



**LETNI PROGRAM DELA**

**JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA**

**PEDAGOŠKI INŠTITUT**

**ZA LETO 2018**

Ljubljana, marec 2018

**NELEKTORIRANO!**

## KAZALO

PROGRAM DELA JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA PEDAGOŠKI INŠTITUT ZA LETO 2018 .....	3
1. Vizija in poslanstvo .....	3
2. Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut.....	3
3. Poudarki programa dela za leto 2018.....	4
4. Dolgoročni cilji delovanja JRZ Pedagoški inštitut.....	6
4.1. Dolgoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov .....	8
5. Letni cilji ter projekti in aktivnosti za uresničitev ciljev za leto 2018.....	10
5.1. Kratkoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov za leto 2017 ter aktivnosti za doseg kratkoročnih ciljev.....	11
6. Zakonske in druge pravne podlage, na katerih temeljijo cilji in aktivnosti javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut .....	16
7. Druga pojasnila, ki omogočajo razumevanje predlaganih ciljev.....	18
7.1. Opis raziskovalnih programov in projektov.....	18
7.1.1. Opis raziskovalnih projektov .....	18
7.1.2. Opis raziskovalnih programov.....	20
7.2. Opis strokovnih nalog oz. javne službe z drugih področij dela.....	33
7.2.1 Naloge po pogodbi LDN.....	33
7.2.2. Projekti, financirani iz Evropskih socialnih skladov (ESS) .....	36
7.2.3 Projekti Evropske komisije .....	44
7.2.4 Druge strokovne naloge in projekti.....	56
8. Investicije in investicijsko vzdrževanje .....	58
8.1 Načrt investicij za opremo .....	58
8.2 Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem v letu 2018 .....	60
8.3 Investicijsko vzdrževanje v letu 2018 .....	60
FINAČNI NAČRT PEDAGOŠKEGA INŠTITUTA ZA LETO 2018.....	62
Obrazložitev finančnega načrta za leto 2018.....	78
Obrazložitev finančnega načrta po posameznih izkazih .....	80
KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2018.....	91

## PROGRAM DELA JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA PEDAGOŠKI INŠTITUT ZA LETO 2018

### 1. Vizija in poslanstvo

Pedagoški inštitut izvaja temeljne, razvojne in aplikativne raziskave na vseh področjih vzgoje in izobraževanja. Poslanstvo Pedagoškega inštituta je razvoj edukacijskih znanosti in spodbujanje njihovega interdisciplinarnega povezovanja. Svojo dejavnost opravlja v okviru nacionalnega raziskovalnega programa kot javno službo. Poleg tega opravlja tudi dejavnosti za druge naročnike, v obsegu in na način, določen s programom razvoja in letnim načrtom.

### 2. Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut

JRZ Pedagoški inštitut je osrednja slovenska ustanova za raziskovanje področja vzgoje in izobraževanja. Ustanovljen je bil kot javni raziskovalni zavod, z glavno dejavnostjo izvajanja znanstveno-raziskovalnega dela na področju edukacijskih znanosti. To dejavnost izvaja v skladu s 3. členom Sklepa o ustanovitvi javnega raziskovalnega zavoda (Uradni list RS, št. 26/1995, 65/1999, 33/2002, 57/2002, 115/2002, 11/2006 in 47/2011).

JRZ Pedagoški inštitut sestavljajo naslednji organi: upravni odbor, vodstvo, znanstveni svet in uprava/skupne službe (računovodstvo, administrativno-tehniška služba, knjižnica in informacijsko-dokumentacijska služba ter tajništvo). Raziskovalci so vključeni v osem enot/raziskovalnih centrov:

- center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (CDAR),
- center za filozofijo vzgoje (CFV),
- center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (CDŠ),
- center za preučevanje kognicije in učenja (CKU),
- center za evalvacijske študije (CEŠ),
- center za uporabno epistemologijo (CUE),
- razvojno raziskovalni center pedagoških iniciativ Korak za korakom (KZK),
- infrastrukturni center.

Znanstveno-raziskovalno delo JRZ Pedagoški inštitut obsega avtonomno usmerjeno temeljno teoretsko znanstveno produkcijo na področju edukacijskih znanosti v širšem pomenu besede, kakor tudi znanstveno-raziskovalno podporo procesom (pre)oblikovanja ustanov in programov formalnega izobraževanja v vseh življenjskih obdobjih ter znanstveno utemeljeno evalvacijo omenjenih procesov.

Raziskovalna usmeritev JRZ Pedagoški inštitut obsega raziskave v razponu od temeljnih interdisciplinarno povezanih družboslovnih in humanističnih do aplikativnih in empiričnih raziskav. Raziskave se vpisujejo v sodobne tokove na posameznih področjih in tečejo v interakciji povzemanja tujih in razvijanja lastnih temeljnih konceptov v okviru teorije vzgoje in izobraževanja. Z vidika objekta raziskav gre za proučevanje družbenih in komunikacijskih procesov na področju vzgoje in izobraževanja, s poudarkom na slovenskem kontekstu.

Vključevanje v mednarodne raziskave je pomemben vir pridobivanja primerjalnih ugotovitev o delovanju vzgojno-izobraževalnega sistema, ki so med drugim izhodišče za domače evalvacije kakovosti vzgojno-izobraževalnih procesov in ugotavljanje problemov ter dilem v pedagoški praksi.

Rezultati raziskav so dostopni v znanstvenih monografijah, zbirkah virov, osrednjih domačih in tujih znanstvenih revijah, tematskih zbornikih, učbenikih in drugih samostojnih publikacijah. Mnogo jih je izšlo v obliki izdaj založbe Pedagoškega inštituta in v okviru e-izdaj Digitalne knjižnice PI.

Znanstveno-raziskovalno delo JRZ Pedagoški inštitut izvaja v naslednjih oblikah:

- temeljne in aplikativne raziskave,
- izvajanje raziskovalnih programov,
- izvajanje strokovno-razvojnih nalog, povezanih z zbiranjem in analizo podatkov o učinkovitosti in kakovosti izobraževalnega sistema,
- izvajanje evalvacijske dejavnosti s področja izobraževalnih politik,
- spremljanje mednarodno primerljivih kazalnikov kakovosti izobraževanja,
- prenašanje raziskovalnih dosežkov v prakso,
- izvajanje drugih strokovno-razvojnih nalog.

### **3. Poudarki programa dela za leto 2018**

#### **3.1 Število raziskovalnih projektov**

V letu 2018 načrtujemo izvajanje 33 raziskovalnih projektov, pri 11-ih bo JRZ PI nosilec, pri 22-ih pa partnerska organizacija. Med njimi bomo izvajali 16 mednarodnih projektov, ki se pretežno sofinancirajo iz sredstev EU (v okviru programov ESS, Erasmus + in COST), ostalih 17 projektov pa izvajamo v nacionalnem okviru (in so financirani iz nacionalnih sredstev: ARRS, MIZŠ, MK, pa tudi tujih fundacij – OSF).

#### **3.2 Število raziskovalnih programov**

V letu 2018 bo JRZ PI izvajal 3 raziskovalne programe, v enem programu je PI matična raziskovalna organizacija (RO), v dveh programih pa partnerska RO (v obeh je matična RO Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani). Poleg raziskovalnih programov bomo izvajali tudi infrastrukturni program.

#### **3.3. Načrtovani najpomembnejši nakupi raziskovalne opreme**

V letu 2018 JRZ PI ne načrtuje nobenega pomembnejšega nakupa raziskovalne opreme, samo nekaj računalnikov.

### 3.4. Načrtovano število raziskovalcev, glede na spol, na dan 31.12.2018

Raziskovalno osebje*	Načrtovano število zaposlenih na dan 31.12.2018
moški	7
ženske	28
skupaj	35

\*Opomba: vključujoč mlade raziskovalke in raziskovalce in dopolnilno zaposlene raziskovalke in raziskovalce.

### 3.5. Načrtovano število raziskovalcev, vključenih v pedagoški proces v letu 2018

V letu 2018 načrtujemo, da bo v visokošolski pedagoški proces vključenih 14 raziskovalk in raziskovalcev, zaposlenih na JRZ PI.

### 3.6. Načrtovano število odličnih tujih uveljavljenih znanstvenikov, gostujočih na JRZ v letu 2018

V letu 2018 Pedagoški inštitut, zaradi omejenih finančnih sredstev, ne načrtuje daljšega gostovanja tujih uveljavljenih znanstvenikov. Bo pa v okviru 3. nacionalne konference o raziskovanju vzgoje in izobraževanja, ki bo potekala 25. septembra 2018, kot plenarna govorka nastopila prof. dr. Tone Kvernbekk z Univerze v Oslu na Norveškem, na študijski obisk pa je vabljen tudi prof. dr. Robert Hauhart, ki se ukvarja s problematiko ameriških sanj.

### 3.7. Načrtovani delež prihodkov iz naslova tržne dejavnosti (v % od skupnih prihodkov JRZ)

V letu 2018 na JRZ PI ne načrtujemo prihodkov iz naslova tržne dejavnosti.

### 3.8. Načrtovano število mladih raziskovalcev

Pričakujemo, da bomo na PI (v skladu s politiko in metodologijo ARRS) v letu 2018 pridobili še enega mladega raziskovalca, tako da bomo usposabljali skupno dva mlada raziskovalca.

### 3.9. Načrtovano število projektov Obzorja 2020

V letu 2018 ne načrtujemo novih izvajanj projektov Obzorja 2020, nadaljujemo pa z (omejenim) sodelovanjem v COST projektu E-READ (predstavniki v MC projekta COST je dr. Igor Ž. Žagar). Okrepili bomo tudi prizadevanja za kandidiranje prijav na razpise v tem programu, v okviru mednarodnih konzorcijev.

### 3.10. Načrtovani prihodki, pridobljeni na projektih Obzorja 2020 (v EUR)

V letu 2018 ne načrtujemo prihodkov za projekte iz programov Obzorja 2020 (projekti COST ne predvidevajo finančnih virov za raziskovalno dejavnost, samo za delovne sestanke in sestanke MC).

### 3.11. Načrtovani projekti, ki se sofinancirajo iz Evropskih strukturnih skladov in investicijskih skladov

V letu 2018 načrtujemo izvajanje sedmih projektov, financiranih iz ESS, to so projekti:

- Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij (ESS v partnerstvu PI z MIZŠ kot vodilnim partnerjem, l. 2016-2020);
- Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ: »Le z drugimi smo« (ESS v partnerstvu PI z ZRC SAZU kot vodilnim partnerjem, l. 2016-2021);
- SKUM – Razvijanje sporazumevalnih možnosti s kulturno umetnostno vzgojo (ESS v partnerstvu PI (in drugih javnih zavodov) z UP PeF kot vodilnim partnerjem, l. 2016-2022);
- KAUC – Za kakovost slovenskih učbenikov (ESS v partnerstvu PI (in drugih javnih zavodov) z UL PeF kot vodilnim partnerjem), l. 2016-2022;
- JeŠT – Jeziki štejejo – Razvoj in udeleževanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc (ESS v partnerstvu PI (in drugih javnih zavodov) z UL PeF kot vodilnim partnerjem), l. 2016-2022;
- OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine (ESS v partnerstvu PI (in drugih javnih zavodov) z Zavodom RS za šolstvo), l. 2016-2022;
- Inovativna učna okolja podprta z inovativno pedagogiko 1:1 (ESS v partnerstvu PI (in drugih javnih zavodov) z Zavodom Antona Martina Slomška), l. 2016-2022.

### 3.12. Drugi poudarki: /

## 4. Dolgoročni cilji delovanja JRZ Pedagoški inštitut

Temeljni dolgoročni cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut so produkcija objektivnih, zanesljivih in veljavnih spoznanj na različnih področjih vzgoje in izobraževanja, kot so na primer predšolska vzgoja in izobraževanje, osnovnošolsko izobraževanje, srednješolsko izobraževanje, poklicno izobraževanje, izobraževanje otrok s posebnimi potrebami ter ranljivih in marginaliziranih skupin otrok, delovanje svetovalne službe, izobraževanje učiteljev, itn. Dolgoročni cilji delovanja Pedagoškega inštituta so podrobneje navedeni v Programu dela javnega zavoda 2014-2018, v katerem so načrtovane raziskave v razponu od temeljnih, interdisciplinarno povezanih družboslovnih in humanističnih raziskav, do aplikativnih in empiričnih raziskav.

V primarnem sklopu, dejavnosti Pedagoškega inštituta obsegajo razvijanje temeljnih ved, kot so pedagogika, filozofija, sociologija, psihologija, lingvistika in antropologija. V okviru teorije in filozofije vzgoje in izobraževanja, ki predstavljata jedro temeljnega raziskovanja, se Pedagoški inštitut ukvarja z analizo konceptov *paideia*, *humanitas*, *Bildung*, *education* in *doctrina*, v najširšem pomenu, interdisciplinarno in kritično. Na področju vzgoje pa se znotraj temeljnega in aplikativnega raziskovanja izvajajo študije smotrov, vrednot, ciljev, sredstev, vrlin, avtonomije, svobode, ideološkosti, indoktrinacije, pravičnosti in enakosti v izobraževanju, demokratičnosti šolskega sistema in vzgojno-izobraževalnih procesov itn.

V tesni povezavi z navedenimi dejavnostmi je proučevanje družbenih in komunikacijskih procesov na področju vzgoje in izobraževanja, s poudarkom na slovenskem kontekstu in razvijanju socializacijskih dejavnikov, državljske vzgoje, opolnomočenja učečih, kakovosti izobraževanja, kognitivnih procesov, informacijske pismenosti, diskurzivnih procesov, retorike in argumentacije, znanj, veščin in vrednot, ki so povezane z demokracijo in človekovimi pravicami, s posebnim poudarkom na pravicah otrok. Raziskave so problemsko usmerjene, vsebinsko pa so naravnane tako, da delujejo kot strokovne podlage za načrtovanje vzgoje in izobraževanja v Republiki Sloveniji.

Prav tako pomembno področje delovanja Pedagoškega inštituta je izvajanje evalvacijske dejavnosti. Kritična dodana vrednost Pedagoškega inštituta pri delovanju sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji je neodvisna refleksija procesov in rezultatov na vseh ravneh sistema, od predšolske do terciarne ravni in poklicnega izobraževanja, z raziskavami pa vstopa tudi na področje izobraževanja odraslih. Prav zato je izredno pomemben status inštituta kot neodvisne javne raziskovalne organizacije, katere znanstveno-raziskovalni rezultati predstavljajo neodvisno evalvacijo sistema, z mednarodnim povezovanjem inštituta pa so zagotovljeni mednarodni standardi evalvacijskih postopkov in v primeru mednarodnih raziskav tudi mednarodna primerljivost rezultatov. Med dolgoročne cilje Pedagoškega inštituta spada izvajanje več vrst evalvacij, in sicer:

- formativne evalvacije programov in dejavnosti,
- procesne evalvacije programov in dejavnosti,
- evalvacije učinkov programov in dejavnosti,
- evalvacije rezultatov.

Pedagoški inštitut se je v zadnjih desetletjih uveljavil kot ustanova za izvajanje mednarodnih evalvacijskih raziskav, ki vključujejo raziskave kot so PISA – mednarodna raziskava matematičnih, naravoslovnih in bralnih kompetenc 15-letnikov, TIMSS – Trendi v znanju matematike in naravoslovja, PIRLS - Mednarodna raziskava bralne pismenosti, ICCS - Mednarodna raziskava državljske vzgoje, ESLC - Evropska raziskava o jezikovnih kompetencah, ICILS - Mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti in druge. Mednarodne raziskave potekajo po dolgoročno zasnovanih programih Mednarodnega združenja za raziskovanje učinkov izobraževanja (v nadaljevanju IEA), Organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (v nadaljevanju OECD) in Evropske unije (v nadaljevanju EU). Na podlagi mednarodnih raziskav pridobiva slovenski vzgojno-izobraževalni sistem dragocene primerjalne ugotovitve o delovanju vzgojno-izobraževalnega sistema, iz katerih črpa podatke za oblikovanje odločitev in strategij nadaljnjega razvoja. Podatke teh raziskav lahko uporabimo kot izhodišče za nadaljnje nacionalne evalvacije kakovosti in učinkovitosti vzgojno-izobraževalnih procesov in ugotavljanje problemov in dilem v pedagoški praksi. Ključne znanstveno-raziskovalne naloge in (mednarodne) raziskave na navedenih področjih Pedagoški inštitut opravlja v soglasju in kot naloge, dodeljene s strani ministrstva, pristojnega za izobraževanje, pri čemer so v največji možni meri uporabljena sredstva evropske kohezijske politike.

Na podlagi ugotovitev iz domačih in mednarodnih raziskav, Pedagoški inštitut prenaša svoja spoznanja v pedagoško prakso v obliki različnih diseminacijskih dejavnosti. Pri tem so pomembni: sodelovanje raziskovalcev Pedagoškega inštituta v pedagoških dejavnostih različnih fakultet in strokovnih šol, izvajanje seminarjev, tematskih konferenc in delavnic za vzgojitelje v vrtcih in učitelje osnovnih in srednjih šol ter zagotavljanje kontinuiranega usposabljanja strokovnih delavcev vrtcev in osnovnih šol za izboljšanje kakovosti dela, posodabljanje vzgojno-izobraževalnega procesa in profesionalni razvoj praktikov v okviru Mreže vrtcev in osnovnih šol Korak za korakom. Raziskovalci in

raziskovalke Pedagoškega inštituta poleg tega aktivno sodelujejo na domačih in mednarodnih konferencah in posvetih ter v strokovnih in delovnih telesih tujih mednarodnih organizacij, tako s področja vzgoje in izobraževanja (npr. IEA, OECD) kot tudi s širšega področja humanistike in družboslovja (npr. RSE – Rhetoric Society of Europe) itn. Nenazadnje, raziskovalci in raziskovalke Pedagoškega inštituta strokovno sodelujejo v strokovnih in delovnih telesih ministrstva, pristojnega za znanost in izobraževanje, kar je še eden od pomembnih prispevkov Pedagoškega inštituta k razvoju slovenskega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Ob navedenih temeljnih dolgoročnih nalogah Pedagoški inštitut, skladno s »Programom dela javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut 2014-2018«, izvaja tudi naslednje srednjeročne naloge:

- izvajanje javne službe z raziskovalnim programom »Edukacijske raziskave«, ki je matični program Pedagoškega inštituta, in s sodelovanjem v raziskovalnih programih »Uporabna razvojna psihologija« in »Družbena pogodba v 21. stoletju: historično-sociološki, filozofsko-etični in izobraževalno-pedagoški vidiki«, ki matično potekata na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani;
- izvajanje javne službe z izvedbo mednarodnih evalvacijskih raziskav na področju zbiranja in analize podatkov o t.i. učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega sistema in spremljave mednarodne primerljivosti indikatorjev kakovosti izobraževanja, vključujoč izvajanje infrastrukturnega programa »Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja« in srednjeročnih projektov s sofinanciranjem evropskih strukturnih skladov;
- usposabljanje mladih raziskovalcev, mentorsko vodenje in usmerjanje njihovega izobraževanja in oblikovanja ter usposabljanje študentov dodiplomskega študija v okviru njihove študijske prakse;
- sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk Pedagoškega inštituta v pedagoškem procesu na dodiplomski in podiplomski ravni na različnih fakultetah in strokovnih šolah v Sloveniji in tujini;
- razvijanje kakovostne in učinkovite informacijsko-dokumentacijske službe;
- sistematično diseminiranje rezultatov raziskovalnega dela v slovenskem in mednarodnem prostoru, z objavljanjem v uveljavljenih znanstvenih in strokovnih publikacijah, pa tudi z lastno znanstveno publicistiko, kar je poudarjeno skozi delovanje Digitalne knjižnice Pedagoškega inštituta in sodelovanjem Pedagoškega inštituta z znanstveno revijo Šolsko polje, v uredniškem odboru katere delujejo številni sodelavci in sodelavke inštituta.

Ob tem je pomembno, da Pedagoški inštitut v svojih dejavnostih poudarjeno razvija multidisciplinarni in interdisciplinarni pristop in sistematično vzpostavlja mednarodno sodelovanje, tako pri načrtovanju in izvajanju raziskovalnih projektov, kot tudi pri izmenjavi rezultatov ter izkušenj na mednarodnih konferencah in posvetih.

#### **4.1. Dolgoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov**



	<b>Dolgoročni cilji JRZ PI</b>	<b>Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2015</b>	<b>Ciljna vrednost kazalnika za leto 2020</b>
1	Vzpostavitev PI kot vodilnega nacionalnega JRZ v mednarodnih raziskavah znanja OECD <sup>1</sup>	1 OECD študija	5-6 OECD študij
2	Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja	število raziskovalnih projektov = Np;  število mednarodnih objav = No; pomembna vloga v projektnih konzorcijih = Nv;	število raziskovalnih projektov = Np + 10%  število mednarodnih objav = No + 30% pomembna vloga v projektnih konzorcijih = Nv + 30%
3	Širitev dejavnosti PI (na druga področja)	PI je pretežno raziskovalna institucija;	PI širi dejavnost na področje mladinske problematike (spremljanje generacijskih trendov mladine in evalvacija ukrepov mladinske politike);  izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev;  oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov, usmerjenih v zagotavljanje enakosti in kakovosti pedagoškega procesa ter zviševanje učinkovitosti izobraževanja na vseh ravneh;
4	Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti	nestabilno financiranje  (velik delež (57 %) nepredvidljivega projektnega financiranja)	vsaj 50-60 % stabilnih prihodkov (večletni nacionalni raziskovalni programi); 30-40 % kratkoročnih projektne sredstev

<sup>1</sup> Ta dolgoročni cilj je bil pravzaprav dosežen že v letu 2016, z ustanoviteljevo spremembo Ustanovitvenega akta JRZ Pedagoški inštitut, v katerem je opredelil, da je PI referenčna ustanova za izvajanje velikih mednarodnih raziskav znanja na velikih vzorcih.

5	Razvoj pedagoške dejavnosti	ni vključenosti v visokošolske pedagoške dejavnosti	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje (kot inštitucija) z visokošolskimi zavodi
6	Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev	12 redno zaposlenih za nedoločen čas	vsaj 30 redno zaposlenih za nedoločen čas (v primeru zagotovljenega financiranja)

## 5. Letni cilji ter projekti in aktivnosti za uresničitev ciljev za leto 2018

Cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut za leto 2018 izhajajo iz dolgoročnih ciljev delovanja inštituta. Med najpomembnejšimi dejavnostmi v letu 2018 na Pedagoškem inštitutu načrtujemo nadaljnje delo na naslednjih področjih:

1. temeljno, aplikativno in podoktorsko raziskovanje v okviru raziskovalnih programov in rednih razpisov Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju ARRS): izvajanje treh raziskovalnih programov in infrastrukturnega programa, izvajanje enega temeljnega raziskovalnega projekta, usposabljanje predvidoma dveh mladih raziskovalcev;
2. evalvacijske dejavnosti: izvajanje evalvacijskih študij v okviru domačih in mednarodnih projektov ter po naročilu MIZŠ (npr. evalvacija NPVŠ);
3. izvajanje mednarodnih primerjalnih raziskav znanja, predvsem iz programov organizacij OECD, IEA in EU: izvajanje projekta ESS »Evalvacija in spremljanje kakovosti VIZ sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij«, v partnerstvu z MIZŠ (2016-2020), v katerega so vključene izvedbe posameznih mednarodnih primerjalnih raziskav znanja: PISA, TALIS, PIRLS, ICCS;
4. izvajanje mednarodnih aplikativnih raziskovalno-razvojnih projektov v okviru programov Evropske komisije: izvajanje 12 projektov v okviru programa Erasmus plus (pri dveh je PI vodilna organizacija, pri desetih pa partnerska organizacija), EU projekta o izobraževanju migrantov SIRIUS in enega projekta v programu COST (programi COST spadajo v okvir Horizont 2020);
5. izvajanje programov profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju: izvajanje projekta ESS »Le z drugimi smo«, v partnerstvu z ZRC SAZU (2016-2021), izvajanje seminarjev nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja za vzgojitelje, učitelje in druge strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju (PSD in tematske konference);
6. izvajanje petih ESS v okviru razpisa za »Inovativna učna okolja«;
7. izvajanje raziskovalno-razvojnih nalog v dogovoru z MIZŠ (npr. Eurydice in Education at a glance, vodenje evalvacijskih študij, pomoč pri ministrski zbirki KAKOVOST, pomoč pri delu Strokovno-koordinacijskega središča MRŠ) in v okviru domačih in tujih strokovnih mrež (Mreža vrtcev in šol Korak za korakom, mednarodna raziskovalna mreža WERA, idr.);
8. diseminacija raziskovalnih rezultatov strokovni in širši javnosti;
9. aktivnosti prijavljanja na nove razpise in pridobivanja naročil za obdobje v in po letu 2018.

Krovni pričakovani rezultati izvajanja raziskovalne dejavnosti so pridobljena nova spoznanja in baze podatkov o različnih področjih vzgoje in izobraževanja, ki jih zainteresiranim javnostim sporočamo preko objav v obliki člankov in publikacij, prispevkov na konferencah, posvetih, delavnicah in v drugih

oblikah. Kot inštitut se vključujemo v Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije SLODRE in v Koordinacijo samostojnih raziskovalnih inštitutov Slovenije KOsRIS.

Z namenom naslavljanja problemov, ki jih srečujemo pri izvajanju svojih dejavnosti, bomo tudi leta 2018 posebno pozornost namenili zagotavljanju finančnih sredstev, ki bodo omogočala kontinuirano in neokrnjeno znanstveno-raziskovalno delo, strokovno javnost pa opozarjali na pripravo ustrežnejših načinov vrednotenja rezultatov in financiranja dejavnosti, ki mora biti bolj dolgoročno usmerjeno. Poleg sredstev, pridobljenih preko ARRS, Pedagoški inštitut dodatna sredstva za raziskovalno delo pridobiva iz javnih razpisov na področju družboslovja in humanistike ter iz dodatnih nalog za izvajanje dejavnosti v okviru javne službe za Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Pedagoški inštitut uresničevanje svojih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev izvaja v okviru centrov, programskih in projektnih skupin. Delo teh skupin se tvorno medsebojno prepleta na različnih ravneh. S strani ARRS temeljno podlago za financiranje dejavnosti inštituta, poleg ustanoviteljskih obveznosti, predstavljajo raziskovalni in infrastrukturni programi; ostale dejavnosti na projektih so financirane na podlagi pridobljenega sofinanciranja na javnih razpisih Evropske komisije in drugih fundacij, strokovno-razvojne naloge pa izvajamo v dogovoru z MIZŠ po pogodbi LDN. Ob navedenih načrtih dela pa, glede na projektno zasnovano financiranje dela, poteka sprotna spremljava tekočih razpisov različnih financiranj in oblikovanje novih prijav na aktualne razpise po vseh centrih inštituta.

### 5.1. Kratkoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov za leto 2017 ter aktivnosti za doseg kratkoročnih ciljev

1. dolgoročni cilj:	Vzpostavitev PI kot vodilnega nacionalnega JRZ v mednarodnih raziskavah znanja		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika l. 2017	ciljna vrednost kazalnika l. 2018	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2018 *
pridobivanje mednarodnih študij znanja <sup>2</sup>	3 OECD študije  2 IEA študiji	2 OECD študiji  2 +1 IEA študija	Izvajanje mednarodnih raziskav znanja v Sloveniji: OECD PISA, TALIS; Izvajanje mednarodnih raziskav znanja v Sloveniji: IEA PIRLS (in e-PIRLS), ICCS + sekundarna študija TIMSS; Izvajanje projekta ESS (2016-2020) : "Evalvacija in spremljanje kakovosti VIZ sistema s pomočjo

<sup>2</sup> V zvezi s pridobivanjem mednarodnih študij znanja je potrebno poudariti, da ta dejavnost ni neposredno odvisna od PI, temveč od sredstev, s katerimi razpolaga oz. jih (predvsem v okviru kohezijske politike) pridobi MIZŠ, kakor tudi od mednarodne časovnice organizacij OECD in IEA.

			mednarodnih študij"; Izvajanje strokovnih nalog pri posameznih mednarodnih študijah, v okviru pogodbe LDN z MIZŠ.
načrtovanje novih objav na osnovi podatkov mednarodnih študij	10 objav	10 objav	učinkovitejša uporaba podatkov mednarodnih študij (sekundarne analize); širša diseminacija rezultatov študij v strokovni javnosti;
<b>2. dolgoročni cilj:</b>	<b>Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja</b>		
<b>kratkoročni cilji</b>	<b>izhodiščna vrednost kazalnika I. 2017</b>	<b>ciljna vrednost kazalnika I. 2018</b>	<b>aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2018</b>
pridobivanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov na področju VIZ v okviru konzorcijskih mrež	vodenje mednarodnih konzorcijev pri projektih EU: 3  sodelovanje v mednarodnih konzorcijih pri projektih EU: 10  vodenje nacionalnih konzorcijev pri projektih: 2	vodenje mednarodnih konzorcijev pri projektih EU: 2  sodelovanje v mednarodnih konzorcijskih projektih EU: 12  vodenje nacionalnih konzorcijskih projektov: 0	Izvajanje projektov v okviru Erasmus plus: Hand in hand (2017-2020), START (2016-2019) Izvajanje projektov v okviru programa Erasmus plus: TOY plus (2016-2018), SIEUPYC (2016-2019), EQUAP (2014-2019), INTESYS (2015-2018), TOY for Inclusion (2017-2019), ATS (2015-2018), E-Story (2015-2018), ETTECEC (2017-2019), BRAVEdu 2017-2019), VALUE (2017-2020), SIRIUS (2017-2020) izvajanje projekta EU COST: E-Read (2014-2018).

	sodelovanje v nacionalnih konzorcijih pri projektih: 2	sodelovanje v nacionalnih konzorcijskih projektih: 7	Sodelovanje v sedmih ESS projektih
prijavljeni raziskovalni projekti	40 prijav projektov	20 prijav projektov	priprava prijav raziskovalnih projektov na aktualne razpise v Sloveniji in EU
znanstvene in strokovne objave	75 znanstvenih objav  230 strokovnih objav	50 znanstvenih objav  230 strokovnih objav	priprava znanstvenih in strokovnih besedil na osnovi izvedenih raziskovalnih in drugih projektov
organizacija nacionalne konference o raziskovanju VIZ	1 nacionalna konferenca	1 nacionalna konferenca	organizacija konference in aktivno sodelovanje raziskovalcev PI s predstavitvijo referatov ali posterjev
udeležba na konferencah	38 prispevkov na konferencah	40 prispevkov na konferencah	aktivna udeležba na znanstvenih konferencah v Sloveniji, EU in drugje po svetu
vključevanje v mednarodne mreže	vključenost v 9 mednarodnih strokovnih in akademskih mrež	vključenost v 15 mednarodnih strokovnih in akademskih mrež	mednarodno sodelovanje na konferencah in v okviru projektov; vzpostavljanje povezav s sorodnimi institucijami, raziskovalci in profesorji v tujini
diseminacija raziskovalnih izsledkov v širšo javnost	PI pogovori: 8  organiziranje tematskih konferenc za širšo in strokovno javnost: 3	PI pogovori: 8  organiziranje tematskih konferenc za širšo in strokovno javnost: 3	organizacija javnih pogovorov na aktualne teme raziskovanja VIZ v sodobni družbi, v sodelovanju raziskovalcev PI z zunanjimi sodelavci predstavitev zaključenih projektov in izsledkov tekočih projektov širši javnosti

<b>3. dolgoročni cilj:</b>		<b>Širitev dejavnosti PI (na druga področja)</b>	
<b>kratkoročni cilji</b>	<b>izhodiščna vrednost kazalnika I. 2017</b>	<b>ciljna vrednost kazalnika I. 2018</b>	<b>aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2018</b>
izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev	100 izobraževanj za strokovne delavce v VIZ	200 izobraževanj za strokovne delavce v VIZ	izvajanje projekta ESS »Le z drugimi smo«, v sodelovanju PI z ZRC SAZU izvajanje seminarjev v okviru PSD in tematskih konferenc; izvajanje seminarjev profesionalnega izobraževanja v Mreži Korak za korakom; oblikovanje ponudb za izobraževalne zavode; priprava izobraževalnih modulov in prijave na razpise;
spremljanje značilnosti sodobne generacije mladih	1 študiji	1 študija	načrtovanje in izvedba nacionalne raziskave o mladini (če bo razpisana); prijava na razpis, v primeru objave tematskega razpisa; objave znanstvenih izsledkov o mladinski populaciji
raziskovanje visokega šolstva	spremljanje in evalvacija ukrepov NPVŠ: v letih 2016 in 2017	spremljanje in evalvacija ukrepov NPVŠ: v letu 2017 in 2018	izvajanje evalvacijske študije po naročilu MIZŠ
<b>4. dolgoročni cilj:</b>		<b>Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti</b>	
<b>kratkoročni cilji</b>	<b>izhodiščna vrednost kazalnika I. 2017</b>	<b>ciljna vrednost kazalnika I. 2018</b>	<b>aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2018</b>
ohranitev stabilnega in predvidljivega deleža financiranja raziskovalne dejavnosti	vsaj ohranitev stopnje financiranja iz leta 2016	povečanje stopnje financiranja iz leta 2017	prijave na javne razpise in predvideno povečanje obsega financiranja s strani MIZŠ/ARRS

<b>5. dolgoročni cilj:</b>	<b>Razvoj pedagoške dejavnosti</b>		
<b>kratkoročni cilji</b>	<b>izhodiščna vrednost kazalnika I. 2017</b>	<b>ciljna vrednost kazalnika I. 2018</b>	<b>aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2018</b>
vzpostavitev sodelovanja PI kot institucije z visokošolskimi zavodi	nadaljevanje sodelovanja pri izvedbi študijskega programa z UNG	nadaljevanje sodelovanja pri izvedbi študijskega programa z UNG	Priprava in izvedba predavanj in vaj pri pedagoških predmetih v programu slovenistike 2. stopnje na UNG (v okviru pogodbe, ki se izteče v l. 2018)
sodelovanje raziskovalcev v visokošolskem študijskem procesu	15 raziskovalcev sodeluje pri izvajanju študijskih programov na slovenskih Univerzah	14 raziskovalcev sodeluje pri izvajanju študijskih programov na slovenskih Univerzah	dopolnilno delo na univerzah v okviru veljavnih študijskih programov I, II, in III. stopnje na treh javnih univerzah in treh zasebnih visokošolskih ustanovah v SLO
<b>6. dolgoročni cilj</b>	<b>Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev</b>		
<b>kratkoročni cilji</b>	<b>izhodiščna vrednost kazalnika I. 2017</b>	<b>ciljna vrednost kazalnika I. 2018</b>	<b>aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2018</b>
sprememba statusa zaposlitev raziskovalcev za določen čas v nedoločen čas	Ohranitev vseh zaposlitev raziskovalcev iz leta 2016 za nedoločen čas	Ohranitev vseh zaposlitev raziskovalcev iz leta 2017 za nedoločen čas	zagotavljanje financiranja srednjeročnih projektov, prijave na nove projekte, povečano financiranje MIZŠ/ARRS

\* Vse aktivnosti na projektih so natančneje opisane v 7. poglavju Letnega programa dela PI za leto 2018.

## 6. Zakonske in druge pravne podlage, na katerih temeljijo cilji in aktivnosti javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut

Posredni uporabnik proračuna Javni raziskovalni zavod Pedagoški inštitut v Ljubljani, Gerbičeva 62, izjavlja, da pri svojem poslovanju deluje na podlagi naslednjih pravnih podlag:

### 1. Zakoni

- Zakon o zavodih (Uradni list RS št. 12/91, 8/96, 36/00 - ZPDZC in 127/06 - ZJZP),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. št. 22/06 - uradno prečiščeno besedilo, 61/06 - ZDru-1, 112/07, 9/11 in 57/12 - ZPOP-1A),
- Zakon o javnem naročanju (Uradni list RS, št. 128/06, 16/08, 34/08, 19/10, 18/11, 43/12 - odl. US, 90/12, 19/14, 32/14 - ZPDZC-1, 90/14 - ZDU-1I),
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 79/99, 124/00, 79/01, 30/02, 56/02 - ZJU, 110/02 - ZDT-B, 127/06 - ZJZP, 14/07 - ZSPDPO, 109/08, 49/09, 38/10 - ZUKN, 107/10, 110/11 - ZDIU12, 104/12 - ZIPRS1314, 46/13 - ZIPRS1314-A, 82/13 - ZIPRS1314-C, 101/13, 101/13 - ZIPRS1415, 38/14 - ZIPRS1415-A, 95/14 - ZIPRS1415-C, 14/15 - ZIPRS1415-D, 55/15 – ZfisP),
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/1999, 30/2002 - ZJF-C in 114/2006 - ZUE),
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/12, 96/12 - ZPIZ-2, 104/12 - ZIPRS1314, 105/12, 25/13 - odl. US, 46/13 - ZIPRS1314-A, 47/13 - ZOPRZUJF, 56/13 - ZŠtip-1, 63/13 - ZOsn-I, 63/13 - ZJAKRS-A, 63/13 - ZIUPTDSV, 99/13 - ZUPJS-C, 99/13 - ZSVarPre-C, 101/13 - ZIPRS1415, 101/13 - ZDavNepr, 107/13 - odl. US, 26/14 - ZSDP-1, 32/14 - ZVV-D, 85/14),
- Zakon o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2017 in 2018 (Uradni list RS, št. 80/16)
- Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011-2020 (ReRIS11-20, Uradni list RS 43/2011).

### 2. Pravilniki

- Pravilnik o postopkih (so)financiranja, ocenjevanja in spremljanju izvajanja raziskovalne dejavnosti (Uradni list RS, št. 4/11, 72/11, 45/12, 96/13, 100/13, 92/14),
- Pravilnik o infrastrukturnih obveznostih zavodom, ki opravljajo raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 4/11, 40/11, 40/13, 20/14),
- Pravilnik o pogojih dodeljevanja proračunskih sredstev za financiranje ustanoviteljskih obveznosti zavodom, ki opravljajo raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 12/2005, 4/2011 in 40/2011),



- Pravilnik o uporabi kvantitativnih kriterijev za razvrščanje v znanstvene, strokovno-raziskovalne in razvojne nazive (Uradni list RS, št. 75/1994, 35/1998, 52/1998 in 96/2002 - ZRRD),
- Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Uradni list RS, št. 126/08, 41/09, 55/11, 80/12 in 4/13 - popr.),
- Pravilnik o organizaciji in pristojnosti strokovnih teles za področje raziskovalne in razvojne dejavnosti (Uradni list RS, št. 35/2003),
- Pravilnik o računovodstvu Pedagoškega inštituta, sprejet na 12. seji upravnega odbora Pedagoškega inštituta z dne 18. 6. 2004, velja od 18. 6. 2004.

### 3. Drugo

- Sklep o ustanovitvi javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut (Uradni list RS, št. 26/1995, 65/1999, 33/2002, 57/2002, 115/2002, 11/2006, 47/2011 in 61/16),
- Statut Pedagoškega inštituta (zadnje spremembe 14.11.2016),
- Slovenski računovodski standardi (Uradni list RS, št. 118/05, 10/06, 58/06, 112/06, 112/06, 3/07, 12/08, 119/08, 1/10, 90/10, 80/11, 2/12, 64/12, 94/14, 2/15),
- Uredba o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje raziskovalne dejavnosti, financirane iz Proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 103/11, 56/12, 15/14).

## 7. Druga pojasnila, ki omogočajo razumevanje predlaganih ciljev

### 7.1. Opis raziskovalnih programov in projektov

#### 7.1.1. Opis raziskovalnih projektov

1. **Naslov: Neoliberalizem v evropskem izobraževalnem prostoru: med učinkovitostjo in pravičnostjo slovenskih izobraževalnih politik in praks**

- a) *vir/financer*: ARRS (Temeljni raziskovalni projekt)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1.1.2016 - 31.12.2018
- c) *številka projekta (za ARRS projekte)*: J5-7481
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut
- e) *vodja projekta*: dr. Zdenko Kodelja
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. Ana Kozina (Center za evalvacijske študije), dr. Mojca Štraus, dr. Urška Štremfel (obe Center za uporabno epistemologijo), dr. Valerija Vendramin (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju)

h) *cilji projekta*:

V središču raziskovalne pozornosti projekta je vprašanje neoliberalne zasnovanosti evropskega izobraževalnega prostora in njenega vpliva na oblikovanje in izvajanje nacionalnih izobraževalnih politik. Osrednja pozornost je na dosežkih učencev in učenk, ki jih države članice na podlagi kulture performativnosti primerjajo v mednarodnih primerjalnih lestvicah dosežkov. Na podlagi teh uvrstitev in večinoma poenostavljenih analiz dosežkov, Evropska komisija in druge mednarodne organizacije (npr. OECD) državam posredujejo priporočila, v katerih predlagajo ukrepe za (domnevno) izboljšanje uspešnosti izobraževalnega sistema in s tem gospodarske konkurenčnosti države. Navedena priporočila pogosto temeljijo na idejah neoliberalizma tako, da ukrepe za izboljšanje utemeljujejo na načelu učinkovitosti (angl. efficiency), ob strani pa puščajo druga pomembna načela izobraževanja, na primer načelo pravičnosti (angl. equity). Ob tem v projektu naslavljammo odprto edukacijsko znanstveno relevantno vprašanje (ne)komplementarnosti načel učinkovitosti in pravičnosti pri zasledovanju evropskih ciljev na področju izobraževanja.

Cilj projekta je torej pripraviti in uporabiti kompleksen teoretski okvir in poglobljene empirične analize za kritično presojo, ali sta učinkovitost in pravičnost izobraževalnih politik in praks resnično komplementarni in ali je visoke dosežke v mednarodnih raziskavah znanja v Sloveniji mogoče učinkovito dosežati ob večjem upoštevanju načela pravičnosti izobraževalnih politik in praks.

S poglobljeno koncipiranimi sekundarnimi analizami po mednarodnih metodologijah zbranih in primerljivih podatkov, kot jih predpostavlja projekt, ob vključevanju poznavanja nacionalne problematike izobraževanja, državi omogočamo produktivno kritično razpravo, učinkovito uporabo rezultatov raziskav in oblikovanje predlogov za izboljšanje izobraževalnih politik in praks.

i) *predvidene aktivnosti v letu 2018*:

V skladu s predvideno časovnico bomo v letu 2018 izvedli V. in VI. fazo projekta. V delu projekta, ki ga izvajamo na Pedagoškem inštitutu, bomo umestili rezultate študij primerov (socialno-ekonomski status, blagostanje, enakost spolov) v teoretske podlage, nadgradili teoretski okvir in

konceptualni aparat ter oblikovali zaključke projekta. Posebna pozornost v zadnjem letu poteka projekta bo namenjena informiranju javnosti o zasnovi in poteku projekta ter diseminaciji njegovih rezultatov v okviru znanstvenih objav ter predstavitev na znanstvenih in strokovnih srečanjih na nacionalni in evropski ravni.

- j) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018:
- Znanstvena monografija (zbornik prispevkov vseh sodelujočih raziskovalcev)
  - Znanstvena monografija (New modes of governance in the EU in the field of education policy)
  - 2 poglavji v znanstveni monografiji
  - 2 izvirna znanstvena članka
  - 4 predstavitve na domačih znanstvenih konferencah
  - 4 predstavitve prispevkov na mednarodnih znanstvenih konferencah
  - PI pogovori
- k) vrednost projekta: 1,07 FTE
2. **Naslov: Raziskovalni pouk sodobnih znanstvenih vsebin in prepoznavanje nadarjenih učencev**
- a) *vir/financer*: ARRS
- b) *sodelujoče institucije*: Prijavitelj: Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, vodja dr. M. Čepič; partner PI
- c) *vodja projekta*: dr. M. Čepič (Pedagoška fakulteta)
- d) *projektna skupina raziskovalk/-cev (na PI)*: B. Japelj Pavešič; K. Šterman Ivančič (Center za uporabno epistemologijo)
- e) *obdobje izvajanja projekta*: 2017 do 2019
- f) *namen in cilji projekta*: Na osnovi rezultatov sekundarnih analiz dosežkov na posameznih naravoslovnih nalogah iz mednarodnih raziskav PISA in TIMSS prepoznati tiste, na katerih se z znanjem lahko izkažejo nadarjeni učenci, ne glede na druge dejavnike kot je SES, stališča in klima v šoli; izluščiti karakteristike teh nalog in vsebin, ter razviti instrumentarij za učiteljevo prepoznavanje nadarjenih skozi izpostavljenost učencev določenim nalogam.
- g) *aktivnosti v letu 2018*: Raziskovanje in določanje še drugih vsebin in karakteristik preverjanja znanja, ki izpostavijo uspešnost nadarjenih ne glede na njihove ozadenske okoliščine, kot je SES. Začetek oblikovanja testnega instrumentarija za učence 3. triade OŠ. Redna delovna srečanja z vodjo projekta in sprotno poročanje o pridobljenih rezultatih. Priprava izobraževanja učiteljev. Sprotno nastajanje delovne verzije poročila o delu in preizkušeni metodoloških rešitvah pri iskanju karakteristik preverjanja znanja za nadarjene.
- h) *rezultati 2018*:
1. *konferenca*: B. Japelj: Konferenca o nadarjenih (Dublin)
  2. *drugo*: Priprava izobraževanja za učitelje (marec 2018) o izsledkih prvega dela projekta – Karakteristike znanja za prepoznavanje nadarjenih (K. Šterman Ivančič in B. Japelj Pavešič, strokovno spopolnjevanje za učitelje)
3. **Naslov: Spodbudno učno okolje za motivirano učenje in kakovostno znanje**
- a) *vir/financer*: ARRS in MIZŠ, prijava na razpis za projekte CRP 2017
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: marec 2018 – februar 2020
- c) *številka projekta*: izbor projektov za financiranje bo znan v začetku februarja 2018
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut

- e) *vodja projekta*: doc. dr. Alenka Gril, višja znanstvena sodelavka
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: /
- g) *izvajalci projekta na PI*: poleg vodje še mag. Sabina Autor (CKU), dr. Igor Bijuklić (CKU), mag. Klaudija Šterman (CUE), Barbara Japelj (CUE)
- h) *cilji projekta*:  
 V predlaganem projektu bomo zasledovali splošni cilj razpisane teme na javnem razpisu "CRP 2017", namreč ugotoviti, kakšno učno okolje in poučevanje usmerja učence k oblikovanju pozitivnega odnosa do znanja oz. notranje učne motivacije, ki zagotavlja tudi doseganje kakovostnega znanja. Za uresničitev zastavljenega splošnega cilja projekta smo si zastavili več specifičnih ciljev. Prvič, raziskati značilnosti aktualnega učnega okolja in poučevanja v slovenski šoli v povezavi z učno motivacijo in učnimi dosežki na različnih področjih znanja. Drugič, raziskati spremembe v posameznih dejavnikih učnega okolja, poučevanja in njihove povezanosti z motivacijo in znanjem skozi čas, med različnimi generacijami učencev in dijakov. Tretjič, v mednarodni primerjavi značilnih povezav med učnim okoljem, poučevanjem, motivacijo in dosežki/znanjem identificirati ključne elemente učnega procesa v šoli, ki učence usmerja k usvajanju kakovostnega znanja. Četrtič, oblikovati nabor kazalnikov kakovosti izobraževalnega procesa, ki bo omogočil spremljanje in evalvacijo na različnih ravneh izobraževalnega sistema: na ravni posameznih šol, stopenj izobraževanja ter celotnega sistema javnega šolstva v Sloveniji.
- i) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: v letu 2018 bomo izvedli analize trendov po posameznih indikatorjih na podlagi podatkov mednarodnih študij znanja. Prav tako bomo izvedli empirično študijo odnosa do znanja med dijaki v jeseni 2018. Izvajali bomo tudi konceptualne analize spreminjanja pojmovanj znanja v povezavi s spreminjanjem družbeno-političnega konteksta.
- j) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018*: Kazalnike bomo dosegali skladno s predlogom prijavljenega projekta na razpis. Objave izsledkov v prvem letu še niso predvidene.

## 7.1.2. Opis raziskovalnih programov

### 7.1.2.1. Raziskovalni program edukacijske raziskave

Vodja: dr. Zdenko Kodelja

V letu 2018 raziskovalni program Edukacijske raziskave svoje delo načrtuje v skladu s smernicami, ki so bile oblikovane za programsko obdobje (2015-2019). Glavna izhodišča programa tudi v letu 2018 tvorijo poglobljeni konceptualni okvirji, zasnovani v prejšnjih programskih obdobjih, pri čemer programska skupina posebej izpostavlja pomen in ohranjanje *heterogenosti* programa. Slednjo opredeljuje kot temeljno značilnost pojmovanja in raziskovanja tematike vzgoje in izobraževanja, ki nujno predpostavlja vključevanje ved s področja družboslovja in humanistike.

Delo v programu je vseskozi določeno tudi z aktualnimi spremembami v družbeno-ekonomski realnosti, zato se bodo v letu 2018 premaknili okvirni koncepti ter vsebine raziskovanja na temeljnem delu. V prihajajočem letu tako nadaljujemo z nadgrajevanjem programa na nekaterih uveljavljajočih se novih paradigmah, epistemoloških modelih, metodah in tehničnih podporah raziskovanju, ki skušajo odgovoriti na aktualne spremembe razmerij v družbi in izobraževanju. Opredeljujemo jih kot

tri izhodiščne smeri programa: a) raziskovanje edukacije skozi paradigmo *interdisciplinarnosti in multi-modalnosti* kot temeljnih značilnosti človekovega delovanja in specifičnega semiotičnega načina reprezentacije sveta (zlasti vloge in pomena najrazličnejših “neverbalnih” elementov v pedagoškem procesu – od kompleksnih dražljajev človeškega organizma do podob/vizualij in novih elektronskih medijev), b) razvijanje *skupnih konceptualnih platform* (npr. spoznanj pedagoške in razvojne psihologije v kontekstu jezikovne rabe ali politoloških, epistemoloških in socioloških teorij kot interpretativnega okvira podatkovnih baz mednarodnih raziskav znanja etc.), c) raziskovanje možnosti *rekonstrukcije vloge humanistike v edukaciji* kot prostora srečevanj z vrednotami, etične refleksije o dobrem življenju in državljske vzgoje.

Omenjene smeri programa izhajajo iz kritične zaznave družbenih sprememb, med katerimi kot ključne zaznavamo zlasti: demokratizacijo in egalitarizacijo vseh družbenih odnosov, spremenjeno socializacijsko vlogo šole in vpliv globalizacije na edukacijske institucije, ki zaradi intenzivirane tekmovalnosti ekonomij kot dominanten cilj edukacije postavlja kvalifikacijo in v ozadje potiska druga dva cilja, socializacijo in emancipacijo, s čimer spreminja pojmovanje in odnos do znanja ter njegovo formalno vlogo v globalni/lokalni družbi. V skladu s takšno percepcijo bomo vsebinsko nadgradili tudi tematska področja, ki jih pokriva programska skupina, in še intenzivneje razvijali možnosti za produktiven in vzajemni stik med teorijami in aplikacijami teorij.

Programska skupina je z oktobrom 2015 dobila tudi mlado raziskovalko, ki bo v letu 2018 nadaljevala z usposabljanjem na področju problematike pravičnosti izobraževanja in enakosti spolov, s ciljem dokončanja doktorskega študija. Med predvidenimi aktivnostmi je opravljanje obveznosti doktorskega študija na Pedagoški fakulteti Univerze v Ljubljani ter raziskovalno delo v okviru doktorske disertacije. V letu 2017 je MR oddala predlog prijave teme doktorske disertacije, ki bo preučevala medijske konstrukcije spola in neenakosti v izobraževalnem kontekstu. Glavni cilj v letu 2018 je potrditev prijave teme na senatu Univerze v Ljubljani.

Programska skupina tudi v 2018 načrtuje sodelovanje pri organizaciji nacionalne konference “Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju”, mednarodno povezovanje ter prijave na relevantne domače (ARRS razpis za projekte 2018, razpis za mlade raziskovalce 2018, ARRS razpisi bilateralnih povezav) in tuje razpise (Horizont 2020, drugi razpisi EU (COST, Marie Curie), razpisi EACEA (Erasmus+: centralizirane akcije- KA3, decentralizirane akcije- KA2), Interreg Danube Transnational Programme).

- a) *vir oz. financer*: ARRS;
- b) *časovno obdobje trajanja programa*: 2015-2019;
- c) *vodja programske skupine*: dr. Zdenko Kodelja (Center za filozofijo vzgoje);
- d) *sodelujoče institucije v programu*: /
- e) *člani programske skupine - raziskovalci/-ke na PI*: : dr. Klemenčič Eva, dr. Urška Štremfel, dr. Mojca Štraus (vse Center za uporabno epistemologijo); dr. Kozina Ana, dr. Maša Vidmar (obe Center za evalvacijske študije); dr. Darko Štrajn, Mladenović Ana (MR), dr. Vendramin Valerija (vsi Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju); dr. Marjan Šimenc (Center za filozofijo vzgoje); dr. Igor Ž. Žagar, dr. Janja Žmavc (oba Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju);
- f) *splošni cilji programa*:
  - Interdisciplinarno povezovanje družboslovnih in humanističnih teoretičnih, aplikativnih in empiričnih raziskav ter evalvacij, ki prečijo vsebinsko področje vzgoje in izobraževanja.

- Avtonomno raziskovanje s ciljem razvijanja ved, kot so pedagogika, filozofija, sociologija, lingvistika (v najširši konceptualizaciji), antropologija, psihologija (vse s poddisciplinami in z interdisciplinarnimi preseki z osrednjim področjem vzgoje in izobraževanja).
- Kontinuirana nadgradnja programa v okviru novih paradigem, epistemoloških modelov, metod in tehničnih podpor raziskovanju, ki skušajo odgovoriti na aktualne spremembe razmerij v družbi in izobraževanju.

g) *predvidene aktivnosti v letu 2018:*

Nadaljevanje in nadgradnja samostojno zastavljenih raziskovalnih tematik v okviru programske sheme:

- filozofija:
  - raziskovanje vpliva novih medijev in komunikacijskih tehnologij na spoznavni svet ter na fiziološke procese pri pripadnikih generacije »digitalnih domorodcev« ter tako imenovanih *novih pismenosti*, na podlagi pridobljenih empiričnih podatkov in konceptualnih informacij o epistemoloških inovacijah v filozofiji, estetiki in kritični pedagogiki;
  - raziskovanje razsežnosti *vzgoje pogleda* v pedagoškem diskurzu ter njene navezave na problematiko novih etičnih okvirov za moralno in državljansko vzgojo;
  - preučevanje temeljnih estetsko označenih tematik v kontekstu spremenjenega mesta estetike in nove funkcije umetnosti;
- filozofija vzgoje:
  - preučevanje problematike razmerja med filozofijo vzgoje, edukacijskimi vedami in občo pedagogiko;
  - raziskovanje nekaterih etičnih problemov plagiatorstva na univerzah;
  - kritično proučevanje patriotične vzgoje;
  - raziskovanje problematike prisotnosti religioznih simbolov v javnih šolah;
  - nadgradnja raziskovalnih tematik s področij enakih možnosti v izobraževanju, zasebnega šolstva, moralne vzgoje in didaktike filozofije;
- politologija:
  - sinteza in analitično primerjalna obravnava znanstvenih podlag, ki teoretsko utemeljujejo učinkovitost strukture in procesov delovanja nove oblike vladavine v Evropski uniji na področju izobraževalnih politik ter njihova aplikacija na razvoj evropskega in slovenskega izobraževalnega prostora;
- sociologija edukacije in epistemologija:
  - kritično preučevanje medsebojnih povezav v smeri procesov globalizacije in mednarodnih raziskav znanja ter mednarodnih raziskav znanja in njihovega "vpliva" na oblikovanje mednarodnih in nacionalnih izobraževalnih politik; kritično ovrednotenje lestvice dosežkov mednarodnih raziskav znanja kot enega od indikatorjev kakovosti šolskega sistema;
- mednarodne raziskave znanja:
  - teoretsko in metodološko interdisciplinarno preučevanje dejavnikov, ki se povezujejo z (uspešnim) učenjem in poučevanjem oziroma uspešnimi rezultati na (mednarodnih) preizkusih znanja v domačem in mednarodnem kontekstu; preučevanje novih domen neenakosti (digitalna ločnica, e-pismenosti, učenci z migrantskim ozadjem, ravni državljanske vednosti);
  - sodelovanje pri konceptualizaciji mednarodnih raziskav znanja v okviru novih zajemov podatkov; re-konceptualizacija tradicionalnih področij merjenja znanja.

- jezikoslovje:
  - nadaljevanje dela na analizi pogojev in kriterijev vizualne in predvsem multimodalne argumentacije, ki se (med drugim) navezuje na delo v okviru COST projekta E-READ, katerega namen je analizirati razlike v/pri branju s papirja in v/pri branju z digitalnih platform (še posebej v primeru šolskih materialov);
  - raziskovanje in kritična obravnava (interdisciplinarnih) konceptualizacij jezikovne rabe, npr. pojasnjevanja, prepričevanja in utemeljevanja ter implementiranje rezultatov v visokošolski proces, v okviru predavanj iz retorike in argumentacije (PeF UP, FF UM);
  - razvijanje raziskovalnega področja o multimodalnih vidikih komunikacije (in jezikovne rabe) v pedagoškem procesu in njihovi retorični vlogi;
  - raziskovanje možnosti in pogojev za sistematično poučevanje retorike in argumentacije v različnih izobraževalnih programih (v sodelovanju z dr. Elenmari Pletikos Olof, Filozofska fakulteta Univerze v Zagrebu) ter oblikovanje izhodišč za pripravo učnih vsebin za pouk retorike v srednji šoli ter posodobitev učnega načrta za pouk retorike v osnovni šoli;
  - sinteza znanstvenih spoznanj v dveh monografijah: monografija o argumentiranosti v šoli in monografija o retoriki in argumentaciji;
- (ne)enakosti med spoloma/spoli v edukaciji:
  - nadaljevanje raziskovanja »novih« neenakosti v vzgoji in izobraževanju, vezanih predvsem na postfeministično in neoliberalno paradigmo (poseben poudarek bo namenjen seksizmu);
  - koncipiranje paradigmatiskih okvirov, ki omogočajo strukturne neenakosti, in nadgradnja spoznanj z umestitvijo v relevantna, na feministični epistemologiji temelječa izhodišča;
  - kritično prevpraševanje centrov in periferij akademskega oziroma teoretskega feminističnega raziskovanja v vzgoji in izobraževanju ter širše; s tem se bodo lahko oblikovale nove dimenzije razmisleka o uradni vednosti in epistemski (dez)avtorizaciji ter prispevki k tematizacijam oblikovanja kurikula;
- psihologija:
  - raziskovanje podpornih dejavnikov, s poudarkom na zmanjševanju anksioznosti in agresivnosti ter nadaljevanje mednarodne diseminacije učinkov programa socialnega in čustvenega učenja na zmanjševanje anksioznosti in agresivnosti;
  - razvoj programa socialnega in čustvenega učenja za učence in učitelje na mednarodni ravni in izpeljava poglobljenih analiz učinkov socialnih in čustvenih spretnosti na razvoj otrok in mladih;
  - raziskovanje področja spodbujanja pozitivnega razvoja na nacionalni ravni in v kontekstu medkulturnih primerjav, s poudarkom na metodoloških analizah vprašalnikov za spodbujanje pozitivnega razvoja mladih ter povezave pozitivnega razvoja mladih z učno uspešnostjo (v sodelovanju z mednarodno raziskovalno skupino pod vodstvom dr. Nore Viuum, Bergen University, Bergen, Norveška);
  - raziskovanje pripravljenosti na šolo: mednarodna primerjava zaznav pripravljenosti na šolo vzgojiteljic, razrednih učiteljic ter študentov teh smeri (v sodelovanju z dr. Frankom Niklasom, University of Melbourne);
  - raziskovanje področja temeljnih kompetentnosti ob vstopu v šolo: mednarodna primerjava, kako se razvija prepoznavanje števil pri otrocih (v sodelovanju z dr. Petrom Tymmsom, Durham University);

- razvoj in implementacija spletnega izobraževanja za vzgojiteljice, ki delajo z otroki z motnjo avtističnega spektra na mednarodni ravni, ter izpeljava evalvacije (analiz) programa.

h) *pričakovani rezultati v letu 2018:*

1. *znanstvene in strokovne objave*

• Zdenko Kodelja:

- 2 poglavji v mednarodnih publikacijah;
- 1 znanstveni članek v tuji reviji;
- 1 poglavje v domači znanstveni publikaciji;
- 1 znanstveni članek v domači reviji;
- 1 znanstvena publikacija;
- več strokovnih člankov (kolumen v ŠR)

• Darko Štrajn:

- 1 znanstvena monografija;
- 1 strokovna monografija;
- 1 poglavje v domači publikaciji;
- 2 znanstvena članka v domači reviji;
- 1 znanstveni članek v mednarodni;
- večje število strokovnih besedil in (mednarodnih) knjižnih recenzij;

• Marjan Šimenc:

- 1 znanstvena monografija;
- 1 znanstveni članek;

• Eva Klemenčič:

- 2 strokovni monografiji;
- 2 znanstvena članka v domači reviji;
- 1 znanstveni članek v tuji reviji;
- 5 strokovnih člankov;

• Urška Štremfel:

- 1 znanstvena monografija;
- 1 znanstveni članek v domači reviji;
- 1 poglavje v domači publikaciji;

• Mojca Štraus:

- 1 znanstvena monografija;

• Igor Ž. Žagar:

- 1-2 znanstvena članka/poglavji v mednarodnih revijah ali/in monografijah;
- 1 - 2 članka v domačih revijah;
- 3 znanstvene monografije;

• Janja Žmavc:

- 1 poglavje v mednarodni publikaciji;
- 2 znanstveni monografiji;
- 1 znanstveni članek v tuji reviji;
- 1 znanstveni članek v domači reviji

• Valerija Vendramin:

- 3 znanstveni članki;
- 1 znanstvena monografija;



- 4 poglavja v monografskih publikacijah;
  - Ana Kozina:
    - 2 znanstvena članka v tujih revijah;
    - 1 znanstveni članek v domači reviji;
    - 1 strokovni članek v domačih revijah;
    - 1 poglavje pri tuji založbi;
  - Maša Vidmar:
    - 2 znanstvena članka v tujih revijah
    - 1 strokovni članek v domači reviji
  - Ana Mladenović:
    - 2 znanstvena članka v domačih publikacijah;
2. *udeležba na konferencah*
- Zdenko Kodelja:
    - 1-2 mednarodni konferenci;
  - Darko Štrajn:
    - 3 mednarodne konference, 1 domača;
  - Marjan Šimenc:
    - 1 konferenca;
  - Eva Klemenčič:
    - 1 mednarodna konferenca;
  - Urška Štremfel:
    - 2 mednarodni, 1 domača konferenca;
  - Mojca Štraus:
    - 1 mednarodna konferenca;
  - Igor Ž. Žagar:
    - 4 mednarodne, 1 domača konferenca;
  - Janja Žmavc:
    - 3 mednarodne, 1 domača konferenca;
  - Valerija Vendramin:
    - 1-2 mednarodni konferenci; 1 domača konferenca
  - Ana Kozina:
    - 2 mednarodni konferenci;
  - Maša Vidmar:
    - 1 mednarodna konferenca; 2 domači konferenci
  - Ana Mladenović:
    - 1 domača konferenca;

### 3. *pedagoške aktivnosti*

- Zdenko Kodelja:
  - *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Zdenko Kodelja, docent;
  - *Ustanova:* Pedagoška fakulteta, Ljubljana;
  - *Visokošolski študijski program in stopnja:* Izobraževanje učiteljev in edukacijske vede  
- doktorski študij;
  - *Predmet(i) in vrsta predmeta (izbirni):* Etika edukacijskega raziskovanja (4 ure);
  - *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (4 ure)

• Darko Štrajn:

- *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Darko Štrajn, redni profesor;
- *Ustanova:* AMEU – ISH , Fakulteta za podiplomski humanistični študij;
- *Visokošolski študijski program in stopnja:* Humanistika I in II, magistrski in doktorski študij;
- *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
  - Humanistika I – Epistemologija humanističnih znanosti, obvezni predmet, predavanja (5 ur);
  - Filmske in medijske študije, izbirni predmet, predavanja (6 ur);
- *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (11 ur), dve mentorstvi na doktorskem programu Humanistika;

• Marjan Šimenc:

- *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Marjan Šimenc, redni profesor;
- *Ustanova:* Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani;
- *Visokošolski študijski program in stopnja:* Filozofija (dvopredmetni pedagoški program, 2. stopnja, FF UL), Likovni program (1. stopnja, PeF UL), Naravoslovje (1. stopnja, PeF UL), Predšolska vzgoja (višješolski program, PeF UL);
- *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
  - Filozofija razsvetljenstva, predavanja (20 ur), seminar (10 ur), FF UL;
  - Didaktika filozofskih praks, predavanja (30 ur), seminar (15 ur), FF UL;
  - Didaktika filozofije in etike, predavanja (40 ur), seminar (20 ur) FF UL;
  - Sociologija vzgoje, predavanja (2 uri), Likovni program PeF UL; Naravoslovje Pef UL; predavanja (3 ure) Predšolska vzgoja PeF UL;
- *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (97 ur); seminar (45 ur)

• Eva Klemenčič:

- *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Eva Klemenčič, docentka;
- *Ustanova:* Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ, Celje);
- *Visokošolski študijski program in stopnja:* 1. in 2. bolonjska stopnja;
- *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
  - Etika, družba, država, obvezni predmet, predavanja (15 ur)
  - Državlјanska kultura, obvezni predmet, (sočasna izvedba).
- *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (15 ur).

• Urška Štremfel:

- Vablјena predavanja na Fakulteti za družbene vede Univerze v Ljubljani pri predmetih Oblikovanje in izvajanje EU politik, Politike EU ter Vrednotenje javnih politik (1. bolonjska stopnja).

• Mojca Štraus:

- Vablјena predavanja na Medicinski fakulteti UL v okviru specialističnega izobraževanja pediatrov.

• Igor Ž. Žagar:

- *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Igor Ž. Žagar, redni profesor;
- *Ustanova:* Pedagoška fakulteta Univerza na Primorskem;
- *Visokošolski študijski program in stopnja:* Inkluzivna pedagogika (2. stopnja);
- *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
  - Retorika in argumentacija, izbirni predmet, predavanja (30 ur);

- *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (30 ur).
  - Janja Žmavc:
    - *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Janja Žmavc, docentka, izredna profesorica;
    - *Ustanova:* Filozofska fakulteta Univerze v Mariboru;
    - *Visokošolski študijski program in stopnja:* Zgodovina (1. stopnja);
    - *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
      - Retorika, izbirni predmet, predavanja (30 ur), seminar (30 ur);
      - Starejša kulturna zgodovina, izbirni predmet predavanja (30 ur)
    - *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (60 ur), seminar (30 ur).
  - Ana Kozina:
    - *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Ana Kozina, docentka;
    - *Ustanova:* Filozofska fakulteta, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru, Center za vseživljenjsko izobraževanje; Univerza v Novi Gorici
    - *Visokošolski študijski program in stopnja:* Psihologija 1. stopnja (FF UM); program ZGUČAN (PeF UM); Slovenistika (UNG)
    - *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
      - Motivacija in emocije, obvezni predmet, predavanja (30 ur), FF UM;
      - Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu, predavanja (15 ur), seminar (15 ur), PeF UM;
      - Izbirna predmeta: Učna motivacija (5 ur PR + 5 ur SE), socialni in čustveni vidiki učenja in poučevanja (5 ur PR + 5 ur SE).
    - *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (55 ur), seminar (25 ur).
  - Maša Vidmar:
    - *Ime in priimek in pedagoški naziv:* dr. Maša Vidmar, docentka;
    - *Ustanova:* Filozofska fakulteta Univerza v Mariboru (FF UM), Fakulteta za humanistiko, Univerza v Novi Gorici (FH UNG)
    - *Visokošolski študijski program in stopnja:* Psihologija 1. stopnja (FF UM); Slovenistika 2. stopnja (FH UNG)
      - *Predmet(i) in vrsta predmeta (obvezni/izbirni):*
      - Psihični razvoj od spočetja do mladostništva, predavanja (30 ur), FF UM;
      - Čustveni in socialni vidiki učenja in poučevanja, predavanja (5 ur), seminar (5 ur), FH UNG;
      - Učna motivacija, predavanja (5 ur), seminar (5 ur), FH UNG
    - *Oblika pedagoškega dela in obseg:* predavanja (40 ur), seminar (10 ur).
4. *javni in medijski nastopi/poročila:* Članice in člani programske skupine bodo sodelovali v PI pogovorih, na različnih javnih in medijskih nastopih.

### 7.1.2.2. Uporabna razvojna psihologija

Izvajalka programa na PI: dr. Alenka Gril

- a) *vir oz. financer:* ARRS, raziskovalni program/programska skupina
- b) *časovno obdobje trajanja programa:* 2015 – 2019
- c) *številka programa:* P5-0062

- d) *prijavitelj/vodilna organizacija*: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta  
 e) *vodja programa/programske skupine*: dr. Maja Zupančič (UL FF)  
 f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta; Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta; Pedagoški inštitut  
 g) *članica programske skupine na PI*: dr. Alenka Gril, višja znanstvena sodelavka  
 h) *splošni cilji programa*:

Temeljni cilji raziskovalnega programa Uporabna razvojna psihologija so razvojno-psihološke študije otrok in mladostnikov ter mlajših odraslih oseb in aplikacija ugotovitev za vzgojno in izobraževalno prakso, športne in druge izvenšolske dejavnosti, socialno dinamiko v družinah in vrstniških skupinah.

Na Pedagoškem inštitutu bomo v okviru raziskovalnega programa v celotnem petletnem obdobju financiranja (2015-2019) izvajali aktivnosti na področju ciljev, ki se nanašajo na izobraževalni kontekst psihosocialnega razvoja otrok in mladostnikov. Osredotočili se bomo na preučevanje procesov učenja v šoli oz. pedagoške prakse, ki lahko spodbudijo oblikovanje pozitivnega odnosa do znanja mladostnikov in pridobivanje kakovostnega znanja.

Preučevali bomo proces aktivnega vključevanja mladostnikov v soustvarjanje znanja v sodelovalnih interakcijah v šoli, ki prispevajo k usvajanju kompleksnega znanja, oblikovanju pozitivnega odnosa do znanja ter razvijanju kreativnosti, samostojnosti in sprejemanja različnosti med mladostniki. V tem okviru bomo preučevali tako kontekstualne pogoje in psihološke dejavnike (napovednike), ki vplivajo na učni proces, kot možne izide sodelovalnih učnih interakcij na mladostnikov socialni in spoznavni razvoj ter oblikovanje identitete, tako osebne, kot socialnih (poklicne, moralne, etnične, državljanske). Raziskovalne izsledke v slovenskem izobraževalnem prostoru bomo v čim več ozirih poskušali mednarodno primerjalno preverjati v drugih socio-kulturnih kontekstih (predvsem v državah EU).

Na podlagi rezultatov bomo lahko opredelili temeljno vlogo šole, učiteljev in vrstnikov pri spodbujanju pozitivnega razvoja mladostnikov in načrtovanju lastnih kariernih poti ter odgovornemu sprejemanju socialnih vlog v odraslosti v sodobnem, hitro spreminjajočem se družbeno-ekonomskem kontekstu.

- i) *predvidene aktivnosti v letu 2018*:

V letu 2018 bomo pripravili znanstvene članke za objavo v mednarodnih revijah, ki se nanašajo na model aktivnega pouka in preverjanje vloge naslednjih socialnih procesov v šoli: participacija učencev v učnem procesu, sodelovalno učenje in razredna klima in kultura šole. V njih bomo predstavili izsledke sekundarnih analiz podatkov, zbranih v preteklih nacionalnih študijah, ki smo jih izvajali na PI (ESS 2011: medkulturni odnosi in aktivno državljanstvo – učinki klime in participacije na medetnična prijateljstva mladostnikov ter razumevanje solidarnosti; Odnos do znanja dijakov 2012 in 2015 – spremembe socialnih reprezentacij znanja) in v mednarodnih študijah znanja (TIMSS 2015, ICCS 2016, PIRLS 2016, v primerjavi s preteklimi cikli istih študij; analize trendov v učnem okolju, pouku in stališčih učencev).

Poleg tega se bomo posvetili sekundarnim analizam zbranih podatkov med srednješolci (v zaključnih letnikih) v bilateralni raziskavi o vizijah prihodnosti mladih v Sloveniji in Srbiji: preučili bomo vlogo izobraževanja in kulturnega konteksta v dveh državah pri načrtovanju ciljev za lastno prihodnost mladostnikov, na področju kariere, družine in naselitve/migracij. Izsledke bomo pripravili za objavo v mednarodnih znanstvenih publikacijah.

Nadaljevali bomo z razvojem mersko ustreznih vprašalnikov za otroke in mladostnike: adaptacija vprašalnika socialnih kompetenc za mladostnike (SV-A) in standardizacija vprašalnika z normami

za mladostnike ter priročnik za uporabo v šolski praksi (v sodelovanju s Centrom za psihodiagnostična sredstva in raziskovalko s PI, dr. Mašo Vidmar, ter vodjo programske skupine dr. Majo Zupančič).

j) *Kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018:*

1. *znanstvene in strokovne objave:*

- Pripravili bomo objave štirih znanstvenih člankov v mednarodnih revijah s področja psihologije in/ali izobraževanja, prvega na temo spreminjanja odnosa mladih do znanja v Sloveniji, drugega na temo vizij prihodnosti med srednješolci v Sloveniji in Srbiji, tretjega na temo vloge šolskega konteksta na razumevanje solidarnosti mladostnikov in četrtega na temo spodbujanja medetničnega prijateljstva med mladostniki v šoli.
- Skupaj s sodelavci PI in IPI iz Beograda bomo pripravili končno obliko besedila za poglavje (The reflections of value changes in Slovenia and Serbia in adolescents' anticipation of possible career selves) v mednarodni monografiji z naslovom: Changing values and identities in post-communist world (uredniki: Nadezhda Lebedeva, Rusija, Radosveta Dimitrova, Švedska, John Berry, Kanada), ki naj bi izšla l. 2018 pri založbi Springer (aktivnosti so se začele že v letu 2016).

2. *udeležba na konferencah:*

- nacionalna konferenca o raziskovanju VIZ v organizaciji Pedagoškega inštituta in SLODRE (september 2018);

3. *pedagoške aktivnosti:* predavanja iz razvojne psihologije (doc. dr. Alenke Gril):

- na UNG (pedagoški študijski program 2. stopnje Slovenistika, predmet: Razvojna psihologija, 30 ur predavanj; pomlad 2018);
- na FF UM (študijski program 1. stopnje Psihologija, predmet: Razvojna psihologija mladostništva in odraslosti, 30 ur predavanj in 15 ur seminarjev; jesen 2017).

4. *javni in medijski nastopi/poročila:*

- objave v Novičniku PI (spletne novice) in na spletni strani PI – centra CKU;
- morebitni intervjuji za RTV Slovenija, Dnevnik, Delo, Mladino, Moje Finance...;
- PI pogovori, v Trubarjevi hiši v Ljubljani: v septembru 2018, na temo mladi in družba.

### **7.1.2.3. Družbena pogodba v 21. stoletju: historično-sociološki, filozofsko etični in izobraževalno-pedagoški vidiki**

a) *vir oz. financer:* ARRS, raziskovalni program/programska skupina

b) *časovno obdobje trajanja programa:* 2015 – 2019

c) *številka programa:* P6-0400

d) *prijavitelj/vodilna organizacija:* Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta

e) *vodja programa/programske skupine:* prof. dr. Ksenija Vidmar Horvat (UL FF)

f) *sodelujoče partnerske organizacije:* Znanstveno raziskovalno središče Koper, Pedagoški inštitut

g) *član programske skupine na PI:* dr. Mitja Sarđoč, višji znanstveni sodelavec

h) *splošni cilji programa:*

Osnovni cilj raziskovalnega programa 'Družbena pogodba v 21. stoletju' je analizirati različne dejavnike (sociološke, filozofske in pedagoške) družbene pogodbe. Delo članov programske skupine je razdeljeno v tri vsebinske sklope, in sicer [i] historično-sociološkega; [ii] filozofsko-etičnega ter [iii] izobraževalno-pedagoškega.

Na Pedagoškem inštitutu bomo v petletnem obdobju financiranja (2015-2019) izvajali raziskovalne dejavnosti na področju ciljev, ki se nanašajo na izobraževalno-pedagoški vsebinski sklop raziskovalnega programa. Na podlagi opravljenega raziskovalnega dela v obdobju 2015–2017, bo v letu 2018 poseben poudarek namenjen raziskovanju na naslednjih vsebinskih področjih:

- talenti, enake možnosti in družbena (ne)enakost;
- patriotizem (in njegova kritika);
- radikalizacija, nasilni ekstremizem in multikulturalizem strahu; ter
- slogani v vzgoji in izobraževanju.

V letu 2018 bo posebna pozornost namenjena problematiki talentov in naravne loterije ter s tem povezano idejo enakih izobraževalnih možnosti; kritiki patriotizma; radikalizacije in nasilnega ekstremizma ter sloganom v diskurzu vzgoje in izobraževanja.

V letu 2018 bo član programske skupine 'Družbena pogodba v 21. stoletju' pri znanstveni založbi Springer izdal *Handbook of Patriotism* (<http://refworks.springer.com/mrw/index.php?id=7392>) ter nadaljeval skupno uredniško delo (prof. Lesley A. Jacobs in Michael A. Peters) za *Handbook of Equality of Opportunity*. V letu 2018 so v načrtu tudi prijave na projekte ARRS (v okviru razpisa za temeljne in aplikativne raziskovalne projekte). Posebna pozornost bo namenjena tudi diseminaciji znanstveno-raziskovalnega dela skozi objave v časopisih (npr. v rubriki 'Gostujoče pero' časnika *Delo*) ter izvedbo posvetov za širšo strokovno javnost (npr. 'PI pogovori' v soorganizaciji s Trubarjevo hišo literature (I. posvet/srečanje: 'Talent, naravna loterija in družbena (ne)enakost'; II. posvet/srečanje: 'Radikalizacija, nasilni ekstremizem in multikulturalizem strahu').

i) *predvidene aktivnosti v letu 2018:*

V letu 2018 bodo pripravljene znanstveni članki za objavo v mednarodnih revijah, zbornikih in referenčnih publikacijah na širšem vsebinskem področju enakih izobraževalnih možnosti in družbene (ne)enakosti (konceptualizacija talentov v okviru izobraževalne pravičnosti); radikalizacije, nasilnega ekstremizma in multikulturalizma strahu, patriotizma in njegove kritike ter sloganov v diskurzu vzgoje in izobraževanja. Poleg tega bodo pripravljene tudi nekateri intervjuji z najbolj znanimi avtorji/-icami s širšega vsebinskega področja vzgoje in izobraževanja ter politične filozofije (John White, Amy Gutmann, Diane Ravitch itn.), ki bodo objavljeni v revijah *Theory and Research in Education* ter *Šolsko polje*.

Nadaljevalo se bo tudi znanstveno-publicistično uredniško in recenzentsko delo pri revijah *Theory and Research in Education*, *Journal of Moral Education*, *Educational Philosophy and Theory*, *CEPS Journal* in *Šolsko polje* ter referenčni publikaciji *Handbook of Equality of Opportunity* (založba Springer).

j) *Kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018:*

1. *znanstvene in strokovne objave:*

- Pripravljene bodo štiri znanstveni članki v mednarodnih revijah s področja vzgoje in izobraževanja, prvi na temo talentov, naravne loterije in družbene (ne)enakosti; drugi na temo radikalizacije, nasilnega ekstremizma in multikulturalizma strahu; tretji na temo neenakosti ter četrti na temo sloganov v diskurzu vzgoje in izobraževanja. Pri reviji *Educational Philosophy and Theory* bo objavljena tematska številka o problematiki talentov in izobraževalne pravičnosti, pri reviji *Šolsko polje* pa tematska številka o sloganih v vzgoji in izobraževanju ter tematska številka o radikalizaciji in nasilnem ekstremizmu.

2. *udeležba na konferencah:*

- nacionalna konferenca o raziskovanju VIZ v organizaciji Pedagoškega inštituta in SLODRE (september 2018);
- 3. *pedagoške aktivnosti:*
- 4. *javni in medijski nastopi/poročila:*
  - dva prispevka za rubriko 'gostujoče pero' v časniku Delo (prvi o radikalizaciji in nasilnem ekstremizmu, drugi o mednarodnih raziskavah znanja in izobraževalni pravičnosti);
  - PI pogovori, v Trubarjevi hiši v Ljubljani: I. posvet/srečanje: 'Talenti, naravna loterija in družbena (ne)enakost'; II. posvet/srečanje: 'Radikalizacija, nasilni ekstremizem in multikulturalizem strahu'.

#### 7.1.2.4. Infrastrukturni program - zbiranje, vodenje in vzdrževanje baz podatkov

<u>Vodja programa:</u>	mag. Mojca Čuček
<u>Članice infrastrukturnega centra 2018:</u>	mag. Suzana Geržina, mag. Ana Mlekuž, mag. Karmen Svetlik, Simona Štigl

Infrastrukturni program PI deluje kot podpora znanstveno-raziskovalnemu delu na področju edukacije, pretežno v obliki izvajanja vseh potrebnih dejavnosti za zagotavljanje metodološke ustreznosti različnih vrst zbiranja podatkov na področju izobraževanja in za vključevanje Slovenije v mednarodne raziskave v izobraževanju, kot so npr. PISA, PIRLS, ICCS, TALIS in druge, ki so postale pomemben vir operacionalizacije vzgojno-izobraževalnih ciljev, tako v nacionalnem kot v mednarodnem okviru. Pri tem je dodana vrednost infrastrukturnega programa v tem, da so podatkovne baze zbrane, urejene in vzdrževane na enem mestu in po enotnih, visokih tehničnih standardih, z uporabo specifičnih 'state-of-the-art' metodologij in znanj, ki pri mednarodnih raziskavah zagotavljajo tudi mednarodno in časovno primerljivost dobljenih rezultatov (t. i. analize trendov). Tako lahko znanstveno-raziskovalno delo na področju edukacije že iz prvih rezultatov in primerjav rezultatov različnih raziskav oblikuje izhodišča in hipoteze za nadaljnje raziskovanje. Po drugi strani pa znanstveno-raziskovalno delo preko svojih ugotovitev povratno sporoča potrebe nadaljnega zbiranja podatkov v okviru širšega programa mednarodnih raziskav v izobraževanju, v katere se vključuje Slovenija, in kritično presoja ustreznost nacionalnih in mednarodno usklajenih zasnov in metodologij raziskav. Infrastrukturni program PI tako omogoča temelje za oblikovanje izhodišč in hipotez nadaljnega znanstveno-raziskovalnega dela na področju edukacije in iz tega posredno oblikovanje predlogov za spremembe, usmerjene h kvalitetnejšima vzgoji in izobraževanju. Osnovna dejavnost infrastrukturnega programa je tako snovanje in oblikovanje baz podatkov iz nacionalnih in mednarodnih raziskav in statističnih analiz teh podatkov. Pri tem je pomembno znanje, ki ga infrastrukturni program PI razvija že vrsto let, saj gre za baze podatkov, ki zahtevajo specifične pristope k urejanju in statističnim analizam podatkov.

Sredstva, ki jih za delovanje infrastrukturnega programa namenja ARRS, so dvojne narave: 1 FTE je namenjen pokrivanju plač, in se (po navadi) v razmerju 0,5 : 0,5 deli med mag. Mojco Čuček in mag. Suzano Geržina. Preostali del njunih plač, kakor tudi plače preostalih treh članic centra, mag. Ane Mlekuž, mag. Karmen Svetlik in Simone Štigl, se večinoma pokriva iz sredstev ESS ("Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno izobraževalnega sistema ...") - pa tudi nekaterih drugih projektov.

V letu 2018 se bodo v okviru infrastrukturnega programa PI izvajale mednarodne raziskave, ki potekajo pod mednarodno koordinacijo ene od treh organizacij: Evropske unije, OECD in Mednarodne zveze za evalvacijo izobraževalnih dosežkov (IEA). Tako se bosta v spomladanskem času 2018 izvajali dve mednarodni raziskavi in sicer:

*PISA 2018 MS – Program mednarodne primerjave dosežkov učencev OECD PISA, kjer bo IC predvidoma sodeloval pri naslednjih fazah:*

- Simona Štigl – priprava vzorca, komunikacija s šolami, data manager;
- Ana Mlekuž – kodiranje nalog po mednarodnih shemah;
- Mojca Čuček – korekture tekstov zvezkov in vprašalnikov, organizacija tiska, pakiranja instrumentov za vzorčene šole, priprava računalnikov za terensko delo in USB ključev, vnos obrazcev v mednarodni program, usposabljanje in vodenje študentov.

*TALIS 2018 MS – Mednarodna raziskava poučevanja in učenja OECD TALIS, kjer bo IC predvidoma sodeloval pri naslednjih fazah:*

- Karmen Svetlik – podpora raziskavi;
- Mojca Čuček – priprava časovnic za študentsko delo.

*Druga dela v okviru infrastrukturnega programa bodo določena glede na potrebe tekočih notranjih in zunanjih raziskovalnih programov in projektov, nekatera pa so že določena, npr. sodelovanje pri:*

- projektu HAND in HAND – mag. Ana Mlekuž
- projektu BRAVEdu – mag. Ana Mlekuž;
- SAZOR – mag. Mojca Čuček
- organizacija PI pogovorov, konferenc, PR dejavnosti, pomoč pri pripravi tiskovnih konferenc, prenova spletne strani PI, intraneta in sistema obveščanja o dogodkih – mag. Ana Mlekuž;
- organizacija 3. znanstvene nacionalne konference – mag. Ana Mlekuž, Simona Štigl, mag. Mojca Čuček;
- skrb za tisk gradiv PI – javna naročila, ponatisi – mag. Mojca Čuček;
- projekt Objem – mag. Karmen Svetlik.

Sodelavka mag. Suzana Geržina je v letu 2018 predvidena za:

- projektno in finančno vodenje ESS projekta Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij;
- finančno vodenje in spremljanje ESS projektov Inovativna učna okolja: Kauč, JeŠT, Inovativna Pedagogika 1:1, SKUM in Objem;
- finančno projektno spremljanje in poročanje na KZKjevih evropskih projektih: Khetaun, Start, Toy+, Toy for Inclusion, Intesys, Sieupyc, Value, drugo;
- finančno projektno spremljanje in poročanje na PI evropskih in drugih mednarodnih projektih: Hand in Hand, ATS, BRAVEdu, Eteceec, E-story, SIRIUS projekt, drugo;
- iskanje drugih virov za financiranje (evropski razpisi) in pomoč raziskovalcem pri prijavi novih EU projektov (Erasmus, Just, CoE, drugo);
- koordinacija sodelovanja PI v mednarodni mrežah NEPC in SIRIUS.



## 7.2. Opis strokovnih nalog oz. javne službe z drugih področij dela

### 7.2.1 Naloge po pogodbi LDN

1. **Naslov: Metodologija spremljanja izvajanja dogovora med MIZŠ in SAZOR o fotokopiranju avtorsko zaščitene vire v VIZ;**
  - a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2018;
  - b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2016-2019;
  - c) *številka projekta*: pogodba LDN 2018 med MIZŠ in PI
  - d) *izvajalec (organizacija)*: Pedagoški inštitut;
  - e) *vodja projekta*: dr. Alenka Gril, Center za preučevanje kognicije in učenja;
  - f) *sodelujoče partnerske organizacije*: /
  - g) *izvajalci projekta na PI*: mag. Klaudija Šterman (CUE), mag. Mojca Čuček (IC)
  - h) *cilji projekta* : triletno spremljanje fotokopiranja v šolah in vrtcih;
  - i) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: izvedba drugega kroga spremljanja v šolskem letu 2017/2018 (februar 2018); analiza zbranih podatkov ter priprava vmesnega poročila (do septembra 2018); vzorčenje in izvedba prvega kroga spremljanja fotokopiranja v VIZ (november 2018);
  - j) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2017*: zbrani podatki v prvem letu spremljave fotokopiranja na šolah; vmesno poročilo o delnih rezultatih spremljanja.
  
2. **Naslov: Aktivnosti povezane z Eurydice, Izobraževanje in usposabljanje 2020 ter Razvojno raziskovalno delo in priprave strokovnih podlag za poročanje o slovenskem šolskem sistemu (OECD, EAG, NESLI)**
  - a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2018
  - b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2017 do 2021
  - c) *izvajalci projekta*: MIZŠ in PI
  - d) *vodja projekta na PI*: mag. Karmen Svetlik
  - e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
  - f) *namen in cilji projekta*: Pomoč enoti Eurydice pri letnih aktivnostih in pri publikaciji Education at a Glance
  - g) *aktivnosti v letu 2018*: Pomoč pri pripravi podatkov za publikaciji Education at a Glance 2018 in Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2016/17
  - h) *rezultati v letu 2018*:
    1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 strokovna objava – Eurydice Fokus
    2. *udeležba na konferencah*: /
    3. *javni in medijski nastopi/poročila*: sodelovanje pri pripravi Slovenskih podatkov za publikacijo Education at a Glance 2018 in za publikacijo Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2016/17
    4. *drugo*: /
  
3. **Naslov: Evalvacija modelov učenja in poučevanja slovenščine kot drugega tujega jezika za učence in dijake, ki jim slovenščina ni materni jezik**
  - a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2017;
  - b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1. 11. 2017 - 30.11. 2019;

- c) *izvajalci projekta*: ULFF, Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik;
- d) *vodja projekta*: dr. Mihaela Knez
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- f) *namen in cilji projekta*: izvedba evalvacijske študije skladno s pogodbo in projektno dokumentacijo;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: opredeljene v projektni dokumentaciji; konceptualizacija raziskave in analiza teoretskih podlag; pridobivanje relevantnih podatkov iz uradnih baz; zasnova inštrumentov za izvedbo raziskave: anketni vprašalniki za izvajalce modelov učenja in poučevanja slovenščine kot drugega jezika za učence in dijake, ki jim slovenščina ni materni jezik v osnovnih šolah, anketni vprašalniki za razrednike v osnovnih šolah, anketni vprašalniki za izvajalce modelov učenja v srednjih šolah, anketni vprašalnik za razrednike v srednjih šolah; zasnova oz. priprava kriterijev za analizo fokusnih skupin, kriterijev za opazovanje ter strukturiranih intervjujev; izvedba predraziskave na manjšem vzorcu šol in strokovnih delavcev za preizkus inštrumentov in postopkov raziskave; izvedba glavnega zbiranja podatkov v raziskavi na vseh osnovnih in srednjih šolah v Sloveniji; kvantitativna statistična obdelava zbranih podatkov in priprava interpretacij rezultatov; kvalitativna analiza podatkov in priprava interpretacij rezultatov; priprava smernic za nadaljnji razvoj področja modelov učenja in poučevanja slovenščine kot drugega jezika; priprava in oddaja končnega poročila o izvedenih dejavnosti in rezultatih
- h) *pričakovani rezultati v letu 2018*: skladno s pogodbo in projektno dokumentacijo.

4. **Naslov: Evalvacijska študija: Analiza primernosti uporabe številčnega ocenjevanja področij športa, glasbene in likovne umetnosti**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2018;
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2018 oz. po časovnici Sveta za kakovost in evalvacijo;
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut;
- d) *vodja projekta*: Tamara Kotnik
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- i) *namen in cilji projekta*: izvedba evalvacijske študije skladno s pogodbo in projektno dokumentacijo;
- f) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: razpis, izbor in začetek izvajanja študije (v skladu s projektno dokumentacijo)
- g) *pričakovani rezultati v letu 2018*: raziskovalno poročilo.

5. **Naslov: Evalvacijska študija: Analiza primerljivosti standardov splošne in poklicne mature**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2018;
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2018 oz. po časovnici Sveta za kakovost in evalvacijo;
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut;
- d) *vodja projekta*: Tamara Kotnik
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- f) *namen in cilji projekta*: izvedba evalvacijske študije skladno s pogodbo in projektno dokumentacijo;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: razpis, izbor in začetek izvajanja študije (v skladu s projektno dokumentacijo)
- h) *pričakovani rezultati v letu 2018*: raziskovalno poročilo

6. **Naslov: Pomoč pri delovanju Sveta za kakovost in evalvacijo**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2018;
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2018;
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut;
- d) *vodja projekta*: Tamara Kotnik
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- f) *namen in cilji projekta*: Pomoč pri delu Sveta za kakovost in evalvacijo;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: Priprava pogodb za člane in članice SKE
- h) *pričakovani rezultati v letu 2018*: Izplačilo honorarjev članom in članicam SKE.

7. **Naslov: Izdelava teoretskih podlag in praktičnih smernic za poučevanje retorike v osnovni in srednji šoli**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2018;
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2018 oz. po časovnici Sveta za kakovost in evalvacijo;
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut;
- d) *vodja projekta*: dr. Janja Žmavc
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- f) *namen in cilji projekta*: priprava teoretskih podlag in praktičnih smernic za poučevanje retorike v osnovni in srednji šoli
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: analiza stanja in obstoječih gradiv; primerjava stanja v drugih šolskih sistemih
- h) *pričakovani rezultati v letu 2018*: raziskovalno poročilo.

8. **Naslov: Članarine v udeležbi pri mednarodnih študijah**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2018;
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2018;
- c) *izvajalci projekta*: MIZŠ in PI;
- d) *vodja projekta na PI*: mag. Suzana Geržina;
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- f) *namen in cilji projekta*: Prijava in sodelovanje v evropskih projektih s sofinanciranjem (Erasmus+);
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: Sofinanciranje soudeležbe pri projektih Hand in Hand, Value, Toy for Inclusion
- h) *pričakovani rezultati v letu 2018*: Nemoteno izvajanje projektov Hand in Hand, Value, Toy for Inclusion.

9. **Naslov: IEA ICCS 2022 (začetek novega cikla)**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2018;
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2018;
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut;
- d) *vodja projekta*: dr. Eva Klemenčič
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- f) *namen in cilji projekta*: Sodelovanje pri novem ciklu projekta;

- g) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: sodelovanje na mednarodnih sestankih IEA ICCS, sodelovanje pri pripravi vsebinskega in metodološkega okvira raziskave; predlog okvira nacionalnih raziskovalnih vprašanj in možnih analiz podatkov
- h) *pričakovani rezultati v letu 2018*: poročilo o sodelovanju pri pripravi vsebinskega in metodološkega okvira; predlog okvira nacionalnih raziskovalnih vprašanj.

10. **Naslov**: Sodelovanje pri pripravi gradiv za ministrsko zbirko **KAKOVOST**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2018;
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2018;
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut;
- d) *vodja projekta*: mag. Klaudija Šterman Ivančič
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- f) *namen in cilji projekta*: Pomoč pri pripravi gradiv;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: Nacionalno poročilo Učinkovitost šolskih virov – prelom in lektoriranje; Povzetek poročila o financiranju izobraževanja v okviru študije Učinkovitost šolskih virov;
- h) *pričakovani rezultati v letu 2018*: Dokončanje dveh publikacij v okviru zbirke KAKOVOST.

11. **Naslov**: Posamezne razvojno-raziskovalne naloge v okviru delovanja **Strokovno-koordinacijskega središča MRŠ**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2018;
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2018;
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut;
- d) *vodja projekta*: mag. Klaudija Šterman Ivančič
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- f) *namen in cilji projekta*: Pomoč pri delu strokovno-koordinacijskega središča MRŠ;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: Priprava krajših ekspertnih predstavitev
- h) *pričakovani rezultati v letu 2018*: analiza na temo VITR z vidika mednarodnih raziskav.

## 7.2.2. Projekti, financirani iz Evropskih socialnih skladov (ESS)

1. **Naslov**: **Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ, »Le z drugimi smo«**

- a) *vir/financer*: ESS, MIZŠ
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2016–2021
- c) *številka projekta*: konzorcijska pogodba med ZRC SAZU in PI
- d) *vodilna organizacija*: ZRC SAZU, ISIM
- e) *vodja projekta*: dr. Marina Lukšič Hacin (ISIM, ZRC SAZU)
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Pedagoški inštitut
- g) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: dr. Alenka Gril (CKU, vodja na PI), mag. Sabina Autor (CKU), dr. Mitja Sardoč (CDAR), dr. Maša Vidmar (CEŠ), dr. Tina Rutar Leban (CEŠ), dr. Jerneja Jager (KZK), mag. Mateja Režek (KZK), Petra Zgonec (KZK), dr. Janja Žmavc (CDŠ v VIZ), dr. Igor Bijuklič (CKU);

h) *namen in cilji projekta:*

Izobraževalni program Le z drugimi smo je namenjen krepitvi socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ. V okviru programa smo pripravili programe izobraževanja na sedmih tematskih področjih (kot v razpisu), ki jih izvajamo v petih seminarjih, ki obsegajo 16 ur: 1. Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev in slovenščina; 2. Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi; 3. Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov; 4. Izzivi sodobne družbe v šoli in vrtcu; 5. Medkulturni odnosi in integracija v VIZ praksi. Na PI koordiniramo organizacijo in izvedbo treh od petih seminarjev (2., 3., 4.), ISIM ZRC SAZU pa koordinira organizacijo in izvedbo dveh seminarjev (1., 5.). Izvedbe seminarjev potekajo na tri organizacijske načine: mesečni regijski posveti, nacionalni posvet – dvakrat letno; individualna naročila šol za usposabljanje celotnih kolektivov. Ciljna vrednost celotnega projekta je v petletnem obdobju usposobiti 10.000 strokovnih delavcev, zaposlenih na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja (do univerzitetne ravni).

i) *predvidene aktivnosti v letu 2018:*

Na PI bo potekala koordinacija, organizacija in izvedba treh (2., 3., 4.) od pet seminarjev, ki se bodo izvajali na regijskih posvetih (predvidoma 8), nacionalnih posvetih (predvidoma 2) in posameznih šolah za cele kolektive (predvidoma 15 konzorcijskih šol iz projekta Izzivi medkulturnega sobivanja in 25 individualnih šol oz. vrtcev po naročilu). Na vseh seminarjih skupno bomo dosegli letni cilj 2.000 usposobljenih strokovnih delavcev v VIZ.

Ob izobraževanju v okviru tematskih seminarjev bomo izvajali tudi spremljevalne aktivnosti, ki se nanašajo na promocijo programa Le z drugimi smo v širši in strokovni javnosti ter na spletni strani projekta in pripravljali poročila sprotne evalvacije izvedenih seminarjev, na podlagi katerih bomo v dogovoru z izvajalci spreminjali in prilagajali prihodnje izvedbe programa v okviru posameznih seminarjev.

j) *pričakovani rezultati v letu 2018:*

1. *strokovne objave:* objave strokovnih gradiv na spletni strani projekta (predvidoma 7 strokovnih in 7 didaktičnih e-gradiv)
2. *udeležba na konferencah:* promocijske dejavnosti projekta za strokovno javnost.
3. *izobraževalne aktivnosti :* izvedba posameznih seminarjev na regijskih in nacionalnih posvetih (8) ter na posameznih šolah (40).
4. *javni in medijski nastopi/poročila:* priprava prispevkov za tiskane in e-medije, namenjene pedagoškemu delavcem (npr. EURYDICE, Šolski razgledi, Vzgoja in izobraževanje)
5. *drugo:* finančno spremljanje projekta na PI in usklajevanje s partnerji – ISIM ZRC SAZU.

2. **Naslov: Jeziki štejejo (JEŠT)**

a) *vir/financer:* ESS – MIZŠ

b) *naziv razpisa:* Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc, sklop 1.3. Večjezičnost

c) *sodelujoče institucije:* Univerza v Ljubljani (Pef, FE, FF - prijavitelj); konzorcijski partnerji: 1.) raziskovalne in visokošolske institucije (Pedagoški inštitut Ljubljana, FF UM, PeF UP, ZRS UP, ZRSŠ), 2. konzorcij 26 slovenskih osnovnih in srednjih šol ter vrtcev

d) *projektna skupina raziskovalk/-cev:* dr. Janja Žmavc, članica strateške skupine projektnega konzorcija, koordinatorica za področje klasičnih jezikov

e) *predvideno obdobje izvajanja projekta:* 24.01.2017 – 30.06.2022

f) *namen in cilji projekta:* Glavni cilj projekta je izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki vključuje razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih, uporabo učinkovitih učnih

pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij, ter omogoča vzpostavitev trajnostnega modela raznojezičnosti vseh deležnikov v celotni vertikali izobraževanja.

- g) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: sodelovanje pri izvedbi raziskave o stanju raznojezičnosti v ViZ, pripravi učnega načrta za pouk latinščine v 2. triletju OŠ, analizi učbenikov za pouk latinščine in izvedbi izobraževanj za učitelje
- h) *pričakovani rezultati v letu 2018*: osnutek učnega načrta za pouk latinščine v 2. triletju OŠ, članek na temo o klasičnih jezikih v raznojezični perspektivi
- i) *udeležba na konferencah*: 3. nacionalna konferenca Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju, Ljubljana, september 2018

### 3. Naslov: **Inovativna učna okolja – Inovativna pedagogika 1:1**

- a) *vir/financer*: ESS oz. ministrstvo
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2017 - 2022
- c) *prijavitelj (organizacija)*: Zavod Antona Martina Slomška
- d) *vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI)*: dr. Andrej Flogie
- e) *sodelujoče partnerske organizacije*: Fakulteta za matematiko, naravoslovje in informacijske tehnologije, Maribor; Zavod RS za šolstvo, Pedagoški inštitut, 70 osnovnih in srednjih šol v Sloveniji
- f) *izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra)*: dr. Tina Rutar Leban, Center za evalvacijske študije
- g) *cilji projekta (splošno)*: Glavni cilj projekta je razvijanje inovativnih učnih okolij s pomočjo informacijske tehnologije in pedagogike 1:1. Projekt je usmerjen v razvijanje kompetenc 21. stoletja, posebej se osredotoča na razvijanje digitalnih kompetenc, kritičnega mišljenja, reševanja problemov, itd.
- h) *predvidene aktivnosti v letu 2018 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2018)*: V okviru evalvacije, ki jo pokriva Pedagoški inštitut, je glavna naloga v letu 2018 oblikovanje evalvacijskih inštrumentov, s katerimi bomo v prihodnjih letih spremljali potek projekta ter merili rezultate projekta. Poleg tega bo v letu 2018 opravljen tudi začetni zajem podatkov s pomočjo vprašalnikov, ki bo omogočal primerjanje s stanjem po končanem projektu ter iz tega izpeljane zaključke o učinkih projekta.
- i) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018 (navedite npr. število in vrsto načrtovanih objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti – navedenih pod točko i)*

Rezultati v letu 2018:

- razvit evalvacijski vprašalnik za učence
- razvit evalvacijski vprašalnik za dijake
- razvit evalvacijski vprašalnik za učitelje
- opravljen začetni zajem podatkov
- pripravljeno poročilo o rezultatih začetnega zajema podatkov.

### 4. Naslov: **Za kakovost slovenskih učbenikov (KAUČ)**

- a) *vir/financer*: MIZŠ (ESS projekt)
- b) *sodelujoče institucije*: PeF UL (prijavitelj), partnerji: PI, PeF UM, PeF UP, PeF LJ, Fakulteta za računalništvo, Inštitut Jožef Štefan, RIC
- c) *vodja projekta na PI*: B. Japelj Pavešič, Center za uporabno epistemologijo

- d) *projektna skupina raziskovalk/-cev:* /
- e) *obdobje izvajanja projekta:* 2017 do 2022
- f) *namen in cilji projekta:* Raziskati stanje uporabe učbenikov med učenci in v šolah; prepoznati karakteristike dobrih učbenikov; razviti metodologijo za prepoznavanje ali ocenjevanje kvalitete učbenikov; s šolami preizkusiti in uskladiti postopke, ki bi vodili v prepoznavanje in uporabo kvalitetnih učbenikov v OŠ in SŠ; na področju STEM; humanistike in družboslovja.
- g) *aktivnosti v letu 2018:* ocenjevanje izbora učbenikov po kriterijih, ki so bili določeni v prvem letu trajanja projekta; presoja kriterijev za potrditve učbenikov za nacionalno uporabo, kritična presoja metodologij za strojno in ročno analizo učbenikov. Delo je razdeljeno na posamezne sodelujoče, ki se v rednih srečanjih sistematično seznanjamo z delom na vsakem sklopu.

h) *rezultati v letu 2018:*

1. *drugo:* udeležba na delovnih srečanjih

5. **Naslov: Bralna pismenost in razvoj slovenščine - OBJEM**

- a) *vir/financer:* MIZŠ (ESS projekt)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* 2016 do 2022
- c) *izvajalci projekta:* konzorcij (PI partner), vodja projekta ZRSŠ
- d) *vodja projekta na PI:* mag. M. Doupona, Center za uporabno epistemologijo
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* mag. Karmen Svetlik, Infrastrukturni center
- f) *namen in cilji projekta:* Projekt se osredotoča na bralno pismenost in razvoj slovenščine. Namen projekta je dvig kompetenc in ravni pismenosti na vseh ravneh izobraževanja. Bralna pismenost je osnova vseh drugih pismenosti in ima bistven pomen pri mišljenju in učenju. Prizadevanje za doseganje višjih ravni bralne pismenosti je tudi pomemben dejavnik ohranjanja in razvijanja jezikovne kulture. Razvite bralne zmožnosti zagotavljajo dvig splošnih kompetenc učencev na vseh stopnjah šolanja in jim omogočajo uspešno vključevanje v družbo ter kasneje neposredno na trg dela. Na osnovi analize stanja, ki je izpostavila dejavnike, ki spodbujajo dvig ravni bralne pismenosti, se projekt usmerja na oblikovanje inovativnega učnega okolja preko razvoja pedagoških strategij in ustreznih pristopov ter ustreznega učnega okolja. Cilji projekta so vzpostavitev oz. nadgradnja ustvarjalnega in inovativnega učnega okolja za dvig splošnih kompetenc, vzpostavitev oz. nadgradnja celovitega in učinkovitega podpornega okolja za oblikovanje, preizkušanje in implementiranje pedagoških strategij, metod in oblik dela, ob strokovni podpori javnih visokošolskih zavodov ter spremljanje dejavnosti projekta in evalviranje dosežkov.
- g) *aktivnosti v letu 2018:* spremljanje in evalviranje projekta - začetno stanje, sodelovanje s partnerji v konzorciju, finalizacija evalvacijskega vprašalnika, osnutek poročila o začetnem stanju na projektu
- h) *rezultati v letu 2018:*
  1. *udeležba na konferencah:* EARLI konferenca
  2. *drugo:* udeležba na delovnih srečanjih strateških timov in razvojnega tima projekta

6. **Naslov: Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno umetnostno vzgojo – SKUM**

- a) *vir/financer:* ESS IUO, MIZŠ
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* 18.8.2017 – 30.6.2022
- c) *številka projekta:* C3330-17-319173
- d) *prijavitelj:* Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta

- e) *vodja projekta*: dr. Bogdana Borota, UP PeF
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: UP PeF, UL PeF, UL FF, PI; VIZ (vrtci, OŠ, SŠ), kulturne ustanove, umetniki; skupaj 35 konzorcijskih partnerjev;
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. Alenka Gril (CKU)
- h) *cilji projekta*: V okviru projekta se bo izvajala operacija »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc – razvoj sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo.« Namen projekta je nadalje razvijati povezave med VIZ in KU v smeri širitve inovativnih in odprtih učnih okolij, podprtih z novimi pristopi in oblikami poučevanja, v smeri dviga ravni sporazumevalnih zmožnosti in kompetentnosti. Posebna pozornost bo namenjena razvoju teh vsebin v kulturno manj spodbudnih okoljih in afirmaciji področij umetnosti, ki so manj prisotne v šolskem okolju (uprizoritvene umetnosti, ples ter vizualne in intermedijske umetnosti ter kreativno zlitje znanosti in umetnosti). Rezultati se bodo kazali v oblikovanih strokovnih podlagah za nadaljnji razvoj področja vzgoje s pomočjo umetniške izkušnje ter vključevanja KUV v celotno vertikalo izobraževanja. Preizkušeni bodo didaktični pristopi ter oblikovana priporočila za dvig sporazumevalnih zmožnosti s KUV. Vzpostavljene bodo trajne povezave med VIZ ter umetniki in KU. Oblikovani bodo podporno okolje za VIZ ter mehanizmi izmenjave izkušenj in dobrih praks. Izoblikovane bodo smernice za nadaljnji razvoj šolskih kurikulumov.
- i) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: V sodelovanju s partnerji iz strateškega tima, ki ga tvorijo raziskovalci in visokošolski učitelji z različnih visokošolskih ustanov, bomo oblikovali instrumente za posnetek začetnega stanja kulturno-umetnostne vzgoje na VIZ ter razvili merske instrumente za spremljanje in evalvacijo projektnih aktivnosti na področju ključne kompetence »kulturna zavest in izražanje«, za učence/otroke in učitelje/vzgojitelje.  
*kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018*: 1. oblikovani vprašalnik za posnetek začetnega stanja na sodelujočih VIZ (februar-april); 2. oblikovana vprašalnika za otroke/učence in vzgojitelje/učitelje za merjenje kompetence »kulturna zavest in izražanje«, za namene spremljanja in evalvacije projekta (februar – avgust); 3. zbiranje podatkov na VIZ ter analiza začetnega stanja KUV (maj-julij); 4. Zbiranje podatkov o začetnih kompetencah sodelujočih otrok/učencev in učiteljev/vzgojiteljev (september – december).

**7. Naslov: Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij**

- a) *vir/financer*: ESS 2016-2020
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2016 do 2020
- c) *izvajalci projekta*: PI
- d) *vodja projekta na PI*: mag. K. Šterman Ivančič
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: B. Japelj Pavešič, mag. M. Doupona, mag. K. Šterman Ivančič, dr. E. Klemenčič, dr. P. Mirazchiyski, mag. K. Svetlik, dr. U. Štremfel (vsi Center za uporabno epistemologijo), mag. S. Geržina, mag. M. Čuček, mag. A. Mlekuž, S. Štigl (vse Infrastrukturni center)
- f) *namen in cilji projekta*: navedeno pod projekti PISA, TALIS, ICCS in PIRLS.
- g) *predvidene aktivnosti in pričakovani rezultati v letu 2018*: navedeno pod opisi projektov TALIS, PISA, ICCS, PIRLS.



### 7.1 Naslov: Program mednarodne primerjave dosežkov učencev OECD PISA

- a) *vir/financer*: ESS 2016-2020, ARRS (Infrastrukturni program)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: triletna ciklična raziskava, cikel 2018 traja od 2015 do 2020
- c) *izvajalci projekta*: PI – nacionalna izvedba, mednarodni konzorcij Pearson, ETS (ZDA), CRP Henri Tudor (Belgija), cApStAn (Belgija), Westat (ZDA), ACER (Avstralija), DIPF (Nemčija), Statistics Canada
- d) *vodja projekta*: K. Šterman Ivančič
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. Mojca Štraus (CEU), S. Štigl in mag. M. Čuček (Infrastrukturni center)
- f) *namen in cilji projekta*: Program mednarodne primerjave dosežkov učencev PISA je dolgoročni projekt primerjanja kompetenc 15-letnikov v državah članicah OECD in državah partnericah. Raziskava je bila prvič izvedena leta 2000 (v Sloveniji leta 2006) in od takrat dalje države na tri leta ugotavljajo in primerjajo ravni bralne, matematične in naravoslovne pismenosti 15-letnikov. V Sloveniji to pretežno predstavlja populacijo dijakinj in dijakov 1. letnikov srednjih šol. Uporabnost raziskave se kaže nenazadnje v tem, da so indikatorji na podlagi raziskave PISA vključeni v oblikovanje edukacijskih politik držav in mednarodnih skupnosti (npr. EU, UNESCO). V ciklu PISA 2018 je poudarek na preverjanju bralne pismenosti s posebnostjo, da se podatki v celotni raziskavi zbirajo z računalniki.
- g) *aktivnosti v letu 2018 (izvedba glavnega zajema podatkov za cikel 2018)*:
  - končna priprava instrumentarija za izvedbo glavnega dela raziskave;
  - končna priprava vzorca šol in učencev za glavni del raziskave in uskladitev z mednarodnim koordinacijskim centrom;
  - dogovarjanje s šolami za izvedbo raziskave;
  - nabava in priprava tehnične opreme (računalnikov, ključev USB) za izvedbo glavnega dela raziskave;
  - izvedba glavnega dela raziskave na šolah: izbira ustreznega števila izvajalcev na šolah, priprava in izvedba usposabljanja za izvajalce, izvedba na šolah, koordinacija poteka izvedbe na šolah, sprotno usklajevanje sprememb s kontakti s šolami in izvajalci; prenos podatkov iz izpolnjenih ključev USB v bazo, preverjanje kakovosti podatkov in števila sodelujočih učencev in učenk; usklajevanje potrebnih dodatnih izvedb na šolah,
  - kodiranje t.i. odprtih odgovorov in kodiranje poklicev: izbor zunanjih strokovnih sodelavcev, priprava in izvedba usposabljanja za sodelavce, izvajanje kodiranja, koordinacija in sprotno preverjanje kakovosti kodiranja, usklajevanje sprememb;
  - usklajevanje podatkov o načrtovanem vzorcu s podatki o izvedenem vzorcu, posredovanje poročila o izvedenem vzorcu mednarodnemu centru in usklajevanje morebitnih dodatno potrebnih podatkov;
  - nacionalna verifikacija zbranih podatkov po mednarodnih standardih (izvajanje mednarodno in nacionalno pripravljenih aplikacij za verificiranje);
  - priprava nacionalne baze podatkov v skladu z mednarodno usklajenimi navodili in pošiljanje baze mednarodnemu koordinacijskemu centru v skladu z dogovorjenim terminskim načrtom,
  - usklajevanje pregleda poslanih podatkov z mednarodnim centrom, pregled analize nacionalnih podatkov iz mednarodnega koordinacijskega centra glede t.i. izstopajočih nalog in vprašanj;
  - priprava glavnega dela raziskave (november - december): priprava prvih faz vzorčenja za glavni del raziskave, po potrebi popravki prevodov instrumentarija;

- udeležba na mednarodnih delovnih sestankih in t.i. webinarjih v skladu z mednarodnim terminskim načrtom;
  - sodelovanje z organizacijo OECD in v njenih strokovnih telesih PISA Governing Board, Strategic Development Group in Analysis and Dissemination Group;
- h) *pričakovani rezultati v letu 2018:*
1. *znanstvene in strokovne objave:*
    - M. Štraus in K. Šterman Ivančič: Raziskava PISA 2015: Nasilje v šoli (objava znanstvene monografije)
    - K. Šterman Ivančič in U. Štremfel: Pomembnost podatkov mednarodnih študij pri oblikovanju šolskih politik (znanstveni članek)
  2. *udeležba na konferencah:*
    - M. Štraus in K. Šterman Ivančič: predstavitev prispevka na konferenci ECER (sept. 2018)
    - K. Šterman Ivančič: predstavitev prispevka na konferenci EARA (sept. 2018)

## 7.2 Naslov: **Mednarodna raziskava bralne pismenosti IEA PIRLS**

### **CIKEL 2016**

- a) *vir/financer:* ESS 2016-2020
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* ciklična raziskava; PIRLS 2016 se je začel po objavi baze podatkov PIRLS 2011 v letu 2012 in se bo končal z objavo baze podatkov PIRLS 2016 v letu 2018.
- c) *izvajalci projekta:* PI, mednarodni konzorcij (IEA, Statistics Canada, Boston College, NFER, ACER)
- d) *vodja projekta:* mag. M. Doupona (CUE)
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* dr. P. Mirazchiyski
- f) *namen in cilji projekta:* Raziskava meri in interpretira raven bralne pismenosti 9 do 10 letnih otrok (4. razred OŠ) in razlike v izobraževalnih sistemih. Slovenija sodeluje v raziskavi od leta 2001. Z njo skušamo ugotoviti, koliko in na kakšen način učenke in učenci razumejo besedilo, ki ga sami preberejo. Raziskava se osredotoča na dva pristopa oziroma dve vrsti besedil, ki se ju pri branju večinoma poslužujejo otroci te starosti:
  - branje za literarno izkušnjo,
  - branje za pridobivanje in uporabo informacij.

Ta dva pristopa narekujeta izbiro besedil, ki so vključena v raziskavo (literarna in informativna). V letu 2016 (ko je potekal glavni zajem podatkov) je bilo običajnemu preverjanju na papirju dodano preverjanje branja na računalnikih (ePIRLS; slednji bo izveden tudi za cikel 2021). Cilj ePIRLS je raziskati, kako uspešni so desetletniki pri branju, razumevanju in interpretiranju besedil in informacij, do katerih pridejo na internetu.

Raziskava zajame učence ob koncu začetnega opismenjevanja. Učenke in učenci so osvojili tehniko branja, niso pa še izkušeno bralci.
- g) *aktivnosti v letu 2018:* v letu 2018 bodo potekale zaključne aktivnosti za cikel 2016, sekundarna analiza podatkov, priprava nacionalnega poročila
- h) *rezultati v letu 2018:*
  1. *znanstvene in strokovne objave:*
    - M. Doupona: Nacionalno poročilo PIRLS, ePIRLS (strokovna monografija, tiskana verzija)
    - M. Doupona, P. Mirazchiyski: priprava članka za objavo (Medvrstniško nasilje in PIRLS)
  2. *udeležba na konferencah:* ECER (Bolzano), Sirikt (Slovenija - kraj ni še objavljen), Konferenca učiteljev razrednega pouka (Laško)
  3. *javni in medijski nastopi/poročila:* v pripravi

4. *drugo*: udeležba na mednarodnem sestanku PIRLS 2016.

**CIKEL 2021:**

- a) *vir/financer*: ESS 2016-2020
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: ciklična raziskava, PIRLS 2021 se začne takoj po objavi baze podatkov PIRLS 2016, v letu 2018.
- c) *izvajalci projekta*: PI, mednarodni konzorcij (IEA, Statistics Canada, Boston College, NFER, ACER)
- d) *vodja projekta*: mag. M. Doupona (CUE)
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: še v dogovoru
- f) *namen in cilji projekta*: enako kot pri PIRLS 2016
- g) *aktivnosti v letu 2018*: pripravljane aktivnosti za cikel 2021
- h) *rezultati v letu 2018*:
  1. *znanstvene in strokovne objave*: /
  2. *javni in medijski nastopi/poročila*: v pripravi
  3. *drugo*: udeležba na mednarodnem sestanku PIRLS 2021.

**7.3 Naslov: Mednarodna raziskava poučevanja in učenja OECD TALIS 2018**

- a) *vir/financer*: ESS 2016-2020, ARRS (Infrastrukturni program)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: ciklična raziskava, cikel 2018 traja od 2016 do 2019
- c) *izvajalci projekta*: PI in MIZŠ, mednarodni konzorcij (OECD, IEA)
- d) *vodja projekta*: B. Japelj Pavešič (CUE)
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: K. Svetlik (Infrastrukturni center)
- f) *namen in cilji projekta*: Glavni poudarek študije je na učnem okolju in delovnih pogojih učiteljev na šolah. Cilj raziskave TALIS je zbrati in preučiti podatke, ki so povezani s poučevanjem učiteljev in njihovim strokovnim spopolnjevanjem ter podatke o pedagoških, vodstvenih in upravnih vprašanih, ki so povezani z delom ravnatelja.
- g) *aktivnosti v letu 2018*:
  - izvedba glavne raziskave, na 150 osnovnih in 220 srednjih šolah (v vsaki šoli med 20 učitelji, ki bodo izpolnili spletni vprašalnik o svojem delu);
  - izvedba nacionalne raziskave med vsemi vključenimi učitelji in ravnatelji o zaznavanju nasilja pri svojem delu v šoli;
  - analize zbranih podatkov na nacionalni in mednarodni ravni za pripravo podatkov na vključitev v mednarodno bazo in nacionalne zbirke;
  - priprava na pisanje poročil (koncept, načrt statistične metodologije) o mednarodno zajetih podatkih in za nacionalno dodatno študijo o zaznavanju nasilja nad učitelji pri delu v šoli.
- h) *rezultati v letu 2018*:
  1. *znanstvene in strokovne objave*: B. Japelj Pavešič: Strokovni prispevek o raziskavi, ozadju in izhodiščih (v skladu z mednarodnimi pravili objavljanja pred razglasitvijo mednarodnega poročila);
  2. *izobraževalne aktivnosti*: sodelovanje s doktorskim študentom pri analizi nacionalnih vprašanj dodatnega vprašalnika za ravnatelje;
  3. *drugo*: udeležba na delovnem srečanju mednarodne projektne skupine, oktober 2018; sodelovanje s SVIZ pri razvoju strategij za boj proti nasilju v šoli.

**7.4 Naslov: Mednarodna raziskava državljanske vzgoje in izobraževanja IEA ICCS 2016**

- a) *vir/financer*: ESS 2014-2020, ARRS (Infrastrukturni program)

- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: ciklična raziskava, cikel 2016 traja od 2013 do 2018
- c) *izvajalci projekta*: PI- nacionalni center, IEA (IEA Amsterdam in IEA Hamburg), ACER (Avstralija), Univerza Roma Tre (Italija)
- d) *vodja projekta*: dr. E. Klemenčič
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. Plamen V. Mirazchiyski, Center za uporabno epistemologijo
- f) *namen in cilji projekta*: Raziskati, kako v različnih šolskih sistemih pripravljajo 14-letnike za njihovo vlogo aktivnega državljana. Raziskava se osredotoča na vednost učencev s področja državljanske vzgoje in izobraževanja, pa tudi na njihova stališča, zasnove in dejavnosti na tem področju. Slovenija sodeluje v raziskavi od leta 1999 (ciklični zajem 1999, 2009 in 2016). Slovenija sodeluje tudi v Evropskem regionalnem modulu.
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2018*:
- nadaljnje sodelovanje z mednarodnim koordinacijskim centrom pri pripravi tehnične in druge dokumentacije za objavo;
  - verifikacija nacionalnih adaptacij;
  - verifikacija končne verzije mednarodnega poročila,
  - priprava nacionalnega poročila;
  - izvedba sekundarne analize;
  - udeležba na mednarodnem delovnem sestanku (NRC);
  - sodelovanje z organizacijo IEA in v njenih strokovnih telesih IEA General Assembly (za vse IEA mednarodne raziskave).
- h) *pričakovani rezultati v letu 2018*:
1. *znanstvene in strokovne objave*:
    - Mirazchiyski, Klemenčič: Stališča osmošolcev do migrantov (revija še ni izbrana)
    - Klemenčič, Mirazchiyski: Zahtevnostne ravni državljanske vzgoje (revija še ni izbrana)
    - Klemenčič: ICCS 2016 (Šolsko polje, uredništvo tematske številke)
    - Klemenčič, Mirazchiyski: Nacionalno poročilo ICCS 2016, Evropski regionalni modul (tiskana verzija)
  2. *strokovni članki*
    - Klemenčič: ICCS 2016 (Šolski razgledi, Novičnik PI)

### 7.2.3 Projekti Evropske komisije

1. ***Naslov: HAND in HAND: Social and Emotional Skills for Tolerant and Non-discriminative Societies (A Whole School Approach)***
  - a) *vir/financer*: EACEA, Erasmus K3
  - b) *časovno obdobje trajanja projekta*: februar 2017 - februar 2020
  - c) *prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut
  - d) *vodja projekta*: dr. Ana Kozina
  - e) *sodelujoče partnerske organizacije*: MIZŠ – Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (Slovenija), Inštitut za društvena istraživanja – IDI (Hrvaška), MIUN- Mid Sweden University (Švedska), TUM – Technical University Munich (Nemčija), DIPF – German Institute for International Educational Research (Nemčija), VIA – Via University College (Danska), NEPC – Network for Policy Experimentation.

- f) *izvajalci projekta na PI:* dr. Ana Kozina (Center za evalvacijske študije), Manja Veldin (Center za evalvacijske študije), dr. Maša Vidmar (Center za evalvacijske študije), dr. Tina Vršnik Perše (Center za evalvacijske študije), dr. Urška Štremfel (Center za uporabno epistemologijo), mag. Ana Mlekuž (Infrastrukturni center), mag. Suzana Geržina (Infrastrukturni center).
- g) *cilji projekta:* Projekt ROKA v ROKI razvija javno dostopno sistemsko orodje – univerzalen socialno-emocionalni, medkulturni program izobraževanja (program za učence in strokovne delavce) na ravni EU, ki temelji na multikulturalnosti in zavedanju različnosti in bo pripomogel pri izgradnji vključujočih, bolj tolerantnih in nediskriminatornih učnih okolij za vse učenke in učence (kar vključuje tudi imigrante in begunce) ter s tem preprečil diskriminacijo, nasilje, segregacijo in zgodnje opuščanje šolanja.
- h) *predvidene aktivnosti v letu 2018:* Priprava merjenj socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc učencev in strokovnih delavcev (izvedba pilotne raziskave v Sloveniji, vodenje in nadzor nad izvedbami pilotnih raziskav v partnerskih državah); priprava kvalitativnih mer socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc, razvoj programa ROKA v ROKI za učence (izvedba pilotne raziskave v sodelujočih državah); razvoj programa ROKA v ROKI za strokovne delavce (udeležba na izobraževanjih za izvedbo programa v Sloveniji); določitev vzorca glavne raziskave; izvedba glavne raziskave v Sloveniji (preko štirih eksperimentalnih pogojev), nadzor in vodenje izvedbe glavne raziskave v sodelujočih državah; analiza stanja podpore socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc v vzgoji in izobraževanju; diseminacijske aktivnosti; priprava poročila za EACEA; celostno vodenje projekta.
- i) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018:*
- Sklop kvantitativnih merskih pripomočkov socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc za učence
  - Sklop kvantitativnih merskih pripomočkov socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc za učence
  - Baza podatkov pilotnih raziskav preko štirih držav
  - Program ROKA v ROKI za učence
  - Program ROKA v ROKI za strokovne delavce
  - Udeležba in vodenje projektnega sestanka na Hrvaškem
  - Udeležba na izobraževanju uporabe programa ROKA v ROKI na Danskem
  - Finančno in vsebinsko poročilo za EACEA
  - Organizacija simpozija na mednarodni konferenci ECER 2018
  - Udeležba na mednarodnih in nacionalnih konferencah in posvetih
  - Objava znanstvenih in strokovnih člankov

## 2. *Naslov: Value/Value Diversity in Care and Education*

- a) *vir/financer:* Erasmus plus, KA3
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* 1.11. 2017- 30.6. 2020
- c) *številka projekta (za ARRS projekte)*
- d) *prijavitelj (organizacija):* VBJK (*Centre of Innovation in the Early Year; Belgija*)
- e) *vodja projekta:* mag. Mateja Režek
- f) *sodelujoče partnerske organizacije:*
- Pedagoški inštitut;
  - Danish School of Education;

- Aga Khan Foundation;
  - Erasmushogeschool;
  - Karel de Grote hogeschool;
  - ESEIPS
- g) izvajalci projekta na PI: dr. Jerneja Jager, Petra Zgonec
- h) cilji projekta (*splóšno*): Projekt se osredotoča na oblikovanje strategij kontinuiranega profesionalnega razvoja za vse strokovne delavce vrtcev. Ključno vprašanje je, kako organizirati učenje, strokovno podporo med praktiki; bi v celoti izkoristili obstoječo raznolikost v perspektivah, kulturnih okoljih in osebnih izkušnjah? Kako ob oblikovanju skupne profesionalne poti razvoja zagotoviti strokovno rast vseh strokovnih delavcev v vrtcu
- i) predvidene aktivnosti v letu 2018:
- izbira partnerskega vrtca;
  - kick off meeting;
  - desk research: literature and methods on CPD and interprofesional practice;
  - izvedba usposabljanja- trening trenerjev (prisotne so vse partnerske organizacije);
  - pilot working and learning in diverse team - delo v izbranem vrtcu (posnetek začetnega stanja, izvajanje dejavnosti, monitoringi)
- j) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018:
- izbran sodelujoč vrtec;
  - poročilo (nacionalna in skupno) Literature review;
  - oblikovani trening materiali za trening trenerjev

3. **Naslov: TOY-PLUS - Together Old and Young: Practitioners Learning and Upscaling Skills**

- a) *vir/financer*: Evropska komisija (Erasmus plus, KA2)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: november 2016 - oktober 2018
- c) *številka projekta (za ARRS projekte)*:
- d) *prijavitelj*: International Child Development Initiatives - ICDI (nosilec projekta);
- e) *vodja projekta*: Petra Bozovičar;
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: International Child Development initiatives - ICDI (nosilec projekta), Pedagoški inštitut, Dublin Institute of Technology, Beth Johnson Foundation (BJF), Hellenic Open University
- g) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: Mateja Mlinar (CKVI KZK);
- h) *namen in cilji projekta*: razvoj inovativnega modela, ki bo zagotavljal dvig kompetenc strokovnih delavcev in drugih akterjev na področju medgeneracijskega učenja med mlajšimi otroki in starejšimi odrasli;
- i) *predvidene aktivnosti v letu 2018*:
- razvoj online izobraževanja za dvig kompetenc na področju medgeneracijskega učenja;
  - razvoj standardov kakovosti na področju medgeneracijskega učenja;
  - pilotiranje implementacije certifikata medgeneracijskega učenja;
  - aktivna participacija na usposabljanju v Španiji (Lleida), na Irskem (Dublin) in Italiji (Merate);
  - priprava finančnih in vsebinskih poročil;
- j) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018*: izvedba dveh delavnic v okviru online izobraževanja; sodelovanje na zaključnem mednarodnem treningu udeležencev online izobraževanja v Dublinu;

4. **Naslov: START – A good start for all: sustaining transitions accross the early years**

- a) *vir/financer:* Erasmus +
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* 1. 9. 2016 - 28. 2. 2019
- c) *prijavitelj projekta:* Pedagoški inštitut
- d) *vodja projekta:* mag. Mateja Režek (CKVI KZK)
- e) *izvajalci projekta :*
- Pedagoški inštitut (prijavitelj);
  - University of Bologna (ITA);
  - VBJK (Belgija); PenGreen (UK);
  - OŠ Tišina (SLO);
  - Direzione Didactica di Vignola (ITA);
  - Rockingam Primary School (UK);
  - Our Lady Primary School (UK);
  - Meezenestje Day Care Cetre (Belgija);
  - St. Martins School (Belgija)
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke:*
- Mateja Mlinar,
  - dr. Jerneja Jager (CKVI KZK),
- g) *namen in cilji projekta:* projekt je namenjen oblikovanja inovativnih pristopov, metod in orodji za pomoč pri mehkem prehajanju med različnimi učnimi okolji (dom-vrtec-šola). Posebno pozornost bomo namenili otrokom, ki prihajajo iz ogroženih skupin;
- h) *predvidene aktivnosti v letu 2018:*
- Udeležba na mednarodnem srečanju projektnih partnerjev v Italiji (maj 2018);
  - Zaključna konferenca, ki je bila predvidena za november 2018, se prestavi na junij 2019 (ob potrditvi nacionalne agencije);
  - Koordinacija in spremljanje projektnih aktivnosti: redna Skype srečanja s projektnimi partnerji;
  - prisotnost na izvedenih delavnicah v romskem naselju/vrtcu/šoli Tišina;
  - mesečni monitoringi s strokovnimi delavkami vrtca in šole Tišina, refleksija opravljenih dejavnosti in načrtovanje nadaljnjih dejavnosti, ki omogočajo mehak prehod med različnimi učnimi okolji (januar-maj 2018);
  - interno poročanje partnerjev (na 4 mesece), na podlagi katerega se pripravi poročilo;
  - finančno in vsebinsko poročilo (april 2018);
  - zaključevanje študij primerov;
  - zbiranje materialov in analiza študij primerov (junij 2018-februar 2019);
  - oblikovanje in vzdrževanje spletne strani projekta;
- i) *pričakovani rezultati v letu 2018:*
1. udeležba na konferencah: EECERA, Bologna, avgust 2018 (sodelovanje pri pripravi predstavitve);
  2. priprava poročila po končanih študijah primerov;
  3. meta-analiza poročil študij primerov (junij-avgust 2018), prvi osnutek zbornika (e-book) s teoretskimi in praktičnimi smernicami (september-november 2018), priprava končne izdaje (december 2018-februar 2019).

5. **Naslov: SIEUPYC - Social Inclusion, Education and Urban Policy for Young Children**
- a) *vir/financer:* Erasmus +
  - b) *časovno obdobje trajanja projekta:* 1. 9. 2016- 31. 8. 2019
  - c) *številka projekta (za ARRS projekte):*
  - d) *prijavitelj projekta:* STICHTING HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM (Nizozemska)
  - e) *vodja projekta:* Petra Bozovičar;
  - f) *sodelujoče partnerske organizacije:*
    - STICHTING HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM (Nizozemska) - (prijavitelj);
    - Pedagoški inštitut;
    - UCC (Danska);
    - Mestna občina Ljubljana;
    - Vrtec Hansa Christiana Andersena;
    - Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin;
    - STAD GENT;
    - Børne - og ungdomsforvaltningen Nørrebro/Bispebjerg;
    - VBJK;
    - Stichting Kinderopvang Internationaal;
    - Kindertagesstätten Berlin Süd-West.
  - g) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* mag. Mateja Režek (CKVI KZK);
  - h) *namen in cilji projekta:* prispevati k nadaljnemu razvoju socialnega inkluzivnega izobraževanja na področju zgodnjega otroštva, z namenom dviga kompetenc (bodočih) strokovnih delavcev na področju zgodnjega otroštva, s posebnim poudarkom na strokovnem osebjem, ki dela na področju vključevanja otrok v urbanih okoljih;
  - i) *predvidene aktivnosti v letu 2018:*
    - srečanje projektnih partnerjev v Kopenhagenu;
    - srečanje projektnih partnerjev v Ljubljani;
    - oblikovanje videa o »inkluzivnem pedagogu« v Ljubljani,
    - oblikovanje orisa zahtevanih kompetenc (bodočih) strokovnih delavcev;
    - oblikovanje okvirja izobraževalnega programa (bodočih) strokovnjakov;
    - vsebinsko in finančno poročilo;
  - j) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018:* znanstvene in strokovne objave: oris zahtevanih kompetenc (bodočih) strokovnjakov v povezavi s študijami primerov iz prakse;
6. **Naslov: INTESYS / Together – Supporting vulnerable children through integrated early childhood services**
- a) *vir/financer:* Evropska komisija
  - b) *časovno obdobje trajanja projekta:* 1. 11. 2015 do 31. 10. 2018
  - c) *prijavitelj projekta:* King Baudouin Foundation
  - d) *vodja projekta:* mag. Mateja Režek
  - e) *sodelujoče partnerske organizacije:*
    - King Baudouin Foundation (vodilna institucija);
    - Pedagoški inštitut
    - Universal Education Foundation;



- International Step by Step Association;
  - VBJK Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen / *Innovations in the Early Years*;
  - Compagnia di San Paolo;
  - Fondazione Emanuela Zancan onlus Centro Studi e Ricerca Sociale;
  - Calouste Gulbenkian Foundation;
  - Aga Khan Foundation.
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke*:
- dr. Jerneja Jager (CKVI KZK);
  - Petra Bozovičar (CKVI KZK);
- g) namen in cilji projekta: glavni namen projekta je oblikovati integrirani sistem predšolske vzgoje, ki se odziva in deluje inkluzivno, z namenom boljšega povezovanja storitev in bolj celostne podpore, osredinjene na otroke in njihove družine, ter preko takih sistemov izboljšati dosežke otrok iz ranljivih, prikrajšanih in marginaliziranih skupin.
- h) predvidene aktivnosti v letu 2018:
- 4 delovna srečanja v dveh okoljih, z namenom oblikovanja skupnega razumevanja o integriranem sistemu skrbi za otroke in družine na področju zgodnjega razvoja in vzpostavljanja integriranih storitev za ranljive skupine;
  - 2 usposabljanji za člane lokalnih akcijskih timov v dveh okoljih z namenom oblikovanja skupnega razumevanja o integriranem sistemu skrbi za otroke in družine na področju zgodnjega razvoja in vzpostavljanja integriranih storitev za ranljive skupine;
  - spremljanje sprememb in učinkov na terenu, na osnovi izvedenih delovnih srečanj in evalvacije italijanskega partnerja;
  - upravljanje projekta (vodenje, poročila).
- i) pričakovani rezultati v letu 2018:
1. znanstvene in strokovne objave: /
  2. udeležba na konferencah: ISSA konferenca 2017 (Ghent, Belgija);
  3. izobraževalne aktivnosti: delovna srečanja v dveh okoljih;
  4. javni in medijski nastopi/poročila: okrogla miza (ena za obe okolji);
  5. drugo: /

**7. Naslov: TOY for Inclusion: Community Based Early Childhood Education and Care (ECEC) for Roma Children**

- a) *vir/financer*: Evropska komisija (Erasmus+, KA2)
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 16. 11. 2017 do 15. 1. 2019
- c) *prijavitelj projekta*: ICDI – International Child Development Initiatives
- d) *vodja projekta*: Mateja Mlinar
- e) *sodelujoče organizacije*:
- ICDI – International Child Development Initiatives (vodja projekta);
  - Pedagoški inštitut;
  - ISSA - International Step by Step Association;
  - Open Academy Step by Step;
  - Center for Education Initiatives;
  - Wide Open School;

- VBJK Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen / *Innovations in the Early Years*;
  - Partners Hungary;
  - Associazione 21 Luglio;
- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke*:
- Petra Bozovičar (CKVI KZK);
  - dr. Jerneja Jager (CKVI KZK),
  - Petra Zgonec (CKVI KZK),
  - dr. Marjan Šimenc (PI).
- g) *namen in cilji projekta*: boj proti segregaciji romskih otrok in družin ter povečanje socialne kohezije prek inkluzivnih storitev predšolske vzgoje v lokalni (romski) skupnosti. Cilj projekta je tudi ustvarjanje mehkega prehoda romskih otrok v šolo.
- h) *predvidene aktivnosti v letu 2018*:
- izvedba pilotne akcije: knjižnica igrač – (januar-december 2018);
  - koordinacija workstreama 2 »Capacity building and knowledge sharing» na ravni celotnega partnerstva in izvajanje dejavnosti na ravni Slovenije;
  - redno spremljanje dogajanje v knjižnici igrač, mesečna srečanja z lokalnim akcijskim timom (januar-december 2018);
  - udeležba na mednarodnem projektne srečanju na Madžarskem (maj 2018);
  - diseminacijske dejavnosti;
  - finančno in vsebinsko poročilo (julij 2018);
  - sodelovanje pri pripravi priročnika *What Works Guide* (september 2018);
- i) *pričakovani rezultati v letu 2018*:
1. poročilo o izvajanju pilotne akcije (avgust-september 2018);
  2. lokalni seminar (oktober 2018);
  3. priročnik *What Works Guide* (september 2018);
  4. zaključna konferenca (november 2018);

8. **Naslov: Vrednotenje transverzalnih veščin – ATS2020**

a) *vir/financer*: EACEA

b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2015 do 2018

c) *izvajalci projekta*:

*vodilni partner*: Ciperski pedagoški inštitut (CPI); *ostali partnerji v projektu* (originalni nazivi oz. nazivi v angleškem jeziku): Ministry of Education and Culture, Nicosia; Centre for Educational Research and Evaluation (CERE), Nicosia; Danube University Krems, Krems Austria; CVO Antwerpen, Hoboken, Belgium; Croatian Academic and Research Network, Zagreb, Croatia; Foundation of INNOVE, Tallin, Estonia; University of Tampere, Tampere, Finland; Computer Technology Institute & Press "Diophantus", Rion Achaias, Greece; Monaghan Education Centre, Knockaconny, Ireland; H2 Learning Limited, Dublin, Ireland; Centre of Information Technologies in Education, Vilnius, Lithuania; Dirección Xeral de Educación, Formación Profesional e Innovación Educativa, Santiago de Compostela, Spain.

*pridruženi partnerji*: (originalni nazivi): Ministry of Education, Estonia; Microsoft Operations Ltd., Ireland; Adobe, Belgium; Trinity College Dublin, Ireland; Welsh Assembly Government, UK

*partnerji iz Slovenije*: PI, RIC, MIZŠ, ZRSŠ.

- d) *vodja projekta: dr. E. Klemenčič (vodja na PI)*
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke: dr. P. Mirazchiyski (Center za uporabno epistemologijo), dr. D. Štrajn (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju)*
- f) *namen in cilji projekta: ATS 2020 je velik mednarodni projekt v okviru programa Erasmus+ KA3. Namen projekta je vzpostaviti model vključevanja t.i. transverzalnih veščin v redno šolsko delo oziroma njihovo integracijo v vertikalni kurikulum. Pri tem se projekt pomembno naslanja na dosežke projekta EUFolio, v okviru katerega je bil projekt ATS2020 tudi zasnovan. Temelj obeh projektov je t.i. na učenca usmerjena pedagogika oziroma njena specifična uresničitev imenovana formativno spremljanje (ožje, Assessment for Learning AfL). Ti pristopi so pomembno podprti z uporabo IKT orodij, predvsem e-listovnika.*

g) *aktivnosti v letu 2018:*

V konzorciju 17-ih partnerjev Pedagoški inštitut nastopa v dveh vlogah:

- vodimo evalvacijo pilotnega uvajanja pedagoških pristopov k poučevanju in učenju transverzalnih veščin projekta na podlagi kvantitativnih metod;
- smo t.i. ključni partner pri oblikovanju modela transverzalnih veščin kot je uporabljen v projektu ATS 2020 (ta del projekta bo predmet ponovne presoje ob koncu projekta).

*Konkretni rezultati:*

- izvedba evalvacije projekta (finalizacija nacionalnih poročil in sumarnega poročila)
- priprava analitične, tehnične in druge dokumentacije
- sodelovanje pri aktivnostih zagotavljanja kakovosti projekta
- priprava končnega poročila
- udeležba na mednarodnem delovnem srečanju
- diseminacijske aktivnosti

h) rezultati v letu 2018:

1. *drugo: udeležba na zaključni konferenci ATS2020.*

9. **Naslov: Mediji in zgodovina. Od kina do svetovnega spleta. Raziskave in predstavitve poučevanja evropske zgodovine v digitalni dobi (E-story)**

- a) *vir/financer: Nacionalna agencija Italija (EACEA Erasmus+ KA2)*
- b) *časovno obdobje trajanja projekta: 2015 do 2018*
- c) *izvajalci projekta: Istituto per la Storia e le Memorie del '900 Parri (vodilni partner, Italija), Universidad Internacional de la Rioja SA (Španija), University of Lincoln (Velika Britanija), Instytut Filozofii i Sociologii Poljskiej Akademii Nauk (Poljska), Pedagoški inštitut (Slovenija), Euroclio (Nizozemska), Kosztolanyi Dezso Kavehaz Kulturalis Alapitvany (Madžarska), ERVET - Emilia-Romagna Valorizzazione Economica Territorio SpA (Italija);*
- d) *vodja projekta: dr. E. Klemenčič (vodja na PI);*
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke: dr. D. Štrajn (Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju), dr. T. Rutar Leban (Center za evalvacijske študije)*
- f) *namen in cilji projekta: Cilj projekta je obogatiti pouk zgodovine preko posredovanja nove didaktične metodologije za učitelje, učitelje učiteljev, raziskovalce in študente zgodovine in medijev, ki temeljijo na uporabi spleta in IKT.*
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2018:*
- oblikovanje tako imenovanega »Digital workshopa«. Končni etapni korak k temu cilju je izdelava ocene predlaganega modela s strani vodilne organizacije in ostalih sodelujočih predstavnikov na sestanku v Hilversumu (Nizozemska). V nadaljevanju bo PI v sodelovanju z

učiteljicami in šolami izvedel preizkuse modela. V aprilu se bo sodelujoča učiteljica zgodovine Maja Vičič Krabonja udeležila nadaljevalne delavnice v Bologni.

- PI bo poleg tega izvajal še posebno notranjo evalvacijo in ocenjeval zagotavljanje kvalitete izvedbe (Quality assurance) za celotni projekt.

h) *pričakovani rezultati v letu 2018:*

1. *znanstvene in strokovne objave:*

- E. Klemenčič in D. Štrajn: predvidene so objave enega ali dveh strokovnih člankov v domačih revijah;
- D. Štrajn predvideva monografijo o kritični teoriji, ki vključuje izhodišča tudi za razumevanje moderne zgodovine

2. *udeležba na konferencah:* D. Štrajn: udeležba na mednarodni konferenci v maju v Kopru: »Laboratory of Yugoslav Political Innovation: The Origins, Synthesis and International Influences of self-management socialism«

3. *izobraževalne aktivnosti:* nadaljevalo se bo delo z učitelji, ki so in še bodo pritegnjeni v izvajanje projekta in implementacijo dosežkov projekta v kurikulumu;

4. *javni in medijski nastopi/poročila:* organizirali bomo javno predstavitev – verjetno v okviru PI pogovorov na temo Zgodovina in mediji. Računamo na medijski interes za različne oblike pogovorov o vsebinah projekta.

10. **Naslov: BRAVEdu: Breaking the Poverty Taboo: Roles and Responsibilities of Education**

a) *vir/financer:* Erasmus K2

b) *časovno obdobje trajanja projekta:* oktober 2017 - oktober 2019

c) *prijavitelj (organizacija):* Mreža centara za obrazovne politike/ Network of Education Policy Centers

d) *vodja projekta:* Svetlana Jurko

e) *sodelujoče partnerske organizacije:* NEPC (Hrvaška), Forum za slobodu odgoja (Hrvaška), Sihtasutus poliitikauuringute keskus praxis (Estonija), Pedagoški inštitut (Slovenija), Foundation for education and cultural initiatives step by step-Macedonia (Nekdanja jugoslovanska republika Makedonija), Osnovna škola dr. Vinka Zganca (Hrvaška), OU Dane Krapcev – Skopje (Nekdanja jugoslovanska republika Makedonija), OŠ Tišina (Slovenija)

f) *izvajalci projekta na PI:* dr. Ana Kozina (Center za evalvacijske študije), Manja Veldin (Center za evalvacijske študije), mag. Ana Mlekuž (Infrastrukturni center), mag. Suzana Geržina (Infrastrukturni center).

g) *cilji projekta:* Cilj projekta je krepitev kapacitet osnovnih šol za nudenje podpore učencem in učenkam iz nespodbudnih okolij, tako pri aktivnem sodelovanju v šolskem življenju, kakor pri doseganju boljših učnih rezultatov.

h) *predvidene aktivnosti v letu 2018:* V letu 2018 bomo pripravili končno verzijo vprašalnika politike za estonsko analizo stanja v državi. Na podlagi Estonskega poročila bomo oblikovali protokole za fokusne skupine (učenci, učitelji, vodstvo šol, nevladne organizacije, ministrstva...), katerih odgovori nam bodo nudili potrebne dodatne informacije za izdelavo priročnika s smernicami za učitelje, ki bo preizkušen v partnerskih šolah in prosto dostopen na internetu (v angleščini in v jezikih vseh sodelujočih partnerjev).

i) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018:*

1. *znanstvene in strokovne objave:* poročilo Estoncev na podlagi vprašalnika in fokusnih skupin, priročnik za Osnovne šole

2. *udeležba na konferencah*: udeležba na nacionalni konferenci PEI
3. *izobraževalne aktivnosti*: Udeležba na poletni šoli
4. *javni in medijski nastopi/poročila*: PI novičnik; PI pogovori
5. *drugo*: V okviru projekta bodo v letu 2018 organizirani trije sestanki projektne skupine.

11. **Naslov: ETTECEC (Early aTTention for the inclusion of children with autism spectrum disorder in ECEC systems)**

- a) *vir/financer*: Erasmus KA2
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2.10.2017-1.10. 2019
- c) *številka projekta (za ARRS projekte)*
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Asociacion Mi Hijo y Yo (Španija)
- e) *vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI)*: Davinia Gonzales Pineda
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Svetovalnica za avtizem (Slovenija), Fakultni zakladni skola a materska skola Barrandov II pri PedF UK (Češka), Schola Empirica (Češka), Autisme-Europe AISBL (Belgija)
- g) *izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra)*: Manja Veldin, dr. Tina Vršnik Perše (Center za evalvacijske študije)
- h) *cilji projekta (splošno)*: socialna inkluzija – dvig dostopne in visoko kakovostne predšolske vzgoje (razvijanje in implementacija spletnega izobraževanja za vzgojiteljice na temo dela z otroki z motnjo avtističnega spektra)
- i) *predvidene aktivnosti v letu 2018 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2018)*: udeležba na kick off sestanku v Las Palmas, Gran Canaria, obiski vrtcev in opazovanja na terenu, intervjuji z različnimi deležniki, organizacija drugega projektne sestanka v Ljubljani, sodelovanje pri razvijanju izobraževanja, sodelovanje pri diseminaciji, sodelovanje na ostalih projektne dejavnostih.
- j) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018 (navedite npr. število in vrsto načrtovanih objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti – navedenih pod točko i))*: 1 vrtec in 4 strokovni delavci, ki sodelujejo v projektu; identifikacija 3 'real-life' situacij iz vrtca, ki bodo podlaga za razvijanje spletnega izobraževanja; 3 vsebinski moduli spletnega izobraževanja, 1 PI pogovori, 1 objava v novičniku.

12. **Naslov: SIRIUS 2.0 Policy Network on Migrant Education**

- a) *vir/financer*: EK, The Action: EAC/S28/2016/Framework Partnership Agreement with European policy network in the field of education of children and young people with a migrant background
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2017 – 2020
- c) *številka projekta*: Specific Grant Agreement EAC-2017-0381, implementing Frma
- d) *prijavitelj (organizacija)*: MPG – Migration Policy Group AISBL
- e) *vodja projekta*: Isabelle Chopin, director MPG
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: 18 organizacij iz EU držav, vključenih v SIRIUS mrežo, iz Slovenije Pedagoški inštitut.
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. Alenka Gril (CKU); dr. Janja Žmavc (CDŠ);
- h) *cilji projekta (splošno)*: spremljanje politik izobraževanja migrantov v različnih državah ter spodbujanje sprememb v EU državah na ravni politik vključevanja migrantskih otrok in mladih.
- i) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: v vsaki državi, tudi v Sloveniji, bomo organizirali in izvedli okroglo mizo ali posvet z različnimi deležniki na temo politik vključevanja migrantov v VIZ; zbrali

bomo podatke za Slovenijo za skupen vprašalnik (apliciran v vseh sodelujočih državah) na temo sodelovanja šole in lokalne skupnosti pri vključevanju migrantskih otrok v okviru projektne aktivnosti »Sirius Watch«; sodelovanje na letni konferenci SIRIUS mreže

- j) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018*: izvedena okrogla miza in javno poročilo o njej; povzetek rezultatov vprašalnika »Sirius Watch« in diseminacija različnim javnostim.

**13. Naslov: COST Action IS1404, E-READ: Evolution of Reading in the Age of Digitisation**

- a) *vir/financer*: EK  
 b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 28.11.2014 – 27.11.2018  
 c) *izvajalci projekta*: konzorcij inštitucij iz 52 držav  
 d) *vodja projekta*: dr. Anne Mangen, Univerza v Stavangerju, Norveška  
 e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. Igor. Ž. Žagar, član MC  
 f) *namen in cilji projekta*: analiza razlik v/pri branju s papirja in v/pri branju z digitalnih platform (še posebej v primeru šolskih materialov)  
 g) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: sodelovanje na sestankih MC  
 h) *pričakovani rezultati v letu 2018*: predstavitev ugotovitev na zaključni konferenci v Stavangerju, Norveška, september 2018  
 i) *udeležba na konferencah*: zaključna konferenca v Stavangerju, Norveška

**14. Naslov: Zoraleder (Močnejši): z REYN Slovenija do večje ozaveščenosti o pomenu kakovostne predšolske vzgoje**

- a) *vir/financer*: Open Society Foundations  
 b) *časovno obdobje trajanja projekta*: november 2016 - oktober 2018  
 c) *številka projekta (za ARRS projekte)*  
 d) *prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut, Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju  
 e) *vodja projekta*: Petra Zgonec  
 f) *sodelujoče partnerske organizacije*:
  - Pedagoški inštitut (nosilec projekta);
  - Romski akademski klub (projektni partner);
  - Urad Vlade RS za narodnosti (projektni partner);
  - Vrtec Beltinci (vrtec, vključen v izvajanje projekta);
  - Vrtec Otona Župančič Ljubljana (vrtec, vključen v izvajanje projekta);
  - Vrtec Šentvid (vrtec, vključen v izvajanje projekta).
 g) *izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra)*:
  - Mag. Mateja Režek (CKVI KZK);
  - Mateja Mlinar (CKVI KZK)
  - Petra Bozovičar (CKVI KZK)
 h) *cilji projekta (splošno)*: okrepiti mrežo REYN Slovenija (S/REYN) ter izboljšati njeno prepoznavnost v slovenskem prostoru in širše; dvig kompetenc strokovnih delavcev na področju zagotavljanja večjezičnega, večkulturnega in inkluzivnega učnega okolja v vrtcih, da bi lahko pomagali otrokom razvijati jezikovne in predopismenjevalne veščine.  
 i) *predvidene aktivnosti v letu 2018*: 2 x izvedba usposabljanja (1x Vrtec Otona Župančič in 3 x Vrtec Pobrežje Maribor)
  - 2 x izvedba usposabljanja (1x Vrtec Otona Župančič in 3 x Vrtec Pobrežje Maribor)
  - 3 x hospitacija z refleksijo po opazovanju (Vrtec Pobrežje Maribor)

- izdelava videa;
  - vmesno vsebinsko in finančno poročilo;
  - strokovna ekskurzija na Dolenjsko;
  - 3 x srečanje s predstavniki lokalne skupnosti (Vrtec Beltinci,
  - koordinacija in spremljanje predstavnikov RAKa pri izvajanju delavnic;
  - oblikovanje zaključne publikacije;
  - konferenca;
  - zaključno vsebinsko in finančno poročilo
- j) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018 (*navedite npr. število in vrsto načrtovanih objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti – navedenih pod točko i)*)
1. znanstvene in strokovne objave: zaključna monografija;
  2. udeležba na konferencah: zaključna konferenca v okviru projekta;
  3. izobraževalne aktivnosti: usposabljanja strokovnih delavcev (5 x 8 ur).
15. **Naslov: MORE – Supporting Romani Children with Romani ECEC Professionals**
- a) *vir/financer*: Open Society Foundations
  - b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1. 9. 2017 do 31. 12. 2018
  - c) številka projekta (*za ARRS projekte*):
  - d) *prijavitelj projekta*: Pedagoški inštitut - CKVI KZK
  - e) *vodja projekta*: Petra Bozovičar
  - f) *sodelujoče partnerske organizacije*: -
  - g) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: Petra Zgonec (CKVI KZK)
  - h) *namen in cilji projekta*:
    - promocija, širitev in okrepitev Mreže S/REYN;
    - raziskati in dokumentirati število ter priložnosti Romov, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja;
    - zagovorniške aktivnosti za povečanje števila Romov, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja in njihovo vključevanje v vrtce;
    - dvig ozaveščenosti vodstev vrtcev, strokovnih delavcev vrtcev, lokalne skupnosti in pripadnikov romske skupnosti (otrok in mladih kot potencialnih posameznikov, ki bi delovali na področju zgodnjega razvoja) o pomembnosti vključenosti in sodelovanja z romskimi delavci, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja z zagovorniškimi aktivnostmi;
    - promocija rednih stikov med vrtcev - šolo - lokalno - romsko skupnostjo;
    - dolgoročna cilja - povečanje števila romskih strokovnih delavcev na področju zgodnjega razvoja; dvig vključenosti romskih otrok v kakovostne predšolske programe.
  - i) *predvidene aktivnosti v letu 2018*:
    - izvedba raziskave (intervjuji) - kakšne možnosti imajo strokovni delavci, ki so predstavniki romske skupnosti za delovanje na področju zgodnjega razvoja;
    - poročilo o izvedeni raziskavi;
    - video o pomenu vključevanja in sodelovanja z romskimi strokovnimi delavci, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja;
    - zloženska o pomenu vključevanja in sodelovanja z romskimi strokovnimi delavci, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja;

- 4 delavnice o pomenu vključevanja in sodelovanja z romskimi strokovnimi delavci, ki delujejo na področju zgodnjega razvoja (izvedba v štirih okoljih - Prekmurje, Maribor, Ljubljana, Dolenjska/Bela krajina);
  - diseminacija (objave na FB, spletni strani, ...);
  - zaključna konferenca.
- j) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018:*
- znanstvene in strokovne objave: poročilo o izvedeni raziskavi;
  - udeležba na konferencah: zaključna konferenca.

#### 7.2.4 Druge strokovne naloge in projekti

##### 1. *Naslov: Evalvacija NPVŠ za leto 2017*

- a) *vir/financer:* MIZŠ, direktorat za visoko šolstvo in znanost;
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* 2016 - 2018;
- c) *številka projekta:* pogodba med MIZŠ in PI na osnovi javnega naročila/poziva
- d) *izvajalec (organizacija):* Pedagoški inštitut;
- e) *vodja projekta:* dr. Alenka Gril
- f) *sodelujoče partnerske organizacije:* /
- g) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* mag. Sabina Autor (CKU), dr. Igor Bijuklič (CKU)
- h) *namen in cilji projekta:*  
Priprava celovitega strokovnega poročila z oceno izvajanja in uresničevanja sprejetih ciljev in ukrepov ReNPVŠ11-20 za leto 2016 in za leto 2017, na področjih: visokošolski sistem, struktura študija in visokošolskih kvalifikacij, financiranje, raznolikost in različnost, kakovost in odgovornost, internacionalizacija ter socialna razsežnost, za vseh 46 ukrepov; priprava analize vzrokov za neizvajanje posameznih ukrepov.
- i) *predvidene aktivnosti v letu 2018:* dopolnitev poročila za leto 2016 z ustreznimi dodatnimi analizami podatkov o samostojnih visokošolskih zavodih ter podatkov, zbranih v anketah za dekane, rektorje, NAKVIS, CMEPIUS, MIZŠ; priprava analize realizacije ukrepov MPVŠ za leto 2017 ter poročilo.
- j) *pričakovani rezultati v letu 2018:* dve evalvacijski poročili NPVŠ za leti 2016 in 2017.

##### 2. *Naslov: Mreža vrtcev in osnovnih šol korak za korakom*

- a) *vir/financer:* Kotizacije vrtcev in osnovnih šol
- b) *časovno obdobje trajanja projekta:* šolski leti 2017/18 in 2018/19
- c) *prijavitelj projekta:* Pedagoški inštitut - CKVI KZK
- d) *vodja projekta:* mag. Mateja Režek
- e) *sodelujoče organizacije:* Pedagoški inštitut - CKVI KZK in vrtci ter osnovne šole, člani Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom: JVIZ OŠ Dobropolje, vrtec Ringaraja; Osnovna šola Frana Metelka Škocjan; Vrtec Radovednež pri Osnovni šoli Frana Metelka Škocjan; Osnovna šola Miren – vrtci; OŠ Dobrovo Enota vrtca Dobrovo; OŠ Elvire Vatovec Prade; OŠ heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu Vrtec Polhek; OŠ Leskovec pri Krškem, Enota VRTEC; OŠ Polhov Gradec; VIZ Vrtec Mavrica Izola; Vrtci Brezovica; Vrtci Občine Žalec; Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica; Vrtec Beltinci; Vrtec Hansa Christiana Andersena; Vrtec Idrija; Vrtec Jelka; Vrtec Jožice



Flander Maribor; Vrtec Koper; Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas; Vrtec Mavrica Brežice; Vrtec "Murenčki" pri OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem; Vrtec Murska Sobota; Vrtec Nova Gorica; Vrtec Otona Župančiča; Vrtec Plavček pr OŠ Tišina; Vrtec Pobrežje; Vrtec Ribnica; Vrtec Ringaraja pri OŠ Artiče; Vrtec Trbovlje; VVZ Ilke Devetak Bignami Tolmin; VVZ Kekec Grosuplje; VVZ Slovenj Gradec; Vrtec pri OŠ Jakobski dol, VVZ Radovljica, Osnovna šola Brezovica.

- f) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: dr. Jerneja Jager (CKVI KZK); Petra Zgonec (CKVI KZK); Mateja Mlinar (CKVI KZK); Petra Bozovičar (CKVI KZK).
- g) *namen in cilji projekta*: Mreža za spreminjanje kakovosti Korak za korakom deluje kontinuirano že od leta 2000, v trenutnem šolskem letu je vanjo vključenih 34 VIZ institucij (vrtci in osnovne šole). Temeljna usmeritev Mreže je zagotavljanje kakovosti vzgojnega procesa ob uvajanju sistemov, orodij in pogojev, ki olajšujejo profesionalni razvoj strokovnega osebja in izboljšujejo kakovost vzgojnega procesa. To zagotavljamo s kontinuiranim usposabljanjem vzgojiteljev, učiteljev, koordinatorjev in ravnateljev, pri čemer poseben poudarek namenjamo razvijanju kompetentnega sistema znotraj VIZ institucij. V okviru Mreže v enem šolskem letu izvedemo 8-10 skupnih srečanj za člane Mreže ter več posameznih srečanj na nivoju posameznih VIZ institucij.
- h) *predvidene aktivnosti v letu 2018*:
- Koristno s prijelnim za koordinatorje – 2-dnevno izobraževanje;
  - Koristno s prijelnim za ravnatelje – 2-dnevno izobraževanje;
  - To mora vedeti vsak koordinator – 1-dnevno izobraževanje;
  - hospitacije v oddelkih vrtca in usposabljanje za opazovanje pedagoške prakse, modeliranje diskusij znotraj učečih se skupnosti za skupno oblikovanje razumevanja kakovosti (prijavljeni vrtci/šole- 10 hospitacij);
  - individualno svetovanje (prijavljeni vrtci/šole - 6 svetovanj);
  - izobraževanje za vodje (med)regijskih srečanj – 1-dnevno izobraževanje;
  - reflektivno srečanje za koordinatorje – 1-dnevno srečanje;
  - Kaj smo dosegli in kam gremo naprej - zaključno srečanje za koordinatorje in ravnatelje ter druge strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol – 1-dnevno srečanje;
  - srečanje za vključene v "Paket individualni"- 1-dnevno srečanje;
  - izvedba (med)regijskih srečanj.
- j) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018*: Vzdrževanje delovanja Mreže; kontinuirano izvajanje aktivnosti v vrtcih in osnovnih šolah, vključenih v Mrežo, ki prispevajo k izvajanju kakovostnih, na otoka osredinjenih programov; usposobljenost koordinatorjev za opazovanje in spreminjanje pedagoške prakse v sodelovanju z praktiki; usposobljenost praktikov za iskanje dokazov o kazalnikih kakovosti po mednarodnih načelih kakovosti ISSA; usposobljenost praktikov za pripravo načrta spreminjanja neposredne prakse na osnovi zbranih dokazov o prisotnosti/odsotnosti dokazov o posameznih kazalnikih ter kritične refleksije; oblikovani profesionalni načrti razvoja strokovnih delavcev v vrtcih in osnovnih šolah, kot osnova profesionalnega razvoja; oblikovano skupno razumevanje kakovostnega vzgojno-izobraževalnega procesa na nivoju vrtcev in osnovnih šol, po mednarodnih načelih kakovosti ISSA; oblikovane učeče se skupnosti znotraj vrtcev in šol, kot strategija za razvijanje kompetentnega sistema znotraj vrtca, ki podpira (razvoj) kompetentnega posameznika; mreženje med vrtci in šolami, izmenjava izkušenj in primerov dobrih praks, vrtec prepoznan kot središče skrbi za kakovost pristopov v starosti otrok do tretjega leta starosti.

### 3. *Naslov: Tematske konference*

- a) vir/financer: kotizacije vrtcev in osnovnih šol
- b) časovno obdobje trajanja projekta: september 2017 - avgust 2018
- c) izvajalci projekta: Pedagoški inštitut - CKVI KZK
- d) vodja projekta: Petra Bozovičar
- e) sodelujoči raziskovalci/-ke: dr. Jerneja Jager (CKVI KZK), mag. Mateja Režek (CKVI KZK), dr. Sonja Rutar (CKVI KZK), zunanji sodelavci (avtorske pogodbe).
- f) namen in cilji projekta: Usposabljanje vzgojiteljev/učiteljev na osnovi ponudbe. Tematske konference izvajamo glede na povpraševanje s strani posameznih VIZ institucij. Izvedba (vsebinsko kot organizacijsko) ustreza specifičnim izobraževalnim potrebam specifičnega kolektiva strokovnih delavcev
- g) predvidene aktivnosti v letu 2018: Predvidoma bomo izvedli 3 tematske konference

4. **Naslov: Pedagoški študijski program Slovenistika II. stopnja**

- a) vir/financer: Univerza v Novi Gorici, Fakulteta za humanistiko
- b) časovno obdobje trajanja projekta: študijska leta 2016/2017, 2017/2018
- c) izvajalci projekta: Pedagoški inštitut
- d) vodja projekta: dr. Janja Žmavc (koordinatorica na PI)
- e) sodelujoči raziskovalci/-ke: doc. dr. Alenka Gril, dr. Tina Rutar Leban, dr. Valerija Vendramin, mag. Mateja Režek, dr. Ana Kozina, dr. Maša Vidmar;
- f) namen in cilji projekta: sodelovanje PI kot institucije pri pripravi UN in izvajanju študijskega programa - vseh predmetov v pedagoškem modulu;
- g) predvidene aktivnosti v letu 2018: izvajanje študijskega programa - predmeti v pedagoškem modulu, skladno z UN.

5. **Naslov: Pismenost, komunikacija, argumentacija – razvijanje učiteljevih spretnosti za boljšo vzgojo in izobraževanje**

- a) vir/financer: ARRS
- b) naziv razpisa: Javni razpis za sofinanciranje znanstvenoraziskovalnega sodelovanja med Republiko Slovenijo in Republiko Hrvaško v letih 2018-2019
- c) sodelujoče institucije: Pedagoški inštitut Ljubljana, Filozofska fakulteta Univerze v Zagrebu
- d) projektna skupina raziskovalk/-cev: dr. Janja Žmavc, dr. Igor Žagar, dr. Alenka Gril
- e) predvideno obdobje izvajanja projekta: 01.01.2018 – 31.12.2019
- f) predviden čas izbora: predvidoma v marcu/aprilu 2018

## 8. Investicije in investicijsko vzdrževanje

### 8.1 Načrt investicij za opremo

V osnovno raziskovalno opremo, potrebno za znanstveno raziskovalno delo Pedagoškega inštituta, sodijo računalniška strojna in programska oprema ter dostopi do podatkov in gradiv, publikacij in knjižnic. Za potrebe izvajanje rednih nalog in aktivnosti zaposlenih v okviru dejavnosti Pedagoškega

inštituta, leta 2018 načrtujemo redne obnove pri nakupu prenosnih računalnikov, namiznih računalnikov ter druge potrebne strojne in programske opreme, kot izhaja iz spodnje tabele.

Načrtovana sredstva za redno investicijsko vzdrževanje in obnovo ter nabavo opreme izhajajo iz naslednjih virov

ARRS – projekti	4.500,00 EUR
ARRS – programi	21.200,00 EUR
PRESEŽEK 2017	12.539,48 EUR
<b>SKUPAJ VIRI</b>	<b>38.039,48 EUR</b>

Načrt nabave opreme za leto 2018 je v spodnji tabeli. Navedenih razpoložljivih virov za nabavo opreme ne bomo prekoračili.

<b>Računalniška strojna oprema</b>	<b>Skupna načrtovana vrednost</b>
Prenosni računalnik za potrebe zaposlenih (5 kosov)	7.500,00
Namizni računalnik (brez monitorja, 3 kosi)	4.500,00
Docking station (2 kosa)	200,00
Monitor LCD (2 kosa)	400,00
Tiskalnik – laserski barvni (2 kosa)	1.500,00
Tiskalnik laserski ČB (1 kos)	600,00
Tiskalnik multifunkcijska naprava (1 kos)	250,00
E – reader (1 kos)	100,00
Prenosni HD (2 kosa)	200,00

<b>Računalniška programska oprema</b>	<b>Skupna načrtovana vrednost</b>
SPSS – letna obnovitvena licenca (12 kosov)	12.000,00
Mplus – letna obnovitvena licenca (3 kosa)	900,00
MPlus (1 kos)	1000,00

<b>Druga oprema</b>	<b>Skupna načrtovana vrednost</b>

Zunanji disk USB (2 kosa)	150,00
Polica za odlaganje fasciklov in knjig (4 kosi)	100,00
Magnetna tabla (1 kos)	150,00
Namizna luč (6 kosov)	150,00
Pisarniško počivalo za noge (3 kosi)	300,00
Spinalis pisarniški stol (1 kos)	500,00
Pisarniški stol (4 kosi)	800,00
Konferenčni stol (2 kosa)	200,00
Stol pri čitalniški mizi (3 kosi)	300,00

### 8.2 Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem v letu 2018

V letu 2018 na Pedagoškem inštitutu ne nameravamo razpolagati s stvarnim nepremičnim premoženjem, ki ga imamo v upravljanju, in ne nameravamo pridobivati nepremičnega premoženja. Prav tako ne nameravamo pridobivati niti razpolagati s premičnim premoženjem, katerega vrednost presega 10.000,00 EUR.

### 8.3 Investicijsko vzdrževanje v letu 2018

V letu 2018 zaradi pomanjkanja namenskih sredstev nimamo namena izvajati večjih investicij in investicijskega vzdrževanja, kljub temu pa bi želeli na tem mestu opozoriti na dva pereča problema, s katerima smo se prisiljeni soočiti že nekaj časa.

V letu 2016 smo iz lastnih sredstev uspeli realizirati montažo nadzornega video sistema na stavbi Pedagoškega inštituta, ki je bila zaradi ponavljajočih se kraj in vlomov nujna. Potrebna bi bila še ustrezna osvetlitev parkirišča. Sicer smo že v letu 2016 imeli v načrtu izvedbo določenih investicij (poleg osvetlitve parkirišča tudi postavitve klimatskih naprav in prezračevalnega sistema v sanitarijah), vendar zaradi pomanjkanja sredstev tega nismo uspeli realizirati. Iz tega razloga smo se odločili, da navedene investicije poskušamo izvesti v dolgoročnejši perspektivi (najverjetneje z razpisom za l. 2019):

- Izvedba pripravljanih GOI del ter postavitve klimatskih naprav – konvektorjev v prvem nadstropju stavbe, z dobavo in montažo centralnega klimata na strehi objekta Pedagoškega inštituta. Osnovni namen izvedbe predvidenih del je vzpostavitev sprejemljivih delovnih pogojev za raziskovalce, zaposlene na Pedagoškem inštitutu. V poletnem času temperature v prvem nadstropju stavbe neredko presegajo 30°C, kar za kvalitetno opravljanje dela ni sprejemljivo, **poleg tega je v nasprotju z veljavno zakonodajo**. Pri izvedbi navedenih del je potrebno dokončati že delno pripravljene inštalacije, postaviti klimatske naprave v kabinetih in pisarnah ter postaviti centralni klimat na strehi objekta.

- Ureditev prezračevanja – ventilacije v sanitarijah stavbe Pedagoškega inštituta. Osnovni namen izvedbe predvidenih del je vzpostavitev prezračevalnega sistema v sanitarijah, ki nimajo oken in so praktično, kar zadeva prezračevanje, zaprte. Pri izvedbi del je potrebno izvesti GOI dela postavitve prezračevalnega sistema (montaža prezračevalnih jaškov – cevi) ter postavitve primerno zmogljive ventilacijske opreme.
- Izvedba pripravljalnih GOI del ter postavitve razsvetljave na parkirišču za zaposlene, za stavbo Pedagoškega inštituta. Osnovni namen izvedbe predvidenih del je namenjen predvsem večji varnosti zaposlenih in preprečitvi zbiranja nepooblaščenih oseb na parkirišču za stavbo Pedagoškega inštituta. Pri izvedbi del je potrebno postaviti električne inštalacije, drogove in senzorje za razsvetljavo parkirišča.

FINAČNI NAČRT PEDAGOŠKEGA INŠTITUTA ZA LETO 2018

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2018

Javni raziskovalni zavod Pedagoški inštitut, Gerbičeva 62

Kraj in datum:

Ljubljana, 16.03.2018

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Ime in priimek

Zdenka Obajdin



[zdenka.obajdin@pei.si](mailto:zdenka.obajdin@pei.si)

Odgovorna oseba:

Ime in priimek

prof.dr. Igor Žagar Žnidaršič



**IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH  
UPORABNIKOV**

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2016	Realizacija 2017	Finančni načrt 2018	Primerjava realizacija 2017/realizacija 2016	Primerjava finančni načrt 2018/realizacija 2017
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
<b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)</b>	<b>860</b>	<b>1.824.370</b>	<b>2.056.624</b>	<b>1.629.263</b>	<b>112,7</b>	<b>79,2</b>
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	1.824.370	2.056.624	1.629.263	112,7	79,2
POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862				#DIV/0!	#DIV/0!
ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863				#DIV/0!	#DIV/0!
PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	864				#DIV/0!	#DIV/0!
<b>B) FINANČNI PRIHODKI</b>	<b>865</b>	<b>8</b>			<b>0,0</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>C) DRUGI PRIHODKI</b>	<b>866</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)</b>	<b>867</b>	<b>5.447</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>#DIV/0!</b>
PRIHODKI OD PRODAJE OS	868				#DIV/0!	#DIV/0!
DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	5.447			0,0	#DIV/0!
<b>D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)</b>	<b>870</b>	<b>1.829.825</b>	<b>2.056.624</b>	<b>1.629.263</b>	<b>112,4</b>	<b>79,2</b>
<b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)</b>	<b>871</b>	<b>740.848</b>	<b>935.303</b>	<b>470.200</b>	<b>126,2</b>	<b>50,3</b>
NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872				#DIV/0!	#DIV/0!
STROŠKI MATERIALA	873	24.838	27.669	25.000	111,4	90,4
STROŠKI STORITEV	874	716.010	907.634	445.200	126,8	49,1
<b>F) STROŠKI DELA (876+877+878)</b>	<b>875</b>	<b>1.059.816</b>	<b>1.077.127</b>	<b>1.135.063</b>	<b>101,6</b>	<b>105,4</b>
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	916.611	934.546	979.800	102,0	104,8
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	136.802	140.848	154.108	103,0	109,4
DRUGI STROŠKI DELA	878	6.403	1.733	1.155	27,1	66,6
<b>G) AMORTIZACIJA</b>	<b>879</b>	<b>21.865</b>	<b>20.769</b>	<b>24.000</b>	<b>95,0</b>	<b>115,6</b>
<b>H) REZERVACIJE</b>	<b>880</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>J) DRUGI STROŠKI</b>	<b>881</b>	<b>237</b>	<b>49</b>		<b>20,7</b>	<b>0,0</b>
<b>K) FINANČNI ODHODKI</b>	<b>882</b>		<b>81</b>		<b>#DIV/0!</b>	<b>0,0</b>
<b>L) DRUGI ODHODKI</b>	<b>883</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>M ) PREVREDDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)</b>	<b>884</b>	<b>172</b>	<b>10.755</b>	<b>0</b>	<b>6.252,9</b>	<b>0,0</b>
ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885				#DIV/0!	#DIV/0!
OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	172	10.755		6.252,9	0,0
<b>N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)</b>	<b>887</b>	<b>1.822.938</b>	<b>2.044.084</b>	<b>1.629.263</b>	<b>112,1</b>	<b>79,7</b>
<b>O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)</b>	<b>888</b>	<b>6.887</b>	<b>12.540</b>	<b>0</b>	<b>182,1</b>	<b>0,0</b>
<b>P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)</b>	<b>889</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Davek od dohodka pravnih oseb	890				#DIV/0!	#DIV/0!

Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	6.887	12.540	0	182,1	0,0
Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890)	892	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893				#DIV/0!	#DIV/0!
Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894				#DIV/0!	#DIV/0!
Število mesecev poslovanja	895				#DIV/0!	#DIV/0!

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2016	Realizacija 2017	Finančni načrt 2018	Primerjava realizacije 2017/realizacija 2016	Primerjava finančni načrt 2018/realizacija 2017
Celotni prihodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 870/894	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Celotni odhodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 887/894	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Stroški dela na zaposlenega (v EUR)	AOP 875/894	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Delež stroškov dela v celotnih odhodkih (v %)	AOP 875/887*100	58,1	52,7	69,7	90,6	132,2
Delež stroškov materiala v celotnih odhodkih (v %)	AOP 873/887*100	1,4	1,4	1,5	99,3	113,4
Delež stroškov storitev v celotnih odhodkih (v %)	AOP 874/887*100	39,3	44,4	27,3	113,0	61,5
Presežek prihodkov po plačilu davka v celotnih prihodkih (v %)	AOP 891/887*100	0,4	0,6	0,0	162,0	0,0
Presežek odhodkov po plačilu davka v celotnih prihodkih (v %)	AOP 892/887*100	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov nad odhodki po plačilu davka na zaposlenega (v EUR)	AOP 891/894	#DIV/0!	#DIV/0!	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na zaposlenega (v EUR)	AOP 892/894	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!



**FINANČNI NAČRT ZA LETO 2018 - Splošni del**  
**PRIHODKI IN ODHODKI DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI**

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacija 2016 JAVNA SLUŽBA	Realizacija 2016 TRG	Realizacije 2017 JAVNA SLUŽBA	Realizacije 2017 TRG	Finančni načrt 2018 JAVNA SLUŽBA	Finančni načrt 2018 TRG	Realizacija 2017 JS/ realizacija JS 2016	Realizacija 2017 trg/ realizacija trg 2016	Finančni načrt 2018 JS/ realizacija JS 2017	Finančni načrt 2018 trg/realizacija trg 2017
a	b	c	d	e	f	g	h	$i=e/c*100$	$j=f/d*100$	$k=g/e*100$	$l=h/f*100$
<b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (661+662-663+664)</b>	<b>660</b>	<b>1.824.370</b>	<b>0</b>	<b>2.056.624</b>	<b>0</b>	<b>1.629.263</b>	<b>0</b>	<b>112,7</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>79,2</b>	<b>#DIV/0!</b>
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	1.824.370		2.056.624		1.629.263		112,7	#DIV/0!	79,2	#DIV/0!
POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	664							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
<b>B) FINANČNI PRIHODKI</b>	<b>665</b>	<b>8</b>						<b>0,0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>C) DRUGI PRIHODKI</b>	<b>666</b>							<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)</b>	<b>667</b>	<b>5.447</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
PRIHODKI OD PRODAJE OS	668							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	5.447						0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
<b>D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)</b>	<b>670</b>	<b>1.829.825</b>	<b>0</b>	<b>2.056.624</b>	<b>0</b>	<b>1.629.263</b>	<b>0</b>	<b>112,4</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>79,2</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)</b>	<b>671</b>	<b>740.848</b>	<b>0</b>	<b>935.303</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126,2</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>0,0</b>	<b>#DIV/0!</b>
NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
STROŠKI MATERIALA	673	24.838		27.669				111,4	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
STROŠKI STORITEV	674	716.010		907.634				126,8	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
<b>F) STROŠKI DELA (676+677+678)</b>	<b>675</b>	<b>1.059.816</b>	<b>0</b>	<b>1.077.127</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>101,6</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>0,0</b>	<b>#DIV/0!</b>

PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	916.611		934.546				102,0	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	136.802		140.848				103,0	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
DRUGI STROŠKI DELA	678	6.403		1.733				27,1	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
<b>G) AMORTIZACIJA</b>	<b>679</b>	<b>21.865</b>		<b>20.769</b>				<b>95,0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>0,0</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>H) REZERVACIJE</b>	<b>680</b>							<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>J) DRUGI STROŠKI</b>	<b>681</b>	<b>237</b>		<b>49</b>				<b>20,7</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>0,0</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>K) FINANČNI ODHODKI</b>	<b>682</b>			<b>81</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>0,0</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>L) DRUGI ODHODKI</b>	<b>683</b>							<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+686)</b>	<b>684</b>	<b>172</b>	<b>0</b>	<b>10.755</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6.252,9</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>0,0</b>	<b>#DIV/0!</b>
ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	686							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
<b>N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)</b>	<b>687</b>	<b>1.822.938</b>	<b>0</b>	<b>2.044.084</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>112,1</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>0,0</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)</b>	<b>688</b>	<b>6.887</b>	<b>0</b>	<b>12.540</b>	<b>0</b>	<b>1.629.263</b>	<b>0</b>	<b>182,1</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>12.992,5</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)</b>	<b>689</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Davek od dohodka pravnih oseb	690							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	6.887	0	12.540	0	1.629.263	0	182,1	#DIV/0!	12.992,5	#DIV/0!
Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacija 2016 JAVNA SLUŽBA	Realizacija 2016 TRG	realizacija 2017 JAVNA SLUŽBA	realizacija 2017 TRG	Finančni načrt 2018 JAVNA SLUŽBA	Finančni načrt 2018 TRG	realizacija 2017 JS/realizacija JS 2016	realizacija 2017 trg/realizacija trg 2016	Finančni načrt 2018 JS/realizacija JS 2017	Finančni načrt 2018 trg/realizacija trg 2017
Celotni prihodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 670/894	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Celotni odhodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 687/894	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Stroški dela na zaposlenega (v EUR)	AOP 675/894	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Delež stroškov dela v celotnih odhodkih - indeks (v %)	AOP 675/687*100	58,1	#DIV/0!	52,7	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	90,6	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Delež stroškov materiala v celotnih odhodkih (v %)	AOP 673/687*100	1,4	#DIV/0!	1,4	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	99,3	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Delež stroškov storitev v celotnih odhodkih (v %)	AOP 674/687*100	39,3	#DIV/0!	44,4	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	113,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov po plačilu davka v celotnih prihodkih (v %)	AOP 691/670*100	0,4	0,0	0,6	0,0	100,0	0,0	162,0	#DIV/0!	16.400,5	#DIV/0!
Presežek odhodkov po plačilu davka v celotnih prihodkih (v %)	AOP 692/670*100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

**FINANČNI NAČRT ZA LETO 2018 - Splošni del**  
**IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV (po načelu denarnega toka v EUR)**

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2016	Realizacija 2017	Finančni načrt 2018	Primerjava realizacija 2017/realizacija 2016	Primerjava finančni načrt 2018/ realizacija 2017
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
<b>I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)</b>	<b>401</b>	<b>1.575.414</b>	<b>2.333.443</b>	<b>1.650.548</b>	<b>148,1</b>	<b>70,7</b>
<b>1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)</b>	<b>402</b>	<b>1.575.414</b>	<b>2.333.443</b>	<b>1.650.548</b>	<b>148,1</b>	<b>70,7</b>
<b>A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)</b>	<b>403</b>	<b>1.190.650</b>	<b>2.065.058</b>	<b>1.363.507</b>	<b>173,4</b>	<b>66,0</b>
<b>a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)</b>	<b>404</b>	<b>1.156.650</b>	<b>1.198.703</b>	<b>1.059.533</b>	<b>103,6</b>	<b>88,4</b>
Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1.156.650	1.198.703	1.059.533	103,6	88,4
Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406				#DIV/0!	#DIV/0!
<b>b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)</b>	<b>407</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409				#DIV/0!	#DIV/0!
<b>c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja tekočo porabo	411				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412				#DIV/0!	#DIV/0!
<b>d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)</b>	<b>413</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417				#DIV/0!	#DIV/0!

e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418				#DIV/0!	#DIV/0!
f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	34.000	866.355	303.974	2.548,1	35,1
<b>B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (421 do 430)</b>	<b>420</b>	<b>384.764</b>	<b>268.385</b>	<b>287.041</b>	<b>69,8</b>	<b>107,0</b>
Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	78.691	62.791	0	79,8	0,0
Prejete obresti	422				#DIV/0!	#DIV/0!
Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423				#DIV/0!	#DIV/0!
Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424				#DIV/0!	#DIV/0!
Kapitalski prihodki	425				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejete donacije iz domačih virov	426				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejete donacije iz tujine	427				#DIV/0!	#DIV/0!
Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428				#DIV/0!	#DIV/0!
Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430	306.073	205.594	287.041	67,2	139,6
<b>2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432 do 436)</b>	<b>431</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejete obresti	433				#DIV/0!	#DIV/0!
Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	434				#DIV/0!	#DIV/0!
Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	435				#DIV/0!	#DIV/0!
Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe	436				#DIV/0!	#DIV/0!
<b>II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)</b>	<b>437</b>	<b>1.623.731</b>	<b>2.287.687</b>	<b>1.633.342</b>	<b>140,9</b>	<b>71,4</b>
<b>1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)</b>	<b>438</b>	<b>1.623.731</b>	<b>2.287.687</b>	<b>1.633.342</b>	<b>140,9</b>	<b>71,4</b>
<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440 do 446)</b>	<b>439</b>	<b>927.126</b>	<b>948.595</b>	<b>973.684</b>	<b>102,3</b>	<b>102,6</b>
Plače in dodatki	440	847.714	867.082	885.793	102,3	102,2
Regres za letni dopust	441	19.954	23.224	30.340	116,4	130,6
Povračila in nadomestila	442	50.326	49.377	52.396	98,1	106,1
Sredstva za delovno uspešnost	443	2.296	7.699	0	335,3	0,0
Sredstva za nadurno delo	444			4.000	#DIV/0!	#DIV/0!

Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445				#DIV/0!	#DIV/0!
Drugi izdatki zaposlenim	446	6.836	1.213	1.155	17,7	95,2
<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448 do 452)</b>	<b>447</b>	<b>138.495</b>	<b>145.409</b>	<b>155.958</b>	<b>105,0</b>	<b>107,3</b>
Prispevki za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	75.096	77.418	78.900	103,1	101,9
Prispevki za zdravstveno zavarovanje	449	60.161	62.022	62.800	103,1	101,3
Prispevki za zaposlovanje	450	583	697	720	119,6	103,3
Prispevki za porodniško varstvo	451	849	875	900	103,1	102,9
Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja na podlagi ZKDPZJU	452	1.806	4.397	12.638	243,5	287,4
<b>C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454 do 463)</b>	<b>453</b>	<b>549.579</b>	<b>1.181.922</b>	<b>484.700</b>	<b>215,1</b>	<b>41,0</b>
Pisarniški in splošni material in storitve	454	55.000	96.263	56.000	175,0	58,2
Posebni material in storitve	455	23.491	5.015	7.000	21,3	139,6
Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	17.061	21.608	21.000	126,7	97,2
Prevozní stroški in storitve	457				#DIV/0!	#DIV/0!
Izdatki za službena potovanja	458	104.939	88.689	85.000	84,5	95,8
Tekoče vzdrževanje	459	37.589	27.581	27.000	73,4	97,9
Poslovne najemnine in zakupnine	460	23.775	10.828	11.000	45,5	101,6
Kazni in odškodnine	461				#DIV/0!	#DIV/0!
Davek na izplačane plače	462				#DIV/0!	#DIV/0!
Drugi operativni odhodki	463	287.724	931.938	277.700	323,9	29,8
<b>D. Plačila domačih obresti</b>	<b>464</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>E. Plačila tujih obresti</b>	<b>465</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>F. Subvencije</b>	<b>466</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom</b>	<b>467</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam</b>	<b>468</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>I. Drugi tekoči domači transferi</b>	<b>469</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>J. Investicijski odhodki (371 do 480)</b>	<b>470</b>	<b>8.531</b>	<b>11.761</b>	<b>19.000</b>	<b>137,9</b>	<b>161,6</b>
Nakup zgradb in prostorov	471				#DIV/0!	#DIV/0!
Nakup prevoznih sredstev	472				#DIV/0!	#DIV/0!

Nakup opreme	473	8.531	11.761	19.000	137,9	161,6
Nakup drugih osnovnih sredstev	474				#DIV/0!	#DIV/0!
Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475				#DIV/0!	#DIV/0!
Investicijsko vzdrževanje in obnove	476				#DIV/0!	#DIV/0!
Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477				#DIV/0!	#DIV/0!
Nakup nematerialnega premoženja	478				#DIV/0!	#DIV/0!
Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479				#DIV/0!	#DIV/0!
Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480				#DIV/0!	#DIV/0!
<b>2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)</b>	<b>481</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b>	<b>482</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b>	<b>483</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b>	<b>484</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)</b>	<b>485</b>	<b>0</b>	<b>45.756</b>	<b>17.206</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>37,6</b>
<b>III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)</b>	<b>486</b>	<b>48.317</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>#DIV/0!</b>

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2016	Realizacije 2017	Finančni načrt 2018	Primerjava realizacija 2017/realizacija 2016	Primerjava finančni načrt 2018/realizacija 2017
Presežek prihodkov nad odhodki javna služba (v EUR)	AOP 402-438	-48.317	45.756	17.206	-94,7	37,6
Presežek prihodkov nad odhodki javna služba (v %)	AOP 402/438*100	97,0	102,0	101,1	105,1	99,1
Presežek prihodkov nad odhodki na trgu (v EUR)	AOP 431-481	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov nad odhodki na trgu (v %)	AOP 431/481*100	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Delež prihodkov javne službe v vseh prihodkih (v %)	AOP 402/401*100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Delež prihodkov na trgu v vseh prihodkih (v %)	AOP 431/401*100	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
Razlika med prihodki državnega proračuna in odhodki za izvajanje javne službe (v EUR)	AOP 404-438	-467.081	-1.088.984	-573.809	233,1	52,7
Delež odhodkov javne službe v vseh odhodkih (v %)	AOP 438/437*100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Delež odhodkov na trgu v vseh odhodkih (v %)	AOP 481/437*100	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
% prispevkov za socialno varnost v plačah	AOP (447-452)/(440+443+444+445)*100	0,2	0,2	0,2	100,2	99,9
Prihodki za izvajanje javne službe na zaposlenega (v EUR)	AOP 402/894	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Odhodki za izvajanje javne službe na zaposlenega (v EUR)	AOP 438/894	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Plače in drugi izdatki zaposlenim, prispevki in davek na plače na zaposlenega (v EUR)	AOP (439+447-452+462)/894	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!



## FINANČNI NAČRT ZA LETO 2018 - Splošni del

### IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV (po načelu denarnega toka)

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacija 2016	Realizacija 2017	Finančni načrt 2018	Primerjava realizacija 2017/realizacija 2016	Primerjava finančni načrt 2018/realizacija 2017
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
<b>IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (501 do 511)</b>	<b>500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Prejeta vračila danih posojil - od posameznikov in zasebnikov	501				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - od javnih skladov	502				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - od finančnih institucij	504				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - od privatnih podjetij	505				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil od občin	506				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - iz tujine	507				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - državnemu proračunu	508				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila plačanih poroštev	510				#DIV/0!	#DIV/0!
<b>Prodaja kapitalskih deležev</b>	<b>511</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>V. DANA POSOJILA (513 do 523)</b>	<b>512</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila javnim skladom	514				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila finančnim institucijam	516				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila privatnim podjetjem	517				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila občinam	518				#DIV/0!	#DIV/0!

Dana posojila v tujino	519				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila državnemu proračunu	520				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila javnim agencijam	521				#DIV/0!	#DIV/0!
Plačila zapadlih poroštev	522				#DIV/0!	#DIV/0!
<b>Povečanje kapitalskih deležev in naložb</b>	<b>523</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (500-512)</b>	<b>524</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (512-500)</b>	<b>525</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>

## FINANČNI NAČRT ZA LETO 2018 - Splošni del

### IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV (po načelu denarnega toka)

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacija 2016	Realizacija 2017	Finančni načrt 2018	Primerjava realizacija 2017/realizacija 2016	Primerjava finančni načrt 2018/realizacija 2017
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
<b>VII. ZADOLŽEVANJE (551+559)</b>	<b>550</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>Domače zadolževanje (552 do 558)</b>	<b>551</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Najeti krediti pri poslovnih bankah	552				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri državnem proračunu	554				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558				#DIV/0!	#DIV/0!
<b>Zadolževanje v tujini</b>	<b>559</b>				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>VIII. ODPLAČILA DOLGA (561+569)</b>	<b>560</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
<b>Odplačila domačega dolga (562 do 568)</b>	<b>561</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
Odplačila dolga poslovnim bankam	562				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga drugim finančnim institucijam	563				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga državnemu proračunu	564				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga proračunom lokalnih skupnosti	565				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga skladom socialnega zavarovanja	566				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga drugim javnim skladom	567				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga drugim domačim kreditodajalcem	568				#DIV/0!	#DIV/0!

Odplačila dolga v tujino	569				#DIV/0!	#DIV/0!
IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE (550-560)	570	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA (560-550)	571	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (485+524+570)-(486+525+571)	572	0	45.756	17.206	#DIV/0!	37,6
X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (486+525+571)-(485+524+570)	573	48.317	-45.756	-17.206	-94,7	37,6

**FINANČNI NAČRT ZA LETO 2018 - dodatna obrazložitev Izkaza prihodkov in odhodkov po denarnem toku: Načrt prihodkov iz proračuna RS za leto 2017 po virih in namenih - JAVNA SLUŽBA**

	Prihodki glede na namen	Realizacija 2016	Realizacije 2017	Finančni načrt 2018	Primerjava realizacija 2017/realizacija 2016	Primerjava finančni načrt 2018/realizacija 2017
a	b	c	d	e	$f=d/c*100$	$g=e/d*100$
<b>A+B+C</b>	<b>Prihodki - Skupaj (vrednost mora biti enaka AOP 404 + AOP 419)</b>	<b>1.190.650</b>	<b>2.065.058</b>	<b>1.363.507</b>	<b>173</b>	<b>66</b>
<b>A.</b>	<b>Vir ARRS</b>	<b>719.281</b>	<b>823.529</b>	<b>793.172</b>	<b>114</b>	<b>96</b>
<b>B.</b>	<b>Vir: MIZŠ</b>	<b>371.364</b>	<b>1.105.335</b>	<b>394.340</b>	<b>298</b>	<b>36</b>
B1.	CRP	1.868	2.802		<b>150</b>	<b>0</b>
B2.	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih in investicijskih skladov		957.574	266.740	<b>#DIV/0!</b>	<b>28</b>
B3.	Investicije in investicijsko vzdrževanje				<b>#DIV/0!</b>	<b>#DIV/0!</b>
B4.	Ostalo – vir MIZŠ	369.496	144.959	127.600	<b>39</b>	<b>88</b>
<b>C.</b>	<b>Vir: drugi viri državnega proračuna (druga ministrstva, agencije ipd.)</b>	<b>100.005</b>	<b>136.194</b>	<b>175.995</b>	<b>136</b>	<b>129</b>

Pedagoški inštitut je svoj finančni načrt pripravil skladno z izhodišči za pripravo finančnega načrta za leto 2018 ter drugimi veljavnimi predpisi in navodili, ki vplivajo na pripravo in sestavo finančnega načrta. Finančni načrt vsebuje načrte izkazov, pripravljene na podlagi obrazcev zaključnega računa, ki jih določata Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11 in 86/16) in Navodila o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 91/00 in 122/00), in sicer:

- načrt prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov **po načelu denarnega toka,**
- načrt **računa finančnih terjatev** in naložb določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,
- načrt **računa financiranja določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,**
- načrt prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov **po načelu nastanka poslovnega dogodka,**
- načrt prihodkov in odhodkov po **vrstah dejavnosti določenih uporabnikov** (po načelu nastanka poslovnega dogodka).

Izkazi so sestavljeni v skladu z računovodskimi pravili. V vseh izkazih je prikazana realizacija za leto 2016, realizacija za leto 2017 in finančni načrt za leto 2018. Zaradi primerjave med leti je v tabeli dodana tudi primerjava med načrtom za leto 2018 in realizacijo za leto 2017.

Finančni načrt je finančno ovrednoten program dela Pedagoškega inštituta. Pedagoški inštitut je javni raziskovalni zavod, ki izvaja temeljne, razvojne in aplikativne raziskave na vseh področjih vzgoje in izobraževanja. Svojo dejavnost opravlja v okviru nacionalnega raziskovalnega programa kot javno službo. Poleg tega opravlja tudi dejavnosti za druge naročnike v obsegu in na način, določen s programom dela in letnim načrtom. Sredstva potrebna za izvajanje svojih dejavnosti, inštitut pridobiva iz mednarodnih projektov in državnega proračuna za izvajanje javne službe na področju raziskovalne dejavnosti in za izvajanje programa strokovno-razvojnih nalog na področju vzgoje in izobraževanja.

### **Obrazložitev finančnega načrta za leto 2018**

Finančni načrt PI je pripravljen skladno z veljavnimi predpisi, ki urejajo področje javnih financ in izhodišči v povezavi z drugim odstavkom 58. člena in 60. člena ZIPRS1819. Politika zaposlovanja, napredovanja in nagrajevanja zaposlenih je ob upoštevanju ZIPRS1819 načrtovana tako, da s prevzemanjem obveznosti ne bomo ustvarjali primanjkljaja na stroških dela. Pri načrtovanju stroškov dela smo upoštevali sledeče:

- **sredstva za plače** (brez drugih stroškov dela) v znesku 885.793,00 EUR; upoštevali smo vrednost osnovnih plač, kot jih od 1. septembra 2016 dalje določa Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela za leto 2016 in drugih ukrepih v javnem sektorju (ZUPPJS16), upošteva plačno lestvico iz priloge 1 Zakona o sistemu plač v javnem sektorju (ZSPJS),

- **sredstva za delovno uspešnost**; delovne uspešnosti za povečan obseg dela, ki se pokriva iz naslova ustvarjenih prihrankov, nismo načrtovali vnaprej, saj se ti prihranki ugotavljajo sproti,
- povečanje plač zaradi vpliva **napredovanj** na delovnem mestu smo načrtovali, skladno s 4. členom ZUPPJS17, ki določa, da javni uslužbenci in funkcionarji, ki v letu 2018 izpolnijo pogoje za napredovanje v višji plačni razred, naziv in višji naziv, pridobijo pravico do plače v skladu z višjim plačnim razredom, pridobljenim nazivom ali višjim nazivom s 1.12.2018,
- **sredstva za regres** za letni dopust na zaposlenega za leto 2018 in skupaj za leto v EUR; skladno s 131. členom ZDR-1 je delodajalec dolžan delavcu, ki ima pravico do letnega dopusta, izplačati regres za letni dopust najmanj v višini minimalne plače, ki je 842,79 EUR (Uradni list RS, št. 5/2018). Torej, skupaj sredstva za regres za leto 2018 načrtujemo v vrednosti 30.340,44 EUR.
- **dodatek za delovno dobo** zaposlenih v EUR; načrtovano je redno letno povečanje dodatka za delovno dobo v vrednosti 41.200,00 EUR
- **sredstva izplačana za jubilejne nagrade** v EUR; jubilejne nagrade pridobijo zaposleni, ki je za posamezni jubilej v javnem sektorju še niso prejeli. V letu 2018 načrtujemo dve jubilejni nagradi za 10 let, eno za 20 let. Aneksi h kolektivnim pogodbam dejavnosti in poklicev (Uradni list RS, št. 46/13) vsebujejo določbe, ki so podlaga za višje jubilejne nagrade za člane reprezentativnih sindikatov, ki so te anekse podpisali. Skladno z navedenimi predpisi v letu 2018 načrtujemo jubilejne nagrade v vrednosti 1.155,03 EUR,
- v letu 2018 ni načrtovanih **odpravnin**,
- s 1. januarjem 2018 so se uveljavile višine premij po premijskih razredih, kot so določene v Sklepu o uskladitvi minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence (Uradni list RS, št. 1/13). Zneski usklajene premije in skupne premije so se začele uporabljati z obračunom in plačilom premij za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje za javne uslužbence za januar 2018. Torej, skupna sredstva **premijs kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja** so načrtovana v vrednosti 12.638,16 EUR,
- letni znesek nadomestila za **regresirano prehrano** je načrtovan v vrednosti 27.354,64 EUR, pri čemer smo upoštevali ugotovitveni sklep (Ur.l. RS št. 3/2018), ki določa višino regresa za prehrano na mesec 3.79 EUR povprečni letni znesek za regresirano prehrano na zaposlenega pa znaša 766,24 EUR,
- letni načrtovani znesek **povračil stroškov prevoza na delo in z dela** je načrtovan v vrednosti 25.041,14 EUR, povprečna letna višina stroškov prevoza na delo in z dela na zaposlenega pa v vrednosti 701,43 EUR,
- v letu 2018 smo načrtovali izplačilo nadur. PI izvaja 33 raziskovalnih projektov, od tega kar 7 ESS-jev, večina preostalih pa je Erasmus projektov. Vsi navedeni projekti zahtevajo obširno, podrobno in pogosto poročanje, ki zlasti ob koncu in začetku leta zahteva delo preko polnega delovnega časa.
- zmanjšanje načrtovanih izdatkov za blago in storitve za javno službo v primerjavi z letom 2017 je 59 %. V letu 2017 so bili plačani vsi računi za kotizacije IEA v skladu z investicijskim dokumentom in finančnim načrtom projekta,
- drugi izdatki zaposlenim vsebujejo načrtovane jubilejne nagrade. V primerjavi z letom 2017 ni večjih odstopanj.

- ni predvidenih sredstev za **sejnine** in povračila stroškov članom organa upravljanja JRZ ,
- ključne postavke stroškov materiala in storitev so:
  - študentsko delo 107.000,00 EUR,
  - tisk 18.000,00 EUR,
  - izdatki za službena potovanja 85.000,00 EUR,
  - prevodi, lektoriranje, oblikovanje 32.000,00 EUR,
  - avtorske in podjemne pogodbe 48.000,00 EUR,
  - kopiranje, najem, pisarniški material 16.000,00 EUR,
  - vzdrževanje 18.000,00 EUR,
- načrtovali smo stroške amortizacije, obračunane po amortizacijskih stopnjah v skladu s Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev za javno službo,
- načrtovan je večji strošek amortizacije glede na načrtovano nabavo opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev v letu 2018.

### Obrazložitev finančnega načrta po posameznih izkazih

#### Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu poslovnega dogodka

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacij a 2016	Realizacij a 2017	Finančni načrt 2018	Primerjava realizacija 2017/realizacija 2016	Primerjava finančni načrt 2018/realizacija 2017
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
<b>A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)</b>	<b>860</b>	<b>1.824.370</b>	<b>2.056.624</b>	<b>1.629.263</b>	<b>112,7</b>	<b>79,2</b>
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	1.824.370	2.056.624	1.629.263	112,7	79,2
POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862				#DEL/0!	#DEL/0!
ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863				#DEL/0!	#DEL/0!
PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	864				#DEL/0!	#DEL/0!
<b>B) FINANČNI PRIHODKI</b>	<b>865</b>	<b>8</b>			<b>0,0</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>C) DRUGI PRIHODKI</b>	<b>866</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)</b>	<b>867</b>	<b>5.447</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>#DEL/0!</b>
PRIHODKI OD PRODAJE OS	868				#DEL/0!	#DEL/0!
DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869	5.447			0,0	#DEL/0!
<b>D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)</b>	<b>870</b>	<b>1.829.825</b>	<b>2.056.624</b>	<b>1.629.263</b>	<b>112,4</b>	<b>79,2</b>



<b>E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)</b>	<b>871</b>	<b>740.848</b>	<b>935.303</b>	<b>470.200</b>	<b>126,2</b>	<b>50,3</b>
NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872				#DEL/0!	#DEL/0!
STROŠKI MATERIALA	873	24.838	27.669	25.000	111,4	90,4
STROŠKI STORITEV	874	716.010	907.634	445.200	126,8	49,1
<b>F) STROŠKI DELA (876+877+878)</b>	<b>875</b>	<b>1.059.816</b>	<b>1.077.127</b>	<b>1.135.063</b>	<b>101,6</b>	<b>105,4</b>
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	916.611	934.546	979.800	102,0	104,8
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	136.802	140.848	154.108	103,0	109,4
DRUGI STROŠKI DELA	878	6.403	1.733	1.155	27,1	66,6
<b>G) AMORTIZACIJA</b>	<b>879</b>	<b>21.865</b>	<b>20.769</b>	<b>24.000</b>	<b>95,0</b>	<b>115,6</b>
<b>H) REZERVACIJE</b>	<b>880</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>J) DRUGI STROŠKI</b>	<b>881</b>	<b>237</b>	<b>49</b>		<b>20,7</b>	<b>0,0</b>
<b>K) FINANČNI ODHODKI</b>	<b>882</b>		<b>81</b>		<b>#DEL/0!</b>	<b>0,0</b>
<b>L) DRUGI ODHODKI</b>	<b>883</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>M ) PREVREDDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)</b>	<b>884</b>	<b>172</b>	<b>10.755</b>	<b>0</b>	<b>6.252,9</b>	<b>0,0</b>
ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885				#DEL/0!	#DEL/0!
OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	172	10.755		6.252,9	0,0
<b>N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)</b>	<b>887</b>	<b>1.822.938</b>	<b>2.044.084</b>	<b>1.629.263</b>	<b>112,1</b>	<b>79,7</b>
<b>O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)</b>	<b>888</b>	<b>6.887</b>	<b>12.540</b>	<b>0</b>	<b>182,1</b>	<b>0,0</b>
<b>P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)</b>	<b>889</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
Davek od dohodka pravnih oseb	890				#DEL/0!	#DEL/0!
Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	6.887	12.540	0	182,1	0,0
Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890)	892	0	0	0	#DEL/0!	#DEL/0!
Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893				#DEL/0!	#DEL/0!
Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894				#DEL/0!	#DEL/0!
Število mesecev poslovanja	895				#DEL/0!	#DEL/0!

AOP 870 Skupni prihodki za izvajanje javne službe, po načelu nastanka poslovnega dogodka, so načrtovani v višini 1.629.263 EUR, sestavljeni so iz prihodkov, pridobljenih iz sredstev javnih financ, in drugih prihodkov za izvajanje dejavnosti javne službe – natančno strukturo predvidenih prihodkov po načelu poslovnega dogodka (obračunsko) prikazuje tabela 1: Predvideni prihodki v letu 2018.

Finančni načrt PI za izvajanje javne službe, po načelu nastanka poslovnega dogodka, predvideva v letu 2018 nižje prihodke v primerjavi z realiziranimi prihodki v letu 2017, ker v letu 2018 pričakujemo nižji priliv za izvajanje projekta ESS - Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno - izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij.

AOP 887 Celotni odhodki v letu 2018 so načrtovani v višini 1.629.263 EUR in so bistveno nižji od realiziranih odhodkov po načelu poslovnega dogodka iz leta 2017. Nižji načrtovani odhodki so posledica zgoraj navedenega dejstva (nižji priliv za izvajanje projekta ESS) in v skladu s pogodbo za izvajanje projekta ESS, ki v letu 2018 ne predvideva drugih operativnih odhodkov, kakršni so npr. mednarodne kotizacije za IEA.

#### Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacija 2016	Realizacija 2017	Finančni načrt 2018	Primerjava realizacija 2017/realizacija 2016	Primerjava finančni načrt 2018/realizacija 2017
a	b	c	d	e	$f=d/c*100$	$g=e/d*100$
<b>IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (501 do 511)</b>	<b>500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
Prejeta vračila danih posojil - od posameznikov in zasebnikov	501				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejeta vračila danih posojil - od javnih skladov	502				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejeta vračila danih posojil - od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejeta vračila danih posojil - od finančnih institucij	504				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejeta vračila danih posojil - od privatnih podjetij	505				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejeta vračila danih posojil od občin	506				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejeta vračila danih posojil - iz tujine	507				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejeta vračila danih posojil - državnemu proračunu	508				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejeta vračila plačanih poroštev	510				#DEL/0!	#DEL/0!
<b>Prodaja kapitalskih deležev</b>	<b>511</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>

<b>V. DANA POSOJILA (513 do 523)</b>	<b>512</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513				#DEL/0!	#DEL/0!
Dana posojila javnim skladom	514				#DEL/0!	#DEL/0!
Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515				#DEL/0!	#DEL/0!
Dana posojila finančnim institucijam	516				#DEL/0!	#DEL/0!
Dana posojila privatnim podjetjem	517				#DEL/0!	#DEL/0!
Dana posojila občinam	518				#DEL/0!	#DEL/0!
Dana posojila v tujino	519				#DEL/0!	#DEL/0!
Dana posojila državnemu proračunu	520				#DEL/0!	#DEL/0!
Dana posojila javnim agencijam	521				#DEL/0!	#DEL/0!
Plačila zapadlih poroštev	522				#DEL/0!	#DEL/0!
<b>Povečanje kapitalskih deležev in naložb</b>	<b>523</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (500-512)</b>	<b>524</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (512-500)</b>	<b>525</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>

Inštitut v letu 2018 nima načrtovanih finančnih terjatev in naložb.

#### Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2016	Realizacija 2017	Finančni načrt 2018	Primerjava realizacija 2017/realizacija 2016	Primerjava finančni načrt 2018/realizacija 2017
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
<b>I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)</b>	<b>401</b>	<b>1.575.414</b>	<b>2.333.443</b>	<b>1.650.548</b>	<b>148,1</b>	<b>70,7</b>
<b>1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)</b>	<b>402</b>	<b>1.575.414</b>	<b>2.333.443</b>	<b>1.650.548</b>	<b>148,1</b>	<b>70,7</b>
<b>A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)</b>	<b>403</b>	<b>1.190.650</b>	<b>2.065.058</b>	<b>1.363.507</b>	<b>173,4</b>	<b>66,0</b>
<b>a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)</b>	<b>404</b>	<b>1.156.650</b>	<b>1.198.703</b>	<b>1.059.533</b>	<b>103,6</b>	<b>88,4</b>
Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1.156.650	1.198.703	1.059.533	103,6	88,4
Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406				#DEL/0!	#DEL/0!
<b>b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)</b>	<b>407</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>

Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409				#DEL/0!	#DEL/0!
<b>c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja tekočo porabo	411				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412				#DEL/0!	#DEL/0!
<b>d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)</b>	<b>413</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417				#DEL/0!	#DEL/0!
<b>e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij</b>	<b>418</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije</b>	<b>419</b>	<b>34.000</b>	<b>866.355</b>	<b>303.974</b>	<b>2.548,1</b>	<b>35,1</b>
<b>B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (421 do 430)</b>	<b>420</b>	<b>384.764</b>	<b>268.385</b>	<b>287.041</b>	<b>69,8</b>	<b>107,0</b>
Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	78.691	62.791	0	79,8	0,0
Prejete obresti	422				#DEL/0!	#DEL/0!
Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423				#DEL/0!	#DEL/0!
Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424				#DEL/0!	#DEL/0!
Kapitalski prihodki	425				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejete donacije iz domačih virov	426				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejete donacije iz tujine	427				#DEL/0!	#DEL/0!
Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428				#DEL/0!	#DEL/0!
Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430	306.073	205.594	287.041	67,2	139,6
<b>2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432 do 436)</b>	<b>431</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>

Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432				#DEL/0!	#DEL/0!
Prejete obresti	433				#DEL/0!	#DEL/0!
Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	434				#DEL/0!	#DEL/0!
Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	435				#DEL/0!	#DEL/0!
Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe	436				#DEL/0!	#DEL/0!
<b>II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)</b>	<b>437</b>	<b>1.623.731</b>	<b>2.287.687</b>	<b>1.633.342</b>	<b>140,9</b>	<b>71,4</b>
<b>1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)</b>	<b>438</b>	<b>1.623.731</b>	<b>2.287.687</b>	<b>1.633.342</b>	<b>140,9</b>	<b>71,4</b>
<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440 do 446)</b>	<b>439</b>	<b>927.126</b>	<b>948.595</b>	<b>973.684</b>	<b>102,3</b>	<b>102,6</b>
Plače in dodatki	440	847.714	867.082	885.793	102,3	102,2
Regres za letni dopust	441	19.954	23.224	30.340	116,4	130,6
Povračila in nadomestila	442	50.326	49.377	52.396	98,1	106,1
Sredstva za delovno uspešnost	443	2.296	7.699	0	335,3	0,0
Sredstva za nadurno delo	444			4.000	#DEL/0!	#DEL/0!
Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445				#DEL/0!	#DEL/0!
Drugi izdatki zaposlenim	446	6.836	1.213	1.155	17,7	95,2
<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448 do 452)</b>	<b>447</b>	<b>138.495</b>	<b>145.409</b>	<b>155.958</b>	<b>105,0</b>	<b>107,3</b>
Prispevki za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	75.096	77.418	78.900	103,1	101,9
Prispevki za zdravstveno zavarovanje	449	60.161	62.022	62.800	103,1	101,3
Prispevki za zaposlovanje	450	583	697	720	119,6	103,3
Prispevki za porodniško varstvo	451	849	875	900	103,1	102,9
Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja na podlagi ZKDPZJU	452	1.806	4.397	12.638	243,5	287,4
<b>C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454 do 463)</b>	<b>453</b>	<b>549.579</b>	<b>1.181.922</b>	<b>484.700</b>	<b>215,1</b>	<b>41,0</b>
Pisarniški in splošni material in storitve	454	55.000	96.263	56.000	175,0	58,2
Posebni material in storitve	455	23.491	5.015	7.000	21,3	139,6
Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	17.061	21.608	21.000	126,7	97,2
Prevozni stroški in storitve	457				#DEL/0!	#DEL/0!
Izdatki za službena potovanja	458	104.939	88.689	85.000	84,5	95,8
Tekoče vzdrževanje	459	37.589	27.581	27.000	73,4	97,9
Poslovne najemnine in zakupnine	460	23.775	10.828	11.000	45,5	101,6
Kazni in odškodnine	461				#DEL/0!	#DEL/0!
Davek na izplačane plače	462				#DEL/0!	#DEL/0!
Drugi operativni odhodki	463	287.724	931.938	277.700	323,9	29,8
<b>D. Plačila domačih obresti</b>	<b>464</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>E. Plačila tujih obresti</b>	<b>465</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>

<b>F. Subvencije</b>	<b>466</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom</b>	<b>467</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam</b>	<b>468</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>I. Drugi tekoči domači transferi</b>	<b>469</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>J. Investicijski odhodki (371 do 480)</b>	<b>470</b>	<b>8.531</b>	<b>11.761</b>	<b>19.000</b>	<b>137,9</b>	<b>161,6</b>
Nakup zgradb in prostorov	471				#DEL/0!	#DEL/0!
Nakup prevoznih sredstev	472				#DEL/0!	#DEL/0!
Nakup opreme	473	8.531	11.761	19.000	137,9	161,6
Nakup drugih osnovnih sredstev	474				#DEL/0!	#DEL/0!
Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475				#DEL/0!	#DEL/0!
Investicijsko vzdrževanje in obnove	476				#DEL/0!	#DEL/0!
Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477				#DEL/0!	#DEL/0!
Nakup nematerialnega premoženja	478				#DEL/0!	#DEL/0!
Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479				#DEL/0!	#DEL/0!
Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480				#DEL/0!	#DEL/0!
<b>2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)</b>	<b>481</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b>	<b>482</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b>	<b>483</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu</b>	<b>484</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)</b>	<b>485</b>	<b>0</b>	<b>45.756</b>	<b>17.206</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>37,6</b>
<b>III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)</b>	<b>486</b>	<b>48.317</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>#DEL/0!</b>

AOP 402 Skupni prihodki za izvajanje javne službe, po načelu denarnega toka, so načrtovani v višini 1.650.548 EUR. Vključujejo prihodke, pridobljene iz sredstev javnih financ in druge prihodke za izvajanje dejavnosti javne službe – natančno strukturo načrtovanih prihodkov po načelu denarnega toka prikazuje *Tabela 1: Predvideni prihodki v letu 2018*.

Finančni načrt PI za izvajanje javne službe, po načelu denarnega toka, v letu 2018 predvideva nižje prihodke od prihodkov, realiziranih v letu 2017, ker v letu 2018 pričakujemo nižji priliv za izvajanje projekta ESS - Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij.

Prav tako so celotni načrtovani odhodki v letu 2018 bistveno nižji v primerjavi z realiziranimi odhodki iz leta 2017, ker skladno s pogodbo za izvajanje projekta ESS, v letu 2018 nismo načrtovali drugih operativnih odhodkov – kotizacije IEA (glej AOP - 463).

AOP 485 - načrtovani presežek prihodkov nad odhodki po načelu denarnega toka v znesku 17.206,00 EUR. Načrtujemo, da bomo del obveznosti do dobaviteljev v mesecu decembru 2018, predvsem za nabavo opreme, poravnali v januarju 2019.

### Načrt prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti.

Enako načrtovanje kot ga prikazuje izkaz načrta prihodkov in odhodkov po načelu poslovnega dogodka, saj izvajamo le dejavnost javne službe.

### Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacija 2016	Realizacija 2017	Finančni načrt 2018	Primerjava realizacija 2017/realizacija 2016	Primerjava finančni načrt 2018/realizacija 2017
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
<b>VII. ZADOLŽEVANJE (551+559)</b>	<b>550</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>Domače zadolževanje (552 do 558)</b>	<b>551</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
Najeti krediti pri poslovnih bankah	552				#DEL/0!	#DEL/0!
Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553				#DEL/0!	#DEL/0!
Najeti krediti pri državnem proračunu	554				#DEL/0!	#DEL/0!
Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555				#DEL/0!	#DEL/0!
Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556				#DEL/0!	#DEL/0!
Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557				#DEL/0!	#DEL/0!
Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558				#DEL/0!	#DEL/0!
<b>Zadolževanje v tujini</b>	<b>559</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>VIII. ODPLAČILA DOLGA (561+569)</b>	<b>560</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>Odplačila domačega dolga (562 do 568)</b>	<b>561</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
Odplačila dolga poslovnim bankam	562				#DEL/0!	#DEL/0!
Odplačila dolga drugim finančnim institucijam	563				#DEL/0!	#DEL/0!

Odplačila dolga državnemu proračunu	564				#DEL/0!	#DEL/0!
Odplačila dolga proračunom lokalnih skupnosti	565				#DEL/0!	#DEL/0!
Odplačila dolga skladom socialnega zavarovanja	566				#DEL/0!	#DEL/0!
Odplačila dolga drugim javnim skladom	567				#DEL/0!	#DEL/0!
Odplačila dolga drugim domačim kreditodajalcem	568				#DEL/0!	#DEL/0!
<b>Odplačila dolga v tujino</b>	<b>569</b>				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE (550-560)</b>	<b>570</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA (560-550)</b>	<b>571</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
<b>X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (485+524+570)-(486+525+571)</b>	<b>572</b>	<b>0</b>	<b>45.756</b>	<b>17.206</b>	<b>#DEL/0!</b>	<b>37,6</b>
<b>X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (486+525+571)-(485+524+570)</b>	<b>573</b>	<b>48.317</b>	<b>-45.756</b>	<b>-17.206</b>	<b>-94,7</b>	<b>37,6</b>

AOP 572 - presežek prihodkov nad odhodki po načelu denarnega toka.

**Tabela 1: Predvideni prihodki za leto 2018**

Programi / Projekti	Obračunsko	Denarni tok
Prihodki ARRS programi (22)	336.524	334.001
Prihodki ARRS projekti (21)	60.230	59.801
ARRS Infrastrukturni program plače (16)	23.501	23.316
ARRS Infrastrukturni program stroški (13)	158.685	156.002
ARRS Mladi raziskovalci (31)	29.649	29.437
ARRS CRP (28)	4.167	4.167
ARRS Tuja periodika (49)	383	366
ARRS Ustanovitelske obveznosti (11)	151.545	150.403
Dodatki po kolekt. pogodbi in premije (15)	35.945	35.679
<b>Skupaj - ARRS</b>	<b>800.629</b>	<b>793.172</b>



Strokovne naloge	123.600	123.600
Projekt ESS - MIZŠ	249.999	266.740
UNESCO	4.000	4.000
<b>Skupaj - MIZŠ</b>	<b>377.599</b>	<b>394.340</b>
MREŽA-Tematske konference	38.000	50.000
Prihodki - JAK	7.000	7.000
Izvajanje predavanj -UNG	5.766	5.766
ESSZRC -LE Z DRUGIMI SMO	82.000	82.000
ESS- SKUM (GRIL)	3.994	3.994
ESS-UČBENIKI (JAPELJ)	2.497	2.497
ESS- OBJEM (SVETLIK, DOUPONA)	8.000	8.000
ESS- JEZIKI ŠTEJEJO (ŽMAVC)	3.737	3.737
ESS- INOV.PEDAGOGIKA (RUTAR LEBAN)	13.000	13.000
<b>Skupaj drugi viri</b>	<b>163.995</b>	<b>175.995</b>
<b>SKUPAJ PRORAČUNSKI VIRI</b>	<b>1.342.222</b>	<b>1.363.507</b>
BRAVE-du2017	5.050	5.050
EK14TITA	39.912	39.912
EK15ATS2020	33.612	33.612
EK15DIDESU	5.301	5.301
EK15EQUAP	14.328	14.328
EK15KHETAUN	14.000	14.000
EK16SIEUPYC	7.957	7.957
EK16START		

	-	-
EK16TOY-PLUS	11.985	11.985
EK17ETTECEC	5.304	5.304
EK17SIRIUS	2.329	2.329
EK17HAND	105.244	105.244
EK17VALUE	23.608	23.608
EK17TOY	18.411	18.411
SKUPAJ - mednarodni projekti	<b>287.041</b>	<b>287.041</b>
<b>SKUPAJ PRIHODKI</b>	<b>1.629.263</b>	<b>1.650.548</b>

**FINANČNI NAČRT ZA LETO 2018 - dodatna obrazložitev Izkaza prihodkov in odhodkov po denarnem toku: Načrt prihodkov iz proračuna RS za leto 2017 po virih in namenih - JAVNA SLUŽBA**

	Prihodki glede na namen	Realizacija 2016	Realizacije 2017	Finančni načrt 2018	Primerjava realizacija 2017/realizacija 2016	Primerjava finančni načrt 2018/realizacija 2017
a	b	c	d	e	$f=d/c*100$	$g=e/d*100$
<b>A+B+C</b>	<b>Prihodki - Skupaj (vrednost mora biti enaka AOP 404 + AOP 419)</b>	<b>1.190.650</b>	<b>2.065.058</b>	<b>1.363.507</b>	<b>173</b>	<b>66</b>
<b>A.</b>	<b>Vir ARRS</b>	<b>719.281</b>	<b>823.529</b>	<b>793.172</b>	<b>114</b>	<b>96</b>
<b>B.</b>	<b>Vir: MIZŠ</b>	<b>371.364</b>	<b>1.105.335</b>	<b>394.340</b>	<b>298</b>	<b>36</b>
B1.	CRP	1.868	2.802		<b>150</b>	<b>0</b>
B2.	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih in investicijskih skladov		957.574	266.740	<b>#DEL/0!</b>	<b>28</b>
B3.	Investicije in investicijsko vzdrževanje				<b>#DEL/0!</b>	<b>#DEL/0!</b>
B4.	Ostalo – vir MIZŠ	369.496	144.959	127.600	<b>39</b>	<b>88</b>
<b>C.</b>	<b>Vir: drugi viri državnega proračuna (druga ministrstva, agencije ipd.)</b>	<b>100.005</b>	<b>136.194</b>	<b>175.995</b>	<b>136</b>	<b>129</b>

KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2018

KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2018  
(priloga finančnega načrta)

Javni raziskovalni zavod PEDAGOŠKI INŠTITUT

Kraj in datum:

Ljubljana, 22. 03. 2018

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Ime in priimek

Tamara Kotnik

Elektronski naslov:

[tamara.kotnik@pei.si](mailto:tamara.kotnik@pei.si)



Odgovorna oseba:

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič



Kadrovska struktura po letih ob upoštevanju dejanskega števila zaposlenih

	Št. zaposlenih na dan 31. 12. 2016	Ocenjeno št. zaposlenih na dan 31. 12. 2017	Načrtovano št. zaposlenih na dan 31. 12. 2018
<b>REDNO ZAPOSLENI RAZISKOVALCI</b> (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>
nedoločen čas	25	23	24
določen čas	1	5	5
<b>DOPOLNILNO ZAPOSLENI RAZISKOVALCI</b> (147. člen ZDR-1) (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
nedoločen čas	1	1	1
določen čas	3	3	3
<b>MLADI RAZISKOVALCI</b> (DM H017002, H017003 IN H018001)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
nedoločen čas	0	0	0
določen čas	1	1	2
<b>STROKOVNO OSEBJE</b> (DM plačnih skupin oz. podskupin B, H2, I, G in J1)	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
nedoločen čas	6	6	6
določen čas	0	0	0
<b>ADMINISTRATIVNO IN OSTALO STROKOVNO TEHNIČNO OSEBJE</b> (DM plačne podskupine J2 in J3)	<b>0</b>		<b>0</b>
nedoločen čas			
določen čas			
<b>Skupaj</b>	<b>37</b>	<b>39</b>	<b>41</b>

Kadrovska struktura po letih ob upoštevanju preračunanega števila zaposlenih - FTE

	Št. zaposlenih na dan 31. 12. 2016	Ocenjeno št. zaposlenih na dan 31. 12. 2017	Načrtovano št. zaposlenih na dan 31. 12. 2018
<b>REDNO ZAPOSLENI RAZISKOVALCI</b> (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	<b>25,5</b>	<b>26,5</b>	<b>27,5</b>
nedoločen čas	25	23,5	24,5
določen čas	0,5	3	3
<b>DOPOLNILNO ZAPOSLENI RAZISKOVALCI</b> (147. člen ZDR-1) (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	<b>0,7</b>	<b>0,9</b>	<b>0,7</b>
nedoločen čas	0,2	0,2	0,2
določen čas	0,5	0,7	0,5
<b>MLADI RAZISKOVALCI</b> (DM H017002, H017003 IN H018001)	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
nedoločen čas	0	0	0
določen čas	1	1	2
<b>STROKOVNO OSEBJE</b> (DM plačnih skupin oz. podskupin B, H2, I, G in J1)	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>	<b>5,5</b>
nedoločen čas	5,5	5,5	5,5
določen čas	0	0	0
<b>ADMINISTRATIVNO IN OSTALO STROKOVNO TEHNIČNO OSEBJE</b> (DM plačne podskupine J2 in J3)	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
nedoločen čas	0	0	
določen čas	0	0	
<b>Skupaj</b>	<b>32,7</b>	<b>33,9</b>	<b>35,7</b>

## **Priloga 1KN**

### B) Utemeljitev povečanja oz. zmanjšanja števila zaposlenih:

V letu 2018 imamo, glede na stanje financiranja projektov v izvajanju, načrtovane nove zaposlitve in sicer: v Centru za uporabno epistemologijo eno novo zaposlitev na delovnem mestu raziskovalec/raziskovalka (1 FTE), financiranje katerega se bo izvedlo iz sredstev projekta »Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij«, ki se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020 ter eno novo zaposlitev na delovnem mestu mladi raziskovalec/raziskovalka (1 FTE), ki bo financirano iz sredstev ARRS, v kolikor jih pridobimo na razpisu.

V ostalem delu ne načrtujemo novih zaposlitev v smislu povečanja števila zaposlenih, temveč načrtujemo ohranitev števila zaposlenih in obsega zaposlitev na ravni 31. 12. 2017, saj je ohranjanje kadra nujno za stabilno poslovanje Pedagoškega inštituta.

### D) Obrazložitev kadrovskega načrta:

#### **Analiza kadrovanja in kadrovske politike**

Kadrovska struktura zaposlenih Pedagoškega inštituta se v zadnjem času oblikuje pretežno glede na tekoče naloge iz projektov, ki jih razpisujeta oz. naročata Agencija za raziskovalno dejavnost RS in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, še posebno preko projektov, ki se izvajajo v okviru mednarodnega programa raziskav v izobraževanju pod koordinatorskim organizacij OECD, IEA in EK. To se odraža v strukturi dejavnosti inštituta, in sicer predvsem zaradi povečanja aplikativnih dejavnosti mednarodnih in nacionalnih študij v funkciji evalvacije šolstva.

Javi raziskovalni zavod Pedagoški inštitut je svojo kadrovsko strukturo vrsto let baziral na zaposlitvah za določen čas, saj je število zaposlitev za določen čas krepko presegalo število zaposlitev za nedoločen čas. Zaposlitve za določen čas iz naslova projektne dela niso zagotavljale dolgoročne stabilnosti in razvoja dejavnosti Pedagoškega inštituta. Iz tega razloga ter tudi zaradi spoštovanja pozitivne delovnopravne zakonodaje, smo leta 2016 zagotovili stabilnost poslovanja tudi z preoblikovanjem zaposlitev za določen čas v zaposlitve za nedoločen čas. Ohranjanje kadrovske stabilnosti je bilo zagotovljeno tudi v letu 2017, to pa je naš namen nadaljevati tudi v letu 2018.

### Analiza kadrovanja - notranja organizacijska struktura

Po strukturi zaposlenih je bilo ob začetku leta 2018 na Pedagoškem inštitutu zaposlenih 39 oseb, od tega 33 raziskovalcev, 5 zaposlenih v upravi in direktor inštituta.

#### Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (vodja: Jerneja Jager, v času porodniške odsotnosti jo nadomešča mag. Mateja Režek)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2018
H017004	Raziskovalec	3
H018003	Raziskovalec z magisterijem	1
H019001	Asistentka z doktoratom	1
H019006	Znanstvena sodelavka	1

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce

#### Center za evalvacijske študije (vodja: dr. Ana Kozina)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2018
H017004	Raziskovalec	1
H019001	Asistent z doktoratom	1
H019001	Znanstveni sodelavec	3

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce

#### Center za preučevanje kognicije in učenja (vodja: dr. Alenka Gril)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2018
H018001	Asistent z magisterijem	1
H019001	Asistent z doktoratom	1
H019007	Višji znanstveni sodelavec	1

**Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (vodja: dr. Igor Žagar Žnidaršič)**

<b>Šifra DM</b>	<b>Delovno mesto</b>	<b>Število 1.1.2018</b>
H019007	Višja znanstvena sodelavka	1
H019008	Znanstveni svetnik	0 (direktor)

**Center za filozofijo vzgoje (vodja: dr. Zdenko Kodelja)**

<b>Šifra DM</b>	<b>Delovno mesto</b>	<b>Število 1.1.2018</b>
H019007	Višji znanstveni sodelavec	2
H019008	Znanstveni svetnik	1

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce

**Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (vodja: dr. Valerija Vendramin)**

<b>Šifra DM</b>	<b>Delovno mesto</b>	<b>Število 1.1.2018</b>
H017003	Mladi raziskovalec/ka	1
H019007	Višji znanstveni sodelavec	1
H019008	Znanstveni svetnik	1

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce

**Center za uporabno epistemologijo (vodja: dr. Eva Klemenčič)**

<b>Šifra DM</b>	<b>Delovno mesto</b>	<b>Število 1.1.2018</b>
H017004	Raziskovalec	2
H017013	Višji raziskovalec	1
H018003	Raziskovalec z magisterijem	1
H019006	Znanstveni sodelavec	2



H017013	Višji znanstveni sodelavec	1
---------	----------------------------	---

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce

**Infrastrukturni center (vodja: mag. Mojca Čuček)**

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2018
H017004	Raziskovalec	1
H018003	Raziskovalec z magisterijem	4

**Uprava PI**

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2018
B017370	Direktor JRZ/JIZ	1
J017906	Sekretar inštituta (na JZ do 200 zaposlenih)	1
	Poslovna sekretarka	nezasedeno
J016027	Računovodja VI	1
J017093	Računovodja VII/2	1
J015001	Analitik V	nezasedeno
J016038	Strokovni sodelavec VI	1
J027002	Dokumentalist VII/2	1

**- načrt potreb po novih zaposlitvah in njihova utemeljitev:**

V letu 2018, glede na stanje financiranja projektov v izvajanju, imamo načrtovani dve novi zaposlitvi, in sicer v Centru za uporabno epistemologijo eno novo zaposlitev na delovnem mestu raziskovalec/raziskovalka (1 FTE), ki se bo financirala iz sredstev projekta »Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij« in se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020 ter eno

ново zaposlitev na delovnem mestu mladi raziskovalec/raziskovalka (1 FTE), ki bo financirano iz sredstev ARRS, če mlado raziskovalko oz. mladega raziskovalca pridobimo na razpisu.

- **predvideno število upokojitev in presežnih delavcev:** V letu 2018 (ob koncu leta) je predvidena ena upokojitev. Ugotavljanje presežnih delavcev za leto 2018 ni predvideno.

**PRILOGA 1: LDN PI obrazci za spremljanje načrta aktivnosti in izdatkov za izvedbo nalog v letu 2018**

NAČRT AKTIVNOSTI IN IZDATKOV ZA IZVEDBO NALOGE		
Naziv naloge	<i>Mednarodne raziskave in študije na področju vzgoje in izobraževanja -sekundarna študija IEA, TIMSS, ICCS 2022, nacionalno poročilo OECD, EAG, NESLI</i>	
Vsebina naloge	<i>Velika sekundarna študija, ki povezano vključuje več analiz, tudi analizo dobrega počutja ter varnega in spodbudnega učnega okolja z vidika rezultatov TIMSS 1995-2015. Priprava na novi cikel IEA ICCS 2022.. Priprava slovenskih povzetkov podatkov in mednarodnih gradiv o slovenskem izobraževalnem sistemu, priprava nacionalnih analiz v okviru poročanja o slovenskem sistemu VI v mednarodne integracije OECD, EAG, NESLI. Ministrska zbirka Kakovost. Naloge v okviru Strokovno-koordinacijskega središča MRŠ.</i>	
Izvajalec naloge (naziv JZ)	<i>Pedagoški inštitut</i>	
Skrbnik naloge na JZ	<i>Eva Klemenčič (ICCS), Barbara Japelj Pavešić (TIMSS), Karmen Svetlik ( OECD, EAG, NESLI), Klaudija Šterman Ivančič (zbirka Kakovost, Strokovno-koordinacijsko središče MRŠ)</i>	
Skrbnik naloge na MIZŠ	<i>Ksenijaregar-Golobič</i>	
Časovni okvir izvedbe naloge (začetek - konec)	<i>januar-december</i>	
Povezava na cilje MIZŠ	<i>Področna šolska zakonodaja(ZOFVI), Bela knjiga na področju vzgoje in izobraževanja v RS (MIZŠ 2011), Agenda za trajnostni razvoj 2030, Cilj 4 (OZN, 2015), Nacionalni okvir za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti,</i>	
Pričakovani rezultat naloge	<i>ICCS: vzpostavitev pogojev novega cikla ICCS 2022; TIMSS: dokončanje in objava študije; OECD, EAG, NESLI: priprava slovenskih povzetkov, posodobitev nacionalne metodologije, sodelovanje pri pripravi nacionalnega poročila EAG; zbirka Kakovost in naloge v okviru Strokovno koordinacijskega središča: v skladu z navodili MIZŠ.</i>	
Viri financiranja naloge	<b>Višina v EUR</b>	<b>Pojasnilo glede sofinanciranja naloge</b>
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	<b>46.600,00</b>	
Ostali viri		

Skupna vrednost naloge	46.600,00			
Načrt aktivnosti				
<i>Aktivnosti</i>	Začetek aktivnosti	Zaključek aktivnosti	Ocenjena vrednost v 2018 v EUR	Opombe
ICCS: udeležba na mednarodnih sestankih, priprava nacionalnih izhodišč	1.3.2018	31.12.2018	8.000,00	
TIMSS: analiza zbirke podatkov TIMSS za celotno obdobje poteka študije 1995-2015, z dvojnimi cilji: 1) osvetlitev razmerja med doseženimi rezultati in motivacijo, 2) analiza dobrega počutja ter varnega in spodbudnega učnega okolja z vidika rezultatov.	1.3.2018	31.12.2018	25.000,00	
OECD, EAG, NASLI: priprava slovenskih povzetkov podatkov iz mednarodnega gradiva ter priprava nacionalnih analiz v okviru vključevanja Slovenije v program INES; posodobitev nacionalne metodologije za posredovanje podatkov MIZŠ za publikacijo Education at a Glance; sodelovanje pri pripravi nacionalnih poročil Slovenije za publikacijo Education at a Glance (INES in NESLI)	1.1.2018	31.12.2018	6.000,00	
Priprava gradiv za ministrsko zbirko Kakovost: po navodilih MIZŠ	1.1.2018	31.12.2018	3.600,00	
Posamezne razvojno-raziskovalne naloge v okviru delovanja Strokovno-raziskovalnega središča MRŠ: po navodilih ministrstva	1.1.2018	31.12.2018	4.000,00	
<b>Skupaj</b>	<b>xx</b>	<b>xx</b>	<b>46.600,00</b>	
<b>Opis kalkulativnih osnov za izračun vrednosti naloge</b>				
Plan izdatkov po kontih, v skladu z enotnim klasifikacijskim načrtom za proračun in proračunske uporabnike (EKN)				
Šifra in naziv proračunske postavke MIZŠ ter šifra in naziv ukrepa	PP 716910		Znesek MIZŠ v letu 2018	

<i>Konto in naziv konta</i>	<i>Ocenjena vrednost naloge v 2018 v EUR</i>	<i>Delež MIZŠ v %</i>	<i>Ocenjena vrednost MIZŠ v 2018</i>	<i>Opombe</i>
4133 Tekoči transferji javnim zavodom			46.600,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
<b>Skupaj</b>	<b>0,00</b>	<b>xx</b>	<b>46.600,00</b>	

Razlika med izdatki po aktivnostih in po ekonomskih namenih:

Kontrola 1:

Kontrola 2:

Datum:

Podpis odgovorne osebe

NAČRT AKTIVNOSTI IN IZDATKOV ZA IZVEDBO NALOGE		
Naziv naloge	<i>Metodologija spremljanja uporabe gradiv, ki se reproducirajo iz avtorsko zaščiteneh gradiv za namen obogatitve učnega procesa v vzgojno izobraževalnih zavodih</i>	
Vsebina naloge	<i>identifikacija gradiv, ki se reproducirajo iz avtorsko zaščiteneh del, po vrsti, tematiki, obsegu, avtorjih, predmetnih področjih, pogojev uporabe z namenom: a) spremljanje izvajanja sporazuma b) analiza uporabe zadevnega gradiva v učnem procesu in učinkov na učenje in znanje ter doseganje učnih ciljev, c) oblikovanje izhodišč za postavitev strokovnih standardov za pripravo, izbiro in uporabo učnih gradiv v izobraževalnem procesu, c) izhodišča za oblikovanje politik na področju vzgoje in izobraževanja</i>	
Izvajalec naloge (naziv JZ)	<i>Pedagoški inštitut</i>	
Skrbnik naloge na JZ	<i>Klaudija Šterman</i>	
Skrbnik naloge na MIZŠ	<i>Vesna Čopič</i>	
Časovni okvir izvedbe naloge (začetek - konec)	<i>januar-december</i>	
Povezava na cilje MIZŠ	<i>Zakon o avtorskih pravicah, Sporazum VIZ-SAZOR</i>	
Pričakovani rezultat naloge	<i>Izvedba raziskave in poročilo o praksah, potrebah in spoštovanju avtorskih pravic pri fotokopiranju v VIZ.</i>	
Viri financiranja naloge	Višina v EUR	Pojasnilo glede sofinanciranja naloge
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	10.000,00	
Ostali viri		
Skupna vrednost naloge	10.000,00	
<b>Načrt aktivnosti</b>		

<i>Aktivnosti</i>	<i>Začetek aktivnosti</i>	<i>Zaključek aktivnosti</i>	<i>Ocenjena vrednost v 2018 v EUR</i>	<i>Opombe</i>
2. in 3. zajem podatkov	1.1.2018	30.6.2018	6.000,00	
vmesno poročilo	1.7.2018	31.12.2018	4.000,00	
<b>Skupaj</b>	<b>xx</b>	<b>xx</b>	<b>10.000,00</b>	

Opis kalkulativnih osnov za izračun vrednosti naloge

Plan izdatkov po kontih, v skladu z enotnim klasifikacijskim načrtom za proračun in proračunske uporabnike (EKN)

<i>Konto in naziv konta</i>	<i>Ocenjena vrednost naloge v 2018 v EUR</i>	<i>Delež MIZŠ v %</i>	<i>Ocenjena vrednost MIZŠ v 2018</i>	<i>Opombe</i>
Šifra in naziv proračunske postavke MIZŠ ter šifra in naziv ukrepa	PP 716910		Znesek MIZŠ v letu 2018	10.000,00
4133 Tekoči transferji javnim zavodom			10.000,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
<b>Skupaj</b>	<b>0,00</b>	<b>xx</b>	<b>10.000,00</b>	

Razlika med izdatki po aktivnostih in po ekonomskih namenih:

Kontrola 1:

Kontrola 2:

Datum:

Podpis odgovorne osebe



NAČRT AKTIVNOSTI IN IZDATKOV ZA IZVEDBO NALOGE				
<b>Naziv naloge</b>	<i>Aktivnosti povezane z Eurydice, Izobraževanje in usposabljanje 2020;</i>			
<b>Vsebina naloge</b>	<i>Priprava slovenskih povzetkov podatkov in mednarodnih gradiv o slovenskem izobraževalnem sistemu, priprava nacionalnih analiz in raziskovalno delo v okviru vključevanja Slovenije v omrežje Eurydice</i>			
<b>Izvajalec naloge (naziv JZ)</b>	<i>Pedagoški inštitut</i>			
<b>Skrbnik naloge na JZ</b>	<i>Karmen Svetlik</i>			
<b>Skrbnik naloge na MIZŠ</b>	<i>Barbara Kresal Sterniša</i>			
<b>Časovni okvir izvedbe naloge (začetek - konec)</b>				
<b>Povezava na cilje MIZŠ</b>	<i>Vključevanje Slovenije v omrežje Euridyce</i>			
<b>Pričakovani rezultat naloge</b>	<i>Priprava slovenskih povzetkov podatkov in mednarodnih gradiv o slovenskem izobraževalnem sistemu, priprava nacionalnih analiz in raziskovalno delo v okviru vključevanja Slovenije v omrežje Eurydice.</i>			
<b>Viri financiranja naloge</b>	<b>Višina v EUR</b>	<b>Pojasnilo glede sofinanciranja naloge</b>		
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	<b>9.000,00</b>			
<b>Ostali viri</b>				
<b>Skupna vrednost naloge</b>	<b>9.000,00</b>			
<b>Načrt aktivnosti</b>				
<b>Aktivnosti</b>	<b>Začetek aktivnosti</b>	<b>Zaključek aktivnosti</b>	<b>Ocenjena vrednost v 2018 v EUR</b>	<b>Opombe</b>
sodelovanje pri pripravi nacionalnih poročil Slovenije za študije in druge izdelke omrežja Eurydice	1.1.2018	31.12.2018	4.000,00	
priprava slovenskih povzetkov podatkov iz mednarodnih gradiv ter priprava nacionalnih analiz v okviru vključevanja Slovenije v omrežje Eurydice	1.1.2018	31.12.2018	5.000,00	

<b>Skupaj</b>		<b>xx</b>	<b>xx</b>	<b>9.000,00</b>
<b>Opis kalkulativnih osnov za izračun vrednosti naloge</b>	Sorazmerni obseg dela, potreben za posamezno aktivnost.			
<b>Plan izdatkov po kontih, v skladu z enotnim klasifikacijskim načrtom za proračun in proračunske uporabnike (EKN)</b>				
<b>Šifra in naziv proračunske postavke MIZŠ ter šifra in naziv ukrepa</b>	<b>PP 687010 Strokovne in razvojne naloge</b>		<b>Znesek MIZŠ v letu 2018</b>	9.000,00
<b>Konto in naziv konta</b>	<b>Ocenjena vrednost naloge v 2018 v EUR</b>	<b>Delež MIZŠ v %</b>	<b>Ocenjena vrednost MIZŠ v 2018</b>	<b>Opombe</b>
4133 Tekoči transferji javnim zavodom			9.000,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
<b>Skupaj</b>	<b>0,00</b>	<b>xx</b>	<b>9.000,00</b>	

Razlika med izdatki po aktivnostih in po ekonomskih namenih:

Kontrola 1:

Kontrola 2:

Datum:

Podpis odgovorne osebe

NAČRT AKTIVNOSTI IN IZDATKOV ZA IZVEDBO NALOGE		
Naziv naloge	<i>Evalvacijske študije po programu dela Sveta za kakovost in evalvacije</i>	
Vsebina naloge	<i>evalvacijske študije po programu dela Sveta za kakovost in evalvacije</i>	
Izvajalec naloge (naziv JZ)	<i>Pedagoški inštitut</i>	
Skrbnik naloge na JZ	<i>Tamara Kotnik</i>	
Skrbnik naloge na MIZŠ	<i>Verena Balažic, Tanja Taštanoska</i>	
Časovni okvir izvedbe naloge (začetek - konec)	<i>leto 2018 - časovnica Sveta za kakovost in evalvacije</i>	
Povezava na cilje MIZŠ	<i>Program dela Sveta za kakovost in evalvacije</i>	
Pričakovani rezultat naloge	<i>Objava poziva in izbor izvajalca študije Analiza primernosti uporabe številčnega ocenjevanja področij športa, glasbene in likovne umetnosti; Objava poziva in izbor izvajalca študije Analiza primerljivosti standardov splošne in poklicne mature; Nadaljevanje študije Evalvacija modelov poučevanja slovenščine kot drugega jezika za učence in dijake, ki jim slovenščina ni materni jezik; Podpora delovanju SKE.</i>	
Viri financiranja naloge	Višina v EUR	Pojasnilo glede sofinanciranja naloge
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	40.000,00	
Ostali viri		
Skupna vrednost naloge	40.000,00	
<b>Načrt aktivnosti</b>		

<i>Aktivnosti</i>	<i>Začetek aktivnosti</i>	<i>Zaključek aktivnosti</i>	<i>Ocenjena vrednost v 2017 v EUR</i>	<i>Opombe</i>
Podpora delovanju Sveta za kakovost in evalvacijo	1.1.2018	31.12.2018	7.000,00	
Nadaljevanje študije Evalvacija modelov poučevanja slovenščine kot drugega jezika za učence in dijake, ki jim slovenščina ni materni jezik	1.1.2018	31.12.2018	18.000,00	
Objava poziva, izbor in začetek dela na študiji Analiza primernosti uporabe številčnega ocenjevanja področij športa, glasbene in likovne umetnosti			5.000,00	po časovnici Sveta
Objava poziva, izbor in začetek dela na študiji Analiza primerljivosti standardov splošne in poklicne mature			10.000,00	po časovnici Sveta
<b>Skupaj</b>	<b>xx</b>	<b>xx</b>	<b>40.000,00</b>	
<b>Opis kalkulativnih osnov za izračun vrednosti naloge</b>				
<b>Plan izdatkov po kontih, v skladu z enotnim klasifikacijskim načrtom za proračun in proračunske uporabnike (EKN)</b>				
<b>Šifra in naziv proračunske postavke MIZŠ ter šifra in naziv ukrepa</b>	<b>PP 687910 in 716910</b>		<b>Znesek MIZŠ v letu 2018</b>	<b>40.000,00</b>
<b>Konto in naziv konta</b>	<b>Ocenjena vrednost naloge v 2018 v EUR</b>	<b>Delež MIZŠ v %</b>	<b>Ocenjena vrednost MIZŠ v 2018</b>	<b>Opombe</b>
4133 Tekoči transferji javnim zavodom			40.000,00	

			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
<b>Skupaj</b>	<b>0,00</b>	<b>xx</b>	<b>40.000,00</b>	

Razlika med izdatki po aktivnostih in po ekonomskih namenih:

Kontrola 1:

Kontrola 2:

Datum:

Podpis odgovorne osebe

NAČRT AKTIVNOSTI IN IZDATKOV ZA IZVEDBO NALOGE				
<b>Naziv naloge</b>	<i>Soudeležba v mednarodnih projektih</i>			
<b>Vsebina naloge</b>	<i>Partnerstva v mednarodnih konzorcijih, mednarodni projekti - slovenska soudeležba;</i>			
<b>Izvajalec naloge (naziv JZ)</b>	<i>Pedagoški inštitut</i>			
<b>Skrbnik naloge na JZ</b>	<i>Suzana Geržina</i>			
<b>Skrbnik naloge na MIZŠ</b>	<i>Borut Čampelj</i>			
<b>Časovni okvir izvedbe naloge (začetek - konec)</b>	<i>januar - december 2018</i>			
<b>Povezava na cilje MIZŠ</b>	<i>Program dela MIZŠ, prevzete mednarodne obveznosti</i>			
<b>Pričakovani rezultat naloge</b>	<i>Sodelovanje pri izvedbi IEA, Erasmus+ KA3 in EU Justice projektov</i>			
<b>Viri financiranja naloge</b>	<b>Višina v EUR</b>	<b>Pojasnilo glede sofinanciranja naloge</b>		
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	<b>10.000,00</b>			
<b>Ostali viri</b>				
<b>Skupna vrednost naloge</b>	<b>10.000,00</b>			
<b>Načrt aktivnosti</b>				
<b>Aktivnosti</b>	<b>Začetek aktivnosti</b>	<b>Zaključek aktivnosti</b>	<b>Ocenjena vrednost v 2018 v EUR</b>	<b>Opombe</b>
Erasmus KA3: Hand in Hand	1.1.2018	31.12.2018	6.000,00	
Erasmus KA3: Value-Value Diversity in Care for Education	1.1.2018	31.12.2018	2.000,00	
EC Justice programme: Toy for Inclusion	1.1.2018	31.12.2018	2.000,00	

<b>Skupaj</b>		<b>xx</b>	<b>xx</b>	<b>10.000,00</b>
<b>Opis kalkulativnih osnov za izračun vrednosti naloge</b>				
<b>Plan izdatkov po kontih, v skladu z enotnim klasifikacijskim načrtom za proračun in proračunske uporabnike (EKN)</b>				
<b>Šifra in naziv proračunske postavke MIZŠ ter šifra in naziv ukrepa</b>				<b>Znesek MIZŠ v letu 2018</b>
<i>Konto in naziv konta</i>	<i>Ocenjena vrednost naloge v 2018 v EUR</i>	<i>Delež MIZŠ v %</i>	<i>Ocenjena vrednost MIZŠ v 2018</i>	<i>Opombe</i>
4133 Tekoči transferji javnim zavodom			10.000,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
<b>Skupaj</b>	<b>0,00</b>	<b>xx</b>	<b>10.000,00</b>	

Razlika med izdatki po aktivnostih in po ekonomskih namenih:

Kontrola 1:

Kontrola 2:



Datum:

Podpis odgovorne osebe

NAČRT AKTIVNOSTI IN IZDATKOV ZA IZVEDBO NALOGE				
<b>Naziv naloge</b>	<i>Izdelava teoretskih podlag in praktičnih smernic za poučevanje retorike v osnovni in srednji šoli</i>			
<b>Vsebina naloge</b>	<i>Raziskava o formalnem poučevanju retorike v evropskih izobraževalnih sistemih, analiza prisotnosti retoričnih vsebin znotraj obstoječih predmetov v osnovni in srednji šoli, zasnova vsebinskih in didaktičnih izhodišč za sodobno poučevanje retorike v poudarkom na vzgoji za aktivno državljanstvo.</i>			
<b>Izvajalec naloge (naziv JZ)</b>	<i>Pedagoški inštitut</i>			
<b>Skrbnik naloge na JZ</b>	<i>Janja Žmavc</i>			
<b>Skrbnik naloge na MIZŠ</b>	<i>Bronka Straus</i>			
<b>Časovni okvir izvedbe naloge (začetek - konec)</b>	<i>marec 2018 - december 2018</i>			
<b>Povezava na cilje MIZŠ</b>	<i>Program dela MIZŠ</i>			
<b>Pričakovani rezultat naloge</b>	<i>Študija izhodišč za program poučevanja retorike v OŠ in SŠ, v navezavi na državljansko vzgojo</i>			
<b>Viri financiranja naloge</b>	<b>Višina v EUR</b>	<b>Pojasnilo glede sofinanciranja naloge</b>		
Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport	<b>8.000,00</b>			
<b>Ostali viri</b>				
<b>Skupna vrednost naloge</b>	<b>8.000,00</b>			
<b>Načrt aktivnosti</b>				
<b>Aktivnosti</b>	<b>Začetek aktivnosti</b>	<b>Zaključek aktivnosti</b>	<b>Ocenjena vrednost v 2018 v EUR</b>	<b>Opombe</b>
Priprava izhodišč za poučevanje retorike kot izbirnega predmeta v gimnazijah - razvoj učnega	1.3.2018	31.12.2018	5.000,00	

načrta				
Priprava izhodišč za prenavo poučevanja retorike kot obveznega izbirnega predmeta v OŠ -prenova učnega načrta	1.3.2018	31.12.2018	3.000,00	
<b>Skupaj</b>	<b>xx</b>	<b>xx</b>	<b>8.000,00</b>	

Opis kalkulativnih osnov za izračun vrednosti naloge

Plan izdatkov po kontih, v skladu z enotnim klasifikacijskim načrtom za proračun in proračunske uporabnike (EKN)

Šifra in naziv proračunske postavke MIZŠ ter šifra in naziv ukrepa				Znesek MIZŠ v letu 2018
<i>Konto in naziv konta</i>	<i>Ocenjena vrednost naloge v 2018 v EUR</i>	<i>Delež MIZŠ v %</i>	<i>Ocenjena vrednost MIZŠ v 2018</i>	<i>Opombe</i>
4133 Tekoči transferji javnim zavodom			8.000,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
			0,00	
<b>Skupaj</b>	<b>0,00</b>	<b>xx</b>	<b>8.000,00</b>	

Razlika med izdatki po aktivnostih in po ekonomskih namenih:

Kontrola 1:

Kontrola 2:

Datum:

Podpis odgovorne osebe