

## HYRJE

Qëllimi i këtij pyetësoi është të vlerësojë ndikimin e programit "HEAD", i cili do të përqëndrohet në arsimin gjithëpërfshirës dhe do të ndihmojë në ndërtimin e një kulture gjithëpërfshirëse në shkollë.

Ne dëshirojmë të zbulojmë nëse ky program ka pasur ndikim në praktikën e drejtorit të shkollës dhe kulturën e përgjithshme të shkollës. Ju lutemi përgjigjuni të gjitha pyetjeve sa më sinqerisht të jetë e mundur, pasi përgjigjet dhe komentet tuaja të hollësishme do të na ndihmojnë të përfundojmë pyetësoin dhe të vlerësojmë efektin e programit. Prandaj, do të jemi shumë mirënjohës nëse plotësoni sa më shumë pyetje nga numri i përgjithshëm i pyetjeve në vijim.

Pyetësoi përmban pyetje për:

- shkollën tuaj,
- bashkëpunim në shkollën tuaj,
- mësuesit tuaj,
- ju.

Ju lutemi lexoni me kujdes secilën pyetje dhe përgjigjuni sa më saktë që të jetë e mundur.

Plotësimi i këtij pyetësoi duhet të zgjasë përafërsisht 10 minuta.

**Nuk ka përgjigje të drejta ose të gabuara në këtë pyetëso. Përgjigjet tuaja duhet të jenë në përputhje me mendimin tuaj.** Gjatë përgjigjes së pyetësoit, nëse nuk kuptoni diçka ose nëse nuk jeni të sigurt se si t'i përgjigjeni një pyetjeje, kërkoni ndihmë.

**Përgjigjet tuaja do të kombinohen me përgjigjet e të anketuarve të tjerë, në mënyrë që të llogariten vlerat totale dhe mesatare të përgjigjeve të të anketuarve, kështu që nëpërmjet të dhënave nuk do të mund të identifikohet ndonjë individ që i është përgjigjur pyetësoit. Përgjigjet tuaja do të trajtohen si konfidenciale.**

Faleminderit për pjesëmarrjen!

Ekipi i projektit "HEAD":

NEPC (Lana Jurko) - udhëheqëse e projektit

Instituti i Kërkimit Arsimor (Ana Mlekuzh dhe Manja Veldin) - vlerësues të jashtëm

<institucion kombëtar>

## RRETH SHKOLLËS SUAJ

### Q1. Në çfarë mase pajtoheni me deklaratat e mëposhtme?

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)*

**(1 = nuk pajtohem plotësisht; 2 = nuk pajtohem; 3 = as pajtohem dhe as nuk pajtohem; 4 = pajtohem; 5 = pajtohem plotësisht)**

- A. në shkollën time çdo nxënës ka mundësi të barabarta
- B. rregullat e shkollës janë të drejta
- C. konfliktet zgjidhen në një mënyrë të drejtë
- D. nxënësit mund të shprehin dallimin e tyre
- E. merren parasysh nevojat e secilit nxënës
- F. askush nuk përjashtohet nga mundësia për të arritur më të mirën
- G. mund të bashkëpunoj në mënyrë aktive në vendimmarrje
- H. mund të bashkëpunoj në mënyrë aktive në krijimin e rregullave për shkollën dhe / ose klasën

### Q2. A e dini me kë mund të bisedoni në shkollë kur dëshironi të

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)*

**(1 = Jo, 2 = Po)**

- A. bashkëpunoni në procesin e vendimmarrjes në shkollë
- B. raportoni diskriminimin (bazuar në gjini, përkatësinë etnike, aftësinë e kufizuar, etj.)
- C. raportoni dhunën fizike dhe ngacmimet
- D. ndani ide të reja për ta bërë shkollën më të mirë
- E. raportoni problemet me të cilat përballeni brenda shkollës
- F. merrni mbështetje gjatë mësimin
- G. merrni ndihmë nga psikologu i shkollës

### Q3. A janë të qasshme në shkollën tuaj këto iniciativa për mbështetje?

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)*

**(0 = Jo; 1 = Po; 2 = nuk e di)**

- A. mësim i përbashkët me bashkëmoshatarët
- B. ndërmjetësim ndërmjet moshatarëve
- C. këshillim dhe udhëzim i nxënësve
- D. mbështetje për nxënësit e rinj
- E. mbështetje për të mësuar
- F. mbështetje për nxënësit me aftësi të kufizuara dhe nevoja të veçanta (p.sh. të siguruar nga komuniteti lokal, vullnetarë, etj.)
- G. materiale dhe pajisje shtesë për mësim, për nxënësit nga mjediset e rrezikuara (p.sh. libra shkollorë, kompjuterë, tableta, etj.)

**Q4. Në çmasë aplikohet në shkollën tuaj kjo më poshtë?**

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)*

**(1 - nuk vlejné fare; 2 - në një shkallë të vogël; 3 - në një shkallë të moderuar; 4 - në një shkallë të madhe; 5 - vlejné plotësisht)**

- A. Shkolla është tërheqëse dhe një vend ku nxënësit kanë mbështetje të plotë për të mësuar.
- B. Shkolla vendos standarde të larta të arritjeve akademike për të gjithë nxënësit.
- C. Shkolla promovon sukses akademik për të gjithë nxënësit.
- D. Shkolla përfshin shumicën e prindërve në aktivitete ose ngjarje shkollore.
- E. Shkolla është tërheqëse dhe një vend ku stafi ka mbështetje të plotë për punë.

**Q5. Në çmasë aplikohet në shkollën tuaj kjo më poshtë?**

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)*

**(1 - nuk vlejné fare; 2 - në një shkallë të vogël; 3 - në një shkallë të moderuar; 4 - në një shkallë të madhe; 5 - vlejné plotësisht)**

- A. Stafi i shkollës i pranon dhe u kushton vëmendje nxënësve.
- B. Stafi i shkollës dëshiron që të gjithë nxënësit të japin gjithçka nga vetja.
- C. Stafi i shkollës dëgjon ato që kanë ta thonë nxënësit.
- D. Stafi i shkollës beson se çdo nxënës mund të arrijë sukses.
- E. Stafi i shkollës e mbështetin dhe respektojnë njëri-tjetrin.

**Q6. Në çmasë aplikohet në shkollën tuaj kjo më poshtë?**

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)*

**(1 - nuk vlejné fare; 2 - në një shkallë të vogël; 3 - në një shkallë të moderuar; 4 - në një shkallë të madhe; 5 - vlejné plotësisht)**

- A. Nxënësit sillen në atë mënyrë që i bën të gjithë të ndjehen të mirëseardhur.
- B. Nxënësit ndihmojnë njëri-tjetrin.
- C. Nxënësit bashkëpunojnë me njëri-tjetrin.
- D. Nxënësit respektojnë njëri-tjetrin.

**Q7. A vlen kjo në vijim, për shkollën tuaj?**

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)*

**(1 = Jo, 2 = Po)**

- A. Punimet e nxënësve (p.sh. postera, vizatime, etj.) janë ekspozuar në shkollë (korridoret, hapësira të përbashkëta, etj.).
- B. Punimet e nxënësve (p.sh. postera, vizatime, etj.) janë ekspozuar në klasat.
- C. Mirënjohjet për arritjet e nxënësve (p.sh. trofe, diploma nga konkurse të ndryshme, etj.) janë ekspozuar në një vend të dukshëm në shkollë (korridore, hapësira të përbashkëta, etj.).
- D. Dallimet ndërmjet nxënësve njihet përmes krijimeve të dukshme (p.sh. postera, vizatime, etj.) dhe mirënjohje (p.sh. trofe, diplomë nga gara të ndryshme, etj.).
- E. Ka shumë vende në shkollë ku nxënësit mund të ulen dhe të bisedojnë.
- F. Ka shumë vende në shkollë ku nxënësit mund të mësojnë së bashku.

**Q8. Vitin e kaluar, sa shpesh kanë shprehur dallimin e tyre nxënësit, përmes aktiviteteve të mëposhtme?**

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)*

**(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))**

- A. ngjarje të ndryshme (kulturore, sportive, fetare dhe të ngjashme)
- B. duke shprehur njohuritë dhe aftësitë e tyre
- C. debate rreth dallimeve
- D. diskutim i hapur mbi dallimet
- E. shoqata të ndryshme (p.sh. shoqatat e bashkësive etnike, shoqatat e LGBTQ, etj.)
- F. përmes pamjes fizike të tyre (p.sh. modë)

## NË LIDHJE ME BASHKËPUNIMIN NË SHKOLLËN TUAJ

**Q9. Vitin e kaluar, sa shpesh janë përfshirë prindërit në aktivitetet e mëposhtme?**

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)*

**(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))**

- A. Ata kanë marrë pjesë në mbledhjet e prindërve.
- B. Kanë marrë pjesë në aktivitete të ndryshme shkollore (p.sh. aktivitete fizike, punë në kopsht, ndihmë në bibliotekë, qendër mediatike, aktivitete jashtëshkollore, etj.).
- C. Ata ishin aktivë në pushtetin lokal ose këshillin e prindërve në shkollë.
- D. Ata kontaktuan mësimdhënësin tim për të biseduar me atë, për mua.

**Q10. Vitin e kaluar, a keni qenë të përfshirë në vendimmarrje në fushat e mëposhtme**

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)*

*(Nëse nuk u mor ndonjë vendim në disa fusha vitin e kaluar, ju lutemi zgjidhni opsionin 0.)*

**(0 = nuk u mor asnjë vendim; 1 = Jo; 2 = Po)**

- A. problemet me të cilat përballen nxënësit.
- B. krijimin e rregullave të shkollës.
- C. krijimin e rregullave në klasë.
- D. orarin
- E. plani i zhvillimit të shkollës
- F. mënyra se si mësimdhënësit zhvillojnë mësimin (p.sh. nxënësit punojnë në grupe, mësimdhënësi ligjëron, nxënësit dëgjojnë)
- G. planifikimi i aktiviteteve jashtëshkollore.
- H. kryerja e aktiviteteve jashtëshkollore.

## RRETH MËSIMDHËNËSVE TUAJ

### Q11. Vitin e kaluar, sa nga mësimdhënësit tuaj

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)*

**(1 = askush 2 = pjesë e mësuesve; gjysma e mësuesve; 4 - shumica e mësuesve; 5 - të gjitha)**

- A. kanë shpjeguar të njëjtën përmbajtje mësimore në mënyra të ndryshme në mënyrë që të gjithë ta kuptojnë.
- B. kanë bashkëpunuar me prindër ose kujdestarë kur dikush është ballafaquar me probleme.
- C. janë përpjekur të ndërtojnë një marrëdhënie pozitive me nxënësit.
- D. kanë vërejtur kur dikush ka pasur nevojë për mbështetje për të mësuar.
- E. kanë vërejtur dikush kishte nevojë për mbështetje emocionale.
- F. ju kanë ndihmuar nxënësve në lidhje me mësimin.
- G. ju kanë siguruar mbështetje emocionale nxënësve.
- H. i kanë inkurajuar nxënësit të kërkojnë ndihmë nga psikologu i shkollës.
- I. kanë krijuar mjedis të sigurt që nxënësit të flasin për problemet e tyre, në besim.

### Q12. Vitin e kaluar, sa nga mësimdhënësit tuaj

*(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)*

**(1 = askush 2 = pjesë e mësuesve; gjysma e mësuesve; 4 - shumica e mësuesve; 5 - të gjitha)**

- A. u përpoqën të njoftojnë çdo nxënës
- B. kanë inkurajuar nxënësit të mësojnë mbi prejardhjen e nxënësve të tjerë
- C. kanë mësuar nxënësit të respektojnë nxënësit e tjerë pa marrë parasysh prejardhjen e tyre
- D. kanë diskutuar mbi dallimet e nxënësve (kulturor, social-ekonomik, etj.)
- E. kanë mbështetur nxënësit që të marrin pjesë në të gjitha aktivitetet e shkollës
- F. kanë përshtatur mësimet e tyre për të gjithë nxënësit (p.sh. dallimi kulturor i nxënësve, aftësi të ndryshme të të nxënësve, aftësi të ndryshme gjuhësore)

## **RRETH JUSH**

### **Q13. Mosha**

*(Ju lutemi përgjigjuni me shënimin e numrit.)*

### **Q14. Gjinia**

### **Q15. Në cilin vit jeni?**

*(Zgjidhni një përgjigje)*

<7./1.>

<8./2.>

<9./3.>

### **Q16. Sa kohë mëson në këtë shkollë?**

\_\_\_\_ vite