

Upitnik HEAD

UVOD

Ovaj se upitnik koristi za vrednovanje programa HEAD, koji će se usredotočiti na inkluzivno obrazovanje i pomoći u izgradnji inkluzivne kulture u školama.

Želimo znati ima li ovaj program učinak na rad ravnatelja i ukupnu školu. Tvoji iskreni i detaljni odgovori i komentari pomoći će nam da procijenimo učinak programa. Stoga bismo ti bili vrlo zahvalni ako bi što pažljivije ispunio/la sljedeće stranice.

U ovom upitniku nalaze se pitanja o sljedećim temama:

- tvojoj školi,
- suradnji u tvojoj školi,
- tvojim učiteljima,
- tebi.

Molimo te da pažljivo pročitaš svako pitanje i odgovoriš što je točnije moguće.

Za ispunjavanje ovog upitnika potrebno ti je otprilike 10 minuta.

U ovom upitniku nema ispravnih ili pogrešnih odgovora. Pravi odgovor je onaj odgovor koji je pravi za tebe. Možeš zatražiti pomoć ako nešto ne razumiješ ili ako nisi siguran/na kako odgovoriti na pitanje.

Tvoji će se odgovori kombinirati s odgovorima drugih osoba kako bismo dobili zbrojeve i prosjeke, a tako se nikoga se ne može identificirati. Svi tvoji odgovori su povjerljivi!

Napomena: Riječi koje imaju rodno značenje korištene u ovom dokumentu odnose se jednako na sve rodove, bez obzira na to jesu li korištene u muškom ili ženskom rodu.

Zahvaljujemo ti na sudjelovanju!

Projektni tim programa HEAD:

NEPC (Lana Jurko) – voditeljica projekta

Educational research institute (Ana Mlekuž i Manja Veldin) – vanjske evaluatorice

<dodati kontakte za pojedinu zemlju>

PITANJA O TVOJOJ ŠKOLI

Q1. Koliko se slažeš sa sljedećim tvrdnjama?

(Molimo, odaberi jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Uopće se ne slažem; 2 = Ne slažem se; 3 = Niti se slažem, niti se ne slažem; 4 = Slažem se; 5 = U potpunosti se slažem)

U mojoj školi

- A. svaki učenik ima jednake mogućnosti
- B. imamo poštena školska pravila
- C. sukobi se rješavaju na pošten način
- D. učenici mogu izraziti svoje različitosti
- E. uzimaju se u obzir potrebe svakog učenika
- F. nitko nije isključen iz toga da postigne najbolje što može
- G. ja mogu aktivno surađivati u donošenju odluka
- H. ja mogu aktivno surađivati u razvoju pravila škole i/ili razreda.

Q2. Znaš li s kime u školi trebaš pričati kada želiš

(Molimo, odaberi jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Ne; 2 = Da)

- A. surađivati u procesu donošenja odluka u školi
- B. prijaviti diskriminaciju (na temelju spola, etničke pripadnosti, teškoće itd.)
- C. prijaviti vršnjačko nasilje
- D. podijeliti nove ideje kako bi škola bila bolja
- E. prijaviti probleme s kojima se suočavaš u školi
- F. dobiti podršku za učenje
- G. ići na savjetovanje u školi

Q3. Jesu li u tvojoj školi dostupne sljedeće inicijative za podršku?

(Molimo, odaberi jedan odgovor u svakom retku.)

(0 = Ne; 1 = Da; 2 = Ne znam)

- A. Vršnjačko učenje
- B. Vršnjačka medijacija
- C. savjetovanje i usmjeravanje učenika
- D. podrška novim učenicima
- E. podrška u učenju
- F. inicijative za učenike kojima je potrebna posebna podrška (uključujući npr. darovitu djecu, djecu koja žive u težim uvjetima, djecu s teškoćama, djecu s problemima u ponašanju i dr.)
- G. dodatni materijali za učenje i dodatna oprema za one učenike koji ih nemaju kod kuće (npr. udžbenici, računala, tableti itd.)

Q4. U kojoj se mjeri se sljedeće tvrdnje vrijede za tvoju školu?

(Molimo, odaberi jedan odgovor u svakom retku.)

(1 - Uopće ne vrijede; 2 - U manjoj mjeri; 3 - U umjerenoj mjeri; 4 - U velikoj mjeri; 5 - U potpunosti vrijede)

- A. Škola je podržavajuće i poticajno mjesto za učenje učenika.
- B. Škola postavlja visoke standarde za akademska postignuća svih učenika.
- C. Škola promiče akademski uspjeh za sve učenike.
- D. Škola uključuje većinu roditelja u školska događanja ili aktivnosti.
- E. Škola je podržavajuće i poticajno mjesto za rad djelatnika škole.

Q5. U kojoj se mjeri se sljedeće tvrdnje vrijede za tvoju školu?

(Molimo, odaberi jedan odgovor u svakom retku.)

(1 - Uopće ne vrijede; 2 - U manjoj mjeri; 3 - U umjerenoj mjeri; 4 - U velikoj mjeri; 5 - U potpunosti vrijede)

- A. Djelatnici škole uvažavaju i obraćaju pažnju na učenike.
- B. Djelatnici škole žele da svi učenici daju sve od sebe.
- C. Djelatnici škole slušaju ono što učenici imaju za reći.
- D. Djelatnici škole vjeruju kako svaki učenik može biti uspješan.
- E. Djelatnici škole međusobno se podržavaju i odnose s poštovanjem.

Q6. U kojoj se mjeri se sljedeće tvrdnje vrijede za tvoju školu?

(Molimo, odaberi jedan odgovor u svakom retku.)

(1 - Uopće ne vrijede; 2 - U manjoj mjeri; 3 - U umjerenoj mjeri; 4 - U velikoj mjeri; 5 - U potpunosti vrijede)

- A. Učenici se ponašaju tako se svi osjećaju dobrodošlima.
- B. Učenici pomažu jedni drugima.
- C. Učenici međusobno surađuju.
- D. Učenici se međusobno odnose s poštovanjem.

Q7. Jesu li sljedeće tvrdnje istinite za tvoju školu?

(Molimo, odaberi jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Ne, 2 = Da)

- A. Radovi učenika (npr. plakati, slike itd.) ukrašavaju školu (hodnike, zajedničke prostorije itd.).
- B. Radovi učenika (npr. plakati, slike i sl.) ukrašavaju učionice.
- C. Priznanja za postignuća učenika (npr. pehari, potvrde s različitih natjecanja, itd.) stavljaju se na vidljiva mjesta u školi (u hodnike, zajedničke prostorije i sl.).
- D. Različitosti učenika uvažavaju se kroz vidljive radove (npr. plakate, slike itd.) i priznanja (poput pehara, potvrda s različitih natjecanja i sl.).
- E. U školi postoje mnoga mjesta na kojima učenici mogu ugodno sjediti i razgovarati.
- F. U školi postoje mnoga mjesta na kojima učenici mogu zajedno učiti.

Q8. U protekloj godini, koliko često su učenici tijekom izražavali svoju različitost kroz sljedeće aktivnosti?

(Molimo, odaberi jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. kroz različita (kulturna, sportska, vjerska i sl.) događanja
- B. kroz izražavanje njihovih znanja i vještina
- C. kroz debate o različitostima
- D. kroz otvorene rasprave o različitostima
- E. kroz različite udruge (npr. udruge nacionalnih manjina, LGBTQ udruge itd.)
- F. kroz njihov fizički izgled (npr. kroz modu)

PITANJA O SURADNJI U TVOJOJ ŠKOLI

Q9. Tijekom protekle godine, koliko često su tvoji roditelji sudjelovali u sljedećim aktivnostima?

(Molimo, odaberi jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. Sudjelovali su na roditeljskim i individualnim informativnim sastancima (informacijama).
- B. Sudjelovali su u različitim aktivnostima koje su odvijale u školi (npr. fizičkim aktivnosti, aktivnostima na otvorenom, pomaganju u knjižnici, medijskom centru, izvannastavnim aktivnostima itd.).
- C. Bili su aktivni u lokalnoj školskoj upravi ili školskoj udruzi roditelja.
- D. Kontaktirali su mog učitelja kako bi razgovarali o meni.

Q10. Tijekom protekle godine, jesi li bio uključen kada su se donosile odluke u sljedećim područjima

(Ako unutar nekog od područja tijekom protekle godine nisu donesene nikakve odluke, molimo, odaberi opciju 0.)

(Molimo, odaberi jedan odgovor u svakom retku.)

(0 = nije bilo odluka; 1 = Ne; 2 = Da)

- A. problemi s kojima se učenici suočavaju
- B. školska pravila
- C. razredna pravila
- D. raspored
- E. plan razvoja škole
- F. način kako učitelji poučavaju (npr. učenici rade u skupinama, učitelj predaje, a učenici slušaju i sl.)
- G. planiranje izvannastavnih aktivnosti
- H. provedba izvannastavnih aktivnosti

PITANJA O TVOJIM UČITELJIMA

Q11. Tijekom protekle godine koliko je tvojih učitelja

(Molimo, odaberi jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Nijedan 2 = Neki od učitelja; 3 = Polovina učitelja; 4 = Većina učitelja 5 = Svi)

- A. objasnilo isti sadržaj učenja na različite načine, tako da su ga svi razumjeli
- B. surađivalo s roditeljima ili skrbnicima kada bi netko imao problemima
- C. pokušalo razviti pozitivan odnos s učenicima
- D. prepoznalo kad je nekome bila potrebna podrška u učenju
- E. prepoznalo kad je nekome bila potrebna emocionalna podrška
- F. pomagalo učenicima u učenju
- G. pružilo studentima emocionalnu podršku
- H. poticalo učenike da odlaze na savjetovanja i usmjeravanja kod pedagoga i psihologa kad je to bilo potrebno
- I. ponašalo se tako da se učenici osjećaju sigurnima podijeliti svoje probleme

Q12. Tijekom protekle godine koliko je tvojih učitelja

(Molimo, odaberi jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Nijedan 2 = Neki od učitelja; 3 = Polovina učitelja; 4 = Većina učitelja 5 = Svi)

- A. pokušalo upoznati svakog učenika
- B. poticalo učenike da uče o podrijetlu ostalih učenika
- C. poučavalo učenike da poštuju podrijetlo drugih učenika
- D. razgovaralo o različitostima (u kulturi, podrijetlu, bogatstvu itd.)
- E. poticalo učenike da sudjeluju u svim aktivnostima u školi
- F. prilagođavalo svoje poučavanje svim učenicima (npr. prema kulturnim različitostima učenika, različitim sposobnostima učenja, različitim jezičnim sposobnostima)

PITANJA O TEBI

Q13. Koje si dobi?

(Molimo, upiši broj.)

Q14. Kojeg si spola?

Q15. U kojem si <razredu/godini>?

(Molimo, odaberi jedan odgovor)

Osnovna škola:

<6./1.>

<7./2.>

<8./3.>

Q16. Koliko dugo pohađaš ovu školu?

_____ godinu/a