

Upitnik HEAD

Ljubazno Vas pozivamo na sudjelovanje u istraživanju koje će nam omogućiti vrednovanje učinka programa HEAD.

Informacije o ovom upitniku

- Za popunjavanje ovog upitnika potrebno je otprilike od 15 minuta.
- Smjernice za odgovaranje na pitanja obilježene su kurzivom. Na većinu pitanja moguće je odgovoriti označavanjem jednog, najprikladnijeg odgovora.
- Upitnik sadrži pitanja o:
 - školi,
 - suradnji u Vašoj školi,
 - podršci učiteljima,
 - izazovima u školi i prikupljanju podataka,
 - Vama i Vašem stručnom obrazovanju i iskustvu.
- Ako imate dvojbe oko bilo kojeg aspekta upitnika, ili želite više informacija o upitniku ili o ovoj studiji, možete nam se obratiti putem: [dodajte podatke za kontakt].

Napomene:

- Pod pojmom inkluzije koji se koristi u ovom upitniku podrazumijevamo proces reagiranja i odgovaranja na različitosti potreba svih učenika (npr. različitosti povezane s porijeklom učenika, njihovim sposobnostima učenja i drugim različitostima u školskoj populaciji) kroz snažnije sudjelovanje u učenju, kulturama i zajednicama, te kroz smanjenje isključenosti iz obrazovanja i unutar obrazovanja.
- **Riječi koje imaju rodno značenje korištene u ovom dokumentu odnose se jednako na sve rodove, bez obzira na to jesu li korištene u muškom ili ženskom rodu.**

Povjerljivost

Svi podaci prikupljeni kroz ovu studiju smatraju se povjerljivima. Vaši će se odgovori kombinirati s odgovorima drugih sudionika kako bismo dobili zbrojeve i prosjeke, pri čemu nijedna osoba ne može biti identificirana.

Vaši iskreni i detaljni odgovori i komentari pomoći će nam u vrednovanju učinka programa. Stoga bismo Vam bili vrlo zahvalni kada biste što pažljivije popunili sljedeće stranice. Sudjelovanje u ovom ispitivanju je dobrovoljno i svaka osoba može odustati u bilo kojem trenutku.

Zahvaljujemo Vam na sudjelovanju u ovom istraživanju!

Projektni tim programa HEAD:

NEPC (Lana Jurko) – voditeljica projekta

Educational research institute (Ana Mlekuž i Manja Veldin) – vanjske evaluatorice

<dodati kontakte za pojedinu zemlju>

PITANJA O VAŠOJ ŠKOLI

Q1. Koliko se slažete sa sljedećim tvrdnjama?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Uopće se ne slažem; 2 = Ne slažem se; 3 = Niti se slažem, niti se ne slažem; 4 = Slažem se; 5 = U potpunosti se slažem)

Ravnatelj ove škole

- A. promiče aktivno sudjelovanje učitelja u donošenju odluka na razini škole.
- B. promiče aktivno sudjelovanje učenika u donošenju odluka na razini škole.
- C. promiče aktivno sudjelovanje roditelja u donošenju odluka na razini škole.
- D. promiče suradnju predstavnika lokalne zajednice sa školom.
- E. stvara jednake mogućnosti za sve učenike.
- F. stvara jednake mogućnosti za sve djelatnike škole.
- G. podržava pravedna školska pravila.
- H. promiče pravednost u odgovaranju na probleme škole.
- I. stvara prostor za izražavanje različitosti među učenicima.

Q2. Koliko se slažete s time da su sljedeće tvrdnje istinite za Vašu školu?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Uopće se ne slažem; 2 = Ne slažem se; 3 = Niti se slažem, niti se ne slažem; 4 = Slažem se; 5 = U potpunosti se slažem)

- A. Pouzdanje u rješenje problema temelji se na grupnoj prosudbi.
- B. Oni na koje utječu politike i mjere i/ili pravila škole potiču se na sudjelovanje u njihovom stvaranju.
- C. Uloga autoriteta jasno je definirana.
- D. Uloge dionika (djelatnika škole, učenika, roditelja) jasno su definirane.
- E. Školska pravila jasno su definirana.
- F. Mišljenje manjine ima se pravo čuti.
- G. Vrednovanje je element razvoja.

Q3. Tijekom protekle godine, koliko je često vaša škola promicala sljedeće vrijednosti kroz različita događanja/aktivnosti

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = nijednom, 2 = jedanput, 3 = dvaput, 4 = tri puta, 5 = više od tri puta)

- A. Pravednost (*primjerice, kroz aktivnosti sukreiranja pravila koja poučavaju pravednosti u raspravama i ponašanjima u školi; kroz projekte na temu društvene pravde itd.*)
- B. Jednake mogućnosti (*primjerice, kroz aktivnosti vezane za osobe ili grupe u lošijem položaju; kroz aktivnosti vezane za unapređenje prostora prema potrebama osoba s teškoćama; kroz događanja u kojima su sudjelovali svi učenici itd.*)
- C. Različitosti (*primjerice, kroz aktivnosti koje potiču učeničko izražavanje različitih etničkih i kulturnih identiteta; kroz događanja koja promiču i slave različitosti koje postoje na razini škole; kroz događanja/aktivnosti koje podižu svijest o različitostima koje postoje među učiteljima i učenicima itd.*)
- D. Suradnja (*primjerice, na sastancima s roditeljima na kojima se raspravlja o pitanjima koja se tiču škole; na sastancima s predstavnicima lokalne zajednice s ciljem razvoja škole; na sastancima s djelatnicima škole i učenicima na kojima se planiraju zajednička događanja itd.*)

Q4. Primjenjuju li se u Vašoj školi sljedeće postojeće/ustanovljene prakse i pravila?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 = Ne; 2 = Da)

- A. suradnji učitelja u procesima donošenja odluka
- B. poticanju suradnje među učiteljima
- C. poticanju suradnje s roditeljima
- D. za nošenje s problemima diskriminacije (temeljem spola, etničke pripadnosti, teškoća itd.)
- E. za dijeljenje novih ideja
- F. za prijavljivanje problema unutar škole
- G. za prakse vršnjačke podrške među učenicima

Q5. U kojoj mjeri su sljedeće tvrdnje primjenjive na vašu školu?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Uopće ne; 2 – u manjoj mjeri; 3 – donekle; 4 – u većoj mjeri; 5 – u potpunosti)

- A. Škola je podržavajuće i poticajno mjesto za učenje učenika.
- B. Škola postavlja visoke standarde za akademska postignuća svih učenika.
- C. Škola promiče akademski uspjeh za sve učenike.
- D. Škola uključuje većinu roditelja u školska događanja ili aktivnosti.
- E. Škola je podržavajuće i poticajno mjesto za rad djelatnika škole.

Q6. U kojoj mjeri su sljedeće tvrdnje primjenjive na vašu školu?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Uopće ne; 2 – u manjoj mjeri; 3 – donekle; 4 – u većoj mjeri; 5 – u potpunosti)

- A. Djelatnici škole uvažavaju i obraćaju pažnju na učenike.
- B. Djelatnici škole žele da svi učenici daju sve od sebe.
- C. Djelatnici škole slušaju ono što učenici imaju za reći.
- D. Djelatnici škole vjeruju kako svaki učenik može biti uspješan.
- E. Djelatnici škole međusobno se podržavaju i odnose s poštovanjem.

Q7. U kojoj mjeri su sljedeće tvrdnje primjenjive na vašu školu?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Uopće ne; 2 – u manjoj mjeri; 3 – donekle; 4 – u većoj mjeri; 5 – u potpunosti)

- A. Učenici se ponašaju tako se svi osjećaju dobrodošlima.
- B. Učenici pomažu jedni drugima.
- C. Učenici međusobno surađuju.
- D. Učenici se međusobno odnose s poštovanjem.

PITANJA O SURADNJI U VAŠOJ ŠKOLI

Q8. Koliko često roditelji svih učenika vaše škole sudjeluju u sljedećim aktivnostima?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. razgovori o ponašanju i/ili napretku njihovoga djeteta s učiteljem.
- B. sudjelovanje u različitim aktivnostima koje se odvijaju u školi (npr. fizičke aktivnosti, rad na otvorenome, pomaganje u knjižnici, medijskom centru, izvannastavnim aktivnostima i sl.).
- C. sudjelovanje u upravljanju školom (npr. u vijeću roditelja ili školskom odboru).
- D. aktivno sudjelovanje u Vijeću roditelja i drugim aktivnostima organiziranim za roditelje na razini škole.
- E. glasanje u vijeću roditelja.
- F. sudjelovanje na roditeljskim sastancima i individualnim informativnim razgovorima.

Q9. Tijekom prošle godine, koliko često Vas je ravnatelj/ica poticao na

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. uspostavljanje odnosa s roditeljima koji ne sudjeluju aktivno u školskim aktivnostima i događanjima?
- B. uspostavljanje odnosa s roditeljima koji pripadaju ranjivim skupinama (npr. pripadnost etničkoj manjini, imigranti, posebne potrebe itd.)?
- C. nalaženje novih načina ili metoda za aktivno sudjelovanje roditelja?
- D. uključivanje roditelja u donošenje odluka na razini škole?
- E. poticanje roditelja na redovito sudjelovanje u roditeljskim sastancima/individualnim informativnim razgovorima?
- F. uključivanje roditelja u organizaciju različitih događanja u školi (npr. organizaciju fizičkih aktivnosti, gostovanja roditelja u školi u ulozi govornika, prikupljanje sredstava itd.)?
- G. poticanje roditelja na aktivno sudjelovanje u Vijeću roditelja i drugim aktivnostima organiziranim za roditelje na razini škole?

Q10. Tijekom protekle godine, koliko ste često surađivali s

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. lokalnim vlastima
- B. knjižnicom
- C. lokalnim kulturnim institucijama i udrugama (npr. kinima, kazalištima, koncertnim dvoranama, muzejima, umjetničkim galerijama, zborovima, amaterskim kazališnim skupinama i sl.)
- D. ustanovama u zajednici (npr. zdravstvenim ustanovama, turističkim ustanovama, domovima za starije, vrtićima, sportskim klubovima i sl.)
- E. poslovnim subjektima u zajednici
- F. policijskom/vatrogasnom službom
- G. ustanovama za obrazovanje odraslih

Q11. Tijekom prošle godine, koliko često je Vaše mišljenje uvaženo prilikom donošenja odluka u sljedećim područjima:

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(Ako unutar nekog od navedenih područja tijekom prošle godine nisu donesene nikakve odluke, molimo odaberite opciju 0.)

(0 = nikakve odluke nisu donesene; 1- Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. planiranje opažanja prakse poučavanja
- B. planiranje programa i aktivnosti poučavanja
- C. odabir/usvajanje materijala za poučavanje
- D. utvrđivanje potreba u području profesionalnog razvoja djelatnika škole
- E. planiranje programa profesionalnog razvoja djelatnika škole
- F. dodjeljivanje voditelja zaduženog za profesionalni razvoj djelatnika škole
- G. razvoj kurikuluma.

Q12. Tijekom prošle godine, koliko ste učenika uključili kod donošenja odluka u sljedećim područjima:

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

Ako unutar nekog od navedenih područja tijekom prošle godine nisu donesene nikakve odluke, molimo odaberite opciju 0.

(0 = nikakve odluke nisu donesene; 1 – Nijednog učenika; 2 – Neke od učenika; 3 – Polovinu učenika; 4 – Većinu učenika; 5 – Sve učenike)

- A. razgovori o problemima učenika
- B. planiranje programa i aktivnosti poučavanja
- C. odabir/usvajanje materijala za poučavanje
- D. razvoj razrednih pravila
- E. planiranje izvannastavnih aktivnosti
- F. provedba izvannastavnih aktivnosti

Q13. Tijekom prošle godine, koliko ste često sudjelovali u sljedećim aktivnostima?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. međusobno pomaganje
- B. planiranje izvannastavnih aktivnosti s drugim učiteljima
- C. planiranje različitih školskih događanja s drugim učiteljima
- D. nošenje s problemima u ponašanju učenika zajedno s djelatnicima škole
- E. rad na materijalima za poučavanje s drugim djelatnicima škole
- F. razgovori o razvoju vještina učenja određenih učenika s drugim djelatnicima škole

PITANJA O PODRŠCI UČITELJIMA

Q14. Tijekom prošle godine, koliko Vas je često ravnatelj Vaše škole poticao na sudjelovanje u programima i aktivnostima profesionalnog razvoja vezano za sljedeće teme?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. pedagoške kompetencije potrebne za poučavanje u inkluzivnim školama
- B. korištenje ICT vještina (vještina informacijske i komunikacijske tehnologije) za poučavanje u inkluzivnom okruženju
- C. ponašanje učenika i upravljanje razredom
- D. pristupi individualiziranom učenju
- E. poučavanje učenika kojima je potrebna posebna podrška (uključujući npr. darovitu djecu, djecu koja žive u težim uvjetima, djecu s teškoćama, djecu s problemima u ponašanju i dr.)
- F. poučavanje u multikulturalnom ili višejezičnom okruženju
- G. suradnja između učitelja i roditelja/staratelja
- H. jezici školskog okruženja (npr. manjinski jezik ako je primjenjivo, jezik imigrantske skupine ako je primjenjivo itd.)
- I. suradnja među djelatnicima škole

Q15. Tijekom prošle godine, koliko Vas je često ravnatelj vaše škole poticao na:

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. usku suradnju s roditeljima ili starateljima radi učenja učenika
- B. usku suradnju s roditeljima ili starateljima radi dobrobiti učenika
- C. izgradnju odnosa povjerenja s njihovim učenicima
- D. prepoznavanje učenika koji trebaju podršku u učenju
- E. prepoznavanje učenika koji trebaju emocionalnu podršku
- F. prepoznavanje učenika kojima je potrebna financijska podrška
- G. pružanje podrške u učenju učenicima.
- H. pružanje emocionalne podrške učenicima
- I. poticanje učenika na korištenje usluga savjetovanja i profesionalnog usmjeravanja koje im mogu pružiti stručni suradnici u školi
- J. stvaranje sigurnog prostora kako bi učenici mogli povjeriti svoje probleme

Q16. Tijekom prošle godine, koliko Vas je često ravnatelj Vaše škole poticao na:

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. korištenje materijala za učenje koji uvažavaju različitosti
- B. učenje o različitostima učenika
- C. poštivanje svakog učenika, bez obzira na njegovo podrijetlo
- D. uključivanje učenika u učenje o podrijetlu drugih učenika
- E. podršku učenicima u sudjelovanju u svim aktivnostima u školi
- F. prilagođavanje poučavanja svim učenicima (primjerice, uzimajući u obzir kulturne različitosti učenika, različite sposobnosti učenja, različite jezične sposobnosti)
- G. smanjivanje stereotipa među učenicima (npr. etničkih, socioekonomskih itd.)

PITANJA O IZAZOVIMA U ŠKOLI I PRIKUPLJANJU PODATAKA

Q17. Tijekom prošle godine, koliko često ste

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 – Nikada; 2 – Rijetko (otprilike jedanput godišnje); 3 – Povremeno (otprilike dva do tri puta godišnje); 4 – Često (otprilike jedanput mjesečno); 5 – Vrlo često (više od jedanput mjesečno))

- A. prikupljali podatke, sami ili s drugim djelatnicima škole
- B. analizirali prikupljene podatke i/ili podatke koji su Vam dostupni, sami ili u suradnji s drugim djelatnicima škole
- C. koristili analizirane podatke za identificiranje konkretnih problema
- D. planirali intervenciju na temelju analiziranih podataka
- E. proveli intervenciju
- F. procjenjivali uspješnost intervencije

PITANJA O VAMA

Q18. Molimo, označite koliko se slažete s time da se sljedeće tvrdnje odnose na Vas?

(Molimo odaberite jedan odgovor u svakom retku.)

(1 =Uopće se ne slažem, 2 = Ne slažem se, 3 = Donekle se ne slažem, 4 = Donekle se slažem, 5=Slažem se, 6=U potpunosti se slažem)

- A. Ne razmišljam često o svojim mislima.
- B. Rijetko provodim vrijeme u autorefleksiji.
- C. Često propitujem svoje osjećaje.
- D. Zapravo ne razmišljam o tome zašto se ponašam onako kako se ponašam.
- E. Često uzimam vrijeme za razmišljanje o svojim mislima.
- F. Često razmišljam o tome kako se osjećam.
- G. Zapravo me ne zanima analizirati moje ponašanje.
- H. Važno mi je vrednovati stvari koje radim.
- I. Jako me zanima propitivanje onoga o čemu mislim.
- J. Važno mi je pokušati razumjeti što znače moji osjećaji.
- K. Imam jasnu potrebu razumjeti načine na koje moj um funkcionira.
- L. Važno mi je da mogu razumjeti kako nastaju moje misli.

Q19. Koje ste dobi?

(Molimo, upišite broj.)

Q20. Kojeg ste spola?

PITANJA O VAŠEM STRUČNOM OBRAZOVANJU I ISKUSTVU

Q21. Koji je najviši stupanj formalnog obrazovanja koji ste završili?

(Odaberite jedan odgovor.)

- A. Manje od fakultetskog obrazovanja
- B. Preddiplomski ili stručni studij
- C. Diplomski studij
- D. Doktorat znanosti ili specijalistički studij

Q22. Koliko imate godina radnog iskustva?

(Molimo zaokružite na cijele godine, bez obzira jeste li radili na pola radnog vremena ili puno radno vrijeme, te navedite odgovarajući broj godina. Ako se neka opcija ne odnosi na Vas, upišite "0" (nulu).)

- A. Godina(e) rada kao učitelj u ovoj školi
- B. Ukupno godina rada kao učitelj
- C. Godina(e) rada u drugim ulogama u odgoju i obrazovanju (ne uključujući godine rada kao učitelja)
- D. Godina(e) rada na drugim poslovima

Q23. Jeste li učitelj razredne nastave?

(Odaberite jedan odgovor.)

1 = Ne 2 = Da

Q24. U kojem <razredu(ima)> / Na kojoj <godini (ama)> poučavate?

(Molimo, odaberite sve odgovore koji se odnose na Vas.)

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- <5.>
- <6.>
- <7.>
- <8.>
- <9.>

Q25. Koji/e predmet/e poučavate?