

- Interdisciplinarno povezovanje družboslovnih in humanističnih teoretičnih, aplikativnih in empiričnih raziskav ter evalvacij, ki prečijo vsebinsko področje vzgoje in izobraževanja.
- Avtonomno raziskovanje s ciljem razvijanja ved, kot so pedagogika, filozofija, sociologija, lingvistika, antropologija, psihologija (vse s poddisciplinami in z interdisciplinarnimi preseki z osrednjim področjem vzgoje in izobraževanja).
- Kontinuirana nadgradnja programa v okviru novih paradigem, epistemoloških modelov, metod in tehničnih podpor raziskovanju, ki skušajo odgovoriti na aktualne spremembe razmerij v družbi in izobraževanju.

g) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*

Nadaljevanje in nadgradnja samostojno zastavljenih raziskovalnih tematik v okviru programske sheme:

- filozofija:
 - raziskovanje vpliva novih medijev in komunikacijskih tehnologij na spoznavni svet ter na fiziološke procese pri pripadnikih generacije »digitalnih domorodcev« ter tako imenovanih *novih pismenosti*, na podlagi pridobljenih konceptualnih informacij o epistemoloških inovacijah v filozofiji, estetiki in kritični pedagogiki;
 - raziskovanje razsežnosti *vzgoje pogleda* v pedagoškem diskurzu ter njene navezave na problematiko novih etičnih okvirov za moralno in državljansko vzgojo;
 - preučevanje temeljnih estetsko označenih tematik v kontekstu spremenjenega mesta estetike in nove funkcije umetnosti;
- filozofija vzgoje:
 - preučevanje problematike pravičnosti izobraževanja v kontekstu kozmopolitskih in internacionalnih teorij globalne pravičnosti in prevpraševanje legalnosti kot pogoja ali ovire pravičnosti;
 - raziskovanje teorij socialne pravičnosti na podlagi empiričnih podatkov, zbranih z mednarodnimi raziskavami znanja;
 - nadgradnja raziskovalnih tematik s področij enakih možnosti v izobraževanju, zasebnega šolstva in didaktike filozofije;
- politologija:
 - sinteza in analitično primerjalna obravnava znanstvenih podlag, ki teoretsko utemeljujejo učinkovitost strukture in procesov delovanja nove oblike vladavine v Evropski uniji na področju izobraževalnih politik (vladavina dosežkov, vladavina podatkov, vladavina primerjav, vladavina reševanja problemov, vladavina ekspertnega znanja);
 - sofinanciranje projekta *TITA (Medsektorski pristop k obravnavi zgodnjega opuščanja šolanja: inovativna usposabljanja, pripomočki in dejavnosti)*: zaključek priprave znanstvenih podlag za v okviru problematike zgodnjega opuščanja šolanja v Evropski uniji ter strategij njegovega preprečevanja (izvedba članice PS: Urška Štremfel, Ana Kozina in Mojca Štraus);
- sociologija edukacije in epistemologija:
 - kritično preučevanje medsebojnih povezav v smeri procesov globalizacije in mednarodnih raziskav znanja ter mednarodnih raziskav znanja in njihovega "vpliva" na oblikovanje mednarodnih in nacionalnih izobraževalnih politik;
 - kritično ovrednotenje lestvice dosežkov mednarodnih raziskav znanja kot enega od indikatorjev kakovosti šolskega sistema;
- mednarodne raziskave znanja:

- teoretsko in metodološko interdisciplinarno preučevanje dejavnikov, ki se povezujejo z (uspešnim) učenjem in poučevanjem oziroma uspešnimi rezultati na (mednarodnih) preizkusih znanja v domačem in mednarodnem kontekstu;
- sodelovanje pri konceptualizaciji mednarodnih raziskav znanja v okviru novih zajemov podatkov;
- jezikoslovje:
 - nadaljevanje dela na analizi pogojev in kriterijev vizualne in multimodalne argumentacije, ki se (med drugim) navezuje delo v okviru COST projekta E-READ, katerega namen je analizirati razlike v/pri branju s papirja in v/pri branju z digitalnih platform (še posebej v primeru šolskih materialov);
 - raziskovanje in kritična obravnava (interdisciplinarnih) konceptualizacij jezikovne rabe, npr. pojasnjevanja, prepričevanja in utemeljevanja ter implementiranje rezultatov v visokošolski proces, v okviru predavanj iz retorike in argumentacije (PeF UP);
 - razvijanje raziskovalnega področja o multimodalnih vidikih komunikacije (in jezikovne rabe) v pedagoškem procesu in njihovi retorični vlogi;
 - znanstvena monografija o retoriki in argumentaciji;
 - nadaljevanje dela na editirani, mednarodno zastopani, monografiji o performativnosti v slovanskih jezikih;
- (ne)enakost med spoloma/spoli v edukaciji:
 - nadaljevanje z raziskovanjem »novih« neenakosti v vzgoji in izobraževanju, vezanih na postfeministično in neoliberalno paradigmo;
 - koncipiranje paradigmatških okvirov, ki omogočajo strukturne neenakosti in nadgradnja spoznanj z umestitvijo v relevantna, na feministični epistemologiji temelječa izhodišča;
 - kritično preverjanje centrov in periferij akademskega oziroma teoretskega feminističnega raziskovanja v edukaciji in širše;
- psihologija:
 - raziskovanje podpornih dejavnikov, s poudarkom na zmanjševanju anksioznosti in agresivnosti ter nadaljevanje mednarodne diseminacije učinkov programa socialnega in čustvenega učenja na zmanjševanje anksioznosti in agresivnosti;
 - razvoj programa socialnega in čustvenega učenja za učence in učitelje na mednarodni ravni in izpeljava poglobljenih analiz učinkov socialnih in čustvenih spretnosti na razvoj otrok in mladih;
 - raziskovanje področja spodbujanja pozitivnega razvoja na nacionalni ravni in v kontekstu medkulturnih primerjav, s poudarkom na metodoloških analizah vprašalnikov za spodbujanje pozitivnega razvoja mladih ter povezave pozitivnega razvoja mladih z učno uspešnostjo (v sodelovanju z mednarodno raziskovalno skupino pod vodstvom dr. Nore Viium, Bergen University, Bergen, Norveška);

h) *pričakovani rezultati v letu 2017:*

1. *znanstvene in strokovne objave*

● Zdenko Kodolja:

- 3 poglavja v mednarodnih publikacijah;
- 1 znanstveni članek v tuji reviji;
- 1 znanstveni članek v domači reviji;
- 1 strokovna knjiga;

● Darko Štrajn:

- 1 znanstvena monografija;
 - 1 strokovna monografija;
 - 1 poglavje v domači publikaciji;
 - 2 znanstvena članka v domači reviji;
 - 1 znanstveni članek v mednarodni;
 - večje število strokovnih besedil in (mednarodnih) knjižnih recenzij;
 - Marjan Šimenc:
 - 1 poglavje v znanstveni monografiji;
 - 1 znanstveni članek;
 - Eva Klemenčič:
 - 1 znanstvena monografija;
 - 2 znanstvena članka v tuji reviji;
 - Urška Štremfel:
 - 1 znanstvena monografija;
 - 1 znanstveni članek v domači reviji;
 - 1 poglavje v domači publikaciji;
 - 1 poglavje v znanstveni monografiji;
 - 1 editirana domača revija;
 - Mojca Štraus:
 - 1 znanstveni članek;
 - Igor Ž. Žagar:
 - 1-2 znanstvena članka v mednarodnih revijah ali/in monografijah;
 - 1 - 2 članka v domačih revijah;
 - 2 znanstveni monografiji;
 - Janja Žmavc:
 - 1 poglavje v mednarodni publikaciji;
 - 1 znanstvena monografija;
 - 1 znanstveni članek v tuji reviji;
 - Valerija Vendramin:
 - 3 znanstveni članki
 - Ana Kozina:
 - 2 znanstvena članka v tujih revijah;
 - 2 strokovna članka v domačih revijah;
 - 1 znanstvena monografija (prevod);
 - Ana Mladenović:
 - 1 znanstveni članek v domači publikaciji;
 - 1 znanstveni članek v tuji publikaciji;
2. *udeležba na konferencah*
- Zdenko Kodelja:
 - 2 mednarodni konferenci;
 - Darko Štrajn:
 - 3 mednarodne konference, 1 domača;
 - Marjan Šimenc:
 - 1 konferenca;
 - Eva Klemenčič:

- 2 mednarodni konferenci;
- Urška Štremfel:
 - 1 mednarodna, 1 domača konferenca;
- Mojca Štraus:
 - 2 konferenci;
- Igor Ž. Žagar:
 - 3 mednarodne, 1 domača konferenca;
- Valerija Vendramin:
 - 1-2 mednarodni konferenci;
- Ana Kozina:
 - 2 mednarodni konferenci;
- Ana Mladenović:
 - 1 mednarodna konferenca;

3. pedagoške aktivnosti

- Darko Štrajn:
 - *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Darko Štrajn, redni profesor;
 - *Ustanova:* AMEU – ISH, Fakulteta za podiplomski humanistični študij;
 - *Visokošolski študijski program in stopnja:* Humanistika I in II, magistrski in doktorski študij;
 - *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
 - Humanistika I – Epistemologija humanističnih znanosti, obvezni predmet, predavanja (5 ur);
 - Filmske in medijske študije, izbirni predmet, predavanja (6 ur);
 - *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (11 ur), dve mentorstvi na doktorskem programu Humanistika;
- Marjan Šimenc:
 - *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Marjan Šimenc, izredni profesor;
 - *Ustanova:* Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani;
 - *Visokošolski študijski program in stopnja:* Filozofija (dvopredmetni pedagoški program, 2. stopnja, FF UL), Likovni program (1. stopnja, PeF UL), Naravoslovje (1. stopnja, PeF UL), Predšolska vzgoja (višješolski program, PeF UL);
 - *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
 - Filozofija razsvetljenstva, predavanja (20 ur), seminar (10 ur), FF UL;
 - Didaktika filozofskih praks, predavanja (30 ur), seminar (15 ur), FF UL;
 - Didaktika filozofije in etike, predavanja (40 ur), seminar (20 ur) FF UL;
 - Sociologija vzgoje, predavanja (2 uri), Likovni program PeF UL; Naravoslovje Pef UL; predavanja (3 ure) Predšolska vzgoja PeF UL;
 - *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (97 ur); seminar (45 ur)
- Eva Klemenčič:
 - *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Eva Klemenčič, docentka;
 - *Ustanova:* Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ, Celje);
 - *Visokošolski študijski program in stopnja:* 1. in 2. bolonjska stopnja;
 - *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*

- Etika, družba, država, obvezni predmet, predavanja (15 ur)
 - Državlјanska kultura, obvezni predmet, (sočasna izvedba).
 - *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (15 ur).
- Urška Štremfel:
- Vablјena predavanja na Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani pri predmetih Oblikovanje in izvajanje EU politik ter Vrednotenje javnih politik (1. bolonjska stopnja).
- Mojca Štraus:
- Vablјena predavanja na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani in Pedagoški fakulteti Univerze v Mariboru.
- Igor Ž. Žagar:
- *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Igor Ž. Žagar, redni profesor;
 - *Ustanova:* Pedagoška fakulteta Univerza na Primorskem;
 - *Visokošolski študijski program in stopnja:* Edukacijske vede (1. stopnja);
 - *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
 - Retorika in argumentacija, obvezni predmet, predavanja (30 ur);
 - *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (30 ur).
- Valerija Vendramin:
- *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Valerija Vendramin, docentka;
 - *Ustanova:* Fakulteta za humanistiko, Univerza v Novi Gorici;
 - *Visokošolski študijski program in stopnja:* Slovenistika, pedagoški program 2. stopnja;
 - *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
 - Spol in edukacija, obvezni predmet, predavanja (30 ur), seminar (15 ur);
 - *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (30 ur), seminar (15 ur).
- Ana Kozina:
- *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Ana Kozina, docentka;
 - *Ustanova:* Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru, Center za vseživljenjsko izobraževanje;
 - *Visokošolski študijski program in stopnja:* Psihologija 1. stopnja (FF UM); program ZGUČAN (PeF UM);
 - *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
 - Motivacija in emocije, obvezni predmet, predavanja (30 ur), FF UM;
 - Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu, predavanja (15 ur), seminar (15 ur), PeF UM;
 - *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (45 ur), seminar (15 ur).
4. *javni in medijski nastopi/poročila:* Članice in člani programske skupine bodo sodelovali v PI pogovorih in na različnih javnih in medijskih nastopih.

7.1.2.2. Uporabna razvojna psihologija

Izvajalka programa na PI: dr. Alenka Gril

- a) *vir oz. financer:* ARRS, raziskovalni program P5-0062
- b) *časovno obdobje trajanja programa:* 2015 – 2019
- c) *vodja programske skupine:* prof. dr. Maja Zupančič (Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta)
- d) *sodelujoče institucije v programu:* Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta; Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta; Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta; Pedagoški inštitut;
- e) *članica programske skupine - raziskovalka na PI:* doc. dr. Alenka Gril, višja znanstvena sodelavka;

f) *splošni cilji programa:*

Temeljni cilji raziskovalnega programa Uporabna razvojna psihologija so razvojno-psihološke študije otrok in mladostnikov ter mlajših odraslih oseb in aplikacija ugotovitev za vzgojno in izobraževalno prakso, športne in druge izvenšolske dejavnosti, socialno dinamiko v družinah in vrstniških skupinah.

Na Pedagoškem inštitutu bomo v okviru raziskovalnega programa v celotnem petletnem obdobju financiranja (2015-2019) izvajali aktivnosti na področju ciljev, ki se nanašajo na izobraževalni kontekst psihosocialnega razvoja otrok in mladostnikov. Osredotočili se bomo na preučevanje procesov učenja v šoli oz. pedagoške prakse, ki lahko spodbudijo oblikovanje pozitivnega odnosa do znanja mladostnikov in pridobivanje kakovostnega znanja.

Preučevali bomo proces aktivnega vključevanja mladostnikov v soustvarjanje znanja v sodelovalnih interakcijah v šoli, ki prispevajo k usvajanju kompleksnega znanja, oblikovanju pozitivnega odnosa do znanja ter razvijanju kreativnosti, samostojnosti in sprejemanja različnosti med mladostniki. V tem okviru bomo preučevali tako kontekstualne pogoje in psihološke dejavnike (napovednike), ki vplivajo na učni proces, kot možne izide sodelovalnih učnih interakcij na mladostnikov socialni in spoznavni razvoj ter oblikovanje identitete, tako osebne, kot socialnih (poklicne, moralne, etnične, državljanske). Raziskovalne izsledke v slovenskem izobraževalnem prostoru bomo v čim več ozirih poskušali mednarodno primerjalno preverjati v drugih socio-kulturnih kontekstih (predvsem v državah EU).

Na podlagi rezultatov bomo lahko opredelili temeljno vlogo šole, učiteljev in vrstnikov pri spodbujanju pozitivnega razvoja mladostnikov in načrtovanju lastnih kariernih poti ter odgovornemu sprejemanju socialnih vlog v odraslosti v sodobnem, hitro spreminjajočem se družbeno-ekonomskem kontekstu.

g) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*

V letu 2017 bomo nadaljevali z aktivnostmi iz preteklega leta, ki se nanašajo na razvoj modela aktivnega pouka, s preverjanjem vloge naslednjih socialnih procesov v šoli: participacija učencev v učnem procesu, sodelovalno učenje in vzpostavljanje učečih se skupnosti v razredu in na šoli. Model bomo dopolnjevali z novimi teoretsko empiričnimi spoznanji (na podlagi študija referenčne mednarodne literature in domačih raziskav) in z lastnimi empiričnimi študijami, s katerimi bomo skušali model preveriti v slovenski šolski praksi (npr. s sekundarnimi analizami podatkov mednarodnih raziskav znanja z različnih predmetnih področij – zadnje rezultate študij TIMSS 2015 in ICCS 2016 bomo primerjali s preteklimi cikli istih študij, za katere že imamo analize trendov).

Z namenom evalvacije učinkov vpeljave modela aktivnega pouka bomo nadaljevali z razvojem mersko ustreznih vprašalnikov za otroke in mladostnike v osnovnih in srednjih šolah (stališča do izobraževanja in znanja, motivacijska prepričanja, pristopi k učenju, metakognitivne učne strategije, šolska/razredna klima, državljanske kompetence, kakovost participacije, medetnična stališča, časovne perspektive).

Poleg tega se bomo v letu 2016 posvetili analizam zbranih podatkov med srednješolci (v zaključnih letnikih) v bilateralni raziskavi o vizijah prihodnosti mladih v Sloveniji in Srbiji ter vlogi izobraževanja pri načrtovanju ciljev za lastno prihodnost mladostnikov.

Nadaljevali bomo z razvojem vprašalnika socialnega vedenja za mladostnike SV-M (na osnovi izvirnega kanadsko-ameriškega vprašalnika SCBE (La Freniere in Dumas, 1995) oz. slovenske standardizacije SV-O (Zupančič, Kavčič, Gril, 2002 in 2015)), in pripravili standardiziran vprašalnik z normami za mladostnike ter priročnik za uporabo v šolski praksi (v sodelovanju s Centrom za psihodiagnostična sredstva in raziskovalko s PI, dr. Mašo Vidmar).

h) *pričakovani rezultati v letu 2017:*

1. *znanstvene in strokovne objave:*

- Pripravili bomo objave treh znanstvenih člankov v mednarodnih revijah s področja psihologije in/ali izobraževanja, prvega na temo odnosa mladih do znanja v Sloveniji, drugega na temo socialnih orientacij do migracij med srednješolci v Sloveniji in Srbiji in tretjega na temo validacije vprašalnika socialnih kompetenc mladostnikov.
- Skupaj s sodelavci PI in IPI iz Beograda bomo pripravili končno obliko besedila za poglavje (The reflections of value changes in Slovenia and Serbia in adolescents' anticipation of possible career selves) v mednarodni monografiji z naslovom: Changing values and identities in post-communist world (uredniki: Nadezhda Lebedeva, Rusija, Radosveta Dimitrova, Švedska, John Berry, Kanada), ki naj bi izšla l. 2017 pri založbi Springer (aktivnosti so se začele že v letu 2016).

2. *udeležba na konferencah:*

- nacionalna konferenca o raziskovanju VIZ v organizaciji Pedagoškega inštituta in SLODRE (september 2017);
- 18th European conference on developmental psychology, Utrecht, Nizozemska, 29. 8. – 1. 9.2017.

3. *pedagoške aktivnosti: predavanja iz razvojne psihologije (doc. dr. Alenke Gril):*

- na UNG (pedagoški študijski program 2. stopnje Slovenistika, predmet: Razvojna psihologija, 30 ur predavanj; pomlad 2017);
- na FF UM (študijski program 1. stopnje Psihologija, predmet: Razvojna psihologija mladostništva in odraslosti, 30 ur predavanj in 15 ur seminarjev; jesen 2017).

4. *javni in medijski nastopi/poročila:*

- objave v Novičniku PI (spletne novice) in na spletni strani PI – centra CKU;
- morebitni intervjuji za RTV Slovenija, Dnevnik, Delo, Mladino, Moje Finance...;
- PI pogovori, v Trubarjevi hiši v Ljubljani: v marcu 2017, na temo mladi in družba.

7.1.2.3. Družbena pogodba v 21. Stoletju: historično-sociološki, filozofsko etični in izobraževalno-pedagoški vidiki

- a) *vir oz. financer*: Agencija RS za raziskovalno dejavnost
- b) *časovno obdobje trajanja programa*: 1. 1. 2015–31. 12. 2019
- c) *vodja programske skupine*: dr. Ksenija Vidmar Horvat (Filozofska fakulteta, UL)
- d) *sodelujoče institucije v programu*: Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani, Pedagoški inštitut, Znanstveno raziskovalno središče
- e) *člani programske skupine - raziskovalci/-ke na PI*: koordinator (in član) programske skupine na PI: dr. Mitja Sardoč (Center za filozofijo vzgoje)
- f) *splošni cilji programa*:

Osnovni cilj raziskovalnega programa 'Družbena pogodba v 21. stoletju' je analizirati različne dejavnike (sociološke, filozofske in pedagoške) družbene pogodbe. Delo članov programske skupine je razdeljeno v tri vsebinske sklope, in sicer [i] historično-sociološkega; [ii] filozofsko-etičnega ter [iii] izobraževalno-pedagoškega. Cilj raziskovalnega dela članov programske skupine je oblikovanje javne razpravljalne platforme izobraževanja in ozaveščanja s pomočjo rabe nacionalne zgodovine in spomina, ki nacionalno preteklost umešča v širše transregionalne, evropske in svetovne-kozmpolitske tokove demokratičnega reda in pluralnega sobivanja, pri tem pa ohranja in krepi kolektivno samo-podobo in samozavest v smeri razumevanja lastne vloge in odgovornosti pri tvorbi svetovne humane zgodovine.

Znanstveni cilji:

- razvoj nove raziskovalne agende post-razsvetljenskega tipa;
- interdisciplinarno mreženje raziskovalnih vprašanj v historično-transformativnem okviru poznomoderne in postnacionalne globalne sheme družbenega sobivanja;
- nacionalno specifično proučevanje stanja sodobne družbene pogodbe in komparativni evropski vidiki;
- reteoretizacija in filozofska preformulacija etike in pomena etičnega subjekta.

Družbeno-ekonomski pomen:

- razvoj novega konceptualnega modela državljanstva in etičnega subjekta postnacionalne družbe;
- razvoj pedagoško-didaktičnega modela za poučevanje vsebin etike, državljske vzgoje in odgovornega družbenega odnosa nacionalnega in transnacionalnega sobivanja;
- razvoj parametrov aktivnega, emancipatornega in solidarnostnega aspekta kognitivnih, komunikacijskih in etičnih parametrov za uveljavljanje in spodbujanje kohezivnosti postnacionalne družbe.

- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*: Na Pedagoškem inštitutu bomo za naslednje petletno obdobje financiranja (2015-2019) izvajali raziskovalne dejavnosti na področju ciljev, ki se nanašajo na izobraževalno-pedagoški sklop raziskovalnega programa. Na podlagi opravljenega raziskovalnega dela v letu 2016, bo v letu 2017 poseben poudarek namenjen podrobnejši analizi najpomembnejših problemov, napetosti in izzivov na naslednjih vsebinskih področjih:
 - enake možnosti, socialna mobilnost in družbena (ne)enakost;
 - nasilje, predsodki in stereotipi; ter
 - patriotizem in multikulturalizem

h) *pričakovani rezultati v letu 2017:*

1. *znanstvene in strokovne objave:*

- uredništvo znanstvene publikacije Handbook of Patriotism (založba Springer) ter objava uvodne študije v 'handbook';
- uredništvo tematske številke 'Education and the American Dream' znanstvene revije *Šolsko polje* ter objava znanstvenega članka;
- uredništvo sklopa o enakih možnostih v znanstveni publikaciji Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory ter objava članka;
- objava članka o ničelni toleranci v znanstveni publikaciji Encyclopedia of Educational Philosophy and Theory;
- priprava souredništva znanstvene publikacije Handbook of Equality of Opportunity (sourednika Lesley Jacobs in Michael Peters), ki izide pri založbi Springer (l. 2018);
- objava znanstvenega članka o problematiki talenta in t.i. 'naravne loterije' v eni od slovenskih znanstvenih revij.

2. *udeležba na konferencah:* udeležba na dveh 'domaćih' znanstvenih konferencah

3. *pedagoške aktivnosti:* mentorstvo skupini petih študentov mednarodnega magistrskega programa EMMIR

4. *javni in medijski nastopi/poročila:* /

7.1.2.4. Infrastrukturni program - zbiranje, vodenje in vzdrževanje baz podatkov

Vodja programa: mag. Mojca Čuček

Članice infrastrukturnega centra 2017: mag. Suzana Geržina, mag. Ana Mlekuž, Simona Štigl

Infrastrukturni program PI deluje kot podpora znanstveno-raziskovalnemu delu na področju edukacije, pretežno v obliki izvajanja vseh potrebnih dejavnosti za zagotavljanje metodološke ustreznosti različnih vrst zbiranja podatkov na področju izobraževanja in za vključevanje Slovenije v mednarodne raziskave v izobraževanju, kot so npr. PISA, TIMSS, PIRLS, ICCS, TALIS in druge, ki so postale pomemben vir operacionalizacije vzgojno-izobraževalnih ciljev, tako v nacionalnem kot v mednarodnem okviru. Pri tem je dodana vrednost infrastrukturnega programa v tem, da so podatkovne baze zbrane, urejene in vzdrževane na enem mestu in po enotnih, visokih tehničnih standardih, z uporabo specifičnih 'state-of-the-art' metodologij in znanj, ki pri mednarodnih raziskavah zagotavljajo tudi mednarodno in časovno primerljivost dobljenih rezultatov (t. i. analize trendov). Tako lahko znanstveno-raziskovalno delo na področju edukacije že iz prvih rezultatov in primerjav rezultatov različnih raziskav oblikuje izhodišča in hipoteze za nadaljnje raziskovanje. Po drugi strani pa znanstveno-raziskovalno delo preko svojih ugotovitev povratno sporoča potrebe nadaljnjega zbiranja podatkov v okviru širšega programa mednarodnih raziskav v izobraževanju, v katere se vključuje Slovenija, in kritično presoja ustreznost nacionalnih in mednarodno usklajenih zasnov in metodologij raziskav. Infrastrukturni program PI tako omogoča temelje za oblikovanje izhodišč in hipotez nadaljnjega znanstveno-raziskovalnega dela na področju edukacije in iz tega posredno oblikovanje predlogov za spremembe, usmerjene h kvalitetnejšima vzgoji in izobraževanju.

Osnovna dejavnost infrastrukturnega programa je tako snovanje in oblikovanje baz podatkov iz nacionalnih in mednarodnih raziskav in statističnih analiz teh podatkov. Pri tem je pomembno znanje, ki ga infrastrukturni program PI razvija že vrsto let, saj gre za baze podatkov, ki zahtevajo specifične pristope k urejanju in statističnim analizam podatkov.

Sredstva, ki jih za delovanje infrastrukturnega programa namenja ARRS, so dvojne narave: 1 FTE je namenjen pokrivanju plač, in se (ponavadi) v razmerju 0,5 : 0,5 deli med mag. Mojco Čuček in mag. Suzano Geržina. Preostali del njunih plač, kakor tudi plače preostalih dveh članic centra, mag. Ane Mlekuž in Simone Štigl, se večinoma pokriva iz sredstev ESS ("Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno izobraževalnega sistema ...") - to velja predvsem za Simono Štigl -, pa tudi nekaterih drugih projektov, na primer Erasmus+ (Ana Mlekuž).

V letu 2017 se bodo v okviru infrastrukturnega programa PI izvajale mednarodne raziskave, ki potekajo pod mednarodno koordinacijo ene od treh organizacij: Evropske unije, OECD in Mednarodne zveze za evalvacijo izobraževalnih dosežkov (IEA). Tako se bosta v spomladanskem času 2017 izvajali dve mednarodni raziskavi in sicer:

PISA 2018 FT – Program mednarodne primerjave dosežkov učencev OECD PISA, kjer bo IC predvidoma sodeloval pri naslednjih fazah:

- Simona Štigl – priprava vzorca, komunikacija s šolami, data manager;
- Ana Mlekuž – kodiranje nalog po mednarodnih shemah;
- Mojca Čuček – korekture tekstov zvezkov in vprašalnikov, organizacija tiska, pakiranja instrumentov za vzorčene šole, priprava računalnikov za terensko delo in USB ključev, vnos obrazcev v mednarodni program, usposabljanje in vodenje študentov.

ICCS 2016 MS – Mednarodna raziskava državljanske vzgoje in izobraževanja, kjer bo IC predvidoma sodeloval pri naslednjih fazah:

- Mojca Čuček – korekture tekstov za objavo v poročilu, organizacija tiska;
- Ana Mlekuž – organizacija tiskovne konference ob objavi rezultatov.

Strategija razvoja in uporabe spretnosti v Sloveniji/Skills Strategy Slovenia

- Ana Mlekuž - administrativna in logistična pomoč pri projektu.

Druga dela v okviru infrastrukturnega programa bodo določena glede na potrebe tekočih notranjih in zunanjih raziskovalnih programov in projektov, nekatera pa so že določena npr. sodelovanje pri:

- projektu ATS – Suzana Geržina;
- projektu TITA – Ana Mlekuž;
- projektu HAND in HAND – Ana Mlekuž
- organizacija PI pogovorov, konferenc, PR dejavnosti, pomoč pri pripravi tiskovnih konferenc, prenova spletne strani PI, intraneta in sistema obveščanja o dogodkih – Ana Mlekuž;
- organizacija 2. znanstvene nacionalne konference – Ana Mlekuž, Simona Štigl, Mojca Čuček;
- skrb za tisk gradiv PI – javna naročila, ponatisi – Mojca Čuček.

Sodelovanje z drugimi centri

V okviru infrastrukturne dejavnosti PI se torej izvajajo zbiranja podatkov na vseh ravneh izobraževanja (vrtci, šole, fakultete), s pomočjo instrumentov, ki so ustrezno prirejeni starosti udeležencev, in na način, ki je čim bolj prilagojen delovanju vključenih vzgojno-izobraževalnih

ustanov. Po izkušnjah iz iztekajočega se obdobja infrastrukturnega programa, zbrani podatki služijo kot nujna osnova za raziskave iz raziskovalnega programa »Edukacijske raziskave« (P5-0106, vodja doc. dr. Zdenko Kodelja) in sodelovanja PI v raziskovalnem programu »Uporabna razvojna psihologija«, ki matično poteka na UL FF (P5-0062, vodja prof. dr. Maja Zupančič), kakor tudi kot osnova za izvedbo temeljnih, aplikativnih in CRP projektov ter drugih nacionalnih in mednarodnih raziskovalnih in razvojnih projektov.

Za izvajanje omenjenih mednarodnih raziskav na Pedagoškem inštitutu delujejo nacionalni koordinacijski centri, ki tesno sodelujejo s koordinacijskimi centri v drugih sodelujočih državah in z mednarodnimi centri za koordinacijo teh raziskav. V okviru infrastrukturne dejavnosti Pedagoškega inštituta se, v skladu z mednarodnimi programi raziskav in mednarodnimi standardi kakovosti, pripravljajo in vzdržujejo mednarodne baze primerljivih podatkov, ki so namenjene nadaljnjim raziskavam posameznih vidikov vzgoje in izobraževanja. Posamezna mednarodna raziskava se izvaja periodično na nekaj let, kar poleg pregleda trenutnega stanja omogoča tudi raziskovanje trendov v dosežkih in drugih podatkih ter mednarodno primerjavo Slovenije in njenega vzgojno-izobraževalnega sistema z drugimi državami.

V nadaljevanju je splošen opis dejavnosti, ki so potrebne za izvedbo vsakega posameznega cikla raziskav, predvidenih v letu 2017. Navedene dejavnosti so torej izvedene vsakič v tekočem ciklu, v sodelovanju med infrastrukturnim programom PI in nacionalnimi centri (mednarodnih) raziskav na PI:

- sodelovanje v mednarodnih delovnih telesih pri konceptualni zasnovi raziskave in mednarodnih sestankih za pripravo;
- sodelovanje na mednarodnih delovnih sestankih nacionalnih koordinatorjev raziskave za tekoče usklajevanje dela;
- priprava vseh mednarodno usklajenih instrumentov raziskave, prevod v slovenski jezik in usklajevanje v skladu z mednarodno verifikacijo;
- priprava vzorca šol in sodelujočih učenk in učencev, v skladu z mednarodnimi tehničnimi standardi in usklajevanje po mednarodni verifikaciji vzorčenja, tako za poskusno kot glavno zbiranje podatkov;
- izvedba poskusnega zbiranja podatkov na manjšem številu šol in učencev približno leto pred predvidenim glavnim zbiranjem podatkov;
- nadaljnje usklajevanje in priredba instrumentov v skladu z ugotovitvami iz poskusnega zbiranja podatkov za uporabo v glavnem zbiranju podatkov;
- izvedba zbiranja podatkov na manjšem številu šol – predraziskava PISA 2018;
- vrednotenje odprtih odgovorov v skladu z mednarodnimi standardi;
- vnos obrazcev v elektronsko obliko, priprava nacionalne baze podatkov, v skladu z mednarodnimi standardi, verifikacija podatkov;
- sodelovanje z mednarodnim koordinacijskim centrom raziskave pri preverjanju in preliminarne analizah podatkov;
- sodelovanje z mednarodnim centrom pri pripravi mednarodnih poročil o rezultatih raziskave v tekočem ciklu;
- priprava in javna objava nacionalnih poročil o rezultatih raziskave v tekočem ciklu;
- sekundarne analize podatkov in podpora zunanjim uporabnikom javno dostopnih baz podatkov iz posameznega cikla raziskave.

Sodelavci infrastrukturnega programa PI oz. nacionalnih centrov na PI se redno udeležujejo mednarodnih delovnih sestankov za posamezne raziskave, kjer se z drugimi državami in

mednarodnim centrom za vodenje metodologije usklajujejo glede poteka raziskav na mednarodni in nacionalni ravni.

7.2. Opis strokovnih nalog oz. javne službe z drugih področij dela

V nadaljevanju programa dela najprej navajamo strokovno-razvojne naloge, ki jih bomo izvajali v dogovoru z MIZŠ, večinoma po pogodbi LDN za leto 2017 (z izjemo Evalvacije NPVŠ). Ker doslej te naloge za leto 2017 še niso bile specifično opredeljene, navajamo le opredelitve, kot so nam bile posredovane iz Urada za razvoj izobraževanja.

1. **Naslov: Metodologija spremljanja za potrebe urejanja spoštovanja avtorskih pravic pri fotokopiranju v VIZ**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2017
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2016 - 2018
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut
- d) *vodja projekta*: Klaudija Šterman
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: sodelavka iz infrastrukturnega centra
- f) *namen in cilji projekta*: triletno spremljanje fotokopiranja v šolah in vrtcih;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*: usklajevanje z naročnikom evalvacijske študije (MIZŠ) o namenih, ciljih in metodologiji raziskave - spremljanja; priprava instrumentov za spremljanje in evalvacijo; vzorčenje in izvedba prvega kroga spremljanja fotokopiranja v VIZ;
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*: usklajena metodologija spremljanja; vzorec vrtcev in šol vključenih v spremljavo; zbrani podatki v prvem krogu spremljave fotokopiranja in poročilo o delnih rezultatih spremljanja.

2. **Naslov: Aktivnosti povezane z Eurydice, Izobraževanje in usposabljanje 2020 ter Razvojno raziskovalno delo in priprave strokovnih podlag za poročanje o slovenskem šolskem sistemu (OECD, EAG, NESLI)**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2017
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2017 do 2021
- c) *izvajalci projekta*: MIZŠ in PI
- d) *vodja projekta na PI*: mag. Karmen Svetlik
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- f) *namen in cilji projekta*: Pomoč enoti Eurydice pri letnih aktivnostih in pri publikaciji Education at a Glance;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*: Priprava slovenskih povzetkov podatkov in mednarodnih gradiv o slovenskem izobraževalnem sistemu, priprava nacionalnih analiz in raziskovalno delo v okviru vključevanja Slovenije v omrežje Eurydice in v mednarodne integracije (OECD, EAG, NESLI);
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*: Slovenski povzetki podatkov in mednarodnih gradiv o slovenskem izobraževalnem sistemu, nacionalne analize in raziskovalno delo v okviru vključevanja Slovenije v omrežje Eurydice in v mednarodne integracije (OECD, EAG, NESLI).

3. **Naslov: OECD SKILLS Strategy - Strategija razvoja in izrabe veščin v Sloveniji**

Besedilo točke 7.2.3. se spremeni tako, da se glasi:

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2017;

- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2016-2017;
- c) *izvajalci projekta*: MIZŠ in PI;
- d) *vodja projekta na PI*: mag. Ana Mlekuž;
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- f) *namen in cilji projekta*: usklajeni na mednarodni ravni;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*: Priprava podatkov za vladni projekt OECD, z namenom priprave nacionalne strategije razvoja ter izrabe znanj in spretnosti;
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*: Priprava diagnostičnega poročila, organizacija strokovnih seminarjev in delavnic (predvidoma 4).

4. **Naslov: Evalvacijske študije**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2017;
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2017;
- c) *izvajalci projekta*: MIZŠ in PI;
- d) *vodja projekta na PI*: Tamara Kotnik;
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- f) *namen in cilji projekta*: Pomoč pri delu Sveta za kakovost in evalvacijo;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*: Priprava pogodb za člane in članice SKE, pomoč pri eventualnem razpisu evalvacijskih študij.
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*: Izplačilo honorarjev članom in članicam SKE, objavljeni razpisi evalvacijskih študij.

5. **Naslov: Članarine v udeležbi pri mednarodnih študijah**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2017;
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2017;
- c) *izvajalci projekta*: MIZŠ in PI;
- d) *vodja projekta na PI*: mag. Suzana Geržina;
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- f) *namen in cilji projekta*: Prijava in sodelovanje v evropskih projektih s sofinanciranjem (Erasmus+);
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*: Sofinanciranje soudeležbe pri projektih Hand in Hand, INTESYS, Toy for Inclusion.
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*: Nemoteno izvajanje projektov Hand in Hand, INTESYS, Toy for Inclusion.

7.2.1. Projekti, financirani iz Evropskih socialnih skladov (ESS)

1. **Naslov: Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ, »Le z drugimi smo«**
 - a) *vir/financer*: MIZŠ, projekt ESS
 - b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2016–2021
 - c) *izvajalci projekta*: ZRC SAZU ISIM (vodilni) in PI (partner)
 - d) *vodja projekta*: dr. Marina Lukšič Hacin (ISIM, ZRC SAZU)
 - e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. Alenka Gril (CKU, vodja na PI), mag. Sabina Autor (CKU), dr. Mitja Sardoč (CDAR), dr. Maša Vidmar (CEŠ), dr. Ana Kozina (CEŠ), dr. Tina Rutar Leban (CEŠ), dr. Jerneja Jager (KZK), mag. Mateja Režek (KZK), Petra Zgonec (KZK);
 - f) *namen in cilji projekta*:

Izobraževalni program Le z drugimi smo je namenjen krepitevi socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ. V okviru programa smo pripravili programe izobraževanja na sedmih tematskih področjih (kot v razpisu), ki jih izvajamo v petih seminarjih, ki obsegajo 16 ur: 1. Vključevanje, slovenščina, medkulturna vzgoja in izobraževanje; 2. Ničelna toleranca do nasilja; 3. Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktnih situacij; 4. Človekove pravice, prostovoljstvo, zdrav življenjski slog; 5. Migracije in manjšine. Na PI koordiniramo organizacijo in izvedbo treh od petih seminarjev (2., 3., 4.), ISIM ZRC SAZU pa koordinira organizacijo in izvedbo dveh seminarjev (1., 5.). Izvedbe seminarjev potekajo na tri organizacijske načine: mesečni regijski posveti, nacionalni posvet – dvakrat letno; individualna naročila šol za usposabljanje celotnih kolektivov. Ciljna vrednost celotnega projekta je v petletnem obdobju usposobiti 10.000 strokovnih delavcev, zaposlenih na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja (do univerzitetne ravni).
 - g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:

Na PI bo potekala koordinacija, organizacija in izvedba treh (2., 3., 4.) od pet seminarjev, ki se bodo izvajali na regijskih posvetih (predvidoma 12), nacionalnih posvetih (predvidoma 2) in posameznih šolah za cele kolektive (predvidoma 15 konzorcijskih šol iz projekta Izzivi medkulturnega sobivanja in 15 individualnih šol po naročilu). Na vseh seminarjih skupno bomo dosegli letni cilj 2.000 usposobljenih strokovnih delavcev v VIZ. Ob izobraževanju v okviru tematskih seminarjev bomo izvajali tudi spremljevalne aktivnosti, ki se nanašajo na promocijo programa Le z drugimi smo v širši in strokovni javnosti (ter na spletni strani projekta) in pripravljali poročila sprotnih evalvacij izvedenih seminarjev, na podlagi katerih bomo v dogovoru z izvajalci spreminjali in prilagajali prihodnje izvedbe programa v okviru posameznih seminarjev.
 - h) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
 1. *strokovne objave*: objave strokovnih gradiv na spletni strani projekta (predvidoma 7 strokovnih in 7 didaktičnih e-gradiv);
 2. *udeležba na konferencah*: promocijske dejavnosti projekta za strokovno javnost – konference ravnateljev VIZ, Kulturni bazar, pedagoško-andragoški dnevi ipd.;
 3. *izobraževalne aktivnosti*: izvedba posameznih seminarjev na regijskih in nacionalnih posvetih (12) ter na posameznih šolah (30);
 4. *javni in medijski nastopi/poročila*: priprava prispevkov za tiskane in e-medije, namenjene pedagoškim delavcem (npr. EURYDICE, Šolski razgledi, Vzgoja in izobraževanje);
 5. *drugo*: finančno spremljanje projekta na PI in usklajevanje s partnerji – ISIM ZRC SAZU.

2. **Naslov: Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij**

- a) *vir/financer:* MIZŠ, ESS 2016-2020, ARRS (Infrastrukturni program)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* 2016 do 2020
- c) *izvajalci projekta:* PI, MIZŠ
- d) *vodja projekta na PI:* K. Šterman Ivančič
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* B. Japelj Pavešič, mag. M. Doupona, K. Šterman Ivančič, dr. E. Klemenčič, dr. P. Mirazchijski, mag. K. Svetlik, dr. U. Štremfel (vsi Center za uporabno epistemologijo), mag. S. Geržina, mag. M. Čuček, mag. A. Mlekuž (vse Infrastrukturni center);
- f) *namen in cilji projekta:* podrobnosti v nadaljevanju, pod projekti PISA, TALIS, ICCS in PIRLS;
- g) *predvidene aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2017:* navedeno pod opisi projektov PISA, TALIS, PIRLS, ICCS.

3. **Naslov: Program mednarodne primerjave dosežkov učencev OECD PISA**

- a) *vir/financer:* ESS 2016-2020, ARRS (Infrastrukturni program)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* triletna ciklična raziskava, cikel 2015 traja od 2012 do 2017, cikel 2018 traja od 2015 do 2020
- c) *izvajalci projekta:* PI – nacionalna izvedba, mednarodni konzorcij Pearson, ETS (ZDA), CRP Henri Tudor (Belgija), cApStAn (Belgija), Westat (ZDA), ACER (Avstralija), DIPF (Nemčija), Statistics Canada
- d) *vodja projekta:* K. Šterman Ivančič
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* dr. M. Štraus (CUE), S. Štigl (Infrastrukturni center); v obdobjih večjega obsega del (izvedba zbiranja podatkov na šolah) je predvideno sodelovanje mag. M. Čuček (Infrastrukturni center);
- f) *namen in cilji projekta:* Program mednarodne primerjave dosežkov učencev PISA je dolgoročen projekt primerjanja kompetenc 15-letnikov v državah članicah OECD in državah partnericah. Raziskava je bila prvič izvedena leta 2000 (v Sloveniji leta 2006) in od takrat dalje države na tri leta ugotavljajo in primerjajo ravni bralne, matematične in naravoslovne pismenosti 15-letnikov. V Sloveniji to pretežno predstavlja populacijo dijakinj in dijakov 1. letnikov srednjih šol. Uporabnost raziskave se kaže v tem, da so indikatorji na podlagi raziskave PISA vključeni v oblikovanje edukacijskih politik držav in mednarodnih skupnosti (npr. EU, Unesco). V ciklu PISA 2018 je poudarek na preverjanju bralne pismenosti s posebnostjo, da se podatki v celotni raziskavi zbirajo z računalniki. Sočasno z ciklom PISA 2018 se zaključuje cikel PISA 2015.
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*

CIKEL PISA 2015

- Leto 2017: pregledovanje ostalega dela osnutkov mednarodnih poročil, priprava nadaljnjih nacionalnih analiz podatkov in objav rezultatov (vir: ESS);
- nadaljnje sodelovanje z mednarodnim koordinacijskim centrom in OECD pri pregledovanju osnutkov mednarodnih poročil v skladu z mednarodno dogovorjenim terminskim načrtom (vir: ESS);
- nadaljnje nacionalne analize podatkov tudi v povezavi s predhodnimi bazami podatkov PISA in drugimi bazami podatkov ter priprava objav rezultatov (vir: ESS);
- priprava in izvedba oziroma sodelovanje na diseminacijskih dogodkih (vir: ARRS);

- udeležba na mednarodnih delovnih sestankih in t.i. webinarjih v skladu z mednarodnim terminskim načrtom (vir: ARRS);
- sodelovanje z organizacijo OECD in v njenih strokovnih telesih PISA Governing Board, Strategic Development Group in Analysis and Dissemination Group (vir: ARRS).

CIKEL PISA 2018

- Leto 2017: končna priprava in izvedba poskusnega dela raziskave (vir: ESS);
- končna priprava instrumentarija za izvedbo poskusnega dela raziskave (vir: ESS);
- končna priprava vzorca šol in učencev za poskusni del raziskave in uskladitev z mednarodnim koordinacijskim centrom (vir: ESS);
- dogovarjanje s šolami za izvedbo raziskave (vir: ESS);
- nabava in priprava tehnične opreme (računalnikov, ključev USB) za izvedbo poskusnega dela raziskave (vir: ESS in ARRS);
- izvedba poskusnega dela raziskave na šolah: izbira ustreznega števila izvajalcev na šolah, priprava in izvedba usposabljanja za izvajalce, izvedba na šolah, koordinacija poteka izvedbe na šolah, sprotno usklajevanje sprememb s kontakti s šolami in izvajalci; prenos podatkov iz izpolnjenih ključev USB v bazo, preverjanje kakovosti podatkov in števila sodelujočih učencev in učenk; usklajevanje potrebnih dodatnih izvedb na šolah (vir: ESS in ARRS);
- kodiranje t.i. odprtih odgovorov: izbor zunanjih strokovnih sodelavcev, priprava in izvedba usposabljanja za sodelavce, izvajanje kodiranja, koordinacija in sprotno preverjanje kakovosti kodiranja, usklajevanje sprememb (vir: ESS in ARRS);
- usklajevanje podatkov o načrtovanem vzorcu s podatki o izvedenem vzorcu, posredovanje poročila o izvedenem vzorcu mednarodnemu centru in usklajevanje morebitnih dodatno potrebnih podatkov (vir: ESS);
- nacionalna verifikacija zbranih podatkov po mednarodnih standardih (izvajanje mednarodno in nacionalno pripravljenih aplikacij za verificiranje) (vir: ESS);
- priprava nacionalne baze podatkov v skladu z mednarodno usklajenimi navodili in pošiljanje baze mednarodnemu koordinacijskemu centru v skladu z dogovorjenim terminskim načrtom (vir: ESS);
- usklajevanje pregleda poslanih podatkov z mednarodnim centrom, pregled analize nacionalnih podatkov iz mednarodnega koordinacijskega centra glede t.i. izstopajočih nalog in vprašanj (vir: ESS);
- priprava glavnega dela raziskave (november - december): priprava prvih faz vzorčenja za glavni del raziskave, po potrebi popravki prevodov instrumentarija (vir: ESS);
- udeležba na mednarodnih delovnih sestankih in t.i. webinarjih v skladu z mednarodnim terminskim načrtom (vir: ARRS);
- sodelovanje z organizacijo OECD in v njenih strokovnih telesih PISA Governing Board, Strategic Development Group in Analysis and Dissemination Group (vir: ARRS);

h) pričakovani rezultati v letu 2017:

1. znanstvene in strokovne objave:

- M. Štraus in K. Šterman Ivančič: Sekundarne analize PISA (Šolsko polje);
- M. Štraus in K. Šterman Ivančič: Javne-zasebne šole v Sloveniji (predvidoma CEPS);
- M. Štraus in K. Šterman Ivančič: Sekundarne analize podatkov PISA (znanstvena monografija);
- M. Štraus in K. Šterman Ivančič: Nacionalno poročilo PISA 2015 (tiskana različica);

- K. Šterman Ivančič: Učna uspešnost in vedenje z vidika kakovosti medosebnih odnosov.
2. *udeležba na konferencah:*
- M. Štraus in K. Šterman Ivančič: predstavitev prispevka na nacionalnem posvetu TIMSS in PISA za razvoj nacionalnih politik;
 - K. Šterman Ivančič: predstavitev prispevka na posvetu Matematična in naravoslovna ter druge pismenosti;
 - P. Mirazchiyski: predstavitev prispevka na nacionalnem posvetu TIMSS in PISA za razvoj nacionalnih politik (prispevek PISA in TIMSS).

4. *Naslov: PIRLS*

- a) *vir/financer:* ESS 2016-2020
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* ciklična raziskava, PIRLS 2016 se je začel po objavi baze podatkov PIRLS 2011 v letu 2012 in se bo končal z objavo baze podatkov PIRLS 2016 v letu 2018
- c) *izvajalci projekta:* Pedagoški inštitut, mednarodni konzorcij (IEA)
- d) *vodja projekta:* mag. Marjeta Doupona
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke:*
- f) *namen in cilji projekta:* Raziskava meri in interpretira raven bralne pismenosti 9 do 10 letnih otrok (4. razred OŠ) in razlike v izobraževalnih sistemih. Slovenija sodeluje v raziskavi od leta 2001. Z njo skušamo ugotoviti, koliko in na kakšen način učenke in učenci razumejo besedilo, ki ga sami preberejo. Raziskava se osredotoča na dva pristopa oziroma dve vrsti besedil, ki se ju pri branju večinoma poslužujejo otroci te starosti:
 - branje za literarno izkušnjo,
 - branje za pridobivanje in uporabo informacij.

Ta dva pristopa narekujeta izbiro besedil, ki so vključena v raziskavo (literarna in informativna). V letu 2016 je običajnemu preverjanju na papirju dodano preverjanje branja na računalnikih (ePIRLS). Cilj ePIRLS je raziskati, kako uspešni so desetletniki pri branju, razumevanju in interpretiranju besedil in informacij, do katerih pridejo na internetu.

Raziskava zajame učence ob koncu začetnega opismenjevanja. Učenke in učenci so osvojili tehniko branja, niso pa še izkušeno bralci;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017:* priprava nacionalne baze podatkov, sodelovanje v pripravi mednarodnega poročila PIRLS in ePIRLS, priprava nacionalnega poročila PIRLS in ePIRLS, udeležba na mednarodnem sestanku, diseminacija rezultatov (vir: ESS in ARRS (mednarodni sestanki in diseminacija));
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
 - 1. *znanstvene in strokovne objave:* M. Doupona: monografija o rezultatih PIRLS v okviru nacionalnega poročila, 1 znanstveni članek, 1 strokovni članek;
 - 2. *udeležba na konferencah:* European Conference on Literacy (Madrid), ECER (Copenhagen), 1 lingvistična konferenca v tujini, Sirikt;
 - 3. *javni in medijski nastopi/poročila:* PI pogovori po objavi rezultatov PIRLS 2016;
 - 4. *drugo:* udeležba na mednarodnem sestanku nacionalnih koordinatorjev PIRLS (Litva).

5. **Naslov: Mednarodna raziskava poučevanja in učenja OECD TALIS 2018**

- a) *vir/financer*: ESS 2016-2020, ARRS (Infrastrukturni program)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: ciklična raziskava, cikel 2018 traja od 2016 do 2019
- c) *izvajalci projekta*: PI in MIZŠ, mednarodni konzorcij (OECD, IEA)
- d) *vodja projekta*: B. Japelj Pavešić
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: mag. K. Svetlik, Center za uporabno epistemologijo
- f) *namen in cilji projekta*:
Glavni poudarek na učnem okolju in delovnih pogojih učiteljev na šolah. Cilj raziskave TALIS je zbrati in preučiti podatke, ki so povezani s poučevanjem učiteljev in njihovim strokovnim spopolnjevanjem ter podatke o pedagoških, vodstvenih in upravnih vprašanjih, ki so povezani z delom ravnatelja.
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - izvedba predraziskave, na 30 osnovnih in 9 srednjih šolah (v vsaki šoli med 20 učitelji, ki bodo izpolnili obširen vprašalnik o svojem delu) (vir: ESS);
 - analize zbranih podatkov na nacionalni in mednarodni ravni za pripravo instrumentov in postopkov glavnega zajema podatkov (vir: ESS).
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: B. Japelj Pavešić - *strokovni članek*: O izhodiščih in namenih TALIS 2008;
 2. *izobraževalne aktivnosti*: priprava predstavitve raziskave za šole, za posvet ravnateljev;
 3. *drugo*: udeležba na delovnem srečanju mednarodne projektne skupine, julij 2017.

6. **Naslov: Mednarodna raziskava državljanske vzgoje in izobraževanja IEA ICCS 2016**

- a) *vir/financer*: ESS 2014-2020, ARRS (Infrastrukturni program), EACEA
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: ciklična raziskava, cikel 2016 traja od 2013 do 2018
- c) *izvajalci projekta*: PI- nacionalni center, IEA (in IEA DPC), ACER (Avstralija), Univerza Roma Tre (Italija)
- d) *vodja projekta*: dr. E. Klemenčič
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. Plamen V. Mirazchiyski, Center za uporabno epistemologijo
- f) *namen in cilji projekta*: Raziskati, kako v različnih šolskih sistemih pripravljajo 14-letnike za njihovo vlogo aktivnega državljan. Raziskava se osredotoča na vednost učencev s področja državljanske vzgoje in izobraževanja, pa tudi na njihova stališča, zaznave in dejavnosti na tem področju. Slovenija sodeluje v raziskavi od leta 1999 (ciklični zajem 1999, 2009 in 2016). Slovenija sodeluje tudi v evropskem regionalnem modulu.
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - nadaljnje sodelovanje z mednarodnim koordinacijskim centrom in IEA pri pregledovanju osnutkov mednarodnih poročil v skladu z mednarodno dogovorjenim terminskim načrtom (vir: ESS);
 - nacionalne analize podatkov, analize tudi v povezavi s predhodnimi bazami podatkov ICCS ter priprava objav rezultatov (vir: ESS);
 - priprava in izvedba oziroma sodelovanje na diseminacijskih dogodkih (vir: ARRS);

- udeležba na mednarodnih delovnih sestankih v skladu z mednarodnim terminskim načrtom (vir: ARRS);
 - sodelovanje z organizacijo IEA in v njenih strokovnih telesih IEA General Assembly (za vse IEA mednarodne raziskave) (vir: ARRS).
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
1. *znanstvene in strokovne objave:* Klemenčič in Mirazchijski: Nacionalno poročilo ICCS strokovna monografija);
 2. *javni in medijski nastopi/poročila:* Klemenčič: PI Pogovori (skupaj z raziskavo PIRLS);
 3. *drugo:* Klemenčič: udeležba na mednarodnem delovnem srečanju nacionalnih raziskovalnih koordinatorjev ICCS.

7.3. Opis drugih strokovnih nalog oz. javne službe z drugih področij dela

1. **Naslov: Evalvacija NPVŠ za leto 2016**
 - a) *vir/financer:* MIZŠ, Direktorat za visoko šolstvo in znanost
 - b) *časovno obdobje trajanja projekta:* september 2016 – junij 2017
 - c) *izvajalci projekta:* PI
 - d) *vodja projekta:* dr. Igor Ž. Žagar
 - e) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* dr. Alenka Gril (CKU), mag. Sabina Autor (CKU)
 - f) *namen in cilji projekta:*
Priprava celovitega strokovnega poročila, z oceno izvajanja in uresničevanja sprejetih ciljev in ukrepov ReNPVŠ11-20 za leto 2016, na področjih: visokošolski sistem, struktura študija in visokošolskih kvalifikacij, financiranje, raznolikost in različnost, kakovost in odgovornost, internacionalizacija ter socialna razsežnost, za vseh 46 ukrepov; priprava analize vzrokov za neizvajanje posameznih ukrepov.
 - g) *predvidene aktivnosti v letu 2017:* priprava analize vzrokov za neizvajanje posameznih ukrepov.
 - h) *pričakovani rezultati v letu 2017:* evalvacijsko poročilo NPVŠ za leto 2016.

7.3.1. Projekti EACEA v programu Erasmus +

1. **Naslov: HAND in HAND: Social and Emotional Skills for Tolerant and Non-discriminative Societies (A Whole School Approach)**
 - a) *vir/financer:* EK (Erasmus K3)
 - b) *časovno obdobje trajanja projekta:* marec 2017 – marec 2020
 - c) *izvajalci projekta:* PEI (Slovenija), MIZŠ (Slovenija), DIPF (Nemčija), TUM (Nemčija), MIUN (Švedska), ISRZ (Hrvaška), NEPC (Hrvaška), VIA (Danska)
 - d) *vodja projekta:* Ana Kozina
 - e) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* dr. Ana Kozina (Center za evalvacijske študije), dr. Maša Vidmar (Center za evalvacijske študije), dr. Urška Štremfel (Center za uporabno epistemologijo); dr. Tina Rutar Leban (Center za evalvacijske študije), mag. Ana Mlekuž (Infrastrukturni center), mag. Suzana Geržina (Infrastrukturni center), dr. Tina Vršnik Perše (Center za evalvacijske študije), dr. Mojca Štraus (Center za uporabno epistemologijo).

- f) *namen in cilji projekta*: Cilj projekta je izgradnja tolerantnih in nediskriminatornih skupnosti (šol) za uspešno vključitev učencev in dijakov migrantov ter drugih deprivilegiranih skupin. Projekt HAND in HAND bo v mednarodnem partnerstvu razvil in eksperimentalno preveril učinkovitost univerzalnega programa socialnih, čustvenih in medkulturnih spretnosti na ravni šole z namenom prenosa programa preko politik v širšo prakso.
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*: V letu 2017 bodo pripravljene teoretične podlage za merjenje socialnih, čustvenih in medkulturnih spretnosti ter teoretične podlage za razvijanje socialnih, čustvenih in medkulturnih spretnosti; na ravni vseh sodelujočih držav bo določen vzorec, na katerem bomo eksperimentalno preverjali učinek programa HAND in HAND; izvedeno bo pilotno preverjanje merskih pripomočkov na ravni vseh sodelujočih držav; na podlagi teoretičnega pregleda bodo narejeni prvi koraki pri razvoju programa socialnih, čustvenih in medkulturnih spretnost, posebej za učence in posebej za strokovne delavce šole.
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
1. *znanstvene in strokovne objave*: 2 izvirna znanstvena članka v tujih revijah (okvirni temi: učinkovitost programov socialnih in čustvenih spretnosti na izide na ravni učencev; povezanost socialnih in čustvenih spretnosti učiteljev z učno uspešnostjo učencev); 4 strokovni članki s predstavitevjo tem projekta;
 2. *udeležba na konferencah*: Udeležba na konferenci EADP 2017; udeležba na konferenci ECER 2017; udeležba na nacionalni konferenci PEI...;
 3. *izobraževalne aktivnosti*: Predstavitev projekta v okviru delovnih skupin na MIZŠ, predstavitev projekta v okviru delovnih skupin pedagoških fakultet...;
 4. *javni in medijski nastopi/poročila*: PI novičnik; Šolski razgledi, SLODRE novice; Eurydice fokus
 5. *drugo*: V okviru projekta bodo v letu 2017 organizirani trije sestanki projektne skupine, oblikovana in predstavljena pa bo tudi spletna stran projekta s promocijskim materialom.

2. **Naslov: Khetaun (Skupaj): s ključnimi koraki do vključenosti romskih otrok v kakovostne predšolske programe**

- a) *vir/financer*: Evropska komisija (Erasmus plus, KA2)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: oktober 2015 - september 2017
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut (nosilec projekta); People in Need, Czech Republic; Center for Education Initiatives, Latvia; Skola dokoran, Slovakia.
- d) *vodja projekta*: Petra Zgonec
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: mag. Mateja Režek (CKVI KZK); Urša Novak (CKVI KZK); dr. Alenka Gril (Center za preučevanje kognicije in učenja); dr. Maša Vidmar (Center za evalvacijske študije).
- f) *namen in cilji projekta*: razvoj inovativnega modela, ki bo zagotavljal višjo stopnjo vključenosti romskih otrok v predšolske programe.
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
- izvedba 4. nacionalnega usposabljanja v Vrtcu Šentvid;
 - oblikovanje modula 4. nacionalnega usposabljanja v slovenskem jeziku;
 - izvajanje rednih mesečnih monitoringov na podlagi prebranih poročilo izvedenih delavnicah;
 - oblikovanje gradiva za opolnomočenje romskih družin;
 - aktivna participacija na delavnicah za romske otroke in njihove starše;
 - oblikovanje smernic na nacionalni in mednarodni ravni;
 - okrogla miza na nacionalni ravni;

- oblikovanje zaključne monografije;
- mednarodna zaključna konferenca.

h) *pričakovani rezultati v letu 2017:*

1. znanstvene in strokovne objave: zaključna monografija;
2. udeležba na konferencah: zaključna konferenca;
3. izobraževalne aktivnosti: usposabljanje strokovnih delavcev (1 x 16 ur).

3. **Naslov: TOY-PLUS - Together Old and Young: Practitioners Learning and Upscaling Skills**

- a) *vir/financer:* Evropska komisija (Erasmus plus, KA2)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* november 2016 - oktober 2018
- c) *izvajalci projekta:* International Child Development initiatives - ICDI (nosilec projekta), Educational Research Institute (ERI), Dublin Institute of technology, Beth Johnson Foundation (BJF), Hellenic Open University.
- d) *vodja projekta:* Petra Zgonec
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* dr. Jerneja Jager (CKVI KZK)
- f) *namen in cilji projekta:* razvoj inovativnega modela, ki bo zagotavljal dvig kompetenc strokovnih delavcev in drugih akterjev na področju medgeneracijskega učenja med mlajšimi otroki in starejšimi odrasli;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*
 - razvoj online izobraževanja za dvig kompetenc na področju medgeneracijskega učenja;
 - razvoj standardov kakovosti na področju medgeneracijskega učenja;
 - pilotiranje implementacije certifikata medgeneracijskega učenja;
 - aktivna participacija na usposabljanju v Atenah;
 - priprava finančnih in vsebinskih poročil;

4. **Naslov: START – A good start for all: sustaining transitions accross the early years**

- a) *vir/financer:* Erasmus +
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* 1. 9.2016 - 28. 2.2019
- c) *izvajalci projekta :* Pedagoški inštitut (prijavitelj); University of Bologna (ITA); VBJK (Belgija); PenGreen (UK); OŠ Tišina (SLO); Direzione Didattica di Vignola (ITA); Rockingam Primary School (UK); Our Lady Primary School (UK); Meezenestje Day Care Cetre (Belgija); St. Martins School (Belgija)
- d) *vodja projekta:* mag. Mateja Režek (CKVI KZK)
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* dr. Jerneja Jager (CKVI KZK), Petra Zgonec (CKVI KZK), Urša Novak (CKVI KZK)
- f) *namen in cilji projekta:* projekt je namenjen oblikovanja inovativnih pristopov, metod in orodji za pomoč pri mehkem prehajanju med različnimi učnimi okolji (dom-vrtec-šola). Posebno pozornost bomo namenili otrokom, ki prihajajo iz ogroženih skupin;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*
 - Udeležba na srečanju projektnih partnerjev v Belgiji (junij 2017);
 - organizacija mednarodnega izobraževanja v Tišini in srečanja projektnih partnerjev (december 2017);
 - skype s projektnimi partnerji (mesečno);
 - izvedba izobraževanja za strokovne delavce vrtca in OŠ Tišina (4 dni);

- prisotnost na izvedenih delavnicah v romskem naselju/vrtcu/šoli Tišina;
- mesečni monitoringi s strokovnimi delavkami vrtca in šole Tišina, refleksija opravljenih dejavnosti in načrtovanje nadaljnjih dejavnosti, ki omogočajo mehak prehod med različnimi učnimi okolji;
- finančno in vsebinsko poročilo;
- oblikovanje in vzdrževanje spletne strani projekta;
- newsletter.

h) pričakovani rezultati v letu 2017:

1. udeležba na konferencah: EECERA, Bologna, avgust/september 2017; ISSA konferenca 2017 (oboje aktivna udeležba);
2. izobraževalne aktivnosti : izvedba izobraževanj za strokovne delavce vrtca in OŠ Tišina; izvedba mednarodnega izobraževanja za vse v projekt vključene partnerje;
3. drugo: newsletter (3x).

5. Naslov: SIEUPYC - Social Inclusion, Education and Urban Policy for Young Children

- a) *vir/financer:* Erasmus +
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* 1. 9. 2016- 31. 8. 2019
- c) *izvajalci projekta:* STICHTING HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM (Nizozemska) - (prijavitelj); UCC (Danska); Mestna občina Ljubljana; Vrtec Hansa Christiana Andersena; Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin; STAD GENT; Børne - og ungdomsforvaltningen Nørrebro/Bispebjerg; VBJK; Stichting Kinderopvang Internationaal; Kindertagesstätten Berlin Süd-West; Pedagoški inštitut;
- d) *vodja projekta:* mag. Mateja Režek;
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* dr. Jerneja Jager (CKVI KZK);
- f) *namen in cilji projekta:* prispevati k nadaljnjemu razvoju socialnega inkluzivnega izobraževanja na področju zgodnjega otroštva, z namenom dviga kompetenc (bodočih) strokovnih delavcev na področju zgodnjega otroštva, s posebnim poudarkom na strokovnem osebju, ki dela na področju vključevanja otrok v urbanih okoljih;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*
 - srečanje projektnih partnerjev v Berlinu;
 - srečanje projektnih partnerjev v Kopenhagenu;
 - oblikovanje videa o »inkluzivnem pedagogu«;
 - oblikovanje okvirja izobraževalnega programa (bodočih) strokovnjakov;
 - oblikovaje oris zahtevanih kompetenc (bodočih) strokovnih delavcev;
 - vsebinsko in finančno poročilo;
 - srečanja s projektnimi partnerji v Sloveniji.
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
 1. znanstvene in strokovne objave: literature review;
 2. udeležba na konferencah: ISSA konferenca, Ghent, 2017.

6. Naslov: EQUAP – Enhancing Quality in ECEC through Participation

- a) *vir/financer:* Evropska komisija (Erasmus plus, KA2)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* 1. 9. 2014 do 31. 8. 2017

- c) izvajalci projekta: SERN – Sweden Emili-Romagna Network (ITA; nosilec); Pedagoški inštitut - CKVI KZK (SLO); Colegio do Sardo (PT); Elmer (BE); Paula Frassinetti School (PT); Liepaja University (LV), Linkopings kommun (SW); Municipality of Forli (ITA); University of Crete (GR); VBJK (BE); Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica (SLO);
- d) *vodja projekta*: dr. Jerneja Jager;
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: mag. Mateja Režek (CKVI KZK); Petra Zgonec (CKVI KZK);
- f) *namen in cilji projekta*: glavni namen projekta je identificirati, preizkusiti in razširiti dobre prakse in metode za spodbujanje participacije (vključevanja družin v predšolsko vzgojo), še posebej v kontekstih različnosti (socioekonomske in kulturne razlike, manjšine itd.).
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - prispevek za *European Toolbox for participation in ECEC* o spremljanju testiranja in senčenja v Sloveniji;
 - valorizacijski in diseminacijski seminar na ravni Slovenije;
 - projektno srečanje partnerjev v Belgiji in zaključeno srečanje partnerjev na Švedskem;
 - končno vsebinsko in finančno poročilo.
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
 1. znanstvene in strokovne objave: prispevek v Toolbox-u;
 2. izobraževalne aktivnosti: valorizacijski in diseminacijski seminar (1 x 8 ur).

7. Naslov: INTESYS / Together – Supporting vulnerable children through integrated early childhood services

- a) *vir/financer*: Evropska komisija (Erasmus plus, KA2)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1. 11. 2015 do 31. 10. 2018
- c) *izvajalci projekta*: King Baudouin Foundation (vodilna institucija); Universal Education Foundation; International Step by Step Association; VBJK Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen / *Innovations in the Early Years*; Compagnia di San Paolo; Fondazione Emanuela Zancan onlus Centro Studi e Ricerca Sociale; Calouste Gulbekian Foundation; Aga Khan Foundation; Pedagoški inštitut;
- d) *vodja projekta*: dr. Jerneja Jager.
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: mag. Mateja Režek (CKVI KZK); Petra Zgonec (CKVI KZK); Urša Novak (CKVI KZK);
- f) *namen in cilji projekta*: glavni namen projekta je oblikovati integriran sistem predšolske vzgoje, ki se odziva in deluje inkluzivno, z namenom boljšega povezovanja storitev in bolj celostne podpore, osredinjene na otroke in njihove družine, ter preko takih sistemov izboljšati dosežke otrok iz ranljivih, prikrajšanih in marginaliziranih skupin;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - 8 delovnih srečanj v dveh okoljih, z namenom oblikovanja skupnega razumevanja o integriranem sistemu skrbi za otroke in družine na področju zgodnjega razvoja in vzpostavljanja integriranih storitev za ranljive skupine;
 - spremljanje sprememb in učinkov na terenu, na osnovi izvedenih delovnih srečanj in evalvacije italijanskega partnerja;
 - srečanje sodelavcev;
 - diseminacijske dejavnosti (okrogli mizi, newsletter, zloženke o pomenu integriranih storitev);
 - upravljanje projekta (vodenje, poročila).

- h) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
1. udeležba na konferencah: ISSA konferenca 2017 (Ghent, Belgija);
 2. izobraževalne aktivnosti: delovna srečanja v dveh okoljih;
 3. javni in medijski nastopi/poročila: okrogli mizi (Trebnje, Grosuplje).
8. **Naslov: TOY for Inclusion: Community Based Early Childhood Education and Care (ECEC) for Roma Children**
- a) *vir/financer:* Evropska komisija (Erasmus+, KA2)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* 16. 11. 2017 do 15. 1. 2019
- c) *izvajalci projekta:* ICDI – International Child Development Initiatives; Pedagoški inštitut; ISSA - International Step by Step Association; Open Academy Step by Step; Center for Education Initiatives; Wide Open School; VBJK Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen / *Innovations in the EarlyYears*; Partners Hungary; Associazione 21 Luglio;
- d) *vodja projekta:* dr. Jerneja Jager;
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* Petra Zgonec (CKVI KZK); Urša Novak (CKVI KZK);
- f) *namen in cilji projekta:* boj proti segregaciji romskih otrok in družin ter povečanje socialne kohezije prek inkluzivnih storitev predšolske vzgoje v lokalni (romski) skupnosti. Cilj projekta je tudi ustvarjanje mehkega prehoda romskih otrok v šolo.
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*
- sodelovanje pri pripravi toolkit-a;
 - udeležba na mednarodnem treningu trenerjev (3 dni);
 - koordinacija workstreama »Capacity building and knowledge sharing» na ravni celotnega partnerstva in izvajanje dejavnosti na ravni Slovenije;
 - izobraževalne dejavnosti v okviru WS2;
 - načrtovanje pilotiranja in izbor lokacij ter posameznikov, ki bodo pilotiranje izvajali;
 - diseminacijske dejavnosti;
 - upravljanje projekta (vodenje, poročila).
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
- a. udeležba na konferencah: ISSA konferenca 2017 (Ghent, Belgija);
 - b. izobraževalne aktivnosti: 5-dnevno usposabljanje na nacionalni ravni.
9. **Naslov: Vrednotenje transverzalnih veščin – ATS2020**
- a) *vir/financer:* EACEA (Erasmus plus)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* 2015 do 2018
- c) *izvajalci projekta:*
- vodilni partner:* Ciprski pedagoški inštitut (CPI); *ostali partnerji v projektu* (originalni nazivi oz. nazivi v angleškem jeziku): Ministry of Education and Culture, Nicosia; Centre for Educational Research and Evaluation (CERE), Nicosia; Danube University Krems, Krems Austria; CVO Antwerpen, Hoboken, Belgium; Croatian Academic and Research Network, Zagreb, Croatia; Foundation of INNOVE, Tallin, Estonia; University of Tampere, Tampere, Finland; Computer Technology Institute & Press "Diophantus", Rion Achaias, Greece; Monaghan Education Centre, Knockaconny, Ireland; H2 Learning Limited, Dublin, Ireland; Centre of Information Technologies in Education, Vilnius, Lithuania; Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, Santiago de Compostela, Spain.

pridruženi partnerji: (originalni nazivi): Ministry of Education, Estonia; Microsoft Operations Ltd., Ireland; Adobe, Belgium; Trinity College Dublin, Ireland; Welsh Assembly Government, UK;

partnerji iz Slovenije: PI, RIC, MIZŠ, ZRSŠ;

- d) *vodja projekta*: dr. E. Klemenčič (*vodja na PI*);
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: P. Mirazchiyski (Center za uporabno epistemologijo), D. Štrajn (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju);
- f) *namen in cilji projekta*:
ATS 2020 je velik mednarodni projekt v okviru programa Erasmus+ KA3. Namen projekta je vzpostaviti model vključevanja t.i. transverzalnih veščin v redno šolsko delo oziroma njihovo integracijo v vertikalni kurikulum. Pri tem se projekt pomembno naslanja na dosežke projekta EUFolio, v okviru katerega je bil projekt ATS2020 tudi zasnovan. Temelj obeh projektov je t.i. na učenca usmerjena pedagogika oziroma njena specifična uresničitev, imenovana formativno spremljanje (ožje, Assessment for Learning AfL). Ti pristopi so pomembno podprti z uporabo IKT orodij, predvsem e-listovnika.
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
V konzorciju 17-ih partnerjev Pedagoški inštitut nastopa v dveh vlogah:
 - vodimo evalvacijo pilotnega uvajanja pedagoških pristopov k poučevanju in učenju transverzalnih veščin projekta na podlagi kvantitativnih metod, kar vključuje (za leto 2017):
 - evalvacijo pilotnega uvajanja modela ATS2020 v šole 10 partnerskih držav (čiščenje baz, priprava instrumenta za kodiranje odgovorov; analize za vse sodelujoče države, priprava post-testa za evalvacijo; pomoč pri sistemu EIS);
 - kodiranje odprtih odgovorov (vodenje na mednarodni ravni), predvidoma bo pripravljen tudi dodatni vprašalnik (za potrebe evalvacije pilota);
 - smo t.i. ključni partner pri oblikovanju modela transverzalnih veščin, kot bo uporabljen v projektu ATS 2020 (ta del projekta bo predmet ponovne presoje po koncu pilotnega dela projekta, v drugi polovici 2017).
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
 - izvedba evalvacije projekta (pilotaža, pred in post-test);
 - sodelovanje pri aktivnostih zagotavljanja kakovosti projekta;
 - opazovanje v šolah v Sloveniji (za kvalitativni del projekta);
 - diseminacijske aktivnosti
 1. *izobraževalne aktivnosti*: izvedba delavnice za kodiranje odprtih odgovorov za post-test (za tuje partnerje);
 2. *drugo*: udeležba na mednarodnih delovnih srečanjih (v skladu z mednarodnim terminskim načrtom).

10. **Naslov: Diferenciacija poučevanja za nadaljnji profesionalni razvoj učiteljev in učencev (DIDESU)**

- a) *vir/financer*: Nacionalna agencija Ciper (EACEA Erasmus plus KA2)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2015 do 2017
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut, Pedagoški inštitut Ciper (koordinator), Universidad de Granada (Španija), Universitatea Vasile Alecsandri Dinbacau (Romunija)
- d) *vodja projekta*: dr. E. Klemenčič (*vodja na PI*)

e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. T. Rutar Leban (Center za evalvacijske študije)

f) *namen in cilji projekta*:

Cilj projekta je pridobivanje potrebnih spretnosti in znanj za učitelje, da bi učinkovito diferencirali pouk kot odziv na potrebe učencev. Poleg tega poskuša projekt krepiti etos sodelovanja znotraj vsake posamezne šole.

g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:

- izvedba izobraževanj za učitelje;
- priprava in izdaja knjige o diferenciaciji pouka;
- zaključna konferenca projekta.

h) *pričakovani rezultati v letu 2017*:

- sestanek partnerjev v Bacau;
- izvedba še treh izobraževanj za učitelje;
- priprava in izdaja knjige o diferenciaciji (v tiskani in elektronski obliki);
- organizacija zaključne konference projekta na Cipru.
 1. *znanstvene in strokovne objave*: T. Rutar Leban in sodelavci: Diferenciacija pouka (monografija v tiskani in elektronski obliki);
 2. *izobraževalne aktivnosti*: izvedba izobraževanj za učitelje;
 3. *drugo*: sestanek mednarodnih partnerjev, zaključna konferenca.

11. **Naslov: Mediji in zgodovina. Od kina do svetovnega spleta. Raziskave in predstavitve poučevanja evropske zgodovine v digitalni dobi (E-story)**

- a) *vir/financer*: Nacionalna agencija Italija (EACEA Erasmus+ KA2)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2015 do 2018
- c) *izvajalci projekta*: Istituto per la Storia e le Memorie del '900 Parri (vodilni partner, Italija), Universidad Internacional de la Rioja SA (Španija), University of Lincoln (Velika Britanija), Instytut Filozofii i Sociologii Poljskiej Akademii Nauk (Poljska), Pedagoški inštitut (Slovenija), Euroclio (Nizozemska), Kosztolanyi Dezso Kavehaz Kulturalis Alapitvány (Madžarska), ERVET - Emilia-Romagna Valorizzazione Economica Territorio SpA (Italija);
- d) *vodja projekta*: dr. E. Klemenčič (vodja na PI);
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. D. Štrajn (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju), dr. T. Rutar Leban (Center za evalvacijske študije), mag. S. Autor (Center za preučevanje kognicije in učenja);
- f) *namen in cilji projekta*: Cilj projekta je obogatiti pouk zgodovine preko posredovanja nove didaktične metodologije za učitelje, učitelje učiteljev, raziskovalce in študente zgodovine in medijev, ki temeljijo na uporabi spleta in IKT.
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - oblikovanje tako imenovanega »Digital workshopa«. Etapni koraki k temu cilju pa so najprej izdelava ocene predlaganega modela s strani vodilne organizacije in udeležba na delavnici za instruktore učiteljev (teacher's trainers), v aprilu v Logronu (Španija);
 - PI bo poleg tega izvajal še posebno notranjo evalvacijo in ocenjeval zagotavljanje kvalitete izvedbe (Quality assurance) za celotni projekt.
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
 1. *znanstvene in strokovne objave*:
 - D. Štrajn: poglavje o »vzgoji pogleda« v monografiji – priročniku za učitelje filmske in medijske vzgoje;
 - E. Klemenčič in D. Štrajn: predvidene so objave dveh do treh strokovnih člankov v domačih revijah;
 - D. Štrajn bo predvidoma objavil monografijo From Benjamin to the End of Cinema v Digitalni knjižnici PI, pri čemer bo monografija vsebovala tudi teoretske podlage za sodelovanje v projektu;
 2. *udeležba na konferencah*: D. Štrajn: udeležba na mednarodni konferenci, jeseni v Varšavi, na temo interkulturnih komunikacij;
 3. *izobraževalne aktivnosti*: nadaljevalo se bo delo z učitelji, ki so in še bodo pritegnjeni v izvajanje projekta in implementacijo dosežkov projekta v kurikulum;
 4. *javni in medijski nastopi/poročila*: organizirali bomo javno predstavitev – verjetno v okviru PI pogovorov na temo Zgodovina in mediji. Računamo na medijski interes za različne oblike pogovorov o vsebinah projekta;
 5. *drugo*: v aprilu 2017 se bomo udeležili digitalne delavnice v Logronu v Španiji. Do konca leta bodo skupaj s partnerji izvedena dela za postavitev operativne digitalne delavnice;

12. Naslov: Medsektorski pristop k obravnavi zgodnjega opuščanja šolanja: inovativna usposabljanja, pripomočki in dejavnosti – TITA

- a) *vir/financer*: Evropska komisija, programska skupina Edukacijske raziskave
- b) *časovno obdobje trajanja projekta* 2014 do 2017
- c) *izvajalci projekta*

vodilna institucija: École normale supérieure de Lyon, Institut français de l'Éducation

partnerske institucije: Pedagoški inštitut, Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, Centre d'études et de recherches sur les qualifications, Haute école pédagogique du Valais, The Spanish Ministry of Education, Culture and Sport, The Equal Opportunities of Persons with Disabilities Non-profit Ltd. (FSZK);

- d) *vodja projekta na PI*: dr. U. Štremfel;
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. A. Kozina, dr. M. Vidmar, dr. T. Vršnik Perše (vse Center za evalvacijske študije), mag. A. Mlekuž (Infrastrukturni center), K. Šterman Ivančič, dr. M. Štraus (obe Center za uporabno epistemologijo);
- f) *namen in cilji projekta*:

Namen projekta TITA je zasnovati, preizkusiti in ovrednotiti inovativne pristope, osredinjene na preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja, ter s tem prispevati k uresničevanju evropskih strateških ciljev na področju izobraževanja. Na Pedagoškem inštitutu v projektu sodelujemo kot snovalci znanstvenih podlag, s katerimi iz različnih teoretskih in raziskovalnih perspektiv osvetljujemo problematiko zgodnjega opuščanja šolanja. Pri tem se osredinjamo zlasti na prepoznavanje individualnih dejavnikov ter dejavnikov v družinskem, šolskem in institucionalnem oziroma družbenem okolju, ki se na podlagi izsledkov mednarodnih raziskav znanja in drugih raziskav izobraževanja povezujejo z zgodnjim opuščanjem šolanja. Ob teoretskih izhodiščih, ki nastajajo kot rezultat raziskovanja in povezovanja različnih znanstvenih disciplin, posebno pozornost namenjamo znanstvenemu osmišljanju pristopov, katerih končni cilj je usmerjen v preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja. Pristopi, zasnovani v okviru projekta, bodo v obliki javnopolitičnih eksperimentov preizkušeni in ovrednoteni v Franciji, Španiji, Luksemburgu in Švici, njihovi rezultati pa bodo kot dobre prakse za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja, z ustreznimi nadgraditvami, lahko uporabljeni tudi v drugih (evropskih) državah.

- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:

Dejavnosti Pedagoškega inštituta v okviru projekta TITA v letu 2017 bodo osredinjene na:

- zaključek priprave znanstvenih podlag (40 preglednih znanstvenih člankov) ter priporočil za prakse v treh izhodiščno opredeljenih vsebinskih sklopih: a) zgodnje opuščanje šolanja; b) partnersko sodelovanje v lokalnem okolju kot rešitev za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja; c) izobraževanje učiteljev (nove oblike in vsebine izobraževanja za izboljšanje kompetenc učiteljev);
- aktivna udeležba na 4. partnerskem srečanju in mednarodnem seminarju o usposabljanju učiteljev za timsko sodelovanje pri preprečevanju zgodnjega opuščanja šolanja (marec 2017) ter Zaključni konferenci projekta (september 2017);
- diseminacija izsledkov projekta v znanstvenih publikacijah in na znanstvenih srečanjih.

- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*:

1. *znanstvene in strokovne objave*

- U. Štremfel: Zgodnje opuščanje izobraževanja v ogledalu evropskih izobraževalnih politik. Vzgoja in izobraževanje 48 (1). Izvirni znanstveni članek. Potrjena objava.
- U. Štremfel, M. Vidmar: Multiprofesionalno sodelovanje pri obravnavi zgodnjega opuščanja izobraževanja. Poglavlje v zborniku z 1. nacionalne znanstvene konference »Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes?« Ljubljana: Digitalna knjižnica PI.
- U. Štremfel, M. Vidmar (ur.). Early school leaving: Perspectives, Approaches, Challenges. Znanstvena monografija (40 poglavij), predvidoma objavljena v letu 2017 pri tuji založbi.

2. udeležba na konferencah

- U. Štremfel: Izzivi vodenja multidisciplinarnih timov v izobraževanju. Prispevek predstavljen na VI. Znanstvenem posvetu Vodenje v vzgoji in izobraževanju: Vodenje, ki (se) spreminja. Razvoj in perspektive vodenja v izobraževanju. Portorož: 4. in 5. april 2017;
- U. Štremfel, M. Vidmar, A. Kozina: Multi-professional Partnership as a Strategy for Tackling Early School Leaving: Scientific Backgrounds for Innovative Trainings, Tools and Actions. Prispevek predstavljen na konferenci ECER: Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research. Copenhagen: 22. – 25. avgust 2017.

7.3.2. Drugi projekti Evropske komisije

1. Naslov: **COST Action IS1404, E-READ: Evolution of Reading in the Age of Digitisation**

- a) *vir/financer*: EK
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 28. 11. 2014 – 27. 11. 2018
- c) *izvajalci projekta*: konzorcij inštitucij iz 35 držav
- d) *vodja projekta*: Anne Mangen, Univerza v Stavangerju, Norveška
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: Igor. Ž. Žagar
- f) *namen in cilji projekta*: analiza razlik v/pri branju s papirja in v/pri branju z digitalnih platform (še posebej v primeru šolskih materialov);
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*: sodelovanje na sestankih MC (Management Committee);
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*: po sprotnem dogovoru;

1. udeležba na konferencah:

- redna problemska konferenca v okviru COST projekta E-READ (januar 22-25 2017, Lizbona);
- Books and Screens and the Reading Brain, Vilnius, Litva, (27 - 29 september 2017).

7.3.3. Drugi projekti, financirani iz mednarodnih virov

1. **Naslov: Zoraleder (Močnejši): z REYN Slovenija do večje ozaveščenosti o pomenu kakovostne predšolske vzgoje**
 - a) *vir/financer*: Open Society Foundations
 - b) *časovno obdobje trajanja projekta*: januar 2016 - december 2017
 - c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut (nosilec projekta); Romski akademski klub (projektni partner); Urad Vlade RS za narodnosti (projektni partner); Vrtec Beltinci (vrtec, vključen v izvajanje projekta); Vrtec Otona Župančič Ljubljana (vrtec, vključen v izvajanje projekta); Vrtec Šentvid (vrtec, vključen v izvajanje projekta).
 - d) *vodja projekta*: Petra Zgonec
 - e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: Urša Novak (CKVI KZK); mag. Mateja Režek (CKVI KZK); dr. Jerneja Jager (CKVI KZK).
 - f) *namen in cilji projekta*: okrepiti mrežo REYN Slovenija (S/REYN) ter izboljšati njeno prepoznavnost v slovenskem prostoru in širše; dvig kompetenc strokovnih delavcev na področju zagotavljanja večjezičnega, večkulturnega in inkluzivnega učnega okolja v vrtcih, da bi lahko pomagali otrokom razvijati jezikovne in predopismenjevalne veščine.
 - g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - uvodno srečanje z jezikovnimi asistenti in strokovnimi delavci Vrtca Otona Župančič;
 - uvodno srečanje z jezikovnim asistentom in strokovnimi delavci Vrtca Šentvid;
 - 5 x oblikovanje novičnika (Newsletter);
 - 5 x izvedba usposabljanja (2 x Vrtec Beltinci, 3 x Vrtec Otona Župančič in Vrtec Šentvid)
 - 12 x hospitacija z refleksijo po opazovanju (6 x Vrtec Beltinci, 3 x Vrtec Otona Župančič; 3 x Vrtec Šentvid);
 - izdelava dveh videov;
 - vmesno vsebinsko in finančno poročilo;
 - strokovna ekskurzija na Dolenjsko;
 - 6 x srečanje s predstavniki lokalne skupnosti (3 x Vrtec Beltinci, 3 x Vrtec Otona Župančič in Šentvid);
 - koordinacija in spremljanje predstavnikov RAKa pri izvajanju delavnic;
 - oblikovanje zaključne publikacije;
 - zaključno srečanje oz. konferenca;
 - zaključno vsebinsko in finančno poročilo.
 - h) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
 1. znanstvene in strokovne objave: zaključna monografija;
 2. udeležba na konferencah: zaključna konferenca v okviru projekta;
 3. izobraževalne aktivnosti: usposabljanja strokovnih delavcev (5 x 8 ur).

2. **Naslov: MORE – Supporting Romani Children with Romani ECEC Professionals**

- a) *vir/financer*: Open Society Foundations
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1. 1. do 31. 12. 2017
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut - CKVI KZK
- d) *vodja projekta*: Urša Novak
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: mag. Mateja Režek (CKVI KZK); Petra Zgonec (CKVI KZK)
- f) *namen in cilji projekta*:
 - promocija, širitev in okrepitev Mreže S/REYN;
 - raziskati in dokumentirati število ter priložnosti Romov, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja;
 - zagovorniške aktivnosti za povečanje števila Romov, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja in njihovo vključevanje v vrtce;
 - dvig ozaveščenosti vodstev vrtcev, strokovnih delavcev vrtcev, lokalne skupnosti in pripadnikov romske skupnosti (otrok in mladih kot potencialnih posameznikov, ki bi delovali na področju zgodnjega razvoja) o pomembnosti vključenosti in sodelovanja z romskimi delavci, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja z zagovorniškimi aktivnostmi;
 - promocija rednih stikov med vrtcev - šolo - lokalno - romsko skupnostjo;
 - dolgoročna cilja - povečanje števila romskih strokovnih delavcev na področju zgodnjega razvoja; dvig vključenosti romskih otrok v kakovostne predšolske programe.
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - izvedba raziskave (vprašalniki in intervjuji) - koliko Romov deluje na področju zgodnjega razvoja in kakšne so njihove možnosti za delovanje na področju zgodnjega razvoja;
 - poročilo o izvedeni raziskavi;
 - video o pomenu vključevanja in sodelovanja z romskimi strokovnimi delavci, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja;
 - zloženska o pomenu vključevanja in sodelovanja z romskimi strokovnimi delavci, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja;
 - 4 delavnice o pomenu vključevanja in sodelovanja z romskimi strokovnimi delavci, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja (izvedba v štirih okoljih - Prekmurje, Maribor, Ljubljana, Dolenjska/Bela krajina);
 - diseminacija (objave na FB, spletni strani, ...);
 - zaključna konferenca.
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
 1. znanstvene in strokovne objave: poročilo o izvedeni raziskavi;
 2. udeležba na konferencah: zaključna konferenca.

7.3.4. Drugi projekti

1. **Naslov: Mreža vrtcev in osnovnih šol korak za korakom**
- b) *vir/financer*: Kotizacije vrtcev in osnovnih šol
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: šolski leti 2016/17 in 2017/18
- d) *izvajalci projekta*: CKVI KZK in vrtci ter osnovne šole, člani Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom: JVIZ OŠ Dobropolje, vrtec Ringaraja; Osnovna šola Frana Metelka Škocjan; Vrtec Radovednež pri Osnovni šoli Frana Metelka Škocjan; Osnovna šola Miren – vrtci; OŠ Dobrovo Enota vrtca Dobrovo; OŠ Elvire Vatovec Prade; OŠ Gorišnica, Vrtec Gorišnica; OŠ heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu Vrtec Polhek; OŠ Leskovec pri Krškem, Enota VRTEC; OŠ Polhov Gradec; VIZ Vrtec Mavrica Izola; Vrtci Brezovica; Vrtci Občine Žalec; Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica; Vrtec Beltinci; Vrtec Hansa Christiana Andersena; Vrtec Idrija; Vrtec Jelka; Vrtec Jožice Flander Maribor; Vrtec Koper; Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas; Vrtec Mavrica Brežice; Vrtec "Murenčki" pri OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem; Vrtec Murska Sobota; Vrtec Nova Gorica; Vrtec Otona Župančiča; Vrtec Plavček pr OŠ Tišina; Vrtec Pobrežje; Vrtec Ribnica; Vrtec Ringaraja pri OŠ Artiče; Vrtec Trbovlje; VVZ Ilke Devetak Bignami Tolmin; VVZ Kekec Grosuplje; VVZ Slovenj Gradec; Vrtec pri OŠ Jakobski dol, VVZ Radovljica.
- e) *vodja projekta*: mag. Mateja Režek
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. Jerneja Jager (CKVI KZK); Petra Zgonec (CKVI KZK); Urša Novak (CKVI KZK).
- g) *namen in cilji projekta*: Mreža za spreminjanje kakovosti Korak za korakom deluje kontinuirano že od leta 2000, v trenutnem šolskem letu je vanjo vključenih 36 VIZ institucij (vrtci in osnovne šole). Temeljna usmeritev Mreže je zagotavljanje kakovosti vzgojnega procesa ob uvajanju sistemov, orodij in pogojev, ki olajšujejo profesionalni razvoj strokovnega osebja in izboljšujejo kakovost vzgojnega procesa. To zagotavljamo s kontinuiranim usposabljanjem vzgojiteljev, učiteljev, koordinatorjev in ravnateljev, pri čemer poseben poudarek namenjamo razvijanju kompetentnega sistema znotraj VIZ institucij. V okviru Mreže v enem šolskem letu izvedemo 8-10 skupnih srečanj za člane Mreže ter več posameznih srečanj na nivoju posameznih VIZ institucij.
- h) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - Koristno s prijetnim za koordinatorje – 2-dnevno izobraževanje;
 - Koristno s prijetnim za ravnatelje – 2-dnevno izobraževanje;
 - To mora vedeti vsak koordinator – 1-dnevno izobraževanje;
 - hospitacije v oddelkih vrtca in usposabljanje za opazovanje pedagoške prakse, modeliranje diskusij znotraj učečih se skupnosti za skupno oblikovanje razumevanja kakovosti (prijavljeni vrtci/šole- 12 hospitacij);
 - individualno svetovanje (prijavljeni vrtci/šole - 7 svetovanj);
 - izobraževanje za vodje (med)regijskih srečanj - 1-dnevno izobraževanje;
 - reflektivno srečanje za koordinatorje – 1-dnevno srečanje;
 - Kaj smo dosegli in kam gremo naprej- zaključno srečanje za koordinatorje in ravnatelje ter druge strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol – 1-dnevno srečanje;
 - srečanje za vključene v »Paket individualni« – 1-dnevno srečanje;
 - izvedba (med)regijskih srečanj.

i) *pričakovani rezultati v letu 2017:*

1. drugo: Vzdrževanje delovanja Mreže; kontinuirano izvajanje aktivnosti v vrtcih in osnovnih šolah, vključenih v Mrežo, ki prispevajo k izvajanju kakovostnih, na otroka osredinjenih programov; usposobljenost koordinatorjev za opazovanje in spreminjanje pedagoške prakse v sodelovanju z praktiki; usposobljenost praktikov za iskanje dokazov o kazalnikih kakovosti po mednarodnih načelih kakovosti ISSA; usposobljenost praktikov za pripravo načrta spreminjanja neposredne prakse, na osnovi zbranih dokazov o prisotnosti/odsotnosti dokazov o posameznih kazalnikih ter kritične refleksije; oblikovani profesionalni načrti razvoja strokovnih delavcev v vrtcih in osnovnih šolah, kot osnova profesionalnega razvoja; oblikovano skupno razumevanje kakovostnega vzgojno-izobraževalnega procesa na nivoju vrtcev in osnovnih šol, po mednarodnih načelih kakovosti ISSA; oblikovane učeče se skupnosti znotraj vrtcev in šol, kot strategija za razvijanje kompetentnega sistema znotraj vrtca, ki podpira (razvoj) kompetentnega posameznika; mreženje med vrtci in šolami, izmenjava izkušenj in primerov dobrih praks, vrtec prepoznan kot središče skrbi za kakovost pristopov v starosti otrok do tretjega leta starosti.

2. **Naslov: Tematske konference**

- a) *vir/financer:* kotizacije vrtcev in osnovnih šol
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* september 2016 - avgust 2017
- c) *izvajalci projekta:* Pedagoški inštitut - CKVI KZK
- d) *vodja projekta:* Urša Novak
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* dr. Jerneja Jager (CKVI KZK); mag. Mateja Režek (CKVI KZK); dr. Sonja Rutar (CKVI KZK); zunanji sodelavci (avtorske pogodbe).
- f) *namen in cilji projekta:* Usposabljanje vzgojiteljev/učiteljev na osnovi ponudbe. Tematske konference izvajamo glede na povpraševanje s strani posameznih VIZ institucij. Izvedba (vsebinsko kot organizacijsko) ustreza specifičnim izobraževalnim potrebam specifičnega kolektiva strokovnih delavcev.
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*
 - Strategije, ki spodbujajo učenje (8 + 4 ure), v JVIZ OŠ Dobropolje;
 - Z Wando pod roko do boljše prakse (16 ur), v Vrtcih Brezovica;
 - Osvežitveni seminar: Osnove "na otroka osredinjene" vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let (16 + 4 ure) v VVZ Ilke Devetak Bignami Tolmin;
 - Družina in skupnost (16 + 4 ure), v Vrtcu pri OŠ Polhov Gradec;
 - Družina in skupnost (16 + 4 ure), v VVZ Slovenj Gradec;
 - Aktivno učenje v vrtcu (8 ur), v Vrtcu Dobrovo;
 - Okrepimo starševstvo (2 uri), v JVIZ OŠ Dobropolje;
 - Učno okolje (2x 16 + 4 ure), v Vrtcu Slovenske Konjice.
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
 1. izobraževalne aktivnosti: V letu 2017 bomo predvidoma izvedli 10 tematskih konferenc/usposabljanj za starše.

3. **Naslov: Posodobitveni programi**

- a) vir/financer: kotizacije udeležencev, MIZŠ
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: september 2016 - avgust 2017
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut - CKVI KZK
- d) *vodja projekta*: Urša Novak
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. Jerneja Jager (CKVI KZK); mag. Mateja Režek (CKVI KZK); Petra Zgonec (CKVI KZK);
- f) *namen in cilji projekta*: usposabljanje vzgojiteljev/učiteljev na osnovi ponudbe. Posodobitvene programe izvajamo glede na odobritev s strani MIZŠ in prijave strokovnih delavcev.
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - Večkulturno in večjezično učno okolje v vrtcu - kakovost za vse otroke (2x 16 ur), Ljubljana in Kranj;
 - Vrtec kot središče zagotavljanja kakovostnih predšolskih programov za otroke, mlajše od treh let, in njihove starše (8 ur), Ljubljana.
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
 1. izobraževalne aktivnosti: V letu 2017 bomo izvedli 2 posodobitvena programa.

4. **Naslov: Pedagoški študijski program Slovenistika II. stopnja**

- i) vir/financer: Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za humanistiko
- j) *časovno obdobje trajanja projekta*: študijska leta 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020
- k) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut
- l) *vodja projekta*: dr. Janja Žmavc (koordinatorica na PI)
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: doc. dr. Alenka Gril, dr. Tina Rutar Leban, doc. dr. Valerija Vendramin, mag. Mateja Režek, doc. dr. Ana Kozina, doc. dr. Maša Vidmar;
- n) *namen in cilji projekta*: sodelovanje PI kot institucije pri pripravi UN in izvajanju študijskega programa - vseh predmetov v pedagoškem modulu;
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017*: *izvajanje* študijskega programa - predmeti v pedagoškem modulu, skladno z UN.

8. Investicije in investicijsko vzdrževanje

8.1 Načrt investicij za opremo

V osnovno raziskovalno opremo, potrebno za znanstveno raziskovalno delo Pedagoškega inštituta, sodijo računalniška strojna in programska oprema ter dostopi do podatkov in gradiv, publikacij in knjižnic. Za potrebe izvajanje rednih nalog in aktivnosti zaposlenih v okviru dejavnosti Pedagoškega inštituta, leta 2017 načrtujemo redne obnove pri nakupu prenosnih računalnikov, namiznih računalnikov ter druge potrebne strojne in programske opreme, kot izhaja iz spodnje tabele. V letu 2017 načrtujemo še nabavo oziroma obnovo enoletnih licenc in nabavo opreme, katere vrednost ne presega 500 EUR in tudi po dobi uporabe ne sodi v raziskovalno opremo, ampak jo bomo, tako kot licence, evidentirali med stroške. Oprema bomo nabavljali glede na potrebe in likvidnost.

Načrtovana sredstva za redno investicijsko vzdrževanje in obnovo ter nabavo opreme izhajajo iz naslednjih virov

ARRS – projekti	4.900,00 EUR
ARRS – programi	23.100,00 EUR
PRESEŽEK 2016	6.887,37 EUR
SKUPAJ VIRI	34.887,37 EUR

Načrt nabave opreme za leto 2017 je v spodnji tabeli. Navedenih razpoložljivih virov za nabavo opreme ne bomo prekoračili.

Računalniška strojna oprema	Skupna načrtovana vrednost
Prenosni računalnik za potrebe zaposlenih (10 kosov)	15.000,00
Namizni računalnik (brez monitorja, 3 kosa)	4.900,00
Docking station (2 kosa)	200,00
Monitor LCD (4 kosov)	1000,00
Tiskalnik – laserski barvni (1 kos)	800,00
Tiskalnik laserski ČB (2 kos)	1200,00
Tiskalnik multifunkcijska naprava (1 kos)	300,00
Server	7.000,00

Druga oprema	Skupna načrtovana vrednost
Spinalis pisarniški stol (1 kos)	800,00
Pisarniški stol (4 kosi)	1.000,00
Konferenčni stol (3 kosa)	300,00
Drugo/nepredvideni izdatki za opremo med letom/	2.387,37

8.2 Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem v letu 2017

V letu 2017 na Pedagoškem inštitutu ne nameravamo razpolagati s stvarnim nepremičnim premoženjem, ki ga imamo v upravljanju. Prav tako ne nameravamo pridobivati nepremičnega premoženja. Kar zadeva premično premoženje, prav tako nimamo v planu pridobivati niti razpolagati s premičnim premoženjem, katerega vrednost presega 10.000,00 EUR.

8.3 Investicijsko vzdrževanje v letu 2017

V letu 2017 zaradi pomanjkanja namenskih sredstev nimamo namena izvajati večjih investicij in investicijskega vzdrževanja. V letu 2016 smo iz lastnih sredstev uspeli realizirati montažo nadzornega video sistema na stavbi Pedagoškega inštituta, ki je bila zaradi ponavljajočih se kraj in vlomov nujna. Sicer smo v letu 2016 imeli v načrtu izvedbo določenih investicij (postavitev klimatskih naprav in prezračevalnega sistema v sanitarijah), vendar kot že rečeno, zaradi pomanjkanja sredstev tega nismo uspeli realizirati. Iz tega razloga smo se odločili, da v nadaljevanju navedene investicije poskušamo izvesti v dolgoročni perspektivi (nikakor pa ne v letu 2017):

- Izvedba pripravljalnih GOI del ter postavitev klimatskih naprav – konvektorjev v prvem nadstropju stavbe, z dobavo in montažo centralnega klimata na strehi objekta Pedagoškega inštituta. Osnovni namen izvedbe predvidenih del je vzpostavitev sprejemljivih delovnih pogojev za raziskovalce, zaposlene na Pedagoškem inštitutu. V poletnem času temperature v prvem nadstropju stavbe neredko presegajo 30°C, kar za kvalitetno opravljanje dela vsekakor ni sprejemljivo. Pri izvedbi navedenih del je potrebno dokončati že delno pripravljene inštalacije, postaviti klimatske naprave v kabinetih in pisarnah ter postaviti centralni klimat na strehi objekta.
- Ureditev prezračevanja – ventilacije v sanitarijah stavbe Pedagoškega inštituta. Osnovni namen izvedbe predvidenih del je vzpostavitev prezračevalnega sistema v sanitarijah, ki nimajo oken in so praktično, kar zadeva prezračevanje, zaprte. Pri izvedbi del je potrebno izvesti GOI dela postavitve prezračevalnega sistema (montaža prezračevalnih jaškov – cevi) ter postavitev primerno zmogljive ventilacijske opreme.
- Izvedba pripravljalnih GOI del ter postavitev razsvetljave na parkirišču za zaposlene, za stavbo Pedagoškega inštituta. Osnovni namen izvedbe predvidenih del je namenjen predvsem večji varnosti zaposlenih in preprečitvi zbiranja nepooblaščenih oseb na parkirišču za stavbo

Pedagoškega inštituta. Pri izvedbi del je potrebno postaviti električne inštalacije, drogove in senzorje za razsvetljavo parkirišča.

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2017

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2017

Javni raziskovalni zavod Pedagoški inštitut, Gerbičeva 62

Kraj in datum:

Ljubljana, 15.03.2017

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Ime in priimek

Zdenka Obajdin



zdenka.obajdin@pei.si

Odgovorna oseba:

Ime in priimek

prof.dr. Igor Žagar Žnidaršič



FINANČNI NAČRT ZA LETO 2017 - Splošni del
IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2015	Realizacija 2016	Finančni načrt 2017	Primerjava realizacija 2016/realizacija 2015	Primerjava finančni načrt 2017/realizacija 2016
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
A) PRIHODKI OD POSLOVANJA '(861+862-863+864)	860	1.808.704	1.824.370	1.918.082	100,9	105,1
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	1.808.704	1.824.370	1.918.082	100,9	105,1
POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862				#DIV/0!	#DIV/0!
ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863				#DIV/0!	#DIV/0!
PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	864				#DIV/0!	#DIV/0!
B) FINANČNI PRIHODKI	865	669	8	0	1,2	0,0
C) DRUGI PRIHODKI	866				#DIV/0!	#DIV/0!
Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	22.658	5.447	0	24,0	0,0
PRIHODKI OD PRODAJE OS	868				#DIV/0!	#DIV/0!
DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	22.658	5.447	0	24,0	0,0
D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	1.832.031	1.829.825	1.918.082	99,9	104,8
E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	776.184	740.848	839.605	95,4	113,3
NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872				#DIV/0!	#DIV/0!
STROŠKI MATERIALA	873	32.902	24.838	35.000	75,5	140,9
STROŠKI STORITEV	874	743.282	716.010	804.605	96,3	112,4
F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	1.036.323	1.059.816	1.050.477	102,3	99,1
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	897.338	916.611	912.100	102,1	99,5
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	136.205	136.802	136.500	100,4	99,8
DRUGI STROŠKI DELA	878	2.780	6.403	1.877	230,3	29,3
G) AMORTIZACIJA	879	19.524	21.865	28.000	112,0	128,1
H) REZERVACIJE	880				#DIV/0!	#DIV/0!
J) DRUGI STROŠKI	881		237		#DIV/0!	0,0
K) FINANČNI ODHODKI	882				#DIV/0!	#DIV/0!
L) DRUGI ODHODKI	883				#DIV/0!	#DIV/0!
M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)	884	0	172	0	#DIV/0!	0,0
ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885				#DIV/0!	#DIV/0!
OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	886				#DIV/0!	#DIV/0!
N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	1.832.031	1.822.938	1.918.082	99,5	105,2

O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	0	6.887	0	#DIV/0!	0,0
P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Davek od dohodka pravnih oseb	890				#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	0	6.887	0	#DIV/0!	0,0
Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890)	892	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893				#DIV/0!	#DIV/0!
Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	33	34	34	103,0	100,0
Število mesecev poslovanja	895	12	12	12	100,0	100,0

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2015	Realizacija 2016	Finančni načrt 2017	Primerjava realizacija 2016/realizacija 2015	Primerjava finančni načrt 2017/realizacija 2016
Celotni prihodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 870/894	55.516	53.818	56.414	96,9	104,8
Celotni odhodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 887/894	55.516	53.616	56.414	96,6	105,2
Stroški dela na zaposlenega (v EUR)	AOP 875/894	31.404	31.171	30.896	99,3	99,1
Delež stroškov dela v celotnih odhodkih (v %)	AOP 875/887*100	56,6	58,1	54,8	102,8	94,2
Delež stroškov materiala v celotnih odhodkih (v %)	AOP 873/887*100	1,8	1,4	1,8	75,9	133,9
Delež stroškov storitev v celotnih odhodkih (v %)	AOP 874/887*100	40,6	39,3	41,9	96,8	106,8
Presežek prihodkov po plačilu davka v celotnih prihodkih (v %)	AOP 891/887*100	0,0	0,4	0,0	#DIV/0!	0,0
Presežek odhodkov po plačilu davka v celotnih prihodkih (v %)	AOP 892/887*100	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov nad odhodki po plačilu davka na zaposlenega (v EUR)	AOP 891/894	0	203	0	#DIV/0!	0,0
Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na zaposlenega (v EUR)	AOP 892/894	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2016 - Splošni
del
PRIHODKI IN ODHODKI DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH
DEJAVNOSTI

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacija 2015 JAVNA SLUŽBA	Realizacija 2015 TRG	Realizacija 2016 JAVNA SLUŽBA	Realizacija 2016 TRG	Finančni načrt 2017 JAVNA SLUŽBA	Finančni načrt 2017 TRG	Realizacija 2016 JS/ realizacija JS 2015	Realizacija 2016 trg/ realizacija trg 2015	Finančni načrt 2017 JS/ realizacija JS 2016	Finančni načrt 2017 trg/ realizacija trg 2016
a	b	c	d	e	f	g	h	i=e/c*100	j=f/d*100	k=g/e*100	l=h/f*100
A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (661+662-663+664)	660	1.808.704	0	1.824.370	0	1.918.082	0	100,9	#DIV/0!	105,1	#DIV/0!
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	1.808.704	0	1.824.370	0	1.918.082		100,9	#DIV/0!	105,1	#DIV/0!
POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	664							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B) FINANČNI PRIHODKI	665	669	0	8	0			1,2	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
C) DRUGI PRIHODKI	666							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)	667	22.658	0	5.447	0	0	0	24,0	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
PRIHODKI OD PRODAJE OS	668							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)	670	1.832.031	0	1.829.825	0	1.918.082	0	99,9	#DIV/0!	104,8	#DIV/0!
E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)	671	776.184	0	740.848	0	839.605	0	95,4	#DIV/0!	113,3	#DIV/0!
NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
STROŠKI MATERIALA	673	32.902		24.838	0	35.000		75,5	#DIV/0!	140,9	#DIV/0!
STROŠKI STORITEV	674	743.282		716.010	0	804.605		96,3	#DIV/0!	112,4	#DIV/0!
F) STROŠKI DELA (676+677+678)	675	1.036.323	0	1.059.816	0	1.050.477	0	102,3	#DIV/0!	99,1	#DIV/0!
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	897.338		916.611	0	912.100		102,1	#DIV/0!	99,5	#DIV/0!

PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	136.205		136.802	0	136.500		100,4	#DIV/0!	99,8	#DIV/0!
DRUGI STROŠKI DELA	678	2.780		6.403	0	1.877		230,3	#DIV/0!	29,3	#DIV/0!
G) AMORTIZACIJA	679	19.524		21.865	0	28.000		112,0	#DIV/0!	128,1	#DIV/0!
H) REZERVACIJE	680							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
J) DRUGI STROŠKI	681			237	0			#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
K) FINANČNI ODHODKI	682							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
L) DRUGI ODHODKI	683							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+686)	684	0	0	172	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	686							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)	687	1.832.031	0	1.822.938	0	1.918.082	0	99,5	#DIV/0!	105,2	#DIV/0!
O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)	688	0	0	6.887	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)	689	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Davek od dohodka pravnih oseb	690							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	0	0	6.887	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacija 2015 JAVNA SLUŽBA	Realizacija 2015 TRG	Realizacija 2016 JAVNA SLUŽBA	Realizacija 2016 TRG	Finančni načrt 2017 JAVNA SLUŽBA	Finančni načrt 2017 TRG	Realizacija 2016 JS/ realizacija JS 2015	Realizacija 2016 trg/ realizacija trg 2015	Finančni načrt 2017 JS/ realizacija JS 2016	Finančni načrt 2017 trg/ realizacija trg 2016
----------------	---------------	-------------------------------	----------------------	-------------------------------	----------------------	----------------------------------	-------------------------	--	--	---	---

Celotni prihodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 670/894	55.516	0	53.818	0	56.414	0	96,9	#DIV/0!	104,8	#DIV/0!
Celotni odhodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 687/894	55.516	0	53.616	0	56.414	0	96,6	#DIV/0!	105,2	#DIV/0!
Stroški dela na zaposlenega (v EUR)	AOP 675/894	31.404	0	31.171	0	30.896	0	99,3	#DIV/0!	99,1	#DIV/0!
Delež stroškov dela v celotnih odhodkih - indeks (v %)	AOP 675/687*100	56,6	#DIV/0!	58,1	#DIV/0!	54,8	#DIV/0!	102,8	#DIV/0!	94,2	#DIV/0!
Delež stroškov materiala v celotnih odhodkih (v %)	AOP 673/687 *100	1,8	#DIV/0!	1,4	#DIV/0!	1,8	#DIV/0!	75,9	#DIV/0!	133,9	#DIV/0!
Delež stroškov storitev v celotnih odhodkih (v %)	AOP 674/687 *100	40,6	#DIV/0!	39,3	#DIV/0!	41,9	#DIV/0!	96,8	#DIV/0!	106,8	#DIV/0!
Presežek prihodkov po plačilu davka v celotnih prihodkih (v %)	AOP 691/670*100	0,0	0,0	0,4	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
Presežek odhodkov po plačilu davka v celotnih prihodkih (v %)	AOP 692/670*100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2016 - Splošni del
IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV (po načelu denarnega toka
v EUR)

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacij a 2015	Realizacij a 2016	Finančni načrt 2017	Primerjava realizacija 2016/realizacij a 2015	Primerjava finančni načrt 2017/realizacij a 2016
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	1.592.296	1.575.414	2.174.837	98,9	138,0
1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	1.592.296	1.575.414	2.174.837	98,9	138,0
A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)	403	1.284.365	1.190.650	1.989.724	92,7	167,1
a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	1.258.754	1.156.650	1.144.568	91,9	99,0
Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1.258.754	1.156.650	1.144.568	91,9	99,0
Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406				#DIV/0!	#DIV/0!
b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)	407	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409				#DIV/0!	#DIV/0!
c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja tekočo porabo	411				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412				#DIV/0!	#DIV/0!
d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)	413	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417				#DIV/0!	#DIV/0!

e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418				#DIV/0!	#DIV/0!
f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	25.611	34.000	845.156	132,8	2.485,8
B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (421 do 430)	420	307.931	384.764	185.113	125,0	48,1
Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	71.580	78.691	0	109,9	0,0
Prejete obresti	422	669			0,0	#DIV/0!
Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423				#DIV/0!	#DIV/0!
Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	382			0,0	#DIV/0!
Kapitalski prihodki	425				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejete donacije iz domačih virov	426				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejete donacije iz tujine	427				#DIV/0!	#DIV/0!
Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428				#DIV/0!	#DIV/0!
Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430	235.300	306.073	185.113	130,1	60,5
2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432 do 436)	431	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejete obresti	433				#DIV/0!	#DIV/0!
Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	434				#DIV/0!	#DIV/0!
Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	435				#DIV/0!	#DIV/0!
Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe	436				#DIV/0!	#DIV/0!
II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)	437	1.781.677	1.623.731	2.150.580	91,1	132,4
1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)	438	1.781.677	1.623.731	2.150.580	91,1	132,4
A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440 do 446)	439	911.203	927.126	928.005	101,7	100,1
Plače in dodatki	440	841.911	847.714	851.000	100,7	100,4
Regres za letni dopust	441	10.687	19.954	22.128	186,7	110,9
Povračila in nadomestila	442	53.188	52.622	53.000	98,9	100,7
Sredstva za delovno uspešnost	443				#DIV/0!	#DIV/0!

Sredstva za nadurno delo	444	2.091	0		0,0	#DIV/0!
Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445				#DIV/0!	#DIV/0!
Drugi izdatki zaposlenim	446	3.326	6.836	1.877	205,5	27,5
B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448 do 452)	447	135.912	138.495	142.130	101,9	102,6
Prispevki za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	72.545	75.096	75.000	103,5	99,9
Prispevki za zdravstveno zavarovanje	449	60.035	60.161	61.000	100,2	101,4
Prispevki za zaposlovanje	450	588	583	580	99,1	99,5
Prispevki za porodniško varstvo	451	847	849	850	100,2	100,1
Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja na podlagi ZKDPZJU	452	1.897	1.806	4.700	95,2	260,2
C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454 do 463)	453	731.122	549.579	1.052.000	75,2	191,4
Pisarniški in splošni material in storitve	454	98.060	55.000	60.000	56,1	109,1
Posebni material in storitve	455	23.145	23.491	23.000	101,5	97,9
Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	19.826	17.061	18.000	86,1	105,5
Prevozni stroški in storitve	457	0	0		#DIV/0!	#DIV/0!
Izdatki za službena potovanja	458	65.961	104.939	90.000	159,1	85,8
Tekoče vzdrževanje	459	36.938	37.589	38.000	101,8	101,1
Poslovne najemnine in zakupnine	460	20.724	23.775	15.000	114,7	63,1
Kazni in odškodnine	461				#DIV/0!	#DIV/0!
Davek na izplačane plače	462				#DIV/0!	#DIV/0!
Drugi operativni odhodki	463	466.468	287.724	808.000	61,7	280,8
D. Plačila domačih obresti	464				#DIV/0!	#DIV/0!
E. Plačila tujih obresti	465				#DIV/0!	#DIV/0!
F. Subvencije	466				#DIV/0!	#DIV/0!
G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467				#DIV/0!	#DIV/0!
H. Transferi neprifitnim organizacijam in ustanovam	468				#DIV/0!	#DIV/0!
I. Drugi tekoči domači transferi	469				#DIV/0!	#DIV/0!
J. Investicijski odhodki (371 do 480)	470	3.440	8.531	28.445	248,0	333,4

Nakup zgradb in prostorov	471				#DIV/0!	#DIV/0!
Nakup prevoznih sredstev	472				#DIV/0!	#DIV/0!
Nakup opreme	473	3.440	8.531	28.445	248,0	333,4
Nakup drugih osnovnih sredstev	474				#DIV/0!	#DIV/0!
Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475				#DIV/0!	#DIV/0!
Investicijsko vzdrževanje in obnove	476				#DIV/0!	#DIV/0!
Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477				#DIV/0!	#DIV/0!
Nakup nematerialnega premoženja	478				#DIV/0!	#DIV/0!
Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479				#DIV/0!	#DIV/0!
Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480				#DIV/0!	#DIV/0!
2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)	481	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482				#DIV/0!	#DIV/0!
B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483				#DIV/0!	#DIV/0!
C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484				#DIV/0!	#DIV/0!
III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	0	0	24.257	#DIV/0!	#DIV/0!
III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	189.381	48.317	0	25,5	0,0

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacij a 2015	realizacij a 2016	Finančni načrt 2017	Primerjava realizacija 2016/realizacij a 2015	Primerjava finančni načrt 2017/realizacij a 2016
Presežek prihodkov nad odhodki javna služba (v EUR)	AOP 402-438	-189.381	-48.317	24.257	25,5	-50,2
Presežek prihodkov nad odhodki javna služba (v %)	AOP 402/438*100	89,4	97,0	101,1	108,6	104,2
Presežek prihodkov nad odhodki na trgu (v EUR)	AOP 431-481	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov nad odhodki na trgu (v %)	AOP 431/481*100	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Delež prihodkov javne službe v vseh prihodkih (v %)	AOP 402/401*100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Delež prihodkov na trgu v vseh prihodkih (v %)	AOP 431/401*100	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
Razlika med prihodki državnega proračuna in odhodki za izvajanje javne službe (v EUR)	AOP 404-438	-522.923	-467.081	1.006.012	89,3	215,4
Delež odhodkov javne službe v vseh odhodkih (v %)	AOP 438/437*100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Delež odhodkov na trgu v vseh odhodkih (v %)	AOP 481/437*100	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
% prispevkov za socialno varnost v plačah	AOP (447-452)/(440+443+444+445)*100	0,2	0,2	0,2	101,5	100,2
Prihodki za izvajanje javne službe na zaposlenega (v EUR)	AOP 402/894	48.251	46.336	63.966	96,0	138,0
Odhodki za izvajanje javne službe na zaposlenega (v EUR)	AOP 438/894	53.990	47.757	63.252	88,5	132,4
Plače in drugi izdatki zaposlenim, prispevki in davek na plače na zaposlenega (v EUR)	AOP (439+447-452+462)/894	31.673	31.289	31.336	98,8	100,2

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2016 -

Splošni del

IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV (po načelu denarnega toka)

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacij a 2015	Realizacij a 2016	Finančni načrt 2017	Realizacij a 2016/reali- zacija 2015	Primerjav a finančni načrt 2017/reali- zacija 2016
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (501 do 511)	500	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - od posameznikov in zasebnikov	501				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - od javnih skladov	502				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - od finančnih institucij	504				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - od privatnih podjetij	505				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil od občin	506				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - iz tujine	507				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - državnemu proračunu	508				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila plačanih poroštev	510				#DIV/0!	#DIV/0!
Prodaja kapitalskih deležev	511				#DIV/0!	#DIV/0!
V. DANA POSOJILA (513 do 523)	512	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila javnim skladom	514				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila finančnim institucijam	516				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila privatnim podjetjem	517				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila občinam	518				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila v tujino	519				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila državnemu proračunu	520				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila javnim agencijam	521				#DIV/0!	#DIV/0!
Plačila zapadlih poroštev	522				#DIV/0!	#DIV/0!
Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523				#DIV/0!	#DIV/0!
VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (500-512)	524	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (512-500)	525	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!

**FINANČNI NAČRT ZA LETO 2016 -
Splošni del**

**IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV (po
načelu denarnega toka)**

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacij a 2015	Realizacij a 2016	Finan čni načrt 2017	Primerjava realizacija 2016/realiz acija 2015	Primerjava finančni načrt 2017/realiz acija 2016
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
VII. ZADOLŽEVANJE (551+559)	550	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Domače zadolževanje (552 do 558)	551	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri poslovnih bankah	552				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri državnem proračunu	554				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558				#DIV/0!	#DIV/0!
Zadolževanje v tujini	559				#DIV/0!	#DIV/0!
VIII. ODPLAČILA DOLGA (561+569)	560	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila domačega dolga (562 do 568)	561	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga poslovnim bankam	562				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga drugim finančnim institucijam	563				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga državnemu proračunu	564				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga proračunom lokalnih skupnosti	565				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga skladom socialnega zavarovanja	566				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga drugim javnim skladom	567				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga drugim domačim kreditodajalcem	568				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga v tujino	569				#DIV/0!	#DIV/0!
IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE (550-560)	570	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA (560-550)	571	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (485+524+570)-(486+525+571)	572	0	0	24.25 7	#DIV/0!	#DIV/0!
X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (486+525+571)-(485+524+570)	573	189.381	48.317	0	25,5	0,0

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2017 - dodatna obrazložitev Izkaza prihodkov in odhodkov po denarnem toku: Načrt prihodkov iz proračuna RS za leto 2017 po virih in namenih - JAVNA SLUŽBA

	Prihodki glede na namen	Realizacija 2015	Realizacija 2016	Načrt 2017	Načrt 2017/ realizacija 2016
a	b	c	d	e	$f=e/d*100$
A+B+C	Prihodki - Skupaj (vrednost mora biti enaka AOP 404 + AOP 419)	1.258.754	1.156.650	1.989.724	172
A.	Vir ARRS	765.954	719.281	748.824	104
B.	Vir: MIZŠ	365.143	371.364	1.140.747	307
B1.	CRP		1.868	2.802	150
B2.	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih in investicijskih skladov		0	1.013.945	#DIV/0!
B3.	Investicije in investicijsko vzdrževanje				#DIV/0!
B4.	Ostalo – vir MIZŠ	365.143	369.496	124.000	34
C.	Vir: drugi viri državnega proračuna (druga ministrstva, agencije ipd.)	127.656	66.005	100.153	152

OBRAZLOŽITEV SPLOŠNEGA DELA FINANČNEGA NAČRTA

Izhodišča in kazalci na katerih temeljijo izračuni in ocene potrebnih sredstev za leto 2017:

- sredstva za plače so načrtovana v znesku 851.000,00EUR, na podlagi izplačila plač za januar in predvidenih sprememb, kot so doktorati, spremembe nekaterih delovnih mest in drugo, kar lahko predvidimo;
- znesek za povečani obseg dela ni načrtovan saj se ti prihranki ugotavljajo sproti;
- v tem letu ni predvidenih napredovanj na delovnem mestu;
- v 12/ 2016 je ugotovljen znesek napredovanj v znesku 2.233,88EUR. Pri načrtovanju plač smo izhajali iz 1/2017, tako da je vpliv napredovanj iz leta 2016 upoštevan v načrtu;
- načrtovano – sredstva za regres:

do vključno 40 plačnega razreda	790,73 EUR
od 41 do 50 plačnega razreda	600,00 EUR
od 51	500,00 EUR

 skupna sredstva za regres v letu 2017 znašajo 22.128,50 EUR;
- sredstva za minulo delo oziroma dodatek za delovno dobo, načrtovano v višini 40.995,00 EUR;
- jubilejne nagrade – v letu 2017 načrtujemo dve jubilejni nagradi za 20 let, eno za 10 in eno jubilejno nagrado za 30 let, v skupnem znesku 1.876,91 EUR;
- v letu 2017 ni načrtovanih odpravnin;
- premije so načrtovane v skupnem znesku 4.700,00 EUR, upoštevali smo spremembo s 1.3.2017;
- nadomestila za prehrano načrtujemo v višini 25.000,00 EUR;
- nadomestila za prevoz na delo in iz dela načrtujemo v znesku 28.000,00EUR;
- povečanja izdatkov za storitve izhajajo predvsem iz predvidenih plačil stroškov projekta ESS;
- plače so predvidene v približno enakem obsegu kot v letu 2016;
- ni predvidenih izdatkov za sejnine;
- ključne postavke so: stroški tiska, študentsko delo, kotizacije IEA, podjemne in avtorske pogodbe, prevajanje in lektoriranje, letalski prevozi itd;
- Amortizacija v znesku 21.864,07 je sestavljena iz:

a) Neopredmetena OS	395,03 EUR
b) Opredmetena OS	21.469,04 EUR
- AM - javna služba 21.864,07 EUR.

OBRAZLOŽITEV POSAMEZNIH IZKAZOV

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

- Vsebina načrtovanih prihodkov je razvidna v tabeli na koncu obrazložitve v stolpcu – denarni tok.
- Večja odstopanja v primerjavi z letom 2016 so za projekt ESS.

AOP 402 – Vsi prihodki po denarnem toku za leto 2016 in 2017 so predvideni v letu 2017.

AOP 419 – Predvideno 80% nakazila za oba projekta ESS, 20% je upoštevano v AOP –ju 405.

AOP 463 – Vsa plačila kotizacij za projekt ESS (obveznosti 2016 in 2017);

Stroški kotizacij in stroški priprave, vzdrževanja in korekcije mednarodnih baz podatkov IEA za PIRLS,e-PIRLS,TIMSS,TIMSS ADVANCED so predvideni v znesku 695.250,00 EUR. Od tega za leto 2016 -218.000,00 EUR in za leto 2017- 477.250,00 EUR. Razlika do zneska 808.000,00,EUR ki znaša 112,750,00 EUR, je načrtovana za stroške dela študentov in druge stroške, ki jih po vsebini ne moremo vpisati v katero od prejšnjih vrstic obrazca. Stroški dela študentov z dajatvami znašajo predvidoma 98.000,00EUR.

AOP 470-Načrtovani nakup opreme iz presežka prihodkov in odhodkov iz leta 2016 in tekočih virov. Upoštevan je denarni tok oziroma plačilo opreme, nabavljene decembra 2016, in upoštevano oziroma ocenjeno je, da bo del opreme, nabavljen v letu 2017, plačan v letu 2018.

Načrtovani presežek prihodkov nad odhodki za del plač projekta ESS, za obdobje september-november 2016. Plače so bile porabljene v letu 2016, nakazilo za ta strošek po denarnem toku pričakujemo v letu 2017. Glede stroškov plač v letu 2017, po sedanjih ocenah in dinamiki črpanj, predvidevamo razliko po denarnem toku za oktober in november 2017.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov

Vsebina AOP 861 je razčlenjena v tabeli 1. »Preglednica predvidenih prihodkov in odhodkov za leto 2017, v stolpcu – obračunsko.

V primerjavi z letom 2016 je povečanje prihodkov predvsem iz naslova projekta ESS.

Večja odstopanja v primerjavi z letom 2016 :

- AOP 874 stroški storitev – stroški za projekt ESS
- AOP 878 v letu 2016 smo izplačali eno odpravnino ob upokojitvi.

Tabela 1: Preglednica predvidenih prihodkov za leto 2017

Programi / Projekti	Obračunsko	Denarni tok
Prihodki ARRS programi	321.552	321.552
Prihodki ARRS projekti	40.813	40.813
ARRS Infrastrukturni program plače	21.590	21.590
ARRS Infrastrukturni program stroški	149.051	176.740
ARRS Mladi raziskovalci	26.262	25.997
ARRS CRP	1.778	1.778
ARRS Tuja periodika	402	400
ARRS Bilateralno sodelovanje	-	335
ARRS Ustanovitelske obveznosti	133.428	133.428
Dodatki po kolekt. pogodbi in premije	26.284	26.192
Skupaj - ARRS	721.159	748.824
Strokovne naloge	120.000	120.000
Projekt ESS - MIZŠ	722.285	1.013.945
UNESCO	4.000	4.000
CRP-MIZŠ	2.802	2.802
Skupaj - MIZŠ	849.087	1.140.747
MREŽA-Tematske konference	44.270	24.200
CMEPIUS projekti	14.453	14.453
Prihodki - JAK	7.000	7.000
ESS - Le z drugimi smo	85.000	42.500
Izvajanje predavanj -UNG	12.000	12.000
Skupaj drugi viri	162.722	100.153
SKUPAJ PRORAČUNSKI VIRI	1.732.969	1.989.724
Projekt - ZORALEDER	17.223	17.223
Projekt - OSF MORE	9.106	9.106
Projekt - EQUAP	14.326	14.326
Projekt - INTESYS	16.834	16.834
Projekt - TOY	28.586	28.586
Projekt - HAND in HAND	99.037	99.037
SKUPAJ - projekti	185.113	185.113
SKUPAJ PRIHODKI	1.918.082	2.174.837

OBRAZLOŽITEV POSEBNEGA DELA FINANČNEGA NAČRTA ZA LETO 2017

Posebni del finančnega načrta vsebuje tabelo »Načrt prihodkov iz proračuna RS za leto 2017 po virih in namenih«. Tabela je izpolnjena na podlagi realizacije za leto 2015, realizacije 2016 in ocene realizacije po načelu denarnega toka za leto 2017.

A. Vir ARRS: Znesek 748.824,00 EUR je predviden v izhodiščih za pripravo programa dela in finančnega načrta za leto 2017.

B. Vir MIZŠ: Načrtovani skupni znesek 1.140.747,00 EUR je sestavljen iz zneskov;

- Strokovne naloge	120.000,00 EUR
- Projekt ESS denarni tok	1.013.945,00 EUR
- UNESCO	4.000,00 EUR
- CRP	2.802,00 EUR

C. Ostalo – drugi viri državnega proračuna v višini 100.153,00 EUR. Podana je ocena prihodkov, glede na pretekla leta in višine sredstev v pogodbah (JAK, CMEPIUS, ŠOLE, VRTCI), in sicer:

- MREŽA – tematske konferenc (vrtci, šole)	24.200,00 EUR
- CMEPIUS projekti	14.453,00 EUR
- JAK	7.000,00 EUR
- Izvajanje predavanj UNG	12.000,00 EUR
- ESS - Le z drugimi smo	42.500,00 EUR

KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2017

KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2017
(priloga finančnega načrta)

Javni raziskovalni zavod **PEDAGOŠKI INŠTITUT**

Kraj in datum:

Ljubljana, 16. 03. 2017

**Oseba odgovorna za
sestavljanje:**

Ime in priimek

Tamara Kotnik

Odgovorna oseba:

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič

Elektronski naslov:

tamara.kotnik@pei.si



Preglednica števila zaposlenih na dan 1. januarja 2016, ocenjeno število zaposlenih na dan 1. januarja 2017 ter načrt na dan 1. 1. 2018 po virih financiranja

Viri	Realizacija 1. 1. 2016	Načrt 1. 1. 2017	Načrt 1. 1. 2018
1. DRŽAVNI PRORAČUN			
2. PRORAČUNI OBČIN			
3. ZZSZ IN ZPIZ			
4. DRUGA JAVNA SREDSTVA ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE (NPR. TAKSE, PRISTOJBINE, KONCESIJE, RTV-PRISPEVEK)			
5. SREDSTVA OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU			
6. NEJAVNA SREDSTVA ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE			
7. SREDSTVA PREJETIH DONACIJ			
8. SREDSTVA EVROPSKE UNIJE ALI DRUGIH MEDNARODNIH VIROV, VKLJUČNO S SREDSTVI SOFINANCIRANJA IZ DRŽAVNEGA PRORAČUNA	4,6	4,6	9,65
9. SREDSTVA ZZSZ ZA ZDRAVNIKE PRIPRAVNIKE IN SPECIALIZANTE, ZDRAVSTVENE DELAVCE PRIPRAVNIKE, ZDRAVSTVENE SODELAVCE PRIPRAVNIKE			
10. SREDSTVA IZ SISTEMA JAVNIH DEL			
11. SREDSTVA RAZISKOVALNIH PROJEKTOV IN PROGRAMOV TER SREDSTVA ZA PROJEKTE IN PROGRAME, NAMENJENA ZA INTERNACIONALIZACIJO IN KAKOVOST V IZOBRAŽEVANJU IN ZNANOSTI	29,1	30,4	24,25
12. SREDSTVA ZA ZAPOSLENE NA PODLAGI ZAKONA O UKREPIH ZA ODPRAVO POSLEDIC ŽLEDA MED 30. JANUARJEM IN 10. FEBRUARJEM 2014 (URADNI LIST RS, ŠT. 17/14 IN 14/15 - ZUUJFO), NE GLEDE NA VIR IZ KATEREGA SE FINANCIRAJO NJIHOVE PLAČE			
SKUPNO ŠTEVILO VSEH ZAPOSLENIH OD 1. DO 12. TOČKE	33,7	35	33,9
ŠTEVILO ZAPOSLENIH OD 1. DO 4. TOČKE	0	0	0
ŠTEVILO ZAPOSLENIH OD 5. DO 12. TOČKE	33,7	35	33,9

OBRAZLOŽITEV: glej Prilogo 1KN

Opomba: predmet sprejemanja je "načrt 1. 1. 2018".

V kadrovski načrt se vključi zaposlene za nedoločen čas in zaposlene za določen čas. Če se zaposleni financirajo iz različnih virov financiranja, se pri posameznem viru prikažejo v ustreznem deležu. Pri tem se št. zaposlenih ki delajo s krajšim delovnim časom od polnega, preračuna na število zaposlenih za polni delovni čas. Zaposlene za krajši delovni čas se na polni delovni čas preračuna tako, da se njihove delovne čase sešteva do polnega delovnega časa. Izjema so zaposleni, ki delajo krajši delovni čas, na podlagi predpisov, ki urejajo pokojninsko in invalidsko zavarovanje, starševsko varstvo ter zdravstveno varstvo in zdravstveno zavarovanje - te se šteje, kot da bi bili zaposleni za polni delovni čas, torej kot 1 osebo, in ne v deležu dejanske zaposlitve. Takšno štetje je potrebno, ker se v kadrovskem načrtu ne upošteva oseb, ki prej omenjene dopolnjujejo do polnega delovnega časa. Zaposleni, ki so delno ali invalidsko upokojeni, in zaposleni, ki so del delovnega časa na starševskem dopustu, se štejejo v deležu zaposlitve takrat, ko so razporejeni na delovna mesta, ki so sistemizirana za krajši delovni čas (in bi bila za krajši delovni čas sistemizirana ne glede na to, kdo bi jih zasedal, torej tudi, če bi bila na tem delovnem mestu oseba, ki bi lahko delala polni delovni čas). Vpiše se jih pod vir iz katerega bi bile financirane, če bi bile v službi oz. iz katerega so financirane osebe, ki jih nadomeščajo, in ne v vrstico 3 pod vir ZZZS in ZPIZ.

V kadrovski načrt se vključi tudi delovna mesta zaposlenih, napotenih v mednarodne civilne misije, mednarodne organizacije, druge organizacije in organe Evropske unije.

V stolpec načrt 1. 1. 2017 se prepiše podatek iz finančnega načrta za leto 2017 (tistega, ki ima soglasje MIZŠ).

Kadrovska struktura po letih ob upoštevanju dejanskega števila zaposlenih

	Ocenjeno št. zaposlenih na dan 31. 12. 2016	Načrtovano št. zaposlenih na dan 31. 12. 2017
REDNO ZAPOSLENI RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	26	28
nedoločen čas	25	23
določen čas	1	5
DOPOLNILNO ZAPOSLENI RAZISKOVALCI (147. člen ZDR-1) (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	4	5
nedoločen čas	1	1
določen čas	3	4
MLADI RAZISKOVALCI (DM H017002, H017003 IN H018001)	1	1
nedoločen čas	0	0
določen čas	1	1
STROKOVNO OSEBJE (DM plačnih skupin oz. podskupin B, H2, I, G in J1)	6	6
nedoločen čas	6	6
določen čas	0	0
ADMINISTRATIVNO IN OSTALO STROKOVNO TEHNIČNO OSEBJE (DM plačne podskupine J2 in J3)	0	0
nedoločen čas		
določen čas		
Skupaj	37	40

Kadrovska struktura po letih ob upoštevanju preračunanega števila zaposlenih - FTE

	Ocenjeno št. zaposlenih v FTE na dan 31. 12. 2016	Načrtovano št. zaposlenih v FTE na dan 31. 12. 2017
REDNO ZAPOSLENI RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	25,5	26,5
nedoločen čas	25	23,5
določen čas	0,5	3
DOPOLNILNO ZAPOSLENI RAZISKOVALCI (147. člen ZDR-1) (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	0,7	0,9
nedoločen čas	0,2	0,2
določen čas	0,5	0,7
MLADI RAZISKOVALCI (DM H017002, H017003 IN H018001)	1	1
nedoločen čas	0	0
določen čas	1	1
STROKOVNO OSEBJE (DM plačnih skupin oz. podskupin B, H2, I, G in J1)	5,5	5,5
nedoločen čas	5,5	5,5
določen čas	0	0
ADMINISTRATIVNO IN OSTALO STROKOVNO TEHNIČNO OSEBJE (DM plačne podskupine J2 in J3)	0	0
nedoločen čas		
določen čas		
Skupaj	32,7	33,9

Priloga 1KN

B) Utemeljitev povečanja oz. zmanjšanja števila zaposlenih:

V letu 2017, glede na stanje financiranja projektov v izvajanju, imamo načrtovane nove zaposlitve in sicer v Centru za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom dve novi zaposlitvi na delovnem mestu raziskovalec (1,5 FTE) ter eno novo zaposlitev na delovnem mestu raziskovalec, v Centru za Evalvacijske študije, v okviru projekta "HAND in HAND: Social and Emotional Skills for Tolerant and Non-discriminative Societies (A Whole School Approach)" (0,5 FTE). Sicer ne načrtujemo novih zaposlitev, temveč načrtujemo ohranitev števila zaposlenih in obsega zaposlitev na ravni 31. 12. 2016. Iz kadrovskega načrta je sicer vidno povečanje števila zaposlenih, ki se financirajo iz sredstev Evropske unije ali drugih mednarodnih virov (točka 8. KN), vendar je razvidno tudi zmanjšanje števila zaposlenih, ki se financirajo iz sredstev raziskovalnih projektov in programov (točka 11. KN), kar smo dosegli z notranjimi prerazporeditvami obstoječega kadra, predvsem v delu, ki se nanaša na izvajanje projekta »Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij«, ki se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020.

D) Obrazložitev kadrovskega načrta:

Analiza kadrovanja in kadrovske politike

Kadrovska struktura zaposlenih Pedagoškega inštituta se v zadnjem času oblikuje pretežno glede na tekoče naloge iz projektov, ki jih razpisujeta oz. naročata Agencija za raziskovalno dejavnost RS in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, še posebno preko projektov, ki se izvajajo v okviru mednarodnega programa raziskav v izobraževanju, pod koordinatorstvom organizacij OECD, IEA in EK. To se odraža v strukturi dejavnosti inštituta, in sicer predvsem zaradi povečanja aplikativnih dejavnosti mednarodnih in nacionalnih študij v funkciji evalvacije šolstva.

Javi raziskovalni zavod Pedagoški inštitut je svojo kadrovsko strukturo vrsto let baziral na zaposlitvah za določen čas, saj je število zaposlitev za določen čas krepko presegalo število zaposlitev za nedoločen čas. Zaposlitve za določen čas iz naslova projektne dela niso zagotavljale dolgoročne stabilnosti in razvoja dejavnosti Pedagoškega inštituta. Vprašanje zagotavljanja stabilnosti se je nenehno odpiralo tudi ob iztekajočih se projektih, so-financiranih iz evropskega socialnega sklada, s katerimi je Pedagoški inštitut zagotavljal izvajanje redne dejavnosti. Ob iztekanju teh projektov so se praviloma iztekle zaposlitve za določen čas, brez katerih pa nikakor ne bi bilo mogoče izvajati uveljavljenih rednih dejavnosti zbiranja in vzdrževanja podatkov za podporo oblikovanju politik in strategij razvoja slovenskega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Razen tega je novela Zakona o delovnih razmerjih (ZDR – 1, Uradni list Republike Slovenije, št. 21/2013 z dne 13. marca 2013) še bolj strogo omejila zaposlovanje za določen čas.

Glede na dejstvo, da nobene od iztekajočih se zaposlitev za določen čas v letu 2016 nismo mogli opredeliti kot z zakonom predpisane izjeme in ker so vsi zaposleni, katerih zaposlitve so se iztekle, ali bi se iztekle v kratkem, svoje delo opravljali na istih delih več kot dve leti, se je vodstvo PI odločilo, da bo s ciljem zagotavljanja kadrovske stabilnosti inštituta te zaposlitve transformiralo iz zaposlitev za določen čas v zaposlitve za nedoločen čas, kot to določa ZDR-1.

Iz navedenih razlogov smo v leto 2017 vstopili s sodelavci, ki so v veliki večini zaposleni za nedoločen čas.

Analiza kadrovanja - notranja organizacijska struktura

Po strukturi zaposlenih je bilo ob začetku leta 2017 na Pedagoškem inštitutu zaposlenih 37 oseb, od tega 31 raziskovalcev, 5 zaposlenih v upravi in direktor inštituta.

Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (vodja: dr. Jerneja Jager)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2017
H017004	Raziskovalec	3
H018003	Raziskovalec z magisterijem	1
H019001	Asistentka z doktoratom	1
H019006	Znanstvena sodelavka	1

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce.

Plan za leto 2017 – 2 zaposlitvi (1,5 FTE) na delovnem mestu raziskovalec/ka.

Center za evalvacijske študije (vodja: dr. Ana Kozina)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2017
H019001	Asistent z doktoratom	1
H019001	Znanstveni sodelavec	3

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce.

Plan za leto 2017 – 1 zaposlitev (0,5 FTE) na delovnem mestu raziskovalec/ka.

Center za preučevanje kognicije in učenja (vodja: dr. Alenka Gril)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2017
H018001	Asistent z magisterijem	1
H019007	Višji znanstveni sodelavec	1

Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (vodja: dr. Igor Žagar Žnidaršič)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2017
H019007	Višja znanstvena sodelavka	1

H019008	Znanstveni svetnik	0 (direktor)
---------	--------------------	--------------

Center za filozofijo vzgoje (vodja: dr. Zdenko Kodelja)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2017
H019007	Višji znanstveni sodelavec	2
H019008	Znanstveni svetnik	1

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce.

Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (vodja: dr. Darko Štrajn)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2017
H017003	Mladi raziskovalec/ka	1
H019007	Višji znanstveni sodelavec	1
H019008	Znanstveni svetnik	1

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce.

Center za uporabno epistemologijo (vodja: dr. Eva Klemenčič)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2017
H017004	Raziskovalec	2
H017013	Višji raziskovalec	1
H018003	Raziskovalec z magisterijem	1
H019006	Znanstveni sodelavec	2
H017013	Višji znanstveni sodelavec	1

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce.

Infrastrukturni center (vodja: mag. Mojca Čuček)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2017
H017004	Raziskovalec	1

H018003	Raziskovalec z magisterijem	4
---------	-----------------------------	---

Uprava PI

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2017
B017370	Direktor JRZ/JIZ	1
J017906	Sekretar inštituta (na JZ do 200 zaposlenih)	1
	Poslovna sekretarka	nezasedeno
J016027	Računovodja VI	1
J015001	Analitik V	nezasedeno
J016038	Strokovni sodelavec VI	2
J027002	Dokumentalist VII/2	1

Načrt potreb po novih zaposlitvah in njihova utemeljitev:

V letu 2017, kakor smo že omenili v poglavju Priloga KN, razdelek B: Utemeljitev povečanja oz. zmanjšanja števila zaposlenih, imamo načrtovane 3 nove zaposlitve, in sicer v Centru za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom dve novi zaposlitvi na delovnem mestu raziskovalec (1,5 FTE), katerih financiranje je zagotovljeno iz sredstev Erasmus+ KA2 projektov ter eno novo zaposlitev na delovnem mestu raziskovalec, v Centru za Evalvacijske študije, v okviru projekta "HAND in HAND: Social and Emotional Skills for Tolerant and Non-discriminative Societies (A Whole School Approach)" (0,5 FTE).

Predvideno število upokojitev in presežnih delavcev: V letu 2017 ni predvidena nobena upokojitev. Prav tako ni predvideno ugotavljanje presežnih delavcev za leto 2017.



**LETNI PROGRAM DELA
JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA
PEDAGOŠKI INŠTITUT
ZA LETO 2017**

PRILOGA 1: PREGLED DEJAVNOSTI PO CENTRIH

Ljubljana, marec 2017

KAZALO

OPIS PROJEKTOV IN DEJAVNOSTI PO POSAMEZNIH CENTRIH PI	86
1. Center za filozofijo vzgoje (CFV)	86
1.1. RAZISKOVALNA DEJAVNOST CFV	86
A. Projekti, ki se bodo izvajali v letu 2017	86
B. Načrtovani projekti, ki naj bi se izvajali v letu 2017	88
1.2. DISEMINACIJSKE AKTIVNOSTI CFV	89
1.3. PEDAGOŠKO SODELOVANJE CFV	89
2. Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (CDAR)	90
2.1. RAZISKOVALNA DEJAVNOST CDAR	90
A. Projekti, ki se bodo izvajali v letu 2017	90
2.2. DISEMINACIJSKE AKTIVNOSTI	90
2.3. PEDAGOŠKO SODELOVANJE CDAR	92
3. Center za preučevanje kognicije in učenja (CKU)	93
3.1. RAZISKOVALNA DEJAVNOST CKU	93
A. Projekti, ki se bodo izvajali v letu 2017	93
B. Načrtovani projekti, ki naj bi se izvajali v letu 2017	95
3.2. DISEMINACIJSKE AKTIVNOSTI CKU	95
3.3. PEDAGOŠKO SODELOVANJE CKU	95
4. Center za evalvacijske študije (CEŠ)	96
4.1. RAZISKOVALNA DEJAVNOST CEŠ	96
A. Projekti, ki se bodo izvajali v letu 2017	96
B. Načrtovani projekti, ki naj bi se izvajali v letu 2017	98
4.2. DISEMINACIJSKE AKTIVNOSTI CEŠ	99
4.3. PEDAGOŠKO SODELOVANJE CEŠ	100
5. Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (CDŠ)	101
5.1. RAZISKOVALNA DEJAVNOST CDŠ	101
A. Projekti, ki se bodo izvajali v letu 2017	101
B. Načrtovani projekti, ki naj bi se izvajali v letu 2017	101
5.2. DISEMINACIJSKE AKTIVNOSTI CDŠ	102
5.3. PEDAGOŠKO SODELOVANJE CDŠ	103
6. Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (CKVI KZK)	104
6.1. RAZISKOVALNA DEJAVNOST CKVI KZK	104
A. Projekti, ki se bodo izvajali v letu 2017	104
B. Načrtovani projekti, ki naj bi se izvajali v letu 2017	112

6.2. DISEMINACIJSKE AKTIVNOSTI CKVI KZK	113
6.3. PEDAGOŠKO SODELOVANJE CKVI KZK.....	114
7. Center za uporabno epistemologijo CUE	116
7.1. RAZISKOVALNA DEJAVNOST CUE.....	116
A. Projekti, ki se bodo izvajali v letu 2017	116
B. Načrtovani projekti, ki naj bi se izvajali v letu 2017	127
7.2. DISEMINACIJSKE AKTIVNOSTI CUE	129
7.3. PEDAGOŠKO SODELOVANJE CUE	131

Opis projektov in dejavnosti po posameznih centrih PI

1. Center za filozofijo vzgoje (CFV)

Kratka predstavitev dejavnosti centra:

Raziskovalno delo bo v letu 2017 potekalo v tematskem okviru, ki obsega ključna področja, ki jih razvija filozofija vzgoje, še posebej pa bo osredotočeno na naslednje vsebine: enake izobraževalne možnosti in družbena neenakost; državljanska vzgoja (teorije, politike in koncepti); patriotizem; človekove in otrokove pravice; neoliberalizem in izobraževanje. Neposredni rezultati raziskovalnega dela bodo pripravljeni predvsem v obliki znanstvenih člankov v mednarodnih in domačih znanstvenih revijah, knjigah in drugih publikacijah; z referati na mednarodnih in domačih konferencah; strokovnih člankov. Sodelavci centra bodo predvidoma sodelovali v dejavnostih, ki jih izvajajo mednarodna združenja za filozofijo vzgoje in šolsko pravo ter edukacijske politike. Prav tako bodo kot predavatelji sodelovali v pedagoškem procesu na treh fakultetah. Delo v centru bo predvidoma še vedno potekalo v tesni povezavi z raziskovalnim programom Edukacijske raziskave, v katerem bova še naprej sodelovala dva člana centra (Kodelja, Šimenc) in v programu Družbena pogodba za 21. stoletje (Sardoč), katerega nosilna institucija je FF v Ljubljani.

Vodja centra: dr. Zdenko Kodelja

Člani centra: dr. Mitja Sardoč, dr. Marjan Šimenc

1.1. RAZISKOVALNA DEJAVNOST CFV

A. Projekti, ki se bodo izvajali v letu 2017

2. Naslov: Neoliberalizem v evropskem izobraževalnem prostoru: med učinkovitostjo in pravičnostjo slovenskih izobraževalnih politik in praks

- i) *vir/financer:* ARRS (Temeljni raziskovalni projekt)
- j) *časovno obdobje trajanja projekta:* 1.1.2016 - 31.12.2018
- k) *izvajalci projekta:* Pedagoški inštitut (vodilna institucija), Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani (partnerska institucija)
- l) *vodja projekta:* dr. Zdenko Kodelja
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* dr. Ana Kozina (Center za evalvacijske študije), dr. Mojca Štraus, dr. Urška Štremfel (obe Center za uporabno epistemologijo), dr. Valerija Vendramin (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju)
- n) *namen in cilji projekta:*
V središču raziskovalne pozornosti projekta je vprašanje neoliberalne zasnovanosti evropskega izobraževalnega prostora in njenega vpliva na oblikovanje in izvajanje nacionalnih izobraževalnih politik. Osrednja pozornost je na dosežkih učencev in učenk, ki jih države članice na podlagi kulture performativnosti primerjajo v mednarodnih primerjalnih lestvicah dosežkov. Na podlagi teh uvrstitev in večinoma poenostavljenih analiz dosežkov Evropska komisija in druge mednarodne organizacije (npr. OECD) državam posredujejo priporočila, v katerih predlagajo ukrepe za (domnevno) izboljšanje uspešnosti izobraževalnega sistema in s tem gospodarske

konkurenčnosti države. Navedena priporočila pogosto temeljijo na idejah neoliberalizma tako, da ukrepe za izboljšanje utemeljujejo na načelu učinkovitosti (angl. *efficiency*), ob strani pa puščajo druga pomembna načela izobraževanja, na primer načelo pravičnosti (angl. *equity*). Ob tem v projektu naslavljamo odprto edukacijsko znanstveno relevantno vprašanje (ne)komplementarnosti načel učinkovitosti in pravičnosti pri zasledovanju evropskih ciljev na področju izobraževanja.

Cilj projekta je torej pripraviti in uporabiti kompleksen teoretski okvir in poglobljene empirične analize za kritično presojo, ali sta učinkovitost in pravičnost izobraževalnih politik in praks resnično komplementarni in ali je visoke dosežke v mednarodnih raziskavah znanja v Sloveniji mogoče učinkovito dosegati ob večjem upoštevanju načela pravičnosti izobraževalnih politik in praks.

S poglobljeno koncipiranimi sekundarnimi analizami po mednarodnih metodologijah zbranih in primerljivih podatkov, kot jih predpostavlja projekt, ob vključevanju poznavanja nacionalne problematike izobraževanja, državi omogočamo produktivno kritično razpravo, učinkovito uporabo rezultatov raziskav in oblikovanje predlogov za izboljšanje izobraževalnih politik in praks.

o) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*

V skladu s predvideno časovnico bomo v letu 2017 izvedli 3. in 4. fazo projekta. V delu projekta, ki ga izvajamo na Pedagoškem inštitutu, bomo nadaljevali z izčiščenjem in interdisciplinarno sintetizacijo teoretskih in znanstvenih izhodišč ter opravili poglobljene kvantitativne analize podatkov študij primerov (povezanost dosežkov učencev in učenk s socialno-ekonomskim statusom, blagostanjem, (ne)enakostjo spolov) z zahtevnejšimi in modernimi statističnimi metodami. Na podlagi prvih delnih rezultatov bomo pripravili gradiva za objavo znanstvenih publikacij in predstavitev na znanstvenih konferencah in drugih srečanjih.

p) *pričakovani rezultati v letu 2016:*

5. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije)

- 4 znanstveni članki (1 Zdenko Kodolja, 1 Ana Kozina, 2 Valerija Vendramin)
- 1 znanstvena monografija (Urška Štremfel)

6. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih)

- 4 predstavitve na domačih konferencah (1 Mojca Štraus, 1 Urška Štremfel, 2 Valerija Vendramin)
- 1 predstavitev na tuji konferenci (Ana Kozina)

7. *pedagoške aktivnosti* (izvajanje strokovnih izobraževanj, posvetov)

- Izvajanje obveznega predmeta Spol in edukacija, Univerza v Novi Gorici (Valerija Vendramin)

8. *javni in medijski nastopi/poročila:*

- PI pogovori: Pravičnost, neoliberalizem in izobraževanje (vsi člani projektne skupine na PI)
- PI pogovori: Spolna (ne)enačba: uspešna dekleta, šola in nepriljubljeni feminizem (Valerija Vendramin)

B. Načrtovani projekti, ki naj bi se izvajali v letu 2017

1. Naslov: Enake možnosti in družbena (ne)enakost

- a) *vir/financer*: Agencija RS za raziskovalno dejavnost
- b) *naziv razpisa*: Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017
- c) *sodelujoče institucije*: prijavitelj - Pedagoški inštitut; partner - ISIM ZRC SAZU
- d) *projektna skupina raziskovalk/-cev*: vodja skupine na PI: dr. Mitja Sardoč (Center za filozofijo vzgoje); sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Zdenko Kodelja (Center za filozofijo vzgoje), dr. Marjan Šimenc (Center za filozofijo vzgoje), dr. Darko Štrajn (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju), mag. Sabina Autor (Center za preučevanje kognicije in učenja)
- e) *predvideno obdobje izvajanja projekta*: 3-letni projekt (2017–2020)
- f) *predviden čas izbora*: april 2017

2. Naslov: Napoteno delo, nova oblika začasne delovne migracije v EU: pomen za Slovenijo

- a) *vir/financer*: Agencija RS za raziskovalno dejavnost
- b) *naziv razpisa*: Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017
- c) *sodelujoče institucije*: prijavitelj - ISIM ZRC SAZU; partner - Pedagoški inštitut
- d) sodelujoči raziskovalci s PI: dr. Janja Žmavc (Center za diskurzivne študije), dr. Mitja Sardoč (Center za filozofijo vzgoje), dr. Alenka Gril (Center za preučevanje kognicije in učenja)
- e) *predvideno obdobje izvajanja projekta*: 3-letni projekt (2017–2020)
- f) *predviden čas izbora*: april 2017

3. Naslov: Zaposljivost mladih v Sloveniji

- a) *vir/financer*: Agencija RS za raziskovalno dejavnost
- b) *naziv razpisa*: Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017
- c) *sodelujoče institucije*: prijavitelj - Fakulteta za družbene vede (Univerza v Ljubljani); partner PI
- d) *projektna skupina raziskovalk/-cev*: dr. Mitja Sardoč (Center za filozofijo vzgoje)
- e) *predvideno obdobje izvajanja projekta*: 3-letni projekt (2017–2020)
- f) *predviden čas izbora*: april 2017

a. DISEMINACIJSKE AKTIVNOSTI CFV

- a) *znanstveni članki*: 1 članek v domači reviji, 1 članek v tuji reviji
- b) *strokovni članki*: /
- c) *znanstvene monografije*: 3 poglavja v mednarodnih publikacijah
- d) *strokovne monografije*: 1 strokovna knjiga
- e) *načrtovane konference*: 2 mednarodni konferenci
- f) *javne predstavitve raziskovalnih rezultatov*: PI pogovori
- g) *članstvo v strokovnih združenjih*: Philosophy of Education Network of the European Educational Research Association; Société Francophone de Philosophie de l'éducation; International Network of Philosophers of Education; Philosophy of Education Society; Philosophy of Education Society of Great Britain; European Association for Education Law and Policy; Plateforme paneuropéenne sur l'éthique, la transparence et l'intégrité dans l'éducation pri Svetu Evrope) ter uredniških odborov revij (Ethics and education; Theory and Research in Education, Šolsko polje;

1.3. PEDAGOŠKO SODELOVANJE CFV

- 2. *Ime in priimek in pedagoški naziv*: dr. Mitja Sardoč, pridruženi profesor (UNG)
 - a) *Ustanova*: Univerza v Oldenburgu (Nemčija)
 - b) *Visokošolski študijski program in stopnja*: magistrski program (MA)
 - c) *Oblika pedagoškega dela in obseg*: mentorstvo petim študentom mednarodnega magistrskega programa EMMIR
- 3. *Ime in priimek in pedagoški naziv*: dr. Zdenko Kodelja
 - a) *Ustanova*: Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani
 - b) *Visokošolski študijski program in stopnja*: doktorski
 - c) *Predmet(i) in vrsta predmeta*: Izbirni modul »Etika edukacijskega raziskovanja« na doktorskem študiju PeF v Ljubljani

3. Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (CDAR)

Kratka predstavitev dejavnosti centra:

Center je osrediščen z interdisciplinarnimi tematikami, ki terjajo povezovanje med humanističnimi vedami in družboslovjem. Zato v centru kontinuirano potekajo preučevanja tokov v temeljnih sodobnih refleksijah različno opredeljenih družbenih realnosti, kakor jih vidimo skozi filozofske discipline in interdisciplinarne študije kulture. Pedagoška antropologija kot najspljošnejši del pedagogike izhaja iz tematizacije predpostavk vzgoje, izobraževanja in znanja ter je zato kritična avtorefleksija pedagoških teorij in praks. Del teoretskih preučevanj centra je povezan s študijami spola.

Vodja centra:

dr. Darko Štrajn

Članici centra:

dr. Valerija Vendramin, mag. Ana Mladenović (MR)

Upokojeni član (aktiven v delu centra):

dr. Bogomir Novak

2.1. RAZISKOVALNA DEJAVNOST CDAR

Darko Štrajn in Valerija Vendramin sodelujeta v Raziskovalnem programu Edukacijske raziskave, v okviru katerega se izpopolnjuje tudi MR Ana Mladenović.

A. Projekti, ki se bodo izvajali v letu 2017

Oba raziskovalca (Darko Štrajn in Valerija Vendramin) sta dejavna v projektih drugih centrov.

2.2. DISEMINACIJSKE AKTIVNOSTI

- a) *znanstveni članki* : 4 objave v domači reviji in ena v tuji reviji in 3 prispevkov v zborniku konference (dve h mednarodnih)
- b) *strokovni članki*: predvidoma 12 - 15
- c) *znanstvene monografije*: 2
- d) *strokovne monografije*: 1
- e) *načrtovane konference*:

Darko Štrajn:

- Predvideno je sodelovanje na 5. mednarodni znanstveni konferenci Alma Mater Europaea - ECM, ki bo potekala 10. in 11. marca 2017 v Mariboru: ZA ČLOVEKA GRE: INTERDISCIPLINARNOST, TRANSNACIONALNOST IN GRADNJA MOSTOV, Sekcija: Sodobni izzivi humanistike. (Finančni vir: AMEU –ISH)
- Delavnica o poučevanje zgodovine v »digitalnem laboratoriju« (v okviru projekta E-Story), Logrono, Španija 3. – 8. april 2017 (Finančni vir: Projekt Erasmus+ E-Story)
 - Verjetno proti koncu junija ali v začetku julija simpozij in poletna šola ESSCS (European School of Cultural Studies). Tema in kraj srečanja še nista natančno določeni. (Finančni vir: materialni stroški programa Edukacijske raziskave)

- Verjetno konec septembra 2017: *Conference on Communication Across Cultures* v Varšavi. (Finančni vir: materialni stroški programa Edukacijske raziskave)
- Verjetno je tudi sodelovanje na mednarodnem kolokviju Slovenskega estetskega društva (čas, kraj in tematika še niso določeni) (Brez stroškov).

Valerija Vendramin:

- Predvideno: Gender and Education Conference 2017, London, junij 2017 ((Finančni vir: materialni stroški programa Edukacijske raziskave).
- mednarodna delavnica Women's Network (v okviru ECREA), april, Ljubljana, organizira in gosti: PI

Ana Mladenović:

- Predvideno je sodelovanje na "Gender and Education Association Conference 2017" (21. – 23. junij 2017, Middlesex University, London). Tema je "Generative Feminism(s): Working Across/Within/Through Borders". Finančni vir: sredstva MR (str. mesto: 1307 ARRS15MLADENOVIC)

f) *javne predstavitve raziskovalnih rezultatov: (RTV, PI pogovori, spletni mediji...)*

- Štrajn bo sodeloval v »Pi pogovorih«, najprej že 11. 1. 2017 na pogovoru o problematiki potrošništva
- Vendramin in Mladenović: „Pi pogovori“ 21. 2. 2017 na temo postfeminizma v vzgoji in izobraževanju
- Vendramin: „Pi pogovori“ aprila v okviru projekta „Neoliberalizem v evropskem izobraževalnem prostoru: med učinkovitostjo in pravičnostjo slovenskih izobraževalnih politik in praks“
- Nastopi v medijih nacionalnega pomena (npr. RTV Slovenija) so možni, vendar pa so težje napovedljivi.

g) *članstvo v strokovnih združenjih: (mednarodnih in slovenskih)*

Darko Štrajn:

- Domača: SLODRE, Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja, Slovensko filozofsko društvo, Slovensko društvo za estetiko, Alternativna akademija, Zveza združenj borcev za vrednote NOB
- Tuja: International Association for Aesthetics (IAA), European Consortium for Humanities Institutes and Centres (ECHIC)

Valerija Vendramin:

- Domača: Društvo za kulturološke raziskave, Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja
- Tuja: Women's Network pri ECREA, članica sekcije Gender and Communication pri ECREA

h) *drugo*

Darko Štrajn:

- Član uredniškega odbora:
 - International review of education. Štrajn, Darko (gostujoči urednik 1994-, član uredniškega sveta 2010-). Hamburg: Unesco Institute for education, 1955. ISSN 0020-8566. <http://www.kluweronline.com/issn/0020-8566/contents>. [COBISS.SI-ID 4676362]
 - Theory and research in education. Štrajn, Darko (član uredniškega odbora 2003-). London; Thousand Oaks, CA; New Delhi: Sage. [COBISS.SI-ID 974679]
 - Šolsko polje. Štrajn, Darko (Ljubljana: Slovensko društvo raziskovalcev šolskega polja, 2003-. ISSN 1581-6036. <http://www.pei.si/Sifranti/StaticPage.aspx?id=89#arhiv>. [COBISS.SI-ID 122842112]
- Član strokovnih teles:
 - Podpredsednik Nacionalne komisije za Unesco
 - Član Sveta za visoko šolstvo RS
 - Član Upravnega sveta Mirovnega Inštituta

Valerija Vendramin:

- Članica uredniškega odbora:
 - članica uredniškega odbora revije *Šolsko polje*, Ljubljana, Slovenija (vir: glej »Štrajn«)
 - glavna in odgovorna urednica založbe Pedagoškega inštituta.
- Članica strokovnih teles:
 - Članica Komisije za ženske v znanosti, ekspertnega telesa pri ministrstvu, pristojnem za znanost

2.3. PEDAGOŠKO SODELOVANJE CDAR

1. *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Darko Štrajn, redni profesor

a) *Ustanova:* AMEU – ISH , Fakulteta za podiplomski humanistični študij

b) *Visokošolski študijski program in stopnja :* Humanistika I in II, magistrski in doktorski študij

c) *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*

V letu 2016/ 2017 izvaja predavanja (5 ur) in izpite za obvezni predmet Humanistika I – Epistemologija humanističnih znanosti.

V poletnem semestru izvaja izbirni predmet »filmske in medijske študije«.

Na doktorskem študiju je začel opravljati dve mentorstvi v programu Humanistika.

2. *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Valerija Vendramin, docentka

a) *Ustanova:* UNG, Fakulteta za humanistiko

b) *Visokošolski študijski program in stopnja :* Slovenistika, 2. stopnja

c) *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):* obvezni predmet Edukacija in spol

3. Center za preučevanje kognicije in učenja (CKU)

Kratka predstavitev dejavnosti centra:

Raziskujemo procese in rezultate učenja v socialnih interakcijah. Osredotočamo se na vlogo razvojnih socialnih kontekstov (šola, vrstniške skupine, mladinske organizacije, družbeno-politični sistem) v razvoju razumevanja družbenih odnosov pri otrocih in mladostnikih in spodbujanju njihovega prosocialnega vedenja (sodelovanje, solidarnost, prostovoljstvo, družbeno udejstvovanje) ter oblikovanju socialnih identitet mladih.

Vodja centra: dr. Alenka Gril, višja znanstvena sodelavka

Članica centra: mag. Sabina Autor, asistentka z magisterijem

3.1. RAZISKOVALNA DEJAVNOST CKU

A. Projekti, ki se bodo izvajali v letu 2017

2. Naslov: ESS projekt - Le z drugimi smo

- i) *vir/financer:* ESS, MIZŠ
- j) *časovno obdobje trajanja projekta:* 2016–2021
- k) *izvajalci projekta:* ZRC SAZU ISIM (vodilni) in PI (partner)
- l) *vodja projekta:* dr. Marina Lukšič Hacin (ISIM, ZRC SAZU)
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* dr. Alenka Gril (CKU, vodja na PI), mag. Sabina Autor (CKU), dr. Mitja Sardoč (CDAR), dr. Maša Vidmar (CEŠ), dr. Ana Kozina (CEŠ), dr. Tina Rutar Leban (CEŠ), dr. Jerneja Jager (KZK), mag. Mateja Režek (KZK), Petra Zgonec (KZK);
- n) *namen in cilji projekta:*
Izobraževalni program Le z drugimi smo je namenjen krepitvi socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ. V okviru programa smo pripravili programe izobraževanja na sedmih tematskih področjih (kot v razpisu), ki jih izvajamo v petih seminarjih, ki obsegajo 16 ur: 1. Vključevanje, slovenščina, medkulturna vzgoja in izobraževanje; 2. Ničelna toleranca do nasilja; 3. Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktnih situacij; 4. Človekove pravice, prostovoljstvo, zdrav življenjski slog; 5. Migracije in manjšine. Na PI koordiniramo organizacijo in izvedbo treh od petih seminarjev (2., 3., 4.), ISIM ZRC SAZU pa koordinira organizacijo in izvedbo dveh seminarjev (1., 5.). Izvedbe seminarjev potekajo na tri organizacijske načine: mesečni regijski posveti, nacionalni posvet – dvakrat letno; individualna naročila šol za usposabljanje celotnih kolektivov. Ciljna vrednost celotnega projekta je v petletnem obdobju usposobiti 10.000 strokovnih delavcev, zaposlenih na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja (do univerzitetne ravni).
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*
Na PI bo potekala koordinacija, organizacija in izvedba treh (2., 3., 4.) od pet seminarjev, ki se bodo izvajali na regijskih posvetih (predvidoma 12), nacionalnih posvetih (predvidoma 2) in posameznih šolah za cele kolektive (predvidoma 15 konzorcijskih šol iz projekta Izzivi medkulturnega sobivanja in 15 individualnih šol po naročilu). Na vseh seminarjih skupno bomo dosegli letni cilj 2.000 usposobljenih strokovnih delavcev v VIZ. Ob izobraževanju v okviru tematskih seminarjev bomo izvajali tudi spremljevalne aktivnosti, ki se nanašajo na promocijo programa Le z drugimi smo v širši in strokovni javnosti ter na spletni strani projekta in pripravljali

poročila sprotnih evalvacij izvedenih seminarjev, na podlagi katerih bomo v dogovoru z izvajalci spreminjali in prilagajali prihodnje izvedbe programa v okviru posameznih seminarjev.

p) *pričakovani rezultati v letu 2017:*

6. *strokovne objave* : objave strokovnih gradiv na spletni strani projekta (predvidoma 7 strokovnih in 7 didaktičnih e-gradiv)
7. *udeležba na konferencah*: promocijske dejavnosti projekta za strokovno javnost – konference ravnateljev VIZ, Kulturni bazar, pedagoško-andragoški dnevi ipd.
8. *izobraževalne aktivnosti* : izvedba posameznih seminarjev na regijskih in nacionalnih posvetih (12) ter na posameznih šolah (30).
9. *javni in medijski nastopi/poročila*: priprava prispevkov za tiskane in e-medije, namenjene pedagoškim delavcem (npr. EURYDICE, Šolski razgledi, Vzgoja in izobraževanje)
10. *drugo*: finančno spremljanje projekta na PI in usklajevanje s partnerji – ISIM ZRC SAZU.

3. **Naslov: Evalvacija NPVŠ za leto 2016**

- i) *vir/financer*: MIZŠ, direktorat za visoko šolstvo in znanost;
- j) *časovno obdobje trajanja projekta*: september 2016 – marec 2017;
- k) *izvajalci projekta*: PI
- l) *vodja projekta*: dr. Igor Ž. Žagar
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. Alenka Gril (CKU), mag. Sabina Autor (CKU)
- n) *namen in cilji projekta*:
Priprava celovitega strokovnega poročila z oceno izvajanja in uresničevanja sprejetih ciljev in ukrepov ReNPVŠ11-20 za leto 2016, na področjih: visokošolski sistem, struktura študija in visokošolskih kvalifikacij, financiranje, raznolikost in različnost, kakovost in odgovornost, internacionalizacija ter socialna razsežnost, za vseh 46 ukrepov; priprava analize vzrokov za neizvajanje posameznih ukrepov.
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017*: priprava analize vzrokov za neizvajanje posameznih ukrepov.
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017*: evalvacijsko poročilo.

4. **Naslov projekta: Metodologija spremljanja izvajanja dogovora med MIZŠ in SAZOR o fotokopiranju avtorsko zaščitene virov v VIZ;**

- i) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2017;
- j) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2017;
- k) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut;
- l) *vodja projekta*: dr. Alenka Gril, Center za preučevanje kognicije in učenja;
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: sodelavka iz infrastrukturnega centra;
- n) *namen in cilji projekta* : triletno spremljanje fotokopiranja v šolah in vrtcih;
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017*: usklajevanje z naročnikom evalvacijske študije (MIZŠ) o namenih, ciljih in metodologiji raziskave - spremljanja; vzorčenje in izvedba prvega kroga spremljanja fotokopiranja v VIZ;
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017*: usklajena metodologija spremljanja; vzorec vrtcev in šol vključenih v spremljavo; zbrani podatki v prvem krogu spremljave fotokopiranja in poročilo o delnih rezultatih spremljanja.

B. Načrtovani projekti, ki naj bi se izvajali v letu 2017

1. Naslov: Učinkovitost učenja iz elektronskih in tiskanih gradiv: (meta)kognitivni in motivacijski vidiki

- a) *vir/financer*: ARRS
- b) *naziv razpisa*: Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017 (prijava za manjši temeljni projekt)
- c) *sodelujoče institucije*: FF UL (prijavitelj), FNT UL (partner), PI (partner)
- d) *projektna skupina raziskovalk/-cev*: dr. Alenka Gril (CKU)
- e) *predvideno obdobje izvajanja projekta*: 2017-2019 (prijava za triletni projekt)
- f) *predviden čas izbora*: junij 2017.

a. DISEMINACIJSKE AKTIVNOSTI CKU

- a) *znanstveni članki*: 4
- b) *strokovni članki*: 2
- c) *znanstvene monografije*: /
- d) *strokovne monografije*: /
- e) *načrtovane konference*: 1 domača in 1 tuja konferenca
- f) *javne predstavitve raziskovalnih rezultatov*: 3 + 1 (PI pogovori)
- g) *članstvo v strokovnih združenjih*: SRCD, DPS;

b. PEDAGOŠKO SODELOVANJE CKU

- 1. *Ime in priimek in pedagoški naziv*: dr. Alenka Gril, docentka za psihologijo razvoja in učenja

- a) *Ustanova*: Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta
- b) *Visokošolski študijski program in stopnja* : študijski program III. stopnje: Edukacijske vede
- c) *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni)*: Izbirna predmeta Participacija otrok in mladostnikov v vzgoji in izobraževanju in Razvoj mišljenja, ki se izvajata v obliki individualnih konzultacij s študenti, ki ju izberejo.

A. Gril je mentorica eni doktorski študentki, ki bo predvidoma doktorirala v letu 2017

- a) *Ustanova*: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta
- b) *Visokošolski študijski program in stopnja* : študijski program I. stopnje: Psihologija
- c) *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni)*: predmet Razvojna psihologija mladostništva in odraslosti; zimski semester izvedba seminarjev in predavanj 1 x tedensko (30P + 15S; skupaj 45 ur).
- a) *Ustanova*: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta
- b) *Visokošolski študijski program in stopnja* : pedagoško-andragoški študijski program (PAI)
- c) *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni)*: predmet Psihologija učenja in razvoj mladostnikov; zimski semester izvedba predavanj 1 x tedensko (skupaj 30 ur)
- a) *Ustanova*: Univerza v Novi Gorici
- b) *Visokošolski študijski program in stopnja* : pedagoški študijski program II. stopnje Slovenistika
- c) *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni)*: predmet Razvojna psihologija; izvedba predavanj v letnem semestru 2016/2017, 1x tedensko, skupaj 30 ur

5. Center za evalvacijske študije (CEŠ)

Kratka predstavitev dejavnosti centra:

Center za evalvacijske študije deluje v okviru raziskovalnih področij vzgoja in izobraževanje in psihologija. V svojem jedru center skrbi za evalvacijo šolskega sistema, delov in celote, hkrati pa z aktivnim delovanjem članic na medsebojno povezanih področjih sledi cilju izboljšave šolskega sistema za doseg optimalnih učnih rezultatov in skupno zadovoljstvo vseh vpletenih v učni proces. Proces evalvacije se nanaša tako na ciljne evalvacijske študije kot tudi na sintezo znanj tako s področja mednarodnih raziskav (TIMSS, TIMSS Advanced, ESLC, TALIS...) kot nacionalnih raziskovalnih projektov s ciljem evalvacije ter podajanja smernic in možnosti izboljšav na vseh stopnjah izobraževalnega procesa, od predšolske vzgoje do univerz. Center s svojo vizijo vstopa v evropske smernice in program Obzorje 2020 na področje trajnostne rasti. V skladu z Evropo 2020 se raziskovalna skupina centra osredotoča na spodbujanje enakih možnosti za izobraževanje in s tem spodbujanjem razvoja za vse v izobraževanje vključene posameznike. Obzorje 2020 postavlja na prvo mesto odličnost v znanosti, čemur sledi tudi raziskovalna skupina Centra za evalvacijske študije (vrhunski znanstveni dosežki – objavljeni prispevki v priznanih tujih in domačih revijah). Pri tem znanstvena spoznanja logično sledijo v prakso (tako s podajanjem novih teorij kot z usmerjanjem v sodobnejše prakse in pristope) predvsem preko sodelovanja v visokošolskemu izobraževanju učiteljev, vzgojiteljev in drugih bodočih strokovnih delavcev (npr. svetovalni delavci). Z vsebinskimi področji preučevanjem dejavnikov, ki znotraj učenca (preko njegovih notranjih stanj in vedenj) vplivajo na zmanjšano možnost pridobivanja znanja posegamo na področje zdravja, kot enega izmed prioriteten družbenih evropskih področij. V zadnjih letih se osredinja tudi bolj splošno na socialne in čustvene vidike učenja in poučevanja, tako z vidika učencev kot z vidika učiteljev. Skupina gradi na znanju in izkušnjah v raznolikih znanstveno raziskovalnih projektih ter na povečevanju mednarodnega sodelovanja predvsem z možnostjo skupnega oblikovanja vseevropskih smernic izboljševanja in evalvacije učnega procesa.

Vodja centra: doc. dr. Ana Kozina, znanstvena sodelavka

Članice centra: doc. dr. Maša Vidmar, znanstvena sodelavka
dr. Tina Rutar Leban, asistentka z doktoratom
izr.prof. Tina Vršnik Perše, višja znanstvena sodelavka

4.1. RAZISKOVALNA DEJAVNOST CEŠ

A. Projekti, ki se bodo izvajali v letu 2017

1. **Naslov: HAND in HAND: Social and Emotional Skills for Tolerant and Non-discriminative Societies (A Whole School Approach)**
 - a) *vir/financer:* EK (Erasmus K3)
 - b) *časovno obdobje trajanja projekta:* marec 2017 – marec 2020
 - c) *izvajalci projekta:* PEI (Slovenija), MIZŠ (Slovenija), DIPF (Nemčija), TUM (Nemčija), MIUN (Švedska), ISRZ (Hrvaška), NEPC (Hrvaška), VIA (Danska)
 - d) *vodja projekta:* Ana Kozina
 - e) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* Ana Kozina (Center za evalvacijske študije), Maša Vidmar (Center za evalvacijske študije), Urška Štremfel (Center za uporabno epistemologijo); Tina Rutar Leban

(Center za evalvacijske študije), Ana Mlekuž (Infrastrukturni center), Suzana Geržina (Infrastrukturni center), Tina Vršnik Perše (Center za evalvacijske študije), Mojca Štraus (Center za uporabno epistemologijo).

- f) *namen in cilji projekta*: Cilj projekta je izgradnja tolerantnih in nediskriminatornih skupnosti (šol) za uspešno vključitev učencev in dijakov migrantov ter drugih deprivilegiranih skupin. Projekt HAND in HAND bo v mednarodnem partnerstvu razvil in eksperimentalno preveril učinkovitost univerzalnega programa socialnih, čustvenih in medkulturnih spretnosti na ravni šole z namenom prenosa programa preko politik v širšo prakso.
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*: V letu 2017 bodo pripravljene teoretične podlage za merjenje socialnih, čustvenih in medkulturnih spretnosti ter teoretične podlage za razvijanje socialnih, čustvenih in medkulturnih spretnosti; na ravni vseh sodelujočih držav bo določen vzorec na katerem bomo eksperimentalno preverjali učinek programa HAND in HAND; izvedeno bo pilotno preverjanje merskih pripomočkov na ravni vseh sodelujočih držav; na podlagi teoretičnega pregleda bodo narejeni prvi koraki pri razvoju programa socialnih, čustvenih in medkulturnih spretnost posebej za učence in posebej za strokovne delavce šole.
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 2 izvirna znanstvena članka v tujih revijah (okvirni temi: učinkovitost programov socialnih in čustvenih spretnosti na izide na ravni učencev; povezanost socialnih in čustvenih spretnosti učiteljev z učno uspešnostjo učencev); 4 strokovni članki s predstavitvijo tem projekta
 2. *udeležba na konferencah*: Udeležba na konferenci EADP 2017; udeležba na konferenci ECER 2017; udeležba na nacionalni konferenci PEI...
 3. *izobraževalne aktivnosti*: Predstavitev projekta v okviru delovnih skupin na MIZŠ, predstavitev projekta v okviru delovnih skupin pedagoških fakultet...
 4. *javni in medijski nastopi/poročila*: PI novičnik; Šolski razgledi, SLODRE novice; Eurydice fokus
 5. *drugo*: V okviru projekta bodo v letu 2017 organizirani trije sestanki projektne skupine, oblikovana in predstavljena spletna stran projekta s promocijskim materialom.

2. *Naslov: PYD across cultures*

- a) *vir/financer*: ARRS (programska skupina)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2016 -
- c) *izvajalci projekta*: Bergen university (vodilna institucija), PEI (Slovenija) ter partnerji drugih držav
- d) *vodja projekta*: dr. Nora Wiium, na PEI: Ana Kozina
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: Ana Kozina (Center za evalvacijske študije)
- f) *namen in cilji projekta*: Skozi medkulturne primerjave ugotoviti dejavnike spodbujanja pozitivnega razvoja mladih (angl. Positive Youth Development – PYD) ter preprečevanj rizičnih vedenj na ravni šol in širše.
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*: Sestanek projektne skupine na univerzi v Bergnu (maj 2017) s poudarkom na prenosu raziskovalnih dosežkov v pedagoško prakso; organizacija simpozija na temo spodbujanja pozitivnega razvoja mladih na konferenci EADP 2017; priprava poglavja za publikacijo pri tuji založbi ter priprava prispevka za posebno izdajo revije Youth and Child Care Forum.
- h) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): prispevek na konferenci, dve poglavju v monografiji pri tuji založbi, en članek v tuji reviji

2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): EADP 2017
3. *drugo*: sestanek projektne skupine v Bergnu

B. Načrtovani projekti, ki naj bi se izvajali v letu 2017

1. **Naslov: Vloga miselne naravnosti pri akademski in delovni uspešnosti**
 - a) *vir/financer*: ARRS
 - b) *naziv razpisa*: Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017
 - c) *sodelujoče institucije*: Prijavitelj FF MB (vodja Katja Košir), sodelujoče institucije: PEF MB in PEI
projektna skupina raziskovalk/-cev: Ana Kozina (vodja na PEI)
 - d) *predvideno obdobje izvajanja projekta*: 2017-2020
 - e) *predviden čas izbora*: začetek 2017
2. **Naslov: Positive youth development in global perspective: the role of developmental assets and 5cs in academic achievement**
 - a) *vir/financer*: ARRS
 - b) *naziv razpisa*: Javni razpis za sofinanciranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in Združenimi državami Amerike v letih 2017 – 2018
 - c) *sodelujoče institucije*: Univerza v Connecticutu (ZDA) in PEI (SLO) Ana Kozina (vodja na PEI)
 - d) *predvideno obdobje izvajanja projekta*: 2017-2019
 - e) *predviden čas izbora*: začetek 2017
3. **Naslov: Pedagogika 1:1 za udejanjanje personaliziranega in sodelovalnega učenja ter formativnega ocenjevanja**
 - a) *vir/financer*: ESS
 - b) *naziv razpisa*: Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc
 - c) *sodelujoče institucije*: (navedite, kdo je prijavitelj, kdo so partnerji) : vodeči: Zavod Antona Martina Slomška; sodelujoči: Univerza v Mariboru, Zavod RS za šolstvo, Pedagoški inštitut, šole v Sloveniji
 - d) *projektna skupina raziskovalk/-cev*: Tina Rutar Leban, Ana Mlekuž, Suzana Geržina
 - e) *predvideno obdobje izvajanja projekta*: januar 2017 – junij 2022
 - f) *predviden čas izbora*: marec 2017

2.2. DISEMINACIJSKE AKTIVNOSTI CEŠ

- a) *znanstveni članki: 4 v tujih revijah (PIPS; effortful control-planning), 4 v slovenskih (zbornik s 1. nacionalne znanstvene konference "Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes?", Diferenciacija v slovenski osnovni šoli; Sodelovanje med šolo in družino v Sloveniji...), 23 preglednih znanstvenih člankov na spletni strani TITA;*
- b) *strokovni članki: 4 (prehod iz vrtca v šolo – Šolsko svetovalno delo, Fokus (Eurydice spletna stran, merjenje socialnih, čustvenih in medkulturnih spretnosti....))*
- c) *znanstvene monografije: 3 (Vedenske težave in učna uspešnost - Digitalna knjižnica PI, TITA monografija – tuja založba; Posebne potrebe).*
- d) *strokovne monografije: Monografija na temo diferenciacije (v okviru projekta DiDeSu)*
- e) *načrtovane konference (za domače in mednarodne konference posebej, navedite: naslov, kraj, datum konference, avtorja in predvideni naslov prispevka, finančni vir)*

Ana Kozina:

- ECER 2017 Kopenhagen (avgust): Wellbeing as a possible predictor of PISA achievement: preliminary findings (vir: ARRS Kodelja)
- EADP 2017 (avgust): Positive Youth Development (sodelovanje v simpoziju z metodološkim prispevkom) + samostojen prispevek na temo Development of Self Concept from late Childhood to Early Adolescence (vir: ARRS programska)

Maša Vidmar:

- ECER 2017 Kopenhagen (avgust): Multi-professional Partnership as a Strategy for Tackling Early School Leaving: Scientific Backgrounds for Innovative Trainings, Tools and Actions (vir: ARRS programska)
- ŠR 2017 Portorož (april): Izzivi vodenja multiprofesionalnih timov v izobraževanju (brez stroškov – udeležba U. Štremfel);

Tina Rutar Leban:

- Zaključna konferenca projekta DIDESU na Cipru (en referat in ena delavnica; vir: projekt DiDeSu);

Tina Vršnik Perše:

- ICPS (Dunaj, prispevek: Are descriptions of support for students with special needs in the individualized education plans student centred and promote active participation? Vir financiranja izven PI; ERFCON, Zagreb-Hrvaška prispevek Individualised education plans for students with special needs. Vir financiranja izven PI
 - Vloga inkluzivnega pedagoga v šoli Maribor – Slovenija, Izvajanje dodatne strokovne pomoči v Sloveniji,). Vir financiranja izven PI
 - udeležba na mednarodni konferenci Šole za ravnatelje v Portorožu
- f) *javne predstavitve raziskovalnih rezultatov: (RTV, PI pogovori, spletni mediji...): PI pogovori Prehod iz vrtca v šolo; PI pogovori – predstavitev rezultatov Evalvacijske študije o izvajanju dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami*
 - g) *članstvo v strokovnih združenjih: DPS, APA, SRCD, SLODRE, EADP*
 - h) *drugo (prosim navedite, kaj, kje, kdaj in vir):*

2.3. PEDAGOŠKO SODELOVANJE CEŠ

1. *Ime in priimek in pedagoški naziv:* doc. Ana Kozina
 - a) *Ustanova:* FF MB in PEF MB
 - b) *Visokošolski študijski program in stopnja:* Psihologija (1. stopnja);
 - c) *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
 - *Oblika pedagoškega dela in obseg:* Motivacija in emocije (obvezni, 30 ur predavanj letno), Psihologija poučevanje tujih jezikov v otroštvu (obvezni, 15 ur predavanj + 15 ur seminarja letno)

2. *Ime in priimek in pedagoški naziv:* doc. Maša Vidmar
 - a) *Ustanova:* FF MB in PEF MB
 - b) *Visokošolski študijski program in stopnja:* Oddelek za psihologijo (1. stopnja); oddelek za predšolsko vzgojo (2. stopnja)
 - c) *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
 - *Oblika pedagoškega dela in obseg:* Psihični razvoj od spočetja do mladostništva (obvezni, 30 ur predavanj); Učenje in osebni razvoj predšolski otrok (obvezni, 30 ur PR + 30 ur S)

3. *Ime in priimek in pedagoški naziv:* Tina Rutar Leban (asistentka)
 - a) *Ustanova:* (s katero bodo sodelovali): Pedagoška fakulteta UL; univerza v Novi Gorici
 - b) *Visokošolski študijski program in stopnja:* stopnja: 1. In 2.
Program: specialna in rehabilitacijska pedagogika (obvezni predmet: sodelovanje, svetovanje in timsko delo (seminarske vaje)); Pedagoško andragoško izpopolnjevanje (obvezni predmet: razvojna psihologija (vaje))
 - c) *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
 - *Oblika pedagoškega dela in obseg* (za vsak predmet vpišite, kako pri njem sodelujete: izvajate predavanja, seminarje, vaje; za vsako obliko izvajanja vpišite tudi obseg dela v urah letno)
 - obvezni predmet: sodelovanje, svetovanje in timsko delo (seminarske vaje)
 - obvezni predmet: razvojna psihologija (vaje)

4. *Ime in priimek in pedagoški naziv:* Tina Vršnik Perše je 100 % zaposlena kot izredna profesorica na Pedagoški fakulteti UM, pedagoški proces pa izvaja tudi na Filozofski fakulteti UM.
 - a) *Ustanova:* Pedagoški fakulteti UM, pedagoški proces pa izvaja tudi na Filozofski fakulteti UM.
 - b) *Visokošolski študijski program in stopnja:* Pedagogika 2. stopnja; Razredni pouk 1. stopnja, Glasbena pedagogika 1. stopnja, Likovna pedagogika 1. stopnja, Športno treniranje 1. stopnja Inkluzija v vzgoji in izobraževanju 2. stopnja
 - c) *Predmet(i) in vrsta predmeta:*
 - *Oblika pedagoškega dela in obseg* (Pri vseh predmetih izvajalec predavanj): c) Pedagogika, Obča pedagogika za umetniška predmetna področja, Pedagogika marginaliziranih skupin, Pedagoška administracija, Delo s starši, Razrednik in razredni

management, Pedagoška administracija, Didaktično-pedagoške osnove športa - skupaj letno 279 ur))

5. Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (CDŠ)

Kratka predstavitev dejavnosti centra:

Center je osredotočen predvsem na preučevanje komunikacije v vseh njenih razsežnostih, s posebnim poudarkom na tistih, ki nastopajo in izstopajo v procesu vzgoje in izobraževanja, obenem pa dela na modelu komunikacije, ki bo upošteval in spoštoval, učiteljem/učiteljicam in učenkam/učencem pa pomagal ozavešiti in uporabljati stopnjevite in medsebojno pogojujoče se principe ravnanja z jezikovnimi, para-jezikovnimi in nejezikovnimi sredstvi.

Vodja centra: dr. Igor Ž. Žagar

Članica centra: dr. Janja Žmavc

2.4. RAZISKOVALNA DEJAVNOST CDŠ

A. Projekti, ki se bodo izvajali v letu 2017

2. *Naslov:* **COST Action IS1404, E-READ: Evolution of Reading in the Age of Digitisation**

- i) *vir/financer:* EK
 - j) *časovno obdobje trajanja projekta:* 28.11.2014 – 27.11.2018
 - k) *izvajalci projekta:* konzorcij inštitucij iz 35 držav
 - l) *vodja projekta:* Anne Mangen, Univerza v Stavangerju, Norveška
 - m) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* Igor. Ž. Žagar
 - n) *namen in cilji projekta:* analiza razlik v/pri branju s papirja in v/pri branju z digitalnih platform (še posebej v primeru šolskih materialov)
 - o) *predvidene aktivnosti v letu 2017:* sodelovanje na sestankih MC
 - p) *pričakovani rezultati v letu 2017:* se dogovarjajo sproti
2. *udeležba na konferencah:*
- redna problemska konferenca v okviru COST projekta E-READ (januar 22-25 2017, Lizbona)
 - Books and Screens and the Reading Brain, Vilnius, Litva, (27 - 29 september 2017)

B. Načrtovani projekti, ki naj bi se izvajali v letu 2017

- 1. *Naslov:* **Jeziki štejejo**
- a) *vir/financer:* ESS – MIZŠ
- b) *naziv razpisa:* Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc, sklop 1.3. Večjezičnost
- c) *sodelujoče institucije:* Univerza v Ljubljani (Pef, FE, FF - prijavitelj); konzorcijski partnerji: 1.) raziskovalne in visokošolske inštitucije (Pedagoški inštitut Ljubljana, FF UM, PeF UP, ZRS UP, ZRSŠ), 2. konzorcij 26 slovenskih osnovnih in srednjih šol ter vrtcev
- d) *projektna skupina raziskovalk/-cev:* Janja Žmavc
- e) *predvideno obdobje izvajanja projekta:* 24.01.2017 – 30.06.2022
- f) *predviden čas izbora:* 60 dni od zaključka razpisa (24.01.2017) – predvidoma v marcu 2017

2.5. DISEMINACIJSKE AKTIVNOSTI CDŠ

a) *znanstveni članki:*

- 2-3 znanstveni članki v mednarodnih revijah
- 1 poglavje v mednarodni publikaciji (John Benjamins)
- 1 - 2 članka v domačih revijah (Šolsko polje)

b) *strokovni članki:* /

c) *znanstvene monografije:*

- 2 znanstveni monografiji (monografija o rabi argumentacije v kritični analizi diskurza pri domači založbi (načrtovana že lansko leto) in monografija s področja retorike in argumentacije, v sodelovanju z dr. Janjo Žmavc, pri domači založbi (načrtovana že lansko leto))
- 1 editirana znanstvena monografija (znanstvena monografija o begunski problematiki pri mednarodni založbi (CSP), v sodelovanju z Mirovnim inštitutom in ZRC SAZU)
- nadaljevanje dela na editirani znanstveni monografiji o performativnosti v slovanskih jezikih pri mednarodni založbi (John Benjamins))

d) *strokovne monografije:* /

e) *načrtovane konference:*

- redna problemska konferenca v okviru COST projekta E-READ (januar 22-25 2017, Lizbona); vir: COST projekt E-READ
- 2. European Conference on Argumentation, Fribourg, Švica (junij 19 - 24 2017); vir: ARRS;
- 2. nacionalna konferenca Raziskovanje vzgoje in izobraževanja (september 27 2017, Ljubljana); vir: ARRS
- Books and Screens and the Reading Brain, Vilnius, Litva, (27 - 29 september 2017) ; vir: COST projekt E-READ

f) *javne predstavitve raziskovalnih rezultatov:*

- radijska predstavitev Digitalne knjižnice (ARS, RTV, Goran Tenze)
- PI pogovori na temo vizualne argumentacije in/ali Parlametra

g) *članstvo v strokovnih združenjih:*

Igor Ž. Žagar:

- COST projekt E-READ, član Managing Committee
- ISSA (International Society for The Study of Argumentation), član
- RSE (Rhetoric Society of Europe), član Steering Committee
- OSSA (Ontario society for study of argumentation), član
- IPrA (International pragmatics association)

Janja Žmavc:

- članica ožje strokovne skupine pri MIZŠ za ureditev pouka drugega tujega jezika v OŠ
- članica predmetne skupine za latinščino pri ZRSŠ
- ISSA (International Society for The Study of Argumentation), članica
- RSE (Rhetoric Society of Europe), članica
- DAHŠ (Društvo za antične in humanistične študije Slovenije), članica upravnega odbora

h) *drugo:*

Igor Ž. Žagar:

- vabljeni predavanja na univerzah Chengchi, Foguang in Tsing Huana Tajvanu (marec 18 - 28 2017); vir: ARRS

5.3. PEDAGOŠKO SODELOVANJE CDŠ

1. *Ime in priimek in pedagoški naziv:* prof. dr. Igor Ž. Žagar

- a) *Ustanova:* Pedagoška fakulteta Univerze za Primorskem;
- b) *Visokošolski študijski program in stopnja:* Edukacijske vede (1. stopnja);
- c) *Predmet(i) in vrsta predmeta:* Retorika in argumentacija, obvezni predmet;
 - *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (30 ur);

3. Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (CKVI KZK)

Kratka predstavitev dejavnosti centra:

Dejavnosti Centra za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (CKVI KZK) temeljijo na načelu enakih možnosti, načelih demokratične civilne družbe, otrokovih pravicah in pravicah staršev, sodobnih spoznanjih o otrokovem razvoju in učenju ter vplivih različnih dejavnikov nanju. V Centru posebno skrb namenjamo najranljivejšim skupinam otrok in njihovim staršem. CKVI KZK si preko dejavnosti profesionalnega razvoja strokovnih delavcev ter akcijskega in participatornega raziskovanja vzgojno-izobraževalne prakse prizadeva za visokokakovostno vzgojo in izobraževanje ter načrtovanje, uvajanje in evalviranje sprememb na področju predšolske vzgoje in prehoda v osnovno šolo. CKVI KZK vodi, vsebinsko usmerja in koordinira Mrežo za spreminjanje kakovosti Korak za korakom.

Vodja centra: dr. Jerneja Jager

Članice centra: mag. Mateja Režek, dr. Sonja Rutar, Urša Novak, Petra Zgonec

3.2. RAZISKOVALNA DEJAVNOST CKVI KZK

A. Projekti, ki se bodo izvajali v letu 2017

1. **Naslov: Zoraleder (Močnejši): z REYN Slovenija do večje ozaveščenosti o pomenu kakovostne predšolske vzgoje**
 - i) *vir/financer:* Open Society Foundations
 - j) *časovno obdobje trajanja projekta:* januar 2016 - december 2017
 - k) *izvajalci projekta:* Pedagoški inštitut (nosilec projekta); Romski akademski klub (projektne partner); Urad Vlade RS za narodnosti (projektne partner); Vrtec Beltinci (vrtec, vključen v izvajanje projekta); Vrtec Otona Župančič Ljubljana (vrtec, vključen v izvajanje projekta); Vrtec Šentvid (vrtec, vključen v izvajanje projekta).
 - l) *vodja projekta:* Petra Zgonec
 - m) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* Urša Novak (CKVI KZK); mag. Mateja Režek (CKVI KZK); dr. Jerneja Jager (CKVI KZK).
 - n) *namen in cilji projekta:* okrepiti mrežo REYN Slovenija (S/REYN) ter izboljšati njeno prepoznavnost v slovenskem prostoru in širše; dvig kompetenc strokovnih delavcev na področju zagotavljanja večjezičnega, večkulturnega in inkluzivnega učnega okolja v vrtcih, da bi lahko pomagali otrokom razvijati jezikovne in predopismenjevalne veščine.
 - o) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*
 - uvodno srečanje z jezikovnimi asistenti in strokovnimi delavci Vrtca Otona Župančič
 - uvodno srečanje z jezikovnim asistentom in strokovnimi delavci Vrtca Šentvid
 - 5 x oblikovanje Newslettera
 - 5 x izvedba usposabljanja (2 x Vrtec Beltinci, 3 x Vrtec Otona Župančič in Vrtec Šentvid)
 - 12 x hospitacija z refleksijo po opazovanju (6 x Vrtec Beltinci, 3 x Vrtec Otona Župančič; 3 x Vrtec Šentvid)
 - izdelava 2. Videa
 - vmesno vsebinsko in finančno poročilo

- strokovna ekskurzija na Dolenjsko
- 6 x srečanje s predstavniki lokalne skupnosti (3 x Vrtec Beltinci, 3 x Vrtec Otona Župančič in Šentvid)
- koordinacija in spremljanje predstavnikov RAKa pri izvajanju delavnic
- oblikovanje zaključne publikacije
- zaključno srečanje oz. konferenca
- zaključno vsebinsko in finančno poročilo.

p) *pričakovani rezultati v letu 2017:*

4. znanstvene in strokovne objave: zaključna monografija
5. udeležba na konferencah: zaključna konferenca v okviru projekta
6. izobraževalne aktivnosti: usposabljanja strokovnih delavcev (5 x 8 ur)

2. **Naslov: Khetaun (Skupaj): s ključnimi koraki do vključenosti romskih otrok v kakovostne predšolske programe**

- i) *vir/financer:* Evropska komisija
- j) *časovno obdobje trajanja projekta:* oktober 2015 - september 2017
- k) *izvajalci projekta:* Pedagoški inštitut (nosilec projekta); People in Need, Czech Republic; Center for Education Initiatives, Latvia; Skola dokoran, Slovakia.
- l) *vodja projekta:* Petra Zgonec
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* mag. Mateja Režek (CKVI KZK); Urša Novak (CKVI KZK); dr. Alenka Gril (Center za preučevanje kognicije in učenja); dr. Maša Vidmar (Center za evalvacijske študije).
- n) *namen in cilji projekta:* razvoj inovativnega modela, ki bo zagotavljal višjo stopnjo vključenosti romskih otrok v predšolske programe.
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*
 - izvedba 4. nacionalnega usposabljanja v Vrtcu Šentvid
 - oblikovanje modula 4. nacionalnega usposabljanja v slovenskem jeziku
 - izvajanje rednih mesečnih monitoringov na podlagi prebranih poročilo izvedenih delavnic
 - oblikovanje gradiva za opolnomočenje romskih družin
 - aktivna participacija na delavnicah za romske otroke in njihove starše
 - oblikovanje smernic na nacionalni in mednarodni ravni
 - okrogla miza na nacionalni ravni
 - oblikovanje zaključne monografije
 - mednarodna zaključna konferenca
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
 1. znanstvene in strokovne objave: zaključna monografija
 2. udeležba na konferencah: zaključna konferenca
 3. izobraževalne aktivnosti: usposabljanje strokovnih delavcev (1 x 16 ur)

3. **Naslov: TOY-PLUS - Together Old and Young: Practitioners Learning and Upscaling Skills**

- h) *vir/financer*: Evropska komisija
- i) *časovno obdobje trajanja projekta*: november 2016 - oktober 2018
- j) *izvajalci projekta*: International Child Development initiatives - ICDI (nosilec projekta); Educational Research Institute (ERI); Dublin Institute of technology; Beth Johnson Foundation (BJF); Hellenic Open University.
- k) *vodja projekta*: Petra Zgonec
- l) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. Jerneja Jager (CKVI KZK)
- m) *namen in cilji projekta*: razvoj inovativnega modela, ki bo zagotavljal dvig kompetenc strokovnih delavcev in drugih akterjev na področju medgeneracijskega učenja med mlajšimi otroki in starejšimi odrasli.
- n) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - razvoj online izobraževanja za dvig kompetenc na področju medgeneracijskega učenja
 - razvoj standardov kakovosti na področju medgeneracijskega učenja
 - pilotiranje implementacije certifikata medgeneracijskega učenja
 - aktivna participacija na usposabljanju v Atenah
 - priprava finančnih in vsebinskih poročil

4. **Naslov: Mreža vrtcev in osnovnih šol korak za korakom**

- j) *vir/financer*: Kotizacije vrtcev in osnovnih šol
- k) *časovno obdobje trajanja projekta*: šolski leti 2016/17 in 2017/18
- l) *izvajalci projekta*: CKVI KZK in vrtci ter osnovne šole, člani Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom: JVIZ OŠ Dobropolje, vrtec Ringaraja; Osnovna šola Frana Metelka Škocjan; Vrtec Radovednež pri Osnovni šoli Frana Metelka Škocjan; Osnovna šola Miren – vrtci; OŠ Dobrovo Enota vrtca Dobrovo; OŠ Elvire Vatovec Prade; OŠ Gorišnica, Vrtec Gorišnica; OŠ heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu Vrtec Polhek; OŠ Leskovec pri Krškem, Enota VRTEC; OŠ Polhov Gradec; VIZ Vrtec Mavrica Izola; Vrtci Brezovica; Vrtci Občine Žalec; Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica; Vrtec Beltinci; Vrtec Hansa Christiana Andersena; Vrtec Idrija; Vrtec Jelka; Vrtec Jožice Flander Maribor; Vrtec Koper; Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas; Vrtec Mavrica Brežice; Vrtec "Murenčki" pri OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem; Vrtec Murska Sobota; Vrtec Nova Gorica; Vrtec Otona Župančiča; Vrtec Plavček pr OŠ Tišina; Vrtec Pobrežje; Vrtec Ribnica; Vrtec Ringaraja pri OŠ Artiče; Vrtec Trbovlje; VVZ Ilke Devetak Bignami Tolmin; VVZ Kekec Grosuplje; VVZ Slovenj Gradec; Vrtec pri OŠ Jakobski dol, VVZ Radovljica
- m) *vodja projekta*: mag. Mateja Režek
- n) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. Jerneja Jager (CKVI KZK); Petra Zgonec (CKVI KZK); Urša Novak (CKVI KZK).
- o) *namen in cilji projekta*: Mreža za spreminjanje kakovosti Korak za korakom deluje kontinuirano že od leta 2000, v trenutnem šolskem letu je vanjo vključenih 36 VIZ institucij (vrtci in osnovne šole). Temeljna usmeritev Mreže je zagotavljanje kakovosti vzgojnega procesa ob uvajanju sistemov, orodij in pogojev, ki olajšujejo profesionalni razvoj strokovnega osebja in izboljšujejo kakovost vzgojnega procesa. To zagotavljamo s kontinuiranim usposabljanjem vzgojiteljev, učiteljev, koordinatorjev in ravnateljev, pri čemer poseben poudarek namenjamo razvijanju

kompetentnega sistema znotraj VIZ institucij. V okviru Mreže v enem šolskem letu izvedemo 8-10 skupnih srečanj za člane Mreže ter več posameznih srečanj na nivoju posameznih VIZ institucij.

p) predvidene aktivnosti v letu 2017:

- Koristno s prijetnim za koordinatorje – 2-dnevno izobraževanje
- Koristno s prijetnim za ravnatelje – 2-dnevno izobraževanje
- To mora vedeti vsak koordinator – 1-dnevno izobraževanje
- hospitacije v oddelkih vrtca in usposabljanje za opazovanje pedagoške prakse, modeliranje diskusij znotraj učečih se skupnosti za skupno oblikovanje razumevanja kakovosti (prijavljeni vrtci/šole- 12 hospitacij)
- individualno svetovanje (prijavljeni vrtci/šole - 7 svetovanj)
- izobraževanje za vodje (med)regijskih srečanj - 1-dnevno izobraževanje
- reflektivno srečanje za koordinatorje – 1-dnevno srečanje
- Kaj smo dosegli in kam gremo naprej- zaključno srečanje za koordinatorje in ravnatelje ter druge strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol – 1-dnevno srečanje
- srečanje za vključene v »Paket individualni« – 1-dnevno srečanje
- izvedba (med)regijskih srečanj

q) pričakovani rezultati v letu 2017:

1. drugo: Vzdrževanje delovanja Mreže; kontinuirano izvajanje aktivnosti v vrtcih in osnovnih šolah, vključenih v Mrežo, ki prispevajo k izvajanju kakovostnih, na otroka osredinjenih programov; usposobljenost koordinatorjev za opazovanje in spreminjanje pedagoške prakse v sodelovanju z praktiki; usposobljenost praktikov za iskanje dokazov o kazalnikih kakovosti po mednarodnih načelih kakovosti ISSA; usposobljenost praktikov za pripravo načrta spreminjanja neposredne prakse na osnovi zbranih dokazov o prisotnosti/odsotnosti dokazov o posameznih kazalnikih ter kritične refleksije; oblikovani profesionalni načrti razvoja strokovnih delavcev v vrtcih in osnovnih šolah, kot osnova profesionalnega razvoja; oblikovano skupno razumevanje kakovostnega vzgojno- izobraževalnega procesa na nivoju vrtcev in osnovnih šol, po mednarodnih načelih kakovosti ISSA; oblikovane učeče se skupnosti znotraj vrtcev in šol, kot strategija za razvijanje kompetentnega sistema znotraj vrtca, ki podpira (razvoj) kompetentnega posameznika; mreženje med vrtci in šolami, izmenjava izkušenj in primerov dobrih praks, vrtec prepoznan kot središče skrbi za kakovost pristopov v starosti otrok do tretjega leta starosti.

5. Naslov: START – A good start for all: sustaining transitions accross the early years

- i) *vir/financer:* Erasmus +
- j) *časovno obdobje trajanja projekta:* 1.9.2016 - 28.2.2019
- k) *izvajalci projekta :* Pedagoški inštitut (prijavitelj); University of Bologna (ITA); VBJK (Belgija); PenGreen (UK); OŠ Tišina (SLO); Direzione Didattica di Vignola (ITA); Rockingam Primary School (UK); Our Lady Primary School (UK); Meezenestje Day Care Cetre (Belgija); St. Martins School (Belgija)
- l) *vodja projekta:* mag. Mateja Režek (CKVI KZK)
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* dr. Jerneja Jager (CKVI KZK), Petra Zgonec (CKVI KZK), Urša Novak (CKVI KZK)

- n) *namen in cilji projekta*: projekt je namenjen oblikovanja inovativnih pristopov, metod in orodji za pomoč pri mehkem prehajanju med različnimi učnimi okolji (dom-vrtec-šola) Posebno pozornost bomo namenili otrokom, ki prihajajo iz ogroženih skupin
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
- Udeležba na srečanju projektnih partnerjev v Belgiji (junij 2017)
 - organizacija mednarodnega izobraževanja v Tišini in srečanja projektnih partnerjev (december 2017)
 - skype s projektnimi partnerji (mesečno)
 - izvedba izobraževanja za strokovne delavce vrtca in OŠ Tišina (4 dni)
 - prisotnost na izvedenih delavnicah v romskem naselju/vrtcu/šoli Tišina
 - mesečni monitoringi s strokovnimi delavkami vrtca in šole Tišina, refleksija opravljenih dejavnosti in načrtovanje nadaljnjih dejavnosti, ki omogočajo mehak prehod med različnimi učnimi okolji
 - finančno in vsebinsko poročilo
 - oblikovanje in vzdrževanje spletne strani projekta
 - newsletter
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
4. udeležba na konferencah: EECERA, Bologna, avgust/september 2017; ISSA konferenca 2017 (oboje aktivna udeležba)
 5. izobraževalne aktivnosti : izvedba izobraževanj za strokovne delavce vrtca in OŠ Tišina; izvedba mednarodnega izobraževanja za vse v projekt vključene partnerje
 6. drugo: newsletter (3x)
6. **Naslov: SIEUPYC - Social Inclusion, Education and Urban Policy for Young Children**
- i) *vir/financer*: Erasmus +
- j) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1.9.2016- 31.8.2019
- k) *izvajalci projekta*: STICHTING HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM (Nizozemska) - (prijavitelj); UCC (Danska); Mestna občina Ljubljana; Vrtec Hansa Christiana Andersena; Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin; STAD GENT; Børne - og ungdomsforvaltningen Nørrebro/Bispebjerg; VBJK; Stichting Kinderopvang Internationaal; Kindertagesstätten Berlin Süd-West; Pedagoški inštitut
- l) *vodja projekta*: mag. Mateja Režek
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. Jerneja Jager (CKVI KZK);
- n) *namen in cilji projekta*: prispevati k nadaljnjemu razvoju socialnega inkluzivnega izobraževanja na področju zgodnjega otroštva z namenom dviga kompetenc (bodočih) strokovnih delavcev na področju zgodnjega otroštva, s posebnim poudarkom na strokovnem osebju, ki dela na področju vključevanja otrok v urbanih okoljih
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
- srečanje projektnih partnerjev v Berlinu
 - srečanje projektnih partnerjev v Kopenhagenu
 - oblikovanje videa o »inkluzivnem pedagogu«
 - oblikovanje okvirja izobraževalnega programa (bodočih) strokovnjakov
 - oblikovaje oris zahtevanih kompetenc (bodočih) strokovnih delavcev
 - vsebinsko in finančno poročilo

- srečanja s projektnimi partnerji v Sloveniji
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
3. znanstvene in strokovne objave: literature review
 4. udeležba na konferencah: ISSA konferenca, Ghent, 2017
7. **Naslov: Tematske konference**
- i) *vir/financer:* kotizacije vrtcev in osnovnih šol
- j) *časovno obdobje trajanja projekta:* september 2016 - avgust 2017
- k) *izvajalci projekta:* Pedagoški inštitut - CKVI KZK
- l) *vodja projekta:* Urša Novak
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* dr. Jerneja Jager (CKVI KZK); mag. Mateja Režek (CKVI KZK); dr. Sonja Rutar (CKVI KZK); zunanji sodelavci (avtorske pogodbe).
- n) *namen in cilji projekta:* Usposabljanje vzgojiteljev/učiteljev na osnovi ponudbe. Tematske konference izvajamo glede na povpraševanje s strani posameznih VIZ institucij. Izvedba (vsebinsko kot organizacijsko) ustreza specifičnim izobraževalnim potrebam specifičnega kolektiva strokovnih delavcev.
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*
- Strategije, ki spodbujajo učenje (8 + 4 ure), v JVIZ OŠ Dobropolje
 - Z Wando pod roko do boljše prakse (16 ur), v Vrtcih Brezovica
 - Osvežitveni seminar: Osnove "na otroka osredinjene" vzgoje in izobraževanja za otroke v starosti od 3 do 6 let (16 + 4 ure) v VVZ Ilke Devetak Bignami Tolmin
 - Družina in skupnost (16 + 4 ure), v Vrtcu pri OŠ Polhov Gradec
 - Družina in skupnost (16 + 4 ure), v VVZ Slovenj Gradec
 - Aktivno učenje v vrtcu (8 ur), v Vrtcu Dobrovo
 - Okrepimo starševstvo (2 uri), v JVIZ OŠ Dobropolje
 - Učno okolje (2x 16 + 4 ure), v Vrtcu Slovenske Konjice
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
2. izobraževalne aktivnosti: V letu 2017 bomo predvidoma izvedli 10 tematskih konferenc/usposabljanj za starše.
8. **Naslov: Posodobitveni programi**
- p) *vir/financer:* kotizacije udeležencev, MIZŠ
- q) *časovno obdobje trajanja projekta:* september 2016 - avgust 2017
- r) *izvajalci projekta:* Pedagoški inštitut - CKVI KZK
- s) *vodja projekta:* Urša Novak
- t) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* dr. Jerneja Jager (CKVI KZK); mag. Mateja Režek (CKVI KZK); Petra Zgonec (CKVI KZK).
- u) *namen in cilji projekta:* usposabljanje vzgojiteljev/učiteljev na osnovi ponudbe. Posodobitvene programe izvajamo glede na odobritev s strani MIZŠ in prijave strokovnih delavcev.
- v) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*
- Večkulturno in večjezično učno okolje v vrtcu - kakovost za vse otroke (2x 16 ur), Ljubljana in Kranj
 - Vrtec kot središče zagotavljanja kakovostnih predšolskih programov za otroke, mlajše od treh let, in njihove starše (8 ur), Ljubljana

w) *pričakovani rezultati v letu 2017:*

2. izobraževalne aktivnosti: V letu 2017 bomo izvedli 2 posodobitvena programa.

9. **Naslov: MORE – Supporting Romani Children with Romani ECEC Professionals**

i) *vir/financer:* Open Society Foundations

j) *časovno obdobje trajanja projekta:* 1. 1. do 31. 12. 2017

k) *izvajalci projekta:* Pedagoški inštitut - CKVI KZK

l) *vodja projekta:* Urša Novak

m) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* mag. Mateja Režek (CKVI KZK); Petra Zgonec (CKVI KZK).

n) *namen in cilji projekta:*

- promocija, širitev in okrepitev Mreže S/REYN;
- raziskati in dokumentirati število ter priložnosti Romov, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja;
- zagovorniške aktivnosti za povečanje števila Romov, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja in njihovo vključevanje v vrtce
- dvig ozaveščenosti vodstev vrtcev, strokovnih delavcev vrtcev, lokalne skupnosti in pripadnikov romske skupnosti (otrok in mladih kot potencialnih posameznikov, ki bi delovali na področju zgodnjega razvoja) o pomembnosti vključenosti in sodelovanja z romskimi delavci, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja z zagovorniškimi aktivnostmi
- promocija rednih stikov med vrtcev - šolo - lokalno - romsko skupnostjo
- dolgoročna cilja - povečanje števila romskih strokovnih delavcev na področju zgodnjega razvoja; dvig vključenosti romskih otrok v kakovostne predšolske programe

o) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*

- izvedba raziskave (vprašalniki in intervjuji) - koliko Romov deluje na področju zgodnjega razvoja in kakšne so njihove možnosti za delovanje na področju zgodnjega razvoja
- poročilo o izvedeni raziskavi
- video o pomenu vključevanja in sodelovanja z romskimi strokovnimi delavci, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja
- zloženska o pomenu vključevanja in sodelovanja z romskimi strokovnimi delavci, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja
- 4 delavnice o pomenu vključevanja in sodelovanja z romskimi strokovnimi delavci, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja (izvedba v štirih okoljih - Prekmurje, Maribor, Ljubljana, Dolenjska/Bela krajina)
- diseminacija (objave na FB, spletni strani, ...)
- zaključna konferenca

p) *pričakovani rezultati v letu 2017:*

3. znanstvene in strokovne objave: poročilo o izvedeni raziskavi.
4. udeležba na konferencah: zaključna konferenca.

10. **Naslov: EQUAP – Enhancing Quality in ECEC through Participation**

- i) *vir/financer*: Evropska komisija
- j) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1. 9. 2014 do 31. 8. 2017
- k) *izvajalci projekta*: SERN – Sweden Emili-Romagna Network (ITA; nosilec); Pedagoški inštitut - CKVI KZK (SLO); Colegio do Sardo (PT); Elmer (BE); Paula Frassinetti School (PT); Liepaja University (LV), Linkopings kommun (SW); Municipality of Forli (ITA); University of Crete (GR); VBJK (BE); Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica (SLO)
- l) *vodja projekta*: dr. Jerneja Jager
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: mag. Mateja Režek (CKVI KZK); Petra Zgonec (CKVI KZK)
- n) *namen in cilji projekta*: glavni namen projekta je identificirati, preizkusiti in razširiti dobre prakse in metode za spodbujanje participacije (vključevanja družin v predšolsko vzgojo), še posebej v kontekstih različnosti (socioekonomske in kulturne razlike, manjšine itd.)
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - prispevek za *European Toolbox for participation in ECEC* o spremljanju testiranja in senčenja v Sloveniji
 - valorizacijski in diseminacijski seminar na ravni Slovenije
 - projektno srečanje partnerjev v Belgiji in zaključeno srečanje partnerjev na Švedskem
 - končno vsebinsko in finančno poročilo
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
 3. znanstvene in strokovne objave: prispevek v Toolbox-u;
 4. izobraževalne aktivnosti: valorizacijski in diseminacijski seminar (1 x 8 ur)

11. **Naslov: INTESYS / Together – Supporting vulnerable children through integrated early childhood services**

- i) *vir/financer*: Evropska komisija
- j) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1. 11. 2015 do 31. 10. 2018
- k) *izvajalci projekta*: King Baudouin Foundation (vodilna institucija); Universal Education Foundation; International Step by Step Association; VBJK Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen / *Innovations in the Early Years*; Compagnia di San Paolo; Fondazione Emanuela Zancan onlus Centro Studi e Ricerca Sociale; Calouste Gulbekian Foundation; Aga Khan Foundation; Pedagoški inštitut
- l) *vodja projekta*: dr. Jerneja Jager
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: mag. Mateja Režek (CKVI KZK); Petra Zgonec (CKVI KZK); Urša Novak (CKVI KZK)
- n) *namen in cilji projekta*: glavni namen projekta je oblikovati integriran sistem predšolske vzgoje, ki se odziva in deluje inkluzivno z namenom boljšega povezovanja storitev in bolj celostne podpore, osredinjene na otroke in njihove družine, ter preko takih sistemov izboljšati dosežke otrok iz ranljivih, prikrajšanih in marginaliziranih skupin.
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - 8 delovnih srečanj v dveh okoljih z namenom oblikovanja skupnega razumevanja o integriranem sistemu skrbi za otroke in družine na področju zgodnjega razvoja in vzpostavljanja integriranih storitev za ranljive skupine

- spremljanje sprememb in učinkov na terenu na osnovi izvedenih delovnih srečanj in evalvacije italijanskega partnerja
 - srečanje
 - diseminacijske dejavnosti (okrogli mizi, newsletter, zloženke o pomenu integriranih storitev)
 - upravljanje projekta (vodenje, poročila)
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
1. udeležba na konferencah: ISSA konferenca 2017 (Ghent, Belgija);
 2. izobraževalne aktivnosti: delovna srečanja v dveh okoljih;
 3. javni in medijski nastopi/poročila: okrogli mizi (Trebnje, Grosuplje);
12. **Naslov: TOY for Inclusion: Community Based Early Childhood Education and Care (ECEC) for Roma Children**
- i) *vir/financer:* Evropska komisija
- j) *časovno obdobje trajanja projekta:* 16. 11. 2017 do 15. 1. 2019
- k) *izvajalci projekta:* ICDI – International Child Development Initiatives; Pedagoški inštitut; ISSA - International Step by Step Association; Open Academy Step by Step; Center for Education Initiatives; Wide Open School; VBJK Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen / *Innovations in the Early Years*; Partners Hungary; Associazione 21 Luglio
- l) *vodja projekta:* dr. Jerneja Jager
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* Petra Zgonec (CKVI KZK); Urša Novak (CKVI KZK)
- n) *namen in cilji projekta:* boj proti segregaciji romskih otrok in družin ter povečanje socialne kohezije prek inkluzivnih storitev predšolske vzgoje v lokalni (romski) skupnosti. Cilj projekta je tudi ustvarjanje mehkega prehoda romskih otrok v šolo.
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*
- sodelovanje pri pripravi toolkit-a
 - udeležba na mednarodnem treningu trenerjev (3 dni)
 - koordinacija workstreama »Capacity building and knowledge sharing» na ravni celotnega partnerstva in izvajanje dejavnosti na ravni Slovenije
 - izobraževalne dejavnosti v okviru WS2
 - načrtovanje pilotiranja in izbor lokacij ter posameznikov, ki bodo pilotiranje izvajali;
 - diseminacijske dejavnosti
 - upravljanje projekta (vodenje, poročila)
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
- a. udeležba na konferencah: ISSA konferenca 2017 (Ghent, Belgija);
 - b. izobraževalne aktivnosti: 5-dnevno usposabljanje na nacionalni ravni;

B. Načrtovani projekti, ki naj bi se izvajali v letu 2017

Do konca januarja 2017 ne bomo oddajali novih prijav na razpise, temveč kasneje v letu 2017.

6.2. DISEMINACIJSKE AKTIVNOSTI CKVI KZK

a) *znanstveni članki*: 2

- Zagotavljanje kakovostnih predšolskih programov romskim otrokom in njihovim staršem (delovni naslov; domača objava; Petra Zgonec, mag. Mateja Režek, dr. Jerneja Jager)
- Pogostost participacije in neparticipacije otrok v vrtcih: ocena vzgojiteljev in pomočnikov vzgojiteljic (delovni naslov; domača objava; dr. Sonja Rutar)

b) *strokovni članki*: /

c) *znanstvene monografije*: 2

- zaključna monografija na ravni Khetaun projekta (domača objava; Petra Zgonec, mag. Mateja Režek)
- zaključna monografija na ravni Zoraleder projekta (domača objava; Petra Zgonec, mag. Mateja Režek)

b) *strokovne monografije*: 2

- Učeca se skupnost- priročnik za strokovne delavce vrtcev in šol (mag. Mateja Režek; redakcija prevoda)
- Okvir kakovosti za prakse v zgodnjem otroštvu pri strokovnem delu z otroki do tretjega leta starosti (mag. Mateja Režek; redakcija prevoda)

c) *načrtovane konference*: 6

- nacionalne: 3
 - 2. nacionalna konferenca na ravni PI v SLO (Petra Zgonec, mag. Mateja Režek)
 - zaključna konferenca na ravni Khetaun projekta v SLO (Petra Zgonec, mag. Mateja Režek);
 - zaključna konferenca na ravni projektov Zoraleder in MORE (Petra Zgonec, mag. Mateja Režek)
- tuje: 3
 - 9. regionalna konferenca edukatorjev v BIH (Petra Zgonec)
 - EECERA; Bologna, Italija, 29. 8- 1.9. 2017 (mag. Mateja Režek)
 - ISSA konferenca, Ghent, 3.10.-6.10.2017 (mag. Mateja Režek)

d) *javne predstavitve raziskovalnih rezultatov*: /

e) *članstvo v strokovnih združenjih*:

- International Step by Step Association; Romani Early Years Network; Early Years Regional Alliance (vse članice centra)
- članica uredniškega odbora: Sodobna pedagogika in Revija za elementarno izobraževanje (dr. Sonja Rutar)

f) *drugo*:

- publikacija/ promocijski material v sodelovanju z Malo ulico, namenjen staršem otrok v starosti 0-3, (dr. Jerneja Jager, mag. Mateja Režek)

6.3. PEDAGOŠKO SODELOVANJE CKVI KZK

1. *Ime in priimek in pedagoški naziv:* mag. Mateja Režek, asistentka
 - a) *Ustanova:* Univerza v Novi Gorici.
 - b) *Visokošolski študijski program in stopnja:* Pedagoški program Slovenistika, II. stopnja.
 - c) *Predmet(i) in vrsta predmeta:*
 - Didaktika (obvezni)
 - Pedagogika (obvezni)
 - Sistemi in orodja zagotavljanja kakovosti profesionalnega razvoja (izbirni)
 - Oblikovanje in vodenje učeče se skupnosti (izbirni)
 - Pismenost: Od teorij do strategij branja in pisanja (izbirni)
 - d) *Oblika pedagoškega dela in obseg*
 - Didaktika: vaje 30 ur (letni semester 2016/2017, 2017/2018)
 - Pedagogika: vaje 20 ur (letni semester 2016/2017, 2017/2018)
 - Sistemi in orodja zagotavljanja kakovosti profesionalnega razvoja: seminar 15 ur (izbirni 2017/2018)
 - Oblikovanje in vodenje učeče se skupnosti: seminar 15 ur (izbirni 2017/2018)
 - Pismenost: Od teorij do strategij branja in pisanja: vaje: seminar 15 ur (izbirni 2017/2018)

2. *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Jerneja Jager, docentka (habilitacijski postopek trenutno v teku)
 - a) *Ustanova:* Univerza v Novi Gorici.
 - b) *Visokošolski študijski program in stopnja:* Pedagoški program Slovenistika, II. stopnja.
 - c) *Predmet(i) in vrsta predmeta:*
 - Didaktika (obvezni)
 - Pedagogika (obvezni)
 - Interdisciplinarna opazovalna praksa (obvezni)
 - d) *Oblika pedagoškega dela in obseg:*
 - Didaktika: predavanja 30 ur (letni semester 2016/2017)
 - Pedagogika: predavanja 30 ur (letni semester 2016/2017)
 - Interdisciplinarna opazovalna praksa: vaje 40 ur, skupaj z dr. Gril in dr. Kelava (obvezni: letni semester 2016/2017)

3. *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Sonja Rutar, docentka
 - a) *Ustanova:* Univerza na Primorskem, Pedagoška fakulteta
 - b) *Visokošolski študijski program in stopnja:*
 - Predšolska vzgoja, 1. stopnja
 - Zgodnje učenje, 2. stopnja
 - Inkluzivna pedagogika, 2. stopnja
 - Zgodnje učenje, 3. stopnja
 - c) *Predmet(i) in vrsta predmeta:*
 - Predšolska vzgoja, 1. stopnja:
 - Osnove pedagogike

- Predšolska pedagogika
- Zgodnje učenja, 2. stopnja:
 - Različnosti v procesih učenja II
 - Različnost in enake možnosti v izobraževanju
- Inkluzivna pedagogika, 2. stopnja:
 - Različnost in enake možnosti v izobraževanju
 - Reflektivna praksa
- Zgodnje učenje, 3. stopnja:
 - Participacija otrok v vzgoji
- d) *Oblika pedagoškega dela in obseg:*
 - Predšolska vzgoja, 1. stopnja:
 - Osnove pedagogike (45 ur P)
 - Predšolska pedagogika (30 ur P, 15 ur SV, 15 ur IP)
 - Zgodnje učenja, 2. stopnja:
 - Različnosti v procesih učenja II (15 P, 20 SV)
 - Različnost in enake možnosti v izobraževanju (15 P, 20 SV)
 - Inkluzivna pedagogika, 2. stopnja:
 - Različnost in enake možnosti v izobraževanju (15 OV, 20 SV)
 - Reflektivna praksa (15 LV)
 - Zgodnje učenje, 3. stopnja:
 - Participacija otrok v vzgoji

7. Center za uporabno epistemologijo CUE

Kratka predstavitev dejavnosti centra:

V okviru Centra za uporabno epistemologijo delujejo trije oddelki:

- oddelek za IEA študije,
- oddelek za OECD in EU študije,
- oddelek za kurikularne analize ter teorije znanja.

V vsebinskem smislu lahko raziskovanje sodelavcev Centra za uporabno epistemologijo strnemo v naslednje sklope vsebin:

- teorije znanja in mednarodne raziskave znanja,
- policy-making na področju edukacije (kurikularne politike, izobraževalne politike),
- učbeniki in didaktična gradiva (e-učbeniki, e-gradiva).

Vodja centra:

dr. Eva Klemenčič, višja znanstvena sodelavka

Člani:

Mitja Čepič Vogrinčič, raziskovalec

mag. Marjeta Doupona, raziskovalka z magisterijem

Barbara Japelj Pavešič, raziskovalka

dr. Plamen V. Mirazchijski, asistent z doktoratom

mag. Karmen Svetlik, raziskovalka

Klaudija Šterman Ivančič, raziskovalka

dr. Mojca Štraus, znanstvena sodelavka

dr. Urška Štremfel, znanstvena sodelavka

7.1. RAZISKOVALNA DEJAVNOST CUE

A. Projekti, ki se bodo izvajali v letu 2017

11. Naslov: ESS projekt - Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij

h) *vir/financer:* ESS 2016-2020

i) *časovno obdobje trajanja projekta:* 2016 do 2020

j) *izvajalci projekta:* PI

k) *vodja projekta na PI:* K. Šterman Ivančič

l) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* B. Japelj Pavešič, mag. M. Doupona, K. Šterman Ivančič, dr. E. Klemenčič, dr. P. Mirazchijski, mag. K. Svetlik, dr. U. Štremfel (vsi Center za uporabno epistemologijo), mag. S. Geržina, mag. M. Čuček, mag. A. Mlekuž (vse Infrastrukturni center)

m) *namen in cilji projekta:* navedeno pod projekti PISA, TALIS, ICCS in PIRLS.

n) *predvidene aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2017:* navedeno pod opisi projektov TALIS, PISA, ICCS, PIRLS.

12. Naslov: Program mednarodne primerjave dosežkov učencev OECD PISA

- i) *vir/financer*: ESS 2016-2020, ARRS (Infrastrukturni program)
- j) *časovno obdobje trajanja projekta*: triletna ciklična raziskava, cikel 2015 traja od 2012 do 2017, cikel 2018 traja od 2015 do 2020
- k) *izvajalci projekta*: PI – nacionalna izvedba, mednarodni konzorcij Pearson, ETS (ZDA), CRP Henri Tudor (Belgija), cApStAn (Belgija), Westat (ZDA), ACER (Avstralija), DIPF (Nemčija), Statistics Canada
- l) *vodja projekta*: K. Šterman Ivančič
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. M. Štraus (CUE), S. Štigl (Infrastrukturni center); v obdobjih večjega obsega del (izvedba zbiranja podatkov na šolah) je vključeno sodelovanje sodelavke mag. M. Čuček (Infrastrukturni center).
- n) *namen in cilji projekta*: Program mednarodne primerjave dosežkov učencev PISA je dolgoročen projekt primerjanja kompetenc 15-letnikov v državah članicah OECD in državah partnericah. Raziskava je bila prvič izvedena leta 2000 (v Sloveniji leta 2006) in od takrat dalje države na tri leta ugotavljajo in primerjajo ravni bralne, matematične in naravoslovne pismenosti 15-letnikov. V Sloveniji to pretežno predstavlja populacijo dijakinj in dijakov 1. letnikov srednjih šol. Uporabnost raziskave se kaže nenazadnje v tem, da so indikatorji na podlagi raziskave PISA vključeni v oblikovanje edukacijskih politik držav in mednarodnih skupnosti (npr. EU, Unesco). V ciklu PISA 2018 je poudarek na preverjanju bralne pismenosti s posebnostjo, da se podatki v celotni raziskavi zbirajo z računalniki. Sočasno z ciklom PISA 2018 se zaključuje cikel PISA 2015.
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:

CIKEL PISA 2015

- Leto 2017: pregledovanje ostalega dela osnutkov mednarodnih poročil, priprava nadaljnjih nacionalnih analiz podatkov in objav rezultatov
- nadaljnje sodelovanje z mednarodnim koordinacijskim centrom in OECD pri pregledovanju osnutkov mednarodnih poročil v skladu z mednarodno dogovorjenim terminskim načrtom;
- nadaljnje nacionalne analize podatkov tudi v povezavi s predhodnimi bazami podatkov PISA in drugimi bazami podatkov ter priprava objav rezultatov;
- priprava in izvedba oziroma sodelovanje na diseminacijskih dogodkih;
- udeležba na mednarodnih delovnih sestankih in t.i. webinarjih v skladu z mednarodnim terminskim načrtom;
- sodelovanje z organizacijo OECD in v njenih strokovnih telesih PISA Governing Board, Strategic Development Group in Analysis and Dissemination Group.

CIKEL PISA 2018

- Leto 2017: končna priprava in izvedba poskusnega dela raziskave
- končna priprava instrumentarija za izvedbo poskusnega dela raziskave;
- končna priprava vzorca šol in učencev za poskusni del raziskave in uskladitev z mednarodnim koordinacijskim centrom;
- dogovarjanje s šolami za izvedbo raziskave;
- nabava in priprava tehnične opreme (računalnikov, ključev USB) za izvedbo poskusnega dela raziskave;
- izvedba poskusnega dela raziskave na šolah: izbira ustreznega števila izvajalcev na šolah, priprava in izvedba usposabljanja za izvajalce, izvedba na šolah, koordinacija poteka izvedbe na šolah, sprotno usklajevanje sprememb s kontakti s šolami in izvajalci; prenos podatkov iz izpolnjenih ključev USB v bazo, preverjanje kakovosti podatkov in števila sodelujočih učencev in učenk; usklajevanje potrebnih dodatnih izvedb na šolah,
- kodiranje t.i. odprtih odgovorov: izbor zunanjih strokovnih sodelavcev, priprava in izvedba usposabljanja za sodelavce, izvajanje kodiranja, koordinacija in sprotno preverjanje kakovosti kodiranja, usklajevanje sprememb;
- usklajevanje podatkov o načrtovanem vzorcu s podatki o izvedenem vzorcu, posredovanje poročila o izvedenem vzorcu mednarodnemu centru in usklajevanje morebitnih dodatno potrebnih podatkov;
- nacionalna verifikacija zbranih podatkov po mednarodnih standardih (izvajanje mednarodno in nacionalno pripravljenih aplikacij za verificiranje);
- priprava nacionalne baze podatkov v skladu z mednarodno usklajenimi navodili in pošiljanje baze mednarodnemu koordinacijskemu centru v skladu z dogovorjenim terminskim načrtom,
- usklajevanje pregleda poslanih podatkov z mednarodnim centrom, pregled analize nacionalnih podatkov iz mednarodnega koordinacijskega centra glede t.i. izstopajočih nalog in vprašanj;
- priprava glavnega dela raziskave (november - december): priprava prvih faz vzorčenja za glavni del raziskave, po potrebi popravki prevodov instrumentarija;
- udeležba na mednarodnih delovnih sestankih in t.i. webinarjih v skladu z mednarodnim terminskim načrtom;
- sodelovanje z organizacijo OECD in v njenih strokovnih telesih PISA Governing Board, Strategic Development Group in Analysis and Dissemination Group;

p) pričakovani rezultati v letu 2017:

1. znanstvene in strokovne objave:

- M. Štraus in K. Šterman Ivančič: Sekundarne analize PISA (Šolsko polje)
- M. Štraus in K. Šterman Ivančič: Javne-zasebne šole v Sloveniji (predvidoma CEPS)
- M. Štraus in K. Šterman Ivančič: Sekundarne analize podatkov PISA (znanstvena monografija)
- M. Štraus in K. Šterman Ivančič: Nacionalno poročilo PISA 2015 (tiskana različica)
- K. Šterman Ivančič: Učna uspešnost in vedenje z vidika kakovosti medosebnih odnosov

2. udeležba na konferencah:

- M. Štraus in K. Šterman Ivančič: predstavitev prispevka na nacionalnem posvetu TIMSS in PISA za razvoj nacionalnih politik
- K. Šterman Ivančič: predstavitev prispevka na posvetu Matematična in naravoslovna ter druge pismenosti
- P. Mirazchijski: predstavitev prispevka na nacionalnem posvetu TIMSS in PISA za razvoj nacionalnih politik (prispevek PISA in TIMSS)

2. Naslov: **PIRLS**

- i) *vir/financer*: ESS 2016-2020
- j) *časovno obdobje trajanja projekta*: ciklična raziskava, PIRLS 2016 se je začel po objavi baza podatkov PIRLS 2011 v letu 2012 in se bo končal z objavo baze podatkov PIRLS 2016 v letu 2018
- k) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut, mednarodni konzorcij (IEA)
- l) *vodja projekta*: mag. Marjeta Doupona
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke*:
- n) *namen in cilji projekta*: Raziskava meri in interpretira raven bralne pismenosti 9 do 10 letnih otrok (4. razred OŠ) in razlike v izobraževalnih sistemih. Slovenija sodeluje v raziskavi od leta 2001. Z njo skušamo ugotoviti, koliko in na kakšen način učenke in učenci razumejo besedilo, ki ga sami preberejo. Raziskava se osredotoča na dva pristopa oziroma dve vrsti besedil, ki se ju pri branju večinoma poslužujejo otroci te starosti:
 - branje za literarno izkušnjo,
 - branje za pridobivanje in uporabo informacij.

Ta dva pristopa narekujeta izbiro besedil, ki so vključena v raziskavo (literarna in informativna). V letu 2016 je običajnemu preverjanju na papirju dodano preverjanje branja na računalnikih (ePIRLS). Cilj ePIRLS je raziskati, kako uspešni so desetletniki pri branju, razumevanju in interpretiranju besedil in informacij, do katerih pridejo na internetu. Raziskava zajame učence ob koncu začetnega opismenjevanja. Učenke in učenci so osvojili tehniko branja, niso pa še izkušeno bralci.
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017*: priprava nacionalne baze podatkov, sodelovanje v pripravi mednarodnega poročila PIRLS in ePIRLS, priprava nacionalnega poročila PIRLS in ePIRLS, udeležba na mednarodnem sestanku, diseminacija rezultatov
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
- 7. *znanstvene in strokovne objave*: M. Doupona: monografija o rezultatih PIRLS v okviru nacionalnega poročila, 1 znanstveni članek, 1 strokovni članek
- 8. *udeležba na konferencah*: European Conference on Literacy (Madrid), ECER (Copenhagen), 1 lingvistična konferenca v tujini, Sirikt
- 9. *javni in medijski nastopi/poročila*: PI pogovori po objavi rezultatov PIRLS 2016
- 10. *drugo*: udeležba na mednarodnem sestanku nacionalnih koordinatorjev PIRLS (Litva)

3. **Naslov: Mednarodna raziskava poučevanja in učenja OECD TALIS 2018**

- i) *vir/financer*: ESS 2016-2020, ARRS (Infrastrukturni program)
- j) *časovno obdobje trajanja projekta*: ciklična raziskava, cikel 2018 traja od 2016 do 2019
- k) *izvajalci projekta*: PI in MIZŠ, mednarodni konzorcij (OECD, IEA)
- l) *vodja projekta*: B. Japelj Pavešić
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: K. Svetlik, Center za uporabno epistemologijo
- n) *namen in cilji projekta*:
Glavni poudarek na učnem okolju in delovnih pogojih učiteljev na šolah. Cilj raziskave TALIS je zbrati in preučiti podatke, ki so povezani s poučevanjem učiteljev in njihovim strokovnim spopolnjevanjem ter podatke o pedagoških, vodstvenih in upravnih vprašanjih, ki so povezani z delom ravnatelja.
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - izvedba predraziskave, na 30 osnovnih in 9 srednjih šolah (v vsaki šoli med 20 učitelji, ki bodo izpolnili obširen vprašalnik o svojem delu)
 - analize zbranih podatkov na nacionalni in mednarodni ravni za pripravo instrumentov in postopkov glavnega zajema podatkov
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: B. Japelj Pavešić - *strokovni članek*: Izhodiščih, nameni TALIS 2008
 2. *izobraževalne aktivnosti*: priprava predstavitve raziskave za šole za posvet ravnateljev
 3. *drugo*: udeležba na delovnem srečanju mednarodne projektne skupine, julij 2017

4. **Naslov: Mednarodna raziskava državljanske vzgoje in izobraževanja IEA ICCS 2016**

- i) *vir/financer*: ESS 2014-2020, ARRS (Infrastrukturni program), EACEA
- j) *časovno obdobje trajanja projekta*: ciklična raziskava, cikel 2016 traja od 2013 do 2018
- k) *izvajalci projekta*: PI- nacionalni center, IEA (in IEA DPC), ACER (Avstralija), Univerza Roma Tre (Italija)
- l) *vodja projekta*: dr. E. Klemenčič
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. Plamen V. Mirazchiyski, Center za uporabno epistemologijo
- n) *namen in cilji projekta*: Raziskati, kako v različnih šolskih sistemih pripravljajo 14-letnike za njihovo vlogo aktivnega državljan. Raziskava se osredotoča na vednost učencev s področja državljanske vzgoje in izobraževanja, pa tudi na njihova stališča, zaznave in dejavnosti na tem področju. Slovenija sodeluje v raziskavi od leta 1999 (ciklični zajem 1999, 2009 in 2016). Slovenija sodeluje tudi v evropskem regionalnem modulu.
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - nadaljnje sodelovanje z mednarodnim koordinacijskim centrom in IEA pri pregledovanju osnutkov mednarodnih poročil v skladu z mednarodno dogovorjenim terminskim načrtom
 - nacionalne analize podatkov, analize tudi v povezavi s predhodnimi bazami podatkov ICCS ter priprava objav rezultatov
 - priprava in izvedba oziroma sodelovanje na diseminacijskih dogodkih
 - udeležba na mednarodnih delovnih sestankih v skladu z mednarodnim terminskim načrtom

- sodelovanje z organizacijo IEA in v njenih strokovnih telesih IEA General Assembly (za vse IEA mednarodne raziskave).
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
1. *znanstvene in strokovne objave:* Klemenčič in Mirazchiyski: Nacionalno poročilo ICCS strokovna monografija)
 2. *javni in medijski nastopi/poročila:* Klemenčič: PI Pogovori (skupaj z raziskavo PIRLS)
 3. *drugo:* Klemenčič: udeležba na mednarodnem delovnem srečanju nacionalnih raziskovalnih koordinatorjev ICCS
5. **Naslov: Vrednotenje transverzalnih veščin – ATS2020**
- i) *vir/financer:* EACEA, ARRS (programska skupina Edukacijske raziskave)
- j) *časovno obdobje trajanja projekta: 2015 do 2018*
- k) *izvajalci projekta:*
- vodilni partner:* Ciprski pedagoški inštitut (CPI); *ostali partnerji v projektu* (originalni nazivi oz. nazivi v angleškem jeziku): Ministry of Education and Culture, Nicosia; Centre for Educational Research and Evaluation (CERE), Nicosia; Danube University Krems, Krems Austria; CVO Antwerpen, Hoboken, Belgium; Croatian Academic and Research Network, Zagreb, Croatia; Foundation of INNOVE, Tallin, Estonia; University of Tampere, Tampere, Finland; Computer Technology Institute & Press "Diophantus", Rion Achaias, Greece; Monaghan Education Centre, Knockaconny, Ireland; H2 Learning Limited, Dublin, Ireland; Centre of Information Technologies in Education, Vilnius, Lithuania; Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, Santiago de Compostela, Spain.
- pridruženi partnerji:* (originalni nazivi): Ministry of Education, Estonia; Microsoft Operations Ltd., Ireland; Adobe, Belgium; Trinity College Dublin, Ireland; Welsh Assembly Government, UK
- partnerji iz Slovenije:* PI, RIC, MIZŠ, ZRSŠ.
- l) *vodja projekta: dr. E. Klemenčič (vodja na PI)*
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* P. Mirazchiyski (Center za uporabno epistemologijo), D. Štrajn (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju)
- n) *namen in cilji projekta:*
- ATS 2020 je velik mednarodni projekt v okviru programa Erasmus+ KA3. Namen projekta je vzpostaviti model vključevanja t.i. transverzalnih veščin v redno šolsko delo oziroma njihovo integracijo v vertikalni kurikulum. Pri tem se projekt pomembno naslanja na dosežke projekta EUFolio, v okviru katerega je bil projekt ATS2020 tudi zasnovan. Temelj obeh projektov je t.i. na učenca usmerjena pedagogika oziroma njena specifična uresničitev imenovana formativno spremljanje (ožje, Assessment for Learning AfL). Ti pristopi so pomembno podprti z uporabo IKT orodij, predvsem e-listovnika.
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*
- V konzorciju 17-ih partnerjev Pedagoški inštitut nastopa v dveh vlogah:
- vodimo evalvacijo pilotnega uvajanja pedagoških pristopov k poučevanju in učenju transverzalnih veščin projekta na podlagi kvantitativnih metod, kar vključuje (za leto 2017):
 - evalvacija pilotnega uvajanja modela ATS2020 v šole 10 partnerskih držav (čiščenje baz, priprava instrumenta za kodiranje odgovorov; analize za vse sodelujoče države, priprava post-testa za evalvacijo; pomoč pri sistemu EIS);

- kodiranje odprtih odgovorov (vodenje na mednarodni ravni), predvidoma bo pripravljen tudi dodatni vprašalnik (za potrebe evalvacije pilota);
 - smo t.i. ključni partner pri oblikovanju modela transverzalnih veščin kot bo uporabljen v projektu ATS 2020 (ta del projekta bo predmet ponovne presoje po koncu pilotnega dela projekta, v drugi polovici 2017).
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
- izvedba evalvacije projekta (pilotaža, pred in post-test)
 - sodelovanje pri aktivnostih zagotavljanja kakovosti projekta
 - opazovanje v šolah v Sloveniji (za kvalitativni del projekta)
 - diseminacijske aktivnosti
 1. *izobraževalne aktivnosti:* izvedba delavnice za kodiranje odprtih odgovorov za post-test (za tuje partnerje)
 2. *drugo:* udeležba na mednarodnih delovnih srečanjih (v skladu z mednarodnim terminskim načrtom)
6. **Naslov: Diferenciacija poučevanja za nadaljnji profesionalni razvoj učiteljev in učencev (DIDESU)**
- i) *vir/financer:* Nacionalna agencija Ciper (EACEA)
- j) *časovno obdobje trajanja projekta:* 2015 do 2017
- k) *izvajalci projekta:* Pedagoški inštitut, Pedagoški inštitut Ciper (koordinator), Universidad de Granada (Španija), Universitatea Vasile Alecsandri Dinbacau (Romunija)
- l) *vodja projekta:* dr. E. Klemenčič (*vodja na PI*)
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* dr. T. Rutar Leban (Center za evalvacijske študije)
- n) *namen in cilji projekta:*
- Cilj projekta je pridobivanje potrebnih spretnosti in znanj za učitelje, da bi učinkovito diferencirali pouk kot odziv na potrebe učencev. Poleg tega poskuša projekt krepi etos sodelovanja znotraj vsake posamezne šole.
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*
- izvedba izobraževanj za učitelje
 - priprava in izdaja knjige o diferenciaciji pouka
 - zaključna konferenca projekta
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
- sestanek partnerjev v Bacau
 - izvedba še treh izobraževanj za učitelje
 - priprava in izdaja knjige o diferenciaciji (v tiskani in elektronski obliki)
 - organizacija zaključne konference projekta na Cipru
 1. *znanstvene in strokovne objave:* T. Rutar Leban in sodelavci: Diferenciacija pouka (monografija v tiskani in elektronski obliki)
 2. *izobraževalne aktivnosti:* izvedba izobraževanj za učitelje
 3. *drugo:* sestanek mednarodnih partnerjev, zaključna konferenca

7. **Naslov: Mediji in zgodovina. Od kina do svetovnega spleta. Raziskave in predstavitve poučevanja evropske zgodovine v digitalni dobi (E-story)**
- a) *vir/financer*: Nacionalna agencija Italija (EACEA)
 - b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2015 do 2018
 - c) *izvajalci projekta*: Istituto per la Storia e le Memorie del '900 Parri (vodilni partner, Italija), Universidad Internacional de la Rioja SA (Španija), University of Lincoln (Velika Britanija), Instytut Filozofii i Sociologii Poljskiej Akademii Nauk (Poljska), Pedagoški inštitut (Slovenija), Euroclio (Nizozemska), Kosztolanyi Dezso Kavehaz Kulturalis Alapitvány (Madžarska), ERVET - Emilia-Romagna Valorizzazione Economica Territorio SpA (Italija)
 - d) *vodja projekta*: dr. E. Klemenčič (vodja na PI)
 - e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. D. Štrajn (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju), dr. T. Rutar Leban (Center za evalvacijske študije), mag. S. Autor (Center za preučevanje kognicije in učenja)
 - f) *namen in cilji projekta*: Cilj projekta je obogatiti pouk zgodovine preko posredovanja nove didaktične metodologije za učitelje, učitelje učiteljev, raziskovalce in študente zgodovine in medijev, ki temeljijo na uporabi spleta in IKT.
 - g) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - oblikovanje tako imenovanega »Digital workshopa«. Etapni koraki k temu cilju pa so najprej izdelava ocene predlaganega modela s strani vodilne organizacije in udeležba na delavnici za instruktore učiteljev (teacher's trainers) v aprilu v Logronu (Španija)
 - PI bo poleg tega izvajal še posebno notranjo evalvacijo in ocenjeval zagotavljanje kvalitete izvedbe (Quality assurance) za celotni projekt
 - h) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
 - 6. *znanstvene in strokovne objave*:
 - D. Štrajn: poglavje o »vzgoji pogleda« v monografiji – priročniku za učitelje filmske in medijske vzgoje
 - E. Klemenčič in D. Štrajn: predvidene so objave dveh do treh strokovnih člankov v domačih revijah
 - D. Štrajn bo predvidoma objavil monografijo From Benjamin to the end of Cinema v digitalni založbi, pri čemer bo monografija vsebovala tudi teoretske podlage za sodelovanje v projektu
 - 7. *udeležba na konferencah*: D. Štrajn: udeležba na mednarodni konferenci v jeseni Varšavi na temo interkulturnih komunikacij
 - 8. *izobraževalne aktivnosti*: nadaljevalo se bo delo z učitelji, ki so in še bodo pritegnjeni v izvajanje projekta in implementacijo dosežkov projekta v kurikulumu
 - 9. *javni in medijski nastopi/poročila*: organizirali bomo javno predstavitev – verjetno v okviru PI pogovorov na temo Zgodovina in mediji. Računamo na medijski interes za različne oblike pogovorov o vsebinah projekta
 - 10. *drugo*: v aprilu 2017 se bomo udeležili digitalne delavnice v Logronu v Španiji. Do konca leta bodo skupaj s partnerji izvedena dela za postavitev operativne digitalne delavnice

8. **Naslov: Zdravstvena nega kot znanstvena disciplina v Sloveniji: mednarodno primerljivi sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi kot temelj raziskav in prispevka znanosti k trajnostnemu družbenemu razvoju (CRP)**
- i) *vir/financer*: ARRS, MIZŠ
 - j) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2015 do 2017
 - k) *izvajalci projekta*: Fakulteta za zdravstvo Jesenice (koordinator), Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije Celje; Nacionalni inštitut za zdravje, Pedagoški inštitut, UP Fakulteta za vede o zdravju, UM Fakulteta za zdravstvene vede
 - l) *vodja projekta na PI*: dr. E. Klemenčič
 - m) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
 - n) *namen in cilji projekta*: Namen CRP je vzpostaviti mednarodno primerljivi sistem sekundarnega in terciarnega izobraževanja v zdravstveni negi, ki omogoča razvoj stroke in znanosti, ter postavi okvir za vzpostavitev interdisciplinarnega raziskovanja, povezanega z zdravstveno nego, kar lahko pomembno vpliva na trajnostni družbeni razvoj.
 - o) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - priprava poročil po posameznih delovnih paketih
 - izvedba zadnje konsenzualne skupine
 - priprava končnega poročila
 - p) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: E. Klemenčič: članek za objavo je še v dogovoru
9. **Naslov: Theory and Practice of Using International Large-scale Students Assessments Datasets for National Evidence-based Policymaking (ILSA-PM)**
- a) *vir/financer*: PS Edukacijske raziskave
 - b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2014 do 2017 (z možnostjo podaljšanja)
 - c) *izvajalci projekta*: v projekt je vključenih preko 60 raziskovalcev, političnih odločevalcev in drugih zainteresiranih (vključujejo se kot posamezniki, ne kot institucije), mreža deluje pod okriljem WERA (World Education Research Association)
 - d) *vodja projekta*: dr. E. Klemenčič
 - e) *namen in cilji projekta*: Leta 2014 smo uspešno pridobili koordinatorsko mednarodne raziskovalne mreže WERA IRN- PM (World Education Research Association), ki se na globalnem nivoju ukvarja s tematiko mednarodnih raziskav znanja učencev/dijakov, in sicer vseh tistih, v katerih Slovenija sodeluje in jih zanjo izvaja Pedagoški inštitut. Gre za naslednje raziskave: OECD PISA, IEA TIMSS, IEA PIRLS, IEA ICCS, IEA ICILS, EC ETLS. Raziskovalna mreža temelji na strukturi Centra za uporabno epistemologijo (Pedagoški inštitut) in se ukvarja s tematikami, ki se v okviru omenjenega centra razvijajo. Struktura mreže pravzaprav sintetizira dve vsebinski področji: teorije znanja in mednarodne raziskave znanja ter oblikovanje politik na področju edukacije (kurikularne politike, edukacijske politike). Osrednji namen raziskovalne mreže je promocija sistematične uporabe podatkovnih baz mednarodnih raziskav znanja za nacionalno oblikovanje na podatkih temelječih politik (možnosti in omejitve).
 - f) *predvidene aktivnosti v letu 2017*:
 - priprava letnega (in zaključnega) poročila
 - izvedba zbiranja podatkov

- analize empiričnih podatkov
 - priprava monografije
- g) *pričakovani rezultati v letu 2017:*
1. *znanstvene in strokovne objave:* E. Klemenčič, P. Mirazchiyski: ILSA and policy-making
10. **Naslov: Medsektorski pristop k obravnavi zgodnjega opuščanja šolanja: inovativna usposabljanja, pripomočki in dejavnosti – TITA**
- i) *vir/financer:* Evropska komisija, programska skupina Edukacijske raziskave
- j) *časovno obdobje trajanja projekta* 2014 do 2017
- k) *izvajalci projekta*
vodilna institucija: École normale supérieure de Lyon, Institut français de l'Éducation
partnerske institucije: Pedagoški inštitut, Ministère de l'éducation nationale de l'enseignement supérieur et de la recherche, Centre d'études et de recherches sur les qualifications, Haute école pédagogique du Valais, The Spanish Ministry of Education, Culture and Sport, The Equal Opportunities of Persons with Disabilities Non-profit Ltd. (FSZK).
- l) *vodja projekta na PI:* dr. U. Štremfel
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* dr. A. Kozina, dr. M. Vidmar, dr. T. Vršnik Perše (vse Center za evalvacijske študije), mag. A. Mlekuž (Infrastrukturni center), K. Šterman Ivančič, dr. M. Štraus (obe Center za uporabno epistemologijo)
- n) *namen in cilji projekta:*
 Namen projekta TITA je zasnovati, preizkusiti in ovrednotiti inovativne pristope, osredinjene na preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja, ter s tem prispevati k uresničevanju evropskih strateških ciljev na področju izobraževanja. Na Pedagoškem inštitutu v projektu sodelujemo kot snovalci znanstvenih podlag, s katerimi iz različnih teoretskih in raziskovalnih perspektiv osvetljujemo problematiko zgodnjega opuščanja šolanja. Pri tem se osredinjamo zlasti na prepoznavanje individualnih dejavnikov ter dejavnikov v družinskem, šolskem in institucionalnem oziroma družbenem okolju, ki se na podlagi izsledkov mednarodnih raziskav znanja in drugih raziskav izobraževanja povezujejo z zgodnjim opuščanjem šolanja. Ob teoretskih izhodiščih, ki nastajajo kot rezultat raziskovanja in povezovanja različnih znanstvenih disciplin, posebno pozornost namenjamo znanstvenemu osmišljanju pristopov, katerih končni cilj je usmerjen v preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja. Pristopi, zasnovani v okviru projekta, bodo v obliki javnopolitičnih eksperimentov preizkušeni in ovrednoteni v Franciji, Španiji, Luksemburgu in Švici, njihovi rezultati pa bodo kot dobre prakse za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja, z ustreznimi nadgraditvami, lahko uporabljeni tudi v drugih (evropskih) državah.
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017:*
 Dejavnosti Pedagoškega inštituta v okviru projekta TITA v letu 2017 bodo osredinjene na:
- zaključek priprave znanstvenih podlag (40 preglednih znanstvenih člankov) ter priporočil za prakse v treh izhodiščno opredeljenih vsebinskih sklopih: a) zgodnje opuščanje šolanja; b) partnersko sodelovanje v lokalnem okolju kot rešitev za preprečevanje zgodnjega opuščanja šolanja; c) izobraževanje učiteljev (nove oblike in vsebine izobraževanja za izboljšanje kompetenc učiteljev);

- aktivna udeležba na 4. partnerskem srečanju in mednarodnem seminarju o usposabljanju učiteljev za timsko sodelovanje pri preprečevanju zgodnjega opuščanja šolanja (marec 2017) ter Zaključni konferenci projekta (september 2017);
- diseminacija izsledkov projekta v znanstvenih publikacijah in na znanstvenih srečanjih.

p) *pričakovani rezultati v letu 2017:*

1. *znanstvene in strokovne objave*

- U. Štremfel: Zgodnje opuščanje izobraževanja v ogledalu evropskih izobraževalnih politik. Vzgoja in izobraževanje 48 (1). Izvirni znanstveni članek. Potrjena objava
- U. Štremfel, M. Vidmar: Multiprofesionalno sodelovanje pri obravnavi zgodnjega opuščanja izobraževanja. Poglavlje v zborniku z 1. nacionalne znanstvene konference »Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes?« Ljubljana: Digitalna knjižnica PI
- U. Štremfel, M. Vidmar (ur.). Early school leaving: Perspectives, Approaches, Challenges. Znanstvena monografija (40 poglavij), predvidoma objavljena v letu 2017 pri tuji založbi

2. *udeležba na konferencah*

- U. Štremfel: Izzivi vodenja multidisciplinarnih timov v izobraževanju. Prispevek predstavljen na VI. Znanstvenem posvetu Vodenje v vzgoji in izobraževanju: Vodenje, ki (se) spreminja. Razvoj in perspektive vodenja v izobraževanju. Portorož: 4. in 5. april 2017
- U. Štremfel, M. Vidmar, A. Kozina: Multi-professional Partnership as a Strategy for Tackling Early School Leaving: Scientific Backgrounds for Innovative Trainings, Tools and Actions. Prispevek predstavljen na konferenci ECER: Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research. Copenhagen: 22. – 25. avgust 2017

11. **Naslov: EURYDICE in EAG**

- i) *vir/financer:* MIZŠ (LDN)
- j) *časovno obdobje trajanja projekta:* 2017 do 2021
- k) *izvajalci projekta:* MIZŠ in PI
- l) *vodja projekta na PI:* mag. Karmen Svetlik
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* /
- n) *namen in cilji projekta:* Pomoč enoti Eurydice pri letnih aktivnostih in pri publikaciji Education at a Glance
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017:* bo dogovorjeno sproti
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017:* bo dogovorjeno sproti

12. **Naslov: Jezikovna politika Republike Slovenije in njeni uporabniki**

- i) *vir/financer:* Javna agencija za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije, Ministrstvo za kulturo (projekt CRP 2016)
- j) *časovno obdobje trajanja projekta:* oktober 2016-september 2017
- k) *izvajalci projekta:* konzorcij (Akademija za gledališče, radio, film in televizijo Univerze v Ljubljani, Fakulteta za upravo Univerze v Ljubljani, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru, Pravna fakulteta Univerze v Mariboru, Pedagoški inštitut, Inštitut za narodnostna vprašanja, Alpineon, Amebis, Zveza gluhih in naglušnih Slovenije)

- l) *vodja projekta*: izr. prof. dr. Kozma Ahačič, vodja projekta na PI: mag. Marjeta Doupona
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: red. prof. dr. Igor Ž. Žagar
- n) *namen in cilji projekta*: Projekt bo opisal in raziskal doslej evidentirane sociolingvistične probleme ter identificiral nove problemske sklope na področjih pravne ureditve in zakonodaje ter potreb izbranih skupin jezikovnih uporabnikov v RS in jezikovnih uporabnikov slovenskega jezika zunaj nje – s poudarkom na jezikovnem opisu, jezikovnih tehnologijah, jezikih in jezikovnih različicah ter jezikovnih izbirah. Pri izbranih skupinah jezikovnih uporabnikov v RS gre za skupine, ki predstavljajo temeljna področja javnega življenja in udejstvovanja v RS, tj. za jezikovne uporabnike na področju medijev, kulture, znanosti, predšolske vzgoje, osnovnega, srednjega in visokega šolstva, v gospodarstvu, javni upravi in pravosodju. Posebna pozornost bo posvečena jezikovnim uporabnikom drugih jezikov v RS, tj. manjšinskih in tujih jezikov, jezikov priseljencev, slovenskega znakovnega jezika, in jezikovnim uporabnikom s posebnimi potrebami. Uporabniki slovenskega jezika zunaj RS živijo na robovih slovenskega etničnega ozemlja, v državah bivše SFRJ, po Evropi in drugod po svetu.
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2017*: Identifikacija potreb jezikovnih uporabnikov v RS in jezikovnih uporabnikov slovenskega jezika zunaj nje, zbiranje in obdelava podatkov, interpretacija zbranega gradiva, skupno raziskovalno poročilo oz. študija
- p) *pričakovani rezultati v letu 2017*:
 - 1. *znanstvene in strokovne objave*: skupno raziskovalno poročilo oz. študija
 - 2. *javni in medijski nastopi/poročila*: sodelovanje pri pripravi končnega poročila projekta
 - 3. *drugo*: udeležba na sestankih konzorcija

B. Načrtovani projekti, ki naj bi se izvajali v letu 2017

1. **Naslov: Strategija razvoja in uporabe spretnosti v Sloveniji**
 - a) *vir/financer*: MIZŠ (LDN); za leto 2017 financiranje še ni določeno, zato je projekt zapisan pod načrtovane; avgust 2015 – april 2017 Faza priprave ocene stanja; na MIZŠ potekajo dogovori, da bi se projekt leta 2017 nadaljeval v Fazo priprave akcijskega načrta
 - b) *naziv razpisa*: LDN
 - c) *sodelujoče institucije*: MIZŠ in PI – nacionalna izvedba, še ostala ministrstva: MF, MGRT, MDDSZ, MJU, MOP, MKGP, MZ, SVRK
 - d) *projektna skupina raziskovalk/-cev*: na PI dr. M. Štraus in mag. A. Mlekuž
 - e) *predvideno obdobje izvajanja projekta*: avgust 2015 – april 2017 Faza priprave ocene stanja; na MIZŠ potekajo dogovori, da bi se projekt leta 2017 nadaljeval v Fazo priprave akcijskega načrta
 - f) *predviden čas izbora*: v letu 2017
2. **Naslov: Raziskovalni pouk sodobnih znanstvenih vsebin in prepoznavanje nadarjenih učencev**
 - a) *vir/financer*: ARRS
 - b) *naziv razpisa*: Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017 – razpis v letu 2016
 - c) *sodelujoče institucije*: Prijavitelj: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, vodja dr. M. Čepič; partner Pedagoški inštitut
 - d) *projektna skupina raziskovalk/-cev*: B. Japelj Pavešič; K. Šterman Ivančič; Center za uporabno epistemologijo

- e) *predvideno obdobje izvajanja projekta*: 2017 do 2019
- f) *predviden čas izbora*: april 2017
- 3. **Naslov: Nove domene neenakosti: digitalna ločnica v Evropi, podatki IEA Mednarodne raziskave o računalniški in informacijski pismenosti**
 - a) *vir/financer*: ARRS
 - b) *naziv razpisa*: Javni razpis za (so)financiranje raziskovalnih projektov za leto 2017 – razpis v letu 2016
 - c) *sodelujoče institucije*: PI prijavitelj (vodja projekta dr. E. Klemenčič), MFDPŠ partner
 - d) *projektna skupina raziskovalk/-cev*: dr. E. Klemenčič, dr. P. Mirazchiyski, dr. U. Štremfel (vsi Center za uporabno epistemologijo), dr. M. Sardoč (Center za filozofijo vzgoje), dr. M. Vidmar (Center za evalvacijske študije), dr. D. Štrajn (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju)
 - e) *predvideno obdobje izvajanja projekta*: 2017 do 2020
 - f) *predviden čas izbora*: april 2017
- 4. **Naslov: Za kakovost slovenskih učbenikov (KAUČ)**
 - a) *vir/financer*: MIZŠ (ESS projekt)
 - b) *naziv razpisa*: Javni razpis za izbor operacij »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«
 - c) *sodelujoče institucije*: PeF UL (prijavitelj), partnerji: PI, PeF UM, Pef UP
 - d) *vodja projekta na PI*: B. Japelj Pavešić
 - e) *projektna skupina raziskovalk/-cev*: /
 - f) *predvideno obdobje izvajanja projekta*: 2017 do 2022
 - g) *predviden čas izbora*: marec 2017
- 5. **Naslov: Sporazumevalna zmožnost: bralna in kulturna pismenost ter večjezičnost**
 - a) *vir/financer*: MIZŠ
 - b) *naziv razpisa*: Javni razpis za izbor operacij »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc«
 - c) *sodelujoče institucije*: konzorcij (PI partner), vodja projekta ZRSŠ
 - d) *vodja projekta na PI*: mag. M. Doupona
 - e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: mag. K. Svetlik
 - f) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2016 do 2020
 - g) *predviden čas izbora*: marec 2017

7.2. DISEMINACIJSKE AKTIVNOSTI CUE

a) znanstveni članki

- Mirazchiyski, Klemenčič: Educational Policy-Making Using Data from International Large-Scale Student Assessments (tuja objava)
- Klemenčič: Globalizacija in evropeizacija izobraževanja odraslih: primer Erasmus+ (Andragoška spoznanja, tematska številka)
- Klemenčič, Mirazchiyski: Low achievers in ICILS (revija še ni izbrana)
- Klemenčič, Mirazchiyski: League Tables in Educational Evidence-Based Policy-Making: Can We Stop the Horse Race, Please? (Comparative Education, poslano v recenzijo)
- Justin, Klemenčič, Čepič: Development of Citizenship Education in Slovenia: From 1980's – present (tuja založba)
- Japelj Pavešič: Analiza preduniverzitetnega poučevanja matematike (tuja objava)
- Japelj Pavešič, v soavtorstvu: Analiza relacije med znanjem matematike na mednarodnih testih, na matur in NPZ (poglavje za domačo publikacijo)
- Štraus in Šterman Ivančič: Sekundarne analize PISA (Šolsko polje)
- Štraus in Šterman Ivančič: Javne-zasebne šole v Sloveniji (predvidoma CEPS)
- Šterman Ivančič: Učna uspešnost in vedenje z vidika kakovosti medosebnih odnosov
- Štremfel: Zgodnje opuščanje izobraževanja v ogledalu evropskih izobraževalnih politik (Vzgoja in izobraževanje 48 (1), potrjena objava)
- Štremfel: Globalizacija in evropeizacija izobraževanja odraslih (Andragoška spoznanja, tematska številka)
- Štremfel, Vidmar: Multiprofesionalno sodelovanje pri obravnavi zgodnjega opuščanja izobraževanja. Poglavje v zborniku s 1. nacionalne znanstvene konference »Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes?« Ljubljana: Digitalna knjižnica PI
- Doupona: PIRLS (revija še ni izbrana)

b) strokovni članki

- Klemenčič: ICCS (Šolski razgledi, Novičnik PI)
- Japelj: Spremembe v vsebinah znanja matematike zaradi spremembe učnega načrta v OŠ (revija še ni izbrana)
- Doupona: PIRLS (revija še ni izbrana)

c) znanstvene monografije

- Klemenčič, Mirazchiyski: ILSA and policy-making (predvidena tuja založba)
- Štraus in Šterman Ivančič: Sekundarne analize podatkov PISA (znanstvena monografija)
- Štremfel: New modes of governance in the European Union in the field of education policies
- Štremfel in Vidmar (ur.). Early school leaving: Perspectives, Approaches, Challenges
Znanstvena monografija (40 poglavij), predvidoma objavljena v letu 2017 pri tuji založbi

d) strokovne monografije

- Japelj Pavešič, Svetlik: TIMSS odzivi šol
- Klemenčič, Mirazchiyski: ICCS nacionalno poročilo
- Štraus in Šterman Ivančič: Nacionalno poročilo PISA 2015 (tiskana različica)
- Doupona: Nacionalno poročilo PIRLS

e) načrtovane konference

1. mednarodne konference:

- Klemenčič, Mirazchijski: CIES 2017 (marec 2017), Atlanta (ZDA), sodelovanje v panelu "Inequality and Learning Outcomes: Evidence from Large-Scale Assessments" (prispevek: Problematizing (digital) inequality via the digital divide), vir: programska skupina Edukacijske raziskave
- Klemenčič: IEA IRC 2017 (junij 2017), Praga (prispevek: Policy and curriculum impacts in different education systems based from the IEA's TIMSS), vir: LDN, programska skupina Edukacijske raziskave
- Mirazchijski, v soavtorstvu: IEA IRC 2017 (junij 2017), Praga (prispevek: Digital divide (SES, gender), vir: Infrastrukturni program, lastni vir
- Štremfel, Vidmar, Kozina: ECER: Reforming Education and the Imperative of Constant Change: Ambivalent roles of policy and educational research. Copenhagen: 22. – 25. avgust 2017 (prispevek: Multi-professional Partnership as a Strategy for Tackling Early School Leaving: Scientific Backgrounds for Innovative Trainings, Tools and Actions), vir: še ni določen
- Japelj Pavešič: IEA IRC 2017 (junij 2017), Praga (prispevek: Analiza razlik med spoloma v matematiki v gimnaziji), vir: Infrastrukturni program
- Doupona: 20th European Conference on Literacy 2017 (prispevek o medvrstniškem nasilju in branju, skupaj s Technische Univeritat Dortmund, julij, Madrid), ECER 2017 (avgust, Copenhagen), 1 lingvistična konferenca

2. domače konference:

- Štremfel: VI. Znanstvenem posvetu Vodenje v vzgoji in izobraževanju: Vodenje, ki (se) spreminja. Razvoj in perspektive vodenja v izobraževanju. Portorož: 4. in 5. april 2017 (prispevek: Izzivi vodenja multidisciplinarnih timov v izobraževanju), vir: programska skupina Edukacijske raziskave
- Štraus in Šterman Ivančič: predstavitev prispevka na nacionalnem posvetu TIMSS in PISA za razvoj nacionalnih politik (februar 2017, organizator PI)
- Japelj Pavešič: predstavitev prispevka na nacionalnem posvetu TIMSS in PISA za razvoj nacionalnih politik (februar 2017, organizator PI)
- Šterman Ivančič: predstavitev prispevka na posvetu Matematična in naravoslovna ter druge pismenosti (februar 2017, organizator PI, v sodelovanju z MFDPŠ)
- Klemenčič: predstavitev prispevka na posvetu Matematična in naravoslovna ter druge pismenosti (uvodno predavanje, februar 2017, organizator PI, v sodelovanju z MFDPŠ)
- Mirazchijski: predstavitev prispevka na nacionalnem posvetu TIMSS in PISA za razvoj nacionalnih politik (prispevek PISA in TIMSS, organizator PI)
- Doupona: Sirikt

f) javne predstavitve raziskovalnih rezultatov:

- Doupona, Klemenčič: PIRLS in ICCS (PI pogovori, december 2017)
- Štremfel: Pravičnost, neoliberalizem in izobraževanje (PI pogovori, april 2017)

g) članstvo v strokovnih združenjih:

- Klemenčič, Mirazchijski, Doupona: WERA (mednarodno), CIES (mednarodno);
- Klemenčič, Štremfel: SLODRE
- Štremfel: P2ER (mednarodno)
- Doupona: delovna skupine za pregled in dopolnitev Nacionalne strategije za razvoj bralne pismenosti

h) *drugo:*

- Japelj Pavešič: spletne objave sprotnih analiz, predavanje na IBMI za statistično javnost (jan 2017); za gimnazijo Bežigrad (feb-marec 2017)
- člani Centra za uporabno epistemologijo: organizacija konference z mednarodno udeležbo (TIMSS in PISA, organizator PI – še v dogovarjanju, vir: LDN)

7.3. PEDAGOŠKO SODELOVANJE CUE

1. *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. E. Klemenčič, docentka

a) *Ustanova:* MFDPŠ

b) *Visokošolski študijski program in stopnja:* Ekonomija v sodobni družbi (UN), Poslovanje v sodobni družbi (VS)

c) *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni):*

- *Oblika pedagoškega dela in obseg:* soizvajalka predmeta Družba znanja (2. bolonjska stopnja, 12 ur predavanj, 6 ur vaj), so-nosilka in so-izvajalka predmeta Etika, družba, država / Državljska kultura (1. bolonjska stopnja, 15 ur predavanj)

2. *Vabljeni predavanja:* dr. U. Štremfel: vabljeni predavanja na Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani pri predmetih Oblikovanje in izvajanje EU politik ter Vrednotenje javnih politik (1. bolonjska stopnja).

PRILOGA 2: LDN PI obrazci za spremljanje načrta aktivnosti in izdatkov za izvedbo nalog v letu 2017

NAČRT AKTIVNOSTI IN IZDATKOV ZA IZVEDBO NALOGE		
Naziv naloge	OECD Skills strategy - Strategija razvoja in izrabe veščin v Sloveniji	
Vsebina naloge	priprava podatkov Vladni projekt sodelovanja z OECD z namenom priprave nacionalne strategije razvoja ter izrabe znanj in spretnosti – v prvi fazi (obdobje 2016-2017) se načrtuje priprava ti. diagnostičnega poročila (analiza stanja na področju razvoja in izrabe kompetenc odraslih). V ta namen bodo v letu 2016 organizirani strokovni seminarji in delavnice (skupaj 4). V letu 2017 (prvo četrtletje) pa se načrtuje objava diagnostičnega poročila (v angleškem jeziku); tudi prevod v slovenski jezik in publiciranje poročila.	
Izvajalec naloge (naziv JZ)	Pedagoški inštitut	
Skrbnik naloge na JZ	Ana Mlekuž	
Skrbnik naloge na MIZŠ	Ema Perme	
Časovni okvir izvedbe naloge (začetek - konec)	januar-december	
Povezava na cilje MIZŠ	Sklep Vlade, 21. 8. 2015: OECD Skills strategy - Strategija razvoja in izrabe veščin v Sloveniji; Načrt sodelovanja Slovenije v velikih (large-scales surveys) mednarodnih raziskavah na področju vzgoje in izobraževanja ter na njih temelječih mednarodnih študijah in projektih (za obdobje 2016-2020); Sklep Vlade RS, 16. 3. 2017: vstop v 2. fazo - Akcijski načrt strategije spretnosti in izvajanje v letih 2017 in 2018 v sodelovanju z OECD in vključenimi ministrstvi ter Službo Vlade za razvoj in evropsko kohezijsko politiko; medresorsko povezovanje in sodelovanje z deležniki, raziskovalnin in razvojnim sektorjem	
Pričakovani rezultat naloge	Objava študije	
Viri financiranja naloge	Višina v EUR	Pojasnilo glede sofinanciranja naloge
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	23.000,00	Upoštevano v Finančnem načrtu za leto 2017 v obrazcu FN-IPODT2017 v znesku AOP-jev 405,403 in 402 in v obrazcu FNIPO2017 v znesku AOP-ejev 861 in 860. V vsebinskem delu: str. 32 - 33.
Ostali viri		

Skupna vrednost naloge	70.000,00			
Načrt aktivnosti				
Aktivnosti	Začetek aktivnosti	Zaključek aktivnosti	Ocenjena vrednost v 2017 v EUR	Opombe
administriranje koordinacije in organizacija srečanj za potrebe izvajanja projekta	1. 1. 2017	30. 11. 2018	23.000,00	
materialni stroški za izvajanje aktivnosti projekta (delavnice v manjših in večjih skupinah, bilateralni in druga strokovna srečanja, srečanj na visoki državni ravni): pisarniški material, pripomočki, najemi, tehnična podpora)	1. 1. 2017	30. 11. 2018	10.000,00	
službene poti (prevozi: doma, tujina; hotelske storitve)	1. 1. 2017	30. 11. 2018	1.500,00	
priprava na tisk in tisk gradiv	1. 1. 2017	30. 11. 2018	4.000,00	
Strokovni prispevki (avtorski honorarji)	1. 1. 2017	30. 11. 2018	5.000,00	
Skupaj	xx	xx	70.000,00	

Opis kalkulativnih osnov za izračun vrednosti naloge	
--	--

Plan izdatkov po kontih, v skladu z enotnim klasifikacijskim načrtom za proračun in proračunske uporabnike (EKN)

Šifra in naziv proračunske postavke MIZŠ ter šifra in naziv ukrepa	PP716910			Znesek MIZŠ v letu 2017	70.000,00
Konto in naziv konta	Ocenjena vrednost naloge v 2017 v EUR	Delež MIZŠ v %	Ocenjena vrednost MIZŠ v 2017	Opombe	
4133 Transferji javnim zavodom	70.000,00	100,00%	70.000,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
Skupaj	70.000,00	xx	70.000,00		

Razlika med izdatki po aktivnostih in po ekonomskih namenih:

0,00

-70.000,00

Kontrola 1:

Podatki za leto 2017 so usklajeni

Kontrola 2: *Podatki o financiranju MIZŠ so usklajeni*

Datum:

Podpis odgovorne osebe

NAČRT AKTIVNOSTI IN IZDATKOV ZA IZVEDBO NALOGE				
Naziv naloge	<i>Metodologija spremljanja za potrebe urejanja spoštovanja avtorskih pravic pri fotokopiranju v VIZ</i>			
Vsebina naloge	<i>Metodologija spremljanja za potrebe urejanja spoštovanja avtorskih pravic pri fotokopiranju v VIZ, spremljava, poročanje</i>			
Izvajalec naloge (naziv JZ)	<i>Pedagoški inštitut</i>			
Skrbnik naloge na JZ	<i>Klaudija Šterman</i>			
Skrbnik naloge na MIZŠ	<i>Vesna Čopič</i>			
Časovni okvir izvedbe naloge (začetek - konec)	<i>januar-december</i>			
Povezava na cilje MIZŠ	<i>Zakon o avtorskih pravicah, Sporazum VIZ-SAZOR</i>			
Pričakovani rezultat naloge	<i>Izvedba raziskave in poročilo o praksah, potrebah in spoštovanju avtorskih pravic pri fotokopiranju v VIZ.</i>			
Viri financiranja naloge	Višina v EUR	Pojasnilo glede sofinanciranja naloge		
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	10.000,00	Upoštevano v Finančnem načrtu za leto 2017 v obrazcu FN-IPODT2017 v znesku AOP-jev 405,403 in 402 in v obrazcu FNIPO2017 v znesku AOP-jev 861 in 860. V vsebinskem delu: str. 32.		
Ostali viri				
Skupna vrednost naloge	10.000,00			
Načrt aktivnosti				
Aktivnosti	Začetek aktivnosti	Zaključek aktivnosti	Ocenjena vrednost v 2017 v EUR	Opombe
priprava metodologije	1. 3. 2017	1. 9. 2018	3.000,00	
priprava/izvajanje raziskave	1. 4. 2017	1. 9. 2018	7.000,00	
poročilo	1. 4. 2017	1. 12. 2018	0,00	

Skupaj

XX

XX

10.000,00

**Opis
kalkulativnih
osnov za izračun
vrednosti naloge**

Plan izdatkov po kontih, v skladu z enotnim klasifikacijskim načrtom za proračun in proračunske uporabnike (EKN)

**Šifra in naziv
proračunske
postavke MIZŠ
ter šifra in naziv
ukrepa**

PP 716910

**Znesek
MIZŠ v letu
2017**

10.000,00

**Konto in naziv
konta**

**Ocenjena
vrednost
naloge v
2017 v EUR**

**Delež
MIZŠ v %**

**Ocenjena
vrednost MIZŠ
v 2017**

Opombe

4133 Transferji
javnim zavodom

10.000,00

100.00%

10.000,00

0.00

0.00

0.00

			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
Skupaj	10.000,00	xx	10.000,00	

Razlika med izdatki
po aktivnostih in po
ekonomskih namenih:

0,00

-10.000,00

Kontrola 1:

Podatki za leto 2017 so usklajeni

Kontrola 2:

Podatki o financiranju MIZŠ so usklajeni

Datum:

Podpis odgovorne osebe

NAČRT AKTIVNOSTI IN IZDATKOV ZA IZVEDBO NALOGE				
Naziv naloge	Aktivnosti povezane z Eurydice, Izobraževanje in usposabljanje 2020;			
Vsebina naloge	Priprava slovenskih povzetkov podatkov in mednarodnih gradiv o slovenskem izobraževalnem sistemu, priprava nacionalnih analiz in raziskovalno delo v okviru vključevanja Slovenije v omrežje Eurydice			
Izvajalec naloge (naziv JZ)	Pedagoški inštitut			
Skrbnik naloge na JZ	mag. Karmen Svetlik			
Skrbnik naloge na MIZŠ	Barbara Kresal Sterniša			
Časovni okvir izvedbe naloge (začetek - konec)	januar-december			
Povezava na cilje MIZŠ	Pogodba z EK na delu omrežja Eurydice			
Pričakovani rezultat naloge	Priprava slovenskih povzetkov podatkov in mednarodnih gradiv o slovenskem izobraževalnem sistemu, priprava nacionalnih analiz in raziskovalno delo v okviru vključevanja Slovenije v omrežje Eurydice			
Viri financiranja naloge	Višina v EUR	Pojasnilo glede sofinanciranja naloge		
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	9.000,00	Upoštevano v Finančnem načrtu za leto 2017 v obrazcu FN-IPODT2017 v znesku AOP-jev 405,403 in 402 in v obrazcu FNIPO2017 v znesku AOP-ejev 861 in 860. V vsebinskem delu: str. 32.		
Ostali viri				
Skupna vrednost naloge	9.000,00			
Načrt aktivnosti				
Aktivnosti	Začetek aktivnosti	Zaključek aktivnosti	Ocenjena vrednost v 2017 v EUR	Opombe
sodelovanje pri pripravi nacionalnih poročil Slovenije za študije in druge izdelke omrežja Eurydice	1. 4. 2017	31. 12. 2017	2.500,00	

priprava slovenskih povzetkov podatkov iz mednarodnih gradiv ter priprava nacionalnih analiz v okviru vključevanja Slovenije v omrežje Eurydice		1. 4. 2017	31. 12. 2017	5.000,00	
posodobitev nacionalne metodologije za zajem podatkov za poročila omrežja Eurydice		1. 4. 2017	31. 12. 2017	1.500,00	

4133 Transferji javnim zavodom	9.000,00	100,00%	9.000,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
Skupaj	9.000,00	xx	9.000,00	

Razlika med izdatki
po aktivnostih in po
ekonomskih namenih:

0,00

-9.000,00

Kontrola 1:

Podatki za leto 2017 so usklajeni

Kontrola 2:

Podatki o financiranju MIZŠ so usklajeni

Datum:

Podpis odgovorne osebe

NAČRT AKTIVNOSTI IN IZDATKOV ZA IZVEDBO NALOGE		
Naziv naloge	Razvojno raziskovalno delo in priprave strokovnih podlag za poročanje o slovenskem šolskem sistemu (OECD, EAG, NESLI)	
Vsebina naloge	Priprava slovenskih povzetkov podatkov in mednarodnih gradiv o slovenskem izobraževalnem sistemu, priprava nacionalnih analiz in raziskovalno v okviru poročanja o slovenskem sistemu vzgoje in izobraževanje v mednarodne integracije (OECD EAG in NESLI);	
Izvajalec naloge (naziv JZ)	Pedagoški inštitut	
Skrbnik naloge na JZ	mag. Karmen Svetlik	
Skrbnik naloge na MIZŠ	Barbara Kresal Sterniša	
Časovni okvir izvedbe naloge (začetek - konec)	januar-december	
Povezava na cilje MIZŠ	Članstvo SI v OECD	
Pričakovani rezultat naloge	priprava slovenskih povzetkov podatkov iz mednarodnih gradiv ter priprava nacionalnih analiz v okviru vključevanja Slovenije v program INES; posodobitev nacionalne metodologije za posredovanje podatkov MIZŠ za publikacijo Education at a Glance; sodelovanje pri pripravi nacionalnih poročil Slovenije za publikacijo Education at a Glance (INES in NESLI)	
Viri financiranja naloge	Višina v EUR	Pojasnilo glede sofinanciranja naloge
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	6.000,00	Upoštevano v Finančnem načrtu za leto 2017 v obrazcu FN-IPODT2017 v znesku AOP-jev 405,403 in 402 in v obrazcu FNIPO2017 v znesku AOP-ejev 861 in 860. Vsebinski del: str. 32.
Ostali viri		
Skupna vrednost naloge	6.000,00	
Načrt aktivnosti		

Aktivnosti		Začetek aktivnosti	Zaključek aktivnosti	Ocenjena vrednost v 2017 v EUR	Opombe
sodelovanje pri pripravi nacionalnih poročil Slovenije za publikacijo Education at a Glance (INES in NESLI)		1. 4. 2017	31. 12. 2017	2.750,00	
posodobitev nacionalne metodologije za posredovanje podatkov MIZŠ za publikacijo Education at a Glance		1. 4. 2017	31. 12. 2017	1.000,00	
priprava slovenskih povzetkov podatkov iz mednarodnih gradiv ter priprava nacionalnih analiz v okviru vključevanja Slovenije v program INES		1. 4. 2017	31. 12. 2017	2.250,00	
Skupaj		xx	xx	6.000,00	
Opis kalkulativnih osnov za izračun vrednosti naloge	Sorazmerni obseg dela, potreben za posamezno aktivnost.				
Plan izdatkov po kontih, v skladu z enotnim klasifikacijskim načrtom za proračun in proračunske uporabnike (EKN)					

Šifra in naziv proračunske postavke MIZŠ ter šifra in naziv ukrepa	PP 687010 Strokovne in razvojne naloge			Znesek MIZŠ v letu 2017	6.000,00
Konto in naziv konta	Ocenjena vrednost naloge v 2017 v EUR	Delež MIZŠ v %	Ocenjena vrednost MIZŠ v 2017	Opombe	
4133 Transferji javnim zavodom	6.000,00	100,00%	6.000,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
			0,00		
Skupaj	6.000,00	xx	6.000,00		

Razlika med izdatki po aktivnostih in po ekonomskih namenih:

0,00

-6.000,00

Kontrola 1:

Podatki za leto 2017 so usklajeni

Kontrola 2:

Podatki o financiranju MIZŠ so usklajeni

Datum:

Podpis odgovorne osebe

NAČRT AKTIVNOSTI IN IZDATKOV ZA IZVEDBO NALOGE				
Naziv naloge	Evalvacijske študije			
Vsebina naloge	evalvacijske študije po programu dela Sveta za kakovost in evalvacije			
Izvajalec naloge (naziv JZ)	Pedagoški inštitut			
Skrbnik naloge na JZ	Tamara Kotnik			
Skrbnik naloge na MIZŠ	Verena Balažic			
Časovni okvir izvedbe naloge (začetek - konec)	januar 2017 - november 2018			
Povezava na cilje MIZŠ	Kakovost v izobraževanju			
Pričakovani rezultat naloge	Objava poziva, izbor izvajalca študije Evalvacija modelov poučevanja slovenščine kot drugega jezika za učence in dijake, ki jim slovenščina ni materni jezi v letu 2017 ter spremljava in poročilo v 2018. Druga naloga je podpora delovanju članov Sveta za kakovost in evalvacije.			
Viri financiranja naloge	Višina v EUR	Pojasnilo glede sofinanciranja naloge		
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	15.000,00	Za namen študije se predvidi okvirno 20.000,00€ in sicer v letu 2017 7.000,00€ in v letu 2018 13.000,00€. Podpora delu strokovnega sveta se v letu 2017 zagotovi 8.000,00€. Vsebinski del: str. 33.		
Ostali viri				
Skupna vrednost naloge	15.000,00			
Aktivnosti	Začetek aktivnosti	Zaključek aktivnosti	Ocenjena vrednost v 2017 v EUR	Opombe
Raziskava	1. 6. 2017	31. 12. 2017	7.000,00	

recenzije študij		1. 1. 2017	31. 12. 2017	8.000,00	

			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
Skupaj	15.000,00	xx	15.000,00	

Razlika med izdatki
po aktivnostih in po
ekonomskih
namenih:

0,00

-15.000,00

Kontrola 1:

Podatki za leto 2017 so usklajeni

Kontrola 2:

Podatki o financiranju MIZŠ so usklajeni

Datum:

Podpis odgovorne osebe

NAČRT AKTIVNOSTI IN IZDATKOV ZA IZVEDBO NALOGE				
Naziv naloge	Soudeležba v mednarodnih projektih			
Vsebina naloge	Partnerstva v mednarodnih konzorcijih, mednarodni projekti - slovenska soudeležba;			
Izvajalec naloge (naziv JZ)	Pedagoški inštitut			
Skrbnik naloge na JZ	mag. Suzana Geržina			
Skrbnik naloge na MIZŠ	Aleš Ojsteršek			
Časovni okvir izvedbe naloge (začetek - konec)	1.1.2017 - 31.12.2017			
Povezava na cilje MIZŠ	Sofinanciranje IEA, Erasmus+ KA3 in EU Justice projektov			
Pričakovani rezultat naloge	Sodelovanje in izvedba IEA, Erasmus+KA3 in EU Justice projektov.			
Viri financiranja naloge	Višina v EUR	Pojasnilo glede sofinanciranja naloge		
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	10.000,00	Upoštevano v Finančnem načrtu za leto 2017 v obrazcu FN-IPODT2017 v znesku AOP-jev 405,403 in 402 in v obrazcu FNIPO2017 v znesku AOP-ejev 861 in 860. V vsebinskem delu: str. 33.		
Ostali viri				
Skupna vrednost naloge	10.000,00			
Načrt aktivnosti				
Aktivnosti	Začetek aktivnosti	Zaključek aktivnosti	Ocenjena vrednost v 2017 v EUR	Opombe
Erasmus+ KA3: HAND in HAND: Social and Emotional Skills for Tolerant and Non-discriminative Societies (A Whole School	1. 1. 2017	31. 12. 2017	6.000,00	

Approach) _ PROJECT NUMBER – 582939-EPP-1-2016-2-SI-EPPKA3-PI-POLICY					
Erasmus+ KA3: INTESYS: Together – Supporting Vulnerable Children through Integrated Early Childhood Services _ PROJECT NUMBER - 562224-EPP-1-2015-1-BE-EPPKA3-PI-FORWARD		1. 1. 2017	31. 12. 2017	2.000,00	
Justice programme: TOY FOR INCLUSION: Community based early childhood education and care for Roma children; project number JUST/2016/RDIS/AG/DISC/9352		16. 1. 2017	31. 12. 2017	2.000,00	
Plačilo zadnjega dela kotizacije že zaključene študije TIMSS ADVANCED		?	?	47.000,00	
Skupaj		xx	xx	10.000,00	
Opis kalkulativnih osnov za izračun vrednosti naloge					
Plan izdatkov po kontih, v skladu z enotnin klasifikacijskim načrtom za proračun in proračunske uporabnike (EKN)					
Šifra in naziv proračunske postavke MIZŠ ter šifra in naziv			Znesek MIZŠ v letu 2017		

ukrepa				
<i>Konto in naziv konta</i>	<i>Ocenjena vrednost naloge v 2017 v EUR</i>	<i>Delež MIZŠ v %</i>	<i>Ocenjena vrednost MIZŠ v 2017</i>	<i>Opombe</i>
4133 Transferji javnim zavodom	10.000,00	100,00%	10.000,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
Skupaj	10.000,00	xx	10.000,00	

Razlika med izdatki po aktivnostih in po ekonomskih namenih:

0,00

0,00

Kontrola 1:

Podatki za leto 2017 so usklajeni

Kontrola 2:

Podatki o financiranju MIZŠ so usklajeni

Datum:

Podpis odgovorne osebe