

Pyetësor për programin "HEAD"

Ju ftojme të merrni pjesë në studimin që do të na lejojë të vlerësojmë ndikimin e programit HEAD.

Lidhur me pyetësin

- Plotësimi i këtij pyetësi duhet të zgjasë përafërsisht 30 minuta.
- Udhëzimet për t'iu përgjigjur pyetjeve janë shkruar me *shkronja* të pjerrëta. Shumica e pyetjeve mund të përgjigjen duke shënuar një nga përgjigjet më të përshtatshme.
- Pyetësi përfshin pyetje për:
 - shkollën tuaj,
 - rolin e drejtorit,
 - menaxhimin me shkollën tuaj,
 - mësimdhënësit,
 - nxënësit,
 - sfidat shkollore dhe mbledhja e të dhënave dhe
 - ju dhe prejardhja juaj profesionale.
- Nëse keni ndonjë dilemë për ndonjë aspekt të pyetësit, ose nëse keni nevojë për më shumë informacion në lidhje me pyetësin ose studimin, mos ngurroni të na kontaktoni në:
<kontaktoni>

Shënim:

Termi përfshirje (inkluzion) në këtë pyetësor nënkupton një proces përmes të cilit ne adresojmë dhe u përgjigjemi nevojave të ndryshme të të gjithë nxënësve (p.sh. diversiteti për sa i përket prejardhjes së nxënësve, aftësive të tyre të të mësuarit dhe ndryshimeve të tjera midis nxënësve në shkollë) përmes rritjes së pjesëmarrjes në mësim, kulturën dhe komunitetet dhe zvogëlimin e përjashtimit nga procesi arsimor dhe përjashtimin në kuadër të vetë procesit arsimor.

Konfidencialiteti

Të gjitha informacionet e mbledhura për qëllimet e këtij studimi do të trajtohen si konfidenciale. Përgjigjet tuaja do të kombinohen me përgjigjet e të anketuarve të tjerë, në mënyrë që të llogariten vlerat totale dhe mesatare të përgjigjeve të të anketuarve, kështu që nëpërmjet të dhënave nuk do të mund të identifikohet ndonjë individ që i është përgjigjur pyetësit.

Ju lutemi përgjigjuni të gjitha pyetjeve sa më sinqerisht të jetë e mundur, pasi përgjigjet dhe komentet tuaja të hollësishme do të na ndihmojnë të përfundojmë pyetësin dhe të vlerësojmë efektin e programit. Prandaj, do të jemi shumë mirënjohës nëse plotësoni sa më shumë pyetje nga numri i përgjithshëm i pyetjeve në vijim. Pjesëmarrja në këtë studim është vullnetare dhe keni të drejtë të tërhiqeni nga përgjigja e pyetjeve në çdo kohë.

Faleminderit për pjesëmarrjen!

Ekipi i projektit "HEAD":

NEPC (Lana Jurko) - udhëheqëse e projektit

Instituti i Kërkimit Arsimor (Ana Mlekuzh dhe Manja Veldin) - vlerësues të jashtëm

<institucion kombëtar>

RRETH SHKOLLËS SUAJ

Q1. Ju lutemi vlerësoni përqindjen e nxënësve në shkollën tuaj që kanë karakteristikat e mëposhtme?

(Ju lutemi bëni kujdes sepse nxënësit mund të bëjnë pjesë në disa kategori.)

(Ju lutemi shkruani përqindjen e duhur në secilin rresht.)

- A. Nxënësit <gjuha amtare> e të cilëve është e ndryshëm nga <gjuha e mësimit>
- B. Nxënës me nevoja të veçanta
- C. Nxënës në gjendje të pa volitshme socio - ekonomike

Q2. A vlen kjo në vijim, për shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilën rresht.)

(1 = Jo, 2 = Po)

- A. Shkolla ka rampë hyrëse për njerëzit me aftësi të kufizuara fizike.
- B. Shkolla ka tualete për personat me aftësi të kufizuara.
- C. Shkolla ka shenja në dysheme dhe mure për personat me shikim të dëmtuar.
- D. Shkolla ka materiale mësimore për nxënësit me nevoja të veçanta.
- E. Shkolla ka materiale për të mësuar në gjuhën e bashkësive etnike në mjedisin shkollor.
- F. Shkolla ka materiale për të mësuar gjuhët e nxënësve emigrantë.
- G. Biblioteka e shkollës ka literaturë në gjuhët e bashkësive etnike në mjedisin shkollor.
- H. Biblioteka e shkollës ka literaturë në gjuhët e nxënësve emigrantë.

Q3. Për secilën nga deklaratat e mëposhtme, vlerësoni nëse vlen për shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 = Jo, 2 = Po)

- A. Punimet e nxënësve (p.sh. postera, vizatime, etj.) janë ekspozuar në shkollë (korridore, hapësira të përbashkëta, etj.).
- B. Punimet e nxënësve (p.sh. postera, vizatime, etj.) janë ekspozuar në klasat.
- C. Mirënjohjet për arritjet e nxënësve (p.sh. trofe, diploma nga konkurse të ndryshme, etj.) janë ekspozuar në një vend të dukshëm në shkollë (korridore, hapësira të përbashkëta, etj.).
- D. Dallimet ndërmjet nxënësve njihet përmes krijimeve të dukshme (p.sh. postera, vizatime, etj.) dhe mirënjohje (p.sh. trofe, diplomë nga gara të ndryshme, etj.).
- E. Ka shumë vende në shkollë ku nxënësit mund të ulen dhe të bisedojnë.
- F. Ka shumë vende në shkollë ku nxënësit mund të mësojnë së bashku.

A ekzistojnë praktika dhe rregulla ekzistuese / të vendosura në shkollën tuaj... <i>(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilën kolonë.)</i>	Q4. cilat janë pjesë përbërëse e dokumenteve shkollore? (1 = Jo, 2 = Po)	Q5. zbatohen në nivel të shkollës? (1 = Jo, 2 = Po)
A. për bashkëpunimin e mësimdhënësve në procesin e vendimmarrjes		
B. për të promovuar bashkëpunimin midis mësimdhënësve		
C. për avancimin e bashkëpunimit me prindërit		
D. për trajtimin e diskriminimit (bazuar në gjininë, përkatësinë etnike, aftësinë e kufizuar, etj.)		
E. për të shkëmbyer ide të reja		
F. për denoncimin e problemeve brenda shkollës		
G. për praktikat e mbështetjes së moshatarëve ndërmjet nxënësve		

Q6. Vitin e kaluar, sa shpesh shkolla juaj promovoi vlerat e mëposhtme përmes ngjarjeve / aktiviteteve të ndryshme

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 = kurrë, 2 = një herë, 3 = dy herë, 4 = tre herë, 5 = më shumë se tre herë)

- A. drejtësi (p.sh. aktivitete që lidhen me krijimin e përbashkët të rregullave që lidhen me drejtësinë në diskutime dhe sjelljen në shkollë; projekte për drejtësi sociale, etj..)
- B. mundësi të barabarta (p.sh. aktivitete që lidhen me persona ose grupe të diskriminuara; aktivitete që lidhen me ndërtimin e kapaciteteve për personat me aftësi të kufizuara; ngjarje në të cilat morën pjesë të gjithë studentët, etj.)
- C. dallimet (p.sh. aktivitete që inkurajojnë shprehjen e identiteteve të ndryshme etnike dhe kulturore të nxënësve; ngjarje që kremtojnë diferencën në shkollë; ngjarje / aktivitete për të rritur ndërgjegjësimin për dallimet midis mësimdhënësve dhe nxënësve, etj.)
- D. bashkëpunimi (p.sh. një takim me prindërit për të diskutuar çështjet që lidhen me shkollën; takim me përfaqësuesit e komunitetit lokal për zhvillimin e shkollës; takim me stafin e shkollës dhe nxënësit që planifikojnë ngjarje të përbashkëta, etj.)

Q7. Vitin e kaluar, sa shpesh ka punuar shkolla juaj me

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. pushtetin vendor
- B. bibliotekën publike
- C. institucione dhe shoqata lokale kulturore (p.sh. kinema, teatër, sallë koncertesh, muze, galeri arti, kore, grupe teatrale amatore, etj.)
- D. institucionet lokale (p.sh. shëndetësore, turistike, pensionere, kopshte klube sportive, etj.)
- E. bizneset lokale
- F. shërbimi policor / zjarrfikës
- G. institucione për arsimim të mëtutjeshëm

Q8. Në çmasë pajtoheni se deklaratat e mëposhtme zbatohen për shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 = nuk pajtohem plotësisht; 2 = nuk pajtohem; 3 = as pajtohem dhe as nuk pajtohem; 4 = pajtohem; 5 = pajtohem plotësisht)

- A. Besim se problemet zgjidhen së bashku.
- B. Ata që preken nga politikat e shkollës dhe / ose rregullat inkurajohen të jenë pjesë e krijimit të tyre.
- C. Roli i autoritetit është përcaktuar qartë.
- D. Përgjegjësitë e palëve të interesuara (stafi i shkollës, nxënësit, prindërit) janë përcaktuar qartë.
- E. Rregullat e shkollës janë përcaktuar qartë.
- F. Mendimet e pakicave duhet të dëgjohen.
- G. Vlerësimi është pjesë e zhvillimit.

Q9. Në çfarë mase zbatohen fjalitë e mëposhtme, për shkollën tuaj? (Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - nuk vlejné fare; 2 - në një shkallë të vogël; 3 - në një shkallë të moderuar; 4 - në një shkallë të madhe; 5 - vlejné plotësisht)

- A. Shkolla është tërheqëse dhe një vend ku nxënësit kanë mbështetje të plotë për të mësuar.
- B. Shkolla vendos standarde të larta të arritjeve akademike për të gjithë nxënësit.
- C. Shkolla promovon sukses akademik për të gjithë nxënësit.
- D. Shkolla përfshin shumicën e prindërve në aktivitete ose ngjarje shkollore.
- E. Shkolla është tërheqëse dhe një vend ku stafi ka mbështetje të plotë për punë.

Q10. Në çfarë mase zbatohen fjalitë e mëposhtme, për shkollën tuaj? (Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - nuk vlejné fare; 2 - në një shkallë të vogël; 3 - në një shkallë të moderuar; 4 - në një shkallë të madhe; 5 - vlejné plotësisht)

- A. Stafi i shkollës i pranon dhe u kushton vëmendje nxënësve.
- B. Stafi i shkollës dëshiron që të gjithë nxënësit të japin gjithçka nga vetja.
- C. Stafi i shkollës dëgjon ato që kanë ta thonë nxënësit.
- D. Stafi i shkollës beson se çdo nxënës mund të arrijë sukses.
- E. Stafi i shkollës e mbështetin dhe respektojnë njëri-tjetrin.

Q11. Në çfarë mase zbatohen fjalitë e mëposhtme, për shkollën tuaj? (Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - nuk vlejné fare; 2 - në një shkallë të vogël; 3 - në një shkallë të moderuar; 4 - në një shkallë të madhe; 5 - vlejné plotësisht)

- A. Nxënësit sillen në atë mënyrë që i bën të gjithë të ndjehen të mirëseardhur.
- B. Nxënësit ndihmojnë njëri-tjetrin.
- C. Nxënësit bashkëpunojnë me njëri-tjetrin.
- D. Nxënësit respektojnë njëri-tjetrin.

PËR ROLIN E DREJTORIT

Q12. Në çfarë mase pajtoheni me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilën rresht.)

(1 = nuk pajtohem plotësisht; 2 = nuk jam dakord; 3 = as pajtohem dhe as nuk pajtohem; 4 = pajtohem; 5 = pajtohem plotësisht)

Drejtori mund të

- A. krijojë kulturë organizative shkollore.
- B. krijojë kulturë shkollore bashkëpunuese.
- C. krijojë kulturë gjithëpërfshirëse shkollore.
- D. krijojë kulturë shkollore me përgjegjësi të përbashkët për problemet shkollore.

Q13. Në çfarë mase pajtoheni me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilën rresht.)

(1 = nuk pajtohem plotësisht; 2 = nuk jam dakord; 3 = as pajtohem dhe as nuk pajtohem; 4 = pajtohem; 5 = pajtohem plotësisht)

Drejtori mund të

- A. forcojë mundësitë për zhvillim profesional të mësimitdhënësve.
- B. përmirësojë angazhimin e mësimitdhënësve.
- C. mbështesë bashkëpunimin midis mësimitdhënësve.
- D. ndikojë në performancën e mësimitdhënësve.
- E. ndikojë në praktikën e mësimitdhënies së mësimitdhënësve.
- F. ndikojë mbi mësimitdhënësit në lidhje me kënaqësinë nga punës.
- G. ndikojë në ndjenjën e mirëqenies së mësuesve.

Q14. Në çfarë mase pajtoheni me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilën rresht.)

(1 = nuk pajtohem plotësisht; 2 = nuk jam dakord; 3 = as pajtohem dhe as nuk pajtohem; 4 = pajtohem; 5 = pajtohem plotësisht)

Drejtori mund të

- A. promovojë pjesëmarrjen aktive të mësimitdhënësve në vendimmarrjen e shkollës.
- B. promovojë pjesëmarrjen aktive të nxënësve në vendimmarrjen e shkollës.
- C. promovojë pjesëmarrjen aktive të prindërve në vendimmarrjen shkollore.
- D. promovojë bashkëpunimin midis përfaqësuesve të komunitetit lokal dhe shkollës.
- E. krijojë mundësi të barabarta për të gjithë nxënësit.
- F. krijojë mundësi të barabarta për të gjithë stafin e shkollës.
- G. mbështetë rregullat e drejta të shkollës.
- H. promovojë drejtësinë në zgjidhjen e problemeve në shkollë.
- I. bëjë vend për të shprehur dallimet e nxënësve.

PËR UDHËHEQJEN ME SHKOLLËN TUAJ

Q15. Vitin e kaluar, sa shpesh jeni angazhuar në aktivitetet e mëposhtme

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. Kam ndërmarrë aktivitete për të mbështetur bashkëpunimin midis mësimitdhënësve për zhvillimin e praktikave të reja mësimore.
- B. Kam ndërmarrë hapa për të siguruar që mësimitdhënësit të marrin përgjegjësinë për të përmirësuar aftësitë e tyre mësimore.
- C. Kam ndërmarrë veprime për t'u siguruar se mësimitdhënësit ndihen përgjegjës për arritjet e nxënësve të tyre.
- D. Kam ndërmarrë veprime për t'i mundësuar stafit të shkollës të marrin pjesë aktive në vendimmarrjen e shkollës.
- E. Kam ndërmarrë aktivitete për t'i mundësuar nxënësit të marrin pjesë aktive në vendimmarrjen e shkollës.
- F. Vëzhgova orët e mësimitdhënësve.
- G. U dhashë informacion kthyes mësimitdhënësve bazuar në vëzhgimet e mia.
- H. Bashkëpunova me mësimitdhënësit për të zgjidhur problemet me disiplinën në klasë.
- I. I zgjidha problemet me orarin e shkollës.
- J. Kam punuar me drejtorë të shkollave të tjera për disa detyra sfiduese.
- K. Kam punuar në planin për zhvillimin profesional për këtë shkollë.

Q16. Vitin e kaluar, sa shpesh keni bërë përpjekje për të

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. vendosur marrëdhënie me prindërit joaktiv?
- B. vendosur marrëdhënie me prindërit që u përkasin grupeve të rrezikuara (p.sh. bashkësi etnike, emigrantë, aftësi të kufizuar, etj.)?
- C. të gjeni mënyra ose metoda të reja për përfshirjen aktive të prindërve?
- D. të inkurajoni mësuesit të ndërtojnë marrëdhënie me prindërit?
- E. të përfshini prindërit në vendimmarrje të nivel të shkollës?
- F. të inkurajoni prindërit që të ndjekin rregullisht takimet me mësimitdhënësit?
- G. të përfshini prindërit në organizimin e ngjarjeve të ndryshme shkollore (p.sh. aktivitete fizike, pjesëmarrje si folës të ftuar, mbledhjen e fondeve, etj.)?

Q17. Vitin e kaluar, sa të punësuar keni përfshirë në marrjen e vendimeve në fushat e mëposhtme:

(Nëse nuk u mor ndonjë vendim në disa fusha vitin e kaluar, ju lutemi zgjidhni opsionin 0.)

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilën rresht.)

(0 = asnjë vendim nuk është marrë; 1 - askush; 2 - pjesë e stafit të shkollës; 3 - gjysma e stafit të shkollës; 4 - shumica e stafit të shkollës; 5 - të gjithë)

- A. planifikimi i vëzhgimit të praktikave mësimore
- B. planifikimi i programeve dhe aktiviteteve mësimore.
- C. përzgjedhja / miratimi i materialeve mësimore.
- D. përcaktimi i nevojave për zhvillimin profesional të të punësuarve.
- E. planifikimi i programeve të zhvillimit profesional të punonjësve.
- F. emërimi i drejtuesve për zhvillimin e stafit.
- G. zhvillimi i programit mësimor.

Q18. Vitin e kaluar, sa nxënës keni përfshirë në vendimmarrje në fushat e mëposhtme:

(Nëse nuk u mor ndonjë vendim në disa fusha vitin e kaluar, ju lutemi zgjidhni opsionin 0.)

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(0 = asnjë vendim nuk është marrë; 1 - askush; 2 - një pjesë e nxënësve; 3 - gjysma e nxënësve; 4 - shumica e nxënësve; 5 - të gjithë)

- A. diskutim për çështjet e nxënësve.
- B. planifikim i programeve dhe aktiviteteve mësimore.
- C. përzgjedhja / miratimi i materialeve mësimore.
- D. krijimin e rregullave të shkollës.
- E. orar.
- F. përgatitja e planit për zhvillimin e shkollës.
- G. planifikimi i aktiviteteve jashtëshkollore.
- H. kryerja e aktiviteteve jashtëshkollore.
- I. zhvillimi i programit mësimor.

Q19. Sipas mendimit tuaj, në çmasë kanë kontribuar personat / organet e mëposhtëm në vendimmarrjen në shkollën tuaj gjatë vitit të kaluar?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilën rresht.)

(1 = aspak; 2 = në një shkallë të vogël; 3 = në një shkallë të caktuar; 4 = në një shkallë të moderuar; 5 = në një shkallë të madhe)

- A. Mësimdhënësit
- B. bordi shkollor
- C. komuniteti i nxënësve
- D. këshilli i prindërve
- E. Prindërit
- F. Stafi jo-mësimdhënës (p.sh. bibliotekarët, psikologët, administrata)
- G. Përfaqësuesit e komunitetit lokal

PËR MËSIMDHËNËSIT

Q20. A ofrojnë shkollat tuaja mbështetje për mësimitdhënës të në fushat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 = Jo, 2 = Po)

- A. komunitete për mësimin e mësuesve
- B. ballafaqimi me problemet gjatë mësimit, për nxënës të
- C. ballafaqim me dallimet
- D. plan individual për zhvillim profesional
- E. bashkëpunim me mësimitdhënës të tjerë brenda shkollës
- F. bashkëpunimi me prindërit
- G. këshillimi dhe udhëzimi i mësimitdhënësve

Q21. Vitin e kaluar, sa shpesh i keni inkurajuar mësimitdhënës të tuaj të marrin pjesë në aktivitetet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. ndihmë të ndërsjellë
- B. planifikimi i aktiviteteve jashtëshkollore me mësimitdhënës të tjerë
- C. planifikimi i ngjarjeve të ndryshme shkollore me mësimitdhënës të tjerë
- D. ballafaqim me problemet me sjelljen e nxënësve së bashku me stafin e shkollës
- E. përpilimi i materialeve mësimore me mësimitdhënës të tjerë
- F. diskutim mbi zhvillimin e mësimit të nxënësve specifikë me stafin tjetër të shkollës

Q22. Vitin e kaluar, sa shpesh i keni inkurajuar mësimitdhënës të marrin pjesë në aktivitete të zhvillimit profesional në temat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. kompetenca pedagogjike të nevojshme për mësimitdhënës në shkolla gjithëpërfshirëse
- B. përdorimi i aftësive të TIK (teknologjisë informatike dhe komunikimit) për mësimitdhënës në mjedis gjithëpërfshirës
- C. sjellja e nxënësve dhe ruajtja e disiplinës në klasë
- D. qasjet ndaj të mësuarit individual
- E. mësimitdhënës për nxënës të me nevoja të veçanta
- F. mësimitdhënës në mjedis multi-kulturor ose shumë-gjuhësor
- G. bashkëpunimi mësimitdhënës - prind / kujdestar
- H. gjuhët në mjedisin shkollore (për shembull, gjuhët e minoriteteve, nëse ka pakica në shkollë, gjuha e emigrantëve, nëse ka emigrantë, etj.)
- I. bashkëpunimi ndërmjet stafit të shkollës

Q23. Vitin e kaluar, sa shpesh i keni inkurajuar mësimdhënësit të

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. përdorin materiale mësimore, në të cilët identifikohen dallimet
- B. të mësojnë për dallimet e nxënësve
- C. të respektojnë çdo student pavarësisht prejardhjes së tyre
- D. të përfshijnë nxënësit të mësojnë mbi prejardhjen e nxënësve të tjerë
- E. të mbështesin nxënësve që të marrin pjesë në të gjitha aktivitetet e shkollës
- F. të përshtatin mësimet për të gjithë nxënësit (p.sh. dallimi kulturor i nxënësve, aftësi të ndryshme të të nxënësve, aftësi të ndryshme gjuhësore)
- G. të zvogëlojnë stereotipet e nxënësve (p.sh. etnike, socio-ekonomike, etj.)

Q24. Vitin e kaluar, sa shpesh i keni inkurajuar mësimdhënësit të bëjnë aktivitetet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. të diferencojnë mësimin e tyre sipas nevojave të nxënësve.
- B. të bashkëpunojnë me prindërit ose kujdestarët në lidhje me mësimin e nxënësve
- C. të bashkëpunojnë me prindërit ose kujdestarët në lidhje me mirëqenien e nxënësve
- D. të ndërtojnë një marrëdhënie bazuar në besim me nxënësit e tyre.
- E. të identifikojnë nxënësit që kanë nevojë për mbështetje gjatë mësimin.
- F. të identifikojnë nxënësit që kanë nevojë për mbështetje emocionale.
- G. të identifikojnë nxënësit që kanë nevojë për mbështetje financiare.
- H. tu sigurojnë mbështetje gjatë mësimin nxënësve.
- I. tu sigurojnë mbështetje emocionale nxënësve
- J. të inkurajojnë nxënësit të kërkojnë ndihmë nga psikologu i shkollës
- K. të krijojnë mjedis të sigurt që nxënësit të flasin për problemet e tyre në besim

PËR NXËNËSIT

Q25. A janë të qasshme në shkollën tuaj këto iniciativa për mbështetje?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 = Jo, 2 = Po)

- A. ndërmjetësim ndërmjet moshatarëve
- B. shërbime për mbështetje shëndetësore fizike të nxënësve
- C. shërbime për të mbështetur mirëqenien psikologjike të nxënësve
- D. shërbime për të mbështetur statusin ekonomik të nxënësve
- E. masa për të mbështetur nxënësit e rinj
- F. mbështetje për nxënësit me aftësi të kufizuara dhe nevoja të veçanta (p.sh. të siguruar nga komuniteti lokal, vullnetarë, etj.)
- G. përkthyes për nxënësit që nuk e kuptojnë gjuhën e mësimin (p.sh. të siguruar nga komuniteti lokal, vullnetarë, etj.)

Q26. Vitin e kaluar, sa shpesh, shkolla u ka ofruar mundësi nxënësve të shprehin dallimin e tyre përmes aktiviteteve të mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. ngjarje të ndryshme (kulturore, sportive, fetare dhe të ngjashme)
- B. duke shprehur njohuritë dhe aftësitë e tyre
- C. debate rreth dallimeve
- D. diskutim i hapur mbi dallimet
- E. shoqata të ndryshme (p.sh. shoqatat e bashkësive etnike, shoqatat e LGBTQ, etj.)
- F. përmes pamjes fizike të tyre (p.sh. modë)
- G. duke përdorur gjuhën e tyre amtare kur janë në shkollë

SFIDAT NË SHKOLLAT DHE MBLEDHJA E TË DHËNAVE

Q27. Cilën nga fushat e mëposhtme e identifikoni si sfidë në shkollën tuaj?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 = aspak nuk është sfidë, 2 = sfidë e vogël, 3 = sfidë e moderuar, 4 = sfidë e madhe, 5 = sfidë veçanërisht e madhe)

- A. Bashkëpunimi midis mësimitdhënësve
- B. Bashkëpunimi midis mësimitdhënësve dhe nxënësve
- C. Bashkëpunimi midis mësimitdhënësve dhe prindërve
- D. Bashkëpunimi midis nxënësve
- E. Bashkëpunimi midis shkollës dhe komunitetit lokal
- F. Mbështetje për pjesëmarrjen aktive të prindërve në jetën shkollore
- G. Mbështetje për mësimitdhënësit që t'u përgjigjen nevojave të ndryshme të të gjithë nxënësve
- H. Mbështetje për nxënësit që t'u përgjigjen në mënyrë të duhur nevojave të ndryshme të nxënësve të tjerë
- I. Promovimi i vlerave demokratike
- J. Sigurimi i masave të përshtatshme për mbështetjen e të gjithë nxënësve
- K. Sigurimi i masave të përshtatshme për të mbështetur mësimitdhënësit
- L. Krijimi i një atmosfere në shkollë ku të gjithë do të ndjehen të mirëseardhur
- M. Të tjera:

Q28. Vitin e kaluar, sa shpesh keni mbledhur të dhëna duke përdorur metodat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. Përgjigje nga anketa për nxënës
- B. Përgjigjet nga anketa për mësimitdhënësit
- C. Vlerësimi i njohurive të mësimitdhënësve për përmbajtjen
- D. Rezultatet e arritjeve në shkollë
- E. Vetëvlerësimi i punës së mësimitdhënësve (p.sh. prezantimi i portofolit të vlerësimit, analiza e mësimitdhënies me ndihmën e videos)

Q29. Vitin e kaluar, sa shpesh keni analizuar të dhënat (p.sh. notat, përgjigjet e pyetësorit, etj.) për të planifikuar një ndërhyrje në fushat e mëposhtme

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. praktikat mësimore të mësimdhënësve
- B. mirëqenia e nxënësve
- C. sa janë të kënaqur prindërit nga shkolla
- D. statusi socio-ekonomik i nxënësve
- E. dhuna fizike dhe ngacmimi në shkollë
- F. kultura / klima shkollore
- G. dallimet në shkollë

Q30. Vitin e kaluar, sa shpesh keni përdorur të dhënat të cilat ishin në dispozicionin Tuaj, për

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. monitorimin e shkaqeve të mundshme për dallimet në arritjet e nxënësve
- B. zbatimin e veprimeve disiplinore
- C. përshtatja e masave për mbështetjen e nxënësve
- D. planifikimin e zhvillimit profesional të mësimdhënësve
- E. të ofroni mbështetje për mësimdhënësit dhe mësimin e tyre
- F. kryerja e ndërhyrjes
- G. adresimi i nevojave të identifikuara të mësimdhënësve
- H. adresimi i nevojave të identifikuara të nxënësve

Q31. Vitin e kaluar, kur planifikoni ndonjë intervenim, sa shpesh ju dhe/ose mësimdhënësit Tuaj

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. keni mbledhur të dhëna për nevojat e intervenimit
- B. keni identifikuar problemin specifik që kërkon intervenim
- C. keni krijuar një ekip, detyra e të cilit ishte të planifikojë intervenimin për problemin e identifikuar
- D. keni mbledhur të dhëna për problemin e identifikuar
- E. keni planifikuar një intervenim bazuar në të dhënat e mbledhura
- F. keni përfshirë të gjitha palët përkatëse në planifikimin e intervenimit
- G. keni përfshirë të gjitha palët përkatëse në zbatimin e intervenimit
- H. keni vlerësuar suksesin e intervenimit

RRETH JU

Q32. Në çmasë jeni dakord se deklaratat e mëposhtme vlejnë për ju?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilën rresht.)

(1 = plotësisht nuk jam dakord; 2 = nuk jam dakord; 3 = deri diku nuk pajtohem; 4 = pajtohem deri diku; 5 = pajtohem 6 = pajtohem plotësisht)

- A. Nuk mendoj shpesh për mendimet e mia.
- B. Rrallë bëj vetë-reflektim.
- C. Shpesh rishqyrtoj ndjenjat e mia.
- D. Nuk mendoj pse sillem ashtu siç sillem.
- E. Shpesh herë ndaj kohë të reflektoj mbi mendimet e mia.
- F. Shpesh mendoj për mënyrën sesi ndihem në lidhje me gjërat.
- G. Vërtetë nuk jam i interesuar të analizoj sjelljen time.
- H. Për mua është e rëndësishme të vlerësoj gjërat që bëj.
- I. Jam shumë i/e interesuar të rishqyrtoj atë për të cilën mendoj.
- J. Për mua është e rëndësishme të përpiqem të kuptoj se çfarë kuptimi kanë ndjenjat e mia.
- K. Më duhet të kuptoj mënyrën se si funksionon truri im.
- L. Për mua është e rëndësishme të jem në gjendje të kuptoj se si lindin mendimet e mia.

Q33. Moshë

(Ju lutemi përgjigjuni me shënimin e numrit.)

Q34. Gjinia

RRETH BAGAZHIT TUAJ PROFESIONAL

Q35. Cili është niveli më i lartë i arsimit formal që keni përfunduar?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

- A. Arsimi pas-sekondar ose më i ulët
- B. Cikle të shkurta në arsimin e lartë
- C. Studime deridiplomike
- D. Master, Specijalizim ose Doktoratë

Q36. Sa vjet përvojë pune keni?

(Ju lutemi rrethoni numrin e tërë nëse keni punuar me kohë të plotë apo jo dhe shkruani numrin e duhur të viteve. Nëse njëra prej opsioneve të ofruara nuk vlen për ju, shkruani "0" - zero)

- A. Numri i viteve në pozitën e drejtorit të kësaj shkolle
- B. Numri i viteve në pozicionin e drejtorit në përgjithësi
- C. Numri i viteve në pozitën e mësimit në këtë shkollë
- D. Numri i viteve në pozitën e mësimit në përgjithësi
- E. Numri i viteve në role të tjera në arsim (pa përfshirë vitet kur keni punuar si mësimit)
- F. Numri i viteve në punë të tjera

Q37. Gjatë arsimit ose trajnimit në vend të punës, sa ishit njoftuar me temat e mëposhtme

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - aspak; 2 - pak; 3 - në një farë mase; 4 - e moderuar; 5 - shumë)

- A. Menaxhimi i shkollës në mënyrë demokratike
- B. Bashkëpunimi me palët e interesuara
- C. Politikat dhe praktikat gjithëpërfshirëse
- D. I vetëdijshëm mbi sfidat në shkollë - mbledhja e të dhënave dhe analiza