



LETNI PROGRAM DELA

JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA

PEDAGOŠKI INŠTITUT

ZA LETO 2019

Ljubljana, marec 2019

NELEKTORIRANO!

KAZALO

PROGRAM DELA JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA PEDAGOŠKI INŠTITUT ZA LETO 2019	3
1. Vizija in poslanstvo	3
2. Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut	4
3. Poudarki programa dela za leto 2019	5
4. Dolgoročni cilji delovanja JRZ Pedagoški inštitut	7
4.1. Dolgoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov	10
5. Letni cilji ter projekti in aktivnosti za uresničitev ciljev za leto 2019	11
5.1. Kratkoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov za leto 2017 ter aktivnosti za dosego kratkoročnih ciljev	13
6. Zakonske in druge pravne podlage, na katerih temeljijo cilji in aktivnosti javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut	18
7. Druga pojasnila, ki omogočajo razumevanje predlaganih ciljev	20
7.1. Opis raziskovalnih programov in projektov	20
7.1.1. Opis raziskovalnih projektov	20
7.1.2. Opis raziskovalnih programov	26
7.2. Opis strokovnih nalog oz. javne službe z drugih področij dela	38
7.2.1. Naloge po pogodbi LDN	38
7.2.2. Projekti, financirani iz Evropskih socialnih skladov (ESS)	44
7.2.3. Projekti Evropske komisije	52
7.2.4. Druge strokovne naloge in projekti	62
8. Investicije in investicijsko vzdrževanje	67
8.1. Načrt investicij za opremo	67
8.2. Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem v letu 2019	68
8.3. Investicijsko vzdrževanje v letu 2019	68
FINAČNI NAČRT PEDAGOŠKEGA INŠTITUTA ZA LETO 2019	70
KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2019	94

PROGRAM DELA JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA PEDAGOŠKI INŠTITUT ZA LETO 2019

1. Vizija in poslanstvo

Pedagoški inštitut bo kot samostojni in avtonomni javni raziskovalni zavod skrbel za svoj položaj in prepoznavnost v Sloveniji in mednarodnem prostoru. S sodelovanjem navznoter in navzven, z razvejanimi medinstitucionalnimi in mednarodnimi povezavami, si bo prizadeval za krepitev ugleda znanstveno-raziskovalnega dela, na podlagi katerega bo iskal odgovore na vprašanja javnosti in stroke o izobraževanju v naši državi.

Vizija

Vizija PI je prispevati k večji kakovosti javnega vzgojno izobraževalnega sistema v Sloveniji po celotni vertikali na podlagi teoretsko utemeljenih in empirično podprtih izsledkov interdisciplinarnih raziskav. Usmerjamo se na področje zagotavljanja varnega, spodbudnega in inkluzivnega učnega okolja, v katerem prevladujejo spoštljivi in vključujoči medsebojni odnosi, ki spodbujajo optimalen psiho-socialni razvoj vseh otrok in zagotavljajo pridobivanje kakovostnega znanja. Obenem bomo podkrepili demokratizacijo pedagoškega procesa in profesionalni razvoj učiteljev/učiteljic, s sočasno refleksijo aktualnih družbenih sprememb. Znanstveni izsledki o kakovostnem izobraževanju bodo vključevali tudi mednarodno perspektivo in bodo omogočili ustrezno podlago za krepitev učinkovitosti izobraževanja v Sloveniji. Ta dva cilja bomo dosegli le s sočasnim prizadevanjem za oblikovanje izobraževalnih politik ter zagotavljanjem finančne stabilnosti.

Poslanstvo

Pedagoški inštitut je osrednja nacionalna ustanova za raziskovanje vzgoje in izobraževanja. Izvaja temeljne in aplikativne raziskave ter evalvacijske in razvojne študije na vseh področjih vzgoje in izobraževanja. Poslanstvo Pedagoškega inštituta je razvoj edukacijskih znanosti in ustreznih znanstvenih metodologij, pri čemer spodbujamo interdisciplinarno in multidisciplinarno povezovanje ter sodelovanje z drugimi znanstvenimi ustanovami v Sloveniji in tujini. Z diseminacijo znanstvenih izsledkov prispevamo tudi k razvoju pedagoške prakse.

Delovanje PI temelji na vrednotah, ki so usklajene z »Evropskim kodeksom ravnanja za ohranjanje raziskovalne poštenosti« in »Smernicami za delo z otroki in mladostniki«, ki jih raziskovalci in raziskovalke uresničujemo tako pri raziskovanju kot družbenem delovanju:

- znanstvena poštenost (znanstvena integriteta),
- kritičnost in samorefleksija,
- družbena odgovornost pri izvajanju raziskav,
- poklicna vljudnost in korektnost pri delu z ljudmi,
- družbena angažiranost (odzivnost na aktualne družbene probleme),
- sodelovanje (interdisciplinarno, multidisciplinarno, medinstitucionalno),
- uveljavljanje demokratičnih vrednot v VIZ: enake možnosti in socialna pravičnost (posebej za ranljive družbene skupine), enakost spolov ter spoštovanje različnosti in otrokovih pravic,

- krepitev pomena znanja, kakovostnega izobraževanja in znanosti v družbi,
- vključevanje v so-oblikovanje znanstvene politike,
- javno šolstvo (zagovor izobraževanja kot človekove pravice in kot javnega dobrega).

2. Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut

JRZ Pedagoški inštitut je osrednja slovenska ustanova za raziskovanje področja vzgoje in izobraževanja. Ustanovljen je bil kot javni raziskovalni zavod, z glavno dejavnostjo izvajanja znanstveno-raziskovalnega dela na področju edukacijskih znanosti. To dejavnost izvaja v skladu s 3. členom Sklepa o ustanovitvi javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut (Uradni list RS, št. 26/95, 65/99, 33/02, 57/02, 115/02, 11/06 in 47/11 in 61/16).

JRZ Pedagoški inštitut sestavljajo naslednji organi (glej prikaz na naslednji strani): upravni odbor, vodstvo, znanstveni svet in uprava/skupne službe (računovodstvo, administrativno-tehnična služba, knjižnica in informacijsko-dokumentacijska služba ter tajništvo). Raziskovalci in raziskovalke so vključeni v osem enot/raziskovalnih centrov:

- Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (CDAR),
- Center za filozofijo vzgoje (CFV),
- Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (CDŠ),
- Center za preučevanje kognicije in učenja (CKU),
- Center za evalvacijske študije (CEŠ),
- Center za uporabno epistemologijo (CUE),
- Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (CKVI KZK),
- Infrastrukturni center (IC).

Vizijo bomo uresničevali z znanstveno-raziskovalnim delom, usmerjenim na specifična tematska področja, ki jih bomo raziskovali interdisciplinarno in multidisciplinarno, s prispevki različnih edukacijskih ved: sociologije izobraževanja in znanja, komparativne edukacije, filozofij vzgoje, pedagoške antropologije, razvojne, pedagoške in socialne psihologije, pedagogike, jezikoslovje, feministične teorije, epistemologije, diskurzivnih študij, kritične teorije družbe idr.

Tematski sklopi raziskovanja:

- razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja,
- spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi,
- razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji,
- kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi,
- sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin,
- spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo,
- razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja,
- razvoj področja filozofije vzgoje,

- razvoj področja filozofije za otroke,
- raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju,
- raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi,
- spremljanje razvoja, evalvacija in raziskovanje visokega šolstva.

3. Poudarki programa dela za leto 2019

3.1 Število raziskovalnih projektov

V letu 2019 načrtujemo izvajanje 31 raziskovalnih projektov, pri 10-ih bo JRZ PI nosilec, pri 21-ih pa partnerska organizacija. Med njimi bomo izvajali 12 mednarodnih projektov, ki se sofinancirajo iz sredstev EU (v okviru programov Erasmus+), 2 mednarodna projekta brez sofinanciranja (WERA, SIRIUS), 17 projektov pa izvajamo v nacionalnem okviru (in so sofinancirani iz nacionalnih sredstev: 4 projekti iz ARRS (3 TRP in 1 CRP), 13 iz MIZŠ (7 ESS, 1 CRP (sofinanciranje) in 6 strokovno razvojnih projektov)).

3.2 Število raziskovalnih programov

V letu 2018 bo JRZ PI izvajal 3 raziskovalne programe, v enem programu je PI matična raziskovalna organizacija (RO), v dveh programih pa partnerska RO (v obeh je matična RO Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani). Poleg raziskovalnih programov bomo izvajali tudi infrastrukturni program.

3.3. Načrtovani najpomembnejši nakupi raziskovalne opreme

V letu 2019 JRZ PI ne načrtuje nobenega pomembnejšega nakupa raziskovalne opreme, samo nekaj računalnikov.

3.4. Načrtovano število raziskovalcev, glede na spol, na dan 31.12.2018

Na Pedagoškem inštitutu načrtujemo, da bo ob koncu leta 2019 zaposlenih 35 raziskovalcev.

Raziskovalno osebje*	Načrtovano število zaposlenih na dan 31.12.2018
moški	7
ženske	28
skupaj	35

*Opomba: vključujoč mlade raziskovalke in raziskovalce in dopolnilno zaposlene raziskovalke in raziskovalce.

3.5. Načrtovano število raziskovalcev, vključenih v pedagoški proces v letu 2019

V letu 2019 načrtujemo, da bo v visokošolski pedagoški proces vključenih 11 raziskovalk in raziskovalcev, zaposlenih na JRZ PI.

3.6. Načrtovano število odličnih tujih uveljavljenih znanstvenikov, gostujočih na JRZ v letu 2019

V letu 2018 Pedagoški inštitut, zaradi omejenih finančnih sredstev, ne načrtuje daljšega gostovanja tujih uveljavljenih znanstvenikov. Bo pa v okviru 4. nacionalne konference o raziskovanju vzgoje in izobraževanja, ki bo potekala septembra 2019, kot plenarni govorec nastopil profesor iz tujine.

3.7. Načrtovani delež prihodkov iz naslova tržne dejavnosti (v % od skupnih prihodkov JRZ)

V letu 2019 na JRZ PI ne načrtujemo prihodkov iz naslova tržne dejavnosti.

3.8. Načrtovano število mladih raziskovalcev

Načrtovano število mladih raziskovalcev na Pedagoškem inštitutu na dan 31. 12. 2019 je 3, in sicer:

- 1 mlada raziskovalka na raziskovalnem področju edukacijske vede, mentor dr. Zdenko Kodelja, somentorica dr. Valerija Vendramin,
- 1 mlada raziskovalka na raziskovalnem področju raziskovalnem področju psihologija, mentorica dr. Ana Kozina in
- 1 mlada raziskovalka na raziskovalnem področju sociologija, mentorica dr. Eva Klemenčič.

3.9. Načrtovano število projektov Obzorja 2020

V letu 2019 ne načrtujemo novih izvajanj projektov Obzorja 2020, okrepili pa bomo prizadevanja za kandidiranje na razpise v tem programu, v okviru mednarodnih konzorcijev.

3.10. Načrtovani prihodki, pridobljeni na projektih Obzorja 2020 (v EUR)

V letu 2019 ne načrtujemo prihodkov za projekte iz programov Obzorja 2020.

3.11. Načrtovani projekti, ki se sofinancirajo iz Evropskih strukturnih skladov in investicijskih skladov (projekti ter vrednosti)

V letu 2019 načrtujemo izvajanje sedmih projektov, financiranih iz ESS, in sicer:

- Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij (ESS v partnerstvu PI z MIZŠ kot vodilnim partnerjem, l. 2016-2020); predvideni prihodki PI v letu 2019: 196.740,00 EUR.
- Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ: »Le z drugimi smo« (ESS v partnerstvu PI z ZRC SAZU kot vodilnim partnerjem, l. 2016-2021); predvideni prihodki PI v letu 2019: 82.500 EUR.
- SKUM – Razvijanje sporazumevalnih možnosti s kulturno umetnostno vzgojo (ESS v partnerstvu PI (in drugih javnih zavodov) z UP PeF kot vodilnim partnerjem, l. 2016-2022); predvideni prihodki PI v letu 2019: 4.144,77 EUR.
- KAUČ – Za kakovost slovenskih učbenikov (ESS v partnerstvu PI (in drugih javnih zavodov) z UL PeF kot vodilnim partnerjem), l. 2016-2022; predvideni prihodki PI v l. 2019: 2.232,43 EUR.

- JeŠT – Jeziki štejejo – Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc (ESS v partnerstvu PI (in drugih javnih zavodov) z UL PeF kot vodilnim partnerjem), l. 2016-2022; predvideni prihodki PI v l. 2019: 3.878,03 EUR.
- OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine (ESS v partnerstvu PI (in drugih javnih zavodov) z Zavodom RS za šolstvo), l. 2016-2022; predvideni prihodki PI v l. 2019: 8.000,00 EUR.
- Inovativna učna okolja podprta z inovativno pedagogiko 1:1 (ESS v partnerstvu PI (in drugih javnih zavodov) z Zavodom Antona Martina Slomška), l. 2016-2022; predvideni prihodki PI v l. 2019: 13.000,00 EUR.

3.12. Drugi poudarki: /

4. Dolgoročni cilji delovanja JRZ Pedagoški inštitut

Temeljni dolgoročni cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut so produkcija objektivnih, zanesljivih in veljavnih spoznanj na različnih področjih vzgoje in izobraževanja, kot so na primer predšolska vzgoja in izobraževanje, osnovnošolsko izobraževanje, srednješolsko izobraževanje, visokošolsko izobraževanje, poklicno izobraževanje, izobraževanje otrok s posebnimi potrebami ter ranljivih in marginaliziranih skupin otrok, delovanje svetovalne službe, izobraževanje učiteljev itn. V naslednjem petletnem obdobju so načrtovane raziskave v razponu od temeljnih, interdisciplinarno povezanih družboslovnih in humanističnih raziskav, do aplikativnih in empiričnih raziskav ter evalvacijskih študij.

Znanstveno-raziskovalno delo bo usmerjeno na specifična tematska področja, ki jih bomo raziskovali interdisciplinarno in multidisciplinarno, s prispevki različnih ved: sociologija izobraževanja in znanja, komparativna edukacija, filozofija vzgoje, pedagoška antropologija, razvojna, pedagoška in socialna psihologija, pedagogika, jezikoslovje, feministična teorija, epistemologija, diskurzivne študije, kritična teorija družbe idr.

Tematski sklopi raziskovanja:

- Razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja,
- Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi,
- Razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji,
- Kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi,
- Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin,
- Spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo,
- Razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja,
- Razvoj področja filozofije vzgoje,
- Razvoj področja filozofije za otroke,
- Raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju,
- Raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi,
- Spremljanje razvoja, evalvacija in raziskovanje visokega šolstva.

Prav tako pomembno področje delovanja Pedagoškega inštituta je izvajanje evalvacijske dejavnosti. Kritična dodana vrednost Pedagoškega inštituta pri delovanju sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji je neodvisna refleksija procesov in rezultatov na vseh ravneh sistema, od predšolske do terciarne ravni in poklicnega izobraževanja, z raziskavami pa vstopa tudi na področje izobraževanja odraslih. Prav zato je izredno pomemben status inštituta kot neodvisne javne raziskovalne organizacije, katere znanstveno-raziskovalni rezultati predstavljajo neodvisno evalvacijo sistema, z mednarodnim povezovanjem inštituta pa so zagotovljeni mednarodni standardi evalvacijskih postopkov in v primeru mednarodnih raziskav tudi mednarodna primerljivost rezultatov. Med dolgoročne cilje Pedagoškega inštituta spada izvajanje več vrst evalvacij, in sicer:

- formativne evalvacije programov in dejavnosti,
- procesne evalvacije programov in dejavnosti,
- evalvacije učinkov programov in dejavnosti,
- evalvacije rezultatov.

Pedagoški inštitut se je v zadnjih desetletjih uveljavil kot ustanova za izvajanje mednarodnih evalvacijskih raziskav, ki vključujejo raziskave, kot so:

- PISA – mednarodna raziskava matematičnih, naravoslovnih in bralnih kompetenc 15-letnikov,
- TIMSS – Trendi v znanju matematike in naravoslovja,
- PIRLS – Mednarodna raziskava bralne pismenosti,
- ICCS – Mednarodna raziskava državljske vzgoje,
- ESLC – Evropska raziskava o jezikovnih kompetencah,
- ICILS – Mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti
- in druge.

Mednarodne raziskave potekajo po dolgoročno zasnovanih programih Mednarodnega združenja za raziskovanje učinkov izobraževanja (v nadaljevanju IEA), Organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (v nadaljevanju OECD) in Evropske unije (v nadaljevanju EU). Na podlagi mednarodnih raziskav pridobiva slovenski vzgojno-izobraževalni sistem dragocene primerjalne ugotovitve o delovanju vzgojno-izobraževalnega sistema, iz katerih črpa podatke za oblikovanje odločitev in strategij nadaljnjega razvoja. Podatke teh raziskav lahko uporabimo kot izhodišče za nadaljnje nacionalne evalvacije kakovosti in učinkovitosti vzgojno-izobraževalnih procesov ter ugotavljanje problemov in dilem v pedagoški praksi. Ključne znanstveno-raziskovalne naloge in (mednarodne) raziskave na navedenih področjih Pedagoški inštitut opravlja v soglasju in kot naloge, dodeljene s strani ministrstva, pristojnega za izobraževanje, pri čemer so v največji možni meri uporabljena sredstva evropske kohezijske politike.

Na podlagi ugotovitev iz domačih in mednarodnih raziskav Pedagoški inštitut prenaša svoja spoznanja v pedagoško prakso v obliki različnih diseminacijskih dejavnosti. Pri tem so pomembni: sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk Pedagoškega inštituta v pedagoških dejavnostih različnih fakultet in strokovnih šol, izvajanje seminarjev, tematskih konferenc in delavnic za vzgojitelje v vrtcih in učitelje osnovnih in srednjih šol ter zagotavljanje kontinuiranega usposabljanja strokovnih delavcev vrtcev in osnovnih šol za izboljšanje kakovosti dela, posodabljanje vzgojno-izobraževalnega procesa in profesionalni razvoj praktikov v okviru Mreže vrtcev in osnovnih šol Korak za korakom.

Raziskovalci in raziskovalke Pedagoškega inštituta poleg tega aktivno sodelujejo na domačih in mednarodnih konferencah in posvetih ter v strokovnih in delovnih telesih tujih mednarodnih organizacij, tako s področja vzgoje in izobraževanja (npr. IEA, OECD) kot tudi s širšega področja humanistike in družboslovja (npr. RSE – Rhetoric Society of Europe).

Ne nazadnje, raziskovalci in raziskovalke Pedagoškega inštituta strokovno sodelujejo v strokovnih in delovnih telesih ministrstva, pristojnega za znanost in izobraževanje, kar je še eden od pomembnih prispevkov Pedagoškega inštituta k razvoju slovenskega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Ob navedenih temeljnih dolgoročnih nalogah Pedagoški inštitut izvaja tudi naslednje srednjeročne naloge:

- izvajanje javne službe z raziskovalnim programom »Edukacijske raziskave«, ki je matični program Pedagoškega inštituta, in s sodelovanjem v raziskovalnih programih »Uporabna razvojna psihologija« in »Družbena pogodba v 21. stoletju: historično-sociološki, filozofsko-etični in izobraževalno-pedagoški vidiki«, ki matično potekata na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani;
- izvajanje javne službe z izvedbo mednarodnih evalvacijskih raziskav na področju zbiranja in analize podatkov o t. i. učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega sistema in spremljave mednarodne primerljivosti indikatorjev kakovosti izobraževanja, vključujoč izvajanje infrastrukturnega programa »Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja« in srednjeročnih projektov s sofinanciranjem evropskih strukturnih skladov;
- usposabljanje mladih raziskovalcev in raziskovalk, mentorsko vodenje in usmerjanje njihovega izobraževanja in oblikovanja ter usposabljanje študentov in študentk dodiplomskega študija v okviru njihove študijske prakse;
- sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk Pedagoškega inštituta v pedagoškem procesu na dodiplomski in podiplomski ravni na različnih fakultetah in strokovnih šolah v Sloveniji in tujini;
- razvijanje kakovostne in učinkovite informacijsko-dokumentacijske službe;
- sistematično diseminiranje rezultatov raziskovalnega dela v slovenskem in mednarodnem prostoru, z objavljanjem v uveljavljenih znanstvenih in strokovnih publikacijah, pa tudi z lastno znanstveno publicistiko, kar je poudarjeno skozi delovanje Digitalne knjižnice Pedagoškega inštituta in sodelovanjem Pedagoškega inštituta z znanstveno revijo Šolsko polje, v uredniškem odboru katere delujejo številni sodelavci in sodelavke inštituta.

Ob tem je pomembno, da Pedagoški inštitut v svojih dejavnostih poudarjeno razvija multidisciplinarni in interdisciplinarni pristop ter sistematično vzpostavlja mednarodno sodelovanje, tako pri načrtovanju in izvajanju raziskovalnih projektov kot tudi pri izmenjavi rezultatov ter izkušnjah na mednarodnih konferencah in posvetih.

4.1. Dolgoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov

	Dolgoročni cilji JRZ PI	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2018	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2020 (srednjeročno)	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2023 (dolgoročno)
1	JRZ PI je koordinator v mednarodnih raziskavah	2 OECD študiji (PISA, TALIS), 2 IEA študije (PIRLS, ICCS), 1 EVROŠTUDENT VI.	2 OECD študiji (PISA, TALIS), 2 IEA študije (PIRLS, ICCS), 1 EVROŠTUDENT VII.	2 OECD študiji (PISA, TALIS), 3 IEA študije (PIRLS, ICCS, TIMSS), 1 EVROŠTUDENT VIII.
2	Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja	Število raziskovalnih projektov $N_p = 4$ (ARRS). Število znanstvenih objav, $N_o = 101$. Vodenje projektnih konzorcijev, <i>mednarodni</i> $N_v = 4$ <i>nacionalni</i> $N_v = 1$.	Število raziskovalnih projektov $= N_p + 10\%$. Število znanstvenih objav $= N_o + 30\%$. Vodenje projektnih konzorcijev, <i>mednarodni</i> $= N_v + 10\%$, <i>nacionalni</i> $= N_v + 10\%$.	Število raziskovalnih projektov $= N_p + 10\%$. Število znanstvenih objav $= N_o + 30\%$. Vodenje projektnih konzorcijev, <i>mednarodni</i> $= N_v + 10\%$, <i>nacionalni</i> $= N_v + 10\%$.
3	Razvoj dejavnosti PI (na raziskovalnih in drugih področjih).	Raziskovalna dejavnost v okviru projektov: N vseh projektov = 36 in raziskovalnih programov: N programov = 3 ter znanstvenih in strokovnih objav: N znan. objav = 101 N strok. objav = 343; Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v VIZ: $N = 118$ seminarjev a) 1 ESS projekt, Le z drugimi smo: N seminarjev = 72 N usposobljenih = 2040; b) Tematske konference, programi	Razvoj raziskovalne dejavnosti na 12-ih tematskih področjih; Kazalniki: N projektov + 5% = 37; N programov = 3; N zn.objav+10% = 110; N st.objav+10% = 377; Izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev ($N = 100$).	Razvoj raziskovalne dejavnosti na 12-ih tematskih področjih; Kazalniki: N projektov+10% = 40, N programov = 3, N zn.objav+20% = 120; N st.objav+20% = 412; Izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev: N seminarjev = 100;

		PSD in drugi seminarji: N = 10; Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov, usmerjenih v zagotavljanje enakosti in kakovosti pedagoškega procesa ter zviševanje učinkovitosti izobraževanja na vseh ravneh (N = 1).	Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov: N = 1.	Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov: N = 1.
4	Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti	Relativno nestabilno financiranje Tveganje: velik delež (57%) nepredvidljivega, projektnega financiranja	vsaj 50-60% stabilnih prihodkov (večletni nacionalni raziskovalni programi) 30-40% kratkoročnih projektnih sredstev	vsaj 50-60% stabilnih prihodkov (večletni nacionalni raziskovalni programi) 30-40% kratkoročnih projektnih sredstev
5	Razvoj pedagoške dejavnosti	PI sodeluje na UNG (programu Slovenistka II. stopnja, pedagoški modul)	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokošolskimi zavodi na individualni ravni	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokošolskimi zavodi na individualni ravni
6	Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev/-lk	25 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas	26 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas	27 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas

5. Letni cilji ter projekti in aktivnosti za uresničitev ciljev za leto 2019

Cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut za leto 2018 izhajajo iz dolgoročnih ciljev delovanja inštituta. Med najpomembnejšimi dejavnostmi v letu 2018 na Pedagoškem inštitutu načrtujemo nadaljnje delo na naslednjih področjih:

1. temeljno, aplikativno in podoktorsko raziskovanje v okviru raziskovalnih programov in rednih razpisov Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju ARRS): izvajanje treh raziskovalnih programov in infrastrukturnega programa, izvajanje enega temeljnega raziskovalnega projekta, usposabljanje treh mladih raziskovalk;
2. evalvacijske dejavnosti: izvajanje evalvacijskih študij v okviru domačih in mednarodnih projektov ter v okviru strokovnih nalog po naročilu MIZŠ;

3. izvajanje mednarodnih primerjalnih raziskav znanja, predvsem iz programov organizacij OECD, IEA in EU: izvajanje projekta ESS »Evalvacija in spremljanje kakovosti VIZ sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij«, v partnerstvu z MIZŠ (2016-2020), v katerega so vključene izvedbe posameznih mednarodnih primerjalnih raziskav znanja: PISA, TALIS, PIRLS, ICCS;
4. izvajanje mednarodnih aplikativnih raziskovalno-razvojnih projektov v okviru programov Evropske komisije: izvajanje 12 projektov v okviru programa Erasmus plus (pri dveh je PI vodilna organizacija, pri desetih pa partnerska organizacija), EU projekta o izobraževanju priseljencev SIRIUS;
5. izvajanje programov profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju: izvajanje projekta ESS »Le z drugimi smo«, v partnerstvu z ZRC SAZU (2016-2021), izvajanje seminarjev nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za vzgojitelje, učitelje in druge strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju (PSD in tematske konference);
6. izvajanje petih ESS v okviru razpisa za »Inovativna učna okolja«;
7. izvajanje raziskovalno-razvojnih nalog v dogovoru z MIZŠ (npr. Sekundarna študija TIMSS, EVROŠTUDENT, Eurydice in Education at a glance, koordinacija evalvacijskih študij, pomoč pri zbirki ministrstva KAKOVOST, pomoč pri delu Strokovno-koordinacijskega središča MRŠ) in v okviru domačih in tujih strokovnih mrež (Mreža vrtcev in šol Korak za korakom, mednarodna raziskovalna mreža WERA, idr.);
8. diseminacija raziskovalnih rezultatov strokovni in širši javnosti;
9. aktivnosti prijavljanja na nove razpise in pridobivanja naročil za obdobje v in po letu 2019.

Krovni pričakovani rezultati izvajanja raziskovalne dejavnosti so pridobljena nova spoznanja in baze podatkov o različnih področjih vzgoje in izobraževanja, ki jih zainteresiranim javnostim sporočamo preko objav v obliki člankov in publikacij, prispevkov na konferencah, posvetih, delavnicah in v drugih oblikah. Kot inštitut se vključujemo v Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije SLODRE in v Koordinacijo samostojnih raziskovalnih inštitutov Slovenije KOsRIS.

Z namenom naslavljanja problemov, ki jih srečujemo pri izvajanju svojih dejavnosti, bomo tudi leta 2019 posebno pozornost namenili zagotavljanju finančnih sredstev, ki bodo omogočala kontinuirano in neokrnjeno znanstveno-raziskovalno delo, strokovno javnost in zakonodajalca pa opozarjali na pripravo ustrežnejših načinov vrednotenja rezultatov in financiranja dejavnosti, ki mora biti bolj dolgoročno usmerjeno. Poleg sredstev, pridobljenih preko ARRS, Pedagoški inštitut dodatna sredstva za raziskovalno delo pridobiva iz javnih razpisov na področju družboslovja in humanistike ter iz dodatnih nalog za izvajanje dejavnosti v okviru javne službe za Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Pedagoški inštitut uresničevanje svojih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev izvaja v okviru centrov, programskih in projektnih skupin. Delo teh skupin se tvorno medsebojno prepleta na različnih ravneh. S strani ARRS temeljno podlago za financiranje dejavnosti inštituta, poleg ustanoviteljskih obveznosti, predstavljajo raziskovalni in infrastrukturni programi; ostale dejavnosti na projektih so financirane na podlagi pridobljenega sofinanciranja na javnih razpisih Evropske komisije in drugih fundacij, strokovno-razvojne naloge pa izvajamo v dogovoru z MIZŠ, po pogodbi LDN. Ob navedenih načrtih dela pa, glede na projektno zasnovano financiranje dela, poteka sprotna spremljava tekočih razpisov različnih financerjev in oblikovanje novih prijav na aktualne razpise po vseh centrih inštituta.

5.1. Kratkoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov za leto 2018 ter aktivnosti za dosego kratkoročnih ciljev

1. dolgoročni cilj:	JRZ PI je koordinator v mednarodnih raziskavah		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2018	ciljna vrednost kazalnika I. 2019	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2019 *
pridobivanje mednarodnih študij znanja ¹	2 OECD študiji (PISA, TALIS) 2 IEA študiji (PIRLS, ICCS) Sekundarne analize podatkov iz IEA študij (TIMSS) in OECD (PISA);	2 OECD študiji (PISA, TALIS) 2 IEA študiji (PIRLS, ICCS) Sekundarne analize IEA študij (TIMSS; PIRLS; ICCS) in OECD (PISA, TALIS);	Izvajanje mednarodnih raziskav znanja v Sloveniji: OECD PISA, TALIS; Izvajanje mednarodnih raziskav znanja v Sloveniji: IEA PIRLS Digital 2021, ICCS 2022); Mednarodne študije znanja se izvajajo v okviru projekta ESS (2016-2020): "Evalvacija in spremljanje kakovosti VIZ sistema s pomočjo mednarodnih študij". Izvajanje strokovnih nalog pri posameznih mednarodnih študijah, v okviru pogodbe LDN z MIZŠ; Sekundarne analize podatkov mednarodnih študij znanja izvajamo tudi v okviru raziskovalnih projektov (npr. CRP 2018 in nove prijave ARRS TRP projektov).
Sodelovanje v mednarodnih raziskavah	EVROŠTUDENT VI	EVROŠTUDENT VII	Priprava instrumentov in načrtovanje raziskave ter izvedba »faze zbiranja podatkov« za

¹ V zvezi s pridobivanjem mednarodnih študij znanja je potrebno poudariti, da ta dejavnost ni neposredno odvisna od PI, temveč od sredstev, s katerimi razpolaga oz. jih (predvsem v okviru kohezijske politike) pridobi MIZŠ, kakor tudi od mednarodne časovnice organizacij OECD in IEA.

			novi cikel raziskave EVROŠTUDENT VII v Sloveniji. Raziskava se izvaja v okviru strokovnih nalog po pogodbi LDN z MIZŠ.
načrtovanje novih objav na osnovi podatkov mednarodnih študij	14 objav	14 objav	učinkovitejša uporaba podatkov mednarodnih študij (sekundarne analize); širša diseminacija rezultatov študij v strokovni javnosti;
2. dolgoročni cilj:	Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2018	ciljna vrednost kazalnika I. 2019	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2019
pridobivanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov na področju VIZ v okviru konzorcijskih mrež	vodenje mednarodnih konzorcijev pri projektih EU: 2 sodelovanje v mednarodnih konzorcijih pri projektih EU: 10 vodenje nacionalnih konzorcijev pri projektih: 1 sodelovanje v nacionalnih konzorcijih projektih: 7	vodenje mednarodnih konzorcijev pri projektih EU: 3 sodelovanje v mednarodnih konzorcijskih projektih EU: 12 vodenje nacionalnih konzorcijskih projektov: 1 sodelovanje v nacionalnih konzorcijskih projektih: 7	Izvajanje projektov v okviru Erasmus+: Hand in hand (2017-2020), START (2016-2019); Izvajanje projektov v okviru programa Erasmus+: SIEUPYC (2016-2019), TOY for Inclusion (2017-2019), ETTECEC (2017-2019), BRAVEdu (2017-2019), SIRIUS (2017-2020), VALUE (2018-2020), TOY to Share (2018-2020), STAIRS (2018-2020), Schule INKLUSIVE (2018-2020); Vodenje projekta ARRS TRP 2018-2020; Sodelovanje v sedmih ESS projektih (5 ESS IUO in ESS LZDS).

prijavljeni raziskovalni projekti	11 prijav projektov	11 prijav projektov	priprava prijav raziskovalnih projektov na aktualne razpise v Sloveniji in EU
znanstvene in strokovne objave	101 znanstvenih objav 343 strokovnih objav	100 znanstvenih objav 350 strokovnih objav	priprava znanstvenih in strokovnih besedil na osnovi izvedenih raziskovalnih in drugih projektov
organizacija nacionalne konference o raziskovanju VIZ	1 nacionalna konferenca	1 nacionalna konferenca	organizacija konference in aktivno sodelovanje raziskovalcev PI s predstavitvijo referatov ali posterjev
udeležba na konferencah	54 prispevkov na konferencah	55 prispevkov na konferencah	aktivna udeležba na znanstvenih konferencah v Sloveniji, EU in drugje po svetu
vključevanje v mednarodne mreže	vključenost v 28 mednarodnih strokovnih in akademskih mrež	vključenost v 28 mednarodnih strokovnih in akademskih mrež	mednarodno sodelovanje na konferencah in v okviru projektov; vzpostavljanje povezav s sorodnimi institucijami, raziskovalci in profesorji v tujini
diseminacija raziskovalnih izsledkov v širšo javnost	PI pogovori: 8 organiziranje tematskih konferenc za širšo in strokovno javnost: 3	PI pogovori: 8 organiziranje tematskih konferenc za širšo in strokovno javnost: 3	organizacija javnih pogovorov na aktualne teme raziskovanja VIZ v sodobni družbi, v sodelovanju raziskovalcev PI z zunanjimi sodelavci; predstavitev zaključenih projektov in izsledkov tekočih projektov širši javnosti.
3. dolgoročni cilj:	Razvoj dejavnosti PI (na raziskovalnih in drugih področjih).		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2018	ciljna vrednost kazalnika I. 2019	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2019

Raziskovalna dejavnost v okviru projektov in raziskovalnih programov.	Razvoj raziskovalne dejavnosti na 12 tematskih področjih (opredeljenih v petletnem programu dela PI 2018-2023); N projektov = 36; N programov = 3; N znanstv. objav = 101; N strokov. objav = 343	Razvoj raziskovalne dejavnosti na 12 tematskih področjih; <i>Kazalniki:</i> N projektov + 5% = 37; N programov = 3; N zn.objav+10% = 105; N st.objav+10% = 345;	Doseganje razvojnih ciljev na 12 tematskih področjih v okviru projektov in programov, financiranih iz različnih virov.
izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev	100 izobraževanj za strokovne delavce v VIZ	100 izobraževanj za strokovne delavce v VIZ	Izvajanje projekta ESS »Le z drugimi smo«, v sodelovanju PI z ZRC SAZU; izvajanje seminarjev v okviru PSD in tematskih konferenc; izvajanje seminarjev profesionalnega izobraževanja v Mreži Korak za korakom; oblikovanje ponudb za izobraževalne zavode; priprava izobraževalnih modulov in prijave na razpise.
4. dolgoročni cilj:	Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2018	ciljna vrednost kazalnika I. 2019	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2019
ohranitev stabilnega in predvidljivega deleža financiranja raziskovalne dejavnosti	stopnja financiranja v letu 2018: delež stabilnega financiranja = 43 %; delež nestabilnega (projektnega) financiranja = 57 %.	povečanje stabilnega deleža financiranja iz leta 2018 (za 5 %) in ohranitev deleža projektnega financiranja iz leta 2018	prijave novih projektov na javne razpise; predvideno povečanje obsega financiranja s strani MIZŠ/ARRS.
5. dolgoročni cilj:	Razvoj pedagoške dejavnosti		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2018	ciljna vrednost kazalnika I. 2019	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2019
sodelovanja PI z visokošolskimi zavodi	sodelovanje PI pri izvedbi študijskega programa II. stopnje z UNG;	Zaključeno medinsitucionalno sodelovanje z UNG;	/

	individualno sodelovanje pri izvajanju visokošolskih študijskih programov različnih visokošolskih zavodov: število raziskovalcev PI, vključenih v pedagoški proces = 14	individualno sodelovanje pri izvajanju visokošolskih študijskih programov različnih visokošolskih zavodov: število raziskovalcev PI, vključenih v pedagoški proces = 11	priprava in izvedba predavanj, seminarjev oz. vaj pri pedagoških predmetih v visokošolskih študijskih programih I., II. in III. stopnje na treh javnih univerzah in treh zasebnih visokošolskih ustanovah v SLO
6. dolgoročni cilj	Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2018	ciljna vrednost kazalnika I. 2019	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2019
sprememba statusa zaposlitev raziskovalcev za določen čas v nedoločen čas	Ohranitev vseh zaposlitev raziskovalcev iz leta 2016 za nedoločen čas (N = 25)	Ohranitev vseh zaposlitev raziskovalcev iz leta 2016 za nedoločen čas (N = 25)	zagotavljanje financiranja srednjeročnih projektov, prijave na nove projekte, povečano financiranje MIZŠ/ARRS

* Vse aktivnosti na projektih so natančneje opisane v 7. poglavju Letnega programa dela PI za leto 2018.

Preglednica: Raziskovalni programi in projekti, ki se financirajo preko ARRS

Namen	Realizacija 2017 (število)	Realizacija 2017 (v FTE)	Ocena 2018 (število)	Ocena 2018 (v FTE)	Načrt 2019 (število)	Načrt 2019 (v FTE)
Nosilec						
Infrastrukturni program	1	2,5	1	2,5	1	2,5
Raziskovalni programi	1	5,6	1	5,6	1	5,6
Temeljni raziskovalni projekti	1	0,85	2	1,19	1	0,5
Aplikativni raziskovalni projekti	0	0	0	0	0	0
Podoktorski raziskovalni projekti	0	0	0	0	0	0
Bilateralni raziskovalni projekti	0	0	0	0	1	0
Mobilnostni raziskovalni projekti	0	0	0	0	0	0
Skupaj	3	8,95	4	9,29	4	8,6
Sodelujoči						
Infrastrukturni program	0	0	0	0	0	0
Raziskovalni programi	2	0,67	2	0,67	2	0,67
Temeljni raziskovalni projekti	1	0,18	2	0,33	2	0,5
Aplikativni raziskovalni projekti	0	0	0	0	0	0
Podoktorski raziskovalni projekti	0	0	0	0	0	0

Bilateralni raziskovalni projekti	0	0	0	0	0	0
Mobilnostni raziskovalni projekti	0	0	0	0	0	0
Skupaj	3	0,85	4	1	4	1,17

6. Zakonske in druge pravne podlage, na katerih temeljijo cilji in aktivnosti javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut

Posredni uporabnik proračuna Javni raziskovalni zavod Pedagoški inštitut v Ljubljani, Gerbičeva 62, izjavlja, da pri svojem poslovanju deluje na podlagi naslednjih pravnih podlag:

1. Zakoni

- Zakon o zavodih (Uradni list RS št. 12/91, 8/96, 36/00 - ZPDZC in 127/06 - ZJZP),
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 22/06 - uradno prečiščeno besedilo, 61/06 - ZDru-1, 112/07, 9/11 in 57/12 - ZPOP-1A),
- Zakon o javnem naročanju (Uradni list RS, št. 91/15 in 14/18)
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. 11/11 – uradno prečiščeno besedilo, 14/13 – popr., 101/13, 55/15 – ZFisP, 96/15 – ZIPRS1617 in 13/18) ,
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/1999, 30/2002 - ZJF-C in 114/2006 - ZUE),
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/12, 96/12 – ZPIZ-2, 104/12 – ZIPRS1314, 105/12, 25/13 – odl. US, 46/13 – ZIPRS1314-A, 56/13 – ZŠtip-1, 63/13 – ZOsn-I, 63/13 – ZJAKRS-A, 99/13 – ZUPJS-C, 99/13 – ZSVarPre-C, 101/13 – ZIPRS1415, 101/13 – ZDavNepr, 107/13 – odl. US, 85/14, 95/14, 24/15 – odl. US, 90/15, 102/15, 63/16 – ZDoh-2R in 77/17 – ZMVN-1),
- Strategija razvoja Slovenije 2030
http://www.svrk.gov.si/si/delovna_podrocja/razvojno_nacrtovanje/strategija_razvoja_slovenije_2030/
- Resolucija o raziskovalni in inovacijski strategiji Slovenije 2011-2020 (ReRIS11-20, Uradni list RS 43/2011),
- Slovenska strategija pametne specializacije
http://www.svrk.gov.si/fileadmin/svrk.gov.si/pageuploads/Dokumenti_za_objavo_na_vstopni_strani/SPS_10_7_2015.pdf,
- Slovenska strategija krepitve Evropskega raziskovalnega prostora 2016-2020
http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/Znanost/doc/Zakonodaja/Strategije/ERA_Roadmap.pdf,
- Nacionalna strategija odprtega dostopa do znanstvenih objav in raziskovalnih podatkov v Sloveniji 2015-2020, št. 60300-5/2015/5 z dne 03. 09. 2015
http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/Znanost/doc/Zakonodaja/Strategije/Nacionalna_strategija_odprtega_dostopa.pdf,
- Načrt razvoja raziskovalne infrastrukture 2011 – 2020 (NRRI) - Revizija 2016
http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/Znanost/doc/Strategije/NRRI_2016-SLO.pdf,
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/01, 96/02 – ZUJIK in 92/15)

2. Pravilniki

- Pravilnik o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja raziskovalne dejavnosti (Uradni list RS, št. [52/16](#) in [79/17](#))
- Pravilnik o infrastrukturnih obveznostih zavodom, ki opravljajo raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 4/11, 40/11, 40/13, 20/14 in 41/15),
- Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Uradni list RS, št. 126/08, 41/09, 55/11, 80/12, 4/13 – popr., 5/17, 31/17 in 7/19),
- Pravilnik o računovodstvu Pedagoškega inštituta, sprejet na 12. seji upravnega odbora Pedagoškega inštituta z dne 18. 6. 2004, velja od 18. 6. 2004 s spremembami.

3. Drugo

- Sklep o ustanovitvi javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut (Uradni list RS, št. 26/1995, 65/1999, 33/2002, 57/2002, 115/2002, 11/2006, 47/2011 in 61/16),
- Statut Pedagoškega inštituta (zadnje spremembe 14.11.2016),
- Slovenski računovodski standardi (2016) (Uradni list RS, št. 95/15, 74/16 – popr. in 23/17, 57/18 in 81/18)
- Uredba o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje raziskovalne dejavnosti, financirane iz Proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 103/11, 56/12, 15/14, 103/15, 27/17 in 9/18).

7. Druga pojasnila, ki omogočajo razumevanje predlaganih ciljev

7.1. Opis raziskovalnih programov in projektov

7.1.1. Opis raziskovalnih projektov

1. **Naslov: Raziskovalni pouk sodobnih znanstvenih vsebin in prepoznavanje nadarjenih učencev**
 - a) *vir oz. financer:* ARRS;
 - b) *tip projekta:* ARRS temeljni projekt, manjši (J7-8278);
 - c) *obdobje trajanja projekta:* 2017 do 2020;
 - d) *prijavitelj:* Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani;
 - e) *vodja projekta:* dr. M. Čepič, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani; vodja aktivnosti na PI: B. Japelj Pavešić (CUE);
 - f) *sodelujoče partnerske organizacije:* Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani (vodilna organizacija); Pedagoški inštitut, Ljubljana; Berkeley, Graduate School of Education, University of Florida, US. Prof. Frank C. Worrell; Institut de Psychologie, l'Université Paris Descartes (Paris 5), France. Prof. Todd Lubart; Friedrich Alexander University, Erlangen-Nuremberg, Germany; Prof. Albert Ziegler; Dublin City University, CTYI, Ireland; Dr. Colm O'Reilly, Prof. Thomas McCloughlin; University of Helsinki, Dep. of Chemistry, Unit of Teacher Education, Finland; Prof. Maija Aksela; Jagiellonian University, Krakow, Institute of physics, Poland; dr. Dagmara Sokolowska
 - g) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* B. Japelj Pavešić in K. Šterman Ivančič (obe CUE);
 - h) *splošni cilji:* S predlagano raziskavo bomo zapolnili vrzel, ki smo jo zaznali ob pregledu obstoječih raziskav, povezanih z odkrivanjem nadarjenih učencev. Cilja raziskave sta naslednja:
 - raziskati pristope k raziskovalnemu učenju naravoslovnih vsebin nadarjenih in ostalih učencev in oblikovati nabor učnih enot za raziskovalno učenje sodobnih znanstvenih spoznanj, pri katerih imajo nadarjeni učenci priložnost izraziti svoje potenciale;
 - za vsako učno enoto oblikovati protokol in protokole združiti v instrument, ki učitelju omogoča odkrivanje nadarjenih učencev ob spremljavi raziskovalnega učenja. Protokole oziroma celoten instrument preveriti;
 - i) *kratkoročni cilji za leto 2019:* za leto 2019 je v okviru dela na PI cilj pripraviti poročilo in napisati ter doseči znanstveno objavo članka s predstavitevjo problematike, ugotovitvami analiz in predlogi za usmerjanje pozornosti pri iskanju talentov;
 - j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:* napisati članek, sodelovati pri diseminaciji in predstavitvi aktivnosti in dosežkov projekta;
 - k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:* oddaja članka ali dveh v objavo (za otroke OŠ in SŠ, eden temelječ na PISA, drugi na TIMSS);
 - l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt:*
 - Kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi;
 - Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin;
 - Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.

2. **Naslov: Učinkovitost različni vrst učnih opor pri samoregulaciji e-učenja**

- a) *vir/financer*: ARRS;
- b) *tip projekta in številka projekta*: temeljni raziskovalni projekt (J5-9437);
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1. 7. 2018 – 30. 6. 2021;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta;
- e) *vodja projekta*: dr. C. Peklaj, Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta;
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Univerza v Ljubljani: Filozofska fakulteta, Naravoslovnotehniška fakulteta in Fakulteta za računalništvo in informatiko ter Pedagoški inštitut;
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. A. Gril (CKU);
- h) *splošni cilji projekta*: V projektu bomo preučevali, kako posamezne vrste učnih opor (kognitivne, metakognitivne in motivacijske ter kombinacija vseh treh vrst opor) vplivajo na uspešnost e-učenja. Raziskali bomo tudi, ali je učinkovitost posameznih vrst učnih opor odvisna od učenčevih individualnih značilnosti (sposobnosti, predznanja, samoregulacijskih kompetenc).
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: Inštrumente, ki smo jih razvili in priredili za raziskavo (v prvem polletju trajanja projekta v letu 2018), bomo validirali v predraziskavi - spomladi 2019. V naslednjem šolskem letu 2019/2020 bomo izvedli glavno raziskavo, v kateri bomo preverili učinkovitost različnih vrst učnih opor pri e-učenju in vpliv individualnih značilnosti učencev nanjo.
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: Nove pripomočke za merjenje individualnih značilnosti učencev, ki smo jih priredili oz. razvili v letu 2018, bomo spomladi 2019 validirali v predraziskavi: Razvili smo tudi dve e-učni enoti s področja naravoslovja (enoti A in B) in računalniški program za manevriranje po e-učni enoti in upravljanje z učnimi oporami ter sprotno spremljanje aktivnosti pri učenju z e-učnima enotama. Tudi ti dve učni enoti bomo skupaj z instrumenti za merjenje individualnih značilnosti preskusili v predraziskavi (na vzorcu 300 učencev 9. razreda različnih osnovnih šol). V drugem koraku (šolsko leto 2019/2020) bomo z razvitimi instrumenti izvedli glavno raziskavo, v kateri bomo preverili učinkovitost različnih vrst učnih opor pri e-učenju in vpliv individualnih značilnosti učencev nanjo (na novem vzorcu 370 učencev 9. razreda s 15-20 osnovnih šol).
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018*: Validirani instrumenti v pilotni študiji, pridobljena soglasja šol in učencev 9. razreda, začetek glavne študije – eksperimenta z učenjem;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt*:
 - kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi in
 - razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja.

3. **Naslov: Radikalizacija in nasilni ekstremizem: filozofski, sociološki in vzgojno-izobraževalni vidik**

- a) *vir/financer*: ARRS;
- b) *tip projekta in številka projekta*: Temeljni raziskovalni projekt (J7-9419);
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1.7.2019–30.6.2021;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut;
- e) *vodja projekta*: dr. M. Sardoč, PhD (CFV)
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta in Univerza v Ljubljani, Fakulteta za družbene vede ter Pedagoški inštitut;

- g) *izvajalci projekta na PI:* dr. M. Sardoč in dr. Z. Kodelja (oba CFV);
- h) *splošni cilji projekta:* Predlagani interdisciplinarni raziskovalni projekt »Radikalizacija in nasilni ekstremizem: filozofski, sociološki in vzgojno-izobraževalni vidik« bo omogočil razjasnitev, poglobitev in razširitev posameznih razsežnosti radikalizacije in nasilnega ekstremizma, saj je ta problematika znova aktualizirala vlogo in pomen temeljnih načel sodobne pluralne družbe (vladavina prava, demokracija in človekove pravice) ter skupnih vrednot (toleranca, solidarnost, spoštovanje in sprejemanje različnosti itn.) kot osnovnih predpostavk aktivnega demokratičnega državljanstva ter socialne vključenosti. Nenazadnje tudi v t.i. 'pariški deklaraciji', ki predstavlja enega od odzivov ministrov za izobraževanje držav članic EU na teroristične napade v Franciji in na Danskem, so med skupnimi 'evropskimi' cilji na področju spoprijemanja s problematiko radikalizacije izpostavljene svoboda, pluralizem, toleranca, pravičnost, solidarnost in nediskriminacija;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019:*
- identifikacija osnovnih pojmov, ki jih tradicionalno povezujemo s problematiko radikalizacije in nasilnega ekstremizma, npr. indoktrinacija, multikulturalizem strahu, terorizem, zaupanje, moralna panika, sovraštvo, islamofobija, meje tolerance, diskriminacija, rasizem, populizem, sovražni govor, svoboda izražanja, predsodki, stereotipi, itn. ter analiza njihove povezanosti s procesom radikalizacije;
 - identifikacija ključnih družbenih problemov, ki so del t.i. 'kavzalne' interpretacije procesa radikalizacije ter analiza različnih modelov radikalizacije;
 - analiza poti sklepanja v primerih religijske epistemologije; primeri za analizo bodo vzeti predvsem iz krščanstva in islama, tako fundamentalističnih kot »zmernih« različic, tako tistih, ki vodijo do ekstremističnih zaključkov, kot tistih, ki takšne zaključke problematizirajo in zavračajo;
 - analiza etičnih razsežnosti fenomena terorizma kot t.i. 'zaključne' faze procesov radikalizacije oz. kot paradigmatičnega primera nasilnega ekstremizma;
 - analiza posameznih modelov, politik in strategij spoprijemanja s problematiko radikalizacije in nasilnega ekstremizma (npr. protiradikalizacija, deradikalizacija, protipolarizacija);
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:*
- poglobljen študij relevantne literature na posameznih vsebinskih področjih raziskovalnega projekta v nacionalnem in mednarodnem kontekstu;
 - konceptualna analiza temeljnih pojmov ter s tem povezanih problemov in napetosti na širšem vsebinskem področju radikalizacije in nasilnega ekstremizma;
 - identifikacija osnovnih distinkcij, ki sodijo v okvir t.i. 'standardne' interpretacije radikalizacije in nasilnega ekstremizma (t.i. 'varnostna' paradigma);
 - poglobljena analiza kurikulov formalnega in neformalnega izobraževanja s področja državljanske vzgoje ter vzgojnih načrtov vzgojno-izobraževalnih zavodov;
 - analiza obstoječih raziskav javnega mnenja, ki se osredotočajo na mlade (npr. FlashEurobarometer) ter raziskav državljanske kompetentnosti mladih (ICCS);
 - priprava vprašalnikov za polstrukturirane intervjuje z mladimi, vzorčenje ter priprava instrumenta za analizo aktivnosti mladih, intervjuvanih na spletu (analiza njihovega delovanja na družbenih omrežjih Facebook, Instagram in Snapchat);
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:*

1. *znanstvene in strokovne objave (članki in monografije)*: 2 znanstvena članka in uredništvo tematske številke o problematiki radikalizacije in identitetnih politikah;
 2. *udeležba na konferencah (domačih in tujih)*: 1 udeležba na znanstveni konferenci, kjer bo predstavljen prispevek o problematiki radikalizacije in nasilnega ekstremizma;
 3. *izobraževanja*: 'visiting fellowship' na Robert Schuman Center for Advanced Studies, European University Institute (september–december 2019);
 4. *javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori)*: izvedba PI pogovorov z naslovom 'Radikalizacija, nasilni ekstremizem in konfliktna različnost' (februar 2019);
 5. *drugo*: /
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
- Spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo;
 - Razvoj področja filozofije vzgoje.

5. Naslov: Spodbudno učno okolje za motivirano učenje in kakovostno znanje

- a) vir/financer*: ARRS in MIZŠ;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte)*: projekt CRP 2018 (V5-1701);
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja)*: 1. 4. 2018 – 31. 3. 2020;
- d) prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta*: dr. A. Gril (CKU);
- f) sodelujoče partnerske organizacije*: /
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: dr. A. Gril (CKU), mag. S. Autor (CKU), dr. I. Bijuklić (CKU), mag. K. Šterman (CUE), B. Japelj (CUE);
- h) splošni cilji projekta*: V predlaganem projektu bomo preučevali, kakšno učno okolje in poučevanje usmerja učence k oblikovanju pozitivnega odnosa do znanja oz. notranje učne motivacije, ki zagotavlja tudi doseganje kakovostnega znanja. Za uresničitev zastavljenega splošnega cilja projekta smo si zastavili več specifičnih ciljev:
 - prvič, raziskati značilnosti aktualnega učnega okolja in poučevanja v slovenski šoli v povezavi z učno motivacijo in učnimi dosežki na različnih področjih znanja;
 - drugič, raziskati spremembe v posameznih dejavnikih učnega okolja, poučevanja in njihove povezanosti z motivacijo in znanjem skozi čas, med različnimi generacijami učencev in dijakov;
 - tretjič, v mednarodni primerjavi značilnih povezav med učnim okoljem, poučevanjem, motivacijo in dosežki/znanjem identificirati ključne elemente učnega procesa v šoli, ki učence usmerja k usvajanju kakovostnega znanja;
 - četrtič, oblikovati nabor kazalnikov kakovosti izobraževalnega procesa, ki bo omogočil spremljanje in evalvacijo na različnih ravneh izobraževalnega sistema: na ravni posameznih šol, stopenj izobraževanja ter celotnega sistema javnega šolstva v Sloveniji;
- i) kratkoročni cilji v letu 2019*: Za doseganje prvih treh ciljev bomo izvedli sekundarne analize podatkov mednarodnih študij znanja TIMSS, PIRLS, PISA, TALIS in tretji cikel empirične raziskave odnosa do znanja dijakov;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2019*: Vse aktivnosti so navedene v prijavi projekta in časovnem načrtu izvedbe – v šestih delovnih svežnjih, pet jih bomo realizirali v letu 2019;

- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*: V tem letu bomo proizvedli rezultate v okviru prvih treh ciljev projekta in jih pripravili za objavo v znanstvenih člankih (objave bodo predvidoma v prihodnjem letu).
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt*:
- kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi in
 - razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja.

Prijave raziskovalnih projektov na razpis ARRS v letu 2018:

1. Naslov: Pozitivni razvoj mladih v kontekstu migracij

- a) *vir/financer/naročnik*: ARRS;
- b) *tip projekta in številka projekta*: ARRS (v postopku izbora);
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2019-2022;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: PI;
- e) *vodja projekta (čtetudi ni zaposlen na PI)*: dr. A. Kozina (CEŠ);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta;
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. A. Kozina (CEŠ), T. Pivec (CEŠ), mag. A. Mlekuž (IC), dr. J. Žmavc (CDŠ), dr. U. Štremfel (CUE);
- h) *splošni cilji projekta*: Projekt naslavlja razvojne poti pozitivnega razvoja mladih in njihovega prispevanja (aktivnega udejstvovanja) v šoli in družbi. Poseben poudarek bo namenjen vzgoji in izobraževanju (kontekst šole). Dodatna pozornost je usmerjena na razvoj poti pozitivnega razvoja rizičnih skupin, npr. migrantov (z vključitvijo mednarodnih primerjav);
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: Uvodne aktivnosti projekta, akcijski načrt, uvodni sestanki;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: faza priprave: razvoj teoretičnih konceptov, operacionalizacija modela v Sloveniji, priprava merskih pripomočkov, priprava vzorca šole z višjimi odstotki rizičnih skupin;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*: izbor projekta v sofinanciranje;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt*:
- Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

2. Naslov: Nove domene neenakosti: Digitalni razkorak v Sloveniji, podatki iz IEA raziskave računalniške in informacijske pismenosti (ICILS) in na računalniku opravljenega testa bralne pismenosti (ePIRLS)

- a) *vir/financer*: ARRS;
- b) *tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte)*: ARRS, temeljni projekt, manjši (projekt je v procesu izbora);
- c) *časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja)*: 2019 do 2022;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut;
- e) *vodja projekta*: dr. P. V. Mirazchiyski (CUE);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: /

- g) *izvajalci projekta na PI:* dr. P. Mirazchiyski, dr. E. Klemenčič, B. Japelj Pavešić, dr. U. Štremfelj, J. Novak (vsi Center za uporabno epistemologijo) – letna obremenitev je bila predvidena brez zmanjšanja financiranja;
- h) *splošni cilji (projekta/programa/naloge):* raziskovanje področja novih domen neenakosti, na podlagi podatkov dveh mednarodnih raziskav znanja – fokus računalniška in informacijska pismenost oz. branje na računalniku;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019:* študij literature (teoretičnih konceptov, izsledkov že opravljenih sekundarnih analiz), delo na razvoju analitične metodologije;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:* študij literature, začetek razvoja analitične metodologije;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:* v letu 2019 še ne bo realizacije kazalnikov;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
 - spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi;
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

3. **Naslov: Odnos osmošolcev v Sloveniji in Evropi do migrantskih tematik – podatki raziskave IEA ICCS 2009 in 2016**

- a) *vir/financer/naročnik:* ARRS;
- b) *tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte):* temeljni projekt, manjši (projekt je v procesu izbora);
- c) *časovno obdobje trajanja projekta:* 2019 do 2022;
- d) *prijavitelj (organizacija):* Pedagoški inštitut;
- e) *vodja projekta:* dr. E. Klemenčič (CUE);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije:* /
- g) *izvajalci projekta na PI:* dr. E. Klemenčič, dr. P. Mirazchiyski, B. Japelj Pavešić, dr. U. Štremfelj, J. Novak (vsi CUE), dr. Z. Kodelja (CFV), dr. V. Vendramin (CDAR VIZ), dr. I. Bijuklič in mag. S. Autor (oba CKU), mag. A. Mlekuž (IC);
- h) *splošni cilji projekta:* raziskovanje odnosa učencev v Sloveniji in Evropi do različnih tematik povezanih z migracijami in migranti, raziskovanje medijskega poročanja glede tematike migrantov;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019:* študij literature in teoretičnih konceptov, razvoj raziskovalne metodologije;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:* študij literature in teoretičnih konceptov, začetek razvoja raziskovalne metodologije;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:* v letu 2019 še ne bo realizacije predvidenih kazalnikov;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
 - Kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi;
 - Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin;
 - Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.

7.1.2. Opis raziskovalnih programov

7.1.2.1. Raziskovalni program edukacijske raziskave

- a) *vir/financer/naročnik*: ARRS;
- b) *tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte)*: P5-0106;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2015-2019;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut;
- e) *vodja programa*: dr. Zdenko Kodelja (CFV);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*:/;
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. E. Klemenčič, Š. Javornik (MR), dr. U. Štremfel, (vse UE); dr. A. Kozina, dr. M. Vidmar, mag. T. Pivec (MR) (vse CEŠ); dr. D. Štrajn, A. Mladenović (MR), dr. V. Vendramin (vsi CDAR VIZ); dr. M. Šimenc (CFV); dr. I. Ž. Žagar, dr. J. Žmavc (oba CDŠ VIZ);
- h) *splošni cilji programa*:
 - Interdisciplinarno povezovanje družboslovnih in humanističnih teoretičnih, aplikativnih in empiričnih raziskav ter evalvacij, ki prečijo vsebinsko področje vzgoje in izobraževanja.
 - Avtonomno raziskovanje s ciljem razvijanja ved, kot so pedagogika, filozofija, sociologija, lingvistika, antropologija, psihologija (vse s poddisciplinami in z interdisciplinarnimi preseki z osrednjim področjem vzgoje in izobraževanja).
 - Kontinuirana nadgradnja programa v okviru novih paradigem, epistemoloških modelov, metod in tehničnih podpor raziskovanju, ki skušajo odgovoriti na aktualne spremembe razmerij v družbi in izobraževanju.
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*:
 - filozofija:
 - oblikovanje opisa in operacionalizacije paradigem, ki izvirajo iz novejših gibanj v filozofiji in zadevajo razmisleke o koncu antropocentričnega sveta ter o konsekvencah za pojem znanja v navezavi s kritično obravnavo kantovske tradicije v filozofiji spekulativnega realizma in/ali kritiko korelacionalizma v tem okviru; raziskovanje odnosa med estetiko in pedagogiko.
 - filozofija vzgoje:
 - poglobitev in razširitev obravnave etičnih in pravnih problemov glede prisotnosti religioznih simbolov v javnih šolah;
 - preučevanje problema strojnega učenja kot elementa umetne inteligence v kontekstu post-humanizma in filozofije vzgoje;
 - razširitev in poglobitev kritične analize politike ničelne tolerance kot oblike boja proti nasilju v šolah;
 - analiza nekaterih značilnosti krize sodobne univerze;
 - študij področja moralne vzgoje in z njim povezane didaktike filozofije/etike.
 - politologija:
 - teoretsko in empirično raziskovanje poglobljanja in razširjanja evropskega izobraževalnega prostora na primeru Slovenije v primerjalni (zgodovinski in mednarodni) perspektivi;

- primerjava javnih politik na področju razvoja socialnih in čustvenih kompetenc v izobraževanju.
- sociologija edukacije in epistemologija:
 - kritično preučevanje medsebojnih povezav v smeri procesov globalizacije in mednarodnih raziskav znanja ter "vpliva" mednarodnih raziskav znanja na oblikovanje mednarodnih in nacionalnih izobraževalnih politik.
- mednarodne raziskave znanja:
 - teoretsko in metodološko interdisciplinarno preučevanje dejavnikov, ki se povezujejo z (uspešnim) učenjem in poučevanjem oziroma uspešnimi rezultati na (mednarodnih) preizkusih znanja v domačem in mednarodnem kontekstu;
 - preučevanje novih domen neenakosti (digitalna ločnica, e-pismenosti, učenci z migrantskim ozadjem, ravni državljanske vednosti);
 - sodelovanje pri konceptualizaciji mednarodnih raziskav znanja v okviru novih zajemov podatkov; re-konceptualizacija tradicionalnih področij merjenja znanja;
 - raziskovanje in analiza konceptov varnega in spodbudnega učnega okolja v povezavi z medvrstniškim nasiljem osmošolcev (ICCS 2016).
- jezikoslovje:
 - nadaljevanje z raziskovanjem neverbalnih vidikov argumentacije (in retorike), še posebej v izobraževalnem kontekstu, z naslavljanjem temeljnega problema neverbalne argumentacije (in retorike): kako ljudje izmenjujejo neverbalne argumente, kako jih razumejo, predvsem pa, kako se sporazumejo, ali in kaj v takšnih primerih (lahko) je argument oz. ali nekaj sploh je argument ali ne?
 - kritična obravnava vedno bolj aktualnih (interdisciplinarnih) konceptualizacij, ki argumentacijo širijo na področje zvokov, okusov, vonjev in dotikov.
 - razvijanje raziskovalnega področja didaktike retorike in argumentacije skozi preučevanje možnih načinov sodobnega poučevanja retoričnih in argumentativnih konceptov, pojmov, principov na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja (osnovna šola, srednja šola, visokošolsko izobraževanje);
 - razvijanje raziskovalnega področja večjezičnosti v okviru paradigme vključujoče šole.
- (ne)enakosti med spoloma/spoli v edukaciji:
 - krepitev raziskovalnih področij »spola in edukacije« in feministične teorije;
 - razvijanje primernih konceptualnih in metodoloških orodij za evalvacijo vpliva spola na različnih ravneh in v različnih dimenzijah vzgoje in izobraževanja;
 - raziskovanje vpliva medijskih reprezentacij na vzgojo in izobraževanje;
 - raziskovanje epistemoloških dimenzij oblikovanja vednosti.
- psihologija:
 - analiza in vpeljava poudarkov socialnih, čustvenih in motivacijskih dejavnikov v procesih vzgoje in izobraževanja;
 - razširitev področja raziskovanja z dodajanjem razvojnih kontekstov in konteksta migracij znotraj teoretične perspektive Pozitivni razvoj mladih (sodelovanje z univerzo v Bergnu);
 - analiza učinkov intervencije socialnega, čustvenega in medkulturnega učenja na ravni Slovenije in širše;
 - analiza z znanjem povezanih dejavnikov (na ravni posameznika in družbe kot celote) ter dejavnikov, ki vodijo v zgodnje opuščanje šolanja, s posebnim poudarkom na

socialnih in čustvenih kompetencah, dejavnikih motivacije in spodbujanja pozitivnega razvoja mladih ter vključevanja pomena evalvacije za razvoj področja vzgoje in izobraževanja.

j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: Nadaljevanje in nadgradnja samostojno zastavljenih raziskovalnih tematik v okviru programske sheme:

- filozofija:
 - nadaljevanje družboslovno humanističnega proučevanja na ravni temeljne znanosti;
 - uporaba dognanj v aplikativnem raziskovanju.
- filozofija vzgoje:
 - študij literature in drugih virov, sodelovanje s kolegi v tujini, teoretsko raziskovanje, objava rezultatov raziskovanja z referatom na tuji konferenci, člankom v mednarodni reviji in poglavjema v tujih monografijah;
 - priprava članka o moralni vzgoji, s poudarkom na moralni vzgoji, ki se opira na vzgojo značaja;
 - urejanje prevoda in spremne besede o sodobnih izzivih, s katerimi se soočajo univerze.
- politologija:
 - analiza teoretskih podlag;
 - zbiranje in analiza empiričnih podatkov (vprašalniki).
- sociologija edukacije in epistemologija:
 - znanstveno in strokovno publiciranje;
 - uredništva v domačih in tujih znanstvenih revijah in založniških hišah;
 - mentoriranje MR.
- mednarodne raziskave znanja:
 - sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih (srečanja raziskovalnih mrež, npr. CIES SIG Large-Scale Cross-National Studies in Education; International Research Network Equity Youth Education and Training; srečanja v okviru organizacije IEA);
 - sodelovanje v ekspertni skupini Evropske komisije – Ekspertni panel post ET2020 cilji (ET2030) – plenarno vabljen predavatelj na konferenci Forum on the Future of Learning, sodelovanje v sekciji demografske spremembe v Evropi, sodelovanje pri pripravi končne verzije t. i. issue papers.
- jezikoslovje, retorika in argumentacija:
 - pregled in študij relevantne literature, od nevrologije do kognitivnih ved; zbiranje podatkov s pomočjo vprašalnikov; zbiranje podatkov s pomočjo fokusnih skupin oz. manjših eksperimentov (če bodo to dopuščala finančna sredstva);
 - analiza teoretskih podlag za oblikovanje vsebinskih in didaktičnih smernic sodobnega (osnovnošolskega in srednješolskega) pouka retorike in argumentacije, znanstveno sodelovanje z domačimi in tujimi strokovnjaki s področja retorike, argumentacije in govora;
 - analiza teoretskih podlag s področja večjezičnosti za pripravo izhodišč za oblikovanje vključujočih, večjezičnosti naklonjenih šolskih okolij.
- (ne)enakosti med spoloma/spoli v edukaciji:
 - analiza aktualnih kulturnih pojavov (kot so: medijske reprezentacije, akcije proti seksizmu ipd. v slovenskem in svetovnem merilu), sprege neoliberalizma in postfeminizma ter njenih učinkov na področje vzgoje in izobraževanja;

- delo z refleksijo sodobnega razumevanja feminizma, ki neposredno zadeva tudi različne ravni oblikovanja kurikula;
- sinteza znanstvenih spoznanj v znanstvenih in strokovnih objavah.
- psihologija:
 - analiza učinkovitosti programov socialnega, čustvenega in medkulturnega učenja na ravni Slovenije (program PRIJATELJI, program ROKA v ROKI);
 - analiza podpornih dejavnikov pozitivnega razvoja mladih v Sloveniji (vključevanje konteksta migracij);
 - analize vzdolžnih povezav med socialnih vedenjem in učno uspešnostjo med 1. in 2. razredom ter 8. in 9. razredom, pri čemer socialno vedenje razumemo kot socialne in čustvene kompetence učencev oziroma z znanjem povezan dejavnik;
 - raziskovanje področja temeljnih kompetentnosti ob vstopu v šolo: mednarodna primerjava, kako se razvija prepoznavanje števil pri otrocih, revizija recenziranega članka (v sodelovanju z dr. Petrom Tymmsom, Durham University);
 - implementacija in evalvacija spletnega izobraževanja za vzgojiteljice, ki delajo z otroki z motnjo avtističnega spektra na mednarodni ravni
 - raziskovanje povezanosti med značilnostmi starševstva in spoznavnimi značilnostmi otrok; priprava članka (soavtorstvo z Nancy Eisenberg, ZDA);
 - raziskovanje dobrih praks na področju inkulzivnega izobraževanja, s poudarkom na prikrajšanih učencih in podpori strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju pri soočanju z raznolikostjo, vključno s socialno-ekonomsko raznolikostjo; razvijanje metodologije za širjenje dobrih praks ter priporočil za vzpostavitev celostnega pristopa (kot orodja proti zgodnjemu opuščanju izobraževanja) na nacionalni in evropski ravni;
 - mentoriranje MR, priprava doktorske dispozicije in teoretičnega okvira doktorske disertacije, podrobna preučitev modela Pozitivni razvoj mladih (angl. Positive Youth Development) v sodelovanju z raziskovalci z Univerze v Bergnu, aktivno sodelovanje pri izvajanju projektov v sklopu inštituta (npr. projekt Roka v roki).

k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:*

- Darko Štrajn:
 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 3-4 znanstveni članki, 1 strokovna monografija;
 2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): 1 domača, 2 tuji konferenci;
 3. *javni dogodki in medijski nastopi* (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): PI pogovori, nastopi v dokumentiranih in diskusijskih oddajah.
- Zdenko Kodelja:
 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 2 poglavji v dveh tujih znanstvenih monografijah; 1 članek v tuji reviji, 1 članek v mednarodni slovenski reviji, 1 strokovna monografija (druga razširjena in poglobljena izdaja);
 2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): 1-2 tuji konferenci;
 3. *javni dogodki in medijski nastopi* (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): vabljen sodelovanje na posvetu pri predsedniku republike "o odgovornosti države za ustanavljanje, delovanje in spremljanje izvajanja programa zasebnih osnovnih šol" (5. Februar 2019).

- Marjan Šimenc:
 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 1 znanstveni članek, 1 strokovni članek, urejanje znanstvene monografije, urejanje dveh strokovnih monografij;
 2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): 1 tuja konferenca;
 3. *javni dogodki in medijski nastopi* (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 2 medijska nastopa;
 4. *drugo*: urejanje strokovne revije (FNM), članstvo v uredništvu znanstvene revije (Metodički ogledi), več članstev v uredniških odborih revij, urednikovanje knjižne zbirke (Prevodi), vodenje državne predmetne maturitetne komisije za filozofijo, več mentorstev pri diplomskih delih.
- Eva Klemenčič:
 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 3 monografije (v soavtorstvu); 1 poglavje v tuji znanstveni monografiji; 1 znanstveni članek;
 2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): 2 tuji konferenci;
 3. *javni dogodki in medijski nastopi* (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 1 spletna objava (Kaj si osmošolci mislijo o Evropi in ali se v prihodnje nameravajo udeležiti evropskih volitev?);
 4. *drugo*: sodelovanje v ekspertnih skupinah in znanstvenih mrežah; predstavitev članka MR na mednarodni znanstveni konferenci.
- Urška Štremfel:
 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 1 znanstvena monografija (tuja založba), 2 poglavji v znanstveni monografiji (1 tuja, 1 domača založba);
 2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): 1 domača, 2 tuji konferenci.
- Igor Ž. Žagar:
 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 2 članka, 2 prispevka v recenziranih zbornikih konferenc, 1 monografija;
 2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): 3 vabljen plenarna predavanja na mednarodnih konferencah (Grčija, Bolgarija, Rusija), 2-3 udeležbe na mednarodnih konferencah (Italija, Nizozemska, Belgija);
 3. *javni dogodki in medijski nastopi* (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): PI pogovori, 2 prispevka v oddaji Jezikovni pogovori (3. program Radia SLO); 1 okrogla miza na 3. programu Radia SLO; 1-2 intervjuja/pogova za vodilne slovenske dnevnike.
- Janja Žmavc:
 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 3 znanstveni članki, 1 strokovna monografija (soavtorstvo); urejanje strokovne monografije in znanstvene revije;
 2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): 2 (mednarodni) domači, 1 tuja konferenca;
 3. *izobraževanja*: udeležba na izobraževalni delavnici »Tehnike pomnjenja« (3. 3. 2019, Ljubljana); udeležba na poletni šoli "Teacher as a Language Policy Maker" (22. 7. – 26. 7. 2019, University for Foreigners of Siena);
 4. *javni dogodki in medijski nastopi* (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): RTV pogovor o retoriki v šoli, PI pogovori;

5. *drugo*: sodelovanje v ekspertnih skupinah; članstvo v uredništvu znanstvene revije (Keria, Šolsko polje); članstvo v uredništvu znanstvene založbe (Digitalna knjižnica), urednikovanje knjižne zbirke Compendia (Digitalna knjižnica).
- Valerija Vendramin:
 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 1 monografija, 3-4 znanstveni članki oz. poglavja v monografijah;
 2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): 2 domači, 1 tuja konferenca;
 3. *javni dogodki in medijski nastopi* (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): PI pogovori, drugi medijski nastopi.
 - Maša Vidmar:
 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 2 znanstvena članka (v tujih revijah).
 - Ana Kozina:
 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 1 poglavje v tuji monografiji, 1 znanstveni članek;
 2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): 1 domača, 3 tuje konference;
 3. *javni dogodki in medijski nastopi* (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): PI pogovori, radijska oddaja.
 - Tina Pivec:
 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 2 znanstvena članka (v tuji in domači reviji);
 2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): 1 domača, 1 tuja konferenca;
 3. *izobraževanja*: udeležba na poletni šoli pod okriljem organizacije EERA (tema: kvantitativni raziskovalni načrt).
- A. *pedagoške aktivnosti*:
- *Ime raziskovalca/-ke in pedagoški naziv*: dr. Darko Štrajn, redni profesor
 - a) *Visokošolski zavod*: AMEU – ISH, Fakulteta za podiplomski humanistični študij; Akademija umetnosti, Univerza v Novi Gorici;
 - b) *Študijski program in stopnja*: Humanistika I in II, magistrski in doktorski študij (AMEU - ISH); Zgodovina in teorija filma, I. in II. Stopnja (AU UNG);
 - c) *Predmeti, tip (obvezni predmet – OP ali izbirni predmet - IP), oblika dela (predavanja - P/seminar - S/vaje - V) in obseg (v urah)*: Filmske in medijske študije, OP, P, 6 ur; individualno mentorsko delo s študentko na magistrskem študiju Humanistične znanosti in s štirimi študentkami in študenti na programu Humanistične znanosti (AMEU - ISH); gostujoči predavatelj v modulu »Diskurzi v praksi«: Izbrana poglavja – Film, OP, P, 15 ur (AU UNG).
 - *Ime raziskovalca/-ke in pedagoški naziv*: dr. Marjan Šimenc, redni profesor;
 - a) *Visokošolski zavod*: Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani;
 - b) *Študijski program in stopnja*: Filozofija (dvopredmetni pedagoški program, 2. stopnja, FF UL), Likovni program (1. stopnja, PeF UL), Naravoslovje (1. stopnja, PeF UL), Predšolska vzgoja (višješolski program, PeF UL);
 - c) *Predmeti, tip (obvezni predmet – OP ali izbirni predmet - IP), oblika dela (predavanja - P/seminar - S/vaje - V) in obseg (v urah)*: Didaktika filozofskih praks, predavanja, OP, P (30 ur), S (15 ur), FF UL; Didaktika filozofije in etike,

OP, P (40 ur), S (20 ur) FF UL; Sociologija vzgoje, OP, P(45 ur), Likovni program PeF UL; Naravoslovje Pef UL; OP, P (45 ur); Predšolska vzgoja PeF UL, OP, P (30 ur).

- *Ime raziskovalca/-ke in pedagoški naziv:* dr. Eva Klemenčič, docentka;
 - a) *Visokošolski zavod:* Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ, Celje);
 - b) *Študijski program in stopnja:* 1. bolonjska in uni. stopnja (Ekonomija v sodobni družbi (UN), Poslovanje v sodobni družbi (VS)), 2. bolonjska stopnja (Management znanja ter Vodenje in kakovost v izobraževanju);
 - c) *Predmeti, tip (obvezni predmet – OP ali izbirni predmet - IP), oblika dela (predavanja - P/seminar - S/vaje - V) in obseg (v urah):* Etika, družba, država, OP, P(15 ur); in Državljska kultura, OP, (sočasna izvedba); Družba znanja, OP, P (12 ur) , V (6 ur); Evalvacijske študije in kazalniki, IP, P (4 ure), V (8 ur).
- *Ime raziskovalca/-ke in pedagoški naziv:* dr. Igor Ž. Žagar, redni profesor;
 - a) *Visokošolski zavod:* Pedagoška fakulteta Univerze za Primorskem;
 - b) *Študijski program in stopnja:* Edukacijske vede (1. stopnja);
 - c) *Predmeti, tip (obvezni predmet – OP ali izbirni predmet - IP), oblika dela (predavanja - P/seminar - S/vaje - V) in obseg (v urah):* Retorika in argumentacija, IP, P (30 ur).
- *Ime raziskovalca/-ke in pedagoški naziv:* dr. Ana Kozina, docentka;
 - a) *Visokošolski zavod:* Filozofska fakulteta in Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru;
 - b) *Študijski program in stopnja:* Psihologija 1. stopnja, ZGUČAN;
 - c) *Predmeti, tip (obvezni predmet – OP ali izbirni predmet - IP), oblika dela (predavanja - P/seminar - S/vaje - V) in obseg (v urah):* Motivacija in emocije, OP, P (30 ur), Psihologija poučevanja tujih jezikov v otroštvu OP, P (15 ur), SE (15 ur).
- *Ime raziskovalca/-ke in pedagoški naziv:* dr. Maša Vidmar, docentka;
 - a) *Visokošolski zavod:* Filozofska fakulteta in Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru;
 - b) *Študijski program in stopnja:* Psihologija 1. stopnja;
 - c) *Predmeti, tip (obvezni predmet – OP ali izbirni predmet - IP), oblika dela (predavanja - P/seminar - S/vaje - V) in obseg (v urah):* Psihični razvoj od spočetja do mladostništva, OP, P, (30 ur).

l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta program:

- razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja;
- spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi;
- razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji;
- kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi;
- sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin;
- spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo,
- razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja;

- razvoj področja filozofije vzgoje;
- razvoj področja filozofije za otroke;
- raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju;
- raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi.

7.1.2.2. Uporabna razvojna psihologija

- vir oz. financer:* ARRS, raziskovalni program/programska skupina;
- časovno obdobje trajanja programa:* 2015 – 2019;
- številka programa:* P5-0062;
- prijavitelj/vodilna organizacija:* Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta;
- vodja programa/programske skupine:* prof. dr. M. Zupančič (UL FF);
- sodelujoče partnerske organizacije:* Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta; Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta; Pedagoški inštitut;
- članica programske skupine na PI:* doc. dr. A. Gril, višja znanstvena sodelavka;
- splošni cilji programa:*

Temeljni cilji raziskovalnega programa Uporabna razvojna psihologija so razvojno-psihološke študije otrok in mladostnikov ter mlajših odraslih oseb in aplikacija ugotovitev za vzgojno in izobraževalno prakso, športne in druge izvenšolske dejavnosti, socialno dinamiko v družinah in vrstniških skupinah.

Na Pedagoškem inštitutu bomo v okviru raziskovalnega programa v celotnem petletnem obdobju financiranja (2015-2019) izvajali aktivnosti na področju ciljev, ki se nanašajo na izobraževalni kontekst psihosocialnega razvoja otrok in mladostnikov. Osredotočili se bomo na preučevanje procesov učenja v šoli oz. pedagoške prakse, ki lahko spodbudijo oblikovanje pozitivnega odnosa do znanja mladostnikov in pridobivanje kakovostnega znanja.

Preučevali bomo proces aktivnega vključevanja mladostnikov v soustvarjanje znanja v sodelovalnih interakcijah v šoli, ki prispevajo k usvajanju kompleksnega znanja, oblikovanju pozitivnega odnosa do znanja ter razvijanju kreativnosti, samostojnosti in sprejemanja različnosti med mladostniki. V tem okviru bomo preučevali tako kontekstualne pogoje in psihološke dejavnike (napovednike), ki vplivajo na učni proces, kot možne izide sodelovalnih učnih interakcij na mladostnikov socialni in spoznavni razvoj ter oblikovanje identitete, tako osebne, kot socialnih (poklicne, moralne, etnične, državljske). Raziskovalne izsledke v slovenskem izobraževalnem prostoru bomo v čim več ozirih poskušali mednarodno primerjalno preverjati v drugih socio-kulturnih kontekstih (predvsem v državah EU).

Na podlagi rezultatov bomo lahko opredelili temeljno vlogo šole, učiteljev in vrstnikov pri spodbujanju pozitivnega razvoja mladostnikov in načrtovanju lastnih kariernih poti ter odgovornemu sprejemanju socialnih vlog v odraslosti v sodobnem, hitro spreminjajočem se družbeno-ekonomskem kontekstu.

- kratkoročni cilji v letu 2019:* zaključiti raziskave, ki so v delu in načrtovane za tekoče programsko obdobje ter pripraviti rezultate raziskav za objavo v znanstvenih člankih;
- predvidene aktivnosti v letu 2019:*

V letu 2019 bomo pripravili znanstvene članke za objavo v mednarodnih revijah, ki se nanašajo na model aktivnega pouka in preverjanje vloge naslednjih socialnih procesov v šoli: participacija učencev v učnem procesu, sodelovalno učenje in razredna klima in kultura šole. V njih bomo predstavili izsledke sekundarnih analiz podatkov, zbranih v preteklih nacionalnih študijah, ki smo

jih izvajali na PI (ESS 2011: medkulturni odnosi in aktivno državljanstvo – učinki klime in participacije na medetnična prijateljstva mladostnikov ter razumevanje solidarnosti; Odnos do znanja dijakov 2012 in 2015 – spremembe socialnih reprezentacij znanja) in v mednarodnih študijah znanja (TIMSS 2015, ICCS 2016, PIRLS 2016, v primerjavi s preteklimi cikli istih študij; analize trendov v učnem okolju, pouku in stališčih učencev).

Poleg tega se bomo posvetili sekundarnim analizam zbranih podatkov med srednješolci (v zaključnih letnikih) v bilateralni raziskavi o vizijah prihodnosti mladih v Sloveniji in Srbiji: preučili bomo vlogo izobraževanja in kulturnega konteksta v dveh državah pri načrtovanju ciljev za lastno prihodnost mladostnikov, na področju kariere, družine in naselitve/migracij. Izsledke bomo pripravili za objavo v mednarodnih znanstvenih publikacijah.

Nadaljevali bomo z razvojem mersko ustreznih vprašalnikov za otroke in mladostnike: adaptacija vprašalnika socialnih kompetenc za mladostnike (SV-A) in standardizacija vprašalnika z normami za mladostnike ter priročnik za uporabo v šolski praksi (v sodelovanju s Centrom za psihodiagnostična sredstva in raziskovalko s PI, dr. Mašo Vidmar ter vodjo programske skupine dr. Majo Zupančič).

k) *Kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:*

1. *znanstvene in strokovne objave:*

- Pripravili bomo objave treh znanstvenih člankov v mednarodnih revijah s področja psihologije in/ali izobraževanja, prvega na temo vizij prihodnosti med srednješolci v Sloveniji in Srbiji, drugega na temo vloge šolskega konteksta na razumevanje solidarnosti mladostnikov in tretjega na temo spodbujanja medetničnega prijateljstva med mladostniki v šoli;

2. *udeležba na konferencah:*

- nacionalna konferenca o raziskovanju VIZ v organizaciji Pedagoškega inštituta in SLODRE (september 2019);

3. *pedagoške aktivnosti: predavanja iz razvojne psihologije (doc. dr. Alenka Gril):*

- na UP Pef (študijski program 3. stopnje Edukacijske vede, izbirni predmet: Razvoj mišljenja; izvedba z individualnimi konzultacijami s študenti);
- na UM FF (študijski program 2. stopnje Psihologija, mentorstvo pri magistrski nalogi);
- na UL FF (študijski program 2. stopnje Psihologija, mentorstvo pri magistrski nalogi);

4. *javni in medijski nastopi/poročila:*

- objave v Novičniku PI (spletne novice) in na spletni strani PI – centra CKU;
- morebitni intervjuji za RTV Slovenija, Dnevnik, Delo, Mladino, Moje Finance...;
- PI pogovori, v Trubarjevi hiši v Ljubljani: v jeseni 2019, na temo mladi in družba.

l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*

- kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi;
- sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti iz kulturno in socialno ranljivih skupin in
- spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo.

7.1.2.3. Družbena pogodba v 21. stoletju: historično-sociološki, filozofsko etični in izobraževalno-pedagoški vidiki

- a) *vir/financer/naročnik*: ARRS;
- b) *tip projekta in številka projekta*: P6–0400;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja)*: 2015 – 2019;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta;
- e) *vodja projekta*: prof. dr. K. Vidmar Horvat (UL FF);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Znanstveno raziskovalno središče Koper, Pedagoški inštitut
- g) *izvajalci projekta na PI*: Mitja Sardoč, PhD (CFV)
- h) *splošni cilji programa*: Osnovni cilj raziskovalnega programa 'Družbena pogodba v 21. stoletju' je analizirati različne dejavnike (sociološke, filozofske in pedagoške) družbene pogodbe. Delo članov programske skupine je razdeljeno v tri vsebinske sklope, in sicer [i] historično-sociološkega; [ii] filozofsko-etičnega ter [iii] izobraževalno-pedagoškega.

Na Pedagoškem inštitutu bomo v petletnem obdobju financiranja (2015–2019) izvajali raziskovalne dejavnosti na področju ciljev, ki se nanašajo na izobraževalno-pedagoški vsebinski sklop raziskovalnega programa. Na podlagi opravljenega raziskovalnega dela v obdobju 2015–2018 bo v letu 2019 poseben poudarek namenjen raziskovanju na naslednjih vsebinskih področjih:

- talenti, enake možnosti in družbena (ne)enakost;
- patriotizem (in njegova kritika);
- problematika nasilja

i) *kratkoročni cilji v letu 2019*:

Tudi v letu 2019 bo posebna pozornost namenjena problematiki talentov in naravne loterije ter s tem povezano idejo enakih izobraževalnih možnosti; kritiki patriotizma ter problematiki krčenja državljanskih prostorov;

- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: V letu 2019 bo član programske skupine 'Družbena pogodba v 21. stoletju' pri znanstveni založbi Springer izdal *Handbook of Patriotism* (<http://refworks.springer.com/mrw/index.php?id=7392>) ter nadaljeval skupno uredniško delo (prof. Lesley A. Jacobs in Michael A. Peters) za *Handbook of Equality of Opportunity*. Posebna pozornost bo namenjena tudi diseminaciji znanstveno-raziskovalnega dela skozi objave v časopisih (npr. v rubriki 'Gostujoče pero' časnika *Delo*) ter izvedbo posvetov za širšo strokovno javnost (npr. 'PI pogovori' v soorganizaciji s Trubarjevo hišo literature (posvet/srečanje: 'Radikalizacija, nasilni ekstremizem in konfliktna različnost'));

k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*:

1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 2 znanstvena članka, 1 poglavje v monografiji (Enciklopedija filozofije in teorije vzgoje), 1 intervju v znanstveni reviji, uredništvo znanstvene revije, 'handbook' (Handbook of Patriotism);
2. *udeležba na konferencah* (domaćih in tujih): dve udeležbi na mednarodnih konferencah, kjer bo predstavljen prispevek o talentih in distributivni pravičnosti;
3. *izobraževanja*: 'visiting fellowship' na Robert Schuman Center for Advanced Studies, European University Institute (september–december 2019);
4. *javni dogodki in medijski nastopi* (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): izvedba PI pogovorov z naslovom 'Talent(i) in distributivna pravičnost';

- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: razvoj področja filozofije vzgoje*

7.1.2.4. Infrastrukturni program - zbiranje, vodenje in vzdrževanje baz podatkov

Vodja programa:

mag. M. Čuček

Članice infrastrukturnega centra 2018:

mag. S. Geržina, mag. A. Mlekuž,

mag. K. Svetlik, S. Štigl

Infrastrukturni program PI deluje kot podpora znanstveno-raziskovalnemu delu na področju edukacije, pretežno v obliki izvajanja vseh potrebnih dejavnosti za zagotavljanje metodološke ustreznosti različnih vrst zbiranja podatkov na področju izobraževanja in za vključevanje Slovenije v mednarodne raziskave v izobraževanju, kot so npr. PISA, PIRLS, ICCS, TALIS in druge, ki so postale pomemben vir operacionalizacije vzgojno-izobraževalnih ciljev, tako v nacionalnem kot v mednarodnem okviru. Pri tem je dodana vrednost infrastrukturnega programa v tem, da so podatkovne baze zbrane, urejene in vzdrževane na enem mestu in po enotnih, visokih tehničnih standardih, z uporabo specifičnih »state-of-the-art« metodologij in znanj, ki pri mednarodnih raziskavah zagotavljajo tudi mednarodno in časovno primerljivost dobljenih rezultatov (t. i. analize trendov). Tako lahko znanstveno-raziskovalno delo na področju edukacije že iz prvih rezultatov in primerjav rezultatov različnih raziskav oblikuje izhodišča in hipoteze za nadaljnje raziskovanje. Po drugi strani pa znanstveno-raziskovalno delo preko svojih ugotovitev povratno sporoča potrebe nadaljnjega zbiranja podatkov v okviru širšega programa mednarodnih raziskav v izobraževanju, v katere se vključuje Slovenija, in kritično presoja ustreznost nacionalnih in mednarodno usklajenih zasnov in metodologij raziskav. Infrastrukturni program PI tako omogoča temelje za oblikovanje izhodišč in hipotez nadaljnjega znanstveno-raziskovalnega dela na področju edukacije in iz tega posredno oblikovanje predlogov za spremembe, usmerjene h kvalitetnejšima vzgoji in izobraževanju.

Osnovna dejavnost infrastrukturnega programa je tako snovanje in oblikovanje baz podatkov iz nacionalnih in mednarodnih raziskav in statističnih analiz teh podatkov. Pri tem je pomembno znanje, ki ga infrastrukturni program PI razvija že vrsto let, saj gre za baze podatkov, ki zahtevajo specifične pristope k urejanju in statističnim analizam podatkov.

V letu 2019 se bodo v okviru infrastrukturnega programa PI izvajale mednarodne raziskave, ki potekajo pod mednarodno koordinacijo ene od treh organizacij: Evropske unije, OECD in Mednarodne zveze za evalvacijo izobraževalnih dosežkov (IEA):

- PISA 2021 - Program mednarodne primerjave dosežkov učencev:
 - o pomoč pri pripravi nacionalnega poročila za raziskavo PISA 2018;
 - o organizacija tiskovne konference ob javni objavi rezultatov raziskave PISA 2018;
 - o priprava splošnih obrazcev za proces vzorčenja v predraziskavi PISA 2021 ter drugih dokumentov za potrebe predraziskave PISA 2021;
- TALIS 2018 - Mednarodna raziskava poučevanja in učenja – pomoč pri pripravi poročila.

Druge naloge, na katerih bo sodeloval IC v letu 2019:

- delo v okviru projekta »Spremljanje uporabe gradiv, ki se reproducirajo iz avtorsko zaščenih gradiv za namen obogatitve učnega procesa v vzgojno-izobraževalnih zavodih« ob tretjem merjenju;
- organizacija in udeležba na četrti znanstveni konferenci Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes;
- delo na projektih HAND in HAND, BRAVEdu – pomoč pri administraciji v projektni pisarni ESS;
- diseminacijske aktivnosti (PI pogovori, Novičnik, promocija DK in Založbe PI ipd.);
- projektno in finančno vodenje ESS projekta Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij;
- finančno vodenje in spremljanje ESS projektov Inovativna učna okolja: Kauč, JeŠT, Inovativna Pedagogika 1:1, SKUM in Objem;
- finančno projektno spremljanje in poročanje na KZKjevih evropskih projektih: Start, Intesys, Toy for Inclusion, Sieupyc, Value, Toy to Share;
- finančno projektno spremljanje in poročanje na PI evropskih in drugih mednarodnih projektih: HAND in HAND, BRAVEdu, Ettecec, SIRIUS projekt, Demokratie;
- iskanje drugih virov za financiranje (evropski razpisi) in pomoč raziskovalcem pri prijavah novih EU projektov (Erasmus+, Just, CoE, drugo);
- koordinacija sodelovanja PI v mednarodni mrežah NEPC in SIRIUS;
- druge naloge.

Tudi v prihodnje se bo izvajalo zbiranje podatkov na vseh ravneh izobraževanja (vrtci, šole, fakultete), s pomočjo instrumentov, ki so ustrezno prirejeni starosti udeležencev, in na način, ki je čim bolj prilagojen delovanju vključenih vzgojno-izobraževalnih ustanov.

Za izvajanje omenjenih mednarodnih raziskav na Pedagoškem inštitutu delujejo nacionalni koordinacijski centri, ki tesno sodelujejo s koordinacijskimi centri v drugih sodelujočih državah in z mednarodnimi centri za koordinacijo teh raziskav. V okviru infrastrukturne dejavnosti Pedagoškega inštituta se, v skladu z mednarodnimi programi raziskav in mednarodnimi standardi kakovosti, pripravljajo in vzdržujejo mednarodne baze primerljivih podatkov, ki so namenjene nadaljnjim raziskavam posameznih vidikov vzgoje in izobraževanja. Posamezna mednarodna raziskava se izvaja periodično na nekaj let, kar poleg pregleda trenutnega stanja omogoča tudi raziskovanje trendov v dosežkih in drugih podatkih ter mednarodno primerjavo Slovenije in njenega vzgojno-izobraževalnega sistema z drugimi državami. Z opisanim se bo IC ukvarjal tudi v letu 2019.

7.2. Opis strokovnih nalog oz. javne službe z drugih področij dela

7.2.1 Naloge po pogodbi LDN

1. *Naslov: Aktivnosti povezane z Eurydice in EAG (Education at a Glance)*

- a) *vir/financer/naročnik:* MIZŠ;
- b) *tip projekta:* LDN;
- c) *časovno obdobje trajanja naloge:* 2017 do 2021;
- d) *prijavitelj (organizacija):* MIZŠ;
- e) *vodja naloge:* mag. K. Svetlik (IC)
- f) *sodelujoče partnerske organizacije:* MIZŠ;
- g) *izvajalci naloge na PI:* mag. K. Svetlik (IC);
- h) *splošni cilji naloge:* Pomoč enoti Eurydice pri letnih aktivnostih in pri publikaciji Education at a Glance;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019:*
 - sodelovanje pri pripravi nacionalnih poročil Slovenije za študije in druge izdelke omrežja Eurydice, priprava slovenskih povzetkov podatkov iz mednarodnih gradiv;
 - priprava nacionalnih analiz v okviru vključevanja Slovenije v omrežje Eurydice;
 - posodobitev nacionalne metodologije za zajem podatkov za poročila omrežja Eurydice;
 - sodelovanje pri pripravi nacionalnih poročil Slovenije za publikacijo Education at a Glance (INES in NESLI);
 - posodobitev nacionalne metodologije za posredovanje podatkov MIZŠ za publikacijo Education at a Glance;
 - priprava slovenskih povzetkov podatkov iz mednarodnih gradiv; priprava nacionalnih analiz v okviru vključevanja Slovenije v program INES;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:*
 - Priprava podatkov in pregled poročila za poročanje o obsegu pouka za OECD in Eurydice: Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2017/18 (Priporočeni obseg ur pouka);
 - pomoč pri ostalih nalogah – pri nastajajočih publikacijah v okviru Eurydice;
 - pregledovanje in usklajevanje podatkov za kazalnike A-D za poročilo OECD Education at a Glance 2019 za Slovenijo; priprava opisov kazalnikov za publikacijo EAG 2019;
 - pregled podatkov za Slovenijo in priprava pripomb in predlogov za popravke podatkov v EAG 2019; pregled besedila osnutka EAG 2018 in priprava pripomb in predlogov za popravke besedila; posodobitev kazala in opis kazalnikov publikacije EAG 2019, prevod v slovenščino in sodelovanje pri pripravi gradiv za objavo in promocijo EAG 2019;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:*
 1. *znanstvene in strokovne objave (članki in monografije):* 2 strokovni objavi
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
 - Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.

2. **Naslov: Izdelava teoretskih podlag in praktičnih smernic za poučevanje retorike v osnovni in srednji šoli**

- a) *vir/financer/naročnik*: MIZŠ;
- b) *tip projekta*: LDN;
- c) *časovno obdobje trajanja naloge*: 2018-2019;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut;
- e) *vodja naloge*: dr. J. Žmavc;
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: /;
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. J. Žmavc in dr. I. Ž. Žagar (oba CDŠ VIZ);
- h) *splošni cilji naloge*: raziskava o formalnem poučevanju retorike v evropskih izobraževalnih sistemih (pregled in analiza dokumentov, učnih programov ipd.); analiza prisotnosti retoričnih vsebin znotraj obstoječih učnih predmetov v osnovni in srednji šoli; zasnova vsebinskih in didaktičnih izhodišč za sodobno poučevanje retorike v osnovnih in srednji šoli s poudarkom na vzgoji za aktivno državljanstvo;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: zasnova vsebinskih in didaktičnih izhodišč za sodobno poučevanje retorike v osnovnih in srednji šoli, s poudarkom na vzgoji za aktivno državljanstvo;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: priprava vsebinskih in didaktičnih smernic za posodobitev učnega načrta za pouk retorike kot obvezni izbirni predmet v 9. razredu, priprava vsebinskih in didaktičnih smernic za vključitev retorike kot učne vsebine v srednješolske programe, izvedba posodobitvenih seminarjev za učitelje izbirnega predmeta retorika v 9. razredu;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*:
 - 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 2 strokovni publikaciji;
 - 2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): 2 domači in 1 tuja konferenca;
 - 3. *javni dogodki in medijski nastopi* (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): radijski/tv pogovor o retoriki kot učni vsebini;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
 - Raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi.

3. **Naslov: Mednarodna raziskava državljske vzgoje in izobraževanja IEA ICCS 2022**

- a) *vir/financer/naročnik*: MIZŠ in Evropska komisija;
- b) *tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte)*: LDN in projekt EK;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2018 do 2024;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut;
- e) *vodja projekta*: dr. E. Klemenčič;
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: /
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. E. Klemenčič, dr. P. Mirazchiyski, J. Novak (vsi CUE);
- h) *splošni cilji (projekta/programa/naloge)*: preverjanje tega, kako so mladi v različnih izobraževalnih sistemih (praviloma osmošolci) pripravljeni na prevzemanje vlog aktivnega državljana, zbiranje in analiziranje kontekstualnih podatkov na zadevnem področju;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: sodelovanje pri konceptualizaciji novega zajema podatkov (vsebinska in metodološka), sodelovanje pri razvoju instrumentarijev, mednarodna delovna srečanja;

- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: sodelovanje pri konceptualizaciji novega zajema podatkov (vsebinska in metodološka), sodelovanje pri razvoju instrumentarijev, mednarodna delovna srečanja;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*: v letu 2019 še ni mogoče ustvariti kazalnikov publiciranja ali sodelovanja na javnih dogodkih
 - 1. *drugo*: sodelovanje na mednarodnih delovnih srečanjih;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
 - Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.

4. Naslov: **Besedila za knjižno zbirko Kakovost**

- a) *vir/financer/naročnik*: MIZŠ;
- b) *tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte)*: LDN;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2019;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut;
- e) *vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI)*: dr. E. Klemenčič;
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: /
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. E. Klemenčič (CUE);
- h) *splošni cilji naloge*: priprava besedil za publikacijo Kakovost;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: priprava dveh besedil za publikacijo Kakovost;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: priprava besedila PIRLS 2016 in priprava besedila ICCS 2016;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*:
 - 1. *drugo*: izveček rezultatov PIRLS 2016 in ICCS 2016 (za knjižno zbirko Kakovost)
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
 - Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.

5. Naslov: **EVROŠTUDENT VII 2019–2021**

- a) *vir/financer/naročnik*: MIZŠ, Direktorat za visoko šolstvo;
- b) *tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte)*: LDN 2019;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2018 - 2021;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (Pedagoški inštitut je v projektu EVROŠTUDENT VII »Research coordinator«);
- e) *vodja projekta*: mednarodni svet EVROŠTUDENT VII (Kristina Hauschildt, DZHW; ResearchNED; HIS);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: ministrstva za izobraževanje in raziskovalne ustanove iz 28 držav;
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. A. Gril; dr. I. Bijuklič in mag. S. Autor (vsi CKU), dr. P. Mirazchiyski in J. Novak (oba CUE);
- h) *splošni cilji (projekta/programa/naloge)*: Izvedba sedmega cikla raziskave EVROŠTUDENT v Sloveniji. Raziskava preučuje socialne in ekonomske pogoje življenja študentov v Evropi;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: Izvedba raziskave v Sloveniji - priprava instrumentov, zbiranje podatkov in priprava baze podatkov za sedmi cikel;

- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2019, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i):* vodenje projektnega sveta v Sloveniji; prevod in priprava instrumenta, priprava agregiranih podatkov o značilnostih populacije študentov v letu 2019, priprava nagovora študentom, kontaktiranje VŠZ za obveščanje študentov, spremljanje izpolnjevanja e-anketnih vprašalnikov in pošiljanje dodatnih opomnikov VŠZ za spodbujanje študentov k izpolnjevanju; čiščenje baze podatkov, poststratifikacija; nacionalna interpretacija podatkov, izvajanje povratne zanke kontrole, sodelovanje na mednarodnih sestankih raziskovalcev EVROŠTUDENT VII, priprava potrebne dokumentacije za mednarodni konzorcij;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):* Izvedli bomo empirični del raziskave; končnih rezultatov v tem letu še ne bo in tudi objave še niso predvidene;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
 - spremljanje razvoja, evalvacija in raziskovalne visokega šolstva.

6. **Naslov: Trendi TIMSS 1995-2015**

- a) *vir oz. financer:* MIZŠ;
- b) *tip projekta:* LDN;
- c) *obdobje trajanja projekta:* 2018 do 2019;
- d) *prijavitelj:* Pedagoški inštitut;
- e) *vodja projekta:* B. Japelj Pavešić;
- f) *sodelujoče partnerske organizacije:* /
- g) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* B. Japelj Pavešić (CUE), mag. K. Svetlik (IC), dr. V. Vendramin (CDAR VIZ);
- h) *splošni cilji:* Cilj projekta so sekundarne analize rezultatov projekta TIMSS v celoti, to je trendov izvedb od 1995 do 2015, vsaka štiri leta ter opredelitev pomembnih rezultatov in sporočil za matematično in naravoslovno izobraževanje pri nas, vključno z problemi nizke motivacije za učenje in znanje, nasilja v šoli in pomenom za trajnosti razvoj;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019:* dokončanje analiz, ki so se začele v letu 2018 in priprava, dokončanje in objava končnega poročila v obliki monografije ter publikacije kratkih povzetkov po navodilih MIZŠ ;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:* dokončanje analiz, ki so se začele v letu 2018 in priprava, dokončanje in objava končnega poročila v obliki monografije ter publikacije kratkih povzetkov po navodilih MIZŠ;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:*
 - 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): končna publikacija, kratki povzetki (publikacija), 1 znanstveni članek v domači reviji;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
 - Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.

7. **Naslov: Analiza podatkov merjenja dosežkov učencev v mednarodnih raziskavah ICCS, PISA in TIMSS z vidika vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj (SDG 4.7)**
- a) *vir/financer/naročnik:* MIZŠ;
 - b) *tip projekta in številka projekta:* LDN;
 - c) *časovno obdobje trajanja projekta:* prenos iz 2018 v leto 2019;
 - d) *prijavitelj (organizacija):* Pedagoški inštitut;
 - e) *vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI):* K. Šterman Ivančič;
 - f) *sodelujoče partnerske organizacije:* /
 - g) *izvajalci projekta na PI:* K. Šterman Ivančič, B. Japelj Pavešić in dr. E. Klemenčič (vse CUE);
 - h) *splošni cilji naloge:* še ni dogovorjeno;
 - i) *kratkoročni cilji v letu 2019:* še ni dogovorjeno;
 - j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:* še ni dogovorjeno;
 - k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:* še ni dogovorjeno;
 - l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
 - Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.
8. **Naslov: Evalvacija modelov učenja in poučevanja slovenščine kot drugega tujega jezika za učence in dijake, ki jim slovenščina ni materni jezik**
- a) *vir/financer:* MIZŠ, pogodba LDN 2019 (predhodno LDN 2017 in LDN 2018);
 - b) *tip projekta:* LDN
 - c) *časovno obdobje trajanja projekta:* 1. 11. 2017 - 30.11. 2019;
 - d) *izvajalci projekta:* ULFF, Center za slovenščino kot drugi in tuji jezik;
 - e) *vodja projekta:* dr. M. Knez
 - f) *sodelujoče partnerske organizacije:* /
 - g) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* /
 - h) *namen in cilji projekta (splošni cilji projekta):* izvedba evalvacijske študije skladno s pogodbo in projektno dokumentacijo;
 - i) *kratkoročni cilji v letu 2019:* realizacija predvidenih aktivnosti za leto 2019;
 - j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:* opredeljene v projektni dokumentaciji; izvedba predraziskave na manjšem vzorcu šol in strokovnih delavcev za preizkus inštrumentov in postopkov raziskave; izvedba glavnega zbiranja podatkov v raziskavi na vseh osnovnih in srednjih šolah v Sloveniji; kvantitativna statistična obdelava zbranih podatkov in priprava interpretacij rezultatov; kvalitativna analiza podatkov in priprava interpretacij rezultatov; priprava smernic za nadaljnji razvoj področja modelov učenja in poučevanja slovenščine kot drugega jezika; priprava in oddaja končnega poročila o izvedenih dejavnosti in rezultatih;
 - k) *pričakovani rezultati v letu 2019:* skladno s pogodbo in projektno dokumentacijo;
 - l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:* izvajanje evalvacijskih študij.

9. **Naslov: Evalvacijska študija: Analiza primernosti uporabe številčnega ocenjevanja področij športa, glasbene in likovne umetnosti**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2019;
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2019 oz. po časovnici Sveta za kakovost in evalvacijo;
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut;
- d) *vodja projekta*: T. Kotnik
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- m) *namen in cilji projekta*: izvedba evalvacijske študije skladno s pogodbo in projektno dokumentacijo;
- f) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: razpis, izbor in začetek izvajanja študije (v skladu s projektno dokumentacijo)
- g) *pričakovani rezultati v letu 2019*: raziskovalno poročilo.

10. **Naslov: Evalvacijska študija: Analiza primerljivosti standardov splošne in poklicne mature**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2019;
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2019 oz. po časovnici Sveta za kakovost in evalvacijo;
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut;
- d) *vodja projekta*: T. Kotnik
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- f) *namen in cilji projekta*: izvedba evalvacijske študije skladno s pogodbo in projektno dokumentacijo;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: razpis, izbor in začetek izvajanja študije (v skladu s projektno dokumentacijo)
- h) *pričakovani rezultati v letu 2019*: raziskovalno poročilo

11. **Naslov: Pomoč pri delovanju Sveta za kakovost in evalvacijo**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2019;
- b) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2019;
- c) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut;
- d) *vodja projekta*: T. Kotnik
- e) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- f) *namen in cilji projekta*: Pomoč pri delu Sveta za kakovost in evalvacijo;
- g) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: Priprava pogodb za člane in članice SKE
- h) *pričakovani rezultati v letu 2019*: Izplačilo honorarjev članom in članicam SKE.

12. Naslov: Pomoč pri sofinanciranju prijav EU projektov

- i) *vir/financer*: MIZŠ, pogodba LDN 2019;
- j) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2019;
- k) *izvajalci projekta*: Pedagoški inštitut;
- l) *vodja projekta*: mag. S. Geržina
- m) *sodelujoči raziskovalci/-ke*: /
- n) *namen in cilji projekta*: Pomoč pri sofinanciranju prijav EU projektov;
- o) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: sofinanciranje projekta HAND in HAND v vrednosti 1.000€.
- p) *pričakovani rezultati v letu 2019*: nemoten potek dela na projektu HAND in HAND.

7.2.2. Projekti, financirani iz Evropskih socialnih skladov (ESS)

1. **Naslov: Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ, »Le z drugimi smo«**
 - a) *vir/financer:* MIZŠ;
 - b) *tip projekta:* ESS;
 - c) *časovno obdobje trajanja projekta:* 21. 5. 2016 – 30. 9. 2021;
 - d) *prijavitelj:* ZRC SAZU, ISIM;
 - e) *vodja projekta:* dr. M. Lukšič Hacin (ISIM, ZRC SAZU);
 - f) *sodelujoče partnerske organizacije:* Pedagoški inštitut;
 - g) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI:* dr. A. Gril, mag. S. Autor, dr. I. Bijuklič (vsi CKU), dr. M. Sardoč (CFV), dr. J. Jager, mag. M. Režek, P. Zgonec, M. Mlinar, P. Bozovičar (vse KZK), dr. J. Žmavc (CDŠ VIZ);
 - h) *splošni cilji projekta:* Izobraževalni program Le z drugimi smo je namenjen krepitevi socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ. V okviru programa smo pripravili programe izobraževanja na sedmih tematskih področjih (kot v razpisu), ki jih izvajamo v petih seminarjih, ki obsegajo 16 ur: 1. Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev in slovenščina; 2. Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi; 3. Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov; 4. Izzivi sodobne družbe v šoli in vrtcu; 5. Medkulturni odnosi in integracija v VIZ praksi. Na PI koordiniramo organizacijo in izvedbo treh od petih seminarjev (2., 3., 4.), ISIM ZRC SAZU pa koordinira organizacijo in izvedbo dveh seminarjev (1., 5.). Izvedbe seminarjev potekajo na tri organizacijske načine: regijski posveti, nacionalni posvet – dvakrat letno; individualna naročila šol za usposabljanje celotnih kolektivov. Ciljna vrednost celotnega projekta je v petletnem obdobju usposobiti 10.000 strokovnih delavcev, zaposlenih na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja (do univerzitetne ravni);
 - i) *kratkoročni cilji v letu 2019:* usposobiti 2.000 strokovnih delavcev;
 - j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:* Na PI bo potekala koordinacija, organizacija in izvedba treh (2., 3., 4.) od pet seminarjev, ki se bodo izvajali na regijskih posvetih (predvidoma 4), nacionalnih posvetih (predvidoma 2) in posameznih šolah za cele kolektive (predvidoma 15 konzorcijskih šol iz projekta Izzivi medkulturnega sobivanja in 30 individualnih šol oz. vrtcev po naročilu). Na vseh seminarjih skupno bomo dosegli letni cilj 2.000 usposobljenih strokovnih delavcev v VIZ. Ob izobraževanju v okviru tematskih seminarjev bomo izvajali tudi spremljevalne aktivnosti, ki se nanašajo na promocijo programa Le z drugimi smo v širši in strokovni javnosti ter na spletni strani projekta in pripravljali poročila sprotne evalvacije izvedenih seminarjev, na podlagi katerih bomo v dogovoru z izvajalci spreminjali in prilagajali prihodnje izvedbe programa v okviru posameznih seminarjev;
 - k) *pričakovani rezultati v letu 2019:*
 1. *strokovne objave:* objave strokovnih gradiv na spletni strani projekta (predvidoma 7 strokovnih in 7 didaktičnih e-gradiv);
 2. *udeležba na konferencah:* promocijske dejavnosti projekta za strokovno javnost;
 3. *izobraževalne aktivnosti:* izvedba posameznih seminarjev na regijskih in nacionalnih posvetih (18) ter na posameznih šolah in vrtcih (30);

4. *javni in medijski nastopi/poročila*: priprava prispevkov za tiskane in e-medije, namenjene pedagoškim delavcem (npr. EURYDICE, Šolski razgledi, Vzgoja in izobraževanje);
 5. *drugo*: finančno spremljanje projekta na PI in usklajevanje s partnerji – ISIM ZRC SAZU;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
- sistematično raziskovalnje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti iz kulturno in socialno ranljivih skupin.

2. Naslov: Jeziki štejejo (JEŠT)

- a) *vir/financer*: MIZŠ;
- b) *tip projekta*: ESS;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 24.01.2017 – 30.06.2022;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Univerza v Ljubljani (UL PEF, UL FE, UL FF);
- e) *vodja projekta*: dr. K. Pižorn (UL PEF);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije: konzorcijski partnerji*: 1.) raziskovalne in visokošolske inštitucije (Pedagoški inštitut Ljubljana, UM FF, UP PEF, ZRS Koper, ZRSŠ), 2. konzorcij 26 slovenskih osnovnih in srednjih šol ter vrtcev;
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. J. Žmavc (CDŠ VIZ);
- h) *splošni cilji projekta*: Glavni cilj projekta je izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki vključuje razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih, uporabo učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij, ter omogoča vzpostavitev trajnostnega modela raznojezičnosti vseh deležnikov v celotni vertikali izobraževanja.
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: razvijanje učinkovitih učnih pristopov za oblikovanje pogojev, ki omogočajo razvijanje raznojezične zmožnosti v nekem šolskem okolju;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2019, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i)*: sodelovanje pri izvedbi raziskave o stanju raznojezičnosti v ViZ, priprava vsebin za projektni portal ter učnih vsebin za pouk latinščine v kontekstu razvijanja raznojezičnih zmožnosti;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j)*:
 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 1 znanstveni članek;
 2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): /
 3. *izobraževanja*: 3 projektna usposabljanja;
 4. *javni dogodki in medijski nastopi* (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): PI pogovori na temo večjezičnosti;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
 - raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju.

3. **Naslov: Inovativna učna okolja – Inovativna pedagogika 1:1**

- a) *vir/financer*: MIZŠ;
- b) *tip projekta*: ESS;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1.1 2017 – 30. 6. 2022;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Zavod Antona Martina Slomška;
- e) *vodja projekta*: A. Flogie;
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Zavod Antona Martina Slomška, Zavod RS za šolstvo (ZRSŠ), Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko (UM FNM); Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta (UM PEF); Pedagoški inštitut (PI);
- g) *izvajalci projekta na PI*: M. Veldin (CEŠ);
- h) *splošni cilji projekta*: Evalvacija projekta;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: Priprava poročila o začetnem stanju in izvedba fokusnih skupin;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2019, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i)*: (i) udeležba na sestankih projektne skupine (ii) statistična obdelava pridobljenih podatkov (iii) interpretacija analiz podatkov (iv) priprava poročila o začetnem stanju (v) predstavitev rezultatov začetnega stanja (vi) priprava protokolov za fokusne skupine (vii) izvedba fokusnih skupin;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j)*:
 - 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 1;
 - 2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): 1;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
 - Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema.

4. **Naslov: Za kakovost slovenskih učbenikov (KAUČ)**

- a) *vir oz. financer*: MIZŠ;
- b) *tip projekta*: ESS;
- c) *obdobje trajanja projekta*: 2017 do 2022;
- d) *prijavitelj*: Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani;
- e) *vodja projekta*: dr. G. Torkar, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani;
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, vodilna institucija; Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru; Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem; Pedagoški inštitut, Ljubljana; Institut »Jožef Štefan«; RIC; Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani; več osnovnih in srednjih šol;
- g) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: B. Japelj Pavešić (CUE);
- h) *splošni cilji projekta*: opredeliti kriterije za prepoznavanje dobrih učbenikov; ugotoviti pomanjkljivosti učbenikov skozi pomanjkanje znanja učencev, ki se kaže v neodvisnih preizkusih znanja (NPZ, TIMSS);
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*:
 - izvedba in preizkus aplikacije/modela kriterijev za presojo kvalitete učbenikov v sodelovanju med RIC, PI, FRI in IJS (strojna analiza učbenikov);
 - priprava poročila o analizah znanja v povezavi z učbeniki za končno poročilo;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: opravljene analize kakovosti učbenikov z aplikacijo; poročilo v obliki poglavja za končno publikacijo; delovna srečanja z učitelji in razprave;

- k) *kazalniki oziroma pričakovani rezultati v letu 2019:*
1. *znanstvene in strokovne objave (članki in monografije):* poročilo v obliki poglavja za končno publikacijo;
 2. *drugo:* delovna srečanja z učitelji;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
- spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.
5. **Naslov: Bralna pismenost in razvoj slovenščine - OBJEM**
- a) *vir/financer:* MIZŠ;
- b) *tip projekta:* ESS;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta:* 2017 do 2022;
- d) *prijavitelj (organizacija):* ZRSŠ;
- e) *vodja projekta:* mag. K. Svetlik (IC);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije:* ZRSŠ; Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani; Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani; Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru; Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani; Pedagoški inštitut, Ljubljana; vzgojno-izobraževalni zavodi (vrtci, OŠ, SŠ);
- g) *izvajalci projekta na PI:* mag. K. Svetlik (IC);
- h) *splošni cilji projekta:* evalvacija projekta;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019:*
- Vprašalniki za merjenje splošnih kompetenc in kompetenc 21. stoletja za potrebe evalvacije;
 - metodologija za evalvacijo NPZ/mature;
 - vprašalnik za samoevalvacijo didaktičnih pristopov;
 - vprašalnik za evalvacijo projekta;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:*
- Dokončna priprava, izvedba odgovarjanja, analiza in poročilo vprašalnikov za merjenje splošnih kompetenc in kompetenc 21. stoletja za vse razvojne (RVIZ) in implementacijske (IVIZ) šole, za vse deležnike v projektu (učenci/dijaki, učitelji, ravnatelji, vzgojitelji);
 - priprava metodologije za analizo NPZ/mature;
 - priprava, izvedba odgovarjanja, analiza in poročilo vprašalnika za samoevalvacijo didaktičnih pristopov za vse razvojne (RVIZ) in implementacijske (IVIZ) šole za učitelje in vzgojitelje;
 - priprava, izvedba odgovarjanja, analiza in poročilo vprašalnikov za evalvacijo projekta za vse razvojne (RVIZ) in implementacijske (IVIZ) šole za učitelje, ravnatelje in vzgojitelje;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:*
1. *znanstvene in strokovne objave (članki in monografije):* 1 strokovna objava
 2. *izobraževanja:* 1;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
- spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.

6. **Naslov: Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno umetnostno vzgojo – SKUM**
- a) *vir/financer*: MIZŠ;
 - b) *tip projekta*: ESS IUO;
 - c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 18.8.2017 – 30.6.2022;
 - d) *prijavitelj (organizacija)*: UP PEF;
 - e) *vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI)*: dr. B. Borota, UP PEF;
 - f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani Filozofska fakulteta, Pedagoški inštitut; VIZ (vrtci, OŠ, SŠ), kulturne ustanove, umetniki; skupaj 35 konzorcijskih partnerjev;
 - g) *izvajalci projekta na PI*: dr. Alenka Gril (CKU);
 - h) *splošni cilji projekta*: V okviru projekta se bo izvajala operacija »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc – razvoj sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo.« Namen projekta je nadalje razvijati povezave med VIZ in KU v smeri širitve inovativnih in odprtih učnih okolij, podprtih z novimi pristopi in oblikami poučevanja, v smeri dviga ravni sporazumevalnih zmožnosti in kompetentnosti. Posebna pozornost bo namenjena razvoju teh vsebin v kulturno manj spodbudnih okoljih in afirmaciji področij umetnosti, ki so manj prisotne v šolskem okolju (uprizoritvene umetnosti, ples ter vizualne in intermedijske umetnosti ter kreativno zlitje znanosti in umetnosti). Rezultati se bodo kazali v oblikovanih strokovnih podlagah za nadaljnji razvoj področja vzgoje s pomočjo umetniške izkušnje ter vključevanja KUV v celotno vertikalno izobraževanja. Preizkušeni bodo didaktični pristopi ter oblikovana priporočila za dvig sporazumevalnih zmožnosti s KUV. Vzpostavljene bodo trajne povezave med VIZ ter umetniki in KU. Oblikovani bodo podporno okolje za VIZ ter mehanizmi izmenjave izkušenj in dobrih praks. Izoblikovane bodo smernice za nadaljnji razvoj šolskih kurikulumov;
 - i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: V sodelovanju s partnerji iz strateškega tima, ki ga tvorijo raziskovalci in visokošolski učitelji z različnih visokošolskih ustanov, bomo razvijali merske instrumente za področje kulturno-umetnostne vzgoje na VIZ ter spremljali izvajanje projektnih aktivnosti in doseganje kazalnikov inovativnega učnega okolja na VIZ;
 - j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: Vse aktivnosti spremljanja izvajanja kulturno-umetniških dejavnosti na VIZ bomo izvajali v skladu z dogovori v strateškem timu. Udeleževali se bomo tudi projektnih srečanj in delovnih sestankov;
 - k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*: V tem letu v projektu še ne bomo dosegli objavljenih in merljivih rezultatov;
 - l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti iz kulturno in socialno ranljivih skupin;
 - razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja.
7. **Naslov: Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij**
- a) *vir/financer*: ESS 2016 do 2020;
 - b) *tip projekta*: ESS;
 - c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2016 do 2020;
 - d) *prijavitelj (organizacija)*: MIZŠ in Pedagoški inštitut;

- e) *vodja projekta*: K. Šterman Ivančič;
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: MIZŠ kot vodilni partner, Pedagoški inštitut kot partner;
- g) *izvajalci projekta na PI*: B. Japelj Pavešić, K. Šterman Ivančič, dr. E. Klemenčič, dr. P. Mirazchiyski, dr. U. Štremfel, J. Novak (vsi CUE), mag. S. Geržina, mag. K. Svetlik, mag. M. Čuček, mag. A. Mlekuž, S. Štigl (vse IC);
- h) *splošni cilji projekta*: Izvedba načrtovanih mednarodnih raziskav in študij (PIRLS, PISA in TALIS) za obdobje 2016-2020, z vzporedno vzpostavitvijo mehanizma njihovega sistematičnega vpenjanja v nacionalni okvir ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: obdelava podatkov in priprava nacionalnega poročila OECD TALIS, obdelava podatkov in priprava nacionalnega poročila OECD PISA, priprava za predraziskavo PISA 2021, izvedba postopkov za nov cikel PIRLS 2021, priprava sekundarne študije PIRLS 2016, priprava sekundarne študije ICCS 2016;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: navedeno pod projekti PIRLS, PISA, TALIS (in ICCS) spodaj;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*: navedeno pod projekti PIRLS, PISA, TALIS (in ICCS) spodaj;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
 - spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi (vzpostavljane in vzdrževanje baz podatkov cikličnih mednarodnih raziskav znanja, izvajanje sekundarnih študij).

7.1 Naslov: **Program mednarodne primerjave dosežkov učencev OECD PISA**

- a) *vir/financer*: MIZŠ, ARRS;
- b) *tip projekta*: ESS 2016-2020 in ARRS Infrastrukturni program;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: triletna ciklična raziskava, cikel 2018 traja od 2015 do 2020, cikel 2021 od 2018 do 2023;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut;
- e) *vodja projekta*: K. Šterman Ivančič (CUE);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: /
- g) *izvajalci projekta na PI*: K. Šterman Ivančič (CUE), mag. M. Čuček in S. Štigl (obe IC);
- h) *splošni cilji projekta*: Program mednarodne primerjave dosežkov učencev PISA je dolgoročen projekt primerjanja kompetenc 15-letnikov v državah članicah OECD in državah partnericah. Raziskava je bila prvič izvedena leta 2000 (v Sloveniji leta 2006) in od takrat dalje države na tri leta ugotavljajo in primerjajo ravni bralne, matematične in naravoslovne pismenosti 15-letnikov. V Sloveniji to pretežno predstavlja populacijo dijakinj in dijakov 1. letnikov srednjih šol;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: obdelava podatkov in priprava nacionalnega poročila OECD PISA 2018, priprava na predraziskavo PISA 2021;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*:
 - cikel 2018: priprava poročila za leto 2018 – usklajevanje nacionalne in mednarodne baze podatkov, sodelovanje pri pripravi mednarodnega poročila, priprava nacionalnega poročila, javna objava podatkov;
 - cikel 2021 priprava preizkusov in metodologije:
 - udeležba na mednarodnih delovnih sestankih koordinatorjev raziskav in mednarodnega sveta za vodenje raziskave;

- strokovna recenzija predlaganih nalog in drugih delov instrumentarija, prevod instrumentarija in drugih gradiv ter sodelovanje z mednarodnim operativnim centrom pri verifikaciji, priprava postopkov vzorčenja in vzorca za poskusni del zbiranja podatkov leta 2020;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:*
 1. *znanstvene in strokovne objave:* 1 znanstvena monografija, 1 znanstveni članek na temo rezultatov PISA 2015, 1 strokovna monografija (poročilo PISA 2018);
 2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): 1 domača, 1 tuja;
 3. *izobraževanja:* 2 (usposabljanje prevajalcev nalog PISA 2021 in izobraževanje na temo analize podatkov PISA 2018);
 4. *javni dogodki in medijski nastopi* (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 4 (najverjetneje vse naštetu, v okviru objave rezultatov PISA 2018 decembra 2019);
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
 - Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi (vzpostavljanje in vzdrževanje baz podatkov cikličnih mednarodnih raziskav znanja, izvajanje sekundarnih študij).
 -

7.2 Naslov: **Mednarodna raziskava bralne pismenosti (IEA PIRLS 2021 oz. PIRLS Digital 2021)**

- a) *vir/financer:* MIZŠ, ARRS;
- b) *tip projekta:* ESS 2016-2020 in ARRS Infrastrukturni program;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta:* 2018 do 2022;
- d) *prijavitelj (organizacija):* Pedagoški inštitut;
- e) *vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI):* dr. E. Klemenčič (CUE);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije:* /
- g) *izvajalci projekta na PI:* dr. E. Klemenčič, J. Novak, dr. P. Mirazchiyski (vsi CUE);
- h) *splošni cilji projekta:* preverjanje bralne pismenosti učenk in učencev konec 4. razreda (v Sloveniji bo raziskava izvedena na računalnikih; ePIRLS bo integriran v PIRLS Digital) ter zbiranje in analiziranje kontekstualnih podatkov na zadevnem področju;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019:* uspešen zaključek priprav na raziskavo, t. j. cikel 2021, sodelovanje na mednarodnih delovnih sestankih, sodelovanje pri pripravi instrumentarijev, vzorčenju, začetek prevoda instrumentarija;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:* sodelovanje na mednarodnih delovnih sestankih, sodelovanje pri pripravi instrumentarijev, vzorčenju, začetek prevoda instrumentarija;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:* publiciranje v I. 2019 še ni realno;
 1. *izobraževanja:* usposabljanje za data managerje;
 2. *drugo:* sodelovanje na mednarodnih delovnih sestankih;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
 - Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.

7.3 Naslov: **Mednarodna raziskava poučevanja in učenja OECD TALIS 2018**

- a) *vir oz. financer*: MIZŠ, ARRS;
- b) *tip projekta*: ESS 2016-2020 in ARRS Infrastrukturni program;
- c) *obdobje trajanja projekta*: 2017 do 2019;
- d) *prijavitelj*: Pedagoški inštitut;
- e) *vodja projekta*: B. Japelj Pavešić (CUE);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: /
- g) *sodelujoči raziskovalci/-ke s PI*: B. Japelj Pavešić (CUE), mag. K. Svetlik (IC);
- h) *splošni cilji*: cilj projekta je izvedba mednarodne raziskave med učitelji in ravnatelji v osnovnih in srednjih šolah o pogojih poučevanja, njihovih stališčih in problemih ter stanju poučevanja v multikulturnem okolju;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: priprava nacionalnega poročila in zanj izvedene ustrezne statistične analize, priprava tiskovne konference, objava rezultatov, priprava poročila o nacionalni raziskavi o nasilju ter mednarodne aktivnosti za pripravo drugega dela mednarodnega in nacionalnega poročila marca 2020;
- j) *kazalniki uspešnosti*:
 - 1. *znanstvene in strokovne objave*: nacionalno poročilo (monografija);
 - 2. *javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori)*: predstavitev rezultatov za javnost na tiskovni konferenci in na spletu;
 - 3. *drugo*: kratka publikacija povzetkov;
- k) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
 - Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.

7.4 Naslov: **Medvrstniško nasilje in bralna pismenost: analiza stanja v populaciji 10 letnih otrok**

- a) *vir/financer/naročnik*: MIZŠ;
- b) *tip projekta*: ESS 2016-2020 (prenos iz leta 2018), ARSS Infrastrukturni center;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2019 (prenos aktivnosti iz leta 2018);
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut;
- e) *vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI)*: dr. E. Klemenčič;
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: /
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. E. Klemenčič, dr. P. Mirazchijski (oba CUE);
- h) *splošni cilji naloge*: sekundarna študij PIRLS 2016;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: teoretični okvir, analize, interpretacije in priprava končnega poročila
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: teoretični okvir, analize, interpretacije in priprava končnega poročila;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*:
 - 1. *drugo*: poročilo;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
 - Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.

7.5 Naslov: **Medvrstniško nasilje in državljanska vednost, stališča do strpnosti: analiza stanja osmošolcev v Sloveniji**

- a) *vir/financer*: MIZŠ;
- b) *tip projekta*: ESS 2016-2020 (prenos iz leta 2018), ARSS Infrastrukturni center;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja)*: 2019 (prenos aktivnosti iz leta 2018);
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut;
- e) *vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI)*: dr. E. Klemenčič (CUE);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: /
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. E. Klemenčič, dr. P. Mirazchiyski (oba CUE);
- h) *splošni cilji naloge*: sekundarna študija ICCS 2016;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: teoretični okvir, analize, interpretacije in priprava končnega poročila;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: teoretični okvir, analize, interpretacije in priprava končnega poročila;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*:
 - 1. *drugo*: poročilo;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
 - Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.

7.2.3 Projekti Evropske komisije

1. **Naslov: HAND in HAND: Social and Emotional Skills for Tolerant and Non-discriminative Societies (A Whole School Approach)**
 - a) *vir/financer*: EACEA;
 - b) *tip projekta*: Erasmus+ KA3;
 - c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1.3.2017-1.3.2020;
 - d) *prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut;
 - e) *vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI)*: dr. A. Kozina;
 - f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Pedagoški inštitut (vodja), MIZŠ – Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (Slovenija), Inštitut za društvena istraživanja – IDI (Hrvaška), MIUN- Mid Sweden University (Švedska), TUM – Technical University Munich (Nemčija), DIPF – German Institute for International Educational Research (Nemčija), VIA – Via University College (Danska), NEPC – Network for Policy Experimentation;
 - g) *izvajalci projekta na PI*: dr. A. Kozina, dr. M. Vidmar, dr. T. Vršnik Perše, Manja Veldin (vse CEŠ), dr. U. Štremfel (CUE), mag. S. Geržina, mag. A. Mlekuž (obe IC);
 - h) *splošni cilji projekta*: Projekt ROKA v ROKI je EU projekt za skupno vpeljavo politik na področju vzgoje in izobraževanja. V okviru projekta bomo sodelujoči raziskovalci v obliki javnopolitičnega eksperimenta razvili, preizkusili in ovrednotili javno dostopno sistemsko orodje, univerzalen program spodbujanja socialno-emocionalnih in medkulturnih (SEM) kompetenc (program za učence in strokovne delavce). Projekt ROKA v ROKI bo razvil ter implementiral inovativen program ROKA v ROKI za razvoj SEM kompetenc učencev in strokovnih delavcev. Učinkovitost

programa bo preizkušena s kvazi-eksperimentalnim načrtom (s kontrolnimi skupinami) v državah konzorcija;

- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: analiza učinkov programov ROKA v ROKI na ravni Slovenije in na ravni celotnega projekta, oblikovanje smernic za razvoj prakse in politik;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: izvedba kvalitativnih merjenj učinkov (fokusnih skupin) v sodelujočih šolah v Sloveniji, izvedba kvantitativnih merjenj (vprašalniki) učinkov programa ROKA v ROKI šest mesecev po programu, priprava podatkovnih baz, analiza učinkov programa ROKA v ROKI na ravni Slovenije, analiza učinkov programa ROKA v ROKI na ravni projekta, priprava projektnih sestankov, priprava diseminacijskih aktivnosti (simpozij na mednarodni konferenci, objave, medijski dogodki), načrtovanje znanstvene monografije, načrtovanje smernica za razvoj praks in politik, celostno vodenje in nadzorovanje projekta;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*:
 1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 4 znanstveni in strokovni članki, 1 znanstvena monografija;
 2. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): 8 prispevkov na znanstvenih konferencah doma in v tujini;
 3. *izobraževanja*: 1 – *nacionalna raven (program ROKA v ROKI za strokovne delavce)*;
 4. *javni dogodki in medijski nastopi* (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 4 (PI novičnik, PI pogovori, radijska oddaja, lokalna objava);
 5. *drugo*: -;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
 - razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja.

2. **Naslov: Value/Value Diversity in Care and Education**

- a) *vir/financer*: EACEA;
- b) *tip projekta*: Erasmus+, KA3;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1.11. 2017- 30.6. 2020;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: VBJK (Centre of Innovation in the Early Year; Belgija);
- e) *vodja projekta na PI*: dr. J. Jager (CKVI KZK);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Pedagoški inštitut; Danish School of Education; Aga Khan Foundation; Erasmushogeschool; Karel de Grote hogeschool; ESEIPS - The Higher School of Education of Santarém;
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. J. Jager, mag. M. Režek (obe CKVI KZK); dr. A. Gril (CKU); mag. S. Geržina (IC);
- h) *splošni cilji projekta*: Projekt se osredotoča na oblikovanje strategij kontinuiranega profesionalnega razvoja za vse strokovne delavce vrtca. Ključno vprašanje je, kako organizirati učenje, strokovno podporo med praktiki, da bi v celoti izkoristili obstoječo raznolikost v perspektivah, kulturnih okoljih in osebnih izkušnjah. Kako ob oblikovanju skupne profesionalne poti razvoja zagotoviti strokovno rast vseh strokovnih delavcev v vrtcu;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*:
 - nadaljevati z izvajanjem oblikovanja skupne profesionalne poti v izbranih vrtcih;
 - vključitev oblikovalcev politik in drugih relevantnih deležnikov v izvajanje projekta;
 - spremljanje in evalvacija;

- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: desk research: zaključno poročilo; delo v izbranih vrtcih (izvajanje dejavnosti, monitoringi); pričetek oblikovanja toolboxa in priporočil za oblikovalce politik; diseminacijske dejavnosti (nacionalni nivo, mednarodni nivo); vmesno vsebinsko in finančno poročilo;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*:
1. udeležba na konferencah (domačih in tujih): 1;
 2. izobraževanja: 2;
 3. javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 5;
 4. drugo: udeležba na srečanjih partnerjev projekta;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
- sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin;
 - razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.
3. **Naslov: TOY to Share, Play to Care**
- a) *vir/financer*: EACEA;
- b) *tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte)*: Erasmus+ KA3;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 30. 1. 2019 - 15. 1. 2021;
- d) *prijavitelj projekta*: International Child Development Initiatives – ICDI;
- e) *vodja projekta na PI*: dr. J. Jager (CKVI KZK);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: ICDI (Nizozemska); OASbS (Hrvaška); CEI (Latvija); WOS (Slovakška); 21 Luglio (Italija); Partners Hungary (Madžarska); Akromfed (Turčija); ISSA (Nizozemska); DC (Irska);
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. J. Jager, M. Mlinar, P. Zgonec (vse CKVI KZK), mag. S. Geržina (IC);
- h) *splošni cilji projekta*: projekt je nadaljevanje v januarju 2019 zaključenega projekta TOY for Inclusion. Cilj je ustvariti in krepiti pobude za skupnost, ki jih ustvarja skupnost sama, z namenom izboljšati možnosti dostopa do kakovostne vzgoje in izobraževanja vsem otrokom, njihov lažji prehod v izobraževanje ter hkrati krepiti starševske in kompetence strokovnih delavcev;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: nadaljevati z delom v knjižnici igrač v Murski Soboti in poiskati še drugo okolje, kjer bomo vzpostavili prav tako uspešno središče za družine kot v Prekmurju;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: uvodno srečanje partnerjev v Rimu (marec 2019); iskanje dodatnega okolja za knjižnico igrač (oz. središča za družine); vzpostavitev lokalnega akcijskega tima v novem okolju ter redna srečanja LAT-om v Murski Soboti; iskanje prostora za novo lokacijo za knjižnico igrač in načrtovanje dela v njej; udeležba na mednarodnem treningu na Hrvaškem (junij 2019); trening za novi LAT; mentoring (MS in novo okolje); diseminacijske aktivnosti;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*:
1. *udeležba na konferencah (domačih in tujih)*: 1, predstavitev rezultatov projekta na mednarodni konferenci ISSA, v Leidnu, Nizozemska (junij 2019);
 2. *izobraževanja*: 2 - trening novi LAT (junij 2019); mednarodni trening na Hrvaškem (junij 2019);

3. *javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori):* diseminacija vseh rezultatov projekta na spletni strani CKVI, novice na FB strani CKVI KZK, v Novičniku CKVI KZK, REYN Slovenija, FB knjižnice igrač ...;
 - l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
 - razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja;
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.
4. **Naslov: START – A good start for all: sustaining transitions accross the early years**
- a) *vir/financer:* EACEA;
 - b) *tip projekta:* Erasmus+ KA2;
 - c) *časovno obdobje trajanja projekta:* 1. 9. 2016 - 30. 4. 2019;
 - d) *prijavitelj projekta:* Pedagoški inštitut;
 - e) *vodja projekta:* mag. M. Režek (CKVI KZK);
 - f) *sodelujoče partnerske organizacije:* Pedagoški inštitut (prijavitelj); University of Bologna (ITA); VBJK (Belgija); PenGreen (UK); OŠ Tišina (SLO); Direzione Didattica di Vignola (ITA); Rockingham Primary School (UK); Our Lady Primary School (UK); Meezenestje Day Care Centre (Belgija); St. Martins School (Belgija);
 - g) *izvajalci projekta na PI:* mag. M. Režek; M. Mlinar, dr. J. Jager (vse CKVI KZK);
 - h) *splošni cilji (projekta/programa/naloga):* projekt je namenjen oblikovanju inovativnih pristopov, metod in orodji za pomoč pri mehkem prehajanju med različnimi učnimi okolji (dom-vrtec-šola). Posebno pozornost bomo namenili otrokom, ki prihajajo iz ogroženih skupin;
 - i) *kratkoročni cilji v letu 2019:* uspešen zaključek projekta, ki se konča aprila 2019;
 - j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:*
 - udeležba na zaključni konferenci: Bruselj, april 2019 (aktivna udeležba pri organizaciji in izvedbi);
 - priprava zaključnih izdelkov v projektu (Case Study Report, Training Kit, Policy Recommendations);
 - zaključek projekta (vsebinsko in finančno poročilo);
 - koordinacija in spremljanje projektnih aktivnosti: redna Skype srečanja s projektnimi partnerji;
 - oblikovanje in vzdrževanje spletne strani projekta;
 - k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):*
 1. *udeležba na konferencah (domaćih in tujih):* 1, predstavitev rezultatov projekta na zaključni konferenci v Bruslju (26. 4. 2019);
 2. *javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori):* diseminacija vseh rezultatov projekta na projektni spletni strani (start.pei.si), novice na spletni strani CKVI KZK, novice v Novičniku CKVI KZK ...
 - l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
 - razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja;
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

5. **Naslov: SIEUPYC - Social Inclusion, Education and Urban Policy for Young Children**

- a) *vir/financer*: EACEA;
- b) *tip projekta*: Erasmus+ KA2;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta* : 1. 9. 2016 - 31. 8. 2019;
- d) *prijavitelj projekta (organizacija)*: STICHTING HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM (Nizozemska);
- e) *vodja projekta na PI*: P. Bozovičar (CKVI KZK);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: STICHTING HOGESCHOOL VAN AMSTERDAM (Nizozemska) - (prijavitelj); Pedagoški inštitut; UCC (Danska); Mestna občina Ljubljana; Vrtec Hansa Christiana Andersena; Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Wissenschaft Berlin; STAD GENT; Børne- og ungdomsforvaltningen Nørrebro/Bispebjerg; VBJK; Stichting Kinderopvang Internationaal; Kindertagesstätten Berlin Süd-West;
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. J. Jager, mag. M. Režek, P. Bozovičar (vse CKVI KZK);
- h) *splošni cilji projekta*: prispevati k nadaljnjemu razvoju socialnega inkluzivnega izobraževanja na področju zgodnjega otroštva, z namenom dviga kompetenc (bodočih) strokovnih delavcev na področju zgodnjega otroštva, s posebnim poudarkom na strokovnem osebju, ki dela na področju vključevanja otrok v urbanih okoljih;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: uspešen zaključek projekta, ki se konča avgusta 2019;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*:
 - srečanje projektnih partnerjev v Amsterdamu;
 - udeležba na zaključni konferenci: Amsterdam, maj 2019 (aktivna udeležba pri organizaciji in izvedbi);
 - priprava zaključnih izdelkov v projektu (video posnetki z reflektivnimi vprašanji iz vsake od sodelujočih držav na temo zagotavljanja socialne inkluzije v vrtcih, oblikovanje izobraževalnega okvira/modula za študente, oblikovanje orisa zahtevanih kompetenc (bodočih) strokovnih delavcev);
 - zaključek projekta (vsebinsko in finančno poročilo);
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*:
 1. *udeležba na konferencah (domačih in tujih)*: 1, predstavitev rezultatov projekta na zaključni konferenci v Amsterdamu (23 - 24. 5. 2019);
 2. *javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori)*: diseminacija vseh rezultatov projekta na spletni strani CKVI KZK, novice na spletni strani CKVI KZK, novice v Novičniku CKVI KZK, objave na Facebooku CKVI KZK ...
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
 - razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja;
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

6. **Naslov: INTESYS / Together – Supporting vulnerable children through integrated early childhood services**

- a) *vir/financer*: EACEA;
- b) *tip projekta*: Erasmus+ KA2;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 1. 11. 2015 do 31. 04. 2019;
- d) *prijavitelj projekta*: King Baudouin Foundation;

- e) *vodja projekta na PI*: mag. M. Režek (CKVI KZK);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: King Baudouin Foundation (vodilna institucija); Pedagoški inštitut; Universal Education Foundation; International Step by Step Association; VBJK Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen / Innovations in the Early Years; Compagnia di San Paolo; Fondazione Emanuela Zancan onlus Centro Studi e Ricerca Sociale; Calouste Gulbekian Foundation; Aga Khan Foundation;
- g) *izvajalci projekta na PI*: mag. M. Režek, dr. J. Jager, P. Bozovičar (vse CKVI KZK);
- h) *splošni cilji projekta*: glavni namen projekta je oblikovati integrirani sistem predšolske vzgoje, ki se odziva in deluje inkluzivno, z namenom boljšega povezovanja storitev in bolj celostne podpore, osredinjene na otroke in njihove družine, ter preko takih sistemov izboljšati dosežke otrok iz ranljivih, prikrajšanih in marginaliziranih skupin;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: zaključek projekta;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: oblikovanje zaključnega poročila; oblikovanje priporočil; prevod in oblikovanje priročnika za vključene v oblikovanje integriranega sistema skrbi; objava znanstvenega članka; izvedba zaključne konference na nacionalnem nivoju; udeležba na zaključni konferenci na ravni konzorcija;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*:
 1. znanstvene in strokovne objave: 1;
 2. udeležba na konferencah: Bruselj, 2. 4. 2019;
 3. javni in medijski nastopi/poročila: izdaja zadnje številke INTESYS newsletter, objave v novičniku, na spletni strani Centra.
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin;
 - razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

7. Naslov: TOY for Inclusion: Community Based Early Childhood Education and Care (ECEC) for Roma Children

- a) *vir/financer*: EACEA;
- b) *tip projekta*: Erasmus+, KA2;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 16. 11. 2017 do 15. 1. 2019;
- d) *prijavitelj projekta*: ICDI – International Child Development Initiatives;
- e) *vodja projekta na PI*: M. Mlinar (CKVI KZK);
- f) *sodelujoče organizacije*: ICDI – International Child Development Initiatives (vodja projekta); Pedagoški inštitut; ISSA - International Step by Step Association; Open Academy Step by Step; Center for Education Initiatives; Wide Open School; VBJK Vernieuwing in de Basisvoorzieningen voor Jonge Kinderen / Innovations in the Early Years; Partners Hungary; Associazione 21 Luglio;
- g) *izvajalci projekta na PI*: M. Mlinar, mag. M. Režek, P. Zgonec (vse CKVI KZK), mag. S. Geržina (IC); dr. M. Šimenc (CFV);
- h) *splošni cilji projekta*: boj proti segregaciji romskih otrok in družin ter povečanje socialne kohezije prek inkluzivnih storitev predšolske vzgoje v lokalni (romski) skupnosti. Cilj projekta je tudi ustvarjanje mehkega prehoda romskih otrok v šolo;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: zaključek projekta;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: oddaja končnega vsebinskega in finančnega poročila;

- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:* /
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
- sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin;
 - razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.
8. **Naslov: BRAVEdu: Breaking the Poverty Taboo: Roles and Responsibilities of Education**
- a) *vir/financer/naročnik:* EACEA;
- b) *tip projekta:* Erasmus+KA2;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta:* oktober 2017 - oktober 2019;
- d) *prijavitelj (organizacija):* NEPC (Hrvaška);
- e) *vodja projekta:* L. Jurko NEPC (Hrvaška);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije:* NEPC (Hrvaška) - vodilni partner, Forum za slobodu odgoja (Hrvaška), Sihtasutus poliitikauuringute keskus praxis (Estonija), Pedagoški inštitut (Slovenija), Foundation for education and cultural initiatives step by step-Macedonia (Nekdanja jugoslovanska republika *Makedonija*), Osnovna šola dr. Vinka Zganca (Hrvaška), OU Dane Krapcev – Skopje (Nekdanja jugoslovanska republika *Makedonija*), OŠ Tišina (Slovenija);
- g) *izvajalci projekta na PI:* dr. A. Kozina, M. Veldin (obe CEŠ), mag. A. Mlekuž, mag. S. Geržina (obe IC);
- h) *splošni cilji projekta:* Na podlagi analize Estonskih politik in praks, ki naslavlja povezanost SES-a z dosežki otrok, pripraviti priročnik za učitelje v Osnovnih šolah;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019:* Priprava priročnika in pomoč pri prenosu v prakso;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:* (i) udeležba na sestankih projektne skupine (ii) sodelovanje pri pripravi priročnika za učitelje (iii) prevod priročnika v slovenski jezik (iv) predstavitev priročnika in podpora pri izvajanju aktivnosti na Osnovnih šolah (V) sodelovanje na zaključni konferenci projekta;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:*
1. *znanstvene in strokovne objave* (članki in monografije): 1;
 2. *udeležba na konferencah* (domaćih in tujih): 1;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
- Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.
9. **Naslov: ETTECEC (Early aTTention for the inclusion of children with autism spectrum disorder in ECEC systems)**
- a) *vir/financer/naročnik:* EACEA;
- b) *tip projekta:* Erasmus+ KA2;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta:* 2.10.2017-21.10. 2019;
- d) *prijavitelj (organizacija):* Asociacion Mi Hijo y Yo (Španija);
- e) *vodja projekta na PI:* dr. M. Vidmar (CEŠ);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije:* Svetovalnica za avtizem (Slovenija), Fakultni zakladni skola a materska skola Barrandov II pri PedF UK (Češka), Schola Empirica (Češka), Autisme-Europe AISBL (Belgija);

- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. M. Vidmar, M. Veldin (obe CEŠ);
- h) *splošni cilji projekta*: zgodnja pozornost inkluziji otrok z motnjami avtističnega spektra v predšolsko vzgojo in varstvo; cilj projekta je razviti, implementirati in evalvirati spletno izobraževanje in trening vzgojiteljev, s ciljem zmanjševanja razlik in spodbujanjem vključevanja vseh otrok. Splošni cilj je izboljšava sistemov predšolske vzgoje in varstva v partnerskih regijah, preko vključevanja in izogibanju segregacije otrok z avtizmom, kar bo otrokom omogočalo boljše pripravljenost za vstop v šolo;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: implementacija in evalvacija izobraževanje za vzgojitelje v treh državah; priprava poročil;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: prevod spletnih gradiv v slovenščino in opremljanje videoposnetkov s podnapisi, nalaganje slovenskih pisnih in video gradiv na spletno stran, usposabljanje vzgojiteljic in spremljanje izobraževanja (4x obisk v vrtcu), priprava implementacijskega in evalvacijskega vprašalnika, zbiranje podatkov s tema vprašalnikoma, priprava implementacijskega in evalvacijskega poročila, diseminacijske aktivnosti (PI pogovori, multiplikacijski dogodek – mini konferenca, članki v lokalnih časopisih, udeležba na dveh mednarodnih konferencah), udeležba na projektnem sestanku;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*:
 1. *udeležba na konferencah* (domačih in tujih): 2 (ECER, Autism Europe International Congress);
 2. *izobraževanja*: 1 (v vrtcu, ki je vključen v projekt);
 3. *javni dogodki in medijski nastopi* (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 4 (PI novičnik, dva članka v lokalnih časopisih, PI pogovori);
 4. *drugo*: multiplikacijski dogodek (mini konferenca);
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
 - spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi;
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

10. **Naslov: SIRIUS 2.0 Policy Network on Migrant Education**

- a) *vir/financer*: Evropska komisija;
- b) *tip projekta*: The Action EAC/S28/2016/Framework Partnership Agreement with European policy network in the field of education of children and young people with a migrant background;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 2017 – 2021;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: MPG – Migration Policy Group AISBL;
- e) *vodja projekta*: Isabelle Chopin, director MPG;
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: 18 organizacij iz EU držav, vključenih v SIRIUS mrežo, iz Slovenije Pedagoški inštitut;
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. A. Gril, mag. Sabina Autor (obe CKU), dr. J. Žmavc (CDŠ VIZ);
- h) *splošni cilji projekta*: spremljanje politik izobraževanja migrantov v različnih državah ter spodbujanje sprememb v EU državah na ravni politik vključevanja migrantskih otrok in mladih;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: Izvedba nacionalnega posveta SIRIUS NRT in izvedba raziskave v Sloveniji na izbrano skupno temo s področja izobraževanja migrantov, v okviru aktivnosti SIRIUS Watch;

- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:* v vsaki državi, tudi v Sloveniji, bomo organizirali in izvedli posvet z različnimi deležniki na temo politik vključevanja migrantov v VIZ; zbrali bomo podatke za Slovenijo za skupen vprašalnik »Sirius Watch« (apliciran v vseh sodelujočih državah) na temo, ki jo bomo še določili v okviru projektnih partnerjev; sodelovanje na letni konferenci SIRIUS mreže;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:* izveden nacionalni posvet in javno poročilo o njem; povzetek mednarodnih rezultatov vprašalnika »Sirius Watch« in diseminacija različnim javnostim;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti iz kulturno in socialno ranljivih skupin.

11. Naslov: STAIRS (Stakeholders Together Adapting Ideas to Readjust Local Systems to Promote Inclusive Education)

- a) *vir/financer/naročnik:* EACEA;
- b) *tip projekta:* Erasmus+ KA2;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta:* 31.1.2019 do 31.1.2022;
- d) *prijavitelj (organizacija):* TEMPUS KOZALAPITVANY (Madžarska);
- e) *vodja projekta na PI:* dr. M. Vidmar (CEŠ);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije:* Mary Immaculate College, University of Limerick (Irska), University College of Teacher Education, Vienna (Avstrija), Varaždin County, Department of Education, Culture and Sport (Hrvaška), Centre for Applied Research and Continuing Education (Češka), Centro Interdisciplinar de Educação e Desenvolvimento (Portugalska) Institute of the Republic of Slovenia for Vocational Education and Training (Slovenija);
- g) *izvajalci projekta na PI:* dr. M. Vidmar (CEŠ), dr. U. Štremfel (CUE);
- h) *splošni cilji projekta:* diseminacija oziroma širitev dobrih praks na področju inkulzivnega izobraževanja, s poudarkom na prikrasanih učencih in podpori strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju pri soočanju z raznolikostjo, vključno s socialno-ekonomsko raznolikostjo; na podlagi študijskih obiskov in pregleda praks razviti metodologijo za širjenje dobrih praks ter narediti priporočila na nacionalni in evropski ravni, kako vzpostaviti pristop celotne šole (kot orodje proti zgodnjemu opuščanju izobraževanja);
- i) *kratkoročni cilji v letu 2018:* bodo znani po kick-off sestanku, ko bodo bolj jasne razporejene vloge in aktivnosti projektnih partnerjev ter delovnih paketov;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2018:* izvedba kick-off sestanka, ostale aktivnosti bodo bolj jasne po kick-off sestanku marca 2019;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:*
 - 1. *udeležba na konferencah (domačih in tujih):* 1 (PI konferenca);
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti iz kulturno in socialno ranljivih skupin.

12. Naslov: Schule INKLUSIVE demokratischer Veränderungen

- a) *vir/financer*: Evropska komisija;
- b) *tip projekta*: Erasmus+ projekt;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja)*: 1.9.2018 – 31.8.2020;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin;
- e) *vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI)*: Marco Schroeder;
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. M. Sardoč, PhD (CFV);
- h) *splošni cilji (projekta/programa/naloge)*: osnovni cilj projekta je zagotavljanje vključujočega demokratičnega učnega okolja;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: job shadowing na partnerski inštituciji v Berlinu (Nemčija);
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: job shadowing na partnerski inštituciji v Berlinu (Nemčija) ter udeležba na delovnih srečanjih pri ostalih partnerskih inštitucijah;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*:
 - 1. *izobraževanja*: 1 izobraževanje (job shadowing)
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*: mednarodno sodelovanje:
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti iz kulturno in socialno ranljivih skupin.

Prijave projektov na razpise Evropske komisije:

1. Naslov: LAT's do it - EARLIER, BETTER, FURTHER: TOGETHER FOR ROMA INTEGRATION

- a) *vir/financer*: European Commission;
- b) *tip projekta*: DG Just; Rights, Equality and Citizenship Programme – prijava na razpis;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: prijava projekta je v procesu izbora; v primeru odobritve se bo projekt začel izvajati jeseni 2019 in bo trajal 24 mesecev;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Pedagoški inštitut;
- e) *vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI)*: dr. J. Jager (CKVI KZK);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Pedagoški inštitut; Pucko otvoreno učiliste Korak po korak; Skola dokoran - Wide Open School NO;
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. J. Jager, P. Zgonec (obe CKVI KZK); dr. Z. Kodelja (CFV), mag. S. Geržina (IC);
- h) *splošni cilji projekta*: krepitev zmogljivosti ključnih deležnikov za integriran način delovanja; izvajanje anti-diskriminacijskih ukrepov in ukrepov za vključevanje Romov; krepitev dialoga in sodelovanja med Romi in večinskim prebivalstvom, kar pomeni spodbujanje romske in lokalne skupnosti k oblikovanju dialoga in k vključevanju Romov v sprejemanje odločitev, ki prispevajo k večji vključenosti Romov in višji kakovosti življenja za vse;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: oblikovanje skupnega razumevanja projekta med projektnimi partnerji; oblikovani akcijski timi v partnerskih državah; diseminacijske aktivnosti;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: kick-off srečanje partnerjev; priprava razvida deležnikov; oblikovanje spletne strani in Facebook strani projekta;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*:
 - 1. *javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori)*;
 - 2. objavi v Novičniku Centra KZK; 1 objava v PI novičniku;

2. *drugo*: vzpostavitev lokalnih akcijskih timov v dveh okoljih;

l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:

- sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin;
- razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

2. **Naslov: Raising the quality of pre-school education and care**

- a) *vir/financer*: Evropska Komisija;
- b) *tip projekta*: EuropeAid/139823/IH/SER/MK – prijava na razpis;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta*: 30 mesecev (če bo projekt izbran);
- d) *prijavitelj (organizacija)*: European Profiles S.A (Greece);
- e) *vodja projekta na PI*: dr. J. Jager (CKVI KZK);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Eductrade S.A. (Spain); European Projects Management Ltd. (SIA Eiropas Projektu Vadība) (Latvia) & National Centre for Education of Latvia; Pedagoški inštitut;
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. J. Jager, mag. M. Režek, P. Zgonec (vse CKVI KZK), mag. S. Geržina (IC);
- h) *splošni cilji projekta*: Splošni cilj je izboljšati kakovost storitev predšolske vzgoje in izobraževanja, kar vodi k višji izobrazbi, osebnemu razvoju in socialni vključenosti otrok: posodobitev poklicnega in kariernega razvoja predšolskega osebja; revizija modela (ponovnega) licenciranja predšolskega osebja; krepitev vključenosti staršev v predšolsko vzgojo in varstvo, zlasti za ogrožene otroke in otroke, ki so izpostavljeni izključenosti;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: še ni določeno, postopek ocenjevanja prijave je dvostopenjski. Konkretni cilji in aktivnosti se bodo načrtovali v primeru izbora na prvi stopnji ocenjevanja prijave;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: še ni določeno, postopek ocenjevanja prijave je dvostopenjski. Konkretni cilji in aktivnosti se bodo načrtovali v primeru izbora na prvi stopnji ocenjevanja prijave;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*: še ni določeno, postopek ocenjevanja prijave je dvostopenjski. Konkretni cilji in aktivnosti se bodo načrtovali v primeru izbora na prvi stopnji ocenjevanja prijave.
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
 - razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

7.2.4 Druge strokovne naloge in projekti

1. **Naslov: Vključevanje romskih otrok v Vrtec Šentvid**

- a) *vir/financer/naročnik*: Mestna občina Ljubljana;
- b) *tip projekta*: /
- c) *časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja)*: januar 2019 - december 2019;
- d) *prijavitelj (organizacija)*: Vrtec Šentvid;
- e) *vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI)*: P. Zgonec (CKVI KZK);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Vrtec Šentvid;

- g) *izvajalci projekta na PI:* P. Zgonec , mag. M. Režek (obe CKVI KZK);
 - h) *splošni cilji (projekta/programa/naloge):* vključevanje romskih otrok in njihovih staršev v kakovostne predšolske programe;
 - i) *kratkoročni cilji v letu 2019:* vzpostavitev lokalnega akcijskega tima, ki ga sestavljajo predstavniki ključnih deležnikov v lokalni skupnosti Šentvid, ki se pri svojem delu srečujejo z romskimi družinami in lahko pripomorejo k uspešnejšemu vključevanju romskih otrok in njihovih staršev v predšolske programe;
 - j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:* 8 monitoringov delovanja lokalnega akcijskega tima;
 - k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2018:*
 - 1. *drugo: 8 monitoringov delovanja lokalnega akcijskega tima*
 - l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin;
 - razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.
2. **Naslov: Mreža vrtcev in osnovnih šol korak za korakom**
- a) *vir/financer:* kotizacije vrtcev in osnovnih šol;
 - b) *tip projekta:* /
 - c) *časovno obdobje trajanja projekta:* Šolski leti 2018/19 in 2019/20;
 - d) *prijavitelj projekta:* Pedagoški inštitut- CKVI KZK;
 - e) *vodja projekta:* mag. M. Režek;
 - f) *sodelujoče organizacije:* vrtec Ringaraja; Osnovna šola Frana Metelka Škocjan; Vrtec Radovednež pri Osnovni šoli Frana Metelka Škocjan; Osnovna šola Miren – vrtci; OŠ Dobrovo Enota vrtca Dobrovo; OŠ Elvire Vatovec Prade; OŠ heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu Vrtec Polhek; OŠ Leskovec pri Krškem, Enota VRTEC; OŠ Polhov Gradec; VIZ Vrtec Mavrica Izola; Vrtci Brezovica; Vrtci Občine Žalec; Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica; Vrtec Beltinci; Vrtec Hansa Christiana Andersena; Vrtec Idrija; Vrtec Jelka; Vrtec Koper; Vrtec Krkine lučke pri OŠ Vavta vas; Vrtec Mavrica Brežice; Vrtec "Murenčki" pri OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem; Vrtec Murska Sobota; Vrtec Nova Gorica; Vrtec Otona Župančiča; Vrtec Pobrežje; Vrtec Ribnica; Vrtec Ringaraja pri OŠ Artiče; Vrtec Trbovlje; VVZ Ilke Devetak Bignami Tolmin; VVZ Kekec Grosuplje; VVZ Slovenj Gradec; Vrtec pri OŠ Jakobski dol, Osnovna šola Tončke Čech Trbovlje, Vrtec Bled, Vrtec Ciciban OŠ Šmartno- Šmartno pri Litiji;
 - g) *sodelujoči raziskovalci/-ke:* mag. M. Režek, dr. J. Jager, P. Zgonec, M. Mlinar, P. Bozovičar, dr. Sonja Rutar (vse CKVI KZK);
 - h) *splošni cilji projekta:* Temeljna usmeritev Mreže je zagotavljanje kakovosti vzgojnega procesa ob uvajanju sistemov, orodij in pogojev, ki olajšujejo profesionalni razvoj strokovnega osebja in izboljšujejo kakovost vzgojnega procesa. To zagotavljamo s kontinuiranim usposabljanjem vzgojiteljev, učiteljev, koordinatorjev in ravnateljev, pri čemer poseben poudarek namenjamo razvijanju kompetentnega sistema znotraj VIZ institucij;
 - i) *kratkoročni cilji v letu 2019:* kontinuiran profesionalni razvoj strokovnih delavcev v vrtcih in osnovnih šolah, oblikovanje podpornega sistema za strokovne delavce na nivoju vrtca oz. osnovne šole;
 - j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:*
 - Koristno s prijetnim za koordinatorje- 2.dnevno izobraževanje;

- Koristno s prijetnim za ravnatelje- 2. dnevno izobraževanje;
 - To mora vedeti vsak koordinator- 1.dnevno izobraževanje;
 - hospitacije v oddelkih vrtca in usposabljanje za opazovanje pedagoške prakse, modeliranje diskusij znotraj učečih se skupnosti za skupno oblikovanje razumevanja kakovosti (prijavljeni vrtci/šole- 9 hospitacij);
 - individualno svetovanje (prijavljeni vrtci/šole- 6 svetovanj);
 - izobraževanje za vodje (med)regijskih srečanj- 1.dnevno izobraževanje;
 - reflektivno srečanje za koordinatorje- 1.dnevno srečanje;
 - Kaj smo dosegli in kam gremo naprej- zaključno srečanje za koordinatorje in ravnatelje ter druge strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol- 1.dnevno srečanje;
 - srečanje za vključene v "Paket individualni"- 1.dnevno srečanje;
 - izvedba (med)regijskih srečanj;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:*
1. *udeležba na konferencah (domaćih in tujih): 1*
 2. *izobraževanja: 40*
 3. *javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori): 6 objav v Novičniku Centra KZK*
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
- razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.
3. **Naslov: Tematske konference**
- a) *vir/financer:* kotizacije vrtcev in osnovnih šol;
 - b) *tip projekta:* /
 - c) *časovno obdobje trajanja projekta:* januar 2019 - december 2019;
 - d) *prijavitelj (organizacija):* Pedagoški inštitut- CKVI KZK;
 - e) *vodja projekta na PI:* P. Zgonec (CKVI KZK);
 - f) *sodelujoče partnerske organizacije:* zunanji sodelavci;
 - g) *izvajalci projekta na PI:* dr. J. Jager, mag. M. Režek, dr. S. Rutar, P. Zgonec (vse CKVI KZK);
 - h) *splošni cilji projekta:* zagotavljanje kakovosti vzgojnega procesa ob preko profesionalnega razvoja strokovnega osebja;
 - i) *kratkoročni cilji v letu 2019:* dvig kompetenc strokovnih delavcev na izbranih področjih njihovega delovanja;
 - j) *predvidene aktivnosti v letu 2019:*
 - Izvedba tematske konference Oblikovanje spodbudnega učnega okolja - 12 ur (Vrtec Ciciban Novo mesto);
 - Izvedba tematske konference Strategije, ki spodbujajo učenje - 24 ur (Vrtec Slovenj Gradec);
 - Izvedba tematske konference Oblikovanje spodbudnega učnega okolja - 20 ur (Vrtec Ivančna Gorica);
 - Izvedba tematske konference Aktivno učenje v šoli 4., 5. in 6. del - 12 ur (OŠ Tončke Čech);
 - Izvedba tematske konference Aktivno učenje v vrtcu 5. del - 4 ure (Vrtec H. C. Andersen);
 - k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019:*
 1. *izobraževanja:* 5 izvedb tematskih konferenc

- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
- razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.
4. **Naslov: Posodobitveni seminarji**
- a) *vir/financer:* kotizacije vrtcev in osnovnih šol oz. posameznikov;
- b) *tip projekta:* /
- c) *časovno obdobje trajanja projekta:* januar 2019 - december 2019;
- d) *prijavitelj (organizacija):* Pedagoški inštitut - CKVI KZK;
- e) *vodja projekta na PI:* P. Zgonec (CKVI KZK);
- f) *sodelujoče partnerske organizacije:* /
- g) *izvajalci projekta na PI:* dr. J. Jager, mag. M. Režek, P. Bozovičar, M. Mlinar, P. Zgonec (vse CKVI KZK);
- h) *splošni cilji projekta:* zagotavljanje kakovosti vzgojnega procesa preko profesionalnega razvoja strokovnega osebja;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019:* dvig kompetenc strokovnih delavcev na izbranih področjih njihovega delovanja ;
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2019, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i):*
- Posodobitveni seminar Večkulturno in večjezično učno okolje - 16 ur;
 - Posodobitveni seminar Oblikovanje spodbudnega učnega okolja v 1. starostnem obdobju - 16 ur.
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019 (navedite kumulativno, npr. število in vrsto objav, število izobraževanj idr., kar bo rezultat izvedenih aktivnosti, navedenih pod točko j):*
1. *znanstvene in strokovne objave (članki in monografije):* /
 2. *udeležba na konferencah (domaćih in tujih):* /
 3. *izobraževanja:* 5 izvedb tematskih konferenc
 4. *javni dogodki in medijski nastopi (RTV, tiskani mediji, internetne objave, PI pogovori):* /
 5. *drugo:* /
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:*
- razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

Prijave projektov na druge mednarodne razpise:

1. **Naslov: To alleviate the impact of poverty & exclusion on schooling & well-being of students**
- a) *vir/financer/naročnik:* EEA Norway Grant;
- b) *tip projekta:* Regional Cooperation – prijava na razpis;
- c) *časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja):* 1. 4. 2019 – 31. 12. 2022 / projekt je v procesu izbora (zaradi dolgotrajnega evalvacijskega postopka je predviden zamik v izvedbi) ;
- d) *prijavitelj (organizacija):* NEPC (Network of Education Policy Centres);
- e) *vodja projekta:* Lana Jurko;

- f) *sodelujoče partnerske organizacije*: Center for Applied Policies (Bulgaria), Educational Center PRO DIDACTICA (Moldova), Educational Research Institute (Slovenia), Forum for Freedom in Education (Croatia), Vilnius University - The Education Policy Center (Litva), Macedonian Civic Education Centre (Macedonia), Foundation for Education and Cultural Initiatives "Step by Step" (Macedonia), Center for Educational Initiatives Step by Step (Bosnia and Hercegovina), PRAXIS Center for Policy Studies (Estonia), proMENTE social research (Bosnia and Hercegovina), Education Reform Initiative (Turkey);
- g) *izvajalci projekta na PI*: dr. U. Štremfel (CUE), dr. A. Kozina, M. Veldin (obe CEŠ), , (CEŠ), dr. J. Jager , mag. M. Režek (obe CKVI KZK), mag. A. Mlekuž, mag. S. Geržina (obe IC);
- h) *splošni cilji projekta*: Splošni cilj projekta je prispevati k ublažiti vpliva revščine in izključenosti na šolanje in blagostanje učencev. Navedeni cilj bo dosežen z oblikovanjem širokega partnerstva, ki bo raziskovalo socialne in institucionalne mehanizme neenakosti ter nudilo podporo šolam pri razvoju trajnostnih praks, ki bodo prispevale k zmanjševanju vpliva revščine in izključenosti na izobraževanje učencev;
- i) *kratkoročni cilji v letu 2019*: priprava (teoretskega in empiričnega) raziskovalnega okvira za izboljšanje razumevanja vpliva socialno-ekonomskega statusa na dosežke in blagostanje učencev
- j) *predvidene aktivnosti v letu 2019*: priprava raziskovalnega okvira;
- k) *kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2019*:
1. *drugo*: uvodno srečanje partnerjev;
- l) *na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga*:
- Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

8. Investicije in investicijsko vzdrževanje

8.1 Načrt investicij za opremo

V osnovno raziskovalno opremo, potrebno za znanstveno raziskovalno delo Pedagoškega inštituta, sodijo računalniška strojna in programska oprema ter dostopi do podatkov in gradiv, publikacij in knjižnic. Za potrebe izvajanje rednih nalog in aktivnosti zaposlenih v okviru dejavnosti Pedagoškega inštituta, leta 2019 načrtujemo redne obnove pri nakupu prenosnih računalnikov, namiznih računalnikov ter druge potrebne strojne in programske opreme, kot izhaja iz spodnje tabele.

Načrtovana sredstva za redno investicijsko vzdrževanje in obnovo ter nabavo opreme izhajajo iz naslednjih virov

ARRS – projekti	3.000,00 EUR
ARRS – programi	18.000,00 EUR
PRESEŽEK 2017	7.631,00 EUR
SKUPAJ VIRI	28.361,00 EUR

Načrt nabave opreme za leto 2019 je v spodnjih tabelah. Skupna vrednost načrtovanih nabav za leto 2019 je ocenjena na 27.650,00 EUR. Navedenih razpoložljivih virov za nabavo opreme ne bomo prekoračili.

Računalniška strojna oprema	Skupna načrtovana vrednost
Prenosni računalnik za potrebe zaposlenih (5 kosov)	6.500,00
Namizni računalnik (brez monitorja, 1 kos)	1.700,00
Monitor LCD (2 kosa)	800,00
Tiskalnik – laserski barvni (2 kosa)	1.500,00
Tiskalnik laserski ČB (1 kos)	600,00
SKUPAJ	11.100,00

Računalniška programska oprema	Skupna načrtovana vrednost
SPSS – letna obnovitvena licenca (12 kosov)	12.000,00
Mplus – letna obnovitvena licenca (3 kosa)	900,00
MPlus (1 kos)	1000,00
SKUPAJ	13.900,00

Druga oprema	Skupna načrtovana vrednost
Skupaj	2.650,00

8.2 Načrt ravnanja s stvarnim premoženjem v letu 2019

V letu 2019 na Pedagoškem inštitutu ne nameravamo razpolagati s stvarnim nepremičnim premoženjem, ki ga imamo v upravljanju, in ne nameravamo pridobivati nepremičnega premoženja. Prav tako ne nameravamo pridobivati niti razpolagati s premičnim premoženjem, katerega vrednost presega 10.000,00 EUR.

8.3 Investicijsko vzdrževanje v letu 2019

V letu 2019 zaradi pomanjkanja namenskih sredstev nimamo namena izvajati večjih investicij in investicijskega vzdrževanja. Iz tega razloga smo se odločili, da v nadaljevanju navedene investicije poskušamo izvesti v dolgoročnejsi perspektivi (nikakor pa ne v letu 2019):

- Izvedba pripravljalnih GOI del ter postavitv klimatskih naprav – konvektorjev v prvem nadstropju stavbe z dobavo in montažo centralnega klimata na strehi objekta Pedagoškega inštituta. Osnovni namen izvedbe predvidenih del je vzpostavitev sprejemljivih delovnih pogojev za raziskovalce zaposlene na Pedagoškem inštitutu. V poletnem času temperature v prvem nadstropju stavbe neredko presegajo 30°C, kar za kvalitetno opravljanje dela vsekakor ni sprejemljivo. Pri izvedbi navedenih del je potrebno dokončati že delno pripravljene inštalacije, postaviti klimatske naprave v kabinetih in pisarnah ter postaviti centralni klimat na strehi objekta.
- Ureditv prezračevanja – ventilacije v sanitarijah stavbe Pedagoškega inštituta. Osnovni namen izvedbe predvidenih del je vzpostavitev prezračevalnega sistema v sanitarijah, ker le-te nimajo oken in so praktično kar zadeva prezračevanje zaprte. Pri izvedbi del je potrebno izvesti GOI dela postavitve prezračevalnega sistema (montaža prezračevalnih jaškov – cevi) ter postavitev primerno zmogljive ventilacijske opreme.

- Izvedba pripravljalnih GOI del ter postavitve razsvetljave na parkirišču za zaposlene za stavbo Pedagoškega inštituta. Osnovni namen izvedbe predvidenih del je namenjen predvsem večji varnosti zaposlenih in preprečitev zbiranja nepooblaščenih oseb na parkirišču za stavbo Pedagoškega inštituta. Pri izvedbi del je potrebno postaviti električne inštalacije, drogove in senzorje za razsvetljavo parkirišča.

FINAČNI NAČRT PEDAGOŠKEGA INŠTITUTA ZA LETO 2019

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2019

Javni raziskovalni zavod **Pedagoški inštitut, Gerbičeva 62**

Kraj in datum:

Ljubljana, 07.03.2019

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Ime in priimek

Zdenka Obajdin

Odgovorna oseba:

Ime in priimek

prof.dr. Igor Žagar Žnidaršič



Elektronski naslov:

zdenka.obajdin@pei.si

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2019 - Splošni del
IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2017	Ocena realizacije 2018	Finančni načrt 2019	Primerjava ocena realizacije 2018/realizacija 2017	Primerjava finančni načrt 2019/ocena realizacije 2018
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)	860	2.056.624	1.625.146	1.549.358	79,0	95,3
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	2.056.624	1.625.146	1.549.358	79,0	95,3
POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862				#DIV/0!	#DIV/0!
ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863				#DIV/0!	#DIV/0!
PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	864				#DIV/0!	#DIV/0!
B) FINANČNI PRIHODKI	865				#DIV/0!	#DIV/0!
C) DRUGI PRIHODKI	866				#DIV/0!	#DIV/0!
Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	0	436	0	#DIV/0!	0,0
PRIHODKI OD PRODAJE OS	868				#DIV/0!	#DIV/0!
DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869		436		#DIV/0!	0,0
D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	2.056.624	1.625.582	1.549.358	79,0	95,3
E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	935.303	478.839	364.517	51,2	76,1
NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872				#DIV/0!	#DIV/0!
STROŠKI MATERIALA	873	27.669	31.451	31.300	113,7	99,5
STROŠKI STORITEV	874	907.634	447.388	333.217	49,3	74,5
F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	1.077.127	1.119.295	1.163.841	103,9	104,0
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	934.546	970.461	996.583	103,8	102,7
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	140.848	147.679	152.587	104,8	103,3
DRUGI STROŠKI DELA	878	1.733	1.155	14.671	66,6	1.270,2

G) AMORTIZACIJA	879	20.769	19.444	21.000	93,6	108,0
H) REZERVACIJE	880				#DIV/0!	#DIV/0!
J) DRUGI STROŠKI	881	49			0,0	#DIV/0!
K) FINANČNI ODHODKI	882	81	9		11,1	0,0
L) DRUGI ODHODKI	883				#DIV/0!	#DIV/0!
M) PREVREDDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)	884	10.755	0	0	0,0	#DIV/0!
ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885				#DIV/0!	#DIV/0!
OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	886	10.755			0,0	#DIV/0!
N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	2.044.084	1.617.587	1.549.358	79,1	95,8
O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	12.540	7.995	0	63,8	0,0
P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Davek od dohodka pravnih oseb	890		364		#DIV/0!	0,0
Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	12.540	7.631	0	60,9	0,0
Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890)	892	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893				#DIV/0!	#DIV/0!
Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	34	35		102,9	0,0
Število mesecev poslovanja	895	12	12		100,0	0,0

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2017	Ocena realizacije 2018	Finančni načrt 2019	Primerjava ocena realizacije 2018/realizacija 2017	Primerjava finančni načrt 2019/ocena realizacije 2018
Celotni prihodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 870/894	60.489	46.445	#DIV/0!	76,8	#DIV/0!
Celotni odhodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 887/894	60.120	46.217	#DIV/0!	76,9	#DIV/0!
Stroški dela na zaposlenega (v EUR)	AOP 875/894	31.680	31.980	#DIV/0!	100,9	#DIV/0!
Delež stroškov dela v celotnih odhodkih (v %)	AOP 875/887*100	52,7	69,2	75,1	131,3	108,6

Delež stroškov materiala v celotnih odhodkih (v %)	AOP 873/887*100	1,4	1,9	2,0	143,6	103,9
Delež stroškov storitev v celotnih odhodkih (v %)	AOP 874/887*100	44,4	27,7	21,5	62,3	77,8
Presežek prihodkov po plačilu davka v celotnih prihodkih (v %)	AOP 891/887*100	0,6	0,5	0,0	77,0	0,0
Presežek odhodkov po plačilu davka v celotnih prihodkih (v %)	AOP 892/887*100	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov nad odhodki po plačilu davka na zaposlenega (v EUR)	AOP 891/894	369	218	0	59,1	0,0
Presežek odhodkov nad prihodki po plačilu davka na zaposlenega (v EUR)	AOP 892/894	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2019 - Splošni del
PRIHODKI IN ODHODKI DOLOČENIH UPORABNIKOV PO VRSTAH DEJAVNOSTI

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacija 2017 JAVNA SLUŽBA	Realizacija 2017 TRG	Realizacija 2018 JAVNA SLUŽBA	Ocena realizacije 2018 TRG	Finančni načrt 2019 JAVNA SLUŽBA	Finančni načrt 2019 TRG	Realizacija 2018 JS/ realizacija JS 2017	Ocena realizacije 2018 trg/ realizacija trg 2017	Finančni načrt 2019 JS/ ocena realizacije JS 2018	Finančni načrt 2019 trg/ ocena realizacije trg 2018
a	b	c	d	e	f	g	h	i=e/c*100	j=f/d*100	k=g/e*100	l=h/f*100
A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (661+662-663+664)	660	2.056.624	0	1.625.146	0	1.549.358	0	79,0	#DIV/0!	95,3	#DIV/0!
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	2.056.624		1.625.146		1.549.358		79,0	#DIV/0!	95,3	#DIV/0!
POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	664							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
B) FINANČNI PRIHODKI	665							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
C) DRUGI PRIHODKI	666							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)	667	0	0	436	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
PRIHODKI OD PRODAJE OS	668							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669	0		436				#DIV/0!	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)	670	2.056.624	0	1.625.582	0	1.549.358	0	79,0	#DIV/0!	95,3	#DIV/0!
E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)	671	935.303	0	478.839	0	364.517	0	51,2	#DIV/0!	76,1	#DIV/0!
NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	672							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
STROŠKI MATERIALA	673	27.669		31.451		31.300		113,7	#DIV/0!	99,5	#DIV/0!
STROŠKI STORITEV	674	907.634		447.388		333.217		49,3	#DIV/0!	74,5	#DIV/0!
F) STROŠKI DELA (676+677+678)	675	1.077.127	0	1.119.295	0	1.163.841	0	103,9	#DIV/0!	104,0	#DIV/0!

PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	934.546		970.461		996.583		103,8	#DIV/0!	102,7	#DIV/0!
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	140.848		147.679		152.587		104,8	#DIV/0!	103,3	#DIV/0!
DRUGI STROŠKI DELA	678	1.733		1.155		14.671		66,6	#DIV/0!	1.270,2	#DIV/0!
G) AMORTIZACIJA	679	20.769		19.444		21.000		93,6	#DIV/0!	108,0	#DIV/0!
H) REZERVACIJE	680							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
J) DRUGI STROŠKI	681	49		9				18,4	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
K) FINANČNI ODHODKI	682	81						0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
L) DRUGI ODHODKI	683							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+686)	684	10.755	0	0	0	0	0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	686	10.755						0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)	687	2.044.084	0	1.617.587	0	1.549.358	0	79,1	#DIV/0!	95,8	#DIV/0!
O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)	688	12.540	0	7.995	0	0	0	63,8	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)	689	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Davek od dohodka pravnih oseb	690							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	12.540	0	7.995	0	0	0	63,8	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	0	0	0	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693							#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacija 2017 JAVNA SLUŽBA	Realizacija 2017 TRG	Ocena realizacije 2018 JAVNA SLUŽBA	Ocena realizacije 2018 TRG	Finančni načrt 2019 JAVNA SLUŽBA	Finančni načrt 2019 TRG	Ocena realizacije 2018 JS/ realizacije JS 2017	Ocena realizacije 2018 trg/ realizacije trg 2017	Finančni načrt 2019 JS/ ocena realizacije JS 2018	Finančni načrt 2019 trg/ ocena realizacije trg 2018
Celotni prihodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 670/894	60.489	0	46.445	0	#DIV/0!	#DIV/0!	76,8	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Celotni odhodki na zaposlenega (v EUR)	AOP 687/894	60.120	0	46.217	0	#DIV/0!	#DIV/0!	76,9	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Stroški dela na zaposlenega (v EUR)	AOP 675/894	31.680	0	31.980	0	#DIV/0!	#DIV/0!	100,9	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!
Delež stroškov dela v celotnih odhodkih - indeks (v %)	AOP 675/687*100	52,7	#DIV/0!	69,2	#DIV/0!	75,1	#DIV/0!	131,3	#DIV/0!	108,6	#DIV/0!
Delež stroškov materiala v celotnih odhodkih (v %)	AOP 673/687 *100	1,4	#DIV/0!	1,9	#DIV/0!	2,0	#DIV/0!	143,6	#DIV/0!	103,9	#DIV/0!
Delež stroškov storitev v celotnih odhodkih (v %)	AOP 674/687 *100	44,4	#DIV/0!	27,7	#DIV/0!	21,5	#DIV/0!	62,3	#DIV/0!	77,8	#DIV/0!
Presežek prihodkov po plačilu davka v celotnih prihodkih (v %)	AOP 691/670*100	0,6	0,0	0,5	0,0	0,0	0,0	80,7	#DIV/0!	0,0	#DIV/0!
Presežek odhodkov po plačilu davka v celotnih prihodkih (v %)	AOP 692/670*100	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2019 - Splošni del

IZKAZ PRIHODKOV IN ODHODKOV DOLOČENIH UPORABNIKOV (po načelu denarnega toka v EUR)

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2017	Realizacija 2018	Finančni načrt 2019	Primerjava ocena realizacije 2018/realizacija 2017	Primerjava finančni načrt 2019/ocena realizacije 2018
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	2.333.443	1.659.705	1.542.138	71,1	92,9
1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	2.333.443	1.659.705	1.542.138	71,1	92,9
A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)	403	2.065.058	1.377.924	1.373.518	67,5	98,5
a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	1.198.703	1.146.707	1.121.926	95,7	97,8
Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1.198.703	1.130.048	1.121.926	95,7	97,8
Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406				#DIV/0!	#DIV/0!
b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)	407	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409				#DIV/0!	#DIV/0!
c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja tekočo porabo	411				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412				#DIV/0!	#DIV/0!
d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)	413	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416				#DIV/0!	#DIV/0!

Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417				#DIV/0!	#DIV/0!
e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418				#DIV/0!	#DIV/0!
f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	866.355	247.876	251.592	28,6	101,5
B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (421 do 430)	420	268.385	281.781	168.620	98,8	63,6
Prihodki od prodaje blaga in storitev iz naslova izvajanja javne službe	421	62.791	42.489	35.045	67,7	82,5
Prejete obresti	422				#DIV/0!	#DIV/0!
Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423				#DIV/0!	#DIV/0!
Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424				#DIV/0!	#DIV/0!
Kapitalski prihodki	425				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejete donacije iz domačih virov	426				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejete donacije iz tujine	427				#DIV/0!	#DIV/0!
Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428				#DIV/0!	#DIV/0!
Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij	430	205.594	239.292	133.575	108,3	60,0
2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432 do 436)	431	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejete obresti	433				#DIV/0!	#DIV/0!
Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	434				#DIV/0!	#DIV/0!
Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	435				#DIV/0!	#DIV/0!
Drugi tekoči prihodki, ki ne izhajajo iz izvajanja javne službe	436				#DIV/0!	#DIV/0!
II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)	437	2.287.687	1.659.785	1.542.138	72,6	92,9
1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)	438	2.287.687	1.659.785	1.542.138	72,6	92,9
A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440 do 446)	439	948.595	986.240	1.026.760	104,0	104,1
Plače in dodatki	440	867.082	893.226	930.165	103,0	104,1
Regres za letni dopust	441	23.224	28.571	32.725	123,0	114,5
Povračila in nadomestila	442	49.377	47.662	49.200	96,5	103,2
Sredstva za delovno uspešnost	443	7.699	15.107		196,2	0,0
Sredstva za nadurno delo	444				#DIV/0!	#DIV/0!

Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445				#DIV/0!	#DIV/0!
Drugi izdatki zaposlenim	446	1.213	1.674	14.671	138,0	876,4
B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448 do 452)	447	145.409	158.657	166.143	109,1	104,7
Prispevki za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	77.418	80.387	83.860	103,8	104,3
Prispevki za zdravstveno zavarovanje	449	62.022	64.401	66.972	103,8	104,0
Prispevki za zaposlovanje	450	697	833	840	119,5	100,8
Prispevki za porodniško varstvo	451	875	908	916	103,8	100,8
Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja na podlagi ZKDPZJU	452	4.397	12.128	13.555	275,8	111,8
C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454 do 463)	453	1.181.922	504.283	322.179	42,7	63,9
Pisarniški in splošni material in storitve	454	96.263	136.248	90.000	141,5	66,1
Posebni material in storitve	455	5.015	5.143	3.000	102,6	58,3
Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	21.608	17.032	16.000	78,8	93,9
Prevozni stroški in storitve	457				#DIV/0!	#DIV/0!
Izdatki za službena potovanja	458	88.689	80.596	60.000	90,9	74,4
Tekoče vzdrževanje	459	27.581	32.910	21.000	119,3	63,8
Poslovne najemnine in zakupnine	460	10.828	12.241	10.500	113,0	85,8
Kazni in odškodnine	461				#DIV/0!	#DIV/0!
Davek na izplačane plače	462				#DIV/0!	#DIV/0!
Drugi operativni odhodki	463	931.938	220.113	121.679	23,6	55,3
D. Plačila domačih obresti	464				#DIV/0!	#DIV/0!
E. Plačila tujih obresti	465				#DIV/0!	#DIV/0!
F. Subvencije	466				#DIV/0!	#DIV/0!
G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467				#DIV/0!	#DIV/0!
H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468				#DIV/0!	#DIV/0!
I. Drugi tekoči domači transferi	469				#DIV/0!	#DIV/0!
J. Investicijski odhodki (371 do 480)	470	11.761	10.605	27.056	90,2	255,1
Nakup zgradb in prostorov	471				#DIV/0!	#DIV/0!
Nakup prevoznih sredstev	472				#DIV/0!	#DIV/0!

Nakup opreme	473	11.761	10.605	9.000	90,2	84,9
Nakup drugih osnovnih sredstev	474			18.056	#DIV/0!	#DIV/0!
Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475				#DIV/0!	#DIV/0!
Investicijsko vzdrževanje in obnove	476				#DIV/0!	#DIV/0!
Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477				#DIV/0!	#DIV/0!
Nakup nematerialnega premoženja	478				#DIV/0!	#DIV/0!
Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479				#DIV/0!	#DIV/0!
Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480				#DIV/0!	#DIV/0!
2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)	481	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482				#DIV/0!	#DIV/0!
B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483				#DIV/0!	#DIV/0!
C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484				#DIV/0!	#DIV/0!
III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	45.756	0	0	0,0	#DIV/0!
III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	0	80	0	#DIV/0!	0,8

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2017	Ocena realizacije 2018	Finančni načrt 2019	Primerjava ocena realizacije 2018/realizacij a 2017	Primerjava finančni načrt 2019/ocen a realizacije 2018
Presežek prihodkov nad odhodki javna služba (v EUR)	AOP 402-438	45.756	-80	0	0	0,0
Presežek prihodkov nad odhodki javna služba (v %)	AOP 402/438*100	102,0	100,0	100,0	98,0	100,0
Presežek prihodkov nad odhodki na trgu (v EUR)	AOP 431-481	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Presežek prihodkov nad odhodki na trgu (v %)	AOP 431/481*100	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!	#DIV/0!

Delež prihodkov javne službe v vseh prihodkih (v %)	AOP 402/401*100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Delež prihodkov na trgu v vseh prihodkih (v %)	AOP 431/401*100	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
Razlika med prihodki državnega proračuna in odhodki za izvajanje javne službe (v EUR)	AOP 404-438	-1.088.984	-513.078	-420.212	47,1	81,9
Delež odhodkov javne službe v vseh odhodkih (v %)	AOP 438/437*100	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
Delež odhodkov na trgu v vseh odhodkih (v %)	AOP 481/437*100	0,0	0,0	0,0	#DIV/0!	#DIV/0!
% prispevkov za socialno varnost v plačah	AOP (447-452)/(440+443+444+445)*100	0,2	0,2	0,2	100,1	101,7
Prihodki za izvajanje javne službe na zaposlenega (v EUR)	AOP 402/894	68.631	47.420	#DIV/0!	69,1	#DIV/0!
Odhodki za izvajanje javne službe na zaposlenega (v EUR)	AOP 438/894	67.285	47.422	#DIV/0!	70,5	#DIV/0!
Plače in drugi izdatki zaposlenim, prispevki in davek na plače na zaposlenega (v EUR)	AOP (439+447-452+462)/894	32.047	32.365	#DIV/0!	101,0	#DIV/0!

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2019 - Splošni del

IZKAZ RAČUNA FINANČNIH TERJATEV IN NALOŽB DOLOČENIH UPORABNIKOV (po načelu denarnega toka)

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacija 2017	Ocena realizacije 2018	Finančni načrt 2019	Primerjava ocena realizacije 2018/realizacija 2017	Primerjava finančni načrt 2019/ocena realizacije 2018
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (501 do 511)	500	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - od posameznikov in zasebnikov	501				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - od javnih skladov	502				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - od finančnih institucij	504				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - od privatnih podjetij	505				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil od občin	506				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - iz tujine	507				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil - državnemu proračunu	508				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509				#DIV/0!	#DIV/0!
Prejeta vračila plačanih poroštev	510				#DIV/0!	#DIV/0!
Prodaja kapitalskih deležev	511				#DIV/0!	#DIV/0!
V. DANA POSOJILA (513 do 523)	512	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila javnim skladom	514				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila finančnim institucijam	516				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila privatnim podjetjem	517				#DIV/0!	#DIV/0!

Dana posojila občinam	518				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila v tujino	519				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila državnemu proračunu	520				#DIV/0!	#DIV/0!
Dana posojila javnim agencijam	521				#DIV/0!	#DIV/0!
Plačila zapadlih poroštev	522				#DIV/0!	#DIV/0!
Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523				#DIV/0!	#DIV/0!
VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (500-512)	524	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (512-500)	525	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2019 - Splošni del

IZKAZ RAČUNA FINANCIRANJA DOLOČENIH UPORABNIKOV (po načelu denarnega toka)

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacija 2017	Ocena realizacije 2018	Finančni načrt 2019	Primerjava ocena realizacije 2018/realizacija 2017	Primerjava finančni načrt 2019/ocena realizacije 2018
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
VII. ZADOLŽEVANJE (551+559)	550	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Domače zadolževanje (552 do 558)	551	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri poslovnih bankah	552				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri državnem proračunu	554				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557				#DIV/0!	#DIV/0!
Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558				#DIV/0!	#DIV/0!
Zadolževanje v tujini	559				#DIV/0!	#DIV/0!
VIII. ODPLAČILA DOLGA (561+569)	560	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila domačega dolga (562 do 568)	561	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga poslovnim bankam	562				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga drugim finančnim institucijam	563				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga državnemu proračunu	564				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga proračunom lokalnih skupnosti	565				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga skladom socialnega zavarovanja	566				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga drugim javnim skladom	567				#DIV/0!	#DIV/0!
Odplačila dolga drugim domačim kreditodajalcem	568				#DIV/0!	#DIV/0!

Odplačila dolga v tujino	569				#DIV/0!	#DIV/0!
IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE (550-560)	570	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA (560-550)	571	0	0	0	#DIV/0!	#DIV/0!
X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (485+524+570)-(486+525+571)	572	45.756	0	0	0	0
X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (486+525+571)-(485+524+570)	573	0	80	0	#DIV/0!	0

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2019 - dodatna obrazložitev Izkaza prihodkov in odhodkov po denarnem toku: Načrt prihodkov iz proračuna RS za leto 2019 po virih in namenih - JAVNA SLUŽBA

	Prihodki glede na namen	Realizacija 2017	Realizacija 2018	Finančni načrt 2019	Primerjava ocena realizacije 2018/realizacija 2017	Primerjava finančni načrt 2019/ocena realizacije 2018
a	b	c	d	e	f=d/c*100	g=e/d*100
A+B+C	Prihodki - Skupaj (vrednost mora biti enaka AOP 404 + AOP 419)	2.065.058	1.377.924	1.373.518	68	98
A.	Vir ARRS	823.529	895.601	888.928	109	99
B.	Vir: MIZŠ	1.105.335	475.323	484.590	43	102
B1.	CRP	2.802		10.000	0	#DIV/0!
B2.	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih in investicijskih skladov	957.574	309.845	314.490	32	101
B3.	Investicije in investicijsko vzdrževanje	0		0	#DIV/0!	#DIV/0!
B4.	Ostalo – vir MIZŠ	144.959	165.478	160.100	114	97
C.	Vir: drugi viri državnega proračuna /JAK,CMEPIUS,PF MB/	136.194	7.000	0	17	0

Pedagoški inštitut je svoj finančni načrt pripravil skladno z izhodišči za pripravo finančnega načrta za leto 2019 ter drugimi veljavnimi predpisi in navodili, ki vplivajo na pripravo in sestavo finančnega načrta. Finančni načrt vsebuje načrte izkazov, pripravljene na podlagi obrazcev zaključnega računa, ki jih določata Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11 in 86/16) in Navodila o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 91/00 in 122/00), in sicer:

- načrt prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,
- načrt računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,
- načrt računa financiranja določenih uporabnikov po načelu denarnega toka,
- načrt prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov (po načelu nastanka poslovnega dogodka),
- načrt prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti določenih uporabnikov (po načelu nastanka poslovnega dogodka).

Izkazi so sestavljeni v skladu z računovodskimi pravili. V vseh izkazih je prikazana realizacija za leto 2017, realizacija za leto 2018 in finančni načrt za leto 2019. Zaradi primerjave med leti je v tabeli dodana tudi primerjava med načrtom za leto 2019 in realizacijo za leto 2018.

Finančni načrt je finančno ovrednoten program dela Pedagoškega inštituta. Pedagoški inštitut je javni raziskovalni zavod, ki izvaja temeljne, razvojne in aplikativne raziskave na vseh področjih vzgoje in izobraževanja. Svojo dejavnost opravlja v okviru nacionalnega raziskovalnega programa kot javno službo. Poleg tega opravlja tudi dejavnosti za druge naročnike v obsegu in na način, določen s programom dela in letnim načrtom. Sredstva potrebna za izvajanje svojih dejavnosti, inštitut pridobiva iz mednarodnih projektov in državnega proračuna za izvajanje javne službe na področju raziskovalne dejavnosti in za izvajanje programa strokovno-razvojnih nalog na področju vzgoje in izobraževanja.

Obrazložitev finančnega načrta za leto 2019

Finančni načrt PI je pripravljen skladno z veljavnimi predpisi, ki urejajo področje javnih financ in izhodišči v povezavi z drugim odstavkom 58. člena in 60. člena ZIPRS1819. Politika zaposlovanja, napredovanja in nagrajevanja zaposlenih je ob upoštevanju ZIPRS1819 načrtovana tako, da s prevzemanjem obveznosti ne bomo ustvarjali primanjkljaj na stroških dela. Pri načrtovanju stroškov dela smo upoštevali sledeče:

- sredstva za plače (brez drugih stroškov dela) v višini 930.165,00 EUR; upoštevali smo vrednost veljavnih plačnih razredov, pri čemer smo v osnovi upoštevali tudi ocenjeno vrednost spremembe uvrstitve delovnih mest in nazivov na podlagi 2. in 8. člena Aneksa h Kolektivni pogodbi za raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 80/2018 z dne 07.12.2018);

- sredstva za delovno uspešnost; delovne uspešnosti za povečan obseg dela, ki se pokriva iz naslova ustvarjenih prihrankov, nismo načrtovali vnaprej, saj se ti prihranki ugotavljajo sproti;
- povečanje plač zaradi vpliva napredovanj na delovnem mestu smo načrtovali, skladno s 4. členom ZUPJS17, ki določa, da javni uslužbenci in funkcionarji, ki v letu 2019 izpolnijo pogoje za napredovanje v višji plačni razred, naziv in višji naziv, pridobijo pravico do plače v skladu z višjim plačnim razredom, pridobljenim nazivom ali višjim nazivom, in sicer dosežena napredovanja decembra 2018 so načrtovana v višini 1.733,42EUR;
- sredstva za regres za letni dopust na zaposlenega za leto 2019 in skupaj za leto v EUR; skladno s 131. členom ZDR-1 je delodajalec dolžan delavcu, ki ima pravico do letnega dopusta, izplačati regres za letni dopust najmanj v višini minimalne plače 886,63 EUR (Uradni list RS, št. 13/10,92/15 in 83/18); skupna sredstva za regres za leto 2019 načrtujemo v vrednosti 32.724,64 EUR;
- dodatek za delovno dobo zaposlenih v EUR; načrtovano je redno letno povečanje dodatka za delovno dobo v vrednosti 43.117,92 EUR;
- sredstva, izplačana za jubilejne nagrade v EUR; jubilejne nagrade pridobijo zaposleni, ki je za posamezni jubilej še niso prejeli v javnem sektorju; v letu 2019 načrtujemo dve (2) jubilejni nagradi za 10 let, eno (1) za 30 let in eno (1) za 40 let. Aneksi h kolektivnim pogodbam dejavnosti in poklicev (Uradni list RS, št. 46/13) vsebujejo določbe, ki so podlaga za višje jubilejne nagrade za člane reprezentativnih sindikatov, ki so te anekse podpisali; v letu 2019 tako načrtujemo jubilejne nagrade v vrednosti 2.079,04 EUR;
- v letu 2019 je načrtovana ena odpravnina ob upokojitvi v višini treh zadnjih mesečnih plač zaposlenega raziskovalca, in sicer 12.592,00 EUR, skladno s 6. točko dela III. V skladu z Dogovorom o plačah in drugih stroških dela v javnem sektorju (Uradni list RS 80/2018), javnim uslužbencem z dnem uveljavitve aneksov h kolektivnim pogodbam dejavnosti in poklicev oziroma z dnem uveljavitve aneksa h Kolektivni pogodbi za negospodarske dejavnosti pripada ob upokojitvi odpravnina v višini treh povprečnih plač na zaposlenega v Republiki Sloveniji oziroma v višini treh zadnjih njegovih plač, če je to zanj ugodneje;
- s 1. januarjem 2019 so se uveljavile višine premij po premijskih razredih, kot so določene v Sklepu o uskladitvi minimalne premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbence (Uradni list RS, št. 82, ki je izšel 21.12.2018). Zneski usklajene premije in skupne premije so se začeli uporabljati z obračunom in plačilom premij za kolektivno dodatno pokojninsko zavarovanje za javne uslužbence za januar 2019, zato so skupna sredstva premij kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja načrtovana v vrednosti 13.555,20 EUR;
- letni znesek nadomestila za regresirano prehrano je načrtovan v vrednosti 24.800,00 EUR, pri čemer smo upoštevali ugotovitveni sklep (Uradni list RS št. 4/19), ki določa višino regresa za prehrano 3,81 EUR, povprečni letni znesek za regresirano prehrano na zaposlenega pa znaša 670,27 EUR;
- letni načrtovani znesek povračil stroškov prevoza na delo in z dela je načrtovan v vrednosti 24.400,00 EUR, povprečna letna višina stroškov prevoza na delo in z dela na zaposlenega pa v vrednosti 659,46 EUR;
- pri izdatkih za blago in storitve smo za leto 2019 načrtovali nižja sredstva za 36,11% v primerjavi z realizacijo izdatkov za blago in storitve predhodnega leta;

- načrtovani drugi izdatki zaposlenim v letu 2019, predvsem iz naslova jubilejnih nagrad in odpravnine, so nominalno za 12.997,00 EUR višji od realiziranih drugih izdatkov zaposlenim v letu 2018;
- ni predvidenih sredstev za sejnine in povračila stroškov članom organa upravljanja;
- ključne postavke stroškov materiala in storitev so:
 - študentsko delo 30.000,00 EUR,
 - tisk 12.000,00 EUR,
 - izdatki za službena potovanja 85.000,00 EUR,
 - prevodi, lektoriranje, oblikovanje 32.000,00 EUR,
 - avtorske in podjemne pogodbe 45.000,00 EUR,
 - kopiranje, najem, pisarniški material 15.000,00 EUR,
 - vzdrževanje 18.000,00 EUR;
- načrtovali smo stroške amortizacije, obračunane po amortizacijskih stopnjah v skladu s Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev za javno službo;
- načrtovan je strošek amortizacije glede na načrtovano nabavo opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev v letu 2019. Znesek amortizacije, načrtovan za opredmetena osnovna sredstva je 17.300,00EUR, za neopredmetena sredstva pa 3.700,00EUR.

Obrazložitev finančnega načrta po posameznih izkazih

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu poslovnega dogodka.

Osnovno strukturo celotnih prihodkov in odhodkov predstavlja le dejavnost javne službe, saj inštitut v letu 2019 ne načrtuje izvajanje tržne dejavnosti oziroma nima načrtovanih prihodkov in odhodkov iz naslova prodaje blaga in storitve na trgu.

AOP 870 - Celotni prihodki za izvajanje javne službe v letu 2019, po načelu nastanka poslovnega dogodka, so načrtovani v višini 1.549.358 EUR, sestavljeni so iz prihodkov, pridobljenih iz sredstev javnih financ, in drugih prihodkov za izvajanje dejavnosti javne službe – natančno strukturo predvidenih prihodkov po načelu poslovnega dogodka (obračunsko) prikazuje tabela 1: Predvideni prihodki v letu 2019.

Tabela 1: Predvideni prihodki za leto 2019

Programi / Projekti	Obračunsko	Denarni tok
PRIHODKI - Skupaj	1.549.358	1.542.138
Prihodki ARRS programi (22)	346.353	346.353
Prihodki ARRS projekti (21)	73.490	73.490
ARRS Infrastrukturni program plače (16)	57.078	57.078
ARRS Infrastrukturni program stroški		

(13)	155.754	155.754
ARRS Mladi raziskovalci (31)	55.538	55.538
ARRS CRP (28)	5.000	5.000
ARRS Tuja periodika (49)	400	400
ARRS Ustanoviteljske obveznosti (11)	154.390	154.390
ARRS Odprti dostop	1.696	1.696
Dodatki po kolekt. pogodbi in premije (15)	39.229	39.229
VIR: -ARRS	888.928	888.928
Strokovne naloge	156.100	156.100
CRP- MIZŠ (V5-1701)	10.000	10.000
UNESCO	4.000	4.000
ESS - MIZŠ	211.500	196.740
ESSZRC -LE Z DRUGIMI SMO	82.500	82.500
ESS- SKUM	4.145	8.140
ESS-UČBENIKI	2.232	2.232
ESS- OBJEM	8.000	8.000
ESS- JEZIKI ŠTEJEJO	3.878	3.878
ESS- INOV.PEDAGOGIKA	13.000	13.000
Vir: MIZŠ	495.355	484.590
Vir: drugi viri državnega proračuna	31.500	35.044
VIRI DRŽAVNEGA PRORAČUNA - SKUPAJ	1.415.783	1.408.563
BRAVE-du2017	1.010	1.010
EK15INTESYS		

	16.834	16.834
EK16SIEUPYC	3.978	3.978
EK16START	9.940	9.940
EK16TOY-PLUS	5.993	5.993
EK17ETTECEC	10.608	10.608
EK17SIRIUS	1.747	1.747
EK17VALUE	23.608	23.608
EK17TOY	9.206	9.206
EK19TOY TO SHARE	28.751	28.751
EK19STAIRS	21.900	21.900
Vir: evropski projekti	133.575	133.575

Načrtovani prihodki po načelu nastanka poslovnega dogodka bodo v letu 2019 znašali 1.549.358,00 EUR, kar pomeni 5 odstotno znižanje prihodkov poslovanja glede na realizacijo predhodnega obdobja. Nižji prihodki so posledica zaključevanja nekaterih evropskih projektov.

AOP 887 Celotni odhodki v letu 2019 so načrtovani v višini 1.549.358,00 EUR in so ravno tako za 5% nižji od realiziranih odhodkov v letu 2018.

Pri načrtovanju odhodkov smo upoštevali fiksne stroške poslovanja PI in druge nujne aktivnosti po projektih. Odhodki so načrtovani in razdeljeni v skladu s kontnim načrtom, ki ga določa Pravilnik o enotnem kontnem načrtu za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. [112/09](#), [58/10](#), [104/10](#), [104/11](#), [97/12](#), [108/13](#), [94/14](#), [100/15](#), [84/16](#) in [75/17](#)). Celotni odhodki za izvajanje dejavnosti javne službe, po načelu nastanka poslovnega dogodka, so načrtovani v višini 1.549.358 EUR in so sestavljeni iz stroškov dela, stroškov blaga, materiala in storitev ter stroškov amortizacije.

Stroške dela smo načrtovali v višini 1.163.841,00 EUR in predstavljajo največji strukturni delež med celotnimi odhodki za izvajanje javne službe, in sicer predstavljajo 75,1 % celotnih odhodkov. Pri načrtovanju sredstev za plače smo izhajali iz plač za mesec januar 2019 ter upoštevali kadrovski načrt. Načrt stroškov dela vključuje plače in druge izdatke zaposlenim, prevoz na delo in z dela, stroške prehrane med delom, jubilejne nagrade, regres, druge stroške dela in odpravnine, vse na podlagi trenutno veljavne zakonodaje, ter prispevke delodajalcev za socialno varnost.

Stroške blaga in materiala za leto 2019 smo načrtovali v višini 31.300,00 EUR, v strukturi celotnih odhodkov pa predstavljajo 2,0 % vseh stroškov.

Stroške storitev smo načrtovali v višini 333.217,00 EUR, v strukturi celotnih odhodkov pa predstavljajo 21,5 % vseh stroškov.

Stroški amortizacije v letu 2019 so načrtovani v višini 21.000 EUR. Amortizacijo obračunamo v skladu s Pravilnikom o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih in opredmetenih osnovnih sredstev. (Uradni list RS, št. [45/05](#), [138/06](#), [120/07](#), [48/09](#), [112/09](#), [58/10](#), [108/13](#) in [100/15](#)). V strukturi odhodkov znaša amortizacija 1,36 %.

Ob upoštevanju načrtovanih prihodkov in odhodkov za opravljanje dejavnosti javne službe za leto 2019 smo načrtovali izravnani poslovni izid, kar pomeni, da so odhodki enaki načrtovanim prihodkom.

Načrt prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti

Načrt prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti je enak načrtovanju kot ga prikazuje izkaz načrta prihodkov in odhodkov po načelu poslovnega dogodka, saj izvajamo le dejavnost javne službe.

Izkaz računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov

Inštitut v letu 2019 nima načrtovanih finančnih terjatev in naložb.

Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka)

V letu 2019 smo načrtovali izravnani poslovni izid, kar pomeni, da so odhodki enaki načrtovanim prihodkom.

Izkaz prihodkov in odhodkov določenih uporabnikov po načelu denarnega toka

AOP 402 Skupni prihodki za izvajanje javne službe, po načelu denarnega toka, so načrtovani v višini 1.549.358,00 EUR. Vključujejo prihodke, pridobljene iz sredstev javnih financ in druge prihodke za izvajanje dejavnosti javne službe – natančno strukturo načrtovanih prihodkov po načelu denarnega toka prikazuje Tabela 1: Predvideni prihodki v letu 2019.

Finančni načrt PI za izvajanje javne službe, po načelu denarnega toka, v letu 2019 predvideva nižje prihodke od realiziranih prihodkov v letu 2018.

Prav tako so celotni načrtovani odhodki v letu 2019 bistveno nižji v primerjavi z realiziranimi odhodki iz leta 2018.

- sredstva za plače AOP 439: upoštevali smo vrednost veljavnih plačnih razredov, pri čemer smo v osnovi upoštevali tudi ocenjeno vrednost spremembe uvrstitve delovnih mest in nazivov na podlagi 2. in 8. člena Aneksa h Kolektivni pogodbi za raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 80/2018 z dne 07.12.2018);
- izdatki za blago in storitve AOP 453: načrtovali smo minimalne izdatke za pokrivanje nujnih aktivnosti za izvajanje raziskovalne dejavnosti PI.

Ob upoštevanju načrtovanih prihodkov in odhodkov za opravljanje dejavnosti javne službe za leto 2019 po denarnem toku, smo načrtovali izravnani poslovni izid, kar pomeni, da so odhodki enaki načrtovanim prihodkom.

Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka)

V letu 2019 smo načrtovali izravnani poslovni izid.

FINANČNI NAČRT ZA LETO 2019 - dodatna obrazložitev Izkaza prihodkov in odhodkov po denarnem toku: Načrt prihodkov iz proračuna RS za leto 2019 po virih in namenih - JAVNA SLUŽBA

	Prihodki glede na namen	Realizacija 2017	Realizacija 2018	Finančni načrt 2019	Primerjava ocena realizacije 2018/ realizacija 2017	Primerjava finančni načrt 2019/ocena realizacije 2018
a	b	c	d	e	$f=d/c*100$	$g=e/d*100$
A+B+C	Prihodki - Skupaj (vrednost mora biti enaka AOP 404 + AOP 419)	2.065.058	1.377.924	1.373.518	68	98
A.	Vir: ARRS	823.529	895.601	888.928	109	99
B.	Vir: MIZŠ	1.105.335	475.323	484.590	43	102
B1.	CRP	2.802		10.000	0	#DEL/0!
B2.	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih in investicijskih skladov	957.574	309.845	314.490	32	101
B3.	Investicije in investicijsko vzdrževanje	0		0	#DEL/0!	#DEL/0!
B4.	Ostalo – vir MIZŠ	144.959	165.478	160.100	114	97
C.	Vir: drugi viri državnega proračuna /JAK,CMEPIUS,PF MB/	136.194	7.000	0	17	0

V strukturi celotnih načrtovanih prihodkov predstavljajo za leto 2019 prihodki MIZŠ 31,42%. Prihodke z MIZŠ smo načrtovali v višini 484.590,00 EUR. Upoštevali smo sprejeti proračun za leti 2018 in 2019 in izhodišča za izvajanje strokovno-razvojnih nalog in drugih mednarodnih raziskav, ESS projekte, ciljni raziskovalni program – financiran s strani MIZŠ in UNESCO.

Izhajajoč iz usmeritev in sprejetega finančnega načrta za leti 2018 in 2019, s strani ARRS načrtujemo prihodke v višini 888.928,00 EUR. Delež prihodkov ARRS v strukturi celotnih prihodkov znaša 57,64%, upoštevali smo sofinanciranje raziskovalnih programov, raziskovalnih projektov, ciljnega raziskovalnega programa - CRP, infrastrukturnega programa, ustanoviteljskih obveznosti, sprejeto financiranje mladih raziskovalcev, tujo periodiko in baze podatkov ter sofinanciranje dodatkov po kolektivni pogodbi in premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja.

KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2019

(priloga finančnega načrta)

Javni raziskovalni zavod **PEDAGOŠKI INŠTITUT**

Kraj in datum:

Ljubljana, 04. 03. 2019

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Ime in priimek

Tamara Kotnik

Elektronski naslov:

tamara.kotnik@pei.si

Odgovorna oseba:

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič

T. Kotnik



I. Žagar Žnidaršič

Preglednica načrtovanega števila zaposlenih na dan 1. januarja 2018, 1. januarja 2019 ter 1. 1. 2020 po virih financiranja

Viri	Načrt 1. 1. 2018	Načrt 1. 1. 2019	Načrt 1. 1. 2020
1. DRŽAVNI PRORAČUN			
2. PRORAČUNI OBČIN			
3. ZZSZ IN ZPIZ			
4. DRUGA JAVNA SREDSTVA ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE (NPR. TAKSE, PRISTOJBINE, KONCESNINE, RTV-PRISPEVEK)			
5. SREDSTVA OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU			
6. NEJAVNA SREDSTVA ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE			
7. SREDSTVA PREJETIH DONACIJ			
8. SREDSTVA EVROPSKE UNIJE ALI DRUGIH MEDNARODNIH VIROV, VKLJUČNO S SREDSTVI SOFINANCIRANJA IZ DRŽAVNEGA PRORAČUNA	9,65	11,15	11,15
9. SREDSTVA ZZSZ ZA ZDRAVNIKE PRIPRAVNIKE IN SPECIALIZANTE, ZDRAVSTVENE DELAVCE PRIPRAVNIKE, ZDRAVSTVENE SODELAVCE PRIPRAVNIKE			
10. SREDSTVA IZ SISTEMA JAVNIH DEL			
11. SREDSTVA RAZISKOVALNIH PROJEKTOV IN PROGRAMOV TER SREDSTVA ZA PROJEKTE IN PROGRAME, NAMENJENA ZA INTERNACIONALIZACIJO IN KAKOVOST V IZOBRAŽEVANJU IN ZNANOSTI	24,25	26,05	26,05
12. SREDSTVA ZA ZAPOSLENE NA PODLAGI ZAKONA O UKREPIH ZA ODPRAVO POSLEDIC ŽLEDA MED 30. JANUARJEM IN 10. FEBRUARJEM 2014 (URADNI LIST RS, ŠT. 17/14 IN 14/15 - ZUUJFO), NE GLEDE NA VIR IZ KATEREGA SE FINANCIRAJO NJIHOVE PLAČE			
SKUPNO ŠTEVILO VSEH ZAPOSLENIH OD 1. DO 12. TOČKE	33,9	37,2	37,2
ŠTEVILO ZAPOSLENIH OD 1. DO 4. TOČKE	0	0	0
ŠTEVILO ZAPOSLENIH OD 5. DO 12. TOČKE	33,9	37,2	37,2

OBRAZLOŽITEV: V letu 2019, glede na stanje financiranja projektov v izvajanju nimamo načrtovanega povečanja oz. zmanjšanja števila zaposlenih na Pedagoškem inštitutu, temveč ohranitev števila zaposlenih na ravni 31. 12. 2018, saj je ohranjanje kadra nujno za stabilno poslovanje Pedagoškega inštituta.

Sicer je na postavki oz. delovnem mestu Mladi raziskovalec/ka v načrtu na dan 31. 12. 2019 razvidno povečanje števila zaposlenih za 1 FTE v primerjavi z realiziranim stanjem na dan 31. 12. 2018, vendar je to posledica kasnejše realizacije (januar 2019) v letu 2018 načrtovane zaposlitve mlade raziskovalke, ki je do januarja 2019 koristila pravico do starševskega dopusta.

Opomba: predmet sprejemanja je "načrt 1. 1. 2020".

V kadrovski načrt se vključi zaposlene za nedoločen čas in zaposlene za določen čas. Če se zaposleni financirajo iz različnih virov financiranja, se pri posameznem viru prikažejo v ustreznem deležu. Pri tem se št. zaposlenih ki delajo s krajšim delovnim časom od polnega, preračuna na število zaposlenih za polni delovni čas. Zaposlene za krajši delovni čas se na polni delovni čas preračuna tako, da se njihove delovne čase sešteva do polnega delovnega časa. Izjema so zaposleni, ki delajo krajši delovni čas na podlagi predpisov, ki urejajo pokojninsko in invalidsko zavarovanje, starševsko varstvo ter zdravstveno varstvo in zdravstveno zavarovanje - te se šteje, kot da bi bili zaposleni za polni delovni čas, torej kot 1 osebo, in ne v deležu dejanske zaposlitve. Takšno štetje je potrebno, ker se v kadrovskem načrtu ne upošteva oseb, ki prej omenjene dopolnjujejo do polnega delovnega časa. Zaposleni, ki so delno ali invalidsko upokojeni, in zaposleni, ki so del delovnega časa na starševskem dopustu, se štejejo v deležu zaposlitve takrat, ko so razporejeni na delovna mesta, ki so sistemizirana za krajši delovni čas (in bi bila za krajši delovni čas sistemizirana ne glede na to, kdo bi jih zasedal, torej tudi, če bi bila na tem delovnem mestu oseba, ki bi lahko delala polni delovni čas). Vpiše se jih pod vir iz katerega bi bile financirane, če bi bile v službi oz. iz katerega so financirane osebe, ki jih nadomeščajo, in ne v vrstico 3 pod vir ZZZS in ZPIZ.

V kadrovski načrt se vključi tudi delovna mesta zaposlenih, napotenih v mednarodne civilne misije, mednarodne organizacije, druge organizacije in organe Evropske unije.

V stolpec "Načrt 1. 1. 2018" se prepiše podatek iz finančnega načrta za leto 2017 (tistega, ki ima soglasje MIZŠ), v stolpec "Načrt 1.1.2019" pa podatek iz KN za leto 2018 (tistega, ki ima soglasje MIZŠ).

Preglednica: Zaposleni po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 31. 12. 2018 ter načrt na dan 31. 12. 2019, v osebah

	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2018 (v osebah)			Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2019 (v osebah)		
	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
POSLOVODNI ORGANI (DM plačne skupine B)	1	0	1	1	0	1
RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001 in brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	6	22	28	6	22	28
RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1) (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	3	1	4	3	1	4
MLADI RAZISKOVALCI (DM H017002, H017003 IN H018001)	2	0	2	3	0	3
STROKOVNI SODELAVCI (DM plačne podskupine H2)	0	0	0	0	0	0
STROKOVNI DELAVCI (DM plačnih skupin oz. podskupin J1 in drugih, ki niso vključena drugam)	0	5	5	0	5	5
ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI (DM plačne podskupine J2 in J3)	0	0	0	0		0
SKUPAJ	12	28	40	13	28	41

Preglednica: Zaposleni po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 31. 12. 2018 ter načrt na dan 31. 12. 2019, v FTE

	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2018 (v FTE)			Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2019 (v FTE)		
	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
POSLOVODNI ORGANI (DM plačne skupine B)	1,0	0,0	1,0	1,0	0,0	1,0
RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001 in brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	5,3	21,6	26,9	5,3	21,6	26,9
RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1) (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	0,5	0,2	0,7	0,5	0,2	0,7
MLADI RAZISKOVALCI (DM H017002, H017003 IN H018001)	2,0	0,0	2,0	3,0	0,0	3,0
STROKOVNI SODELAVCI (DM plačne podskupine H2)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
STROKOVNI DELAVCI (DM plačnih skupin oz. podskupin J1 in drugih, ki niso vključena drugam)	0,0	4,5	4,5	0,0	4,5	4,5
ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI (DM plačne podskupine J2 in J3)	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
SKUPAJ	8,8	26,3	35,1	9,8	26,3	36,1

Katalog funkcij, delovnih mest in nazivov:

http://www.mju.gov.si/si/delovna_podrocja/place_v_javnem_sektorju/katalog_funkcij_delovnih_mest_in_nazivov/

Priloga 1KN

B) Utemeljitev povečanja oz. zmanjšanja števila zaposlenih:

V letu 2019, glede na stanje financiranja projektov v izvajanju nimamo načrtovanega povečanja oz. zmanjšanja števila zaposlenih na Pedagoškem inštitutu, temveč ohranitev števila zaposlenih na ravni 31. 12. 2018, saj je ohranjanje kadra nujno za stabilno poslovanje Pedagoškega inštituta.

Sicer je na postavki oz. delovnem mestu Mladi raziskovalec/ka v načrtu na dan 31. 12. 2019 razvidno povečanje števila zaposlenih za 1 FTE v primerjavi z realiziranim stanjem na dan 31. 12. 2018, vendar je to posledica kasnejše realizacije (januar 2019) v letu 2018 načrtovane zaposlitve mlade raziskovalke, ki je do januarja 2019 koristila pravico do starševskega dopusta.

D) Obrazložitev kadrovskega načrta:

Analiza kadrovanja in kadrovske politike

Kadrovska struktura zaposlenih Pedagoškega inštituta se v zadnjem času oblikuje upoštevaje tekoče naloge iz projektov, ki jih razpisujeta oz. naročata Agencija za raziskovalno dejavnost RS in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, še posebno preko projektov, ki se izvajajo v okviru mednarodnega programa raziskav v izobraževanju pod koordiniranjem organizacij OECD, IEA in EK. To se odraža v strukturi dejavnosti inštituta, in sicer predvsem zaradi povečanja aplikativnih dejavnosti mednarodnih in nacionalnih študij v funkciji evalvacije šolstva.

Javi raziskovalni zavod Pedagoški inštitut je svojo kadrovsko strukturo vrsto let baziral na zaposlitvah za določen čas saj je število zaposlitev za določen čas krepko presegalo število zaposlitev za nedoločen čas. Zaposlitve za določen čas iz naslova projektnega dela niso zagotavljale dolgoročne stabilnosti in razvoja dejavnosti Pedagoškega inštituta. Iz tega razloga ter tudi zaradi spoštovanja pozitivne delovnopravne zakonodaje, smo leta 2016 zagotovili stabilnost poslovanja tudi z preoblikovanjem zaposlitev za določen čas v zaposlitve za nedoločen čas. Ohranjanje kadrovske stabilnosti je bilo zagotovljeno tudi v letu 2018, kar pa vsekakor imamo namen nadaljevati tudi v letu 2019.

Analiza kadrovanja - notranja organizacijska struktura

Po strukturi zaposlenih je bilo ob začetku leta 2019 na Pedagoškem inštitutu zaposlenih 41 oseb, od tega 35 raziskovalcev, 5 zaposlenih v upravi in direktor inštituta.

Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (vodja: dr. Jerneja Jager)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2019
H017004	Raziskovalec	3
H018003	Raziskovalec z magisterijem	1
H019007	Znanstveni sodelavec	2

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce

Center za evalvacijske študije (vodja: dr. Ana Kozina)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2019
H017003	Mladi raziskovalec/ka	1
H017004	Raziskovalec	1
H019007	Znanstveni sodelavec	4

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce

Center za preučevanje kognicije in učenja (vodja: dr. Alenka Gril)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2019
H018001	Asistent z magisterijem	1
H019007	Znanstveni sodelavec	1
H019006	Višji znanstveni sodelavec	1

Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (vodja: dr. Igor Žagar Žnidaršič)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2019
H019007	Višja znanstvena sodelavka	1
H019008	Znanstveni svetnik	0 (direktor)

Center za filozofijo vzgoje (vodja: dr. Zdenko Kodelja)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2019
H019007	Višji znanstveni sodelavec	2
H019008	Znanstveni svetnik	1

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce

Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (vodja: dr. Valerija Vendramin)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2019
H017003	Mladi raziskovalec/ka	1
H019007	Višji znanstveni sodelavec	1
H019008	Znanstveni svetnik	1

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce

Center za uporabno epistemologijo (vodja: dr. Eva Klemenčič)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2019
H017004	Raziskovalec	2
H017013	Višji raziskovalec	1
H018003	Raziskovalec z magisterijem	0
H019006	Znanstveni sodelavec	2
H017013	Višji znanstveni sodelavec	1

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce

Infrastrukturni center (vodja: mag. Mojca Čuček)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2019
H017004	Raziskovalec	1
H018003	Raziskovalec z magisterijem	4

Uprava PI

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2018
B017370	Direktor JRZ/JIZ	1
J017906	Sekretar inštituta (na JZ do 200 zaposlenih)	1
	Poslovna sekretarka	nezasedeno
J016027	Računovodja VI	1

J017093	Računovodja VII/2	1
J015001	Analitik V	nezasedeno
J016038	Strokovni sodelavec VI	1
J027002	Dokumentalist VII/2	1

- **načrt potreb po novih zaposlitvah in njihova utemeljitev:**

V letu 2019 glede na stanje financiranja projektov v izvajanju imamo načrtovane nove zaposlitve in sicer v Centru za uporabno epistemologijo eno novo zaposlitev na delovnem mestu raziskovelec/raziskovalka (0,2 FTE), financiranje katerega se bo izvedlo iz sredstev projekta »Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij«, ki se izvaja v okviru Operativnega programa za izvajanje evropske kohezijske politike v obdobju 2014-2020. Nova zaposlitev na delovnem mestu mladi raziskovalec/raziskovalka (MR) (1 FTE), ki je financirana iz sredstev ARRS, je že bila načrtovana v rebalansu Programa dela za 2018, dejansko je pa bila realizirana ob vrnitvi kandidatke za MR z dopusta za nego in varstvo otroka in sicer 26. 01. 2019.

- **predvideno število upokojitev in presežnih delavcev:**

V letu 2019 načrtujemo upokojitev delavca zaposlenega na delovnem mestu znanstveni svetnik v Centru za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju. Ugotavljanje presežnih delavcev za leto 2018 ni predvideno.