

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija	Dvorana
20.9.	13.00-13.30	Jurka Lepičnik Vodopivec, Tanja Glišić, Aleksandra Šindić	Predispozicije raziskovalnega učenja v vrtcu - prerspektiva vzgojiteljic	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 1
20.9.	13.30-14.00	Marta Licardo	Kompetence algoritmičnega mišljenja, ustvarjalnosti in timskega dela pri poučevanju družboslovja v predšolski vzgoji	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 1
20.9.	14.00-14.30	Katarina Grom	Ciljno ali stihijsko usmerjena strokovna prizadevanja vzgojiteljev in učiteljev na področju razvijanja in poučevanja (pred)opismenjevalnih spretnosti	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 1
20.9.	14.30-15.00	Marija Ropič Kop, Nika Vizjak Puškar, Saša Klar Zadravec	Vpliv prepoznavanja in poimenovanja črk v 1. razredu na glasovno zavedanje, pisanje in branje	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti	Dvorana 1
20.9.	15.00-15.30	Jerneja Jager, Tina Mervic, Sonja Rutar, Petra Zgonec, Mateja Režek	Zagotavljanje mehkega prehoda med vrtcem in osnovno šolo	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti	Dvorana 1
20.9.	13.00-13.30	Igor Peras	Varovalni dejavniki medvrstniškega nasilja: Slovenija v kontekstu izbranih EU držav	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju	Dvorana 2
20.9.	13.30-14.00	Tanja Špes, Katja Košir	Kvalitativni pristop k raziskovanju medvrstniškega nasilja: utemeljitev pomena mešanih metod raziskovanja ter smernice za pripravo kvalitativne raziskave	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju	Dvorana 2
20.9.	14.00-14.30	Katja Košir, Tanja Špes	Raziskovanje značilnosti psihosocialnega delovanja oddelka kot dejavnikov medvrstniškega nasilja v šoli: utemeljitev pomena in preliminarni rezultati	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju	Dvorana 2
20.9.	14.30-15.00	Maša Vidmar, Igor Peras, Manja Veldin, Michaela Wright, Franziska Reitegger	Konceptualna zasnova digitalnega orodja za krepitev duševnega zdravja mladih: integracija znanstvenega in participativnega pristopa	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju	Dvorana 2
20.9.	15.00-15.30	Maša Vidmar, Ana Kozina, Manja Veldin, Tina Pivec, Igor Peras	The Effects of Emotional Self-efficacy and Practicing Mindfulness on COVID9 Anxiety and Mental Well-Being during COVID9 Lockdown: A Four-wave Longitudinal Study	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju	Dvorana 2
20.9.	13.00-13.30	Polonca Pangrčič	Aktivno učenje s perspektive študentov	Šola in družba	Dvorana 3
20.9.	13.30-14.00	Marija Javornik, Milena Ivanuš Grmek, Monika Mithans	Pojmovanja visokošolskih učiteljev o študiju	Šola in družba	Dvorana 3
20.9.	14.00-14.30	Janja Batič	Refleksija praktičnega usposabljanja študentov likovne pedagogike	Šola in družba	Dvorana 3
20.9.	14.30-15.00	Tina Vršnik Perše, Patricija Sedminek	Izzivi inkluzije v visokošolskem prostoru –	Šola in družba	Dvorana 3

			netradicionalne skupine študentov		
20.9.	13.00-13.30	Joca Zurc, Tina Kogovšek, Valentin Bucik, Anuška Ferligoj	Veljavnost kot temeljna merska značilnost ocenjevanja kakovosti v družboslovnih raziskavah s kvantitativno metodologijo, kvalitativno metodologijo in metodologijo integracije kvantitativnih in kvalitativnih metod	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti	Dvorana 4
20.9.	13.30-14.00	Joca Zurc	Fokusna skupina kot metodološki pristop v evalvaciji in zagotavljanju kakovosti visokošolskega izobraževanja	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti	Dvorana 4
21.9.	10.30-12.30	Ana Kozina, Tina Pivec, Ana Mlekuž, Klaudija Šterman Ivančič, Urška Štremfel	PANEL: Socialne in čustvene kompetence ter prepoznavanje raznolikosti v šolah v Sloveniji s perspektive učiteljic in učiteljev, dijakov in dijakinj ter sistemske podprtosti	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju	Dvorana 1
21.9.	13.30-15.00	Igor Bijuklič, Krzysztof Skonieczny, Janja Žmavc, Lucija Zala Bezljaj, Valerija Vendramin	PANEL: Why we need to make (more) sense of the edtech	Šola in družba	Dvorana 1
21.9.	10.30-11.00	Mateja Pšunder, Andreja Kozmus	Zadovoljstvo učiteljev s poklicem kot eden izmed ključnih dejavnikov njihovega uspešnega pedagoškega dela	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 2
21.9.	11.00-11.30	Maja Kernež	Usposabljanje učiteljev za poučevanje digitalne pismenosti, branja in učenja na spletu na razredni stopnji osnovnega šolanja	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 2
21.9.	11.30-12.00	Nives Ličen, Maja Hodošček, Zala Virant, Manca Kozlovič, Mateja Kužner Čelešnik	Raziskovalno učenje z umetnostjo: uporaba performansa	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 2
21.9.	12.00-12.30	Johanna Amalia Robinson, Anton Gradišek, Danilo Bevk, Nevenka Bogataj	Občanska znanost v izobraževanju odraslih: strokovno podprte učeče se skupnosti	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 2
21.9.	13.30-14.00	Nežka Sajinčič, Anna Sandak, Petra Dolenc	Slušno-čustveno oblikovanje pri večpredstavnostnem učenju: Izobraževalni videoposnetki o lesu kot gradbenem materialu	Šola in družba	Dvorana 2
21.9.	14.00-14.30	Andrej Kirbiš, Monika Lamot, Marija Javornik	Kritična zdravstvena pismenost in oklevanje staršev do otroških cepiv v Sloveniji	Šola in družba	Dvorana 2
21.9.	14.30-15.00	Tanja Pavlič	Zadregre učiteljic ob stiku z družinsko tematiko v šoli	Šola in družba	Dvorana 2
21.9.	10.30-10.50	Urška Šraj	Mednarodna mobilnost učiteljev kot del	Raziskovalni pristopi k	Dvorana 3

			nadaljnega izobraževanja in usposabljanja	učenju in poučevanju	
21.9.	10.50-11.10	Kristina Jenko Čekada	Medkulturna zavest in razvoj medkulturnih kompetenc pri učiteljih in učencih s tehniko pripovedovanja zgodb v krogih	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 3
21.9.	11.10-11.30	Vesna Boštjančič	Ples - sredstvo sprostitve in krepiteve socialnih vezi	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 3
21.9.	11.30-11.50	Nina Ilič	Api pedagogika za razredno uro	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 3
21.9.	11.50-12.10	Miha Povšič	Uporaba alfa valov za učinkovitejše učenje kemijskih reakcij	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 3
21.9.	12.10-12.30	Jernej Kokošinc	Od ideje do izdelka – učenje skozi projektno delo pri izbirnem predmetu obdelava gradiv kovine	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 3
21.9.	13.30-13.50	Mateja Zupančič	Pristopiti k branju leposlovja na drugačen način in stopiti v svet poguma in prijateljstva skozi oči učencev	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 3
21.9.	13.50-14.10	Mateja Mlinar, Petra Bozovičar	Učinki skupinske refleksije na kolektiv strokovnih delavk_cev vzgoje in izobraževanja	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 3
21.9.	14.10-14.30	Ajda Kamenik	Popolna objektivnost pri ustnem ocenjevanju znanja – zgolj iluzija?	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 3
21.9.	14.30-14.50	Sašo Žigon	Raziskovalno in izkustveno učenje pri pouku fizike v osnovni šoli	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 3