



LETNI PROGRAM DELA

JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA

PEDAGOŠKI INŠTITUT

ZA LETO 2021

Ljubljana, marec 2021

NELEKTORIRANO!

KAZALO

PROGRAM DELA JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA PEDAGOŠKI INŠTITUT ZA LETO 2021	3
1. Vizija in poslanstvo	3
2. Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut	4
3. Poudarki programa dela za leto 2021	4
4. Dolgoročni cilji delovanja JRZ Pedagoški inštitut	7
4.1. Dolgoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov	9
5. Letni cilji ter projekti in aktivnosti za uresničitev ciljev za leto 2021	10
5.1. Kratkoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov za leto 2021 ter aktivnosti za dosego kratkoročnih ciljev	12
6. Zakonske in druge pravne podlage, na katerih temeljijo cilji in aktivnosti javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut	17
7. Druga pojasnila, ki omogočajo razumevanje predlaganih ciljev	20
7.1. Opis raziskovalnih programov in projektov	20
7.1.1. Opis raziskovalnih programov	20
7.1.2. Opis raziskovalnih projektov	30
7.2. Opis strokovnih nalog oz. javne službe z drugih področij dela	35
7.2.1. Projekti, financirani iz Evropskih socialnih skladov (ESS)	35
7.2.2. Projekti Evropske komisije	41
7.2.3. Naloge po pogodbi LDN	51
7.2.4. Druge strokovne naloge in projekti	62
8. Investicije in investicijsko vzdrževanje	68
8.1 Načrt investicij v letu 2021	68
8.2 Načrt investicijskega vzdrževanja v letu 2021	68
8.3 Načrt nakupa opreme v letu 2021	68
FINAČNI NAČRT PEDAGOŠKEGA INŠTITUTA ZA LETO 2021	70
Obrazložitev splošnega dela finančnega načrta	77
Obrazložitev finančnega načrta po izkazih	79
Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka	79
Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka	82
Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti	83
KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2021	84
PROGRAM DELA ZA LETO 2021 – RAZISKOVALNA DEJAVNOST	91
STROKOVNO RAZVOJNE NALOGE PI	95

PROGRAM DELA JAVNEGA RAZISKOVALNEGA ZAVODA PEDAGOŠKI INŠTITUT ZA LETO 2021

1. Vizija in poslanstvo

Pedagoški inštitut bo kot samostojni in avtonomni javni raziskovalni zavod skrbel za svoj položaj in prepoznavnost v Sloveniji in mednarodnem prostoru. S sodelovanjem navznoter in navzven, z razvejanimi medinstitucionalnimi in mednarodnimi povezavami, si bo prizadeval za krepitev ugleda znanstveno-raziskovalnega dela, na podlagi katerega bo iskal odgovore na vprašanja javnosti in stroke o izobraževanju v naši državi.

Vizija

Vizija PI je prispevati k večji kakovosti javnega vzgojno izobraževalnega sistema v Sloveniji po celotni vertikali na podlagi teoretsko utemeljenih in empirično podprtih izsledkov interdisciplinarnih raziskav. Usmerjamo se na področje zagotavljanja varnega, spodbudnega in inkluzivnega učnega okolja, v katerem prevladujejo spoštljivi in vključujoči medsebojni odnosi, ki spodbujajo optimalen psiho-socialni razvoj vseh otrok in zagotavljajo pridobivanje kakovostnega znanja. Obenem bomo podkrepili demokratizacijo pedagoškega procesa in profesionalni razvoj učiteljev/učiteljic, s sočasno refleksijo aktualnih družbenih sprememb. Znanstveni izsledki o kakovostnem izobraževanju bodo vključevali tudi mednarodno perspektivo in bodo omogočili ustrezno podlago za krepitev učinkovitosti izobraževanja v Sloveniji. Ta dva cilja bomo dosegli le s sočasnim prizadevanjem za oblikovanje izobraževalnih politik ter zagotavljanjem finančne stabilnosti.

Poslanstvo

Pedagoški inštitut je osrednja nacionalna ustanova za raziskovanje vzgoje in izobraževanja. Izvaja temeljne in aplikativne raziskave ter evalvacijske in razvojne študije na vseh področjih vzgoje in izobraževanja. Poslanstvo Pedagoškega inštituta je razvoj edukacijskih znanosti in ustreznih znanstvenih metodologij, pri čemer spodbujamo interdisciplinarno in multidisciplinarno povezovanje ter sodelovanje z drugimi znanstvenimi ustanovami v Sloveniji in tujini. Z diseminacijo znanstvenih izsledkov prispevamo tudi k razvoju pedagoške prakse.

Delovanje PI temelji na vrednotah, ki so usklajene z »Evropskim kodeksom ravnanja za ohranjanje raziskovalne poštenosti« in »Smernicami za delo z otroki in mladostniki«, ki jih raziskovalci in raziskovalke uresničujemo tako pri raziskovanju kot družbenem delovanju:

- znanstvena poštenost (znanstvena integriteta),
- kritičnost in samorefleksija,
- družbena odgovornost pri izvajanju raziskav,
- poklicna vljudnost in korektnost pri delu z ljudmi,
- družbena angažiranost (odzivnost na aktualne družbene probleme),
- sodelovanje (interdisciplinarno, multidisciplinarno, medinstitucionalno),
- uveljavljanje demokratičnih vrednot v VIZ: enake možnosti in socialna pravičnost (posebej za ranljive družbene skupine), enakost spolov ter spoštovanje različnosti in otrokovih pravic,
- krepitev pomena znanja, kakovostnega izobraževanja in znanosti v družbi,
- vključevanje v so-oblikovanje znanstvene politike,
- javno šolstvo (zagovor izobraževanja kot človekove pravice in kot javnega dobrega).

2. Kratka predstavitev JRZ Pedagoški inštitut

JRZ Pedagoški inštitut je osrednja slovenska ustanova za raziskovanje področja vzgoje in izobraževanja. Ustanovljen je bil kot javni raziskovalni zavod, z glavno dejavnostjo izvajanja znanstveno-raziskovalnega dela na področju edukacijskih znanosti. To dejavnost izvaja v skladu s 3. členom Sklepa o ustanovitvi javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut (Uradni list RS, št. 26/95, 65/99, 33/02, 57/02, 115/02, 11/06 in 47/11 in 61/16).

JRZ Pedagoški inštitut sestavljajo naslednji organi (glej prikaz na naslednji strani): upravni odbor, vodstvo, znanstveni svet in uprava/skupne službe (računovodstvo, administrativno-tehnična služba, knjižnica in informacijsko-dokumentacijska služba ter tajništvo). Raziskovalci in raziskovalke so vključeni v osem enot/raziskovalnih centrov:

- Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (CDAR),
- Center za filozofijo vzgoje (CFV),
- Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (CDŠ),
- Center za preučevanje kognicije in učenja (CKU),
- Center za evalvacijske študije (CEŠ),
- Center za uporabno epistemologijo (CUE),
- Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (CKVI KZK),
- Infrastrukturni center (IC).

Vizijo bomo uresničevali z znanstveno-raziskovalnim delom, usmerjenim na specifična tematska področja, ki jih bomo raziskovali interdisciplinarno in multidisciplinarno, s prispevki različnih edukacijskih ved: sociologije izobraževanja in znanja, komparativne edukacije, filozofije vzgoje, pedagoške antropologije, razvojne, pedagoške in socialne psihologije, pedagogike, jezikoslovja, feministične teorije, epistemologije, diskurzivnih študij, kritične teorije družbe idr.

Tematski sklopi raziskovanja:

- razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja,
- spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi,
- razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji,
- kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi,
- sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin,
- spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo,
- razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja,
- razvoj področja filozofije vzgoje,
- razvoj področja filozofije za otroke,
- raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju,
- raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi,
- spremljanje razvoja, evalvacija in raziskovanje visokega šolstva.

3. Poudarki programa dela za leto 2021

3.1 Število raziskovalnih projektov

V letu 2021 načrtujemo izvajanje 36 raziskovalnih projektov, pri 12-ih bo JRZ PI nosilec, pri 24-ih pa partnerska organizacija. Med njimi bomo izvajali 13 mednarodnih projektov, ki se sofinancirajo iz

sredstev EU (v okviru programov Erasmus+), 23 projektov pa izvajamo v nacionalnem okviru (in so sofinancirani iz nacionalnih sredstev: 3 projekte iz ARRS TRP, 7 programov ESS in 13 strokovno razvojnih projektov)). Poleg omenjenega načrtujemo še izvedbo 4 projektov v okviru mednarodnih strokovnih mrež.

3.2 Število raziskovalnih programov

V letu 2021 bo JRZ PI izvajal 2 raziskovalna programa, v enem programu je PI matična raziskovalna organizacija (RO), v enem programu pa partnerska RO (v tem je matična RO Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani). Poleg raziskovalnih programov bomo izvajali tudi infrastrukturni program.

3.3. Načrtovani najpomembnejši nakupi raziskovalne opreme

V letu 2021 JRZ PI ne načrtuje nobenega pomembnejšega nakupa raziskovalne opreme, samo več računalnikov.

3.4. Načrtovano število raziskovalcev, glede na spol, na dan 31.12.2021

Na Pedagoškem inštitutu načrtujemo, da bo ob koncu leta 2021 zaposlenih 36 raziskovalcev in raziskovalk.

Raziskovalno osebje*	Načrtovano število zaposlenih na dan 31. 12. 2021
moški	7
ženske	29
skupaj	36

*Opomba: vključujoč mlade raziskovalke in raziskovalce in dopolnilno zaposlene raziskovalke in raziskovalce.

3.5. Načrtovano število raziskovalcev, vključenih v pedagoški proces v letu 2021

V letu 2021 načrtujemo, da bo v visokošolski pedagoški proces vključenih 13 raziskovalk in raziskovalcev, zaposlenih na JRZ PI.

3.6. Načrtovano število odličnih tujih uveljavljenih znanstvenikov, gostujočih na JRZ v letu 2021

V letu 2021 Pedagoški inštitut zaenkrat načrtuje obisk štirih uveljavljenih znanstvenikov iz tujine:

- Dr. Arlene Holmes-Henderson, King's College London in University v Oxfordu; retorika, klasično jezikoslovje (jesen 2021);
- Dr. Anne-Grete Kaldahl Univerza v Bergnu; retorika, vzgoja in izobraževanje (jesen 2021);
- Dr. Elenmari Pletikos Olof, Univerza v Zagrebu; retorika (jesen 2021);
- Sanja Brajković (direktorica Pučko otvoreno učilište Korak po korak, Hrvaška, področje raziskovanja: profesionalni razvoj strokovnih delavcev v vrtcu in osnovni šoli, inkluzija): posvet ob 25-letnici pristopa Korak za korakom v Sloveniji in 20-letnici Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom.

3.7. Načrtovani delež prihodkov iz naslova tržne dejavnosti (v % od skupnih prihodkov JRZ)

V letu 2021 na JRZ PI ne načrtujemo prihodkov iz naslova tržne dejavnosti.

3.8. Načrtovano število mladih raziskovalcev

Načrtovano število mladih raziskovalcev na Pedagoškem inštitutu na dan 31. 12. 2021 je 2 in sicer:

- 1 mlada raziskovalka na raziskovalnem področju raziskovalnem področju psihologija, mentorica dr. Ana Kozina in
- 1 mlada raziskovalka na raziskovalnem področju sociologija, mentorica dr. Eva Klemenčič.

3.9. Načrtovano število projektov Obzorja 2021

V letu 2021 ne načrtujemo novih izvajanj projektov Obzorja 2020.

3.10. Načrtovani prihodki, pridobljeni na projektih Obzorja 2021 (v EUR)

V letu 2021 še ne načrtujemo prihodkov za projekte iz programov Obzorja 2020.

3.11. Načrtovani projekti, ki se sofinancirajo iz Evropskih strukturnih skladov in investicijskih skladov (projekti ter vrednosti)

V letu 2021 načrtujemo izvajanje sedmih projektov, financiranih iz ESS, in sicer:

- Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij (ESS v partnerstvu PI z MIZŠ kot vodilnim partnerjem, l. 2016-2020, podaljšanje do avgusta 2021); predvideni prihodki PI v letu 2021: 30.100,00 EUR.
- Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ: »Le z drugimi smo« (ESS v partnerstvu PI z ZRC SAZU kot vodilnim partnerjem, l. 2016-2021); predvideni prihodki PI v letu 2021: 43.200,00 EUR.
- SKUM – Razvijanje sporazumevalnih možnosti s kulturno umetnostno vzgojo (ESS v partnerstvu PI (in drugih javnih zavodov) z UP PeF kot vodilnim partnerjem, l. 2016-2022); predvideni prihodki PI v letu 2021: 4.837,24 EUR.
- KAUČ – Za kakovost slovenskih učbenikov (ESS v partnerstvu PI (in drugih javnih zavodov) z UL PeF kot vodilnim partnerjem), l. 2016-2022; predvideni prihodki PI v l. 2021: 2.605,41 EUR.
- JeŠT – Jeziki štejejo – Razvoj in udeleževanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc (ESS v partnerstvu PI (in drugih javnih zavodov) z UL PeF kot vodilnim partnerjem), l. 2016-2022; predvideni prihodki PI v l. 2021: 4.525,93 EUR.
- OBJEM – Bralna pismenost in razvoj slovenščine (ESS v partnerstvu PI (in drugih javnih zavodov) z Zavodom RS za šolstvo), l. 2016-2022; predvideni prihodki PI v l. 2021: 10.000,00 EUR.
- Inovativna učna okolja podprta z inovativno pedagogiko 1:1 (ESS v partnerstvu PI (in drugih javnih zavodov) z Zavodom Antona Martina Slomška), l. 2016-2022; predvideni prihodki PI v l. 2021: 15.000,00 EUR.

3.12. Drugi poudarki:

V poslovnem letu 2021 se bodo na področju vodenja in upravljanja Pedagoškega inštituta nadaljevala prizadevanja za zagotovitev stabilnega poslovnega okolja, saj status vršilca dolžnosti na mestu direktorja predstavlja le prehodno rešitev. Upravni odbor bo v okviru svojih pristojnosti spremljal tekoče pravno-formalne postopke za imenovanje direktorja inštituta, se aktivno in argumentirano vključeval.

4. Dolgoročni cilji delovanja JRZ Pedagoški inštitut

Temeljni dolgoročni cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut so produkcija objektivnih, zanesljivih in veljavnih spoznanj na različnih področjih vzgoje in izobraževanja, kot so na primer predšolska vzgoja in izobraževanje, osnovnošolsko izobraževanje, srednješolsko izobraževanje, visokošolsko izobraževanje, poklicno izobraževanje, izobraževanje otrok s posebnimi potrebami ter ranljivih in marginaliziranih skupin otrok, delovanje svetovalne službe, izobraževanje učiteljev itn. V naslednjem petletnem obdobju so načrtovane raziskave v razponu od temeljnih, interdisciplinarno povezanih družboslovnih in humanističnih raziskav, do aplikativnih in empiričnih raziskav ter evalvacijskih študij.

Znanstveno-raziskovalno delo bo usmerjeno na specifična tematska področja, ki jih bomo raziskovali interdisciplinarno in multidisciplinarno, s prispevki različnih ved: sociologija izobraževanja in znanja, komparativna edukacija, filozofija vzgoje, pedagoška antropologija, razvojna, pedagoška in socialna psihologija, pedagogika, jezikoslovje, feministična teorija, epistemologija, diskurzivne študije, kritična teorija družbe idr.

Tematski sklopi raziskovanja:

- Razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja,
- Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi,
- Razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji,
- Kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi,
- Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin,
- Spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo,
- Razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja,
- Razvoj področja filozofije vzgoje,
- Razvoj področja filozofije za otroke,
- Raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju,
- Raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi,
- Spremljanje razvoja, evalvacija in raziskovanje visokega šolstva.

Prav tako pomembno področje delovanja Pedagoškega inštituta je izvajanje evalvacijske dejavnosti. Kritična dodana vrednost Pedagoškega inštituta pri delovanju sistema vzgoje in izobraževanja v Sloveniji je neodvisna refleksija procesov in rezultatov na vseh ravneh sistema, od predšolske do terciarne ravni in poklicnega izobraževanja, z raziskavami pa vstopa tudi na področje izobraževanja odraslih. Prav zato je izredno pomemben status inštituta kot neodvisne javne raziskovalne organizacije, katere znanstveno-raziskovalni rezultati predstavljajo neodvisno evalvacijo sistema, z mednarodnim povezovanjem inštituta pa so zagotovljeni mednarodni standardi evalvacijskih postopkov in v primeru mednarodnih raziskav tudi mednarodna primerljivost rezultatov. Med dolgoročne cilje Pedagoškega inštituta spada izvajanje več vrst evalvacij, in sicer:

- formativne evalvacije programov in dejavnosti,
- procesne evalvacije programov in dejavnosti,
- evalvacije učinkov programov in dejavnosti,
- evalvacije rezultatov.

Pedagoški inštitut se je v zadnjih desetletjih uveljavil kot ustanova za izvajanje mednarodnih evalvacijskih raziskav, ki vključujejo raziskave, kot so:

- PISA – Program mednarodne primerjave dosežkov učencev,
- TALIS - Mednarodna raziskava o poučevanju in učenju,
- TIMSS – Trendi v znanju matematike in naravoslovja,

- PIRLS – Mednarodna raziskava bralne pismenosti,
- ICCS – Mednarodna raziskava državljanske vzgoje,
- ESLC – Evropska raziskava o jezikovnih kompetencah,
- ICILS – Mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti
- in druge.

Mednarodne raziskave potekajo po dolgoročno zasnovanih programih Mednarodnega združenja za raziskovanje učinkov izobraževanja (v nadaljevanju IEA), Organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (v nadaljevanju OECD) in Evropske unije (v nadaljevanju EU). Na podlagi mednarodnih raziskav pridobiva slovenski vzgojno-izobraževalni sistem dragocene primerjalne ugotovitve o delovanju vzgojno-izobraževalnega sistema, iz katerih črpa podatke za oblikovanje odločitev in strategij nadaljnjega razvoja. Podatke teh raziskav lahko uporabimo kot izhodišče za nadaljnje nacionalne evalvacije kakovosti in učinkovitosti vzgojno-izobraževalnih procesov ter ugotavljanje problemov in dilem v pedagoški praksi. Ključne znanstveno-raziskovalne naloge in (mednarodne) raziskave na navedenih področjih Pedagoški inštitut opravlja v soglasju in kot naloge, dodeljene s strani ministrstva, pristojnega za izobraževanje, pri čemer so v največji možni meri uporabljena sredstva evropske kohezijske politike.

Na podlagi ugotovitev iz domačih in mednarodnih raziskav Pedagoški inštitut prenaša svoja spoznanja v pedagoško prakso v obliki različnih diseminacijskih dejavnosti. Pri tem so pomembni: sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk Pedagoškega inštituta v pedagoških dejavnostih različnih fakultet in strokovnih šol, izvajanje seminarjev, tematskih konferenc in delavnic za vzgojitelje v vrtcih in učitelje osnovnih in srednjih šol ter zagotavljanje kontinuiranega usposabljanja strokovnih delavcev vrtcev in osnovnih šol za izboljšanje kakovosti dela, posodabljanje vzgojno-izobraževalnega procesa in profesionalni razvoj praktikov v okviru Mreže vrtcev in osnovnih šol Korak za korakom.

Raziskovalci in raziskovalke Pedagoškega inštituta poleg tega aktivno sodelujejo na domačih in mednarodnih konferencah in posvetih ter v strokovnih in delovnih telesih tujih mednarodnih organizacij, tako s področja vzgoje in izobraževanja (npr. IEA, OECD) kot tudi s širšega področja humanistike in družboslovja (npr. RSE – Rhetoric Society of Europe).

Ne nazadnje, raziskovalci in raziskovalke Pedagoškega inštituta strokovno sodelujejo v strokovnih in delovnih telesih ministrstva, pristojnega za znanost in izobraževanje, kar je še eden od pomembnih prispevkov Pedagoškega inštituta k razvoju slovenskega vzgojno-izobraževalnega sistema.

Ob navedenih temeljnih dolgoročnih nalogah Pedagoški inštitut izvaja tudi naslednje srednjeročne naloge:

- izvajanje javne službe z raziskovalnim programom »Edukacijske raziskave«, ki je matični program Pedagoškega inštituta, in s sodelovanjem v raziskovalnem programu »Uporabna razvojna psihologija«, ki matično poteka na Filozofski fakulteti Univerze v Ljubljani;
- izvajanje javne službe z izvedbo mednarodnih evalvacijskih raziskav na področju zbiranja in analize podatkov o t. i. učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega sistema in spremljave mednarodne primerljivosti indikatorjev kakovosti izobraževanja, vključujoč izvajanje infrastrukturnega programa »Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja« in srednjeročnih projektov s sofinanciranjem evropskih strukturnih skladov;
- usposabljanje mladih raziskovalcev in raziskovalk, mentorsko vodenje in usmerjanje njihovega izobraževanja in oblikovanja ter usposabljanje študentov in študentk dodiplomskega študija v okviru njihove študijske prakse;
- sodelovanje raziskovalcev in raziskovalk Pedagoškega inštituta v pedagoškem procesu na dodiplomski in podiplomski ravni na različnih fakultetah in strokovnih šolah v Sloveniji in tujini;
- razvijanje kakovostne in učinkovite informacijsko-dokumentacijske službe;

- sistematično diseminiranje rezultatov raziskovalnega dela v slovenskem in mednarodnem prostoru, z objavljanjem v uveljavljenih znanstvenih in strokovnih publikacijah, pa tudi z lastno znanstveno publicistiko, kar je poudarjeno skozi delovanje Digitalne knjižnice Pedagoškega inštituta in sodelovanjem Pedagoškega inštituta z znanstveno revijo Šolsko polje, v uredniškem odboru katere delujejo številni sodelavci in sodelavke inštituta.

Ob tem je pomembno, da Pedagoški inštitut v svojih dejavnostih poudarjeno razvija multidisciplinarni in interdisciplinarni pristop ter sistematično vzpostavlja mednarodno sodelovanje, tako pri načrtovanju in izvajanju raziskovalnih projektov kot tudi pri izmenjavi rezultatov ter izkušenj na mednarodnih konferencah in posvetih.

4.1. Dolgoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov

	Dolgoročni cilji JRZ PI	Izhodiščna vrednost kazalnika za leto 2018	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2020 (srednjeročno)	Ciljna vrednost kazalnika za leto 2023 (dolgoročno)
1	JRZ PI je koordinator v mednarodnih raziskavah	2 OECD študiji (PISA, TALIS), 2 IEA študiji (PIRLS, ICCS), 1 EVROŠTUDENT VI.	2 OECD študiji (PISA, TALIS), 2 IEA študiji (PIRLS, ICCS), 1 EVROŠTUDENT VII.	2 OECD študiji (PISA, TALIS), 3 IEA študije (PIRLS, ICCS, TIMSS), EVROŠTUDENT VII.
2	Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja	Število raziskovalnih projektov $N_p = 4$ (ARRS). Število znanstvenih objav, $N_o = 101$. Vodenje projektnih konzorcijev, <i>mednarodni</i> $N_v = 4$ <i>nacionalni</i> $N_v = 1$.	Število raziskovalnih projektov $= N_p + 10\%$. Število znanstvenih objav $= N_o + 30\%$. Vodenje projektnih konzorcijev, <i>mednarodni</i> $= N_v + 10\%$, <i>nacionalni</i> $= N_v + 10\%$.	Število raziskovalnih projektov $= N_p + 10\%$. Število znanstvenih objav $= N_o + 30\%$. Vodenje projektnih konzorcijev, <i>mednarodni</i> $= N_v + 10\%$, <i>nacionalni</i> $= N_v + 10\%$.
3	Razvoj dejavnosti PI (na raziskovalnih in drugih področjih).	Raziskovalna dejavnost v okviru projektov: N vseh projektov = 36 in raziskovalnih programov: N programov = 3 ter znanstvenih in strokovnih objav: N znan. objav = 101 N strok. objav = 343; Izobraževanje in usposabljanje strokovnih delavcev v VIZ: $N = 118$ seminarjev a) 1 ESS projekt, Le z drugimi smo:	Razvoj raziskovalne dejavnosti na 12-ih tematskih področjih; Kazalniki: N projektov + 5% = 37; N programov = 3; N zn. objav+10% = 110; N st. objav+10% = 377; Izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev ($N = 100$).	Razvoj raziskovalne dejavnosti na 12-ih tematskih področjih; Kazalniki: N projektov+10% = 40, N programov = 3, N zn. objav+20% = 120; N st. objav+20% = 412; Izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev: N seminarjev = 100;

		N seminarjev = 72 N usposobljenih = 2040; b) Tematske konference, programi PSD in drugi seminarji: N = 10; Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov, usmerjenih v zagotavljanje enakosti in kakovosti pedagoškega procesa ter zviševanje učinkovitosti izobraževanja na vseh ravneh (N = 1).	Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov: N = 1.	Oblikovanje in implementacija preventivnih in interventnih programov: N = 1.
4	Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti	Relativno nestabilno financiranje Tveganje: velik delež (57%) nepredvidljivega, projektnega financiranja	vsaj 50-60% stabilnih prihodkov (večletni nacionalni raziskovalni programi) 30-40% kratkoročnih projektnih sredstev	vsaj 50-60% stabilnih prihodkov (večletni nacionalni raziskovalni programi) 30-40% kratkoročnih projektnih sredstev
5	Razvoj pedagoške dejavnosti	PI sodeluje na UNG (programu Slovenistika II. stopnja, pedagoški modul)	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokošolskimi zavodi na individualni ravni	PI je vključen v visokošolsko dejavnost in sodeluje z visokošolskimi zavodi na individualni ravni
6	Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev/-lk	25 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas	26 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas	27 redno zaposlenih raziskovalcev/-lk za nedoločen čas

5. Letni cilji ter projekti in aktivnosti za uresničitev ciljev za leto 2021

Cilji javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut za leto 2021 izhajajo iz dolgoročnih ciljev delovanja inštituta. Med najpomembnejšimi dejavnostmi v letu 2021 na Pedagoškem inštitutu načrtujemo nadaljnje delo na naslednjih področjih:

1. temeljno, aplikativno in podoktorsko raziskovanje v okviru raziskovalnih programov in rednih razpisov Javne agencije za raziskovalno dejavnost Republike Slovenije (v nadaljevanju ARRS): izvajanje dveh raziskovalnih programov in infrastrukturnega programa, izvajanje treh temeljnih raziskovalnih projektov in usposabljanje treh mladih raziskovalk;
2. evalvacijske dejavnosti: izvajanje evalvacijskih študij v okviru domačih in mednarodnih projektov ter v okviru strokovnih nalog po naročilu MIZŠ;
3. izvajanje mednarodnih primerjalnih raziskav znanja, predvsem iz programov organizacij OECD in IEA, in sicer mednarodnih primerjalnih raziskav znanja: PISA, TALIS, TIMSS, PIRLS, ICILS in ICCS;

4. izvajanje mednarodnih aplikativnih raziskovalno-razvojnih projektov v okviru programov Evropske komisije: izvajanje 13 projektov v okviru programa Erasmus+ (pri dveh je PI vodilna organizacija, pri enajstih pa partnerska organizacija);
5. izvajanje programov profesionalnega usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju: izvajanje projekta ESS »Le z drugimi smo«, v partnerstvu z ZRC SAZU (2016-2021), izvajanje seminarjev nadaljnega izobraževanja in usposabljanja za vzgojitelje, učitelje in druge strokovne delavce v vzgoji in izobraževanju (PSD in tematske konference);
6. izvajanje petih ESS projektov v okviru razpisa za »Inovativna učna okolja«;
7. izvajanje raziskovalno-razvojnih nalog v dogovoru z MIZŠ (npr. Zagotavljanje mehkega prehoda med vrtcem in šolo, Odnos osmošolcev v Sloveniji in Evropi do migrantskih tematik, Občutek pripadnosti šoli kot dejavnik blagostanja in učne uspešnosti, Globalne kompetence kot temelj uspešnega (so)delovanja v sodobnem šolskem, lokalnem in globalnem okolju, Analiza izvajanja Delovnega programa Evropske komisije Izobraževanje in usposabljanje 2020 v Sloveniji, Sekundarna študija REDS, Izdelava teoretskih podlag in praktičnih smernic za poučevanje retorike, EVROŠTUDENT, Eurydice in Education at a glance, koordinacija evalvacijskih študij, pomoč pri zbirki ministrstva KAKOVOST) in v okviru domačih in tujih strokovnih mrež (Mreža vrtcev in šol Korak za korakom, Slovenia Grows with You - Enabling Comprehensive Early Childhood Strategies and Services, REYN, Izzivi medkulturnega sobivanja, mednarodna raziskovalna mreža WERA, idr.);
8. diseminacija raziskovalnih rezultatov strokovni in širši javnosti;
9. aktivnosti prijavljanja na nove razpise in pridobivanja naročil za obdobje v in po letu 2021.

Krovni pričakovani rezultati izvajanja raziskovalne dejavnosti so pridobljena nova spoznanja in baze podatkov o različnih področjih vzgoje in izobraževanja, ki jih zainteresiranim javnostim sporočamo preko objav v obliki člankov in publikacij, prispevkov na konferencah, posvetih, delavnicah in v drugih oblikah. Kot inštitut se vključujemo v Slovensko društvo raziskovalcev na področju edukacije SLODRE in v Koordinacijo samostojnih raziskovalnih inštitutov Slovenije KOsRIS.

Z namenom naslavljanja problemov, ki jih srečujemo pri izvajanju svojih dejavnosti, bomo tudi leta 2021 posebno pozornost namenili zagotavljanju finančnih sredstev, ki bodo omogočala kontinuirano in neokrnjeno znanstveno-raziskovalno delo, strokovno javnost in zakonodajalca pa opozarjali na pripravo ustrežnejših načinov vrednotenja rezultatov in financiranja dejavnosti, ki mora biti bolj dolgoročno usmerjeno. Poleg sredstev, pridobljenih preko ARRS, Pedagoški inštitut dodatna sredstva za raziskovalno delo pridobiva iz javnih razpisov na področju družboslovja in humanistike ter iz dodatnih nalog za izvajanje dejavnosti v okviru javne službe za Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport.

Pedagoški inštitut uresničevanje svojih dolgoročnih in kratkoročnih ciljev izvaja v okviru centrov, programskih in projektnih skupin. Delo teh skupin se tvorno medsebojno prepleta na različnih ravneh. S strani ARRS temeljno podlago za financiranje dejavnosti inštituta, poleg ustanoviteljskih obveznosti, predstavljajo raziskovalni in infrastrukturni programi; ostale dejavnosti na projektih so financirane na podlagi pridobljenega sofinanciranja na javnih razpisih Evropske komisije in drugih fundacij, strokovno-razvojne naloge pa izvajamo v dogovoru z MIZŠ, po pogodbi LDN. Ob navedenih načrtih dela pa, glede na projektno zasnovano financiranje dela, poteka sprotne spremljave tekočih razpisov različnih financiranj in oblikovanje novih prijav na aktualne razpise po vseh centrih inštituta.

5.1. Kratkoročni cilji JRZ PI, izhodiščne in ciljne vrednosti kazalnikov za leto 2021 ter aktivnosti za doseg kratkoročnih ciljev

1. dolgoročni cilj:	JRZ PI je koordinator v mednarodnih raziskavah		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2021	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2021 *
pridobivanje mednarodnih študij znanja ¹	2 OECD študiji (PISA, TALIS) 2 IEA študiji (PIRLS, ICCS) Sekundarne analize podatkov iz IEA študij (TIMSS) in OECD (PISA);	2 OECD študiji (PISA, TALIS) 2 IEA študiji (PIRLS, ICCS) Sekundarne analize OECD študij (PISA, TALIS);	Izvajanje mednarodnih raziskav znanja v Sloveniji: OECD PISA; Izvajanje mednarodnih raziskav znanja v Sloveniji: IEA TIMSS 2023, PIRLS Digital 2021, ICCS 2022), ICILS 2023; Izvajanje strokovnih nalog pri posameznih mednarodnih študijah, v okviru pogodbe LDN z MIZŠ.
Sodelovanje v mednarodnih raziskavah	EVROŠTUDENT VII	EVROŠTUDENT VII	Primerjava slovenskih rezultatov sedmega cikla raziskave Evroštudent z drugimi državami in priprava nacionalnega poročila. Raziskava se izvaja v okviru strokovnih nalog po pogodbi LDN z MIZŠ.

¹ V zvezi s pridobivanjem mednarodnih študij znanja je potrebno poudariti, da ta dejavnost ni neposredno odvisna od PI, temveč od sredstev, s katerimi razpolaga oz. jih (predvsem v okviru kohezijske politike) pridobi MIZŠ, kakor tudi od mednarodne časovnice organizacij OECD in IEA.

načrtovanje novih objav na osnovi podatkov mednarodnih študij	14 objav	14 objav	Učinkovitejša uporaba podatkov mednarodnih študij (sekundarne analize); širša diseminacija rezultatov študij v strokovni javnosti.
2. dolgoročni cilj:	Okrepitev PI kot vodilne nacionalne raziskovalne organizacije na področju vzgoje in izobraževanja		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2021	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2021 *
pridobivanje in izvajanje raziskovalnih in razvojnih projektov na področju VIZ v okviru konzorcijskih mrež	vodenje mednarodnih konzorcijev pri projektih EU: 2 sodelovanje v mednarodnih konzorcijih pri projektih EU: 10 vodenje nacionalnih konzorcijev pri projektih: 1 sodelovanje v nacionalnih konzorcijih pri projektih: 7	vodenje mednarodnih konzorcijev pri projektih EU: 2 sodelovanje v mednarodnih konzorcijskih projektih EU: 11 vodenje nacionalnih konzorcijskih projektov: 2 sodelovanje v nacionalnih konzorcijskih projektih: 7	Vodenje 2 projektov v okviru Erasmus+: Hand in hand (2021-2024), TIM (Transition is our Mission); Izvajanje 12 projektov v okviru programa Erasmus+: SIRIUS (2017-2021), TOY to Share (2018-2021), STAIRS (2018-2022), Schule INKLUSIVE (2018-2021), HEAD (2020-2022), DITEAM12 (2020-2022), NEMO (2020-2022), QUALIMENTARY (2020-2022), InTRANS (2020-2023), REC (2020-2023), R Analyser for Large-Scale Assessments (2021-2024). Vodenje treh projektov ARRS: TRP 2018-2021 (Sardoč), TRP 2019-2021 (Kozina), TRP Mirazchiyski (2020-2023); sodelovanje v sedmih ESS projektih (6 ESS IUO in ESS LZDS).

prijavljeni raziskovalni projekti	11 prijav projektov	12 prijav projektov	Priprava prijav raziskovalnih projektov na aktualne razpise v Sloveniji in EU.
znanstvene in strokovne objave	101 znanstvena objava objav 343 strokovnih objav	101 znanstvena objava objav 343 strokovnih objav	Priprava znanstvenih in strokovnih besedil na osnovi izvedenih raziskovalnih in drugih projektov.
organizacija nacionalne konference o raziskovanju VIZ	1 nacionalna konferenca	1 nacionalna konferenca	Organizacija konference in aktivno sodelovanje raziskovalcev PI s predstavitvijo referatov ali posterjev.
udeležba na konferencah	54 prispevkov na konferencah	54 prispevkov na konferencah	Aktivna udeležba na znanstvenih konferencah v Sloveniji, EU in drugje po svetu.
vključevanje v mednarodne mreže	vključenost v 28 mednarodnih strokovnih in akademskih mrež	vključenost v 28 mednarodnih strokovnih in akademskih mrež	Mednarodno sodelovanje na konferencah in v okviru projektov; vzpostavljanje povezav s sorodnimi institucijami, raziskovalci in profesorji v tujini.
diseminacija raziskovalnih izsledkov v širšo javnost	PI pogovori: 8 organiziranje tematskih konferenc za širšo in strokovno javnost: 3	PI pogovori: 8 organiziranje tematskih konferenc za širšo in strokovno javnost: 5	Organizacija javnih pogovorov na aktualne teme raziskovanja VIZ v sodobni družbi, v sodelovanju raziskovalcev PI z zunanjimi sodelavci; predstavitev zaključenih projektov in izsledkov tekočih projektov širši javnosti.
3. dolgoročni cilj:	Razvoj dejavnosti PI (na raziskovalnih in drugih področjih).		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2021	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2021 *
Raziskovalna dejavnost v okviru projektov in raziskovalnih programov.	Razvoj raziskovalne dejavnosti na 12 tematskih področjih (opredeljenih v	Razvoj raziskovalne dejavnosti na 12 tematskih področjih; <i>Kazalniki:</i>	Doseganje razvojnih ciljev na tematskih področjih v okviru projektov in programov,

	petletnem programu dela PI 2018-2023); N projektov = 36; N programov = 3; N znanstv. objav = 101; N strokov. objav = 343	N projektov + 0% = 35; N programov - 33% = 2; N zn.objav+0% = 101; N st.objav+0% = 343;	financiranih iz različnih virov.
izobraževanje in usposabljanje strokovnih pedagoških delavcev	100 izobraževanj za strokovne delavce v VIZ	120 izobraževanj za strokovne delavce v VIZ	Izvajanje projekta ESS »Le z drugimi smo«, v sodelovanju PI z ZRC SAZU; izvajanje seminarjev v okviru PSD in tematskih konferenc; izvajanje seminarjev profesionalnega izobraževanja v Mreži Korak za korakom; oblikovanje ponudb za izobraževalne zavode; priprava izobraževalnih modulov in prijave na razpise.
4. dolgoročni cilj:	Stabilnost financiranja raziskovalne dejavnosti		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2021	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2021 *
ohranitev stabilnega in predvidljivega deleža financiranja raziskovalne dejavnosti	Stopnja financiranja v letu 2018: delež stabilnega financiranja = 43 %; delež nestabilnega (projektnega) financiranja = 57 %.	Povečanje stabilnega deleža financiranja iz leta 2018 (za 5 %) in ohranitev deleža projektnega financiranja iz leta 2018.	Prijave novih projektov na javne razpise; predvideno povečanje obsega financiranja s strani MIZŠ/ARRS.
5. dolgoročni cilj:	Razvoj pedagoške dejavnosti		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2021	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2021 *
sodelovanja PI z visokošolskimi zavodi	Sodelovanje PI pri izvedbi študijskega programa II. stopnje z UNG; individualno sodelovanje pri izvajanju visokošolskih študijskih programov različnih visokošolskih zavodov: število raziskovalcev PI,	Zaključeno medinstitucionalno sodelovanje z UNG; individualno sodelovanje pri izvajanju visokošolskih študijskih programov različnih visokošolskih zavodov: število raziskovalcev PI,	/
			priprava in izvedba predavanj, seminarjev oz. vaj pri pedagoških predmetih v visokošolskih študijskih programih I., II. in III. stopnje na treh javnih

	vklučenih v pedagoški proces = 14.	vklučenih v pedagoški proces = 13.	univerzah in treh zasebnih visokošolskih ustanovah v SLO.
--	------------------------------------	------------------------------------	---

6. dolgoročni cilj	Stabilnost kadrovske strukture raziskovalcev		
kratkoročni cilji	izhodiščna vrednost kazalnika I. 2020	ciljna vrednost kazalnika I. 2021	aktivnosti za doseganje ciljev v letu 2021 *
sprememba statusa zaposlitev raziskovalcev za določen čas v nedoločen čas	Ohranitev vseh zaposlitev raziskovalcev iz leta 2016 za nedoločen čas (N = 25).	Ohranitev vseh zaposlitev raziskovalcev iz leta 2016 za nedoločen čas (N = 25).	Zagotavljanje financiranja srednjeročnih projektov, prijave na nove projekte, povečano financiranje MIZŠ/ARRS.

Preglednica: Raziskovalni programi in projekti, ki se financirajo preko ARRS

Namen	Realizacija 2020 (število)	Realizacija 2020 (v FTE)	Načrt 2021 (število)	Načrt 2021 (v FTE)
Nosilec				
Infrastrukturni program	1	2,5	1	2,5
Raziskovalni programi	1	5,6	1	5,6
Temeljni raziskovalni projekti	3	1,6	5	3,5
Aplikativni raziskovalni projekti	0	0	0	0
Podoktorski raziskovalni projekti	0	0	0	0
Bilateralni raziskovalni projekti	0	0	0	0
Mobilnostni raziskovalni projekti	0	0	0	0
Skupaj	5	9,7	7	11,6
Sodelujoči				
Infrastrukturni program	0	0	0	0
Raziskovalni programi	1	0,4	1	0,4
Temeljni raziskovalni projekti	2	0,4	2	0,4
Aplikativni raziskovalni projekti	0	0	0	0
Podoktorski raziskovalni projekti	0	0	0	0
Bilateralni raziskovalni projekti	0	0	0	0
Mobilnostni raziskovalni projekti	0	0	0	0
Skupaj	3	0,8	3	0,8

6. Zakonske in druge pravne podlage, na katerih temeljijo cilji in aktivnosti javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut

Posredni uporabnik proračuna Javni raziskovalni zavod Pedagoški inštitut v Ljubljani, Gerbičeva 62, izjavlja, da pri svojem poslovanju deluje na podlagi naslednjih pravnih podlag:

1. Zakoni:

- Zakon o zavodih (Uradni list RS št. 12/91, 8/96, 36/00 - ZPDZC in 127/06 - ZJZP);
- Zakon o raziskovalni in razvojni dejavnosti (Uradni list RS, št. 22/06 – uradno prečiščeno besedilo, 61/06 – ZDru-1, 112/07, 9/11, 57/12 – ZPOP-1A, 21/18 – ZNOrg in 9/19);
- Zakon o javnem naročanju (Uradni list RS, št. [91/15 in 14/18](#));
- Zakon o javnih financah (Uradni list RS, št. [11/11](#) – uradno prečiščeno besedilo, [14/13 – popr.](#), [101/13](#), [55/15](#) – ZFisP, [96/15](#) – ZIPRS1617 in [13/18](#));
- Zakon o računovodstvu (Uradni list RS, št. 23/1999, 30/2002 - ZJF-C in 114/2006 - ZUE);
- Zakon za uravnoteženje javnih financ (Uradni list RS, št. 40/12, 96/12 – ZPIZ-2, 104/12 – ZIPRS1314, 105/12, 25/13 – odl. US, 46/13 – ZIPRS1314-A, 56/13 – ZŠtip-1, 63/13 – ZOsn-I, 63/13 – ZJAKRS-A, 99/13 – ZUPJS-C, 99/13 – ZSVarPre-C, 101/13 – ZIPRS1415, 101/13 – ZDavNepr, 107/13 – odl. US, 85/14, 95/14, 24/15 – odl. US, 90/15, 102/15, 63/16 – ZDoh-2R, 77/17 – ZMVN-1, 33/19 – ZMVN-1A, 72/19 in 174/20 – ZIPRS2122);
- ZIPRS2122;
- Proračun Republike Slovenije za leto 2021 (Uradni list RS, št. 75/19 in 174/20);
- Zakon o ukrepih na področju plač in drugih stroškov dela v javnem sektorju za leti 2020 in 2021, ter izredni uskladitvi pokojnin (ZUPPJS2021) (Uradni list RS, št. 75/19 in 139/20);
- Zakon o delovnih razmerjih (ZDR-1) (Uradni list RS, št. 21/13, 78/13-popr., 47/15-ZZSDT, 33/16-PZ-F, 52/16, 15/17-odl. US, 22/19-ZPosS, 81/19 in 203/20-ZIUPOPdve);
- Zakon o sistemu plač v javnem sektorju (Uradni list RS, št. 108/09 – uradno prečiščeno besedilo, 13/10, 59/10, 85/10, 107/10, 35/11 – ORZSPJS49a, 27/12 – odl. US, 40/12-ZUJF, 46/13, 25/14 – ZFU, 50/14, 95/14-ZUPPJS15, 82/15, 23/17-ZDODv, 67/17 in 84/18);
- Zakon o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (Uradni list RS, št. 11/18 in 79/18);
- Zakon o interventnih ukrepih za omilitev posledic drugega vala epidemije COVID-19 (Uradni list RS, št. 175/20 in 203/20-ZIUPOPdve);
- Zakon o interventnih ukrepih za zaježitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo (Uradni list RS, št. 49/20, 61/20, 152/20 – ZZUOOP in 175/20 – ZIUOPdve);
- Zakon o interventnih ukrepih za zaježitev epidemije COVID-19 in omilitev njenih posledic za državljane in gospodarstvo (Uradni list RS, št. 49/20, 61/20, 152/20 – ZZUOOP in 175/20 – ZIUOPdve);
- Zakon o interventnih ukrepih za pomoč pri omilitvi posledic drugega vala epidemije COVID-19 (Uradni list RS, št. 203/20);
- Zakon o knjižničarstvu (Uradni list RS, št. 87/01, 96/02 – ZUJIK in 92/15);
- Kolektivna pogodba za javni sektor (Uradni list RS, št. 57/08, 23/09, 91/09, 89/10, 89/10, 40/12, 46/13, 95/14, 91/15, 21/17, 46/17, 69/17 in 80/18);
- Kolektivna pogodba za negospodarske dejavnosti v Republiki Sloveniji (Uradni list RS, št. 18/91-I, 53/92, 13/93-ZNOIP, 34/93, 12/94 – ZRPJZ, 27/94, 59/94, 80/94, 64/95, 19/97, 37/97, 87/97-ZPSDP, 3/98, 3/98, 39/99 – ZMPUPR, 39/99, 40/99-popr. 99/01, 73/03, 77/04, 115/05, 43/06 – ZkolP, 71/06, 138/06, 65/07, 67/07, 57/08 – KPJS, 67/08, 1/09, 2/10, 52/10, 2/11, 3/12, 40/12, 1/13, 46/13, 95/14, 91/15, 88/16, 80/18, 31/19, 80/19, 97/20 in 160/20);
- Kolektivna pogodba za raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 45/92, 50/92 – popr. 5/93, 18/94 – ZRPJZ, 50/94, 45/96, 51/98, 73/98 – popr., 39/99 – ZMPUPR, 106/99, 107/00, 64/01, 84/01, 85/01 – popr., 43/06 – ZkolP, 61/08, 67/08, 40/12, 46/13, 106/15, 46/17, 80/18 in 160/20);

- Uredba o dokumentih razvojnega načrtovanja in postopkih za pripravo predloga državnega proračuna (Uradni list RS, št. 54/10 in 35/18);
 - Uredba o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje raziskovalne dejavnosti, financirane iz Proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 103/11, 56/12, 15/14, 103/15, 27/17, 9/18, 62/19 in 105/20);
 - Uredba, ki določa način priprave kadrovskih načrtov posrednih uporabnikov proračuna in metodologija spremljanja njihovega izvajanja za leti 2021 in 2022;
 - Uredba o sejinah in povračilih stroškov v javnih skladih, javnih agencijah, javnih zavodih in javnih gospodarskih zavodih (Uradni list RS, št. 16/09, 107/10, 66/12, 51/13 in 6/15), v povezavi s sklepom Vlade RS št. 00712-35/205/23 z dne 15. 2. 2007;
 - Uredba o povračilu stroškov za službena potovanja v tujino (Uradni list RS, št. 76/19 in 180/20);
 - Uredba o stvarnem premoženju države in samoupravnih lokalnih skupnosti (Uradni list RS, št. 31/18);
 - Pravilnik o sestavljanju letnih poročil za proračun, proračunske uporabnike in druge osebe javnega prava (Uradni list RS, št. 115/02, 21/03, 134/03, 126/04, 120/07, 124/08, 58/10, 60/10 – popr., 104/10, 104/11, 86/16 in 80/19);
 - Navodila o pripravi finančnih načrtov posrednih uporabnikov državnega in občinskih proračunov (Uradni list RS, št. 91/00 in 122/00).
-
- Strategija razvoja Slovenije 2030
http://www.svrk.gov.si/si/delovna_podrocja/razvojno_nacrtovanje/strategija_razvoja_slovenije_2030/;
 - Slovenska strategija krepitve Evropskega raziskovalnega prostora 2016-2020-ERA Roadmap (SLO)
<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/ZNANOST/Strategije/Slovenska-strategija-krepitve-Evropskega-raziskovalnega-prostora-2016-2020-ERA-Roadmap.pdf>;
 - Program za spodbujanje raziskav in razvoja Ministrstva za izobraževanje znanost in šport na področju znanosti 2016-2020
<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/ZNANOST/Strategije/Program-za-spodbujanje-raziskav-in-razvoja-Ministrstva-za-izobrazevanje-znanost-in-sport-na-podrocju-znanosti-2016-2020.pdf>;
 - Nacionalna strategija odprtega dostopa (SLO)
https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/ZNANOST/Strategije/Nacionalna_strategija_odprtega_dostopa.pdf;
 - Akcijski načrt izvedbe nacionalne strategije odprtega dostopa do znanstvenih objav in raziskovalnih podatkov v Sloveniji 2015-2020
<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/ZNANOST/Strategije/Akcijski-nacrt-izvedbe-nacionalne-strategije-odprtega-dostopa-do-znanstvenih-objav-in-raziskovalnih-podatkov-v-Sloveniji-2015-2020.pdf>;
 - Načrt razvoja raziskovalnih infrastruktur 2011-2020
<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/ZNANOST/Strategije/Nacrt-razvoja-raziskovalnih-infrastruktur-2011-2020-Revizija-2016-SLO.pdf>;
 - Resolucija o razvojni in inovacijski strategiji Slovenije 2011-2020
<https://www.gov.si/assets/ministrstva/MIZS/Dokumenti/ZNANOST/Strategije/Resolucija-o-razvojni-in-inovacijski-strategiji-Slovenije-2011-2020-SLO.pdf>;
 - Slovenska strategija pametne specializacije
http://www.svrk.gov.si/fileadmin/svrk.gov.si/pageuploads/Dokumenti_za_objavo_na_vstopni_strani/SPS_10_7_2015.pdf;
 - Načrt razvoja raziskovalne infrastrukture 2011 – 2020 (NRRI) - Revizija 2016
http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/Znanost/doc/Strategije/NRRI_2016-SLO.pdf.

2. Pravilniki:

- Pravilnik o postopkih (so)financiranja in ocenjevanja ter spremljanju izvajanja raziskovalne dejavnosti (Uradni list RS, št. 52/16, 79/17, 65/19, 78/20 in 145/20);
- Pravilnik o infrastrukturnih obveznostih zavodom, ki opravljajo raziskovalno dejavnost (Uradni list RS, št. 4/11, 40/11, 40/13, 20/14 in 41/15);
- Pravilnik o raziskovalnih nazivih (Uradni list RS, št. 126/08, 41/09, 55/11, 80/12, 4/13 – popr., 5/17, 31/17 in 7/19);
- Pravilnik o računovodstvu Pedagoškega inštituta, sprejet na 12. seji upravnega odbora Pedagoškega inštituta z dne 18. 04. 2018, velja od 01. 01. 2019 dalje.

3. Drugo:

- Sklep o ustanovitvi javnega raziskovalnega zavoda Pedagoški inštitut (Uradni list RS, št. 26/1995, 65/1999, 33/2002, 57/2002, 115/2002, 11/2006, 47/2011 in 61/16);
- Statut Pedagoškega inštituta (sprejet na 18. redni seji UO PI, dne 14. 11. 2016 in pridobljenim soglasjem Vlade RS, izdanim s sklepom št. 01403-31/2017/3 z dne 27. 9. 2017);
- Slovenski računovodski standardi (2016) (Uradni list RS, št. 95/15, 74/16 – popr., 23/17, 57/18 in 81/18);
- Uredba o normativih in standardih za določanje sredstev za izvajanje raziskovalne dejavnosti, financirane iz Proračuna Republike Slovenije (Uradni list RS, št. 103/11, 56/12, 15/14, 103/15, 27/17, 9/18, 62/19 in 105/20).

7. Druga pojasnila, ki omogočajo razumevanje predlaganih ciljev

7.1. Opis raziskovalnih programov in projektov

7.1.1. Opis raziskovalnih programov

7.1.1.1. Raziskovalni program Edukacijske raziskave

- a) vir/financer/naročnik: ARRS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): P5-0106;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2020–2025;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Zdenko Kodelja (CFV);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): dr. E. Klemenčič, Š. Javornik (MR), dr. P. Mirazchiyski, dr. U. Štremfel, (vsi UE); dr. A. Kozina, dr. M. Vidmar, mag. T. Pivec (MR) (vse CEŠ); dr. D. Štrajn (upokojeni raziskovalec), A. Mladenović (MR), dr. V. Vendramin (vsi CDAR VIZ); dr. I. Bijuklič (CKU), dr. M. Šimenc, dr. M. Sardoč (oba CFV); dr. I. Ž. Žagar, dr. J. Žmavc (oba CDŠ VIZ);
- h) splošni cilji:
 1. interdisciplinarno povezovanje družboslovnih in humanističnih teoretičnih, aplikativnih in empiričnih raziskav ter evalvacij, ki prečijo vsebinsko področje vzgoje in izobraževanja;
 2. avtonomno raziskovanje s ciljem razvijanja ved, kot so pedagogika, filozofija, sociologija, lingvistika, antropologija, psihologija (vse s poddisciplinami in z interdisciplinarnimi preseki z osrednjim področjem vzgoje in izobraževanja);
 3. kontinuirana nadgradnja programa v okviru novih paradigem, epistemoloških modelov, metod in tehničnih podpor raziskovanju, ki skušajo odgovoriti na aktualne spremembe razmerij v družbi in izobraževanju;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021:
 - filozofija:
 - raziskovanje dosežene ravni artikulacije na področju teorij tako imenovane post-humanistične vednosti, ki odgovarja na ponovno oživiljene potrebe v raziskovalni sferi po prispevku humanistike k reševanju kompleksnih zahtev zaradi novejših sprememb v sferah dela, javnosti, kulture in učinkovanja novih komunikacijskih praks na splošno dojetje realnosti;
 - poglobitev študija idej transhumanizma znotraj tradicije zahodne politične in filozofske misli, preučevanje vpliva novih antropoloških predpostavk in tehničnih načinov obravnave človeka na vzgojno-izobraževalne smotre in dejavnosti;
 - filozofija vzgoje:
 - nadaljevanje dela na poglobitvi in razširitvi obravnave razmerja med teorijami multikulturalizma, sekularnosti in laičnosti;
 - nadaljevanje dela na poglobitvi in razširitvi obravnave etičnih in pravnih problemov glede prisotnosti religioznih simbolov v javnih šolah;
 - preučevanje problema argumentacije v prid brezplačnega univerzitetnega študija, ki temelji na pravici, kot je formulirana v mednarodnih dokumentih o človekovih pravicah;
 - nadaljevanje analize nekaterih modernih in postmodernih filozofskih idej o univerzi;
 - raziskovanje arhivskega gradiva in spominskih virov z namenom potrditve ali zavrnitve teze o tranziciji pred tranzicijo, ki se je zgodila na šolskem področju v zadnjih letih nekdanje SR Slovenije;
 - analize najpomembnejših pojmov, ki predstavljajo konceptualni okvir procesa vzgoje in izobraževanja v sodobni pluralni družbi;

- politologija:
 - koncipiranje in začetek izvedbe empirične študije o »vplivu« evropeizacije na razvoj izobraževalnih sistemov s posebnim poudarkom na obdobju 2010-2020;
 - nadaljevanje in poglobljanje mednarodno primerjalnih analiz javnih politik na področju razvoja socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc v izobraževanju;
- sociologija edukacije in epistemologija:
 - kritično preučevanje medsebojnih povezav v smeri procesov globalizacije in mednarodnih raziskav znanja ter mednarodnih primerjalnih študij in njihovega »vpliva« na oblikovanje mednarodnih in nacionalnih izobraževalnih politik;
- mednarodne raziskave znanja:
 - teoretsko in metodološko interdisciplinarno preučevanje dejavnikov, ki se povezujejo z (uspešnim) učenjem in poučevanjem oziroma uspešnimi rezultati na (mednarodnih) preizkusih znanja v domačem in mednarodnem kontekstu;
 - preučevanje novih domen neenakosti (digitalna ločnica, e-pismenosti, digitalno državljanstvo);
 - nadgradnja izvajanja sekundarnih analiz baz podatkov do sedaj izvedenih mednarodnih raziskav na Pedagoškem inštitutu;
 - sodelovanje pri konceptualizaciji mednarodnih raziskav znanja v okviru novih zajemov podatkov, re-konceptualizacija tradicionalnih področij merjenja znanja;
- raziskovalna metodologija:
 - razvijanje področja raziskovalne metodologije edukacijskih raziskav, s posebnim fokusom na kvantitativni metodologiji;
 - delo na analizi podatkov raziskav v izobraževanju na velikih vzorcih (s kompleksnim vzorčenjem in dizajnom), uporaba »tradicionalnih« in sodobnejših pristopov k analizam, (npr. SEM – strukturno modeliranje, MLM – multinivojsko modeliranje, PATH analize itd.);
- jezikoslovje, retorika in argumentacija:
 - nadaljevanje preučevanja razmerja med verbalno in neverbalno argumentacijo, še posebej možnosti gustatorne, olfaktorne in haptične argumentacije ter nevro-kognitivnimi osnovami, pogoji in možnostmi tovrstne argumentacije;
 - preučevanje klasične retorične teorije v razmerju do sodobnih konceptualizacij sporazumevalne zmožnosti (npr. 'oracy');
 - nadaljevanje dela na področju preučevanja in razvijanja didaktike retorike in argumentacije skozi preučevanje možnih načinov sodobnega poučevanja retoričnih in argumentativnih konceptov, pojmov, principov na različnih ravneh vzgoje in izobraževanja (osnovna šola, srednja šola, visokošolsko izobraževanje) ter njihovega prenosa v pedagoško prakso (zaključena priprava specialističnega programa Retorika na UP PeF);
 - preučevanje vidikov večjezičnosti in vloge raznojezičnih pristopov v okviru paradigme vključujoče šole;
- spol in edukacija:
 - nadaljevanje krepitve raziskovalnih področij spola in edukacije ter feministične teorije;
 - razvijanje konceptualnih in metodoloških orodij za detekcijo in evalvacijo vpliva spola in neenakosti na različnih ravneh ter v različnih dimenzijah vzgoje in izobraževanja;
 - preučevanje dimenzij konstrukcije vednosti, kot jih tematizira feministična epistemologija (v tem okviru tudi strukturiranje znanstvenega pogleda skozi jezikovna sredstva);
 - aktualizacija področja spola in edukacije skozi aktualno optiko »posthumanizma« kot pojma, s katerim mislimo dekonstrukcijo tradicionalnega središča zahodnega diskurza;
 - refleksija razmerja med tehnologijo in šolo ter razumevanje vpliva in rabe digitalne tehnologije;
 - preučevanje novih bioracionalnosti v edukaciji oz. t. i. biosocialnega obrata;
- psihologija:
 - vpeljava sistemskih vidikov v analize socialnih, čustvenih in motivacijskih dejavnikov v procesih vzgoje in izobraževanja, s poudarkom na mednarodnih primerjavah, ožje na

pomenu podpore strokovnim delavkam in delavcem v vzgoji in izobraževanju za procese vključevanja, zagotavljanja enakih možnosti ter preprečevanja negativnih izidov na ravni posameznika, šole in družbe kot celote;

- analiza z znanjem povezanih dejavnikov (na ravni posameznika in družbe kot celote), s posebnim poudarkom na socialnih in čustvenih kompetencah, dejavnikih motivacije in spodbujanja pozitivnega razvoja mladih ter vključevanja pomena evalvacije za razvoj področja vzgoje in izobraževanja;
- razširitev področja raziskovanja socialnih, čustvenih in medkulturnih dejavnikov razvoja, z dodajanjem razvojnih kontekstov (konteksti prehoda) ter konteksta migracij z raziskovanjem teoretične perspektive Pozitivni razvoj mladih (nadaljevanje sodelovanja z univerzo v Bergnu ter širšo mednarodno raziskovalno skupino);
- analiza sistemskih rešitev spodbujanja pozitivnega razvoja mladih v Evropi in širše;
- analiza psihosocialnega funkcioniranja med epidemijo COVID-19 v Sloveniji (analiza podpornih in rizičnih dejavnikov podskupin), vzdolžni in prečni raziskovalni načrt;
- analiza evropskih kurikulumov na področju predšolske vzgoje;

j) predvidene aktivnosti v letu 2021: Nadaljevanje in nadgradnja samostojno zastavljenih raziskovalnih tematik v okviru programske sheme bosta potekala glede na zastavitve novega programskega obdobja:

- filozofija:
 - evidentiranje novejših literature in ocenjevanje relevantnosti novih paradigem oz. novih konceptov v različnih humanističnih vedah (od filozofije do interdisciplinarnih področij kot npr. študije kulture ipd.) za raziskovanje fenomenov na področju raziskovanja vzgoje in izobraževanja;
 - priprava in pisanje znanstvenih člankov za objave v znanstvenih revijah, sodelovanje pri predlogih in prevajanju relevantnih teoretskih del na tem področju, pripravi spremljevalnih besedil in javnih predstavitev publikacij;
- filozofija vzgoje:
 - študij literature in drugih virov, sodelovanje s kolegi v tujini, teoretsko raziskovanje, zbiranje in analiza arhivskega gradiva;
 - priprava člankov, povezanih s tematiko splošne didaktike in didaktike državljanske vzgoje;
 - analiza premestitve poudarka v diskurzu in govorici neoliberalnih politik na področju vzgoje in izobraževanja;
 - identifikacija temeljnih pogojev tolerance v sodobni pluralni družbi;
 - analiza koncepta talenta v razpravah o enakih možnostih;
 - analiza različnih pojmovanj enakih možnosti ter s tem povezanimi idejami, npr. talenti, Ameriške sanje, (ne)enakost, poštenost itn.;
- politologija:
 - analiza obstoječih statističnih podatkov, priprava raziskovalnega instrumentarija (vprašalniki) za preučevanje »vpliva« evropeizacije na razvoj izobraževalnih sistemov;
 - kontekstualizacija avtorsko pridobljenih raziskovalnih podatkov o javnih politikah na področju razvoja socialnih, čustvenih in medkulturnih kompetenc v izobraževanju z analizo drugih obstoječih mednarodnih podatkov;
 - sociologija edukacije in epistemologija:
 - znanstveno in strokovno publiciranje ter druge oblike diseminacije znanstveno-raziskovalnega dela;
 - sodelovanje v uredniškem odboru mednarodne znanstvene založbe;
 - sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih, sodelovanje v ekspertnih skupinah na področju VIZ;
 - prenos znanja v okviru pedagoške dejavnosti; mentoriranje MR,
 - pregled in analiza literature na področju »School effectiveness research«;
- mednarodne raziskave znanja:
 - znanstveno in strokovno publiciranje;

- sodelovanje na mednarodnih znanstvenih srečanjih;
- sodelovanje v uredništvu mednarodne (Scopus) znanstvene revije;
- sodelovanje pri metodološki ter vsebinski re-konceptualizaciji Mednarodne raziskave državljske vzgoje in izobraževanja (ICCS 2022) ter Mednarodne raziskave računalniške in informacijske pismenosti (ICILS 2023), tudi na podlagi rezultatov predraziskave in pilotaže;
- prenos znanja v okviru pedagoške dejavnosti;
- organizacija in izvedba tečaja za analize podatkov raziskav na velikih vzorcih;
- jezikoslovje, retorika in argumentacija:
- pregled in študij relevantne literature, od nevrologije do kognitivnih ved; študij primerov;
- analiza teoretskih podlag in primerov prakse za oblikovanje vsebinskih in didaktičnih smernic sodobnega (osnovnošolskega in srednješolskega) pouka retorike in argumentacije, znanstveno sodelovanje z domačimi in tujimi strokovnjaki s področja retorike, argumentacije in govora;
- analiza teoretskih podlag in primerov prakse s področja pouka klasičnih jezikov za pripravo izhodišč za oblikovanje vključujočih, večjezičnosti naklonjenih šolskih okolij;
- prenos znanja v okviru pedagoške dejavnosti;
- spol in edukacija:
 - študij literature in komplementarno preučevanje transformacij »tradicionalnih« epistemoloških pojmov;
 - študij literature, ki pokriva bioracionalnosti, digitalnosti in vpliv/vlogo šole v tem kontekstu;
 - kartiranje pomena posthumanizma za vzgojo in izobraževanje ter njegovega vpliva na ravni etike, ekologije, tehnologije, epistemologije; njegov prispevek k t. i. družbeno pravičnim pedagogikam;
 - reflektiranje aktualnega razumevanja feminizma (v medijih, učbenikih, v sami feministični teoriji), ki zadeva tudi različne ravni oblikovanja kurikula;
 - sinteza znanstvenih spoznanj v znanstvenih in strokovnih objavah;
 - mentoriranje MR - zaključek in oddaja disertacije;
- psihologija:
 - empirične analize, mednarodne primerjave, teoretični pregledi, bilateralna in mednarodna sodelovanja v okviru preučevanja socialnih, čustvenih in motivacijskih dejavnikov v procesih vzgoje in izobraževanja;
 - analiza učinkovitosti programov socialnega, čustvenega in medkulturnega učenja na ravni Slovenije (program ROKA v ROKI), načrtovanje programa za socialno in čustveno opolnomočenje strokovnih delavk in delavcev v vzgoji in izobraževanju (program HAND: Empowering Teachers);
 - analize in teoretični pregledi vloge socialnih, čustvenih in motivacijskih dejavnikov strokovnih delavk in delavcev procesih vzgoje in izobraževanja;
 - analiza psihosocialnega funkcioniranja med epidemijo COVID-19 v Sloveniji (analiza podpornih in rizičnih dejavnikov podskupin, analize vzdolžnega spremljanja, prečne primerjave);
 - analiza evropskih kurikulumov za strokovne delavce na področju predšolske vzgoje; razvoj in implementacija izobraževanja za vzgojiteljice za spremljanje otrok z motnjo avtističnega spektra; primerjalna analiza spremljanja otrok v predšolski vzgoji v evropskih državah; priprava metod za nagovarjanje otrok z motnjo avtističnega spektra;
 - mednarodne primerjalne analize, kako se razvija prepoznavanje števil pri otrocih (preizkus PIPS; članek v ponovni recenziji);
 - priredba in analiza Vprašalnika teorije uma za slovenski prostor;
 - mentoriranje MR;
 - udeležba na mednarodnih in domačih znanstveno-raziskovalnih konferencah;
 - priprava in objava znanstveno-raziskovalnih člankov;

k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:

- Igor Bijuklič:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 2 znanstvena članki (1 v tuji, 1 v domači reviji);
 2. *udeležba na konferencah*: 2 domači konferenci;
 3. *javni dogodki in medijski nastopi*: PI pogovori;
- Zdenko Kodelja:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 članek v tuji reviji, 1 članek v slovenski reviji, 1 znanstvena monografija;
- Marjan Šimenc:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 2 prispevka v monografiji, 1 znanstveni članek;
 2. *izobraževanja*: 1;
 3. *javni dogodki in medijski nastopi*: 1;
- Mitja Sardoč:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: poglavje v *The Palgrave Handbook of Toleration* 'The Language of Toleration'; poglavje v *The Routledge Handbook on the American Dream*; poglavje 'The Language of Neoliberalism in Education' v zborniku *The Impacts of Neoliberal Discourse and Language in Education*; znanstvena monografija *Equality of Opportunity: A Critical Introduction* (založba Routledge); *The Routledge Handbook on the American Dream* (Volume 1) (souredništvo s Prof. Robertom Hauhartom (ZDA); izdaja *The Palgrave Handbook of Toleration* (avgust 2021); Fokusna številka 'Educational Reforms and Social Change(s)' pri reviji *CEPS Journal*; znanstveni članek o državljski vzgoji v fokusni številki *CEPS Journal*; znanstveni članek 'Talents and Distributive Justice: Some Tensions'; tematska številka 'Talents and Distributive Justice' pri reviji *Educational Philosophy and Theory*;
 2. *udeležba na konferencah*: odvisna od možnosti udeležbe v 'živo';
 3. *javni dogodki in medijski nastopi*: v dogovoru je predstavitev koncepta 'patriotizem' v oddaji RTVSLO 'Na kratko'; izvedba srečanj PI pogovori o toleranci ob izidu publikacije *The Palgrave Handbook of Toleration* (jesen 2021);
- Urška Štremfel:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 2 znanstvena članka, 1 znanstvena monografija;
 2. *udeležba na konferencah*: 2 domači konferenci;
- Eva Mirazchiyski Klemenčič:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 znanstvena monografija pri domači založbi (soavtorstvo); 1 del znanstvene monografije pri tuji založbi; 1 članek v domači reviji (soavtorstvo); 1 članek v tuji reviji (soavtorstvo);
 2. *udeležba na konferencah*: 2 mednarodni konferenci (CIES, IRC);
 3. *javni dogodki in medijski nastopi*: organizacija promocijskega dogodka ESS projekta o mednarodnih raziskavah in študijah, drugi javni oz. medijski nastopov (na podlagi dosežkov iz leta 2019); na podlagi izkušenj iz preteklega leta predvidevamo cca. 10 medijskih dogodkov/nastopov;
 4. *drugo*: sodelovanje v okviru regijske skupine PIRLS
- Plamen Mirazchiyski:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 del znanstvene monografije pri tuji založbi (soavtorstvo); 1 znanstvena monografija pri domači založbi (soavtorstvo); 1 članek v tuji reviji; 2 članka pri tuji založbi (soavtorstvo);
 2. *udeležba na konferencah*: 2 konferenci v tujini (ECER in IRC);
 3. *izobraževanja*: organizacija in izvedba izobraževanja za analize podatkov na velikih vzorcih;
- Špela Javornik:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 znanstvena monografija pri domači založbi (soavtorstvo); 1 članek v tuji reviji (soavtorstvo);
 2. *udeležba na konferencah*: 1 konferenca (domača);

- Igor Ž. Žagar:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 članek, 1 poglavje v monografski publikaciji, 1 knjiga;
 2. *udeležba na konferencah*: 2 domači, 2 tuji konferenci, 2 gostovanji na tujih univerzah;
 3. *izobraževanja*: izvedba izobraževanja za učitelje in učiteljice retorike v SŠ (predvidoma 2x3 dni);
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: 3;
- Janja Žmavc:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 3 znanstveni članki (1 soavtorstvo), 1 znanstvena monografija (soavtorstvo); 1 strokovna monografija (soavtorstvo); urejanje znanstvene in strokovne monografije;
 2. *udeležba na konferencah*: 1 tuja, 3 domače konference (1 soorganizatorica);
 3. *izobraževanja*: izvedba izobraževanja za učitelje in učiteljice retorike v SŠ (predvidoma 2x3 dni);
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: 1 radijska oddaja, PI pogovori;
 5. *drugo*: sodelovanje v ekspertnih skupinah; članstvo v uredništvu znanstvene revije (Keria, Šolsko polje); članstvo v uredništvu znanstvene založbe (Digitalna knjižnica), urednikovanje knjižne zbirke Compendia (Digitalna knjižnica); raziskovalno in pedagoško 3 mesečno gostovanje na Filozofski fakulteti Univerze v Zagrebu;
- Valerija Vendramin:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 monografija, 3 znanstveni članki, 1 prispevek v monografiji;
 2. *udeležba na konferencah*: 1 udeležba na konferenci v tujini (v odvisnosti od aktualne epidemiološke situacije), 1-2 na domačih konferencah (med njimi 6. nacionalna konferenca o vzgoji in izobraževanju);
 3. *izobraževanja*: 1 mentorska dejavnost na UNG (magistrski študij);
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: najmanj 1 nastop na PI pogovorih, načrtovan je tudi sklop kolokvijev na PI, internetne objave ob aktualni problematiki;
- Ana Mladenović:
 1. *drugo*: oddaja in zagovor doktorske disertacije;
- Ana Kozina:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 poglavje v tuji monografiji, 1 uredništvo posebne številke *Šolskega polja*, 3 izvirni znanstveni članki;
 2. *udeležba na konferencah*: 2 mednarodni konferenci, 1 domača konferenca;
 3. *javni dogodki in medijski nastopi*: 2 medijski objavi;
 4. *drugo*: sodelovanje v ekspertnih skupinah ZRSŠ (Šolsko svetovalno delo); članstvo v UO SLODRE; članstvo v EERA Council; članstvo v uredništvu založbe Pedagoškega inštituta, vodenje in udeležba na mednarodnih sestankih HAND: Empowering Teachers, programski odbor Mednarodnega kongresa psihologov 2022;
- Tina Pivec:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 2 znanstveno-raziskovalna članka (1 v tuji reviji in 1 v domači reviji);
 2. *udeležba na konferencah*: 2 (1 mednarodna konferenca, 1 domača konferenca);
- Maša Vidmar:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 2 članka v tujih revijah, 1 strokovna monografija;
 2. *udeležba na konferencah*: 1;
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga;
- m) razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja;
 - spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi;
 - razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji;
 - kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi;

- sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin;
- spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo;
- razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja;
- razvoj področja filozofije vzgoje;
- razvoj področja filozofije za otroke;
- raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju;
- raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi.

7.1.1.2. Uporabna razvojna psihologija

- a) vir oz. financer: ARRS, raziskovalni program/programska skupina;
- b) časovno obdobje trajanja programa: 2020 – 2026;
- c) številka programa: P5-0062;
- d) prijavitelj/vodilna organizacija: Univerza v Ljubljani, Filozofska fakulteta;
- e) vodja programa/programske skupine: prof. dr. M. Zupančič (UL FF);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Univerza v Mariboru, Filozofska fakulteta; Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta; Pedagoški inštitut;
- g) članica programske skupine na PI: doc. dr. A. Gril, višja znanstvena sodelavka;
- h) splošni cilji programa: Raziskovali bomo temeljna področja psihičnega razvoja v okviru paradigme vseživljenjskega razvoja, predvsem s kontekstualnega, socialno-kulturnega vidika, saj razvoj vedno poteka v kontekstu, ki se v času spreminja. Cilje raziskovanja smo si tako zastavili v razvojnih obdobjih in na področjih, na katerih ocenjujemo določene vrzeli v razvojnopsihološki literaturi in za katera menimo, da bi jih je aktualno raziskati glede na družbene potrebe po aplikaciji v prakso z različno starimi posamezniki, hkrati pa izhajajo iz kontinuitete našega dosedanjega dela.

Na Pedagoškem inštitutu bomo v okviru raziskovalnega programa v celotnem petletnem obdobju financiranja (2015-2019) izvajali aktivnosti na področju ciljev, ki se nanašajo na izobraževalni kontekst psihosocialnega razvoja otrok in mladostnikov. Ukvarjali se bomo z dejavniki usvajanja znanja, učne učinkovitosti in uspešnosti, pozitivnega odnosa do znanja in posamezniku ustreznih poklicnih odločitev. Cilji v tem kontekstu so: (1) preučiti procese aktivnega učenja v šoli (ravni spoznavne, vedenjske in čustvene vključenosti v učenje, npr. pri pouku), za katere na podlagi pregleda referenčne literature predpostavljamo, da prispevajo k razvoju pozitivnega odnosa do znanja, usvajanju kakovostnega znanja, načrtovanju kariernih poti (kot sestavine razvoja identitete) in oblikovanju demokratičnih vrednotnih orientacij (kot dela državljske identitete); (2) empirično preveriti konceptualni model aktivnega učenja, ki smo ga izoblikovali na navedeni teoretski podlagi. Kot napovednike aktivnega učenja otrok/mladostnikov (npr. socialna participacija na ravni šole, oddelka) model vključuje kontekstualne pogoje (npr. stopnja izobraževanja, program izobraževanja, oddelčna klima, kultura šole, oblike/metode poučevanja), osebne značilnosti (npr. spol, narodnost, SES) in psihološke dejavnike (npr. učna motivacija, stališča, socialno razumevanje), kot izide pa npr. kakovost znanja, učni uspeh, odnos do znanja, socialne/državljske kompetence, karijerne in vrednotne orientacije. V kontekstu intenzivnih družbenih sprememb je namreč potrebno preučevati transakcije oseba-šolsko okolje, saj je šola eden izmed najpomembnejših razvojnih kontekstov razvoja otrok/mladostnikov, ki skozi demokratične vzgojno-izobraževalne procese sooblikuje razvojne izide bodočih samostojnih državljanov. Pri tem bomo posebno pozornost namenili ranljivim socialnim skupinam, npr. otrokom/mladostnikom priseljencev;

- i) kratkoročni cilji v letu 2021: Pripraviti rezultate do sedaj zbranih podatkov za objavo v vsaj 2 člankih. Na podlagi sistematičnega pregleda dosedanjih raziskav učinkov aktivnega pouka, oblikovati metodologijo nadaljnjega empiričnega raziskovanja, vključno z naborem relevantnih instrumentov;

- j) predvidene aktivnosti v letu 2021: V letu 2021 bomo pripravili dva znanstvena članka za objavo v mednarodnih revijah, ki se nanašajo na model aktivnega pouka in preverjanje vloge naslednjih socialnih procesov v šoli: vloga didaktičnih pristopov in čustveno-socialne podpore učitelja na učno motivacijo in znanje; učinki participacije učencev v učnem procesu, sodelovalnega učenja, razredne klime in kulture šole v povezavi z učnimi dosežki, spolom, starostjo, SES-om in migrantskim ozadjem učencev na pripravljenost za prihodnje družbeno-politično udejstvovanje.
- k) Nadaljevali bomo z razvojem mersko ustreznih vprašalnikov za otroke in mladostnike: adaptacija vprašalnika socialnih kompetenc za mladostnike (SV-A) in standardizacija vprašalnika z normami za mladostnike ter priročnik za uporabo v šolski praksi (v sodelovanju s Centrom za psihodiagnostična sredstva in raziskovalko s PI, dr. Mašo Vidmar ter vodjo programske skupine dr. Majo Zupančič);
- l) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 2 članka
 2. *udeležba na konferencah*: 1;
 3. *izobraževanja*: predavanja na FSD UL;
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: 1;
 5. *drugo*: /;
- m) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:
 - kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi;
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti iz kulturno in socialno ranljivih skupin;
 - spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo.

7.1.2.3 Infrastrukturni program - zbiranje, vodenje in vzdrževanje baz podatkov

Vodja programa:

mag. Mojca Čuček

Članice infrastrukturnega centra 2021:

mag. Suzana Geržina, mag. Ana Mlekuž, mag. Karmen Svetlik, Simona Štigl.

Infrastrukturni program PI deluje kot podpora znanstveno-raziskovalnemu delu na področju edukacije, pretežno v obliki izvajanja vseh potrebnih dejavnosti za zagotavljanje metodološke ustreznosti različnih vrst zbiranja podatkov na področju izobraževanja in za vključevanje Slovenije v mednarodne raziskave v izobraževanju, kot so npr. PISA, PIRLS, ICCS, TALIS in druge, ki so postale pomemben vir operacionalizacije vzgojno-izobraževalnih ciljev, tako v nacionalnem kot v mednarodnem okviru. Pri tem je dodana vrednost infrastrukturnega programa v tem, da so podatkovne baze zbrane, urejene in vzdrževane na enem mestu in po enotnih, visokih tehničnih standardih, z uporabo specifičnih metodologij in znanj, ki pri mednarodnih raziskavah zagotavljajo tudi mednarodno in časovno primerljivost dobljenih rezultatov (t. i. analize trendov). Tako lahko znanstveno-raziskovalno delo na področju edukacije že iz prvih rezultatov in primerjav rezultatov različnih raziskav oblikuje izhodišča in hipoteze za nadaljnje raziskovanje. Po drugi strani pa znanstveno-raziskovalno delo preko svojih ugotovitev povratno sporoča potrebe nadaljnega zbiranja podatkov v okviru širšega programa mednarodnih raziskav v izobraževanju, v katere se vključuje Slovenija, in kritično presoja ustreznost nacionalnih in mednarodno usklajenih zasnov in metodologij raziskav. Infrastrukturni program PI tako omogoča temelje za oblikovanje izhodišč in hipotez nadaljnega znanstveno-raziskovalnega dela na področju edukacije in iz tega posredno oblikovanje predlogov za spremembe, usmerjene h kvalitetnejši vzgoji in izobraževanju.

Osnovna dejavnost infrastrukturnega programa je tako snovanje in oblikovanje baz podatkov iz nacionalnih in mednarodnih raziskav in statističnih analiz teh podatkov. Pri tem je pomembno znanje, ki ga infrastrukturni program PI razvija že vrsto let, saj gre za baze podatkov, ki zahtevajo specifične pristope k urejanju in statističnim analizam podatkov.

V letu 2021 se bodo v okviru infrastrukturnega programa PI izvajale mednarodne raziskave, ki potekajo pod mednarodno koordinacijo ene od treh organizacij: Evropske unije (EU), Organizacije za ekonomsko sodelovanje in razvoj (OECD) in Mednarodnega združenja za vrednotenje izobraževalnih dosežkov (IEA):

- PISA 2022 FT – Program mednarodne primerjave dosežkov učencev;
- PIRLS 2021 MS – Mednarodna raziskava bralne pismenosti;
- ICCS 2022 FT – Mednarodna raziskava državljske vzgoje in izobraževanja;
- ICILS 2023 FT – Mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti.

V okviru mednarodnih raziskav se bo izvajalo zbiranje podatkov na različnih ravneh izobraževanja, s pomočjo instrumentov, ki so ustrezno prirejeni starosti udeležencev, in na način, ki je čim bolj prilagojen delovanju vključenih vzgojno-izobraževalnih ustanov.

Za izvajanje omenjenih mednarodnih raziskav na Pedagoškem inštitutu delujejo nacionalni koordinacijski centri, ki tesno sodelujejo s koordinacijskimi centri v drugih sodelujočih državah in z mednarodnimi centri za koordinacijo teh raziskav. V okviru infrastrukturne dejavnosti Pedagoškega inštituta se, v skladu z mednarodnimi programi raziskav in mednarodnimi standardi kakovosti, pripravljajo in vzdržujejo mednarodne baze primerljivih podatkov, ki so namenjene nadaljnjim raziskavam posameznih vidikov vzgoje in izobraževanja. Posamezna mednarodna raziskava se izvaja periodično na nekaj let, kar poleg pregleda trenutnega stanja omogoča tudi raziskovanje trendov v dosežkih in drugih podatkih ter mednarodno primerjavo Slovenije in njenega vzgojno-izobraževalnega sistema z drugimi državami. Z opisanim se bo IC ukvarjal tudi v letu 2021.

Druge naloge, na katerih bo sodeloval IC v letu 2021:

- 1) Finančno-projektni menedžment na 7 projektih Evropskega Socialnega Sklada (ESS):
 - ESS projekt Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij;
 - 5 projektov ESS Inovativna učna okolja projekte (OBJEM, Inovativna pedagogika 1:1; Kauč, Ješt, SKUM);
 - 1 projekt ESS Profesionalni razvoj strokovnih delavcev (Le z drugimi smo).
- 2) Finančna in projektna koordinacija evropskih projektov (Erasmus+ in drugo), spremljanje in poročanje, priprava dokumentacije glede na posamezne projektne zahteve – skupaj 13 projektov:
 - Erasmus+ KA3 projekti (Stairs, Head, Toy to Share, SIRIUS, Intrans, Hand in Hand 2 (poslovodeči), AI4T Artificial Intelligence for and by Teachers);
 - Erasmus+ KA2 projekti (TIM (poslovodeči), Qualimentary, Nemo, Diteam, Demokratie, REC);
 - drugi projekti – mednarodni projekt Slovenia Grows With You.
- 3) Druge aktivnosti:
 - iskanje relevantnih razpisov in možnosti drugega sodelovanja na mednarodnih projektih in drugih aktivnostih z zunanjimi partnerji;
 - pomoč raziskovalnim centrom/zaposlenim pri pripravi dokumentacije za prijave na mednarodne projekte;
 - koordinacija aktivnosti v okviru mreže NEPC (Network of Education Policy centers);
 - pomoč računovodstvu pri izvajanju projektnega knjigovodenja, usklajevanje projektnega poročanja in računovodskega projektnega spremljanja in evidenc;
 - pomoč upravi pri načrtovanju % zaposlitev po posameznih projektih za leto 2021;
 - organizacija in udeležba na šesti znanstveni konferenci Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju danes;

- delo na projektu HEAD; delo na projektu Pozitivni razvoj mladih v Sloveniji: razvojne zakonitosti v kontekstu migracij;
- diseminacijske aktivnosti (nacionalna znanstvena konferenca PI, okrogle mize, novinarske konference, promocija PI v medijih, PI pogovori, Novičnik, promocija DK in Založbe PI ipd.);
- vsebinsko delo na aktivnostih Eurydice in AEG (podrobnejši opis spodaj);
- vsebinsko delo in vodenje projekta Bralna pismenost in razvoj slovenščine – OBJEM;
- sodelovanje v Upravnem odboru Pi in raznih komisijah in delovnih skupinah;
- drugo delo.

7.1.2. Opis raziskovalnih projektov

1. Naslov: **Radikalizacija in nasilni ekstremizem: filozofski, sociološki in vzgojno-izobraževalni vidik**

- a) vir/financer/naročnik: ARRS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): TRP (J7-9419);
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1.7.2018 – 30.6.2021;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Mitja Sardoč (PhD);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Pedagoški inštitut (vodilna inštitucija), Fakulteta za družbene vede (Univerza v Ljubljani); Filozofska fakulteta (Univerza v Mariboru);
- g) izvajalci projekta na PI: Mitja Sardoč (PhD), cca. 170 ur; dr. Zdenko Kodolja, 17, ur;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge):

Interdisciplinarni raziskovalni projekt 'RADIKALIZACIJA IN NASILNI EKSTREMIZEM: FILOZOFSKI, SOCIOLOŠKI IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI VIDIK' bo omogočil razjasnitev, poglobitev in razširitev posameznih razsežnosti radikalizacije in nasilnega ekstremizma, saj je ta problematika znova aktualizirala vlogo in pomen temeljnih načel sodobne pluralne družbe (vladavina prava, demokracija in človekove pravice) ter skupnih vrednot (toleranca, solidarnost, spoštovanje in sprejemanje različnosti itn.) kot osnovnih predpostavk aktivnega demokratičnega državljanstva ter socialne vključenosti. Nenazadnje tudi v t.i. 'pariški deklaraciji', ki predstavlja enega od odzivov ministrov za izobraževanje držav članic EU na teroristične napade v Franciji in na Danskem, so med skupnimi 'evropskimi' cilji na področju spoprijemanja s problematiko radikalizacije izpostavljene svoboda, pluralizem, toleranca, pravičnost, solidarnost in nediskriminacija. Poleg vprašanj povezanih z varnostjo in stabilnostjo je problematika radikalizacije in nasilnega ekstremizma, ki je še posebej prisotna med mladimi, v ospredje namreč postavila tudi t.i. 'transformacijsko' vloge državljanske vzgoje oz. vzgoje in izobraževanja nasploh. Tudi zato so sodobne razprave o vlogi in pomenu aktivnega demokratičnega državljanstva osredotočene okoli t.i. 'integracijskega razkoraka', ki je nerazdružljivo povezan s kulturno distanco oz. pojavnimi oblikami konfliktne različnosti, vse večjim demokratičnim deficitom in vse nižjo udeležbo mladih v procesih demokratičnega odločanja kot tudi skrajnimi oz. radikalnimi populističnimi gibanji;

i) kratkoročni cilji v letu 2021:

V okviru raziskovalnega projekta 'RADIKALIZACIJA IN NASILNI EKSTREMIZEM: FILOZOFSKI, SOCIOLOŠKI IN VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNI VIDIK' bo v letu 2021 posebna pozornost namenjena finalizaciji posameznih analiz ter kontekstualizaciji opravljenega raziskovalnega dela na področju vzgoje in izobraževanja. Prav vzgoja in izobraževanje (predvsem državljanska vzgoja) imata pri spoprijemanju s problematiko radikalizacije in nasilnega ekstremizma posebno vlogo;

j) predvidene aktivnosti v letu 2021:

- poglobljen študij relevantne literature na posameznih vsebinskih področjih raziskovalnega projekta v nacionalnem in mednarodnem kontekstu;
- konceptualna analiza temeljnih pojmov ter s tem povezanih problemov in napetosti na širšem vsebinskem področju radikalizacije in nasilnega ekstremizma;
- identifikacija osnovnih distinkcij, ki sodijo v okvir t.i. 'standardne' interpretacije radikalizacije in nasilnega ekstremizma (t.i. 'varnostna' paradigma);
- poglobljena analiza kurikulumov formalnega in neformalnega izobraževanja s področja državljanske vzgoje ter vzgojnih načrtov vzgojno-izobraževalnih zavodov;
- primerjalna analiza posameznih strategij, kampanij, modelov in politik protiradikalizacije, deradikalizacije in protipolarizacije;
- izvedba daljših intervjujev za potrebe analize vplivnih religioznih načinov sklepanja ter s tem povezana identifikacija t.i. 'vozlišč v sklepanju', kjer se poti med nasilnim in nenasilnim religioznim sklepanjem razhajajo;

- priprava pedagoških strategij in scenarijev na področju državljske vzgoje;
 - objava prispevkov, ki so rezultat dela raziskovalnega projekta v znanstvenih periodičnih publikacijah ter v ostalih znanstvenih in strokovnih publikacijah;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
1. *znanstvene in strokovne objave*:
 - znanstvena monografija 'Radikalizacija in nasilni ekstremizem: teorije, politike in koncepti';
 - objava intervjujev z najpomembnejšimi avtoricami in avtorji s širšega vsebinskega področja radikalizacije in nasilnega ekstremizma (Virginia Held, Rita Floyd, Lisa Stampnitzky itn.);
 - znanstveni članek v fokusni številki revije CEPS Journal o premestitvi poudarka argumentacije državljske vzgoje v javnem šolanju;
 - znanstveni članek o fenomenu t.i. 'krčenja državljskega prostora' (v soavtorstvu z dr. Tomažem Deželanom);
 2. *udeležba na konferencah*: organizacija mednarodnega 'Zoom/Teams' simpozija o radikalizaciji in nasilnem ekstremizmu;
 3. *izobraževanja*: I;
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: I;
 5. *drugo*: I;
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi in razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja.
2. **Naslov: Pozitivni razvoj mladih v Sloveniji: razvojne zakonitosti v kontekstu migracij**
- a) vir/financer/naročnik: ARRS
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): ARRS TRP (J5-1781)
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2019-2022;
 - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Ana Kozina (Pedagoški inštitut);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Filozofska fakulteta v Mariboru;
 - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): Ana Kozina (CEŠ; 456 ARRS UR), Tina Pivec (CEŠ; 0 ur), Ana Mlekuž (IC; 260 ARRS UR), Janja Žmavc (CDŠ); 260 ARRS UR, Urška Štremfel (CUE; 200 ARRS UR), Manja Veldin (CEŠ, 80 ARRS UR); Katja Košir (FF UM; 170 ARRS UR);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): analiza pozitivnega razvoja mladih v Sloveniji in analiza razvojnih zakonitosti v kontekstu migracij;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2021: (i) zaključek izvedbe raziskave v šolah s poudarkom na izvedbi intervencije ter dveh merjenj; (ii) priprava merjenj na prehodu s posebnim poudarkom na prehodu med osnovno šolo in srednjo šolo; (iii) objava rezultatov projekta v obliki znanstveno-raziskovalnih člankov in udeležb na znanstveno-raziskovalnih konferencah; (iv) analize kontekstov prehoda: (a) okviru preučevanja dejavnikov na ravni izobraževalnega sistema, ki podpirajo pozitivni razvoj mladih v Sloveniji, bodo z izsledki fokusnih skupin preverjena implementacija obstoječih institucionalnih podlag v praksi šol; (b) v okviru preučevanja povezanosti (angl. *connectedness*) kot pokazatelja pozitivnega razvoja mladih bodo v obstoječe teoretske in empirične izsledke umeščeni, oziroma z njimi primerjani izsledki intervencijske študije, ki se osredotočajo na preučevanje razvojnih poti do prispevanja ter napovedne moči pripadnosti šoli za razvoj prosocialnega vedenja (prispevanja šolski in lokalni skupnosti); (c) analiza konteksta jezika v okviru že opravljenih merjenj izvedb na šolah;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2021 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2021, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): (i) izvedba

intervencij na štirih naključno izbranih šolah z visoko stopnjo tveganja; (ii) nadzor nad izvedbo dveh merjenj na sodelujočih osnovnih šolah (februar, maj) in nadzor nad izvedbo treh merjenj na sodelujočih srednjih šolah (februar, maj, september); (iii) komunikacija s sodelujočimi učenkami in učenci ter pošiljanje vabil za sodelovanje meseca septembra, ko bodo vpisani na srednje šole; (iv) sinteza delnih rezultatov raziskave na področju vloge jezika oz. večjezičnosti v kontekstu pozitivnega razvoja mladih; (v) analize kontekstov: prehod, migracijski kontekst, jezik (vi) priprava znanstvenih člankov in diseminacija (npr. posebna številka Šolskega polja);

k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:

1. *znanstvene in strokovne objave*: 8 znanstvenih člankov: Ana Kozina: 2 (v tuji reviji), Tina Pivec: 2 (1 v domači reviji, 1 v tuji reviji), Urška Štremfel: 2 znanstvena članka, Janja Žmavc: 2 znanstvena članka (1 v domači, 1 v tuji reviji), Ana Mlekuž: 2 (1 v domači reviji, 1 v tuji reviji);
2. *udeležba na konferencah*: 6 udeležb: Tina Pivec: 2 (1 konferenca v tujini, 1 konferenca v Sloveniji), Janja Žmavc: 1 konferenca, Ana Kozina: 2 (1 konferenca v tujini, 1 konferenca v Sloveniji), Ana Mlekuž: 1 konferenca;
3. *izobraževanja*: /;
4. *javni dogodki in medijski nastopi*: /;
5. *drugo*: /;

l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

3. **Naslov: Nove domene neenakosti: Digitalni razkorak v Sloveniji**

- a) vir/financer/naročnik: ARRS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): ARRS TRP (J5-2553);
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1.9.2020-31.8.2023;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Plamen Mirazchiyski, Center za uporabno epistemologijo (PI);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPŠ);
- g) izvajalci projekta na PI: dr. Plamen Mirazchiyski (665 ur), dr. Eva M. Klemenčič (300 ur), Jure Novak (170 ur), Barbara Japelj Pavešić (170 ur) (vsi Center za uporabno epistemologijo);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): glavni cilj je raziskati digitalni razkorak (vrzeli pri e-branju ter računalniški in informacijski pismenosti) med učenci glede na njihov spol, lokacijo šole, ki jo obiskujejo (podeželsko/mestno okolje) in njihov socialno-ekonomski status (SES) z uporabo nacionalne (slovenske) podatkovne baze iz ePIRLS 2016 (učenci v 4. razredu) in ICILS 2013 (učenci v 8. razredu). Poleg tega bo raziskava primerjala ugotovitve z drugimi evropskimi izobraževalnimi sistemi, ki sodelujejo v teh dveh raziskavah (tudi ICILS 2018). Projekt bo tudi raziskoval, kako različni dejavniki, povezani z IKT, pojasnjujejo prej omenjene vrzeli v vseh sodelujočih sistemih;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: zaključek 1. faze, začetek dela na 2. projektni fazi;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021: 1. raziskovanje teoretičnega ozadja digitalnega razkoraka glede na različne individualne, socialne in demografske značilnosti ciljne populacije (zbiranje in pregled literature, teoretični pregled digitalnega razkoraka), konceptualizacija študije, oblikovanje hipotez, opredelitev analitične metodologije in priprava orisa poročanja; 2. analiza vrzeli CIL in spletnega branja med različnimi skupinami učencev v Sloveniji in v drugih državah oz. izobraževalnih sistemih, ki sodelujejo v ICILS 2013 in ePIRLS 2016, analiza blažilnega učinka različnih individualnih in šolskih značilnosti na velikost digitalnega razkoraka, diseminacijske aktivnosti;

- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021: na začetku projekta obsežna diseminacija še ni predvidena;
1. *znanstvene in strokovne objave*: 1;
 2. *udeležba na konferencah*: 2 (tuji);
 3. *izobraževanja*: 1;
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: 1;
 5. *drugo*: 1;
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: 1. Razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja (delno); 2. Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi (pretežno).

Prijave raziskovalnih projektov na razpis ARRS:

1. **Naslov: Kakšni ljudje postajamo? Formativni vidiki šolskega izobraževanja v razmerju do digitalnih tehnologij in njihovih diskurzov**
 - a) vir/financer/naročnik: ARRS
 - b) tip projekta in številka projekta: TRP;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta: 2021-2024;
 - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Janja Žmavc (CDŠ VIZ);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Institut »Jožef Stefan«, Filozofska fakulteta Univerze v Ljubljani;
 - g) izvajalci projekta na PI: Valerija Vendramin (CDAR VIZ); Sabina Autor, Igor Bijuklič (oba CKU);
 - h) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:
 - razvoj in utrjevanje raziskovalnih področij feministične teorije in študij spolov v edukaciji;
 - kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi;
 - razvoj področja filozofije vzgoje;
 - projekti, sofinancirani iz sredstev strukturnih skladov (ESS).
2. **Naslov: Vpliv perifernosti in marginalizacije na radikalna in ekstremna politična vedenja prebivalstva**
 - a) vir/financer/naročnik: ARRS;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): TRP;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2021–2024;
 - d) prijavitelj (organizacija): Fakulteta za družbene vede (Univerza v Ljubljani);
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): prof. dr. Tomaž Deželan;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Fakulteta za družbene vede (Univerza v Ljubljani); ZRC SAZU (Geografski inštitut Antona Melika));
 - g) izvajalci projekta na PI: dr. Mitja Sardoč, Center za filozofijo vzgoje, previdena del. obremenitev: 20%;
 - h) splošni cilji projekta: osrednji namen predlaganega raziskovalnega projekta je poglobljeno razumeti, kako marginalizacija in periferizacija vplivata na politično vedenje v Sloveniji v prostoru in času;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2021: preučiti povezanost marginalizacije s fenomenom radikalizacije in nasilnega ekstremizma ter konfliktno različnostjo nasploh
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2021: analiza različnih oblik spoprijemanja s konfliktno različnostjo (s posebnim poudarkom na radikalizaciji in nasilnem ekstremizmu);
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:

1. *znanstvene in strokovne objave*: poglavje v znanstveni monografiji o toleranci do t.i. 'konfliktne različnosti' (s poudarkom na radikalizaciji in ekstremizmu);
 2. *udeležba na konferencah*: Predstavitev prispevka na on-line znanstvenem simpoziju 'Making sense of Radicalization and Violent Extremism', ki bo potekal 27. maja 2021 (v organizaciji Pedagoškega inštituta);
 3. *izobraževanja*: /
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: /
 5. *drugo*: /
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: kritična analiza vloge in položaja znanja in izobraževanja v družbi.
3. **Naslov: Celostni pristop pri raziskovanju nasilja v šolah**
- a) vir/financer/naročnik: ARRS;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): TRP;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2021-2024;
 - d) prijavitelj (organizacija): Fakulteta za varnostne vede (Univerza v Mariboru);
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Aleš Bučar Ručman;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Fakulteta za varnostne vede (Univerza v Mariboru); Pedagoška fakulteta (Univerza v Ljubljani); Pedagoški inštitut
 - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): dr. Mitja Sardoč, Center za filozofijo vzgoje, predvidena del. obremenitev: 20 %;
 - h) splošni cilji projekta: Cilji predlaganega raziskovalnega projekta je v tesnem sodelovanju s tujimi strokovnjaki oblikovati celostni pristop za raziskovanje nasilja v šolah in izpeljati raziskavo, ki bo sledila temu pristopu. Na osnovi ugotovitev bomo nato oblikovali priporočila za izboljšanje stanja;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2021: analiza različnih pojmovanj nasilja ter razmerja med le-temi (npr. distinkcija med t.i. 'ozkim' in 'širokim' pojmovanjem nasilja)
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2021: analiza sloganov povezanih z različnimi strategijami spoprijemanja z nasiljem (npr. 'ničelna toleranca do nasilja').
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: znanstveni članek o sloganih v vzgoji in izobraževanju (s posebnim poudarkom na strategijah s problematiko nasilja v vzgoji in izobraževanju);
 2. *udeležba na konferencah*: /
 3. *izobraževanja*: /
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: /
 5. *drugo*: /
 - l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.
4. **Naslov: Poglejmo, če se slišimo: Spodbujanje in merjenje slušnega in jezikovnega zaznavanja pri majhnih otrocih z izgubo sluha**
- a) vir/financer/naročnik: ARRS;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): temeljni raziskovalni projekt (šifre še nima);
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 8. 2021 - 31. 7. 2024;
 - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Amanda Saksida;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Pedagoška fakulteta UL, Univerzitetni klinični center, Inštitut Jožef Štefan;

- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): Amanda Saksida 1192 letnih ur; Manja Veldin 170 letnih ur;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Uporaba pupilometrije kot objektivno merilo slušnega praga; Modulacija kortikalne sinhronizacije z različnimi vrstami ritmičnega treninga; Merjenje učinkov modulacije kortikalne sinhronizacije na zaznavanje in učenje govora;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: Priprava eksperimentalnih materialov, načrtov in programov eksperimentov ter postopkov; Etična vprašanja - priprava in postopki.
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2021, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i):
 - Priprava vizualnih in slušnih dražljajev za vse eksperimente v projektu; Priprava eksperimentalnih postopkov: za kalibracijo eye-trackerja, merjenje slušnega praga s pupilometrijo, slušni ritmični trening, test zaznavanja govora s pomočjo prepoznavne besed.
 - Priprava gradiva za obravnavo projekta pri etični komisiji; priprava informativnega materiala za ravnatelje vrtcev in starše; priprava obrazcev za soglasja staršev.
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave: /*
 2. *udeležba na konferencah: /*
 3. *izobraževanja*: plenarni sestanki delovnih skupin projekta;
 4. *javni dogodki in medijski nastopi: /*
 5. *drugo: /*
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin; razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja.

7.2. Opis strokovnih nalog oz. javne službe z drugih področij dela

7.2.1 Projekti, financirani iz Evropskih socialnih skladov (ESS)

1. **Naslov: Krepitev socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ, »Le z drugimi smo«**
 - a) vir/financer: MIZŠ;
 - b) tip projekta: ESS;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta: 21. 5. 2016 – 30. 9. 2021;
 - d) prijavitelj: ZRC SAZU, ISIM;
 - e) vodja projekta: dr. M. Lukšič Hacin (ISIM, ZRC SAZU);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Pedagoški inštitut;
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. A. Gril, mag. S. Autor, dr. I. Bijuklič (vsi CKU), dr. M. Sardoč (CFV), dr. J. Jager, mag. M. Režek, P. Zgonec, M. Mlinar, P. Bozovičar (vse KZK), dr. J. Žmavc (CDŠ VIZ);
 - h) splošni cilji projekta: Izobraževalni program Le z drugimi smo je namenjen krepitvi socialnih in državljskih kompetenc strokovnih delavcev v VIZ. V okviru programa smo pripravili programe izobraževanja na sedmih tematskih področjih (kot v razpisu), ki jih izvajamo v petih seminarjih, ki obsegajo 16 ur: 1. Živeti raznolikost: vključevanje priseljencev in slovenščina; 2. Ničelna toleranca do nasilja: izzivi in problemi; 3. Spoštljiva komunikacija in reševanje konfliktov; 4. Izzivi sodobne družbe v šoli in vrtcu; 5. Medkulturni odnosi in integracija v VIZ praksi. Na PI koordiniramo organizacijo in izvedbo treh od petih seminarjev (2., 3., 4.), ISIM ZRC SAZU pa koordinira organizacijo in izvedbo dveh seminarjev (1., 5.). Izvedbe seminarjev potekajo na tri organizacijske načine: regijski posveti, nacionalni posvet – dvakrat letno; individualna naročila šol za usposabljanje celotnih kolektivov. Ciljna vrednost celotnega projekta je v petletnem

obdobju usposobiti 10.000 strokovnih delavcev, zaposlenih na vseh ravneh vzgoje in izobraževanja (do univerzitetne ravni). Zaradi karantene v letu 2020 seminarjev po kolektivnih šol nismo izvajali 6 mesecev, zato bomo prosili MIZŠ za podaljšanje projekta vsaj do konca leta 2021, da bi lahko izvedli že dogovorjene seminarje za kolektive šol in vrtcev;

- i) kratkoročni cilji v letu 2021: usposobiti 2.000 strokovnih delavcev;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021: Na PI bo potekala koordinacija, organizacija in izvedba treh (2., 3., 4.) od pet seminarjev, ki se bodo izvajali na regijskih posvetih (predvidoma 2), nacionalnih posvetih (predvidoma 2) in posameznih šolah/vrtcih za cele kolektive (predvidoma 15 konzorcijskih šol iz projekta Izzivi medkulturnega sobivanja in 40 individualnih šol oz. vrtcev po naročilu). Na vseh seminarjih skupno bomo dosegli letni cilj 2.000 usposobljenih strokovnih delavcev v VIZ.
- k) Ob izobraževanju v okviru tematskih seminarjev bomo izvajali tudi spremljevalne aktivnosti, ki se nanašajo na promocijo programa Le z drugimi smo v širši in strokovni javnosti ter na spletni strani projekta in pripravljali poročila sprotne evalvacije izvedenih seminarjev, na podlagi katerih bomo v dogovoru z izvajalci spreminjali in prilagajali prihodnje izvedbe programa v okviru posameznih seminarjev;
- l) pričakovani rezultati v letu 2021:
 - 1. *strokovne objave*: objave strokovnih gradiv na spletni strani projekta;
 - 2. *udeležba na konferencah*: promocijske dejavnosti projekta za strokovno javnost;
 - 3. *izobraževalne aktivnosti*: izvedba posameznih seminarjev na regijskih in nacionalnih posvetih (12) ter na posameznih šolah in vrtcih (40);
 - 4. *javni in medijski nastopi/poročila*: priprava prispevkov za tiskane in e-medije, namenjene pedagoškim delavcem (npr. EURYDICE, Šolski razgledi, Vzgoja in izobraževanje);
 - 5. *drugo*: finančno spremljanje projekta na PI in usklajevanje s partnerji – ISIM ZRC SAZU;
- m) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti iz kulturno in socialno ranljivih skupin.

2. Naslov: Jeziki štejejo (JEŠT)

- a) vir/financer: MIZŠ;
- b) tip projekta: ESS;
- c) časovno obdobje trajanja projekta: 24. 01. 2017 – 30. 06. 2022;
- d) prijavitelj (organizacija): Univerza v Ljubljani (UL PEF, UL FE, UL FF);
- e) vodja projekta: dr. K. Pižorn (UL PEF);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: konzorcijski partnerji: 1.) raziskovalne in visokošolske inštitucije (Pedagoški inštitut Ljubljana, UM FF, UP PEF, ZRS Koper, ZRSŠ), 2.) konzorcij 26 slovenskih osnovnih in srednjih šol ter vrtcev;
- g) izvajalci projekta na PI: dr. J. Žmavc (CDŠ VIZ), predvidena delovna obremenitev: 10%;
- h) splošni cilji projekta: glavni cilj projekta je izdelati model raznojezičnosti naklonjenega okolja, ki vključuje razvoj raznojezične kompetence pri posameznikih, uporabo učinkovitih učnih pristopov s podporo informacijsko-komunikacijske tehnologije in jezikovnih virov ter tehnologij, ter omogoča vzpostavitev trajnostnega modela raznojezičnosti vseh deležnikov v celotni vertikali izobraževanja;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: razvijanje učinkovitih učnih pristopov za oblikovanje pogojev, ki omogočajo razvijanje raznojezične zmožnosti v nekem šolskem okolju, s poudarkom na pouku klasičnih jezikov;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021: priprava vsebin za projektni portal ter delna sinteza rezultatov na področju izvajanja pouka latinščine, v kontekstu razvijanja raznojezičnih zmožnosti;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 - 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 znanstveni članek;
 - 2. *udeležba na konferencah*: 1;
 - 3. *izobraževanja*: 3 projektna usposabljanja;

- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju.

3. Naslov: Inovativna učna okolja podprta z inovativno pedagogiko 1:1

- a) vir oz. financer: (EACEA; MIZŠ;): MIZŠ;
- b) tip projekta: (npr. Erasmus+, KA2, KA3; ESS; LDN): ESS;
- c) obdobje trajanja projekta: (v celoti, glede na pogodbeno zamejitve): 1.1 2017 – 30. 6. 2022;
- d) vloga PI (ali se projekt vodi na PI - VO, ali je partnerska organizacija – PO): PO;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): A. Flogie – ZAMS;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Zavod Antona Martina Slomška (vodilni partner), Zavod RS za šolstvo (ZRSŠ), Univerza v Mariboru, Fakulteta za naravoslovje in matematiko (UM FNM); Univerza v Mariboru, Pedagoška fakulteta (UM PEF); Pedagoški inštitut (PI);
- g) izvajalci projekta na PI: (navedite vodjo projekta - če ta ni zaposlen na PI, napišite, s katere institucije je; v tem primeru navedite tudi, kdo je vodja projektne skupine na PI): A. Flogie – ZAMS; Manja Veldin (vodja na PI – do 31.8.2019), Tina Rutar Leban (vodja na PI – od 1.9.2019 dalje);
- h) splošni cilji: evalvacija projekta;
- i) cilji za leto 2021: V okviru evalvacije, ki jo pokriva Pedagoški inštitut, bodo glavni cilji v letu 2021 naslednji: (i) priprava poročila o drugem zajemu podatkov v razvojnih šolah; (ii) priprava končnih oblik inštrumentov za končen zajem podatkov v razvojnih in implementacijskih šolah; (iii) priprava in izvedba končnega zajema podatkov v razvojnih in implementacijskih šolah; (iv) analiza podatkov končnih zajemov podatkov;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021: (i) priprava poročila o drugem zajemu podatkov v razvojnih šolah; (ii) priprava končnih oblik inštrumentov za končen zajem podatkov v razvojnih in implementacijskih šolah; (iii) priprava in izvedba končnega zajema podatkov v razvojnih in implementacijskih šolah; (iv) analiza podatkov končnih zajemov podatkov;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave: I;*
 2. *udeležba na konferencah: I;*
 3. *izobraževanja: I;*
 4. *javni dogodki in medijski nastopi: I;*
 5. *drugo: delovna srečanja vodij RVIZ in IVIZ, poročila analiz;*
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.

4. Naslov: Za kakovost slovenskih učbenikov (KAUČ)

- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): ESS;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2017-2022;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Gregor Torkar, Pedagoška fakulteta;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani, vodilna institucija; Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru; Pedagoška fakulteta, Univerza na Primorskem; Pedagoški inštitut, Ljubljana; Institut Jožef Štefan; RIC; Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani; več osnovnih in srednjih šol;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): Barbara Japelj Pavešić, Center za uporabno epistemologijo;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge):
 - opredeliti kriterije za prepoznavanje dobrih učbenikov;

- ugotoviti pomanjkljivosti učbenikov skozi pomanjkanje znanja učencev, ki se kaže v neodvisnih preizkusih znanja (NPZ, TIMSS);
 - i) kratkoročni cilji v letu 2021: poglavje o povezanosti karakteristik učbenikov z znanjem, v sodelovanju z RIC;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2021: dokončanje poglavja za končno poročilo ter sodelovanje v razpravah z učitelji o metodah ocenjevanja učbenika (strojno vs. osebno);
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 znanstveni članek; poglavje v končnem poročilu raziskave, objava na spletni strani;
 2. *udeležba na konferencah*: /
 3. *izobraževanja*: /
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: /
 5. *drugo*: /
 - l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.
5. **Naslov: Bralna pismenost in razvoj slovenščine - OBJEM**
- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): ESS;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2017 do 2022;
 - d) prijavitelj (organizacija): ZRSŠ;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Sandra Mršnik;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: ZRSŠ; Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani; Filozofska fakulteta, Univerza v Ljubljani; Pedagoška fakulteta, Univerza v Mariboru; Fakulteta za računalništvo in informatiko, Univerza v Ljubljani; Pedagoški inštitut, Ljubljana; vzgojno-izobraževalni zavodi (vrtci, OŠ, SŠ);
 - g) izvajalci projekta na PI: mag. Karmen Svetlik (Infrastrukturni center), 20 % mesečno;
 - h) splošni cilji: evalvacija projekta;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2021: merjenje končnega stanja na projektu.
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - priprava, izvedba odgovarjanja, analiza in poročilo vprašalnikov za merjenje splošnih kompetenc in kompetenc 21. stoletja za vse razvojne in implementacijske VIZ-e, za vse deležnike v projektu (učenci/dijaki, učitelji, ravnatelji, vzgojitelji) – končno merjenje;
 - analiza NPZ/mature 2021 glede na gradnike bralne pismenosti – končno merjenje;
 - izvedba odgovarjanja, analiza in poročilo fokus skupin na VIZ-ih – končno merjenje;
 - priprava osnutka evalvacijskega poročila projekta;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1;
 2. *udeležba na konferencah*: 1 domača;
 3. *izobraževanja*: Delovna srečanja vodij RVIZ in IVIZ;
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: /;
 5. *drugo*: Poročila analiz;
 - l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Izvajanje javne službe s programom mednarodnih evalvacijskih raziskav na področju zbiranja in analize podatkov o t. i. učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega sistema in spremljave mednarodne primerljivosti indikatorjev kakovosti izobraževanja, vključno z izvajanjem infrastrukturnega programa »Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja« in srednjeročnih projektov s sofinanciranjem evropskih strukturnih skladov.

6. **Naslov: Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti s kulturno umetnostno vzgojo – SKUM**
- a) vir/financer: MIZŠ;
 - b) tip projekta: ESS IUO;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta: 18.8.2017 – 30.6.2022;
 - d) prijavitelj (organizacija): UP PEF;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. B. Borota, UP PEF;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Univerza na Primorskem, Pedagoška Fakulteta, Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta, Univerza v Ljubljani Filozofska fakulteta, Pedagoški inštitut; VIZ (vrtci, OŠ, SŠ), kulturne ustanove, umetniki; skupaj 35 konzorcijskih partnerjev;
 - g) izvajalci projekta na PI: dr. Igor Bijuklič (CKU);
 - h) splošni cilji projekta: V okviru projekta se bo izvajala operacija »Razvoj in udejanjanje inovativnih učnih okolij in prožnih oblik učenja za dvig splošnih kompetenc – razvoj sporazumevalnih zmožnosti s kulturno-umetnostno vzgojo.« Namen projekta je nadalje razvijati povezave med VIZ in KU v smeri širitve inovativnih in odprtih učnih okolij, podprtih z novimi pristopi in oblikami poučevanja, v smeri dviga ravni sporazumevalnih zmožnosti in kompetentnosti. Posebna pozornost bo namenjena razvoju teh vsebin v kulturno manj spodbudnih okoljih in afirmaciji področij umetnosti, ki so manj prisotne v šolskem okolju (uprizoritvene umetnosti, ples ter vizualne in intermedijske umetnosti ter kreativno zlitje znanosti in umetnosti).
 - i) Rezultati se bodo kazali v oblikovanih strokovnih podlagah za nadaljnji razvoj področja vzgoje s pomočjo umetniške izkušnje ter vključevanja KUV v celotno vertikalno izobraževanja. Preizkušeni bodo didaktični pristopi ter oblikovana priporočila za dvig sporazumevalnih zmožnosti s KUV. Vzpostavljene bodo trajne povezave med VIZ ter umetniki in KU. Oblikovani bodo podporno okolje za VIZ ter mehanizmi izmenjave izkušenj in dobrih praks. Izoblikovane bodo smernice za nadaljnji razvoj šolskih kurikulumov;
 - j) kratkoročni cilji v letu 2021: V sodelovanju s partnerji iz strateškega tima, ki ga tvorijo raziskovalci in visokošolski učitelji z različnih visokošolskih ustanov, bomo razvite merske instrumente za spremljanje dejavnosti in učinkov kulturno-umetnostne vzgoje na VIZ, aplicirali na učence/dijake in vzgojitelje/učitelje/profesorje dvakrat na leto (v kolikor bodo epidemiološke razmere dopuščale izvajanje projektnih aktivnosti z otroki v VIZ). Spremljali bomo izpolnjevanje kazalnika prožnih oblik učenja na posameznih VIZ. Zbrane rezultate bomo obdelali in rezultate predstavili v obliki strokovnih prispevkov v okviru projekta.
 - k) predvidene aktivnosti v letu 2021: Vse aktivnosti spremljanja izvajanja kulturno-umetniških dejavnosti na VIZ bomo izvajali v skladu z dogovori v strateškem timu. Udeleževali se bomo tudi projektnih srečanj in delovnih sestankov;
 - l) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 - 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 članek;
 - 2. *udeležba na konferencah*: /;
 - 3. *izobraževanja*: /;
 - 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: /;
 - 5. *drugo*: sestanki strateškega tima in srečanja izvajalcev projekta;
 - m) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti iz kulturno in socialno ranljivih skupin;
 - razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja.
7. **Naslov: Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema s pomočjo mednarodnih raziskav in študij**
- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): Projekt, sofinanciran iz sredstev strukturnih skladov;

- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2016-november 2020, podaljšanje projekta do avgusta 2021;
- d) prijavitelj (organizacija): MIZŠ in Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): K. Šterman Ivančič;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: MIZŠ kot vodilni partner, Pedagoški inštitut kot partner;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): mag. M. Čuček in S. Štigl (obe Infrastrukturni center);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Izvedba načrtovanih mednarodnih raziskav in študij (PIRLS, PISA in TALIS) za obdobje 2016-2020 z vzporedno vzpostavitvijo mehanizma njihovega sistematičnega vpenjanja v nacionalni okvir ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: priprava in izvedba predraziskave PISA 2022 na izbranih srednjih šolah po Sloveniji;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021: navedeno pod projektom PISA 2022 spodaj;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021: navedeno pod projektom PISA 2022 spodaj;
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi (vzpostavljane in vzdrževanje baz podatkov cikličnih mednarodnih raziskav znanja, izvajanje sekundarnih študij).

7.1 Naslov: **Program mednarodne primerjave dosežkov učencev OECD PISA**

- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): Projekt, sofinanciran iz sredstev strukturnih skladov in ARRS Infrastrukturni program;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): triletna ciklična raziskava, cikel 2022 traja od 2018 do 2023, obdobje financiranja iz ESS16-20 marec-julij 2021;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): K. Šterman Ivančič;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: ETS (ZDA), RTI International (ZDA), cApStAn (Belgija), Westat (ZDA), ACER (Avstralija), DIPF (Nemčija), Statistics Canada;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): mag. M. Čuček in S. Štigl (obe Infrastrukturni center);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Program mednarodne primerjave dosežkov učencev PISA je dolgoročni projekt primerjanja kompetenc 15-letnikov v državah članicah OECD in državah partnericah. Raziskava poteka na tri leta in ugotavlja ravni bralne, matematične in naravoslovne pismenosti 15-letnikov. V Sloveniji to pretežno predstavlja populacijo dijakinj in dijakov 1. letnikov srednjih šol. Uporabnost raziskave se kaže v tem, da so indikatorji na podlagi raziskave PISA vključeni v oblikovanje edukacijskih politik držav in mednarodnih skupnosti (npr. EU, Unesco);
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: priprava in izvedba predraziskave PISA 2022 na izbranih srednjih šolah po Sloveniji;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2021, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): kontaktiranje šol, priprava ustreznega vzorca šol in dijakov, priprava zadnjih različic verificiranega instrumentarija in drugih gradiv, priprava tehnične opreme (računalnikov, ključev USB) za izvedbo, priprava in izvedbo usposabljanja za šolske koordinatorje, priprava in izvedba usposabljanja za izvajalce raziskave na šolah, izvedba raziskave na šolah, udeležba na mednarodnih delovnih sestankih koordinatorjev.
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave:* /

2. *udeležba na konferencah:* /
 3. *izobraževanja:* /
 4. *javni dogodki in medijski nastopi:* ne predvidevamo;
 5. *drugo:* /
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi (vzpostavljane in vzdrževanje baz podatkov cikličnih mednarodnih raziskav znanja, izvajanje sekundarnih študij).

7.2.2 Projekti Evropske komisije

1. **Naslov: HAND IN HAND: Empowering teachers across Europe to deal with social, emotional and diversity related career challenges / HAND: EMPOWERING TEACHERS**
 - a) vir/financer/naročnik: EACEA;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): EACEA Erasmus+ K3;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2021-2024;
 - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Ana Kozina (Pedagoški inštitut);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije Pedagoški inštitut (vodja), MIZŠ – Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (Slovenija), Ministry of Science and Education – MSE (Hrvaška), Board of Education of Styria – BES (Avstrija), Inštitut za društvena istraživanja – IDI (Hrvaška), MIUN - Mid Sweden University (Švedska), University of Graz – UniGraz (Avstrija), University of Lisboa – Ullisboa (Portugalska), DIPF – German Institute for International Educational Research (Nemčija), AU – Aarhus University (Danska), NEPC – Network for Policy Experimentation;
 - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): Ana Kozina (vodja, CEŠ, 50%), Urška Štremfel (CUE, v 2021, 0 %), Tina Vršnik Perše (CEŠ, 6 %), Manja Veldin (CEŠ, 30 %), Suzana Geržina (IC, 10 %), Ana Mlekuž (IC, 20 %), Igor Peras (CEŠ, v 2021 0%), Tina Pivec (CEŠ; MR 0 %), Klaudija Šterman Ivančič (CUE, 10 %), Maša Vidmar (CEŠ; 14 %), Kristina Žnidaršič (UPRAVA; 20 %);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): projekt postavlja v središče opolnomočenje učiteljic in učiteljev s podporo njihovim socialnim in čustvenim kompetencam ter zavedanju raznolikosti za učinkovito delovanje v razredih ter vsakodnevno spoprijemanje z novimi izzivi (t. j. razvoj in eksperimentalno preverjanje učinkovitosti programa HAND: Empowering Teachers v mednarodni perspektivi);
 - i) kratkoročni cilji v letu 2021: pričetek projekta, priprava načrta vodenja projekta, vodenje in priprava aktivnosti za uspešen pričetek aktivnosti na projektu, udeležba za uvodnem sestanku EACEA, organizacija in vodenje spletnega uvodnega sestanka, organizacija in vodenje dveh projektnih sestankov, nadzor nad načrtovanjem uvodnih aktivnosti znotraj programa usposabljanje za izvedbo programa HAND: Empowering Teachers na šolah; organizacija dveh treningov za izvedbo programa HAND: Empowering Teachers (Ljubljana, Graz); priprava teoretskih podlag;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2021 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2021, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): pričetek projekta (priprava in podpis pogodbe z EACEA, priprava in podpis konzorcijske pogodbe), priprava načrta vodenja projekta, vodenje in priprava aktivnosti za uspešen pričetek aktivnosti na projektu (organizacija in nadzor nad pripravo strateških dokumentov projekta: Načrt upravljanja, Načrt evalvacije, Načrt diseminacije, Načrt nadzora kvalitete, Načrt izvedbe), udeležba za uvodnem sestanku EACEA, diseminacijske aktivnosti; organizacija in vodenje spletnega uvodnega sestanka, organizacija in vodenje dveh projektnih sestankov HAND: Empowering Teachers (Ljubljana, Graz), organizacija dveh treningov za izvedbo programa

HAND: Empowering Teachers (Ljubljana, Graz); Organizacija in nadzor nad uvodnimi aktivnostmi in pripravo usposabljanj za izvedbo programa HAND: Empowering Teachers na šolah; priprava teoretskih podlag; diseminacijske aktivnosti;

- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
1. *znanstvene in strokovne objave: /;*
 2. *udeležba na konferencah: /;*
 3. *izobraževanja:* praktično usposabljanje za konzorcijske partnerje; spletno usposabljanje za izvedbo programa HAND: Empowering Teachers v šolah.
 4. *javni dogodki in medijski nastopi: /;*
 5. *drugo:* organizacija in vodenje dveh projektnih sestankov;
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

2. Naslov: **TOY to Share, Play to Care**

- a) vir/financer: EACEA;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): Erasmus+ KA3;
- c) časovno obdobje trajanja projekta: 30. 1. 2019 - 30. 1. 2021;
- d) prijavitelj projekta: International Child Development Initiatives – ICDI;
- e) vodja projekta: Mateja Mlinar (CKVI KZK);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: ICDI (Nizozemska); OASbS (Hrvaška); CEI (Latvija); WOS (Slovaška); 21 Luglio (Italija); Partners Hungary (Madžarska); Akromfed (Turčija); ISSA (Nizozemska); DCU (Irska);
- g) izvajalci projekta na PI: mag. Mateja Režek (CKVI KZK) - 5%; Mateja Mlinar (CKVI KZK) - 5%; Petra Zgonec (CKVI KZK) - 5%;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloga): Projekt je nadaljevanje v januarju 2019 zaključenega projekta TOY for Inclusion. Cilj je ustvariti in krepiti pobude za skupnost, ki jih ustvarja skupnost sama, z namenom izboljšati možnosti dostopa do kakovostne vzgoje in izobraževanja vsem otrokom, njihov lažji prehod v izobraževanje ter hkrati krepiti starševske in kompetence strokovnih delavcev;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: uspešen zaključek projekta, ki se je sklenil 30. 1. 2021;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - zaključno srečanje lokalnih akcijskih timov v Grosupljem in v Murski Soboti (januar 2021);
 - diseminacijske aktivnosti;
 - priprava poročil monitoringa in priprava zaključnega poročila.
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave: /*
 2. *udeležba na konferencah: /*
 3. *izobraževanja: /*
 4. *javni dogodki in medijski nastopi:* v januarju 2021: diseminacija vseh rezultatov projekta na spletni strani CKVI, novice na FB; strani CKVI KZK, v Novičniku CKVI KZK, REYN Slovenija, FB knjižnice igrač, prispevki v sodelovanju z RTV (romske oddaje) in lokalnimi mediji ...
 5. *drugo: /*
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:
 - razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja;
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

3. **Naslov: SIRIUS 2.0 Policy Network on Migrant Education**

- a) vir/financer: Evropska komisija;
- b) tip projekta: The Action EAC/S28/2016/Framework Partnership Agreement with European policy network in the field of education of children and young people with a migrant background;
- c) časovno obdobje trajanja projekta: 2017 – 2021;
- d) prijavitelj (organizacija): MPG – Migration Policy Group AISBL;
- e) vodja projekta: Isabelle Chopin, director MPG;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: 18 organizacij iz EU držav, vključenih v SIRIUS mrežo, iz Slovenije Pedagoški inštitut;
- g) izvajalci projekta na PI: mag. Sabina Autor (obe CKU), dr. J. Žmavc (CDŠ VIZ);
- h) splošni cilji projekta: spremljanje politik izobraževanja migrantov v različnih državah ter spodbujanje sprememb v EU državah na ravni politik vključevanja migrantskih otrok in mladih;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: Izvedba nacionalnega posveta SIRIUS NRT in izvedba raziskave v Sloveniji na izbrano skupno temo s področja izobraževanja migrantov, v okviru aktivnosti SIRIUS Watch. Obisk partnerske organizacije na Nizozemskem v okviru "vrstniškega" učenja (PLA – peer learning activities) na temo večjezičnosti in izmenjava izkušenj med strokovnimi delavci VIZ, raziskovalci in odločevalci iz treh držav (države gostiteljice in dveh gostujočih držav). Udeležba na letni konferenci SIRIUS;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021: Izvajanje projektnih aktivnosti je bilo v preteklem letu ovirano zaradi epidemije Covid-19 v vseh evropskih državah, zato smo na ravni projekta z Evropsko komisijo dogovorili podaljšanje tretjega leta projekta v prvo polovico leta 2021 (tako se bo verjetno tudi četrto leto zamaknilo v leto 2022 in s tem bo podaljšan celoten projekt). V prvi polovici leta bomo, če bodo razmere dopuščale, izvedli obisk na Nizozemskem (PLA) in zaključili poročilo o nacionalnem posvetu (NRT). V drugi polovici leta pa bomo izvajali redne vsakoletne aktivnosti za četrto leto projekta: NRT, letna konferenca, Watch, skladno z dogovorjeno dinamiko celega projekta;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 2 monografiji;
 2. *udeležba na konferencah*: 1 domača, 1 tuja;
 3. *izobraževanja*: 1;
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: 1;
 5. *drugo*: po dogovoru s projektnimi partnerji;
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti iz kulturno in socialno ranljivih skupin.

4. **Naslov: STAIRS (Stakeholders Together Adapting Ideas to Readjust Local Systems to Promote Inclusive Education)**

- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): Erasmus+ KA3;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 31. 1. 2019 do 31. 1. 2022 (predvidoma podaljšano do 31.8.2022; čaka se potrditev EACEA);
- d) prijavitelj (organizacija): Tempus Kozalapitvany (Madžarska);
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): vodja projekta: Adél Csernovitz, Tempus Kozalapitvany, vodja projektne skupine na PI: dr. Urška Štremfel (CUE);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Mary Immaculate College, University of Limerick (Irska), Varaždin County, Department of Education, Culture and Sport (Hrvaška), Centre for Applied Research and Continuing Education (Češka), Centro Interdisciplinar de Educação e Desenvolvimento (Portugalska), Center RS za poklicno izobraževanje (Slovenija), Pedagoški inštitut (Slovenija);

- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): Igor Peras (CEŠ) – 50%; Urška Štremfel (CUE) – sofinanciranje PS Edukacijske raziskave;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Diseminacija oziroma širitev dobrih praks na področju inkluzivnega izobraževanja, s poudarkom na prikrajšanih učencih in podpori strokovnim delavcem v vzgoji in izobraževanju pri soočanju z raznolikostjo, vključno s socialno-ekonomsko raznolikostjo; na podlagi študijskih obiskov in pregleda praks razviti metodologijo za širjenje dobrih praks ter narediti priporočila na nacionalni in evropski ravni, kako vzpostaviti pristop celotne šole (kot orodje proti zgodnjemu opuščanju izobraževanja);
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: Nadaljevanje projektih aktivnosti, ki vključujejo pripravo Nacionalnih prilagoditvenih načrtov ter Evropskih smernic, katerih pripravo v projektu koordinira Pedagoški inštitut;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - izvedba srečanj z nacionalno strokovno skupino;
 - organizacija mednarodnega partnerskega srečanja v Sloveniji;
 - koordinacija priprave Nacionalnih prilagoditvenih načrtov;
 - koordinacija priprave Evropskih smernic;
 - sodelovanje pri pripravi spletnega izobraževanja;
 - diseminacijske aktivnosti;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave: /*
 2. *udeležba na konferencah: 1;*
 3. *izobraževanja: /*
 4. *javni dogodki in medijski nastopi: /*
 5. *drugo: /*
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti iz kulturno in socialno ranljivih skupin.

5. Naslov: **Schule INKLUSIVE demokratischer Veränderungen**

- a) vir/financer: Evropska komisija;
- b) tip projekta: Erasmus+ projekt;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1.9.2018 – 31.8.2021;
- d) prijavitelj (organizacija): Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin;
- e) vodja projekta: Marco Schroeder;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin;
- g) izvajalci projekta na PI: dr. M. Sardoč, PhD (CFV);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): osnovni cilj projekta je zagotavljanje vključujočega demokratičnega učnega okolja;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: udeležba na nekaterih partnerskih inštitucijah (odvisno od ukrepov [npr. omejitev potovanj] povezanih s pandemijo covid-19);
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021: udeležba na delovnih srečanjih pri ostalih partnerskih inštitucijah (odvisno od ukrepov [npr. omejitev potovanj] povezanih s pandemijo covid-19);
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *izobraževanja: 1 izobraževanje;*
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: mednarodno sodelovanje: sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti iz kulturno in socialno ranljivih skupin.

6. **Naslov: NEMO - NEw MOonitoring guidelines to develop innovative ECEC teachers curricula**

- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
- b) tip projekta: Erasmus+ KA2;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1.09.2019 – 31.08. 2022;
- d) prijavitelj (organizacija): Alma Mater Studiorum - Università di Bologna
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Claudio Paolucci; Maša Vidmar (na PI);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Alma Mater Studiorum - Università di Bologna (vodilni partner); Gruppo Nazionale Nidi E Infanzia, Hoegskolan Kristianstad, European University Cyprus, Universitat De Valencia, Associazione Italiana Per L Assistenza Agli Spastici Provincia Di Bologna, Pedagoški inštitut (PI);
- g) izvajalci projekta na PI: Maša Vidmar (13 dni), Manja Veldin (37 dni) (obe CEŠ);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): priprava priporočil za vpeljavo enovitega kurikulumu (0-6) za izobraževanje strokovnih delavcev v predšolski vzgoji;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: nadaljevanje priprave primerjalnih poročil in treninga za vzgojitelje;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021: (i) sodelovanje na projektnih sestankih (preko spleta ali v živo); (ii) sodelovanje na izobraževanju (Ciper); (iii) sodelovanje pri pripravi treninga za vzgojitelje; (iv) nadaljevanje sodelovanja pri pripravi poročila o spremljanju otrok v predšolski vzgoji; (v) nadaljevanje sodelovanja pri pripravi metod za nagovarjanje otrok z motnjo avtističnega spektra; (iv) nadaljevanje priprave primerjalnega poročila o kurikuli v predšolski vzgoji v EU (v) pilotsko testiranje metod v vrtcih;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *udeležba na konferencah*: 1;
 2. *izobraževanja*: 1;
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi; sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

7. **Naslov: HEAD: Empowering School Principals for Inclusive School Culture**

- a) vir oz. financer: EACEA;
- b) tip projekta: Erasmus+ KA3;
- c) časovno obdobje trajanja projekta: december 2019 – november 2022;
- d) prijavitelj: NEPC (Hrvaška)
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Svetlana Jurko (NEPC)
- f) sodelujoče partnerske organizacije: NEPC (Hrvaška) - vodilni partner, Šola za ravnatelje (Slovenija), NSO – CNA Leiderschapsacademie (Nizozemska), Pedagoški inštitut (Slovenija), Forum za slobodu odgoja (Hrvaška), Pucko otvoreno učilište Korak po korak (Hrvaška), Foundation for education and cultural initiatives Step by step (Makedonija), Macedonian Civic Education Center (Makedonija);
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): Manja Veldin (Center za evalvacijske študije) (15 %), mag. Ana Mlekuž (Infrastrukturni center) (15 %); dr. Tina Vršnik Perše (Center za evalvacijske študije) (58 %);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): razvoj in evalvacija programa usposabljanja za ustvarjanje inkluzivne šolske klime za ravnatelje in ravnateljica, ki se bo izvajal na Hrvaškem in v Makedoniji;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021:
 - priprava in izvedba prvega ter drugega (po izvedbi programa za ravnatelje) testiranja na izbranih šolah;
 - analiza zbranih podatkov;

- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - priprava vprašalnikov za spletno testiranje;
 - priprava navodil, obrazcev in ostale dokumentacije potrebne za spletno testiranje;
 - nudenje podpore partnerjem pri izvedbi spletnega testiranja na šolah;
 - čiščenje baz zbranih podatkov in analiza podatkov;
 - priprava delnih poročil za sodelujoče šole;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021 :
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1;
 2. *udeležba na konferencah*: 2.
 - l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.
8. **Naslov prijavljenega projekta: DITEAM - Diverse and Inclusive teams for children under 12**
- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
 - b) tip projekta: Erasmus+ KA2;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1.1.2020 – 31.12.2021;
 - d) prijavitelj (organizacija): Asociación Mi Hijo Y Yo;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): María Davinia González Pineda
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Asociación Mi Hijo Y Yo (Spain), International Council Of Sport Science And Physical Education (Germany), Schola Empirica (Czech Republic), European Paralympic Committee (Austria), Istituto Per La Ricerca Sociale Scarl (Italy), Pedagoški inštitut;
 - g) izvajalci projekta na PI: Manja Veldin (približno 25%), Igor Peras (približno 25%) (Center za evalvacijske študije);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Ozaveščanje o negativnih vidikih tekmovalnega športa, preusmerjanje pozornosti od tekmovalnosti k izobraževanju, ustvarjanje vključujočih športnih klubov kot orodja za preprečevanje nasilja in nestrpnosti;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2021: priprava treninga (za trenerje in starše) in pričetek pilotske izvedbe;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2021: (i) udeležba na projektnih sestankih (ii) sodelovanje pri pripravi poročil in treninga: IO3 (Poročilo o prepoznanih kompetencah, osnova za trening), IO4 (Priprava izkusvenih delavnic za starše) in IO5 (Priprava spletnega usposabljanja za trenerje); (iii) pričetek pilotske izvedbe Spletnega usposabljanja za trenerje in Šole za starše; (iv) pričetek priprave IO6 (Analitično poročilo o pilotu).
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021 :
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1;
 2. *udeležba na konferencah*: 1;
 3. *javni dogodki in medijski nastopi*: 1;
 - l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.
9. **Naslov: QUALIMENTARY - Implementation of Quality Development Processes in Early Education and Care Institutions**
- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): Erasmus+ KA2;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 9. 2019 - 31. 8. 2021;
 - d) prijavitelj (organizacija): University of Graz;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Petra Bozovičar;

- f) sodelujoče partnerske organizacije: University of Graz (Avstrija); Stadt Offenbach am Main, Eigenbetrieb Kindertagesstätten EKO (Nemčija); University of Pécs – Pécsi Tudományegyetem (Madžarska); Società cooperativa sociale Sumo (Italija); APEI – Associação de Profissionais de Educação de Infância (Portugalska);
- g) izvajalci projekta na PI: Petra Bozovičar (CKVI KZK) – 25 %; Mateja Mlinar (CKVI KZK) - 20%;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Krepitev kompetenc strokovnih delavcev v vrtcih s področja zagotavljanja kakovostnih interakcij.
- i) kratkoročni cilji v letu 2021:
 - spremljanje spletnega izobraževanja strokovnih delavcev vrtcev;
 - prevod in priprava samoevalvacijskega obrazca za spremljanje kakovosti prakse na področju zagotavljanja kakovostnih interakcij;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - spremljanje in podpora pri spletnem izobraževanju strokovnih delavcev vrtcev, ki so vključeni v projekt (do marca 2021);
 - organizacija in izvedba 4 spletnih srečanj za strokovne delavce vrtcev, ki so vključeni v projekt (refleksija spletnega izobraževanja na temo zagotavljanja kakovostnih interakcij, izmenjava izkušnje spletnega izobraževanja; strokovna podpora) - do marca 2021;
 - prevod in priprava samoevalvacijskega obrazca GrazIAS za spremljanje lastne kakovosti prakse na področju zagotavljanja kakovostnih interakcij (do februarja 2021);
 - ob ugodnih razmerah opazovanje prakse strokovnih delavcev vrtcev, ki so vključeni v projekt (8 opazovanja, spomladi 2021);
 - spletno srečanje partnerjev (maj 2021);
 - izvedba zaključnega srečanja partnerjev: kombinacija splet-Lizbona (junij 2021);
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave: /*
 2. *udeležba na konferencah: /*
 3. *izobraževanja*: spletni trening o uporabi opazovalnega orodja s spletnimi reflektivnimi srečanji (zaključek marec 2021)
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: diseminacija vseh rezultatov projekta na spletni strani CKVI, novice na FB strani CKVI KZK, v Novičniku CKVI KZK ipd.;
 5. *drugo: /*
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

10. Naslov: **TIM - Transition is our Mission**

- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): Erasmus+, KA2;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 9. 2019 - 30. 6. 2022;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Petra Zgonec;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Osnovna šola heroja Janeza Hribarja in vrtec Polhek (SLO); Pučko otvoreno učilište Korak po korak (HR); Dječji vrtić Sisak Novi (HR); Osnovna škola Braća Bobetko Sisak (HR); Izglītības iniciatīvu centru (LV); Valmieras 5. vidusskola (LV); Valmieras 2. PII Ezitis (LV);
- g) izvajalci projekta na PI: Petra Zgonec (CKVI KZK) - 20%; Mateja Mlinar (CKVI KZK) - 15%; Petra Bozovičar (CKVI KZK) - 20%;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): zagotavljanje mehkega prehoda otrok iz vrtca v šolo
- i) kratkoročni cilji v letu 2021:
 - komparativno poročilo o zagotavljanju mehkega prehajanja otrok iz vrtca v šolo na ravni SLO, HR in LV;

- oblikovanje izobraževalnega modula za usposabljanje vzgojiteljev in učiteljev o zagotavljanju mehkega prehajanja otrok iz vrtca v šolo;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - primerjalna analiza podatkov zbranih z nacionalnimi raziskavami o stanju na področju zagotavljanja mehkega prehajanja otrok iz vrtca v šolo;
 - organizacija in izvedba treh študijskih obiskov (LV, HR, SLO);
 - načrtovanje in izvajanje rednih mesečnih srečanj s člani učeče se skupnosti na ravni partnerskih vrtcev in šol;
 - konceptualizacija vsebin, oblik in metod izobraževalnega modula za usposabljanje vzgojiteljev in učiteljev o zagotavljanju mehkega prehajanja otrok iz vrtca v šolo;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1
 2. *udeležba na konferencah*: 1
 3. *izobraževanja*: srečanja s člani učeče se skupnosti (5), študijski obiski (3) = 8
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: 1
 5. *drugo*: diseminacija vseh rezultatov projekta na spletni in FB strani CKVI KZK, v Novičniku CKVI KZK, na spletni strani projekta, eTwinning ipd.
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja

11. Naslov: **InTrans - Inclusive Transitions across the Early Years**

- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): Erasmus+ KA3;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 15. 01. 2020 - 14. 01. 2023;
- d) prijavitelj (organizacija): VBJK (Belgija)
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): mag. Mateja Režek
- f) sodelujoče partnerske organizacije: VBJK (Belgija); University of Ghent (Belgija); UNIBO (Italija); Pedagoški inštitut (Slovenija); TAU (Finska); BUPL (Danska); ISSA (Nizozemska);
- g) izvajalci projekta na PI: mag. Mateja Režek (CKVI KZK) - 10%; dr. Jerneja Jager (CKVI KZK) - 15% od aprila 2021; Mateja Mlinar (CKVI KZK) - 15%; Tina Mervic (CKVI KZK) - 15% do junija 2021; dr. Sonja Rutar (CKVI KZK) - 40%; dr. Alenka Gril (Center za preučevanje kognicije in učenja) - sofinanciranje; mag. Suzana Geržina (Infrastrukturni center) - sofinanciranje.
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloga): Zagotavljanje mehkega in inkluzivnega prehoda za vse otroke in njihove družine preko usposabljanja strokovnih delavcev in sodelovanja z odločevalci politik.
- i) kratkoročni cilji v letu 2021:
 - Zaključek poročila: vpogled v situacijo in potrebe na področju zagotavljanja mehkega prehoda otrok v državi;
 - zaključek prve izvedbe usposabljanja TOT;
 - oblikovanje modula mednarodnega TOT;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - priprava in izvedba srečanj z odločevalci politik, s katerimi se pripravi vpogled v situacijo in potrebe na področju zagotavljanja mehkega prehoda otrok v državi;
 - priprava dokumenta - poročila: vpogled v situacijo in potrebe na področju zagotavljanja mehkega prehoda otrok v državi;
 - mednarodno srečanje partnerjev v Tampereju na Finskem (september 2021);
 - izvedba in zaključek treninga za strokovne in vodstvene delavce v VIZ, ki v VIZ zavodih skrbijo/so odgovorni za izobraževanje na področju tranzicije;
 - priprava nacionalnega poročila treninga za strokovne in vodstvene delavce v VIZ, ki v VIZ zavodih skrbijo/so odgovorni za izobraževanje na področju tranzicije;

- priprava mednarodnega modula treninga trenerjev za področje zagotavljanja mehkega prehoda;
 - priprava izhodiščne študije v WP4 (pre-service training);
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1
 2. *udeležba na konferencah*: 1 domača, 1 tuja
 3. *izobraževanja*: nadaljevanje 5-dnevnega treninga za vodje učečih se skupnosti v vrtcih in osnovnih šolah = vsaj 3 izobraževanja;
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: objava novic na spletni in FB strani CKVI ter ostalih partnerjev, objava novic na spletni strani projekta.
 5. *drugo*: /
 - l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.
12. **Naslov: Reflection-Education-Care. Krepitev sodelovalne in reflektivne prakse poučevanja (REC)**
- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): Erasmus+ KA2;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 9. 2020 - 31. 8. 2023;
 - d) prijavitelj (organizacija): Partners for democratic change hungary partners - Hungary alapitvány (Madžarska);
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Mateja Mlinar;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Partners for democratic change Hungary partners - Hungary alapitvány (Madžarska); Vernieuwing in de basisvoorzieningen voor jonge kinderen - VBK (Belgija); Arteveldehogeschool (Belgija); Pučko otvoreno učilište Korak po korak (Hrvaška); Pedagoški inštitut, Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (Slovenija).
 - g) izvajalci projekta na PI: Petra Bozovičar (CKVI KZK) - 15%; Tina Mervic (CKVI KZK) - 20% do junija 2021; Mateja Mlinar (CKVI KZK) - 10%;
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Cilj projekta REC je ozaveščanje o pomenu refleksije in njenih pozitivnih vplivih na pedagoško prakso. Cilj projekta je tudi vpeljati reflektivne metode na nivo celotnega vrtca in skupaj z vodstvom vrtca raziskovati, katere reflektivne metode najbolj ustrezajo njihovih potrebam. Tekom projekta bomo razvili priročnik z različnimi reflektivnimi metodami, ki jih bomo najprej testirali v praksi v dveh pilotnih vrtcih, nato pa ponudili tudi ostalim vrtcem. Ker je profesionalni razvoj v Sloveniji dolžnost in pravica vsakega zaposlenega v vzgoji in izobraževanju, želimo s tem projektom doprinesiti k profesionalnemu razvoju strokovnih delavcev in spodbujati pomen refleksije v pedagoškem delu.
 - i) kratkoročni cilji v letu 2021:
 - vpogled v reflektivno prakso na nivoju posamezne države;
 - predstavitev projekta izbranim zavodom na nivoju posamezne države;
 - načrtovanje sodelovanja z izbranim zavodom;
 - spoznavanje in izobraževanje na področju različnih reflektivnih metod;
 - implementacija reflektivnih metod v izbrane zavode - kako vpeljati refleksijo v vsakdanjo prakso na nivoju vrtcev;
 - uspešna koordinacija projekta.
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - izvedba 2 fokusnih skupin z izbranimi zavodoma, z namenom vpogleda v reflektivno prakso;
 - 2 predstavitveni srečanja v izbranih zavodih;
 - udeležba in izvedba delavnic na 5-dnevnem treningu, z namenom izobraževanja o reflektivnih metodah za vse sodelujoče mednarodne partnerje;
 - izvedba 4 srečanj z namenom implementacije reflektivnih metod v izbranih zavodih;

- udeležba na srečanjih konzorcija vseh mednarodnih partnerjev (Partner's meetings);
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: /
 2. *udeležba na konferencah*: /
 3. *izobraževanja*: 5 (5-dnevni trening za izobraževanje o reflektivnih metodah), 4 srečanja z namenom implementacije reflektivnih metod v izbranih zavodih = 9
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: diseminacija vseh rezultatov projekta na spletni strani CKVI, novice na FB strani CKVI KZK, v Novičniku CKVI KZK ipd.
 5. *drugo*: /
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

13. Naslov: **AI4T Artificial Intelligence for and by Teachers**

- a) vir/financer/naročnik: EACEA;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): Erasmus+ KA3;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2021-2024;
- d) prijavitelj (organizacija): France Education international, Francija;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Alain Thillay, Thomas Arbouet;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Ministère de l'Education nationale de la Jeunesse et des Sports (Francija), Dublin West Education Centre (Irska), Ministero dell' Istruzione (Italija), Service de Coordination de la Recherche et de l'Innovation pédagogiques et technologiques (Luksemburg), Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (Slovenija), Conservatoire national des Arts et Métiers (Francija), Educational Research Centre (Irska), Istituto Nazionale di Documentazione, per l'Innovazione e la Ricerca Educativa (Italija), Université du Luxembourg (Luksemburg), Pedagoški Inštitut (Slovenija), Institut national de recherche en informatique et en automatique (Francija), Université de Nantes (Francija), Université de Lorraine (Francija), H2 Learning (Irska), Univerza v Mariboru (Slovenija), Consiglio Nazionale delle Ricerche (Italija);
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen Mirazchiyski – vodji projekta na PI, Nina Pertoci oz. nova (delna) zaposlitev (vsi Center za uporabno epistemologijo) – možna delna prerazporeditev sodelujočih;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloga): projekt, ki so ga zasnovali posamezniki/organizacije iz Francije, Slovenije, Italije, Irske in Luksemburga, da bi prispeval k izobraževanju o umetni inteligenci pri izobraževanju učiteljev in vodstev šol. To sodelovanje združuje 34 članov (ministrstva, univerze, izvajalci usposabljanj itd.), ki bodo zasnovale, izvajale, preizkušale in evalvirale shemo tovrstnih izobraževanj. Projekt se bo posebej osredotočil na matematiko, naravoslovje in angleščino kot tuji jezik v srednji šoli (dijake stare med 15 in 16 let);
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: natančna časovnica in s tem kratkoročni in dolgoročni cilji bodo določeni na prvem delovnem sestanku;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2021, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): sodelavci Pedagoškega inštituta so vključeni v delovno skupino za evalvacijo (zasnova, vzorčenje, izvedba evalvacije), bodo pa sodelovali tudi v drugih delovnih skupinah/paketih;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021: na začetku projekta obsežna diseminacija še ni predvidena;
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: 1. Razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

7.2.3 Naloge po pogodbi LDN

1. Naslov: Aktivnosti povezane z Eurydice in EAG (Education at a Glance)

- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ;
- b) tip projekta in številka projekta: LDN;
- c) časovno obdobje trajanja projekta: 2017 do 2021;
- d) prijavitelj (organizacija): MIZŠ;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Tanja Taštanoska;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: MIZŠ;
- g) izvajalci projekta na PI: mag. Karmen Svetlik (Infrastrukturni center), 60 % mesečno;
- h) splošni cilji: Pomoč enoti Eurydice pri letnih aktivnostih in pri publikaciji Education at a Glance;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021:
 - sodelovanje pri pripravi nacionalnih poročil Slovenije za študije in druge izdelke omrežja Eurydice, priprava slovenskih povzetkov podatkov iz mednarodnih gradiv;
 - priprava nacionalnih analiz v okviru vključevanja Slovenije v omrežje Eurydice;
 - posodobitev nacionalne metodologije za zajem podatkov za poročila omrežja Eurydice;
 - sodelovanje pri pripravi nacionalnih poročil Slovenije za publikacijo Education at a Glance (INES in NESLI);
 - posodobitev nacionalne metodologije za posredovanje podatkov MIZŠ za publikacijo Education at a Glance;
 - priprava slovenskih povzetkov podatkov iz mednarodnih gradiv; priprava nacionalnih analiz v okviru vključevanja Slovenije v program INES.
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - Priprava podatkov za poročanje in pregled poročila o obsegu pouka za OECD in Eurydice: Recommended Annual Instruction Time in Full-time Compulsory Education in Europe 2020/21 (Priporočeni obseg ur pouka);
 - priprava podatkov za poročanje in pregled poročila o delovnem času učiteljev in ravnateljev za OECD in Eurydice: Working time of Teachers and School Heads;
 - posodobitev podatkov za poročanje o sistemu šolnin in pomoči v terciarnem izobraževanju za OECD: Fees and support in HE;
 - priprava podatkov za študijo STEM: Mathematics and science education in schools;
 - pomoč pri ostalih nalogah – pri nastajajočih publikacijah v okviru Eurydice;
 - pregledovanje in usklajevanje podatkov za kazalnike A-D za poročilo OECD Education at a Glance 2021 za Slovenijo; priprava opisov kazalnikov za publikacijo EAG 2021;
 - pregled podatkov za Slovenijo in priprava pripomb in predlogov za popravke podatkov v EAG 2021; pregled besedila osnutka EAG 2021 in priprava pripomb in predlogov za popravke besedila; posodobitev kazala in opis kazalnikov publikacije EAG 2021, prevod v slovenščino in sodelovanje pri pripravi gradiv za objavo in promocijo EAG 2021.
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. znanstvene in strokovne objave: 2;
 2. udeležba na konferencah: 1;
 3. izobraževanja: 1;
 4. javni dogodki in medijski nastopi: 1;
 5. drugo: 1;
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Izvajanje javne službe s programom mednarodnih evalvacijskih raziskav na področju zbiranja in analize podatkov o t. i. učinkovitosti vzgojno-izobraževalnega sistema in spremljave mednarodne primerljivosti indikatorjev kakovosti izobraževanja, vključno z izvajanjem infrastrukturnega programa »Zbiranje, vodenje in arhiviranje podatkov v sistemu vzgoje in izobraževanja« in srednjeročnih projektov s sofinanciranjem evropskih strukturnih skladov.

2. **Naslov: Mednarodna raziskava trendov znanja matematike in naravoslovja, TIMSS 2023**

- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): naloga po pogodbi LDN;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2021-2024/2025;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Barbara Japelj Pavešić;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Boston College, ZDA (Mednarodni center raziskave), Statistics Canada, IEA Amsterdam, IEA Data processing center, Hamburg;
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): Barbara Japelj Pavešić, Center za uporabno epistemologijo;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Merjenje znanja matematike in naravoslovja med slovenskimi četrtošolci, z namenom preverjanja napredovanja znanja izpred 8 let ter mednarodne primerljivosti z zglednimi državami sveta (evropskimi, azijskimi, ZDA), prenos spoznanj o izvedbi merjenja znanja z e-preizkusi in vprašalniki na nacionalne prakse, ugotavljanje mednarodne primerljivosti dejavnikov vzpodbudnega in varnega okolja za šolanje in učenje, podpore doma in dejavnikov nacionalnega kurikula;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: Priprava instrumentarija za predraziskavo, to je preizkusov znanja in vprašalnikov ter vzorčenje populacije četrtošolcev za izvedbo predraziskave spomladi 2022 in glavnega merjenja 2023, nacionalne analize kurikula, standardov in pogojev pouka za mednarodne primerjave ter razvoj nacionalnih raziskovalnih vprašanj in metodologije za dodatno zbiranje podatkov za nacionalne potrebe (npr. ocenjevanje, pouk z IKT):
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021 (navedite konkretne delovne naloge, ki jih, skladno s pogodbo, načrtujete v letu 2021, in ki bodo privedle do načrtovanih ciljev, opredeljenih pod i): analize kurikula, pisanje nalog, prevodi in priredbe instrumentov, zbiranje podatkov o vpisu in izvedba vzorčenja, vabilo šol k sodelovanju, razvoj nacionalnih raziskovalnih vprašanj in načrt zbiranja podatkov zanje ter druge dolžnosti mednarodnega sodelovanja v projektni skupini, kot so priprava programske opreme, oddaja sistemskih podatkov za enotno načrtovanje vzorcev, vzpostavitev strokovne skupine na nacionalni ravni za vsebinske naloge, redno sodelovanje na mednarodnih delovnih sestankih;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: objava spletne strani projekta s predstavitev in sprotno obveščanje sodelujočih o dogajanju, objava dokumenta Vsebinska izhodišča raziskave;
 2. *udeležba na konferencah*: /
 3. *izobraževanja*: /
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: /
 5. *drugo*: po mednarodnem načrtu bodo zaključene posamezne faze raziskave, ki pa ne bodo imele javne objave, kot so vzorci in instrumenti.
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi.

3. **Naslov: Mednarodna raziskava bralne pismenosti, IEA PIRLS 2021 (oz. PIRLS Digital)**

- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ in ARRS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): mednarodni projekt (LDN, ARRS Infrastruktura);
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): petletna ciklična raziskava, cikel 2021 traja od 2017 do 2022 (oz. 2023);
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič, Center za uporabno epistemologijo;

- f) sodelujoče partnerske organizacije: mednarodni konzorcij (IEA Hamburg (Nemčija), IEA Amsterdam (Nizozemska), Boston College (ZDA), Statistics Canada));
 - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen Mirazchijski, Jure Novak, Nina Pertoci (vsi Center za uporabno epistemologijo), zaradi prerazporeditve dela med projekti je načrtovana tudi nova (delna zaposlitev);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): preverjanje bralne pismenosti učencev 4. razreda, zbiranje kontekstualnih podatkov;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2021:
 - izvedba glavne raziskave;
 - analize in diseminacija;
 - sodelovanje v mednarodnih delovnih telesih;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - izvedba glavne raziskave: izvedba usposabljanj (za testiranje, vnos, kodiranje, po potrebi sklop dodatnih delavnic za šolske koordinatorje), izvedba na terenu, vnos podatkov, kodiranje, čiščenje/oddaja baze, osnovne analize;
 - izvedba fokusne skupine;
 - vzpostavitev in vzdrževanje bloga;
 - druge diseminacijske aktivnosti podatkov in rezultatov predhodnih ciklov;
 - udeležba na mednarodnih delovnih sestankih nacionalnih koordinatorjev raziskave in drugih mednarodnih delovnih sestankih;
 - sodelovanje z organizacijo IEA, sodelovanje v okviru IEA GA;
 - sodelovanje v regijski skupini PIRLS;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 znanstvena monografija (domača založba);
 2. *udeležba na konferencah*: 1
 3. *izobraževanja*: zasnova in izvedba izobraževanja za študente;
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: 1 medijski nastop;
 5. *drugo*: vzpostavitev in vzdrževanje bloga z novicami, analizami itd.;
 - l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: 2. Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.
4. **Naslov: Mednarodna raziskava državljske vzgoje in izobraževanja IEA ICCS 2022**
- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ, Evropska komisija in ARRS;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): mednarodni projekt (LDN, Erasmus+, ARRS Infrastruktura);
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2018-2023 (oz. 2024);
 - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič, Center za uporabno epistemologijo;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: mednarodni konzorcij (IEA Hamburg (Nemčija), IEA Amsterdam (Nizozemska), ACER (Avstralija));
 - g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen Mirazchijski, Špela Javornik (nadomeščanje – Nina Pertoci), zaradi prerazporeditve dela med projekti je načrtovana tudi nova (delna zaposlitev);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): preverjanje tega, kako so mladi (praviloma osmošolci) v različnih izobraževalnih sistemih pripravljeni za prevzemanje vlog aktivnega državljana, zbiranje in analiziranje kontekstualnih podatkov na zadevnem področju;

- i) kratkoročni cilji v letu 2021:
 - izvedba predraziskave;
 - analize in diseminacija;
 - sodelovanje pri metodološki ter vsebinski konceptualizaciji raziskave (glavnega zajema podatkov);
 - oddaja poročila EC, prijava na razpis za sofinanciranje mednarodnega dela raziskave;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - izvedba poskusne raziskave (oz. predraziskave), izvedba delavnic (za testiranje, vnos, kodiranje, po potrebi dodatnih sklopov delavnic za šolske koordinatorje), vnos podatkov, kodiranje, čiščenje/oddaja baze, osnovne analiza baze ter priprava postopkov za glavni zajem;
 - konceptualizacija (metodološka in vsebinska) za glavni zajem podatkov;
 - izvedba fokusne skupine;
 - vzpostavitev in vzdrževanje bloga;
 - druge diseminacijske aktivnosti podatkov in rezultatov predhodnih ciklov;
 - udeležba na mednarodnih delovnih sestankih nacionalnih koordinatorjev raziskave in drugih mednarodnih delovnih sestankih;
 - sodelovanje z organizacijo IEA, sodelovanje v okviru IEA GA;
 - aktivnosti v zvezi s preteklim razpisom za sofinanciranje in novim razpisom sofinanciranja mednarodnih stroškov;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 del znanstvene monografije (tuja založba); 1 članek (v soavtorstvu); 1 znanstvena monografija (domača založba);
 2. *udeležba na konferencah*: /
 3. *izobraževanja*: zasnova in izvedba izobraževanja za študente;
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: /
 5. *drugo*: vzpostavitev in vzdrževanje bloga z novicami, analizami itd.;
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: 2. Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi, 6. Spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo.

5. **Naslov: Mednarodna raziskava računalniške in informacijske pismenosti IEA ICILS 2023**

- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ, Evropska komisija in ARRS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): mednarodni projekt (LDN, Erasmus+, ARRS Infrastruktura);
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2019 (priprava – vstop), sicer 2020 do 2024 (oz. 2025);
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič, Center za uporabno epistemologijo;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: mednarodni konzorcij (IEA Hamburg (Nemčija), Evropska komisija, Unesco));
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen Mirazchiyski, Jure Novak (vsi Center za uporabno epistemologijo);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloga): merjenje računalniške in informacijske pismenosti osmošolcev (vključujoč modul CT), zbiranje kontekstualnih podatkov;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021:
 - sodelovanje pri finalizaciji instrumentov za pilotažo;
 - izvedba pilotaže;

- analize in diseminacija (predhodnega cikla);
- sodelovanje pri metodološki ter vsebinski konceptualizaciji predraziskave;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - finalizacija instrumentov za pilotažo, izvedba pilotaže, finalizacija postopkov za predraziskavo;
 - konceptualizacija (metodološka in vsebinska revizija) za predraziskavo;
 - izvedba dveh sklopov fokusnih skupin (za instrumente, za slovensko ustreznico koncepta CT);
 - diseminacijske aktivnosti podatkov in rezultatov predhodnih ciklov;
 - udeležba na mednarodnih delovnih sestankih nacionalnih koordinatorjev raziskave in drugih mednarodnih delovnih sestankih;
 - sodelovanje z organizacijo IEA, sodelovanje v okviru IEA GA;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 članek (tuja revija);
 2. *udeležba na konferencah*: 1 (tuja);
 3. *izobraževanja*: zasnova in izvedba izobraževanja za študente;
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: cca. 2;
 5. *drugo*: vzpostavitev in vzdrževanje bloga z novicami, analizami itd.;
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: 2. Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.

6. **Naslov: Program mednarodne primerjave dosežkov učencev OECD PISA**

- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): naloga po pogodbi LDN;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): triletna ciklična raziskava, cikel 2021 od 2019 do 2023;
- d) vloga PI: izvajanje naloge;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): K. Šterman Ivančič;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: ETS (ZDA), RTI International (ZDA), cApStAn (Belgija), Westat (ZDA), ACER (Avstralija), DIPF (Nemčija), Statistics Canada;
- g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: mag. Mojca Čuček in Simona Štigl (obe Infrastrukturni center), Klaudija Šterman Ivančič (Center za uporabno epistemologijo);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Program mednarodne primerjave dosežkov učencev PISA je dolgoročen projekt primerjanja kompetenc 15-letnikov v državah članicah OECD in državah partnericah. Raziskava poteka na tri leta in ugotavlja ravni bralne, matematične in naravoslovne pismenosti 15-letnikov. V Sloveniji to pretežno predstavlja populacijo dijakinj in dijakov 1. letnikov srednjih šol. Uporabnost raziskave se kaže v tem, da so indikatorji na podlagi raziskave PISA vključeni v oblikovanje edukacijskih politik držav in mednarodnih skupnosti (npr. EU, Unesco);
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: priprava in izvedba postopkov za vključitev nacionalne baze podatkov predraziskave PISA 2022 v mednarodno bazo; priprava na glavni zajem podatkov v 2022;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021: priprava nacionalne baze podatkov za vključitev v mednarodno bazo iz poskusnega zbiranja podatkov, kar vključuje pripravo in izvedbo usposabljanja za koderje odprtih odgovorov, izvedbo kodiranja, pripravo in izvedbo usposabljanja za koderje poklicev in izvedbo kodiranja poklicev; sodelovanje z mednarodnim centrom pri verifikaciji nacionalne baze podatkov in izvedbo osnovnih analiz podatkov za potrebe verifikacije; pripravo instrumentarija in gradiv za glavni del zbiranja podatkov v raziskavi; pripravo vzorca šol in pripravo (prevod in priredba) instrumentarija za glavni del zbiranja podatkov v raziskavi.

- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 znanstveni članek;
 2. *udeležba na konferencah*: vsaj 1 domača;
 3. *izobraževanja*: 4 (usposabljanje koordinatorjev, izvajalcev raziskave na terenu, koderjev poklicev in koderjev nalog);
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: ne predvidevamo;
 5. *drugo*: /
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi (vzpostavljane in vzdrževanje baz podatkov cikličnih mednarodnih raziskav znanja, izvajanje sekundarnih študij).
7. **Naslov: Ministrska zbirka Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti - priprava gradiv**
- a) vir oz. financer: MIZŠ;
 - b) tip projekta: naloga po pogodbi LDN;
 - c) obdobje trajanja projekta: 2021;
 - d) vloga PI: izvajanje naloge;
 - e) sodelujoče institucije: /
 - f) skrbnica naloge na PI: Klaudija Šterman Ivančič, Center za uporabno epistemologijo;
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Eva Klemenčič, Barbara Japelj Pavešič, Klaudija Šterman Ivančič;
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): priprava končnih različic gradiv za objavo v zbirki *Kakovost*, in sicer za mednarodne študije PISA, PIRLS, TIMSS in ICCS.
 - i) kratkoročni cilji v letu 2021: udeležba na usklajevalnih sestankih s predstavniki MIZŠ in priprava končnih različic gradiv mednarodnih študij PISA, PIRLS, TIMSS in ICCS.
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2021: pregled popravkov/dopolnitev uredniškega odbora zbirke *Kakovost* in priprava končnih različic publikacij *TIMSS osmošolci*, *PISA 2015* in *ICCS 2016* ter priprava končnih različic besedil publikacij *TIMSS Advanced*, *PIRLS 2016* in *PISA 2018* (cilji so okvirni in še niso usklajeni z uredniškim odborom zbirke);
 - k) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.
8. **Naslov: Sekundarna analiza podatkov PIRLS, TIMSS, PISA, ICCS: Občutek pripadnosti šoli kot dejavnik blagostanja in učne uspešnosti učencev**
- a) vir oz. financer: MIZŠ;
 - b) tip projekta: naloga po pogodbi LDN;
 - c) obdobje trajanja projekta: 2020-2021;
 - d) vloga PI: izvajanje naloge;
 - e) sodelujoče institucije: /
 - f) skrbnica naloge na PI: Klaudija Šterman Ivančič in dr. Urška Štremfel;
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: Klaudija Šterman Ivančič, dr. Urška Štremfel, Barbara Japelj Pavešič (vse Center za uporabno epistemologijo), Igor Peras (Center za evalvacijske študije);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): V študiji želimo s poglobljeno analizo podatkov mednarodnih raziskav znanja (PIRLS, TIMSS, PISA) preučiti, kateri (individualni, družinski, šolski) dejavniki se pozitivno povezujejo z občutkom pripadnosti šoli v Sloveniji. Pri tem nas bodo zanimale razlike v učinkih različnih dejavnikov na občutek pripadnosti pri učencih in učenkah četrtnih in osmih razredov osnovnih šol ter dijakih in dijakinjah prvih letnikov srednjih šol. Posebno pozornost bomo namenili poglobljenim analizam podatkov za posamezne podskupine učencev (npr. socialno-ekonomski status, migrantsko ozadje, nizki dosežki, spol);
 - i) kratkoročni cilji v letu 2021: zaključitev II. faze projekta in priprava zaključnega poročila za naročnika;

- j) predvidene aktivnosti v letu 2021: zaključek teoretičnega pregleda in preglednega znanstvenega članka, identifikacija napovednikov občutka pripadnosti šoli; preverjanje napovednih modelov v II. fazi sekundarnih analiz podatkov raziskave PISA, TIMSS in PIRLS; analiza ocen učiteljev in ravnateljev o pripadnosti šoli učencev in učenk sodelujočih v raziskavi ICCS.
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 2 znanstvena članka, 1 znanstvena monografija;
 2. *udeležba na konferencah*: 1 prispevek na domači konferenci;
 3. *izobraževanja*: /
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: /
 5. *drugo*: /
 - l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi; Razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja.
9. **Naslov: Sekundarna študija PISA 2018: Globalne kompetence kot temelj uspešnega (so)delovanja v sodobnem šolskem, lokalnem in globalnem okolju (2021-2022)**
- a) vir oz. financer: MIZŠ;
 - b) tip projekta: naloga po pogodbi LDN;
 - c) obdobje trajanja projekta: 2021-2022;
 - d) vloga PI: izvajanje naloge;
 - e) sodelujoče institucije: /
 - f) skrbnica naloge na PI: Klaudija Šterman Ivančič in dr. Urška Štremfel;
 - g) sodelujoči raziskovalci/-ke s PI: dr. Urška Štremfel in Klaudija Šterman Ivančič (obe Center za uporabno epistemologijo);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge):
V študiji želimo s poglobljeno analizo podatkov mednarodne raziskave PISA preučiti, v kolikšni meri slovenski 15-letniki izkazujejo t. i. globalne kompetence, in ali obstajajo razlike v teh spretnostih med različnimi skupinami učencev in učenk (razlike po spolu, srednješolskem izobraževalnem programu, statusu imigranta, socialno-ekonomskem statusu). Zanimalo nas bo tudi ali se omenjene kompetence znotraj različnih skupin učencev in učenk povezujejo z občutkom pripadnosti šoli in ali so le-te pokazatelj učenčeve večje kognitivne prilagodljivosti in nenazadnje tudi višjih učnih dosežkov;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2021: uspešna zaključitev I. faze projekta ter priprava vmesnega poročila za naročnika;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - pregled obstoječih teoretskih podlag ter opredelitev t. i. globalnih kompetenc v javnopolitičnih dokumentih na področju izobraževanja;
 - priprava konceptualne zasnove sekundarnih analiz ter priprava osnovnih analiz podatkov na podatkih PISA 2018 za Slovenijo;
 - priprava vmesnega poročila;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: /
 2. *udeležba na konferencah*: /
 3. *izobraževanja*: /
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: /
 5. *drugo*: /
 - l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v nacionalni in mednarodni perspektivi; Razvijanje socialnih in čustvenih ter motivacijskih dejavnikov učenja in poučevanja.

10. **Naslov: EVROŠTUDENT VII 2019–2021**

- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ, Direktorat za visoko šolstvo;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): LDN 2021;
- c) časovno obdobje trajanja projekta: 2018 - 2021;
- d) prijavitelj (organizacija): Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport (Pedagoški inštitut je v projektu EVROŠTUDENT VII »Research coordinator«);
- e) vodja projekta: mednarodni svet EVROŠTUDENT VII (Kristina Hauschildt, DZHW; ResearchNED; HIS);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: ministrstva za izobraževanje in raziskovalne ustanove iz 28 držav;
- g) izvajalci projekta na PI: dr. A. Gril; dr. I. Bijuklič in mag. S. Autor (vsi CKU), (v letu 2019 tudi dr. P. Mirazchijski in J. Novak (oba CUE));
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Izvedba sedmega cikla raziskave EVROŠTUDENT v Sloveniji. Raziskava preučuje socialne in ekonomske pogoje življenja študentov v Evropi;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: Primerjava Slovenskih rezultatov sedmega cikla raziskave Evroštudent z drugimi državami in priprava nacionalnega poročila;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021: Statistične analize podatkov Evroštudent VII in VI za Slovenijo. Oblikovanje grafičnih prikazov rezultatov in priprava interpretacij rezultatov raziskave v Sloveniji ter priprava nacionalnega poročila (z mednarodno primerjavo rezultatov). Iz nacionalnega poročila bomo povzeli glavne rezultate in jih predstavili v kratki tiskani brošuri. Organizirali bomo konferenco s predstavitvijo rezultatov, v kolikor bodo epidemiološke razmere to dopuščale;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 1 monografija;
 2. *udeležba na konferencah*: 1;
 3. *izobraževanja*: 1;
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: 1;
 5. *drugo*: sestanki mednarodnega konzorcija;
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: spremljanje razvoja, evalvacija in raziskovalne visokega šolstva.

11. **Naslov: Zagotavljanje mehkega prehoda med vrtcem in OŠ**

- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): LDN;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 1. 2020 - 31. 12. 2021;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): mag. Mateja Režek;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: /
- g) izvajalci projekta na PI: dr. Jerneja Jager (CKVI KZK) - 20% od april 2021; mag. Mateja Režek (CKVI KZK) - 20%; Petra Zgonec (CKVI KZK) - 25%; Tina Mervic (CKVI KZK) - 10% do junij 2021; dr. Sonja Rutar (CKVI KZK) - 30%;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Zagotavljanje mehkega prehajanja otrok iz vrtca v šolo;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: Izvedba 2. in 3. faze raziskave na področju zagotavljanja mehkega prehajanja otrok iz vrtca v šolo;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - izvedba hospitacij z reflektivnimi razgovori v oddelkih vrtcev s predšolskimi otroki;
 - izvedba hospitacij z reflektivnimi razgovori v prvih razredih osnovnih šol;
 - spremljanje realizacije individualnih načrtov vzgojiteljev in učiteljev za uvajanje sprememb v prakso;
 - pregled letnih delovnih načrtov s področja načrtovanja tranzicije;
 - izvedba fokusnih skupin z otroki;

- distribucija vprašalnika za starše;
 - popis protokola (procesa), elementov zagotavljanja uspešne tranzicije
 - identifikacija pričakovanih vrtca in šole ter potreb obeh okolij;
 - oblikovanje priporočil visokošolskim institucijam, ki izobražujejo bodoče vzgojitelje, učitelje, ministrstvom, ponudnikom programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
1. *znanstvene in strokovne objave*: /
 2. *udeležba na konferencah*: /
 3. *izobraževanja*: /
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: /
 5. *drugo*: /
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.
12. **Naslov: Izdelava teoretskih podlag in praktičnih smernic za poučevanje retorike v osnovni in srednji šoli**
- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ;
 - b) tip projekta: LDN;
 - c) časovno obdobje trajanja naloge: 2018-2021;
 - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
 - e) vodja naloge: dr. J. Žmavc;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: /;
 - g) izvajalci projekta na PI: dr. J. Žmavc in dr. I. Ž. Žagar (oba CDŠ VIZ);
 - h) splošni cilji naloge: raziskava o formalnem poučevanju retorike v evropskih izobraževalnih sistemih (pregled in analiza dokumentov, učnih programov ipd.); analiza prisotnosti retoričnih vsebin znotraj obstoječih učnih predmetov v osnovni in srednji šoli; zasnova vsebinskih in didaktičnih izhodišč za sodobno poučevanje retorike v osnovni in srednji šoli, s poudarkom na vzgoji za aktivno državljanstvo;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2021: zasnova vsebinskih in didaktičnih izhodišč za sodobno poučevanje retorike v srednji šoli, s poudarkom na vzgoji za aktivno državljanstvo;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2021: zaključek priprave vsebinskih in didaktičnih smernic za vključitev retorike kot učne vsebine v srednješolske programe ter predloga učnega načrta za izbirni predmet retorika v program gimnazije, izvedba seminarjev retorike za profesorje v srednjih šolah;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 2 strokovni publikaciji;
 2. *udeležba na konferencah*: 1 tuja in 2 domači konferenci;
 3. *javni dogodki in medijski nastopi*: radijski/tv pogovor o retoriki kot učni vsebini;
 - l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: raziskovanje retorike in argumentacije v vzgojno-izobraževalni praksi.
13. **Naslov: Analiza izvajanja Delovnega programa Evropske komisije Izobraževanje in usposabljanje 2020 v Sloveniji**
- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ, Strokovne naloge po pogodbi LDN;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): /
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1.1.2021 – 31.12.2021;
 - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Urška Štremfel;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: /

- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): dr. Urška Štremfel (Center za uporabno epistemologijo) – 0,25 FTE;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Analiza izvajanja Delovnega programa Evropske komisije Izobraževanje in usposabljanje (2020) (I&U 2020) v Sloveniji. Analiza vključuje analizo (ne)doseganja posameznih štirih evropskih strateških ciljev in sedmih referenčnih meril ter analizo organizacijskega okvira ter konkretnih dejavnosti, ki so pri izvajanju I&U 2020 v Sloveniji v zadnjem desetletju potekale;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: Izvedba celotne študije ter priprava zaključnega poročila;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
Analiza dejanskega stanja ter priprava priporočil v obliki zaključnega poročila na podlagi:
- analiza obstoječih statističnih podatkov;
 - analize javnopolitičnih dokumentov na evropski in nacionalni ravni;
 - izvedbe polstrukturiranih družboslovnih intervjujev;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
1. *znanstvene in strokovne objave: /*
 2. *udeležba na konferencah: /*
 3. *izobraževanja: /*
 4. *javni dogodki in medijski nastopi: /*
 5. *drugo: zaključno poročilo.*
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.
14. **Naslov: Mednarodna raziskava motenj izobraževanja v času epidemije, IEA REDS**
- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): mednarodni projekt (LDN);
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2020 do 2021;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič, Center za uporabno epistemologijo;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: mednarodni konzorcij (IEA Hamburg (Nemčija), UNESCO, Evropska komisija);
- g) izvajalci projekta na PI (navedba imen raziskovalcev in naziv centra ter predvidena delovna obremenitev – v % letno ali v raziskovalnih urah za ARRS projekte): dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen Mirazchiyski, Nina Pertoci (vsi Center za uporabno epistemologijo);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): REDS namerava ponuditi celovitejšo sliko "vpliva" COVID-19 na globalno izobraževanje, kot je dostopna do sedaj. V raziskavi bomo zbrali nacionalne informacije in mednarodno primerljive podatke ravnateljev šol, učiteljev in učencev (osmošolcev) o tem, kako so države in šole pripravljene na učenje na daljavo v času zaprtja šol, pa tudi med možno in nadaljnjo fazo ponovnega odprtja, vključno z ukrepi, ki so bili implementirani, da bi učencem omogočili nadaljevanje učenja;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021:
- nadaljevanja sodelovanje pri metodološki ter vsebinski konceptualizaciji raziskave (glavnega zajema podatkov) – v okviru bilateralnih sestankov;
 - izvedba raziskave;
 - analize in diseminacija;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
- izvedba raziskave na terenu, priprava/oddaja/čiščenje baze;
 - izvedba fokusne skupine;
 - analize podatkov;
 - priprava nacionalnega poročila in javna sprostitev rezultatov oz. druga diseminacija;

- izvedba sekundarne študije;
 - udeležba na mednarodnih delovnih sestankih nacionalnih koordinatorjev raziskave in drugih mednarodnih delovnih sestankih;
 - sodelovanje z organizacijo IEA, sodelovanje v okviru IEA GA;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
1. *znanstvene in strokovne objave: /*
 2. *udeležba na konferencah: /*
 3. *izobraževanja: /*
 4. *javni dogodki in medijski nastopi: cca. 3;*
 5. *drugo: priprava nacionalnega poročila in priprava končnega poročila, vzpostavitev in vzdrževanje bloga z novicami, analizami itd.;*
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: 2. Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi.
15. **Naslov: Odnos osmošolcev v Sloveniji in Evropi do migrantskih tematik**
- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ in ARRS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): prijava ARRS aplikativnega projekta - načrtovano v okviru LDN (naloge je predvidena kot sofinanciranje pri ARRS načrtovane prijave triletnega projekta), ni pa še odobreno s strani ARRS – v kolikor projekt na razpisu ne bo izbran, bo ta projekt nadomestila nova delovna naloga oz. projekt;
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 2021 do 2024;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (čtetudi ni zaposlen na PI): dr. Eva M. Klemenčič, Center za uporabno epistemologijo;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Mednarodna fakulteta za družbene in poslovne študije (MFDPS);
- g) izvajalci projekta na PI: dr. Eva M. Klemenčič, dr. Plamen Mirazchiyski, Špela Javornik, Nina Pertoci, nova (delna) zaposlitev (vsi Center za uporabno epistemologijo), dr. Igor Bijuklič, mag. Sabina Autor (oba center za preučevanje kognicije in učenja);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): sekundarne analize podatkovnih baz ICCS;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021:
- prijava projekta;
 - natančna zasnova raziskovalnega načrta, izvedba kvalitativnega in kvantitativnega pristopa k raziskavi (1. faza);
 - diseminacija;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021: opredeljeno zgoraj;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021: še ni predvideno na začetku izvajanja projekta;
1. *znanstvene in strokovne objave: /*
 2. *udeležba na konferencah: /*
 3. *izobraževanja: /*
 4. *javni dogodki in medijski nastopi: /*
 5. *drugo: /*
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: 2. Spremljanje in evalvacija učinkovitosti in kakovosti slovenskega izobraževalnega sistema v mednarodni perspektivi, 5. Sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin, 6. Spodbujanje opolnomočenja mladih za aktivno državljanstvo.

16. Naslov: **Evalvacijske študije – delo sveta SKE in delo Pedagoškega inštituta kot koordinatorja NEŠ**

- a) vir/financer: MIZŠ, pogodba LDN 2021;
- b) časovno obdobje trajanja projekta: 2021 oz. po časovnici Sveta za kakovost in evalvacijo;
- c) izvajalci projekta: Pedagoški inštitut;
- d) vodja projekta: dr. Irena Nebec
- e) sodelujoči raziskovalci/-ke: /
- f) namen in cilji projekta:
 - izvedba spodaj naštetih evalvacijskih študij skladno s pogodbo in projektno dokumentacijo:
 - Evalvacijska študija: Evalvacija modelov učenja in poučevanja slovenščine kot drugega tujega jezika za učence in dijake, ki jim slovenščina ni materni jezik;
 - Evalvacijska študija: Evalvacija modelov poučevanja in tolmačenja slovenskega znakovnega jezika ter poučevanje slovenščine za gluhe in naglušne;
 - Evalvacijska študija: Analiza potreb, pogojev in možnosti obveznega vključevanja otrok v enega izmed programov predšolske vzgoje z vidika opravljanja socialne, ekonomske in kulturne neenakosti;
 - Evalvacijska študija: Evalvacija izvedbe, vpliva in učinkov izobraževanja na daljavo v času epidemije COVID-19 z vidika doseganja z učnimi načrti predpisanih ciljev in standardov znanja ter socialno čustvenega razvoja;
 - pomoč pri delovanju Sveta za kakovost in evalvacijo;
- g) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - izvedba evalvacijskih študij: razpis, izbor in začetek izvajanja študij (v skladu s projektno dokumentacijo);
 - pomoč pri delovanju Sveta za kakovost in evalvacijo: priprava pogodb za člane in članice SKE;
- h) pričakovani rezultati v letu 2021:
 - izvedba evalvacijskih študij: raziskovalno poročilo;
 - pomoč pri delovanju Sveta za kakovost in evalvacijo: izplačilo honorarjev članom in članicam SKE.

7.2.4 Druge strokovne naloge in projekti

1. Naslov: **Slovenia Grows with You - Enabling Comprehensive Early Childhood Strategies and Services (PRIMOKIZ)**

- a) vir/financer/naročnik: Jacobs Foundation;
- b) tip projekta in številka projekta: /
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1. 12. 2019 - 1. 2. 2023;
- d) prijavitelj (organizacija): ISSA - International Step by Step Association (Nizozemska);
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): mag. Mateja Režek;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Pedagoški inštitut (CKVI KZK) kot izvedbeni partner in nacionalni koordinator; na lokalnem nivoju sodeluje še 8 občin (Cerkno; Postojna; Slovenska Bistrica; Ljutomer; Razkrižje; Škofje Loka; Bled; Trbovlje);
- g) izvajalci projekta na PI: dr. Jerneja Jager (CKVI KZK) - od april 2021 - 15%; mag. Mateja Režek (CKVI KZK) - 20%; Tina Mervic (CKVI KZK) - 40% do junija 2021;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): V Sloveniji bo projekt prispeval k ozaveščanju o pomenu celovitega obravnavanja potreb otrok in družin na usklajen (koordiniran) način. Glavni cilj je vertikalno in horizontalno povezovanje zdravstvenega, socialnega in izobraževalnega sektorja, in sicer med ustreznimi institucijami in interesnimi skupinami preko celovitih strategij zgodnjega otroštva. Podprl bo lokalne odločevalske organe, da bodo rezultate pilotov vključili v prihodnje politike. Ta cilj bo dosežen z mobilizacijo skupnosti, krepitvijo zmogljivosti, izboljšanim vodstvom pri strateškem obravnavanju lokalnih potreb in določanjem načinov za načrtovanje in izvajanje odzivnih storitev in storitev, ki temeljijo na povpraševanju v sodelovanju z 8 občinami;

- i) kratkoročni cilji v letu 2021:
 - priprava situacijske analize v 8 sodelujočih občinah;
 - konstantna podpora facilitatorjem, ki pomagajo sodelujoči občinam pri izvedbi situacijske analize in strategije;
 - podpora občinam pri izvajanju aktivnosti iniciative;
 - začetek priprave strategij »družinam z mlajšimi otroki prijazna občina« v 8 sodelujočih občinah;
 - širjenje znanja pridobljenega v sklopu iniciative preko dogodkov za širšo javnost;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - srečanje za sodelujoče v iniciative z namenom usmerjanja procesa priprave situacijske analize v 8 sodelujočih občinah;
 - podpora facilitatorjem in občinam preko rednih reflektivnih srečanj, komunikacije preko e-pošte in telefona, obiskov na lokaciji;
 - srečanje za sodelujoče v iniciativi z namenom usmerjanja procesa priprave strategij »družinam z mlajšimi otroki prijazna občina« v 8 sodelujočih občinah;
 - izvedba izobraževalne aktivnosti (Shared Learning Workshop);
 - izvedba okrogle mize (Policy roundtable);
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: /
 2. *udeležba na konferencah*: 1 domača, 1 tuja;
 3. *izobraževanja*: 7 (reflektivnih srečanj), 1 (izobraževalna aktivnost) = 8
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: 4 (okrogle mize), 1 (tiskani mediji - glasilo občine), 2 (internetni objavi) = 7, diseminacija vseh rezultatov projekta na spletni strani CKVI, novice na FB strani CKVI KZK, v Novičniku CKVI KZK ipd.
 5. *drugo*: /
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:
 - razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja;
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.

2. Naslov: **REYN**

- a) vir/financer/naročnik: OSF;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): /
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 1.2. 2021- 31.12. 2022;
- d) prijavitelj (organizacija): International Step by Step Organisation (ISSA);
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Petra Zgonec;
- f) sodelujoče partnerske organizacije: Pedagoški inštitut (REYN Slovenia); Centre for Innovation in the Early Years, VBJK (REYN Belgium); Kali Sara – Roma Information Center (REYN Bosnia and Herzegovina); Trust for Social Achievement Foundation (REYN Bulgaria); Open Academy Step by Step (REYN Croatia); Partners Hungary (REYN Hungary); Associazione 21 luglio (REYN Italy); Kosovo Roma, Ashkali and Egyptian's Early Years Network – KRAEEYN, based in Kosova Education Center KEC (REYN Kosovo); Association of Pedagogic Assistants (REYN Serbia); Wide Open School (REYN Slovakia); Transcarpathian Regional Charitable Foundation "Blago" (REYN Ukraine).
- g) izvajalci projekta na PI: Petra Zgonec - 15%; Mateja Mlinar - 20%;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge):
 - krepitev vzdržnosti mednarodne mreže REYN;
 - doseganje inkluzije na področju dela s predšolskimi otroki, krepitev vloge romskih staršev;
 - doseganje raznolikosti pri zaposlenih na področju dela s predšolskimi otroki, podpora pri izobraževanju in usposabljanju pripadnikov romske skupnosti;

- i) kratkoročni cilji v letu 2021:
 - organizacija srečanja članov S/REYN;
 - diseminacijske aktivnosti mreže SREYN in mednarodne mreže REYN;
 - oblikovanje izobraževalnih vsebin, materialov in drugih gradiv za člane;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - spletno srečanje za člane mreže S/REYN;
 - izvedba webinarjev;
 - nadaljevanje vodenja knjižnice igrač;
 - rekonceptualizacija članstva in delovanja mreže.
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave: /*
 2. *udeležba na konferencah: /*
 3. *izobraževanja: izvedba webinarja (2)*
 4. *javni dogodki in medijski nastopi: diseminacija vseh rezultatov projekta na spletni strani CKVI, na spletni strani mednarodne mreže REYN, novice na FB strani S/REYN, novice na FB strani REYN, novice na FB strani CKVI KZK, v Novičniku CKVI KZK ipd.*
 5. *drugo: /*
 - l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:
 - razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja;
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin.
3. **Naslov: Mreža za spreminjanje kakovosti Korak za korakom**
- a) vir/financer/naročnik: kotizacije vrtcev in osnovnih šol;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): /;
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): šolski leti 2020/2021 in 2021/2022;
 - d) prijavitelj projekta: Pedagoški inštitut - CKVI KZK;
 - e) vodja projekta: mag. Mateja Režek;
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Vrtec Mavrica Brežice; Vrtec pri OŠ Polhov Gradec; Vrtec Idrija; Vrtec Beltinci; Vrtec Koper; Vrtec Pobrežje Maribor; VVZ Ilke Devetak Bignami Tolmin; VIZ Vrtec Mavrica Izola; OŠ Šmartno, Vrtec Ciciban; Vrtec Murska Sobota, Vrtec Krkine lučke Vavta vas; OŠ Alojza Gradnika Dobrovo, Vrtec "Murenčki" pri OŠ Davorina Jenka Cerklje na Gorenjskem, OŠ Miren - VVO Miren; Vrtec Ribnica; Vrtec Jelka; OŠ Leskovec pri Krškem, Enota Vrtec; Vrtci Brezovica; JVIZ OŠ Dobropolje, vrtec Ringaraja; VVZ Kekec Grosuplje; Vrtec Bled; Vrtec "Otona Župančiča" Slovenska Bistrica; Vrtec Hansa Christiana Andersena; VVZ Slovenj Gradec; Vrtci Občine Žalec; OŠ Elvire Vatovec Prade; Vrtec Ringa raja pri OŠ Artiče; Osnovna šola heroja Janeza Hribarja Stari trg pri Ložu, Vrtec Polhek; Vrtec Litija; OŠ Frana Metelka Škocjan; Vrtec Radovednež Škocjan; OŠ Tončke Čech Trbovlje; Vrtec Trbovlje;
 - g) izvajalci projekta na PI: mag. Mateja Režek (CKVI KZK) - 30%; dr. Jerneja Jager (CKVI KZK) - 40% od aprila 2021; Petra Zgonec (CKVI KZK) - 15%; Petra Bozovičar (CKVI KZK) - 30%; dr. Sonja Rutar (CKVI KZK) - 30%; Tina Mervic (CKVI KZK) - 15% do junija 2021;
 - h) splošni cilji projekta: Temeljna usmeritev Mreže je zagotavljanje kakovosti vzgojnega procesa ob uvajanju sistemov, orodij in pogojev, ki olajšujejo profesionalni razvoj strokovnega osebja in izboljšujejo kakovost vzgojnega procesa. To zagotavljamo s kontinuiranim usposabljanjem vzgojiteljev, učiteljev, vodij učečih se skupnosti na nivoju vrtca/OŠ in ravnateljev, pri čemer poseben poudarek namenjamo razvijanju kompetentnega sistema znotraj VIZ institucij;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2021:
 - kontinuiran profesionalni razvoj strokovnih delavcev v vrtcih in osnovnih šolah;
 - oblikovanje podpornega sistema za strokovne delavce na nivoju vrtca oz. osnovne šole;

- obeležitev 25-letnice pristopa Korak za korakom in 20-letnice Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom v Sloveniji;
- izdaja ene publikacije.
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - Koristno s prijetnim za vodje učečih se skupnosti (dvodnevno izobraževanje);
 - Koristno s prijetnim za ravnatelje (dvodnevno izobraževanje); To mora vedeti vsak koordinator (enodnevno izobraževanje);
 - hospitacije v oddelkih vrtca/osnovne šole in usposabljanje za opazovanje pedagoške prakse, modeliranje diskusij znotraj učečih se skupnosti z namenom oblikovanja skupnega razumevanja kakovosti (prijavljeni vrtci/šole);
 - individualno svetovanje (prijavljeni vrtci/šole);
 - hospitacije učečih se skupnosti (USS) v vrtcih/osnovnih šolah in reflektivni razgovori z vodji USS (prijavljeni vrtci/OŠ);
 - srečanje za strokovne delavce vrtca in osnovne šole, ki sta vključena v paket "vrtec-OŠ" z namenom osvetlitve področja tranzicije, pomena povezovanja strokovnih delavcev vrtca in osnovne šole, načrtovanja dejavnosti mehkega prehoda med izobraževalnima okoljema;
 - izobraževanje za vodje (med)regijskih srečanj (enodnevno izobraževanje);
 - reflektivno srečanje za vodje učečih se skupnosti (enodnevno srečanje);
 - Kaj smo dosegli in kam gremo naprej: zaključno srečanje za vodje učečih se skupnosti in ravnatelje ter druge strokovne delavce vrtcev/osnovnih šol (enodnevno srečanje);
 - izvedba (med)regijskih srečanj;
 - posvet ob 25-letnici pristopa Korak za korakom v Sloveniji in 20-letnici Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom;
 - izvedba treh srečanj za vodstvene in strokovne delavcev vrtcev in osnovnih šol, z namenom predstavitve Mreže za spreminjanje kakovosti Korak za korakom;
 - izdaja publikacije *Na otroka osredinjeni oddelki v drugem starostnem obdobju vrtca*.
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 2;
 2. *udeležba na konferencah*: 1 domača;
 3. *izobraževanja*: 40;
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: 6 objav v Novičniku CKVI KZK; kontinuirane objave na FB strani CKVI KZK; PI pogovori;
 5. *drugo*: /
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

4. Naslov: **Tematske konference**

- a) vir/financer/naročnik: kotizacije vrtcev in osnovnih šol;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): /
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): januar 2021 - december 2021;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut - CKVI KZK;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Petra Bozovičar (CKVI KZK);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: zunanji sodelavci (avtorske pogodbe)
- g) izvajalci projekta na PI: mag. Mateja Režek (CKVI KZK) - 5%; Petra Zgonec (CKVI KZK) - 5%; Mateja Mlinar (CKVI KZK) - 5%; dr. Jerneja Jager (CKVI KZK) - 5% od aprila 2021;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloga): Zagotavljanje kakovosti vzgojnega procesa preko profesionalnega razvoja strokovnega osebja.
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: Dvig kompetenc strokovnih delavcev na izbranih področjih njihovega delovanja.
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - izvedba tematske konference Vzgojitelj kot reflektivni praktik - 8 ur (Vrtec Murska Sobota);

- izvedba tematske konference Profesionalni razvoj strokovnih delavcev v vrtcih - 8 ure (Vrtec Slovenj Gradec);
 - izvedba tematske konference Aktivno učenje v vrtcu - 12 ur (Vrtec Otona Župančiča Slovenska Bistrica).
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
1. znanstvene in strokovne objave: /
 2. udeležba na konferencah: /
 3. izobraževanja: 3 izvedb tematskih konferenc;
 4. javni dogodki in medijski nastopi /
 5. drugo: /
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.
5. **Naslov: Posodobitveni seminarji**
- a) vir/financer/naročnik: kotizacije vrtcev in osnovnih šol oz. posameznikov;
 - b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): /
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): januar 2021 - december 2021;
 - d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut - CKVI KZK;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Petra Bozovičar (CKVI KZK);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: /
 - g) izvajalci projekta na PI: mag. Mateja Režek (CKVI KZK) - 5%; Tina Mervic (CKVI);
 - h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Zagotavljanje kakovosti vzgojnega procesa preko profesionalnega razvoja strokovnega osebja;
 - i) kratkoročni cilji v letu 2021: Dvig kompetenc strokovnih delavcev na izbranih področjih njihovega delovanja;
 - j) predvidene aktivnosti v letu 2021: Posodobitveni seminar Oblikovanje spodbudnega učnega okolja v 1. starostnem obdobju - 16 ur;
 - k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. znanstvene in strokovne objave: /
 2. udeležba na konferencah: /
 3. izobraževanja: 2 izvedbi posodobitvenega seminarja
 4. javni dogodki in medijski nastopi: /
 5. drugo: / - l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.
6. **Naslov: Izzivi medkulturnega sobivanja**
- a) vir/financer/naročnik: MIZŠ;
 - b) tip projekta in številka projekta: /
 - c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): 3. 2. 2020 - 31. 8. 2021;
 - d) prijavitelj (organizacija): ISA institut - Institut za psihološko svetovanje in izobraževalno razvojne projekte;
 - e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): mag. Mateja Štirn (ISA Institut);
 - f) sodelujoče partnerske organizacije: Osnovna šola Koper, Osnovna šola Maksa Durjave Maribor, Srednja šola Slovenska Bistrica, Druga osnovna šola Slovenj Gradec, Osnovna šola Karla Destovnika-Kajuha Šoštanj III., osnovna šola Celje, Osnovna šola Tončke Čeč Trbovlje, Osnovna šola Leskovec pri Krškem, Osnovna šola Grm, Novo mesto, Osnovna šola Antona Globočnika Postojna, Osnovna šola Trzin, Osnovna šola Livada, Srednja šola Jesenice, Osnovna šola Matije Čopa Kranj, Osnovna šola Milojke Štrukelj Nova Gorica, ISA institut;

- g) izvajalci projekta na PI: mag. Mateja Režek - 5%;
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): Prispevati k razvijanju vrednot medkulturnosti ter k izboljšanju strokovne usposobljenosti vodstvenih in strokovnih delavcev v VIZ za uspešnejše vključevanje otrok priseljencev iz drugih jezikovnih in kulturnih okolij v slovenski vzgojno-izobraževalni sistem. Cilj projekta je tako zagotoviti ustrezno izobraževanje strokovnih delavcev, ki so v stiku z otroki priseljenci, ter usposabljanje strokovnih delavcev – multiplikatorjev za delo z otroki priseljenci ter s strokovnimi delavci vzgojno-izobraževalnih zavodov, v katere so vključeni otroci priseljenci;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: Priprava predloga programa za vključevanja otrok priseljencev v vrtce;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021:
 - priprava predloga programa za vključevanja otrok priseljencev v vrtce;
 - sodelovanje pri načrtovanju preizkušanja in evalvaciji predloga programa;
 - izvedba usposabljanj, predstavitev, strokovnih prispevkov o predlogu programa vključevanja otrok priseljencev v vrtce;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: /
 2. *udeležba na konferencah*: /
 3. *izobraževanja*: 1;
 4. *javni dogodki in medijski nastopi*: /
 5. *drugo*: /
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga:
 - razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja (zagotavljanje kakovosti preko profesionalnega razvoja strokovnih delavcev in zagotavljanje dostopa vsem otrokom do kakovostnih predšolskih izobraževalnih programov);
 - sistematično raziskovanje in razvoj strategij socialnega vključevanja otrok in mladostnikov v izobraževalni sistem, zlasti kulturno in socialno ranljivih skupin;
 - raziskovanje raznojezičnosti v vzgoji in izobraževanju.

7. Naslov: Znanstvena konferenca Raziskovanje v vzgoji in izobraževanju

- a) vir/financer/naročnik: kotizacije udeležencev in CMEPIUS;
- b) tip projekta in številka projekta (za ARRS projekte): /
- c) časovno obdobje trajanja projekta (celotno obdobje financiranja): januar - december 2021;
- d) prijavitelj (organizacija): Pedagoški inštitut;
- e) vodja projekta (četudi ni zaposlen na PI): Igor Ž. Žagar (CDŠ);
- f) sodelujoče partnerske organizacije: SLODRE, CMEPIUS;
- g) izvajalci projekta na PI: Ana Mlekuž (IC), Ana Kozina (CEŠ), Alenka Gril (CKU), Jerneja Jager (CKVI KZK), Mojca Čuček (IC), Simona Štigl (IC);
- h) splošni cilji (projekta/programa/naloge): diseminacija rezultatov raziskav ter izmenjava izkušenj, identifikacija ključnih problemov, izzivov in ovir v vzgoji in izobraževanju ter spodbujanje in razvoj raziskovanja nasploh;
- i) kratkoročni cilji v letu 2021: organizacija nacionalne konference;
- j) predvidene aktivnosti v letu 2021: priprava razpisa za prijavo povzetkov; recenzije povzetkov; priprava programa konference; priprava zbornika konference; priprava znanstvene monografije vezane na lansko konferenco; recenzija monografije; tisk zbornika povzetkov; organizacija dogodka;
- k) kazalniki oz. pričakovani rezultati v letu 2021:
 1. *znanstvene in strokovne objave*: 2
 2. *udeležba na konferencah*: /
 3. *izobraževanja*: /

4. javni dogodki in medijski nastopi: /
 5. drugo: sestanki programskega in organizacijskega odbora;
- l) na katere cilje iz 5-letnega programa oz. na katero tematsko področje, opredeljeno v 5-letnem programu dela, se uvršča ta projekt/aktivnost/strokovna naloga: razvijanje in raziskovanje kakovosti predšolske vzgoje in izobraževanja.

8. Investicije in investicijsko vzdrževanje

8.1 Načrt investicij v letu 2021

V letu 2021 ne načrtujemo investicij.

8.2 Načrt investicijskega vzdrževanja v letu 2021

V letu 2021 načrtujemo postavitev klimatskih naprav – konvektorjev v prvem nadstropju stavbe z dobavo in montažo centralnega klimata na strehi objekta Pedagoškega inštituta, če bodo za ta namen zagotovljena sredstva (če bo ustanovitelj v ta namen razporedil presežek prihodkov nad odhodki iz leta 2020). Osnovni namen izvedbe predvidenih del je vzpostavitev sprejemljivih delovnih pogojev za raziskovalce zaposlene na Pedagoškem inštitutu. V poletnem času temperature v prvem nadstropju stavbe neredko presegajo 30°C, kar za kvalitetno opravljanje dela vsekakor ni sprejemljivo. Pri izvedbi navedenih del je potrebno dokončati že delno pripravljene inštalacije, postaviti klimatske naprave v kabinetih in pisarnah ter postaviti centralni klimat na strehi objekta. Groba ocenjena projektantska vrednost del je ocenjena v višini 55.000 EUR, v kratkem pa bomo pridobili še natančno vrednost izvedbe vseh del z materialom.

Zap. št.	Opis in vrsta del investicijskega vzdrževanja	Načrt 2021	Vir financiranja
a	b	c	d
1	Nakup in vgradnja klimatskih enot z izvedbo cevni in elektro inštalacij	55.000	Presežek prihodkov nad odhodki iz leta 2020

8.3 Načrt nakupa opreme v letu 2021

V letu 2021 načrtujemo nakup 50 prenosnih računalnikov za terensko izvedbo mednarodnih raziskav znanja (ICCS, ICILS, PIRLS, idr.). Zamenjali bomo dotrajane računalnike zaposlenih in drugo dotrajano opremo. Prav tako načrtujemo prenovo pohištva in osnovne opreme v sejni sobi. Trenutna oprema je stara več kot 40 let, dotrajana, in kot taka ne omogoča več kakovostne izvedbe seminarjev, predavanj ter drugih javnih dogodkov, kar je ena izmed poglobitvenih dejavnosti Pedagoškega inštituta. Med drugim smo v letu 2020 zaradi zastarelosti obstoječega programa prešli na nov računovodski program Vasco, v letu 2021 pa načrtujemo njegovo nadgradnjo z implementacijo nujno potrebne programske opreme za projektno vodenje Agila. Dosedanja programska oprema za vodenje projektov se je zaradi velikega števila projektov izkazala kot neprimerna, kar je potrdil tudi zunanji izvajalec notranje revizije poslovanja za leto 2020 in ugotovil nujnost zamenjave obstoječe programske opreme.

Vrsta opreme	Naziv opreme	Nabavna vrednost opreme v EUR	Načrt 2021 v EUR	Vir financiranja	Načrtovano v Programu dela 2019-2023 (DA/NE)
1	2	4	5	6	7
	Skupni znesek opreme, ki ima vrednosti nižje od 10.000 evrov				

Druga oprema	Računalniška oprema (50 kos računalniki za izvedbe terenskih raziskav)	32.000	32.000	Oblikovanje vira za kritje amortizacije iz tekočih prihodkov ARRS	NE
Druga oprema	Računalniška oprema (nadomestitev dotrajanih računalnikov zaposlenih)	15.000	15.000	Presežki prihodkov iz preteklih let 60% Oblikovanje vira za kritje amort. iz tekočih prihodkov ARRS 40%	DA
Druga oprema	Druga računalniška oprema (tiskalniki, monitorji, port replikatorji, idr.)	5.000	5.000	Pavšalno financiranje Erasmus projekti – takojšen odpis (do 500 EUR)	DA
Druga oprema	Ostala oprema (pisarniški stoli, mize, namizne lučke)	4.700	4.700	Pavšalno financiranje Erasmus – takojšen odpis (do 500 EUR)	NE
Druga oprema	Ostala oprema - prenova sejne sobe (pohištvo)	15.354	15.354	Presežek prihodkov iz leta 2020	NE
Druga oprema	Licenca – program za projektno vodenje Agila	7.200	7.200	Presežek prihodkov iz preteklih let	NE
SKUPAJ OPREMA do 10.000 €		79.254	79.254		

Vire za investicijsko dejavnost v letu 2021 predstavljajo predračun amortizacije, namenska sredstva ARRS in presežek prihodkov nad odhodki, razporejeni v ta namen, če bodo za ta namen zagotovljena sredstva (če bo ustanovitelj v ta namen razporedil presežek prihodkov nad odhodki iz leta 2020). Takoj bomo odpisali vrednosti nabave posamezne opreme, katere posamična ne bo presežala 500 EUR (ocenjena vrednost te opreme znaša 9.700 EUR).

Presežek na projektih oziroma programih ARRS, ki bo namenjen za investicije v opremo, je realiziran zaradi izpolnjevanja določila 8. odstavka 33. člena Uredbe o standardih in normativih za določanje sredstev za izvajanje raziskovalne dejavnosti, ki pravi: »Če raziskovalna organizacija pri izvajanju programa ali projekta uporablja raziskovalno opremo, ki je že v celoti amortizirana, in ne more obračunati stroškov amortizacije obračunskega obdobja, se za razliko prihodkov iz tega naslova oblikuje presežek prihodkov nad odhodki. Presežek iz tega naslova pa se razporedi za investiranje v nakup raziskovalne opreme ali sredstva vrne v proračun, skladno z normativnimi akti, ki urejajo razporejanje presežka prihodkov nad odhodki.«

Skladno z določili uredbe smo v preteklih letih izkazane presežke razporedili za investiranje v nakup opreme, potrebne za izvajanje raziskovalne dejavnosti.

Kraj in datum:

Ljubljana, 28. 2. 2021

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Ime in priimek

Kristina Žnidaršič

Odgovorna oseba:

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič,
v.d. direktorja

Elektronski naslov:

kristina.znidarsic@pei.si





FINAČNI NAČRT PEDAGOŠKEGA INŠTITUTA ZA LETO 2021

JRZ PEDAGOŠKI INŠTITUT

Kraj in datum:

Ljubljana, 28. 02. 2021

Oseba odgovorna za sestavljanje:
Ime in priimek

Kristina Žnidaršič

Odgovorna oseba:
Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič
v.d. direktorja

Elektronski naslov:

kristina.znidarsic@pei.si



Preglednica 1: Načrt prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2019	Ocena realizacije 2020	Finančni načrt 2021	Primerjava Finančni načrt 2021/realizacija 2019	Finančni načrt 2021/Ocena realizacije 2020
a	b	c	d	e	f=e/c*100	g=e/d*100
I. SKUPAJ PRIHODKI (402+431)	401	1.770.389	2.017.513	2.243.715	126,7	111,2
1. PRIHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (403+420)	402	1.770.389	2.017.513	2.243.715	126,7	111,2
A. Prihodki iz sredstev javnih financ (404+407+410+413+418+419)	403	1.414.646	1.527.357	1.857.305	131,3	121,6
a. Prejeta sredstva iz državnega proračuna (405+406)	404	1.166.176	1.309.032	1.769.090	151,7	135,1
Prejeta sredstva iz državnega proračuna za tekočo porabo	405	1.166.176	1.309.032	1.769.090	151,7	135,1
Prejeta sredstva iz državnega proračuna za investicije	406					
b. Prejeta sredstva iz občinskih proračunov (408+409)	407	0	0	0		
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za tekočo porabo	408					
Prejeta sredstva iz občinskih proračunov za investicije	409					
c. Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja (411+412)	410	0	0	0		
Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja tekočo porabo	411					
Prejeta sredstva iz skladov socialnega zavarovanja za investicije	412					
d. Prejeta sredstva iz javnih skladov in agencij (414+415+416+417)	413	0	0	0		
Prejeta sredstva iz javnih skladov za tekočo porabo	414					
Prejeta sredstva iz javnih skladov za investicije	415					
Prejeta sredstva iz javnih agencij za tekočo porabo	416					
Prejeta sredstva iz javnih agencij za investicije	417					
e. Prejeta sredstva iz proračunov iz naslova tujih donacij	418					
f. Prejeta sredstva iz državnega proračuna iz sredstev proračuna Evropske unije	419	248.470	218.325	88.215	35,5	40,4
B) Drugi prihodki za izvajanje dejavnosti javne službe (422+423+487+424+425+426+427+428+488+489+490+429+430)	420	355.743	490.156	386.410	108,6	78,8
Prejete obresti	422					
Prihodki od udeležbe na dobičku in dividend ter presežkov prihodkov nad odhodki	423					
Prihodki od najemnin, zakupnin in drugi prihodki od premoženja	487					
Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe	424	55.074	27.431	53.106	96,4	193,6
Kapitalski prihodki	425					
Prejete donacije iz domačih virov	426					
Prejete donacije iz tujine	427					
Donacije za odpravo posledic naravnih nesreč	428					
Prejeta sredstva iz proračuna EU iz strukturnih skladov	488					
Prejeta sredstva iz proračuna EU iz Kohezijskega sklada	489					
Prejeta sredstva iz proračuna EU za izvajanje centraliziranih in drugih programov EU	490					
Ostala prejeta sredstva iz proračuna Evropske unije	429					
Prejeta sredstva od drugih evropskih institucij in iz drugih držav	430	300.669	462.725	333.304	110,9	72,0
2. PRIHODKI OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (432 +433)	431	0	0	0		

Prihodki od prodaje blaga in storitev na trgu	432					
Prejete obresti	433					
II. SKUPAJ ODHODKI (438+481)	437	1.761.394	1.763.524	2.382.976	135,3	135,1
1. ODHODKI ZA IZVAJANJE JAVNE SLUŽBE (439+447+453+464+465+466+467+468+469+470)	438	1.761.394	1.763.524	2.382.976	135,3	135,1
A. Plače in drugi izdatki zaposlenim (440+441+442+443+444+445+446)	439	1.092.777	1.108.746	1.197.766	109,6	108,0
Plače in dodatki	440	984.514	1.003.069	1.061.393	107,8	105,8
Regres za letni dopust	441	32.606	35.789	38.465	118,0	107,5
Povračila in nadomestila	442	53.372	54.649	63.706	119,4	116,6
Sredstva za delovno uspešnost	443	7.136	14.806	26.283	368,3	177,5
Sredstva za nadurno delo	444					
Plače za delo nerezidentov po pogodbi	445					
Drugi izdatki zaposlenim	446	15.149	433	7.919	52,3	1.828,9
B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost (448+449+450+451+452)	447	175.061	176.473	189.856	108,5	107,6
Prispevki za pokojninsko in invalidsko zavarovanje	448	88.558	88.534	96.259	108,7	108,7
Prispevki za zdravstveno zavarovanje	449	70.947	71.712	77.116	108,7	107,5
Prispevki za zaposlovanje	450	990	1.042	653	66,0	62,7
Prispevki za starševsko varstvo	451	1.000	1.012	1.108	110,8	109,5
Premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja, na podlagi ZKDPZJU	452	13.566	14.173	14.720	108,5	103,9
C. Izdatki za blago in storitve za izvajanje javne službe (454+455+456+457+458+459+460+461+462+463)	453	464.084	426.493	861.100	185,5	201,9
Pisarniški in splošni material in storitve	454	97.604	106.715	108.000	110,7	101,2
Posebni material in storitve	455	8.082	4.150	5.200	64,3	125,3
Energija, voda, komunalne storitve in komunikacije	456	17.133	17.992	18.500	108,0	102,8
Prevozni stroški in storitve	457					
Izdatki za službena potovanja	458	96.379	41.126	53.900	55,9	131,1
Tekoče vzdrževanje	459	31.939	31.268	33.000	103,3	105,5
Poslovne najemnine in zakupnine	460	6.871	18.931	52.500	764,1	277,3
Kazni in odškodnine	461					
Davek na izplačane plače	462					
Drugi operativni odhodki	463	206.076	206.311	590.000	286,3	286,0
D. Plačila domačih obresti	464					
E. Plačila tujih obresti	465					
F. Subvencije	466					
G. Transferi posameznikom in gospodinjstvom	467					
H. Transferi neprofitnim organizacijam in ustanovam	468					
I. Drugi tekoči domači transferi	469					
J. Investicijski odhodki (471+472+473+474+475+476+477+478+479+480)	470	29.472	51.812	134.254	455,5	259,1
Nakup zgradb in prostorov	471					
Nakup prevoznih sredstev	472					
Nakup opreme	473	8.351	50.914	62.354	746,7	122,50
Nakup drugih osnovnih sredstev	474		898	9.700		1.080,2
Novogradnja, rekonstrukcija in adaptacije	475					
Investicijsko vzdrževanje in obnove	476			55.000		
Nakup zemljišč in naravnih bogastev	477					
Nakup nematerialnega premoženja	478	21.121		7.200	34,1	
Študije o izvedljivosti projektov, projektna dokumentacija, nadzor, investicijski inženiring	479					
Nakup blagovnih rezerv in intervencijskih zalog	480					
2. ODHODKI IZ NASLOVA PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU (482+483+484)	481	0	0	0		
A. Plače in drugi izdatki zaposlenim iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	482					
B. Prispevki delodajalcev za socialno varnost iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	483					
C. Izdatki za blago in storitve iz naslova prodaje blaga in storitev na trgu	484					
III/1 PRESEŽEK PRIHODKOV NAD ODHODKI (401-437)	485	8.995	253.989	0	0,0	0,0
III/2 PRESEŽEK ODHODKOV NAD PRIHODKI (437-401)	486	0	0	139.261		

Preglednica 2: Načrt prihodkov in odhodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka

NAČRT	Oznaka za AOP	Realizacija 2019	Ocena realizacije 2020	Finančni načrt 2021	Primerjava Finančni načrt 2021/realizacija 2019	Finančni načrt 2021/Ocena realizacije 2020
a	b	c	d	e	f=e/c*100	g=e/d*100
A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (861+862-863+864)	860	1.716.703	1.813.594	2.300.804	134,0	126,9
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	861	1.716.703	1.813.594	2.300.804	134,0	129,9
POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	862					
ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	863					
PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	864					
B) FINANČNI PRIHODKI	865		38			0,0
C) DRUGI PRIHODKI	866		34.770			0,0
Č) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (868+869)	867	0	0	0		
PRIHODKI OD PRODAJE OS	868					
DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	869					
D) CELOTNI PRIHODKI (860+865+866+867)	870	1.716.703	1.848.402	2.300.804	134,0	124,5
E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (872+873+874)	871	455.013	453.454	882.436	193,9	194,6
NABAVNA VREDNOST PRODANEGA MATERIALA IN BLAGA	872					
STROŠKI MATERIALA	873	30.908	38.963	45.036	145,7	115,6
STROŠKI STORITEV	874	424.105	414.491	837.400	197,5	202,0
F) STROŠKI DELA (876+877+878)	875	1.243.898	1.295.686	1.393.068	112,0	107,5
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	876	1.079.754	1.038.978	1.089.249	100,9	104,8
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	877	162.065	164.063	175.369	108,2	106,9
DRUGI STROŠKI DELA	878	2.079	92.645	128.450	6.178,4	138,6
G) AMORTIZACIJA	879	8.753	18.493	25.300	289,0	136,8
H) REZERVACIJE	880					
J) DRUGI STROŠKI	881	286	91		0,0	0,0
K) FINANČNI ODHODKI	882		1			0,0
L) DRUGI ODHODKI	883		50			0,0
M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (885+886)	884	0	517	0		0,0
ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	885					
OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	886		517			0,0
N) CELOTNI ODHODKI (871+875+879+880+881+882+883+884)	887	1.707.950	1.768.292	2.300.804	134,7	130,1
O) PRESEŽEK PRIHODKOV (870-887)	888	8.753	80.110	0	0,0	0,0
P) PRESEŽEK ODHODKOV (887-870)	889	0	0	0		
Davek od dohodka pravnih oseb	890		1.854			0,0
Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (888-890)	891	8.753	78.256	0	0,0	0,0
Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (889+890)	892	0	0	0		
Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	893					
Povprečno število zaposlenih na podlagi delovnih ur v obračunskem obdobju (celo število)	894	36	39	39	108,3	100,0
Število mesecev poslovanja	895	12	12	12	100,0	100,0

Preglednica 3: Načrt prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacija 2019 JAVNA SLUŽBA	Realizacija 2019 TRG	Ocena realizacije 2020 JAVNA SLUŽBA	Ocena realizacije 2020 TRG	Finančni načrt 2021 JAVNA SLUŽBA	Finančni načrt 2021 TRG	Primerjava FN JS 2021/realizacija JS 2019	Primerjava FN trg 2021/realizacija trg 2019	Primerjava FN JS 2021/Ocena realizacije 2020	Primerjava FN trg 2021/Ocena realizacije 2020
a	b	c	d	e	f	g	h	i=g/c*100	j=h/d*100	k=g/e*100	l=h/f*100
A) PRIHODKI OD POSLOVANJA (661+662-663+664)	660	1.716.703	0	1.813.594	0	2.300.804	0	134,0		126,9	
PRIHODKI OD PRODAJE PROIZVODOV IN STORITEV	661	1.716.703		1.813.594		2.300.804		134,0		126,9	
POVEČANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	662										
ZMANJŠANJE VREDNOSTI ZALOG PROIZVODOV IN NEDOKONČANE PROIZVODNJE	663										
PRIHODKI OD PRODAJE MATERIALA IN BLAGA	664										
B) FINANČNI PRIHODKI	665			38						0,0	
C) DRUGI PRIHODKI	666			34.770						0,0	
C) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI PRIHODKI (668+669)	667	0	0	0	0	0	0				
PRIHODKI OD PRODAJE OS	668										
DRUGI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI PRIHODKI	669										
D) CELOTNI PRIHODKI (660+665+666+667)	670	1.716.703	0	1.848.402	0	2.300.804	0	134,0		124,5	
E) STROŠKI BLAGA, MATERIALA IN STORITEV (672+673+674)	671	455.013	0	453.454	0	882.436	0	193,9		194,6	
NABAVNA VREDNOST PROĐANEGA MATERIALA IN BLAGA	672										
STROŠKI MATERIALA	673	30.908		38.963		45.036		145,7		115,6	
STROŠKI STORITEV	674	424.105		414.491		837.400		197,5		202,0	
F) STROŠKI DELA (676+677+678)	675	1.243.898	0	1.295.686	0	1.393.068	0	112,0		107,5	
PLAČE IN NADOMESTILA PLAČ	676	1.079.754		1.038.978		1.089.249		100,9		104,8	
PRISPEVKI ZA SOCIALNO VARNOST DELODAJALCEV	677	162.065		164.063		175.369		108,2		106,9	
DRUGI STROŠKI DELA	678	2.079		92.645		128.450		6.178,5		138,6	
G) AMORTIZACIJA	679	8.753		18.493		25.300		289,0		136,8	
H) REZERVACIJE	680										
J) DRUGI STROŠKI	681	286		91				0,0		0,0	
K) FINANČNI ODHODKI	682			1						0,0	
L) DRUGI ODHODKI	683			50						0,0	
M) PREVREDNOTOVALNI POSLOVNI ODHODKI (685+686)	684	0	0	517	0	0	0			0,0	
ODHODKI OD PRODAJE OSNOVNIH SREDSTEV	685										
OSTALI PREVREDNOTEVALNI POSLOVNI ODHODKI	686			517						0,0	
N) CELOTNI ODHODKI (671+675+679+680+681+682+683+684)	687	1.707.950	0	1.768.292	0	2.300.804	0	134,7		130,1	
O) PRESEŽEK PRIHODKOV (670-687)	688	8.753	0	80.110	0	0	0	0,0		0,0	
P) PRESEŽEK ODHODKOV (687-670)	689	0	0	0	0	0	0				
Davek od dohodka pravnih oseb	690			1.854						0,0	
Presežek prihodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (688-690)	691	8.753	0	78.256	0	0	0	0,0		0,0	
Presežek odhodkov obračunskega obdobja z upoštevanjem davka od dohodka (689+690) oz. (690-688)	692	0	0	0	0	0	0				
Presežek prihodkov iz prejšnjih let, namenjen pokritju odhodkov obračunskega obdobja	693										

Preglednica 4: Načrt računa finančnih terjatev in naložb določenih uporabnikov

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacija 2019	Ocena realizacije 2020	Finančni načrt 2021	Primerjava Finančni načrt 2021/realizacija 2019	Finančni načrt 2021/Ocena realizacije 2020
a	b	c	d	e	f=e/c*100	g=e/d*100
IV. PREJETA VRAČILA DANIH POSOJIL (501 do 511)	500	0	0	0		
Prejeta vračila danih posojil - od posameznikov in zasebnikov	501					
Prejeta vračila danih posojil - od javnih skladov	502					
Prejeta vračila danih posojil - od javnih podjetij in družb, ki so v lasti države ali občin	503					
Prejeta vračila danih posojil - od finančnih institucij	504					
Prejeta vračila danih posojil - od privatnih podjetij	505					
Prejeta vračila danih posojil od občin	506					
Prejeta vračila danih posojil - iz tujine	507					
Prejeta vračila danih posojil - državnemu proračunu	508					
Prejeta vračila danih posojil od javnih agencij	509					
Prejeta vračila plačanih poroštev	510					
Prodaja kapitalskih deležev	511					
V. DANA POSOJILA (513 do 523)	512	0	0	0		
Dana posojila posameznikom in zasebnikom	513					
Dana posojila javnim skladom	514					
Dana posojila javnim podjetjem in družbam, ki so v lasti države ali občin	515					
Dana posojila finančnim institucijam	516					
Dana posojila privatnim podjetjem	517					
Dana posojila občinam	518					
Dana posojila v tujino	519					
Dana posojila državnemu proračunu	520					
Dana posojila javnim agencijam	521					
Plačila zapadlih poroštev	522					
Povečanje kapitalskih deležev in naložb	523					
VI/1 PREJETA MINUS DANA POSOJILA (500-512)	524	0	0	0		
VI/2 DANA MINUS PREJETA POSOJILA (512-500)	525	0	0	0		

Preglednica 5: Izkaz računa financiranja določenih uporabnikov (po načelu denarnega toka)

NAČRT/REBALANS	Oznaka za AOP	Realizacija 2019	Ocena realizacije 2020	Finančni načrt 2021	Primerjava Finančni načrt 2021/realizacija 2019	Finančni načrt 2021/Ocena realizacije 2020
a	b	c	d	e	f=e/c*100	g=e/d*100
VII. ZADOLŽEVANJE (551+559)	550	0	0	0		
Domače zadolževanje (552 do 558)	551	0	0	0		
Najeti krediti pri poslovnih bankah	552					
Najeti krediti pri drugih finančnih institucijah	553					
Najeti krediti pri državnem proračunu	554					
Najeti krediti pri proračunih lokalnih skupnosti	555					
Najeti krediti pri skladih socialnega zavarovanja	556					
Najeti krediti pri drugih javnih skladih	557					
Najeti krediti pri drugih domačih kreditodajalcih	558					
Zadolževanje v tujini	559					
VIII. ODPLAČILA DOLGA (561+569)	560	0	0	0		
Odplačila domačega dolga (562 do 568)	561	0	0	0		
Odplačila dolga poslovnim bankam	562					
Odplačila dolga drugim finančnim institucijam	563					
Odplačila dolga državnemu proračunu	564					
Odplačila dolga proračunom lokalnih skupnosti	565					
Odplačila dolga skladom socialnega zavarovanja	566					
Odplačila dolga drugim javnim skladom	567					
Odplačila dolga drugim domačim kreditodajalcem	568					
Odplačila dolga v tujino	569					
IX/1 NETO ZADOLŽEVANJE (550-560)	570	0	0	0		
IX/2 NETO ODPLAČILO DOLGA (560-550)	571	0	0	0		
X/1 POVEČANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (485+524+570)-(486+525+571)	572	8.995	253.989		0,0	0,0
X/2 ZMANJŠANJE SREDSTEV NA RAČUNIH (486+525+571)-(485+524+570)	573			139.261		

Obrazložitev splošnega dela finančnega načrta

- Finančni načrt smo pripravili v skladu z veljavnimi zakonskimi predpisi. Pri načrtovanju smo upoštevali izhodišča MIZŠ za pripravo finančnega načrta številka 0140-61/2020/6 z dne 7. 1. 2021, ki smo jih prejeli 19. 1. 2021.
- Sredstva za raziskovalno dejavnost, financirano iz državnega proračuna neposredno z ministrstva ali preko ARRS, smo načrtovali v skladu z dodeljenimi sredstvi. Za tisti del prihodkov, financiranih preko ARRS ali ministrstva, ki še niso določeni, ker postopki javnih razpisov pozivov še potekajo, ali pa se še niso začeli (npr. pri razpisih ali če še ni sklenjenih pogodb za celotno leto 2021), smo upoštevali **oceno predvidenih prihodkov**.
- Načrtovana sredstva za izplačilo plač so v skladu z izhodišči in zakonodajo znotraj tekočih transferjev. Sredstva za plače so načrtovana po obračunskem načelu na način, da v delu, ki je financiran iz tekočih transferjev ARRS, ne presegajo načrtovane največje višine tekočih transferjev. Njihova višina znaša 1.089.249 EUR bruto. Zaradi vpliva tretjega povišanja plač iz Dogovora o plačah in drugih stroškov dela v javnem sektorju od decembra 2018 dalje, napredovanja zaposlenih v višje plačne razrede, višje minimalne plače ter posledično višjih vseh dodatkov k osnovnim plačam in napredovanj v višje nazive, načrtujemo za 7,5 % višje stroške dela v primerjavi z realizacijo v letu 2020.
- Inštitut ne ustvarja prihodkov na trgu.
- Obseg sredstev za **redno delovno uspešnost** za obdobje od januarja do decembra 2021 smo načrtovali v višini **2 % bruto osnovnih plač** v znesku 18.000 EUR.
- Načrtovani delež **delovne uspešnosti iz naslova povečanega obsega dela** za delo na projektih znaša **1,8 % celotne bruto mase za plače**. Delovna uspešnost za povečan obseg dela, ki se bo ob izpolnjevanju pogojev izplačevala iz ustvarjenih prihrankov, v tem deležu ni vključena.
- Povečanje plač zaradi **napredovanj na delovnem mestu**, ki so jih zaposleni pridobili 1. 9. 2020 in 1. 12. 2020 ter tistih, ki jih bodo zaposleni pridobili 1. 12. 2021, je ocenjeno v višini 63.933 EUR.
- Predvideno povečanje plač zaradi **napredovanj raziskovalcev v višje raziskovalne nazive** znaša 2.289 EUR.
- Načrtovana sredstva za **regres za letni dopust** na zaposlenega znašajo 1.024,24 EUR, v skupnem obsegu za vse zaposlene pa 38.465, kar predstavlja zvišanje za 8 %.
- Načrtovana sredstva za **dodatek za delovno dobo** znašajo 73.600 EUR.
- Načrtovana sredstva za **izplačilo jubilejnih nagrad** znašajo 2.483 EUR.
- Načrtovana sredstva za izplačilo **odpravnine ob upokojitvi** znašajo 5.437 EUR bruto.
- Načrtovana višina sredstev za **premije kolektivnega dodatnega pokojninskega zavarovanja** znaša 14.821 EUR in je izračunana skladno z veljavno premijo dodatnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbenke, zato predvidevamo povečanje teh stroškov v primerjavi z lanskim letom.
- Načrtovano višino dnevnega nadomestila za **regresirano prehrano** na zaposlenega smo načrtovali v dnevni višini 3,99 EUR. Celotni letni načrtovani znesek tako znaša 35.547 EUR, povprečni letni znesek na zaposlenega pa 826 EUR.

- Načrtovana letna višina **povračil stroškov prevoza na delo in z dela** znaša 32.849 EUR. Povprečni letni znesek povračil stroškov prevoza na delo in z dela na zaposlenega znaša 764 EUR.
- V primerjavi z realizacijo v letu 2020 načrtujemo višje stroške materiala za 15,6 % in storitev za 102 %. Vsi stroški izhajajo iz načrtovanega povečanega obsega dela na javni službi in iz nerealiziranih storitev iz leta 2020, ki so bile posledica epidemije Covid-19 in jih načrtujemo izvesti v letu 2021.
- Obseg sredstev za zagotavljanje drugih izdatkov zaposlenim bo za 40 % višji od lanskega in vključuje višje stroške premij dodatnega kolektivnega pokojninskega zavarovanja za javne uslužbenke, jubilejnih nagrad, odpravnine ob upokojitvi, regresa za letni dopust in povračila stroškov v zvezi z delom (prehrana in prevoz).
- V letu 2021 ne načrtujemo sredstev za izplačilo sejin in povračil stroškov članom Upravnega odbora.
- **Ključne postavke stroškov** materiala in storitev prikazuje spodnja preglednica:

Stroški	Vrednost v EUR
Stroški materiala	45.036
Stroški električne energije, ogrevanja in materiala za tekoče vzdrževanje objekta	12.506
Stroški ostalega materiala	24.282
Stroški znanstvene in strokovne literature	8.248
Stroški storitev	837.400
Stroški najema delovnih sredstev (računalniki za izvedbo raziskav)	30.500
Stroški drugih najemnin	26.900
Stroški tiskarskih in založniških storitev	30.050
Stroški službenih potovanj	56.500
Obratovalni stroški in zavarovanja	49.000
Stroški študentskega dela	170.000
Stroški kotizacij za mednarodne študije	320.000
Stroški prevajalskih in lektorskih storitev	23.900
Stroški konferenc, seminarjev in simpozijev	14.500
Stroški avtorskih in podjemnih pogodb	49.870
Stroški amortizacije	25.300
Ostale storitve	40.880

- Ob pridobitvi osnovnega sredstva oblikujemo vir za amortizacijo v okviru obveznosti za sredstva prejeta v upravljanje, iz katerih se pokrivajo stroški amortizacije. Ob pridobitvi evropskih oz. projektnih sredstev za nakup osnovnih sredstev ob pridobitvi oblikujemo vir v okviru dolgoročnih pasivnih časovnih razmejitev, iz katerega se pokrivajo stroški amortizacije.
- Neopredmetena in opredmetena osnovna sredstva, katerih posamična vrednost ne presega 500 EUR, se štejejo kot strošek v obdobju, v katerem se pojavijo.
- Drobni inventar odpišemo enkrat v celoti ob nabavi.

Obrazložitev finančnega načrta po izkazih

Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po načelu denarnega toka

V letu 2021 načrtujemo presežek odhodkov nad prihodki po načelu denarnega toka v višini 139.261 EUR. Razlogi za to so v predplačilih prejetih v letu 2020 in koriščenju razmejenih prihodkov za pokrivanje tekočih stroškov ter financiranju investicij iz amortizacije in presežkov preteklih let.

Prejemki

Prejemki bodo glede na realizacijo leta 2020 višji za 11,2 %. Za pokritje vseh izdatkov načrtujemo uporabo razmejenih prihodkov in dodatnega financiranja investicij iz presežka prihodkov nad odhodki preteklih let, ki je bil razporejen v ta namen.

Preglednica 6: Načrt prejemkov javne službe, financirane iz proračuna Republike Slovenije

	Prihodki glede na namen	Realizacija 2019	Ocena realizacije 2020	Finančni načrt 2021	Primerjava Finančni načrt 2021/realizacija 2019	Finančni načrt 2021/Ocena realizacije 2020
a	b	c	d	e	f=e/c*100	g=e/d*100
A+B+C	Prihodki - Skupaj (vrednost mora biti enaka AOP 404 + AOP 419)	1.253.965	1.527.358	1.857.305	148	122
A.	Vir ARRS	933.377	992.451	1.062.340	114	107
B.	Vir: MIZŠ	320.588	506.037	794.965	248	157
B1.	CRP	10.000		0	0	
B2a	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih in investicijskih skladov - za tekoče transfere	310.588	272.906	110.269	36	40
B2b	Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih in investicijskih skladov - za investicije, opremo in investicijsko vzdrževanje			0		
B3.	Investicije in investicijsko vzdrževanje			0		
B4.	Ostalo – vir MIZŠ (UNESCO, pogodba LDN 2021, Evroštudent)		233.131	684.696		294
C.	Vir: drugi viri državnega proračuna (druga ministrstva, agencije ipd.)		28.870			0

Sredstva za raziskovalno dejavnost, financirano iz državnega proračuna preko **ARRS** so načrtovana v skladu z dodeljenimi sredstvi in so za **7 % višja** kot v lanskem letu.

Za tisti del prihodkov iz državnega proračuna, financiranih preko ARRS, ki še niso določeni, ker postopki javnih razpisov ali pozivov še potekajo in zanje pogodbe še niso sklenjene, smo upoštevali oceno predvidenih prihodkov, ki smo jih izračunali na podlagi Sklepa o začasni ceni ekvivalenta polne zaposlitve za leto 2021 št. 410-4/2021-1 z dne 21. 1. 2021 iz predvidenih raziskovalnih ur za te projekte v sorazmernem delu, s predvidevanjem, da se bodo pričeli izvajati 1. avgusta 2021. Načrtovani prihodki iz tega naslova so ocenjeni v višini 43.944 EUR.

Ocena prihodkov ARRS	Vrednost v evrih
Ocena transferja ARRS – Izhodišča	1.018.396
Ocena prihodkov iz prijavljenih projektov ARRS	43.944
SKUPAJ prihodki ARRS	1.062.340

Pri ARRS imamo prijavljene štiri projekte, za katere postopki izbire še potekajo:

1. Kakšni ljudje postajamo? Formativni vidiki šolskega izobraževanja v razmerju do digitalnih tehnologij in njihovih diskurzov.
2. Vpliv perifernosti in marginalizacije na radikalna in ekstremna politična vedenja prebivalstva.
3. Celostni pristop pri raziskovanju nasilja v šolah.
4. Poglejmo, če se slišimo: Spodbujanje in merjenje slušnega in jezikovnega zaznavanja pri majhnih otrocih z izgubo sluha.

Celotna sredstva MIZŠ bodo višja za 57 %, od tega:

Prejemki za izvajanje strokovno-razvojnih nalog na področju vzgoje in izobraževanja v letu 2021 bodo za 194 % oz. 451.565 EUR višji kot v lanskem letu (postavka B4. v preglednici).

Sredstva za projekte, financirane iz sredstev strukturnih in investicijskih skladov (postavka B2a. v preglednici) bodo za nižja za 60 %, ker se bo v prvi polovici leta 2021 zaključil ESS projekt Evalvacija in spremljanje kakovosti vzgojno izobraževalnega sistema.

Izdatki

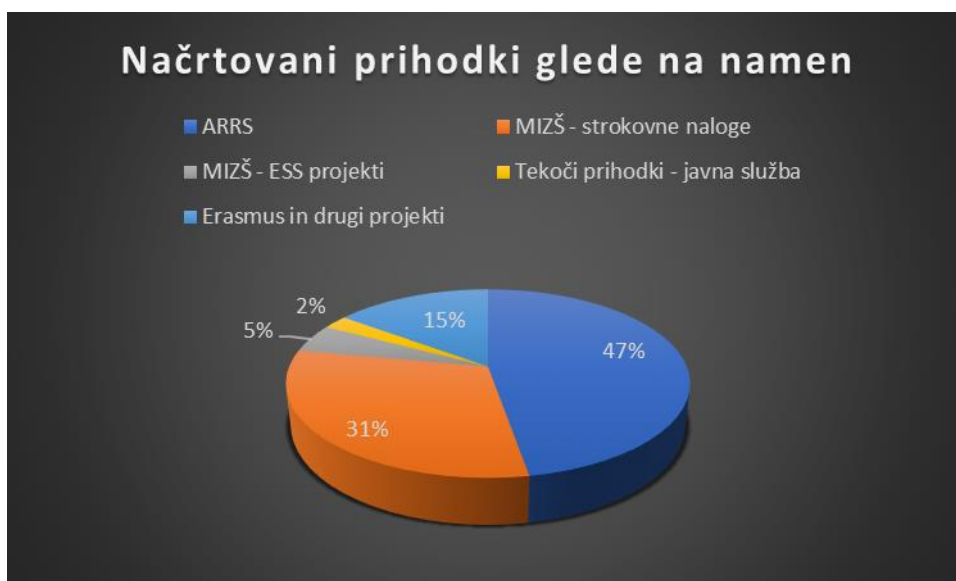
V letu 2021 načrtujemo glede na realizacijo v lanskem letu za 35,1 % višje izdatke. V strukturi izdatkov načrtujemo višje izdatke za plače, blago in storitve ter investicijske izdatke. Izdatki se bodo, glede na morebitne novo pridobljene projekte, prilagajali prihodkom.

Izdatki za plače in drugi izdatki zaposlenim bodo zaradi omenjenih razlogov, obrazloženih v splošnem delu Finančnega načrta, od lanskih višji za 8 %.

Izdatki za blago in storitve bodo od lanskih višji za 101,9 %. Za 25,3 % bodo višji izdatki za posebni material in storitve, ker bo za izvedbo raziskav v šolah potrebno testiranje študentov na novi koronavirus s hitrimi antigenimi testi. Za 77,3 % bodo višje najemnine, predvsem iz naslova najema računalnikov za izvedbo terenskih raziskav. Zaradi zelo visokih stroškov najema računalnikov, potrebnih za terenske raziskave ICCS, ICILS, PISA idr., smo lani že nabavili 35 prenosnih računalnikov, v letu 2021 pa jih načrtujemo še dodatnih 50. Kljub temu bomo morali za izvedbo teh raziskav v različnih obdobjih leta 2021 najeti še 170 računalnikov. V letu 2021 osnovne šole za te raziskave ne bodo zagotovile deleža svojih računalnikov, kot so jih v preteklih letih, ker so večino računalniških kapacitet oddale v uporabo svojim učencem. Vrednost najema računalnikov ocenjujemo v višini 30.500 EUR. Za 31,1 % bodo višji tudi izdatki za službena potovanja, za 186 % bodo višji ostali operativni izdatki, pri čemer izstopajo izdatki za kotizacije za izvedbo mednarodnih raziskav in študentsko delo.

Sredstva za investicije bodo višja od lanskih in bodo namenjena nakupu dodatnih 50 prenosnih računalnikov za terensko izvedbo mednarodnih raziskav znanja (ICCS, ICILS, PIRLS, idr.). Zamenjali bomo še dotrajane računalnike raziskovalcev in drugo opremo, implementirali pa bomo še nujno potrebno programsko opremo za projektno vodenje. Načrtujemo tudi investicijo v izvedbo klimatizacije poslovne stavbe, če bo ustanovitelj odobril razporeditev presežka prihodkov nad odhodki iz leta 2020 v ta namen. V nasprotnem primeru bomo izvedbo zamaknili v čas, ko bodo sredstva za ta namen zagotovljena.

Graf 1: Načrtovani prihodki glede na namen po načelu denarnega toka v deležih



Preglednica 7: Razrez načrtovanih prihodkov po načelu denarnega toka v letu 2021

Prihodki glede na namen po načelu denarnega toka v EUR	Načrtovani prihodki 2021	Delež načrtov. prihodkov v celotnih prihodkih
Prihodki ARRS - programi	355.429	15,81%
Prihodki ARRS - projekti	131.612	5,86%
ARRS infrastrukturni program plače	63.986	2,85%
ARRS infrastrukturni program stroški	141.504	6,30%
ARRS Mladi raziskovalci	73.120	3,25%
ARRS CRP	0	0,00%
ARRS Tuja periodika	381	0,02%
ARRS ustanovitelske obveznosti	199.384	8,87%
ARRS - dodatki po kolektivni pogodbi	52.980	2,36%
SKUPAJ ARRS - izhodišča	1.018.396	45,31%
ARRS - prijavljeni projekti 2021	43.944	1,96%
SKUPAJ ARRS	1.062.340	47,26%
Strokovno-razvojne naloge - Evroštudent VII	8.900	0,40%
Strokovno-razvojne naloge za področje izobraževanja	675.796	30,07%
Ostalo: vir MIZŠ	684.696	
ESS projekt - MIZŠ	30.100	1,34%
ESSZRC - LE Z DRUGIMI SMO	43.200	1,92%
ESS - SKUM	4.837	0,22%
ESS- KAUČ	2.605	0,12%
ESS - OBJEM	10.000	0,44%
ESS - JEZIKI ŠTEJEJO	4.5256	0,20%
ESS - INOVATIVNA PEDAGOGIKA	15.000	0,67%
SKUPAJ ESS PROJEKTI MIZŠ	110.269	4,91%
SKUPAJ MIZŠ	794.965	35,55%
SKUPAJ DRŽAVNI PRORAČUN	1.857.305	82,81%
Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe (Konferenca + KZK)	53.106	2,36%
Evropski EK projekti	333.304	14,83%
SKUPAJ VSI PRIHODKI PO DENARNEM TOKU	2.243.715	

Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka

Prihodki

Celotni prihodki, načrtovani v rebalansu, so za 26,9 % višji od realiziranih prihodkov v letu 2020.

Povečanje izhaja predvsem zaradi financiranja **MIZŠ** iz naslova strokovno-razvojnih nalog na področju vzgoje in izobraževanja, načrtujemo pa še višje tekoče prihodke iz naslova izvajanja javne službe. Za tisti del prihodkov iz državnega proračuna, financiranih preko **ARRS**, ki še niso določeni, ker postopki javnih razpisov ali pozivov še potekajo in zanje pogodbe še niso sklenjene, smo upoštevali oceno predvidenih prihodkov, ki smo jih izračunali na podlagi Sklepa o začasni ceni ekvivalenta polne zaposlitve za leto 2021 št. 410-4/2021-1 z dne 21. 1. 2021 iz predvidenih raziskovalnih ur za te projekte v sorazmernem delu, s predvidevanjem, da se bodo pričeli izvajati 1. avgusta 2021. Načrtovani prihodki iz tega naslova znašajo 54.930,36 EUR.

Odhodki

Plače in drugi stroški zaposlenim

Finančna sredstva za izplačilo plač načrtujemo v skladu z zakonodajo in izhodišči MIZŠ za pripravo finančnih načrtov in jih ohranjamo znotraj tekočih transferjev.

Načrtovani stroški dela so za 7,5 % višji od realiziranih 2020 in so posledica napredovanj zaposlenih na delovnih mestih v letu 2020 in 2021, večjega števila jubilejnih nagrad in izplačila odpravnine ob upokojitvi.

Stroški materiala in storitev

Višina potrebnih finančnih sredstev za pokrivanje *materialnih stroškov* je ocenjena na podlagi predvidenega obsega izvajanja domačih in mednarodnih projektov ter dejansko razpoložljivih sredstev v letu 2021. Stroški materiala so v primerjavi z realizacijo 2020 višji za dobrih 15 %, ker bo za izvedbo raziskav v šolah potrebno testiranje študentov na novi koronavirus s hitrimi antigenskimi testi.

Stroški storitev so za 102,0 % višji od realiziranih v letu 2020, zaradi načrtovanega bistveno večjega obsega terenskih raziskav, ki bo nadoknadil nezmožnost izvajanja teh v predhodnem letu zaradi epidemije Covid. Izrazito povečanje je posledica načrtovanja:

- večjega obsega študentskega dela (v letu 2020 je bilo iz tega naslova realiziranih 32.393 EUR, v letu 2021 pa načrtujemo 170.000 EUR stroškov iz tega naslova),
- višjih stroškov za kotizacije (ICILS, ICCS, PIRLS, idr.) v višini 320.000 EUR (v letu 2020 je bilo iz tega naslova realiziranih 120.781 EUR stroškov),
- službenih poti, najema računalnikov za terenske raziskave, idr..

Stroški amortizacije bodo zaradi povečane investicijske dejavnosti višji za 36,80 % kot v preteklem letu, njeno vrednost ocenjujemo na 25.300 EUR.

Preglednica 8: Razrez načrtovanih prihodkov po načelu nastanka poslovnega dogodka v letu 2021

Prihodki glede na namen	Načrtovani prihodki 2021 v EUR brez centov	Delež načrtov. Prihodkih Rebalansa v celotnih prihodkih
Prihodki ARRS - programi	359.497	15,60%
Prihodki ARRS - projekti	133.656	5,80%
ARRS infrastrukturni program plače	64.019	2,78%
ARRS infrastrukturni program stroški	160.800	6,98%
ARRS Mladi raziskovalci	77.459	3,36%
ARRS CRP	0	0,00%
ARRS Tuja periodika	422	0,02%
ARRS ustanoviteljske obveznosti	200.857	8,71%
ARRS - dodatki po kolektivni pogodbi	53.261	2,31%
SKUPAJ ARRS izhodišča	1.049.971	45,56%
ARRS - prijavljeni projekti 2021	54.930	2,38%
SKUPAJ ARRS	1.104.901	47,94%
Strokovno-razvojne naloge - Evroštudent VII	8.900	0,39%
Strokovno-razvojne naloge za področje izobraževanja	675.796	29,32%
Ostalo: vir MIZŠ	684.696	29,76%
ESS - MIZŠ	30.100	1,31%
ESSZRC - LE Z DRUGIMI SMO	43.200	1,87%
ESS - SKUM	4.837	0,21%
ESS- UČBENIKI	2.605	0,11%
ESS - OBJEM	10.000	0,43%
ESS - JEZIKI ŠTEJEJO	4.525	0,20%
ESS - INOVATIVNA PEDAGOGIKA	15.000	0,65%
SKUPAJ ESS MIZŠ	110.269	4,78%
SKUPAJ MIZŠ:	794.965	34,55%
SKUPAJ DRŽAVNI PRORAČUN	1.899.866	82,57%
Drugi tekoči prihodki iz naslova izvajanja javne službe (Konferenca + KZK)	53.120	2,30%
Evropski EK projekti	347.818	15,09%
SKUPAJ VSI PRIHODKI PO NAČELU NASTANKA POSLOVNEGA DOGODKA	2.300.804	

Izkaz načrta prihodkov in odhodkov po vrstah dejavnosti

Inštitut ne ustvarja prihodkov iz naslova izvajanja tržne dejavnosti.

KADROVSKI NAČRT ZA LETO 2021

Priloga finančnega načrta

Javni raziskovalni zavod **PEDAGOŠKI INŠTITUT**

Kraj in datum:

Ljubljana, 25. 02. 2021

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Ime in priimek

dr. Irena Nebec

Odgovorna oseba:

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič

Elektronski naslov:

irena.nebec@pei.si



Preglednica 1: Načrtovano število zaposlenih na dan 1. 1. 2022 po virih financiranja in podatki na dan 1. 1. 2021

Viri	Načrt 1. 1. 2021	Realizacija 1. 1. 2021	Načrt 1. 1. 2022
1. DRŽAVNI PRORAČUN		4	3,5
2. PRORAČUNI OBČIN			
3. ZZZS IN ZPIZ			
4. DRUGA JAVNA SREDSTVA ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE (NPR. TAKSE, PRISTOJBINE, KONCESNINE, RTV-PRISPEVEK)			
5. SREDSTVA OD PRODAJE BLAGA IN STORITEV NA TRGU			
6. NEJAVNA SREDSTVA ZA OPRAVLJANJE JAVNE SLUŽBE		0,2	0,2
7. SREDSTVA PREJETIH DONACIJ			
8. SREDSTVA EU ALI DRUGIH MEDNARODNIH VIROV, VKLJUČNO S SREDSTVI SOFINANCIRANJA IZ DRŽAVNEGA PRORAČUNA	13,65	9,905	10,205
9. SREDSTVA PRORAČUNA ZA ZAPOSLENE IZ PRVEGA, DRUGEGA IN TRETJEGA ODSTAVKA 25. člena Zakona o zdravniški službi (Uradni list RS, št. 72/06 – uradno prečiščeno besedilo, 15/08 – ZPacP, 58/08, 107/10 – ZPPKZ, 40/12 – ZUJF, 88/16 – ZdZPZD, 40/17, 64/17 – ZZDej-K, 49/18 in 66/19)			
10. SREDSTVA IZ SISTEMA JAVNIH DEL			
11. SREDSTVA RAZISKOVALNIH PROJEKTOV IN PROGRAMOV TER SREDSTVA ZA PROJEKTE IN PROGRAME, NAMENJENA ZA INTERNACIONALIZACIJO IN KAKOVOST V IZOBRAŽEVANJU IN ZNANOSTI	27,05	24,745	23,445
SKUPNO ŠTEVILO VSEH ZAPOSLENIH OD 1. DO 11. TOČKE	40,7	38,85	37,35
ŠTEVILO ZAPOSLENIH, KI SE FINANCIRAJO IZ 1., 2., 3., 4., 5., 7., 9., 10. IN 11. TOČKE	27,05	28,745	26,945
ŠTEVILO ZAPOSLENIH, KI SE FINANCIRAJO IZ 6. IN 8. TOČKE	13,65	10,105	10,405

Na PI v letu 2021 načrtujemo zaposlitev 1,5 oseb na delovnem mestu asistent/asistentka z doktoratom (ena zaposlitev s polnim delovnim časom in ena s polovičnim delovnim časom) ter zaposlitev 1 osebe na delovnem mestu Računovodja VII/2. Vse navedene zaposlitve bodo izvedene skladno z omejitvami pri izvajanju kadrovske politike po določbi 60. člena Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2021 in 2022 (Uradni list RS, št. 174/20), v nadaljevanju: ZIPRS2122, in ne bodo predstavljale povečanja dovoljenega števila zaposlenih na inštitutu, ki se financirajo iz 1., 2., 3., 4., 5., 7., 9., 10. in 11. točke prvega odstavka 60. člena ZIPRS2122. Vse načrtovane zaposlitve v letu 2021 ostajajo v dovoljenem okviru načrta števila zaposlenih na dan 1. 1. 2021 (kadrovske načrt za leto 2020).

Preglednica 2: Zaposleni po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 31. 12. 2020 in načrt na dan 31. 12. 2021 v osebah

	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2020 (v osebah)			Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2021 (v osebah)		
	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
POSLOVODNI ORGANI (DM plačne skupine B)	1,0		1,0	1,0		1,0
RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001 in brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	6,0	24,0	30,0	7,0	24,0	31,0
RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1) (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	2,0	1,0	3,0	2,0	1,0	3,0
MLADI RAZISKOVALCI (DM H017002, H017003 IN H018001)	3,0	0,0	3,0	2,0		2,0
STROKOVNI SODELAVCI (DM plačne podskupine H2)	0,0	0,0	0,0		0,0	0,0
STROKOVNI DELAVCI (DM plačnih skupin oz. podskupin J1 in drugih, ki niso vključena drugam)	0,0	6,0	6,0		5,0	5,0
ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI (DM plačne podskupine J2 in J3)	0,0	0,0	0,0			0,0
SKUPAJ	12,0	31,0	43,0	12,0	30,0	42,0

Preglednica 3: Zaposleni po plačnih (pod)skupinah in trajanju zaposlitve na dan 31. 12. 2020 in načrt na dan 31. 12. 2021, v FTE

	Število zaposlenih na dan 31. 12. 2020 (v FTE)			Načrt števila zaposlenih na dan 31. 12. 2021 (v FTE)		
	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj	Določen čas	Nedoločen čas	Skupaj
POSLOVODNI ORGANI (DM plačne skupine B)	1,00		1,00	1,00		1,00
RAZISKOVALCI (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001 in brez zaposlenih po 147. členu ZDR-1)	5,23	23,15	28,38	5,78	22,65	28,43
RAZISKOVALCI – dopolnilni delovni čas (147. člen ZDR-1) (DM plačne podskupine H1, brez DM H017002, H017003, H018001)	0,17	0,20	0,37	0,22	0,20	0,42
MLADI RAZISKOVALCI (DM H017002, H017003 IN H018001)	3,00	0,00	3,00	2,00		2,00
STROKOVNI SODELAVCI (DM plačne podskupine H2)			0,00			0,00
STROKOVNI DELAVCI (DM plačnih skupin oz. podskupin J1 in drugih, ki niso vključena drugam)	0,00	5,50	5,50	0,00	4,50	4,50
ADMINISTRATIVNI DELAVCI IN OSTALI STROKOVNO TEHNIČNI DELAVCI (DM plačne podskupine J2 in J3)	0,00	0,00	0,00			0,00
SKUPAJ	9,40	28,85	38,25	9,00	27,35	36,35

Priloga 1KN

Utemeljitev povečanja oz. zmanjšanja števila zaposlenih:

V letu 2021 na PI ne načrtujemo povečanja števila zaposlenih. V načrtu imamo zaposlitev 1,5 oseb na delovnem mestu asistent/asistentka z doktoratom. Ena od zaposlitev na tem delovnem mestu s polnim delovnim časom je načrtovana glede na stanje financiranja projektov v izvajanju v Centru za uporabno epistemologijo (PIRLS, ICILS, ICCS). Druga zaposlitev na delovnem mestu asistent/asistentka z doktoratom s polovičnim delovnim časom pa je načrtovana pogojno in sicer glede na pričakovano pridobitev projekta Spodbujanje in merjenje slušnega in jezikovnega zaznavanja pri majhnih otrocih z izgubo sluha in sicer Centru za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju. V načrtu imamo tudi zaposlitev ene osebe v računovodstvu na delovnem mestu Računovodja VII/2. Vse navedene zaposlitve bodo izvedene skladno z omejitvami pri izvajanju kadrovske politike po določbi 60. člena Zakona o izvrševanju proračunov Republike Slovenije za leti 2021 in 2022 (Uradni list RS, št. 174/20), v nadaljevanju: ZIPRS2122, in ne bodo predstavljale povečanja dovoljenega števila zaposlenih na inštitutu, ki se financirajo iz 1., 2., 3., 4., 5., 7., 9., 10. in 11. točke prvega odstavka 60. člena ZIPRS2122. Vse načrtovane zaposlitve v letu 2021 ostajajo v dovoljenem okviru načrta števila zaposlenih na dan 1. 1. 2021 (kadrovski načrt za leto 2020). Ob tem je upoštevano tudi zmanjšanje števila zaposlenih zaradi odhodov sodelavcev iz inštituta iz razloga poteka pogodb o zaposlitvi za določen čas, upokojitve ter odpovedi pogodbe o zaposlitvi iz poslovnih razlogov eni osebi.

Obrazložitev kadrovskega načrta:

Analiza kadrovanja in kadrovske politike

Kadrovska struktura zaposlenih Pedagoškega inštituta se v zadnjem času oblikuje upoštevaje tekoče naloge iz projektov, ki jih razpisujeta oz. naročata Agencija za raziskovalno dejavnost RS in Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport, še posebno preko projektov, ki se izvajajo v okviru mednarodnega programa raziskav v izobraževanju pod koordinatstvom organizacij OECD, IEA in EK. To se odraža v strukturi dejavnosti inštituta, in sicer predvsem zaradi povečanja aplikativnih dejavnosti mednarodnih in nacionalnih študij v funkciji evalvacije šolstva.

Javi raziskovalni zavod Pedagoški inštitut je svojo kadrovsko strukturo vrsto let baziral na zaposlitvah za določen čas, saj je število zaposlitev za določen čas krepko presegalo število zaposlitev za nedoločen čas. Zaposlitve za določen čas iz naslova projektnega dela niso zagotavljale dolgoročne stabilnosti in razvoja dejavnosti Pedagoškega inštituta. Iz tega razloga ter tudi zaradi spoštovanja pozitivne delovnopravne zakonodaje, smo leta 2016 zagotovili stabilnost poslovanja tudi z preoblikovanjem zaposlitev za določen čas v zaposlitve za nedoločen čas. Ohranjanje kadrovske stabilnosti je bilo zagotovljeno tudi v letih 2017, 2018, 2019 in 2020, nadaljevati pa jo nameravamo tudi v letu 2021.

Analiza kadrovanja - notranja organizacijska struktura

Po strukturi zaposlenih je bilo ob začetku leta 2021 na Pedagoškem inštitutu zaposlenih 43 oseb, od tega 36 raziskovalcev, 6 zaposlenih v upravi in direktor inštituta.

Center za kakovost v vzgoji in izobraževanju Korak za korakom (vodja: dr. Jerneja Jager, namestnica vodje: mag. Mateja Režek)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2021
H017004	Raziskovalec	4
H018003	Raziskovalec z magisterijem	1
H019007	Znanstveni sodelavec	2

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce

Center za evalvacijske študije (vodja: dr. Ana Kozina)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2021
H017003	Mladi raziskovalec/ka	1
H017004	Raziskovalec	2
H019007	Znanstveni sodelavec	3
H019006	Višji znanstveni sodelavec	1

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce

Center za preučevanje kognicije in učenja (vodja: dr. Alenka Gril)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2021
H018001	Asistent z magisterijem	1
H019007	Znanstveni sodelavec	1
H019006	Višji znanstveni sodelavec	1

Center za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju (vodja: dr. Janja Žmavc)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2021
H019007	Znanstvena sodelavka	1
H019008	Znanstveni svetnik	0 (direktor)

Center za filozofijo vzgoje (vodja: dr. Zdenko Kodelja)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2021
H019007	Višji znanstveni sodelavec	2
H019008	Znanstveni svetnik	1

Podatki vključujejo tudi dopolnilno zaposlene raziskovalce

Center za družboslovne in antropološke raziskave v vzgoji in izobraževanju (vodja: dr. Valerija Vendramin)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2021
H017003	Mladi raziskovalec/ka	1
H019007	Znanstvena sodelavka	1

Center za uporabno epistemologijo (vodja: dr. Eva Klemenčič)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2021
H017004	Raziskovalec	3
H017013	Višji raziskovalec	1
H018003	Raziskovalec z magisterijem	0
H019006	Znanstveni sodelavec	2
H017013	Višji znanstveni sodelavec	1
H017003	Mladi raziskovalec/ka	1

Infrastrukturni center (vodja: mag. Mojca Čuček)

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2021
H017004	Raziskovalec	1
H018003	Raziskovalec z magisterijem	4

Uprava PI

Šifra DM	Delovno mesto	Število 1.1.2021
B017370	Direktor JRZ/JIZ	1
J017906	Sekretar inštituta (na JZ do 200 zaposlenih)	1
	Poslovna sekretarka	nezasedeno
J016027	Računovodja VI	2
J017093	Računovodja VII/2	1
J015001	Analitik V	nezasedeno
J016038	Strokovni sodelavec VI	1
J017102	Samostojni strokovni sodelavec VII/2	1

- **načrt potreb po novih zaposlitvah in njihova utemeljitev:**

V letu 2021 pri načrtovanju števila zaposlenih na inštitutu upoštevamo omejitve pri izvajanju kadrovske politike po ZPIRS2122. Glede na stanje financiranja projektov v izvajanju načrtujemo zaposlitev ene osebe v Centru za uporabno epistemologijo na delovnem mestu Asistent/asistentka z doktoratom. Glede na potencialno pridobitev projekta načrtujemo tudi zaposlitev 0,5 osebe v Centru za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju, prav tako na delovnem mestu asistent/asistentka z doktoratom. Zaposlitev v Centru za uporabno epistemologijo bo financirana iz sredstev projektov PIRLS ICCS ter ICILS. Zaposlitev v Centru za diskurzivne študije v vzgoji in izobraževanju bo financirana iz sredstev projekta Spodbujanje in merjenje slušnega in jezikovnega zaznavanja pri majhnih otrocih z izgubo sluha ter bo realizirana pod pogojem, da bo projekt pridobljen. Načrtovana je tudi zaposlitev na delovnem mestu Računovodja VII/2 zaradi reorganizacije dela v računovodstvu, ki bo polovično financirana iz ustanoviteljskih sredstev, polovično pa iz drugih virov (ARRS, LDN). Nove zaposlitve na inštitutu ostajajo v okviru načrta števila zaposlenih na inštitutu na dan 1. 1. 2021 (kadrovski načrt za leto 2020) in ne bodo predstavljale povečanja dovoljenega števila zaposlenih, ki se financirajo iz 1., 2., 3., 4., 5., 7., 9., 10. in 11. točke prvega odstavka 60. člena ZPIRS2122.

- **predvideno število upokojitev in presežnih delavcev:**

V letu 2021 načrtujemo upokojitev računovodje ter odpoved pogodbe o zaposlitvi iz poslovnih razlogov na delovnem mestu Računovodja VI.

PROGRAM DELA ZA LETO 2021 – RAZISKOVALNA DEJAVNOST

Javni raziskovalni zavod **Pedagoški inštitut**

Kraj in datum:

Ljubljana, 28. 02. 2021

Oseba odgovorna za sestavljanje:

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič

Odgovorna oseba:

Ime in priimek

prof. dr. Igor Žagar Žnidaršič,
direktor

Elektronski naslov:

igor.zagar@pei.si



Kazalniki

Zap. št.	Kazalnik	Izhodiščna vrednost 2017	Ciljna vrednost 2020	Ciljna vrednost 2023	Definicija
Sodelovanje v trikotniku znanja					
1	Število raziskovalnih projektov, v katerih sodeluje vsaj en visokošolski zavod	7	6	4	Prešteje se vse raziskovalne projekte, v katerih se sodeluje z visokošolskimi zavodi iz Slovenije, ne glede na to ali je JRZ sodelujoči ali nosilec ter ne glede na vir financiranja in ne glede na to ali so projekti že šteti med npr. projekti, v katerih se sodeluje z gospodarstvom.
2	Število raziskovalcev, ki sodelujejo v pedagoškem procesu visokošolskih zavodov (v osebah)	12	15	15	Prešteje se vse raziskovalce, ki so zaposleni na JRZ in sodelujejo v pedagoškem procesu visokošolskih zavodov.
3	Število raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta	7	0	2	Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja. Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe. (JRO (javne raziskovalne organizacije) se po tej definiciji ne všttevajo med druge uporabnike znanja.) Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja.
4	Vrednost raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in so krajši od enega leta (v EUR)	113.600	0	9.000	Upošteva se načrtovana vrednost, ki jo bo v posameznem letu (2017, 2020, 2023) prejel JRZ, ne vrednost celotnega projekta.
5	Število raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in trajajo vsaj eno leto	15	21	0	Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja. Drugi uporabniki znanja so npr. državni in upravni organi, zavodi, javne agencije, javna podjetja, javni skladi, zbornice in druge pravne osebe. (JRO (javne raziskovalne organizacije) se po tej definiciji ne všttevajo med druge uporabnike znanja.) Štejejo se projekti, ki so v celoti financirani s strani gospodarstva oz. drugih uporabnikov znanja.
6	Vrednost raziskovalnih in razvojnih projektov, v katerih sodeluje gospodarstvo oz. drugi uporabniki znanja in trajajo vsaj eno leto (v EUR)	838.965	571.635	0	Upošteva se načrtovana vrednost, ki jo bo v posameznem letu (2017, 2020, 2023) prejel JRZ, ne vrednost celotnega projekta.
7	Število vloženih patentnih prijav na patentni urad v Sloveniji	0	0	0	Vpiše se število patentnih prijav, ki so bile vložene na Urad RS za intelektualno lastnino in izpolnjujejo zahteve iz Zakona o industrijski lastnini in Pravilnika o vsebini patentne prijave in o postopku z deljenimi patenti. http://www.uil-sipo.si/uil/dejavnosti/patenti/postopek-za-pridobitev-varstva/postopek-podelitve/
8	Število vloženih patentnih prijav na patentni urad v tujini, ki so opravili popolni preizkus patentne prijave	0	0	0	Vpiše se število patentnih prijav, ki so bile vložene na patentni urad v tujini in so opravile popolni preizkus patentne prijave (popolni preizkus = preverjanje ali izum izpolnjuje vse zakonske pogoje za patentiranje (vsebinsko preverjanje novosti, inventivnosti in industrijske uporabljivosti)
9	Število inovacij	0	0	0	Definicija SURSa – Metodološko pojasnilo z dne 20. 10. 2016: Zajema nov izdelek, storitev in postopek ali bistveno izboljšane izdelke, storitve in postopke. Inovacija je uvedena, ko se pojavi na trgu (inovacija izdelka, storitve) ali uporabi v okviru procesa (inovacija postopka). Inovacije zajemajo vrsto znanstvenih, tehnoloških, organizacijskih, marketinških, finančnih in gospodarskih aktivnosti. Inovativno podjetje je tisto, ki je v opazovanem obdobju uvedlo nov ali bistveno izboljšan proizvod ali postopek oziroma novo ali bistveno izboljšano organizacijsko ali marketinško inovacijo. Inovacija temelji na rezultatih novega tehnološkega razvoja, novih kombinacijah že obstoječih tehnologij ali na uporabi drugega znanja, ki ga je pridobilo podjetje. Inovacija mora biti nova za podjetje, ni pa nujno, da je nova na tržišču. Ni nujno, da je bila inovacija razvita v podjetju.
Uravnoteženost spolov					
10	Delež znanstvenih svetnic med vsemi znanstvenimi svetniki (v %)	0	0	25	Delež raziskovalk z nazivom "znanstveni svetnik" med vsemi raziskovalci z nazivom "znanstveni svetnik"
11	Delež znanstvenih sodelavk med vsemi znanstvenimi sodelavci (v %)	100	75	50	Delež raziskovalk z nazivom "znanstveni sodelavec" med vsemi raziskovalci z nazivom "znanstveni sodelavec"

Mednarodno sodelovanje - mobilost					
12	Število tujih raziskovalcev, zaposlenih na JRZ (v osehah)	1	1	1	Upošteva se raziskovalce s tujim državljanstvom, ki so na JRZ zaposleni za določen ali nedoločen delovni čas (imajo pogodbo o zaposlitvi na JRZ).
13	Število raziskovalcev, državljanov Republike Slovenije, zaposlenih na JRZ, ki so se v zadnjih 5 letih vrnili iz tujine (v osehah)	0	0	0	Upošteva se raziskovalce z državljanstvom RS, ki so se v zadnjih 5 letih vrnili iz tujine in so na JRZ zaposleni za določen ali nedoločen delovni čas (imajo pogodbo o zaposlitvi na JRZ). Upoštevajte obdobje petih let (za leto 2017 obdobje 2013-2017, za leto 2020 obdobje 2016-2020 in za leto 2023 obdobje 2019-2023).
14	Število gostujočih mlajših raziskovalcev (do 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ opravili manj kot enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osehah)	0	0	0	
15	Število gostujočih mlajših raziskovalcev (do 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ opravili vsaj enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osehah)	0	0	0	
16	Število gostujočih starejših raziskovalcev (več kot 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ opravili manj kot enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osehah)	0	0	0	
17	Število gostujočih starejših raziskovalcev (več kot 10 let po zaključenem doktoratu), ki so na JRZ opravili več kot enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo (v osehah)	0	0	0	
18	Število raziskovalcev JRZ, ki so opravili vsaj enomesečno neprekinjeno raziskovalno delo na tujih univerzah ali tujih znanstvenih institucijah (v osehah)	0	1	2	Upošteva se raziskovalce, ki so na JRZ zaposleni za določen ali nedoločen delovni čas.
Raziskovalna oprema					
19	Stopnja odpisanosti raziskovalne opreme na dan 31. 12. (v %)	0	0	0	Upošteva se samo tista raziskovalna oprema, ki se odpisuje v skladu z vrstico pod zap. št. II.3. "Oprema za raziskovanje" v prilogi Pravilnika o načinu in stopnjah odpisa neopredmetenih sredstev in opredmetenih osnovnih sredstev (Uradni list RS, št. 45/05, 138/06, 120/07, 48/09, 112/09, 58/10, 108/13 in 100/15). Če takšne opreme nimate, pustite prazno.

Vir: Program dela JRZ 2019-2023 (upošteva se podatke iz Programa dela 2019-2023)

Preglednica 1: Raziskovalni programi in projekti, ki se financirajo preko ARRS

Namen	Realizacija 2020 (število)	Realizacija 2020 (v FTE)	Načrt 2021 (število)	Načrt 2021 (v FTE)
Nosilec				
Infrastrukturni program	1	2,5	1	2,5
Raziskovalni programi	1	5,6	1	5,6
Temeljni raziskovalni projekti	3	1,6	5	3,5
Aplikativni raziskovalni projekti	0	0	0	0
Podoktorski raziskovalni projekti	0	0	0	0
Bilateralni raziskovalni projekti	0	0	0	0
Mobilnostni raziskovalni projekti	0	0	0	0
Skupaj	5	9,7	7	11,6
Sodelujoči				
Infrastrukturni program	0	0	0	0
Raziskovalni programi	1	0,37	1	
Temeljni raziskovalni projekti	2	0,35	2	0,4
Aplikativni raziskovalni projekti	0	0	0	0
Podoktorski raziskovalni projekti	0	0	0	0
Bilateralni raziskovalni projekti	0	0	0	0
Mobilnostni raziskovalni projekti	0	0	0	0
Skupaj	3	0,72	3	0,4

Preglednica 2: Drugi raziskovalni projekti, kjer je JRZ koordinator projekta ali sodelujoči

	Realizacija 2020 (število)	Realizacija 2020 (v EUR)	Načrt 2021 (število)	Načrt 2021 (v EUR)
Nosilec				
Raziskovalni projekti evropskih strukturnih in investicijskih skladov	0	0	0	0
Raziskovalni projekti, pri katerih sodelujejo partnerji iz drugih držav	2	84.907	2	101.000
Skupaj	2	84.907	2	101.000
Sodelujoči				
Raziskovalni projekti evropskih strukturnih in investicijskih skladov	7	273.221	7	110.269
Raziskovalni projekti, pri katerih sodelujejo partnerji iz drugih držav	15	229.847	13	246.818
Skupaj	22	503.068	20	357.087

STROKOVNO RAZVOJNE NALOGE PI

Sklop	Podlaga za izvedbo	Vrsta dejavnosti javnega zavoda/slужbe	Znesek	Naziv izvajalca	Navedba konkretnih dokazil (rezultatov) o izvedbi naloge	Kratka obrazložitev in opis aktivnosti	Naziv naloge	Proračunska postavka
Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MIZŠ, Sklep ministrice o določitvi tem za nacionalne evalvacijske študije, program dela Sveta za kakovost in evalvacije	Posebna naloga JRZ	42.900,00	Pedagoški inštitut	Evalvacijske študije po načrtu dela SKE	Nacionalne evalvacijske študije po načrtu Sveta za kakovost in evalvacijo in podpora procesu dela SKE	Evalvacijske študije	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum
Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MIZŠ	Posebna naloga JRZ	52.800,00	Pedagoški inštitut	Poročilo o izvedenih aktivnostih; Priprava in izvedba predraziskave (ICCS FT) ter priprava glavne raziskave (ICCS MS) v sodelovanju z mednarodnim centrom in po mednarodnih standardih.	IEA ICCS International Civic and Citizenship Education study; DRŽAVLJANSKA VZGOJA OŠ učenci 8. in 9. r., izvedba na računalnikih. Krog raziskave: 2022 Aktivnosti: a) Izvedba predraziskave, ki zajema: dokončanje postopkov predraziskave na terenu (vnos, kodiranje, priprava nacionalne baze, sodelovanje pri analizah podatkov, izvedba fokusnih skupin); Opomba: predvideno je podaljšanje izvedbe predraziskave v začetek leta 2021. b) Izvedba glavne raziskave, ki zajema: finalizacijo instrumentov in sodelovanje pri pripravi raziskovalnega okvira, udeležbo na delovnih sestankih in delavnicah (nacionalnih, mednarodnih), vzorčenje/kontaktiranje šol za glavno raziskavo. c) Druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo ICCS.	IEA ICCS 2022	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum
Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MIZŠ	Posebna naloga JRZ	57.600,00	Pedagoški inštitut	Poročilo o izvedenih aktivnostih; Priprava in izvedba predraziskave (ICILS FT) v sodelovanju z mednarodnim centrom in po mednarodnih standardih.	IEA ICILS International Computer and Information Literacy Study, RAČUNALNIŠKA PISMENOST OŠ učenci 8. razreda, izvedba na računalnikih, Opcija računalniško razmišljanje /computer thinking/, Krog raziskave: 2023, Aktivnosti: a) Izvedba predraziskave, ki zajema pripravo instrumentov, raziskovalnega okvira, pilotno študijo v obliki fokusnih skupin, vzorčenje/kontaktiranje šol; b) Udeležba na (nacionalnih, mednarodnih) delovnih sestankih in delavnicah. c) Diseminacijske aktivnosti: objava nacionalnega poročila ICILS 2013. d) Druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo ICILS.	IEA ICILS 2023	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum

Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MIZŠ	Posebna naloga JRZ	139.200,00	Pedagoški inštitut	Poročilo o izvedenih aktivnostih, končni instrumentarij zbiranja podatkov; Priprava in izvedba glavne raziskave (PIRLS MS) v sodelovanju z mednarodnim centrom in po mednarodnih standardih. Nacionalna baza podatkov vključena v mednarodno zbirko.	IEA PIRLS Progress in International Reading Literacy Study; BRALNA PISMENOST OŠ učenci 4. razreda, izvedba na računalnikih (PIRLS Digital) Krog raziskave: 2021 Aktivnosti: a) Priprava na glavno raziskavo, ki zajema dokončanje in končno verifikacijo instrumentov, pripravo papirnih in postavitev e verzij instrumentov, pripravo na tehnično izvedbo (računalniki, USB ključki), pripravo priročnikov za delo na šolah. b) Izvedba glavne raziskave v šolah, ki zajema izvedbo seminarjev, zajem in prenos podatkov v skupen center, ocenjevanje odgovorov, pripravo nacionalne baze za vključitev v mednarodno zbirko podatkov, sodelovanje pri analizah podatkov, udeležbo na delovnih sestankih in delavnicah (nacionalnih, mednarodnih). c) Druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo PIRLS.	IEA PIRLS 2021	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum
Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MIZŠ	Posebna naloga JRZ	115.200,00	Pedagoški inštitut	Poročilo o izvedenih aktivnostih; izvedba predraziskave PISA FT 2022 na 47 srednješolskih izobraževalnih programih in 6 osnovnošolskih programih v Sloveniji. Nacionalna baza podatkov. Gradiva in načrt vzorčenja za glavni zajem PISA MS 2022.	OECD PISA Programme for International Student Assessment, BRALNA, MATEMATIČNA IN NARAVOSLOVNA PISMENOST SŠ 15-letniki, izvedba na računalnikih, Krog raziskav: 2022- zaključna priprava metodologije izvajanja poskusnega dela raziskave, Aktivnosti: a) Priprava vseh postopkov za izvedbo predraziskave PISA FT 2022 na šolah. b) Izvedba predraziskave na šolah; priprava nacionalne baze podatkov. c) Priprava končnih različic instrumentarija in postopkov vzorčenja za glavno raziskavo MS 2022. d) Druga dela po mednarodnem načrtu za raziskavo PISA.	OECD PISA 2022	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum
Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MIZŠ	Posebna naloga JRZ	0,00	Pedagoški inštitut	Poročilo o izvedenih aktivnostih; Vstop v raziskavo. Priprava izhodišč. Spletna stran.	TALIS 2024 Teaching and Learning International Study, Isced 1.2.3 Mednarodna raziskava o poučevanju in učenju (anketiranje učiteljev in ravnateljev), krog 2024 Aktivnosti: a) Vzpostavitev sodelovanja med NPM in TGB in priredba bele knjige Talis za strokovno javnost. b) Priprave na pilotno študijo po mednarodnem urniku in zbiranje nacionalnih podatkov za vzorčenje. c) Urediti spletno stran za javnost in varovano sodelovanje s šolami.	OECD TALIS 2024	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum

Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MIZŠ	Posebna naloga JRZ	115.200,00	Pedagoški inštitut	Poročilo o izvedenih aktivnostih; Vstop v raziskavo. Opredelitev izhodišč raziskave za slovenski šolski sistem. Izdelan vzorec za predraziskavo in glavno raziskavo. Urejena spletna stran. Slovenska verzija preizkusov in vprašalnikov za predraziskavo.	IEA TIMSS Trends in International Mathematics and Science Study, MATEMATIČNA IN NARAVOSLOVNA PISMENOST OŠ učenci 4. razreda, izvedba na računalnikih, opcija 4. r (Slovenija ne sodeluje v opciji 8. r), krogi raziskav: 2023, Aktivnosti: a) Vstop v e-TIMSS, ki zajema seznanitev s postopki raziskave TIMSS po prehodu iz papirnih preizkusov na e-TIMSS, izdelavo načrta za izvedbo v slovenskih šolah, urediti spletno stran za javnost in varovano sodelovanje s šolami. b) Po mednarodnih postopkih in standardih opraviti priprave na predraziskavo: analize kurikula, opredeliti vzorčni okvir in zbrati podatke zanj, zasnovati in prispevati naloge za mednarodni preizkus, sodelovati v postopkih izbire nalog za raziskavo, pripraviti slovenske različice preizkusov in vprašalnikov, opraviti vzorčenje in vzpostaviti sodelovanje z vzorčenimi šolami, pripraviti tehnične pogoje na šolah za e-preizkuse. c) Aktivna udeležba na 2 mednarodnih sestankih (pisanje nalog + izdelava e-preizkusov ter upravljanje s podatki).	IEA TIMSS 2023	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum
Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Članstvo v omrežju Eurydice	Posebna naloga JZ	15.000,00	Pedagoški inštitut	Pripravljena nacionalna poročila in komentarji k nastajajočim gradivom omrežja.	Aktivnosti povezane z Eurydice, Izobraževanje in usposabljanje 2020; Priprava slovenskih povzetkov podatkov in mednarodnih gradiv o slovenskem izobraževalnem sistemu, priprava nacionalnih analiz in raziskovalno delo v okviru vključevanja Slovenije v omrežje Eurydice	Aktivnosti povezane z Eurydice, Izobraževanje in usposabljanje 2020	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum
Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MIZŠ	Posebna naloga JZ	8.800,00	Pedagoški inštitut	poročilo	pregled izobraževalnih politik in analiza doseganja evropskih kazalnikov ET2020	ET 2020: Analiza izvajanja Delovnega programa EK Izobraževanje in usposabljanje 2020 v Sloveniji.	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum

Državljanske in socialne kompetence	Razvojna naloga	Posebna naloga JZ	11.000,00	Pedagoški inštitut	- izdelane teoretske podlage in praktične smernice za predlog UN za pouk retorike v srednji šoli - interdisciplinarni priročnik - 1 izvedba izobraževanja za učitelje retorike v OŠ - pilotno usposabljanje za učitelje retorike v SŠ	Zaradi pandemične situacije v letu 2020 je moral PI vse (tako raziskovalne kot pedagoško-izobraževalne) dejavnosti bistveno omejiti. Do konca leta 2020 bodo načeloma zaključili večino aktivnosti na področju pouka retorike v osnovni šoli, ki so povezane z razvijanjem osnovnošolske didaktike in izobraževanjem učiteljev. V leto 2021 se prenese še ena izvedba izobraževanja za učitelje retorike v osnovni šoli. V leto 2021 pa se prenesejo vse naloge, povezane s srednjimi šolami in vključujejo: - zaključek izdelave teoretskih podlag in praktičnih smernic za predlog učnega načrta za pouk retorike v srednji šoli kot obveznega izbirnega predmeta v gimnazijskih programih (naloga poteka v sodelovanju z Oddelkom za srednje šolstvo ZRSŠ); - razvijanje didaktike retorike (končna priprava interdisciplinarnega priročnika za sodobno poučevanje retorike v osnovni in srednji šoli); - pilotno usposabljanje učiteljev za poučevanje retorike v srednji šoli (priprava in izvedba izobraževalnega seminarja Osnove retorike in njene sodobne pedagogike za srednješolske učitelje);	Izdelava teoretskih podlag in praktičnih smernic za poučevanje retorike v osnovni in srednji šoli	160171 Raziskovalna razvojna dejavnost
Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	- Nacionalni okvir za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju (MIZŠ, 2017) - Navodila za pripravo rokopisov za izdajo v ministrski zbirki kakovost (MIZŠ, ZRSŠ, maj 2018)	Posebna naloga JZ	5.610,00	Pedagoški inštitut	Priprava 14 gradiv, v različnih fazah (izvlečki rezultatov nacionalnih in mednarodnih poročil) za objavo v zbirki UZK, okvirno v obsegu 3-4 AP Druge naloge avtorjev gradiv: sodelovanje avtorjev gradiv z uredniki MIZŠ, pregled in potrditev lektorskih popravkov (1x) ter sodelovanje pri pregledu preloma gradiva (2x) Gradiva pripravljajo avtorji raziskovalci PI, ki izvaja mednarodno raziskavo v Sloveniji oziroma je nosilec nacionalne raziskave ali študije Podrobnejši seznam načrtovanih gradiv (publikacij), izvlečkov glavnih rezultatov oziroma raziskovalnih ugotovitev, ki jih bo pripravil PI, je na voljo pri skrbnici naloge.	Nacionalni okvir za ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti na področju vzgoje in izobraževanja (MIZŠ, 2017) usmerja razvoj in dograjevanje procesov spremljanja in vrednotenja področja vzgoje in izobraževanja v Sloveniji v celovit in enoten sistem, ki bi bolje povezal številne in raznovrstne podatke s področja vzgoje in izobraževanja v Sloveniji, in hkrati spodbudil njihovo večjo uporabo pri načrtovanju razvojnih politik in ukrepov, tako na ravni sistema kot vzgojno-izobraževalnih organizacij. Vzpostavitev ministrske zbirke Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti v vzgoji in izobraževanju (krajše: UZK) je del tega širšega in dolgoročnejšega razvojnega procesa; z osnovnim namenom, da se z objavami podatkov v bolj strnjeni in širšem krogu bralcev, uporabnikom podatkov, čim bolj dostopni obliki pomaga utirati pot »na podatkih temelječi politiki« in »na podatkih temelječi strokovni praksi«. Poleg strnjenih objav ključnih podatkov nacionalnih in mednarodnih analiz, študij in raziskav ugotavljanja kakovosti vzgojno-izobraževalnega sistema v Sloveniji se v okviru te zbirke načrtujejo tudi objave ključnih razvojnih sistemskih dokumentov (npr. nacionalnih strategij, smernic ipd.) ter primerov dobrih praks zagotavljanja kakovosti v vzgoji in	Ministrska zbirka Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti - priprava gradiv	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum

						izobraževanju. Gradiva v ministrski zbirki Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti se objavlja v petih serijah: Mednarodne raziskave in študije, Nacionalne evalvacijske študije in raziskave, Nacionalna evalvacijska poročila, Ukrepi izobraževalne politike ter Primeri dobrih praks.		
Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MIZŠ	Posebna naloga JZ	5.082,00	Pedagoški inštitut	Poročanje o izvajanju naloge bo potekalo skladno s časovnico in zahtevami ARRS, vmesna in končno poročilo bo predstavljeno tudi sofinancerju MIZŠ. Za sofinancerja MIZŠ bo izvajalec pripravil izveček rezultatov za objavo v ministrski zbirki Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti (v končnem letu 2024).	Namen projekta je tako analizirati razlike v odnosu do migrantov pri 14-letnih učencih v Sloveniji in v Evropi pred in po migracijskem valu ter med različnimi skupinami učencev, na podlagi ključnih individualnih in socialno-demografskih značilnosti, z uporabo podatkov iz dveh ciklov Mednarodne raziskave državljske vzgoje in izobraževanja (ICCS 2009 in 2016). Prav tako pa bomo, ker bodo podatki cikla 2022 dostopni že v letu 2024, opravili sekundarne analize tega, torej tretjega, cikla. Izbira podatkov iz ICCS 2009 in 2016 temelji na pojavu vrha begunske in migrantske krize v Evropi leta 2015, ko je na celino vstopilo več kot milijon beguncev in migrantov. ICCS 2009 je potekal pred krizo in ICCS 2016 približno leto dni po njej. Pri čemer bomo pozornost namenili tudi obdobju, ko bo na terenu cikel ICCS 2022. Rezultati tega cikla bodo namreč javno dostopni v letu 2024.	Odnos osmošolcev v Sloveniji in Evropi do migrantskih tematik	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum
Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Članstvo OECD, omrežji INES in NESLI	Posebna naloga JZ	8.250,00	Pedagoški inštitut	Pripravljena poročila in komentarji ob nastajajočih poročilih v omrežju NESLI in publikaciji Education at a Glance.	Priprava slovenskih povzetkov podatkov in mednarodnih gradiv o slovenskem izobraževalnem sistemu, priprava nacionalnih analiz in raziskovalno v okviru poročanja o slovenskem sistemu vzgoje in izobraževanje v mednarodne integracije (OECD EAG in NESLI);	Razvojno raziskovalno delo in priprave strokovnih podlag za poročanje o slovenskem šolskem sistemu (OECD, EAG, NESLI).	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum
Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MIZŠ	Posebna naloga JZ	13.750,00	Pedagoški inštitut	Končno poročilo o rezultatih in izvedenih aktivnostih; Izveček rezultatov za objavo v ministrski zbirki Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti	S poglobljeno analizo podatkov preučiti, kateri (individualni, družinski, šolski) dejavniki se pozitivno povezujejo z občutkom pripadnosti šoli v Sloveniji; kakšne so razlike v učinkih različnih dejavnikov med podskupinami.	Sekundarna analiza podatkov PIRLS, TIMSS, PISA, ICCS; Občutek pripadnosti šoli kot dejavnik blagostanja in učne uspešnosti učencev.	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum

Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MIZŠ	Posebna naloga JZ	16.500,00	Pedagoški inštitut	Rezultati: Vmesno poročilo (31. 12. 2021), končno poročilo (31. 12. 2022); izveček rezultatov za objavo v ministrski zbirki Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti (v končnem letu 2022)	Oktobra 2020 bodo objavljeni rezultati raziskave PISA, ki je v letu 2018 prvič preverjala t.i. globalne kompetence (angl. <i>global competence</i>) 15-letnikov. Gre za poseben model preverjanja znanja, spretnosti, stališč in vrednot, potrebnih za uspešno (so)delovanje mladih v medsebojno povezanem in hitro spreminjajočem se svetu, ki temelji na izhodiščih medkulturne vzgoje, izobraževanja o/za globalno državljanstvo in izobraževanja o/za demokratično državljanstvo. Globalne kompetence so v raziskavi PISA opredeljene s štirimi soodvisnimi dimenzijami: a) spretnostjo preučevanja različnih družbeno-kulturnih vprašanj, tako na lokalni kot globalni ravni (npr. revščina, ekonomska soodvisnost, migracije, neenakost, okoljska tveganja, konflikti, kulturne razlike in stereotipi), b) spretnostjo razumevanja in vrednotenja različnih mnenj in pogledov na svet, c) spretnostjo vzpostavljanja pozitivnih interakcij z ljudmi različnih nacionalnih, etničnih, verskih, socialnih ali kulturnih okolij in d) naravnostjo za konstruktivno ukrepanje v smeri trajnostnega razvoja in vzpostavljanja skupne blaginje (OECD, 2019).	Sekundarna študija PISA 2018: Globalne kompetence kot temelj uspešnega (so)delovanja v sodobnem šolskem, lokalnem in globalnem okolju (2021-2022)	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum
Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MIZŠ	Posebna naloga JZ	16.500,00	Pedagoški inštitut	1) Zaključno poročilo sekundarne študije. Dokončna struktura tega poročila bo predlagana naknadno, ko bo jasno, kaj bo v mednarodnem poročilu in kaj ostane za nacionalne analize. Pa tudi, ko bo iz rezultatov vidno, kateremu področju je potrebno posvetiti dodatno pozornost. Vse to bo tudi teoretsko utemeljeno. 2) Izveček rezultatov nacionalnega poročila in sekundarne študije za objavo v ministrski zbirki Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti	Slovenija sodeluje v mednarodni raziskavi REDS, predvidoma z naslednjimi instrumenti: nacionalni kontekstualni vprašalnik, vprašalnik za učence (osmošolce), vprašalnik za učitelje osmošolcev, vprašalnik za šole. Glede na časovnico, bo raziskava na šolah izvedena novembra 2020. Mednarodno poročilo bo dostopno sredi leta 2021.	Sekundarna študija REDS	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum
Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MIZŠ	Posebna naloga JZ	3.300,00	Pedagoški inštitut	Partnerstva v mednarodnih konzorcijih, mednarodni projekti - slovenska soudeležba;	Soudeležba v mednarodnih projektih	Soudeležba v mednarodnih projektih	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum

Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program MIZŠ, OECD študija Statring Strong V Transitions from ECEC to Primary education, OECD CBR Slovenia - Review of Policies and Practices for transitions from ECEC to Primary Education	Posebna naloga JZ	26.004,00	Pedagoški inštitut	Priprava priporočil za zagotavljanje vseh treh kontinuitet za ministrstvo, visokošolske institucije, strokovne delavce, ponudnike programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja. Z analizo rezultatov doprinese k kakovostnejšemu prehodu iz vrtca v OŠ (protokol, pedagoški proces, ...). V letu 2020 je poraba za naloge opredeljene v prvi fazi raziskave ter prvi in drugi korak druge faze raziskave ocenjena na 18.440€. V 2021 je načrtovana poraba za naloge opredeljene v tretjem, četrtem in petem koraku druge faze in v tretji fazi raziskave ocenjena na 23.640€.	Namen raziskave: Identificiranje 1) pristopov, metod dela v praksi, 2) podobe o otroku, 3) medsebojnih pričakovanj vzgojiteljev, učiteljev in staršev drug do drugega 4) identifikacija stališč in mnenj o pomenu predvsem pedagoške kontinuitete ter 5) priprava priporočil za zagotavljanje vseh treh kontinuitet (razvojne, profesionalne, pedagoške), s poudarkom na priporočilih za zagotavljanje razvojnega, individualnega in kulturno primerne pedagoške kontinuitete. Poudarek raziskave bo predvsem na pedagoški kontinuiteti.	Zagotavljanje mehkega prehoda med vrtcem in OŠ	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum
Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MIZŠ	Posebna naloga JZ	23.100,00	Pedagoški inštitut	1) poročilo o izvedenih aktivnostih v raziskavi, 2) nacionalno poročilo o rezultatih raziskave (izvleček rezultatov za objavo v ministrski zbirki Ugotavljanje in zagotavljanje kakovosti skupaj z nalogo Sekundarna študija REDS)	Mednarodna raziskava Responses to Educational Disruption Survey 2020-2021. Slovenija sodeluje v mednarodni raziskavi REDS, predvidoma z naslednjimi instrumenti: nacionalni kontekstualni vprašalnik, vprašalnik za učence (osmošolce), vprašalnik za učitelje osmošolcev, vprašalnik za šole. Glede na časovnico, bo raziskava na šolah izvedena novembra 2020. Mednarodno poročilo bo dostopno sredi leta 2021; Znesek zajema plačilo mednarodnega dela stroškov za sodelovanje v mednarodni raziskavi REDS.	Mednarodna raziskava REDS - mednarodni stroški	687010 Evalvacije in nacionalni kurikulum
Kakovost (mednarodne raziskave, študije, Eurydice, strokovni sveti, posodobitve programov, tekmovanja, ...)	Program dela MIZŠ	Posebna naloga JZ	8.900,00	Pedagoški inštitut	1. pripraviti nacionalno poročilo Evroštudent VII 2. pripraviti krajši povzetek poročila s poudarki ugotovitev raziskave 3) organizirati javno predstavitev rezultatov	Dokončanje raziskave Evroštudent VII	Dokončanje raziskave Evroštudent VII	160170 - Internacionalizacija izobraževanja

SKUPAJ

684.696,00