

Pyetësor për programin "HEAD"

Ju ftojme të merrni pjesë në studimin që do të na lejojë të vlerësojmë ndikimin e programit "HEAD".

Lidhur me pyetësin

- Plotësimi i këtij pyetësi duhet të zgjasë përafërsisht 15 minuta.
- Udhëzimet për t'iu përgjigjur pyetjeve janë shkruar me *shkronja* të pjerrëta. Shumica e pyetjeve mund të përgjigjen duke shënuar një nga përgjigjet më të përshtatshme.
- Pyetësi përfshin pyetje për:
 - shkollën tuaj,
 - bashkëpunim në shkollën tuaj,
 - mbështetje për mësimdhënësit,
 - sfidat në shkollë dhe mbledhja e të dhënave dhe
 - ju dhe prejardhja juaj profesionale.
- Nëse keni ndonjë dilemë për ndonjë aspekt të pyetësit, ose nëse keni nevojë për më shumë informacion në lidhje me pyetësin ose studimin, mos ngurroni të na kontaktoni në:
<kontaktoni>

Shënim:

Termi përfshirje (inkluzion) në këtë pyetësor nënkupton një proces përmes të cilit ne adresojmë dhe u përgjigjemi nevojave të ndryshme të të gjithë nxënësve (p.sh. diversiteti për sa i përket prejardhjes së nxënësve, aftësive të tyre të të mësuarit dhe ndryshimeve të tjera midis nxënësve në shkollë) përmes rritjes së pjesëmarrjes në mësim, kulturën dhe komunitetet dhe zvogëlimin e përjashtimit nga procesi arsimor dhe përjashtimin në kuadër të vetë procesit arsimor.

Konfidencialiteti

Të gjitha informacionet e mbledhura për qëllimet e këtij studimi do të trajtohen si konfidenciale. Përgjigjet tuaja do të kombinohen me përgjigjet e të anketuarve të tjerë, në mënyrë që të llogariten vlerat totale dhe mesatare të përgjigjeve të të anketuarve, kështu që nëpërmjet të dhënave nuk do të mund të identifikohet ndonjë individ që i është përgjigjur pyetësit.

Ju lutemi përgjigjuni të gjitha pyetjeve sa më sinqerisht të jetë e mundur, pasi përgjigjet dhe komentet tuaja të hollësishme do të na ndihmojnë të përfundojmë pyetësin dhe të vlerësojmë efektin e programit. Prandaj, do të jemi shumë mirënjohës nëse plotësoni sa më shumë pyetje nga numri i përgjithshëm i pyetjeve në vijim. Pjesëmarrja në këtë studim është vullnetare dhe keni të drejtë të tërhiqeni nga përgjigja e pyetjeve në çdo kohë.

Faleminderit për pjesëmarrjen!

Ekipi i projektit "HEAD":

NEPC (Lana Jurko) - udhëheqëse e projektit

Instituti i Kërkimit Arsimor (Ana Mlekuzh dhe Manja Veldin) - vlerësues të jashtëm

<institucion kombëtar>

RRETH SHKOLLËS SUAJ

Q1. Në çfarë mase pajtoheni me deklaratat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 = nuk pajtohem plotësisht; 2 = nuk pajtohem; 3 = as pajtohem dhe as nuk pajtohem; 4 = pajtohem; 5 = pajtohem plotësisht)

Drejtori i kësaj shkolle

- A. promovon pjesëmarrjen aktive të mësimit në vendimmarrjen e shkollës.
- B. promovon pjesëmarrjen aktive të nxënësve në vendimmarrjen e shkollës.
- C. promovon pjesëmarrjen aktive të prindërve në vendimmarrjen shkollore.
- D. promovon bashkëpunimin midis përfaqësuesve të komunitetit lokal dhe shkollës.
- E. krijon mundësi të barabarta për të gjithë nxënësit.
- F. krijon mundësi të barabarta për të gjithë stafin e shkollës.
- G. mbështet rregullat e drejta të shkollës.
- H. promovon drejtësi në zgjidhjen e problemeve në shkollë.
- I. hap mundësi për të shprehur dallimet e nxënësve.

Q2. Në çmasë pajtoheni se deklaratat e mëposhtme zbatohen për shkollën tuaj? *(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)*

(1 = nuk pajtohem plotësisht; 2 = nuk pajtohem; 3 = as pajtohem dhe as nuk pajtohem; 4 = pajtohem; 5 = pajtohem plotësisht)

- A. Besim se problemet zgjidhen së bashku.
- B. Ata që preken nga politikat e shkollës dhe / ose rregullat inkurajohen të jenë pjesë e krijimit të tyre.
- C. Roli i autoritetit është përcaktuar qartë.
- D. Përgjegjësitë e palëve të interesuara (stafi i shkollës, nxënësit, prindërit) janë përcaktuar qartë.
- E. Rregullat e shkollës janë përcaktuar qartë.
- F. Mendimet e pakicave duhet të dëgjohen.
- G. Vlerësimi është pjesë e zhvillimit.

Q3. Vitin e kaluar, sa shpesh ka promovuar shkolla juaj vlerat në vijim, nëpërmjet aktivitete të ndryshme mësimore

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 = kurrë, 2 = një herë, 3 = dy herë, 4 = tre herë, 5 = më shumë se tre herë)

- A. drejtësi (p.sh. aktivitete që lidhen me krijimin e përbashkët të rregullave që lidhen me drejtësinë në diskutime dhe sjelljen në shkollë; projekte për drejtësi sociale, etj..)
- B. mundësi të barabarta (p.sh. aktivitete që lidhen me persona ose grupe të diskriminuara; aktivitete që lidhen me ndërtimin e kapaciteteve për personat me aftësi të kufizuara; ngjarje në të cilat morën pjesë të gjithë studentët, etj.)
- C. dallimet (p.sh. aktivitete që inkurajojnë shprehjen e identiteteve të ndryshme etnike dhe kulturore të nxënësve; ngjarje që kremtojnë diferencën në shkollë; ngjarje / aktivitete për të rritur ndërgjegjësimin për dallimet midis mësimdhënësve dhe nxënësve, etj.)
- D. bashkëpunimi (p.sh. një takim me prindërit për të diskutuar çështjet që lidhen me shkollën; takim me përfaqësuesit e komunitetit lokal për zhvillimin e shkollës; takim me stafin e shkollës dhe nxënësit që planifikojnë ngjarje të përbashkëta, etj.)

Q4. A zbatohen praktikat dhe rregullat ekzistuese / të përcaktuara në shkollën tuaj, në vijim?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 = Jo, 2 = Po)

- A. për bashkëpunimin e mësimdhënësve në procesin e vendimmarrjes
- B. për të promovuar bashkëpunimin midis mësimdhënësve
- C. për avancimin e bashkëpunimit me prindërit
- D. për trajtimin e diskriminimit (bazuar në gjininë, përkatësinë etnike, aftësinë e kufizuar, etj.)
- E. për të shkëmbyer ide të reja
- F. për denoncimin e problemeve brenda shkollës
- G. për praktikat e mbështetjes së moshatarëve ndërmjet nxënësve

Q5. Në çmasë aplikohet në shkollën tuaj kjo më poshtë?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - nuk vlejné fare; 2 - në një shkallë të vogël; 3 - në një shkallë të moderuar; 4 - në një shkallë të madhe; 5 - vlejné plotësisht)

- A. Shkolla është tërheqëse dhe një vend ku nxënësit kanë mbështetje të plotë për të mësuar.
- B. Shkolla vendos standarde të larta të arritjeve akademike për të gjithë nxënësit.
- C. Shkolla promovon sukses akademik për të gjithë nxënësit.
- D. Shkolla përfshin shumicën e prindërve në aktivitete ose ngjarje shkollore.
- E. Shkolla është tërheqëse dhe një vend ku stafi ka mbështetje të plotë për punë.

Q6. Në çmasë aplikohet në shkollën tuaj kjo më poshtë?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - nuk vlejné fare; 2 - në një shkallë të vogël; 3 - në një shkallë të moderuar; 4 - në një shkallë të madhe; 5 - vlejné plotësisht)

- A. Stafi i shkollës i pranon dhe u kushton vëmendje nxënësve.
- B. Stafi i shkollës dëshiron që të gjithë nxënësit të japin gjithçka nga vetja.
- C. Stafi i shkollës dëgjon ato që kanë ta thonë nxënësit.
- D. Stafi i shkollës beson se çdo nxënës mund të arrijë sukses.
- E. Stafi i shkollës e mbështetin dhe respektojnë njëri-tjetrin.

Q7. Në çmasë aplikohet në shkollën tuaj kjo më poshtë?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - nuk vlejné fare; 2 - në një shkallë të vogël; 3 - në një shkallë të moderuar; 4 - në një shkallë të madhe; 5 - vlejné plotësisht)

- A. Nxënësit sillen në atë mënyrë që i bën të gjithë të ndjehen të mirëseardhur.
- B. Nxënësit ndihmojnë njëri-tjetrin.
- C. Nxënësit bashkëpunojnë me njëri-tjetrin.
- D. Nxënësit respektojnë njëri-tjetrin.

NË LIDHJE ME BASHKËPUNIMIN NË SHKOLLËN TUAJ

Q8. Në nivel të shkollës, sa shpesh marrin pjesë prindërit në aktivitetet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. Diskutim me mësimdhënësin për sjelljen dhe / ose përparimin e fëmijës së tyre.
- B. Pjesëmarrje në aktivitete të ndryshme shkollore (p.sh. aktivitete fizike, punë në kopsht, ndihmë në bibliotekë, qendër mediatike, aktivitete jashtëshkollore, etj.).
- C. Pjesëmarrje në menaxhimin lokal të shkollës (p.sh. Këshilli i prindërve ose bordi i shkollës).
- D. Pjesëmarrje aktive në <Këshillin e Prindërve>.
- E. Votimi në <bordin e shkollës, organi tjetër përfaqësues i shkollës>.
- F. Pjesëmarrja në mbledhjet e prindërve.

Q9. Vitin e kaluar, sa shpesh ju ka inkurajuar drejtori të

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. vendosni marrëdhënie me prindërit joaktiv?
- B. vendosni marrëdhënie me prindërit që u përkasin grupeve të rrezikuara (p.sh. bashkësi etnike, emigrantë, aftësi të kufizuar, etj.)?
- C. të gjeni mënyra ose metoda të reja për përfshirjen aktive të prindërve?
- D. të përfshini prindërit në vendimmarrje të nivel të shkollës?
- E. të inkurajoni prindërit që të ndjekin rregullisht takimet me mësimdhënësit?
- F. të përfshini prindërit në organizimin e ngjarjeve të ndryshme shkollore (p.sh. aktivitete fizike, pjesëmarrje si folës të ftuar, mbledhjen e fondeve, etj.)?
- G. të inkurajoni prindërit të marrin pjesë aktive në bordin e shkollës dhe / ose këshillin e prindërve?

Q10. Vitin e kaluar, sa shpesh keni bashkëpunuar me

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. pushtetin vendor
- B. bibliotekën publike
- C. institucione dhe shoqata lokale kulturore (p.sh. kinema, teatër, sallë koncertesh, muze, galeri arti, kore, grupe teatrale amatore, etj.)
- D. institucionet lokale (p.sh. shëndetësore, turistike, pensionere, kopshte klube sportive, etj.)
- E. bizneset lokale
- F. shërbimi policor / zjarrfikës
- G. institucione për arsimim të mëtutjeshëm

Q11. Vitin e kaluar, sa shpesh u mor parasysh mendimi juaj gjatë marrjes së vendimeve në fushat e mëposhtme

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(Nëse nuk u mor ndonjë vendim në disa fusha vitin e kaluar, ju lutemi zgjidhni opsionin 0.)

(0= nuk janë marrë vendime; 1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. planifikimi i vëzhgimit të praktikave mësimore
- B. planifikimi i programeve dhe aktiviteteve mësimore.
- C. përzgjedhja / miratimi i materialeve mësimore.
- D. përcaktimi i nevojave për zhvillimin profesional të të punësuarve.
- E. planifikimi i programeve të zhvillimit profesional të punonjësve.
- F. emërimi i drejtuesve për zhvillimin e stafit.
- G. zhvillimi i programit mësimor.

Q12. Vitin e kaluar, sa nxënës keni përfshirë në vendimmarrje në fushat e mëposhtme:

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

Nëse nuk u mor ndonjë vendim në disa fusha vitin e kaluar, ju lutemi zgjidhni opsionin 0.

(0 = asnjë vendim nuk është marrë; 1 - askush; 2 - një pjesë e nxënësve; 3 - gjysma e nxënësve; 4 - shumica e nxënësve; 5 - të gjithë)

- A. diskutim për çështjet e nxënësve.
- B. planifikimi i programeve dhe aktiviteteve mësimore.
- C. përzgjedhja / miratimi i materialeve mësimore.
- D. krijimin e rregullave të shkollës.
- E. planifikimi i aktiviteteve jashtëshkollore.
- F. kryerja e aktiviteteve jashtëshkollore.

Q13. Vitin e kaluar, sa shpesh morët pjesë në aktivitetet e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. ndihmë të ndërsjellë
- B. planifikimi i aktiviteteve jashtëshkollore me mësime të tjerë
- C. planifikimi i ngjarjeve të ndryshme shkollore me mësime të tjerë
- D. ballafaqim me problemet me sjelljen e nxënësve së bashku me stafin e shkollës
- E. përpilimi i materialeve mësimore me mësime të tjerë
- F. diskutim mbi zhvillimin e mësimin të nxënësve specifikë me stafin tjetër të shkollës

RRETH MBËSHTETJES SË SIGURUAR TË MËSIMDHËNËSVE

Q14. Vitin e kaluar, sa shpesh ju ka inkurajuar drejtori të merrni pjesë në aktivitete të zhvillimit profesional në temat e mëposhtme?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. kompetenca pedagogjike të nevojshme për mësimdhënie në shkolla gjithëpërfshirëse
- B. përdorimi i aftësive të TIK (teknologjisë informatike dhe komunikimit) për mësimdhënie në mjedis gjithëpërfshirës
- C. sjellja e nxënësve dhe ruajtja e disiplinës në klasë
- D. qasjet ndaj të mësuarit individual
- E. mësimdhënie për nxënësit me nevoja të veçanta
- F. mësimdhënie në mjedis multi-kulturor ose shumë-gjuhësor
- G. bashkëpunimi mësimdhënës - prind / kujdestar
- H. gjuhët në mjedisin shkollor (për shembull, gjuhët e minoriteteve, nëse ka pakica në shkollë, gjuha e emigrantëve, nëse ka emigrantë, etj.)
- I. bashkëpunimi ndërmjet stafit të shkollës

Q15. Vitin e kaluar, sa shpesh ju ka inkurajuar drejtori të

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. bashkëpunoni me prindërit ose kujdestarët në lidhje me mësimin e nxënësve
- B. bashkëpunoni me prindërit ose kujdestarët në lidhje me mirëqenien e nxënësve
- C. ndërtoni marrëdhënie bazuar në besimin me nxënësit tuaj.
- D. identifikoni nxënësit që kanë nevojë për mbështetje gjatë të mësuarit.
- E. identifikoni nxënësit që kanë nevojë për mbështetje emocionale.
- F. identifikoni nxënësit që kanë nevojë për mbështetje financiare.
- G. ju siguron mbështetje për mësimin nxënësve.
- H. ju siguron mbështetje emocionale nxënësve
- I. inkurajoni nxënësit të kërkojnë ndihmë nga psikologu i shkollës
- J. krijoni mjedis të sigurt që nxënësit të flasin për problemet e tyre, në besim

Q16. Vitin e kaluar, sa shpesh ju ka inkurajuar drejtori të

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. përdori materiale mësimore, në të cilët identifikohet dallimi
- B. mësoni për dallimet e nxënësve
- C. respektoni çdo nxënës pavarësisht prejardhjes së tyre
- D. inkurajoni nxënësit të mësojnë mbi prejardhjen e nxënësve të tjerë
- E. mbështesni nxënësit që të marrin pjesë në të gjitha aktivitetet e shkollës
- F. përshtatni mësimin tuaj për të gjithë nxënësit (p.sh. dallimi kulturor i nxënësve, aftësi të ndryshme të të nxënësve, aftësi të ndryshme gjuhësore)
- G. zvogëloni stereotipet të nxënësve (p.sh. etnike, socio-ekonomike, etj.)

RRETH SFIDAVE NË SHKOLLAT DHE MBLEDHJA E TË DHËNAVE

Q17. Vitin e kaluar, sa shpesh

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

(1 - kurrë; 2 - rrallë (rreth një herë në vit); 3 - herë pas here (rreth dy deri në tre herë në vit); 4 - shpesh (rreth një herë në muaj); 5 - shumë shpesh (më shumë se një herë në muaj))

- A. keni mbledhur të dhënat vetë ose keni mbledhur të dhëna me stafin tjetër të shkollës
- B. keni analizuar të dhënat e mbledhura dhe / ose të dhënat që ju ishin në dispozicion në mënyrë të pavarur ose në bashkëpunim me punonjësit e tjerë në shkollë
- C. keni përdorur të dhënat e analizuara për të identifikuar problemet specifike
- D. keni planifikuar një intervenim bazuar në të dhënat e mbledhura
- E. keni kryer intervenimin
- F. keni vlerësuar suksesin e intervenimit

RRETH JU

Q18. Në çmasë jeni dakord se deklaratat e mëposhtme vlejnë për ju?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilën rresht.)

(1 = plotësisht nuk jam dakord; 2 = nuk jam dakord; 3 = deri diku nuk pajtohem; 4 = pajtohem deri diku; 5 = pajtohem 6 = pajtohem plotësisht)

- A. Nuk mendoj shpesh për mendimet e mia.
- B. Rrallë bëj vetë-reflektim.
- C. Shpesh rishqyrtoj ndjenjat e mia.
- D. Nuk mendoj pse sillem ashtu siç sillem.
- E. Shpesh herë ndaj kohë të reflektoj mbi mendimet e mia.
- F. Shpesh mendoj për mënyrën sesi ndihem në lidhje me gjërat.
- G. Vërtetë nuk jam i interesuar të analizoj sjelljen time.
- H. Për mua është e rëndësishme të vlerësoj gjërat që bëj.
- I. Jam shumë i/e interesuar të rishqyrtoj atë për të cilën mendoj.
- J. Për mua është e rëndësishme të përpiqem të kuptoj se çfarë kuptimi kanë ndjenjat e mia.
- K. Më duhet të kuptoj mënyrën se si funksionon truri im.
- L. Për mua është e rëndësishme të jem në gjendje të kuptoj se si lindin mendimet e mia.

Q19. Moshë

(Ju lutemi përgjigjuni me shënimin e numrit.)

Q20. Gjinia

RRETH BAGAZHIT TUAJ PROFESIONAL

Q21. Cili është niveli më i lartë i arsimit formal që keni përfunduar?

(Ju lutemi zgjidhni një përgjigje në secilin rresht.)

- A. Arsimi pas-sekondar ose më i ulët
- B. Cikle të shkurta në arsimin e lartë
- C. Studime deridiplomike
- D. Master, Specjalizim ose Doktoratë

Q22. Sa vjet përvojë pune keni?

(Ju lutemi rrethoni numrin e tërë nëse keni punuar me kohë të plotë apo jo dhe shkruani numrin e duhur të viteve. Nëse njëra prej opsioneve të ofruara nuk vlen për ju, shkruani "0" - zero)

- A. Numri i viteve në pozitën e mësimit në këtë shkollë
- B. Numri i viteve në pozitën e mësimit në përgjithësi
- C. Numri i viteve në role të tjera në arsim (pa përfshirë vitet kur keni punuar si mësimit)
- D. Numri i viteve në punë të tjera

Q23. A jeni kujdestar klase?

(Zgjidhni një përgjigje.)

1 = Jo, 2 = Po

Q24. Në cilin vit ligjëroni?

(Shënoni të gjitha vitet që jepni mësim)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- <5.>
- <6.>
- <7.>
- <8.>
- <9.>

Q25. Cilën / at lëndë e/ i ligjëroni