

Upitnik HEAD

Ljubazno Vas pozivamo na sudjelovanje u istraživanju koje će nam omogućiti vrednovanje učinka programa HEAD.

Informacije o ovom upitniku

- Za popunjavanje ovog upitnika potrebno je otprilike od 30 minuta.
- Smjernice za odgovaranje na pitanja obilježene su kurzivom. Na većinu pitanja moguće je odgovoriti označavanjem jednog, najprikladnijeg odgovora.
- Upitnik sadrži pitanja o:
 - vašoj školi,
 - ulozi ravnatelja,
 - vođenju vaše škole,
 - učiteljima,
 - učenicima,
 - izazovima u školi i prikupljanju podataka,
 - Vama i Vašem stručnom obrazovanju i iskustvu.
- Ako imate dvojbe oko bilo kojeg aspekta upitnika, ili želite više informacija o upitniku ili ovoj studiji, možete nam se obratiti putem: [dodajte podatke za kontakt]

Napomene:

- Pod pojmom inkluzije koji se koristi u ovom upitniku podrazumijevamo proces reagiranja i odgovaranja na različitosti potreba svih učenika (npr. različitosti povezane s porijeklom učenika, njihovim sposobnostima učenja i drugim različitostima u školskoj populaciji) kroz snažnije sudjelovanje u učenju, kulturama i zajednicama, te kroz smanjenje isključenosti iz obrazovanja i unutar obrazovanja.
- Riječi koje imaju rodno značenje korištene u ovom dokumentu odnose se jednako na sve rodove, bez obzira na to jesu li korištene u muškom ili ženskom rodu.

Povjerljivost

Svi podaci prikupljeni kroz ovu studiju smatraju se povjerljivima. Vaši će se odgovori kombinirati s odgovorima drugih sudionika kako bismo dobili zbrojeve i prosjeke, pri čemu nijedna osoba ne može biti identificirana.

Vaši iskreni i detaljni odgovori i komentari pomoći će nam u vrednovanju učinka programa. Stoga bismo Vam bili vrlo zahvalni kada biste što pažljivije popunili sljedeće stranice. Sudjelovanje u ovom ispitivanju je dobrovoljno i svaka osoba može odustati u bilo kojem trenutku.

Zahvaljujemo Vam na sudjelovanju u ovom istraživanju!

Projektni tim programa HEAD:

NEPC (Lana Jurko) – voditeljica projekta

Educational research institute (Ana Mlekuž i Manja Veldin) – vanjske evaluatorice

<dodati kontakte za pojedinu zemlju>

PITANJA O VAŠOJ ŠKOLI

Q1. Molimo, procijenite postotak učenika u vašoj školi koji imaju sljedeće karakteristike?

(Molimo da uzmete u obzir kako neki učenici mogu potpasti u više kategorija.)

(Molimo da navedete odgovarajući postotak u svakome od redaka.)

- A. Učenici čiji jezik kojim govore kod kuće nije hrvatski.
- B. Učenici kojima je potrebna posebna podrška (uključujući npr. darovitu djecu, djecu koja žive u težim uvjetima, djecu s teškoćama, djecu s problemima u ponašanju i dr.)
- C. Učenici iz obitelji lošijeg ekonomskog statusa.

Q2. Jesu li sljedeće tvrdnje istinite za vašu školu?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Ne, 2 = Da)

- A. U školi postoji rampa za osobe s teškoćama u kretanju.
- B. U školi postoje toaleti za osobe s teškoćama u kretanju.
- C. Na podu i zidovima škola postoje natpisi za osobe s oštećenjima vida.
- D. U školi postoje materijali za učenje za učenike s teškoćama.
- E. U školi postoje materijali za učenje na jezicima etničkih manjina iz zajednice.
- F. U školi postoje materijali za učenje na jezicima učenika imigranata.
- G. U školskoj knjižnici postoji literatura na jezicima etničkih manjina iz zajednice.
- H. U školskoj knjižnici postoji literatura na jezicima učenika imigranata.

Q3. Jesu li sljedeće tvrdnje istinite za vašu školu?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Ne, 2 = Da)

- A. Škola (hodnici, zajedničke prostorije itd.) ukrašene su učeničkim radovima.
- B. Učionice su ukrašene učeničkim radovima (npr. Plakati, slike i sl.)
- C. Priznanja za postignuća učenika (npr. pehari, potvrde s različitih natjecanja, itd.) stavljaju se na vidljiva mjesta u školi (u hodnike, zajedničke prostorije i sl.).
- D. Različitosti učenika uvažavaju se kroz vidljive radove (npr. plakate, slike itd.) i priznanja (poput pehara, potvrda s različitih natjecanja i sl.).
- E. U školi postoje mnoga mjesta na kojima učenici mogu ugodno sjediti i razgovarati.
- F. U školi postoje mnoga mjesta na kojima učenici mogu zajedno učiti izvan učionice.

Postojeće/ustanovljene prakse i pravila u vašoj školi: <i>(Molimo odaberite jedan odgovor u svakome od redaka.)</i>	Q4. jesu li zapisane u dokumentima škole? (da/ne)	Q5. provode li na razini škole? (da/ne)
A. O suradnji učitelja u procesima donošenja odluka		
B. O poticanju suradnje među učiteljima		
C. O poticanju suradnje s roditeljima.		
D. Za nošenje s problemima diskriminacije (temeljem spola, etničke pripadnosti, teškoća itd.)		
E. Za dijeljenje novih ideja.		
F. Za prijavljivanje problema unutar škole		
G. Za prakse vršnjačke podrške među učenicima		

Q6. Tijekom protekle godine, koliko je često vaša škola promovirala sljedeće vrijednosti kroz različita događanja/aktivnosti

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = nijednom, 2 = jedanput, 3 = dvaput, 4 = tri puta, 5 = više od tri puta)

- A. Pravednost *(primjerice, kroz aktivnosti sukreiranja pravila koja poučavaju pravednosti u raspravama i ponašanjima u školi; kroz projekte na temu društvene pravde itd.)*
- B. Jednake mogućnosti *(primjerice, kroz aktivnosti vezane za osobe ili grupe u lošijem položaju; kroz aktivnosti vezane za unapređenje prostora prema potrebama osoba s teškoćama; kroz događanja u kojima su sudjelovali svi učenici itd.)*
- C. Različitosti *(primjerice, kroz aktivnosti koje potiču učeničko izražavanje različitih etničkih i kulturnih identiteta; kroz događanja koja promiču i slave različitosti koje postoje na razini škole; kroz događanja/aktivnosti koje podižu svijest o različitostima koje postoje među učiteljima i učenicima itd.)*
- D. Suradnja *(primjerice, na sastancima s roditeljima na kojima se raspravlja o pitanjima koja se tiču škole; na sastancima s predstavnicima lokalne zajednice s ciljem razvoja škole; na sastancima s djelatnicima škole i učenicima na kojima se planiraju zajednička događanja itd.)*

Q7. Tijekom protekle godine, koliko ste često surađivali s

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. lokalnim vlastima
- B. knjižnicom
- C. lokalnim kulturnim institucijama i udrugama (npr. kinima, kazalištima, koncertnim dvoranama, muzejima, umjetničkim galerijama, zborovima, amaterskim kazališnim skupinama i sl.)
- D. ustanovama u zajednici (npr. zdravstvenim ustanovama, turističkim ustanovama, domovima za starije, vrtićima, sportskim klubovima i sl.)
- E. poslovnim subjektima u zajednici
- F. policijskom/vatrogasnom službom
- G. ustanovama za obrazovanje odraslih

Q8. Koliko se slažete s time da su sljedeće tvrdnje istinite za vašu školu?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Uopće se ne slažem; 2 = Ne slažem se; 3 = Niti se slažem, niti se ne slažem; 4 = Slažem se; 5 = U potpunosti se slažem)

- A. Pouzdanje u rješenje problema temelji se na grupnoj prosudbi.
- B. Oni na koje utječu politike i mjere i/ili pravila škole potiču se na sudjelovanje u njihovom stvaranju.
- C. Uloga autoriteta jasno je definirana.
- D. Uloge dionika (djelatnika škole, učenika, roditelja) jasno su definirane.
- E. Školska pravila jasno su definirana.
- F. Mišljenje manjine ima se pravo čuti.
- G. Vrednovanje je element razvoja.

Q9. U kojoj mjeri su sljedeće tvrdnje primjenjive na vašu školu?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Uopće nisu primjenjive; 2 – U manjoj mjeri; 3 – Donekle; 4 – U većoj mjeri; 5 – U potpunosti su primjenjive)

- A. Škola je podržavajuće i poticajno mjesto za učenje učenika.
- B. Škola postavlja visoke standarde za akademska postignuća svih učenika.
- C. Škola promiče akademski uspjeh za sve učenike.
- D. Škola uključuje većinu roditelja u školska događanja ili aktivnosti.
- E. Škola je podržavajuće i poticajno mjesto za rad djelatnika škole.

Q10. U kojoj mjeri su sljedeće tvrdnje primjenjive na vašu školu?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Uopće nisu primjenjive; 2 – U manjoj mjeri; 3 – Donekle; 4 – U većoj mjeri; 5 – U potpunosti su primjenjive)

- A. Djelatnici škole obraćaju pažnju na učenike i uvažavaju ih.
- B. Djelatnici škole žele da svi učenici daju sve od sebe.
- C. Djelatnici škole slušaju ono što učenici imaju za reći.
- D. Djelatnici škole vjeruju kako svaki učenik može biti uspješan.
- E. Djelatnici škole međusobno se podržavaju i odnose s poštovanjem.

Q11. U kojoj mjeri su sljedeće tvrdnje primjenjive na vašu školu?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Uopće nisu primjenjive; 2 – U manjoj mjeri; 3 – Donekle; 4 – U većoj mjeri; 5 – U potpunosti su primjenjive)

- A. Učenici se ponašaju tako se svi osjećaju dobrodošlima.
- B. Učenici pomažu jedni drugima.
- C. Učenici međusobno surađuju.
- D. Učenici se međusobno odnose s poštovanjem.

PITANJA O ULOZI RAVNATELJA

Q12. Koliko se slažete sa sljedećim tvrdnjama?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Uopće se ne slažem; 2 = Ne slažem se; 3 = Niti se slažem, niti se ne slažem; 4 = Slažem se; 5 = U potpunosti se slažem)

Ravnatelj može

- A. stvarati organizacijsku kulturu škole.
- B. stvarati suradničku kulturu škole.
- C. stvarati inkluzivnu kulturu škole.
- D. stvarati kulturu škole u kojoj se dijeli odgovornost za školska pitanja.

Q13. Koliko se slažete sa sljedećim tvrdnjama?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Uopće se ne slažem; 2 = Ne slažem se; 3 = Niti se slažem, niti se ne slažem; 4 = Slažem se; 5 = U potpunosti se slažem)

Ravnatelj može

- poticati mogućnosti za profesionalni razvoj učitelja.
- unaprjeđivati angažman učitelja.
- podržavati suradnju među učiteljima.
- utjecati na učinkovitost učitelja.
- utjecati na praksu poučavanja.
- utjecati na zadovoljstvo poslom učitelja.
- utjecati na osjećaj dobrobiti učitelja.

Q14. Koliko se slažete sa sljedećim tvrdnjama?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Uopće se ne slažem; 2 = Ne slažem se; 3 = Niti se slažem, niti se ne slažem; 4 = Slažem se; 5 = U potpunosti se slažem)

Ravnatelj može

- promicati aktivno sudjelovanje učitelja u donošenju odluka na razini škole.
- promicati aktivno sudjelovanje učenika u donošenju odluka na razini škole.
- promicati aktivno sudjelovanje roditelja u donošenju odluka na razini škole.
- promicati suradnju predstavnika lokalne zajednice sa školom.
- stvarati jednake mogućnosti za sve učenike.
- stvarati jednake mogućnosti za sve djelatnike škole.
- podržavati pravedna školska pravila.
- promicati pravednost u rješavanju školskih problema.
- otvarati prostor za izražavanje različitosti učenika.

PITANJA O VOĐENJU VAŠE ŠKOLE

Q15. Tijekom protekle godine, koliko često ste bili uključeni u sljedeće aktivnosti

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. Poduzimao sam radnje kako bih podržao suradnju među učiteljima u razvoju novih praksi poučavanja.
- B. Poduzimao sam radnje kako bih osigurao da učitelji preuzimaju odgovornost za unapređenje svojih vještina poučavanja.
- C. Poduzimao sam radnje kako bih osigurao da se učitelji osjećaju odgovornima za ishode učenja svojih učenika.
- D. Poduzimao sam radnje kako bih djelatnicima škole pružio priliku za aktivno sudjelovanje u odlukama na razini škole.
- E. Poduzimao sam radnje kako bih učenicima pružio mogućnost za aktivno sudjelovanje u odlukama na razini škole.
- F. Opažao sam praksu poučavanja u učionici.
- G. Pružao sam povratne informacije učiteljima na temelju mog opažanja.
- H. Suradivao sam s učiteljima u nošenju s problemima discipline u učionici.
- I. Rješavao sam probleme s rasporedom sati u ovoj školi.
- J. Suradivao sam s ravnateljima drugih škola na zahtjevnim radnim zadacima.
- K. Radio sam na planu profesionalnog razvoja škole.

Q16. Tijekom protekle godine, koliko često ste ulagali napore u

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. uspostavljanje odnosa s roditeljima koji ne sudjeluju aktivno u školskim aktivnostima i događanjima?
- B. uspostavljanje odnosa s roditeljima koji pripadaju ranjivim skupinama (npr. pripadnost etničkoj manjini, imigranti, posebne potrebe itd.)?
- C. nalaženje novih načina ili metoda za aktivno sudjelovanje roditelja?
- D. poticanje učitelja na uspostavljanje odnosa s roditeljima?
- E. uključivanje roditelja u donošenje odluka na razini škole?
- F. poticanje roditelja na redovito sudjelovanje u roditeljskim sastancima/individualnim informativnim razgovorima?
- G. uključivanje roditelja u organizaciju različitih događanja u školi (npr. organizaciju fizičkih aktivnosti, gostovanja roditelja u školi u ulozi govornika, prikupljanje sredstava itd.)?

Q17. Tijekom protekle godine, koliko ste djelatnika škole uključili prilikom donošenja odluka u sljedećim područjima:

(Ako unutar nekog od navedenih područja tijekom protekle godine nisu donesene nikakve odluke, molimo odaberite opciju 0.)

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(0 = nikakve odluke nisu donesene; 1- Nikoga nisam uključivao; 2 – Uključivao sam neke djelatnike škole; 3 –Uključivao sam polovinu djelatnika škole; 4 – Uključivao sam većinu djelatnika škole; 5 –Uključivao sam sve djelatnike škole))

- A. planiranje opažanja prakse poučavanja
- B. planiranje programa i aktivnosti poučavanja
- C. odabir/usvajanje materijala za poučavanje
- D. utvrđivanje potreba u području profesionalnog razvoja djelatnika škole
- E. planiranje programa profesionalnog razvoja djelatnika škole
- F. dodjeljivanje voditelja zaduženog za profesionalni razvoj djelatnika škole
- G. razvoj kurikuluma.

Q18. Tijekom protekle godine, koliko ste učenika uključili kod donošenja odluka u sljedećim područjima:

(Ako unutar nekog od navedenih područja tijekom protekle godine nisu donesene nikakve odluke, molimo odaberite opciju 0.)

(Molimo, odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(0 = Nikakve odluke nisu donesene; 1 – Nijednog učenika; 2 – Neke od učenika; 3 – Polovinu učenika; 4 – Većinu učenika; 5 – Sve učenike)

- A. razgovori o problemima učenika
- B. planiranje programa i aktivnosti poučavanja
- C. odabir / usvajanje materijala za poučavanje
- D. razvoj školskih pravila
- E. kreiranje rasporeda
- F. razvoj plana razvoja škole
- G. planiranje izvannastavnih aktivnosti
- H. provedba izvannastavnih aktivnosti
- I. razvoj kurikuluma.

Q19. Prema Vašem mišljenju, u kojoj su mjeri sljedeći ljudi pridonijeli procesu donošenja odluka u vašoj školi tijekom protekle godine?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Uopće ne; 2 = U manjoj mjeri; 3 = Donekle; 4 = Umjereno; 5 = U većoj mjeri)

- A. Učitelji
- B. školski odbor
- C. vijeće učenika
- D. vijeće roditelja
- E. Roditelji
- F. Nenastavno osoblje (npr. administratori)
- G. Predstavnici <lokalne zajednice>

PITANJA O UČITELJIMA

Q20. Pruža li vaša škola ove vrste podrške učiteljima u sljedećim područjima?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Ne, 2 = Da)

- A. grupe za učenje za učitelje
- B. nošenje s problemima učenja učenika
- C. rad s različitostima
- D. individualni plan profesionalnog razvoja
- E. suradnja s drugim učiteljima u školi
- F. suradnja s roditeljima
- G. savjetovanje i usmjeravanje učitelja

Q21. Tijekom protekle godine, koliko često ste poticali učitelje vaše škole na sudjelovanje u sljedećim aktivnostima?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. međusobno pomaganje
- B. planiranje izvannastavnih aktivnosti s drugim učiteljima
- C. planiranje različitih školskih događanja s drugim učiteljima
- D. nošenje s problemima u ponašanju učenika zajedno s djelatnicima škole
- E. rad na materijalima za poučavanje s drugim djelatnicima škole
- F. razgovori o razvoju vještina učenja određenih učenika s drugim djelatnicima škole

Q22. Tijekom protekle godine, koliko često ste poticali učitelje vaše škole na sudjelovanje u programima i aktivnostima profesionalnog razvoja o sljedećim temama?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. pedagoške kompetencije potrebne za poučavanje u inkluzivnim školama
- B. korištenje ICT vještina (vještina informacijske i komunikacijske tehnologije) za poučavanje u inkluzivnom okruženju
- C. ponašanje učenika i upravljanje razredom
- D. pristupi individualiziranom učenju
- E. poučavanje učenika kojima je potrebna posebna podrška (uključujući npr. darovitu djecu, djecu koja žive u težim uvjetima, djecu s teškoćama, djecu s problemima u ponašanju i dr.)
- F. poučavanje u multikulturalnom ili višejezičnom okruženju
- G. suradnja između učitelja i roditelja / staratelja
- H. jezici školskog okruženja (npr. manjinski jezik ako je primjenjivo, jezik imigrantske skupine ako je primjenjivo itd.)
- I. suradnja među djelatnicima škole

Q23. Tijekom protekle godine, koliko često poticali učitelje na:

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. korištenje materijala za učenje koji uvažavaju različitosti
- B. učenje o različitostima učenika
- C. poštivanje svakog učenika, bez obzira na njegovo podrijetlo
- D. uključivanje učenika u učenje o podrijetlu drugih učenika
- E. podršku učenicima u sudjelovanju u svim aktivnostima u školi
- F. prilagođavanje poučavanja svim učenicima (primjerice, uzimajući u obzir kulturne različitosti učenika, različite sposobnosti učenja, različite jezične sposobnosti)
- G. smanjivanje stereotipa među učenicima (npr. etničkih, socioekonomskih itd.)

Q24. Tijekom protekle godine, koliko ste često poticali učitelje u sljedećim aktivnostima:
(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. usku suradnju s roditeljima ili starateljima radi učenja učenika
- B. usku suradnju s roditeljima ili starateljima radi dobrobiti učenika
- C. izgradnju odnosa povjerenja s njihovim učenicima
- D. prepoznavanje učenika koji trebaju podršku u učenju
- E. prepoznavanje učenika koji trebaju emocionalnu podršku
- F. prepoznavanje učenika kojima je potrebna financijska podrška
- G. pružanje podrške u učenju učenicima.
- H. pružanje emocionalne podrške učenicima
- I. poticanje učenika na korištenje usluga savjetovanja i profesionalnog usmjeravanja koje im mogu pružiti stručni suradnici u školi
- J. stvaranje sigurnog prostora kako bi učenici mogli povjeriti svoje probleme

PITANJA O UČENICIMA

Q25. Jesu li u vašoj školi dostupne sljedeće inicijative za učenike?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Ne; 2 = Da)

- A. vršnjačka medijacija
- B. usluge podrške tjelesnom zdravlju učenika
- C. usluge podrške psihičkoj dobrobiti učenika
- D. usluge podrške ekonomskim potrebama učenika
- E. mjere podrške novim učenicima
- F. inicijative za učenike kojima je potrebna posebna podrška (uključujući npr. darovitu djecu, djecu koja žive u težim uvjetima, djecu s teškoćama, djecu s problemima u ponašanju i dr.) (npr. usluge koje pruža lokalna zajednica, volonteri itd.)
- G. prevoditelji za učenike koji ne razumiju jezik poučavanja (npr. koje omogućava lokalna zajednica, volonteri itd.)

Q26. Tijekom protekle godine, koliko je često škola pružala prilike učenicima za izražavanje njihove različitosti kroz sljedeće aktivnosti?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. kroz različita (kulturna, sportska, vjerska i sl.) događanja
- B. kroz izražavanje njihovih znanja i vještina
- C. kroz debate o različitostima
- D. kroz otvorene rasprave o različitostima
- E. kroz različite udruge (npr. udruge nacionalnih manjina, LGBTQ udruge itd.)
- F. kroz njihov fizički izgled (npr. kroz modu)

PITANJA O IZAZOVIMA U ŠKOLI I PRIKUPLJANJU PODATAKA

Q27. Koje od sljedećih područja prepoznajete kao izazovna u vašoj školi?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Uopće nije izazov, 2 = Manji izazov, 3 = Umjereni izazov, 4 = Veliki izazov, 5 = Izuzetno veliki izazov)

- A. suradnja među učiteljima
- B. suradnja učitelja i učenika
- C. suradnja učitelja i roditelja
- D. suradnja među učenicima
- E. suradnja škole i lokalne zajednice
- F. podrška aktivnom sudjelovanju roditelja u životu škole
- G. podrška učiteljima u odgovaranju na različite potrebe svih učenika
- H. podrška učenicima u primjerenom odgovaranju na različitosti ostalih učenika
- I. promicanje demokratskih vrijednosti
- J. osiguravanje odgovarajućih mjera podrške za sve učenike
- K. osiguravanje odgovarajućih mjera podrške za sve učitelje
- L. stvaranje atmosfere dobrodošlice u školi
- M. drugo:

Q28. Tijekom protekle godine, koliko ste često prikupljali podatke uz pomoć sljedećih metoda

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. odgovori učenika u anketama
- B. odgovori učitelja u anketama
- C. procjena znanja učitelja o predmetnom sadržaju
- D. rezultati na razini škole
- E. samoprocjena rada učitelja (npr. prezentacija procjene portfelja, analiza poučavanja uz pomoć korištenja videozapisa)

Q29. Tijekom protekle godine, koliko ste često analizirali podatke (npr. ocjene, odgovore prikupljene kroz upitnike itd.) za planiranje intervencija u područjima

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. prakse poučavanja
- B. dobrobit učenika
- C. zadovoljstvo roditelja školom
- D. socioekonomski status učenika
- E. vršnjačko nasilje u školi
- F. školska kultura / klima
- G. različitosti na razini škole

Q30. Tijekom protekle godine, koliko često ste koristili podatke koji su Vam na raspolaganju za

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. praćenje mogućih razloga za razlike u uspjehu učenika
- B. provođenje disciplinskih mjera
- C. prilagođavanje mjera podrške učenicima
- D. planiranje profesionalnog razvoja učitelja
- E. održavanje učitelja u njihovom poučavanju
- F. provođenje intervencije
- G. odgovaranje na prepoznate potrebe učitelja
- H. odgovaranje na prepoznate potrebe učenika

Q31. U protekloj godini, kod planiranja intervencija, koliko često ste Vi i/ili učitelji vaše škole

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. prikupljali podatke o potrebama za intervencijom
- B. prepoznali konkretan problem za koji je potrebna intervencija
- C. kreirali tim kojem je dodijeljeno planiranje intervencije za prepoznati problem
- D. prikupljali podatke o prepoznatom problemu
- E. planirali intervenciju na temelju prikupljenih podataka
- F. uključivali sve relevantne strane u planiranje intervencije
- G. uključivali sve relevantne strane u provedbu intervencije
- H. procjenjivali uspjeh intervencije

PITANJA O VAMA

Q32. Molimo, označite koliko se slažete s time da se sljedeće tvrdnje odnose na Vas?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 =Uopće se ne slažem, 2 = Ne slažem se, 3 = Donekle se ne slažem, 4 = Donekle se slažem, 5=Slažem se, 6=U potpunosti se slažem)

- A. Ne razmišljam često o svojim mislima.
- B. Rijetko provodim vrijeme u autorefleksiji.
- C. Često propitujem svoje osjećaje.
- D. Zapravo ne razmišljam o tome zašto se ponašam onako kako se ponašam.
- E. Često uzimam vrijeme za razmišljanje o svojim mislima.
- F. Često razmišljam o tome kako se osjećam.
- G. Zapravo me ne zanima analizirati moje ponašanje.
- H. Važno mi je vrednovati stvari koje radim.
- I. Jako me zanima propitivanje onoga o čemu mislim.
- J. Važno mi je pokušati razumjeti što znače moji osjećaji.
- K. Imam jasnu potrebu razumjeti načine na koje moj um funkcionira.
- L. Važno mi je da mogu razumjeti kako nastaju moje misli.

Q33. Koje ste dobi?

(Molimo, upišite broj.)

Q34. Kojeg ste spola?

PITANJA O VAŠEM STRUČNOM OBRAZOVANJU I ISKUSTVU

Q35. Koji je najviši stupanj formalnog obrazovanja koji ste završili?

(Odaberite jedan odgovor.)

- A. <Manje od fakultetskog obrazovanja ISCED 5>
- B. <Preddiplomski ili stručni studij ISCED 5B>
- C. <Diplomski studij ISCED 5A>
- D. <Doktorat znanosti ili specijalistički studij ISCED 6>

Q36. Koliko imate godina radnog iskustva?

(Molimo zaokružite na cijele godine, bez obzira jeste li radili na pola radnog vremena ili puno radno vrijeme, te navedite odgovarajući broj godina. Ako se neka opcija ne odnosi na Vas, upišite "0" (nulu).)

- A. Godina(e) rada kao ravnatelj ove škole
- B. Ukupno godina rada kao ravnatelj
- C. Godina(e) rada kao učitelj u ovoj školi
- D. Ukupno godina rada kao učitelj
- E. Godina(e) rada u drugim ulogama u odgoju i obrazovanju (ne uključujući godine rada kao učitelja)
- F. Godina(e) rada na drugim poslovima

Q37. Tijekom Vašeg akademskog obrazovanja i usavršavanja, koliko ste se upoznali sa sljedećim temama

(Molimo odaberite jedan odgovor.)

(1 – Uopće ne; 2 – Malo; 3 – Donekle; 4 – Srednje; 5 – Izuzetno puno)

- A. Demokratsko upravljanje školom
- B. Suradnja s dionicima
- C. Inkluzivne politike i prakse
- D. Svijest o izazovima u školi – prikupljanje i analiza podataka