

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija	Dvorana
20.9.	13.00-13.30	Jurka Lepičnik Vodopivec, Tanja Glišić, Aleksandra Šindić	Predispozicije raziskovalnega učenja v vrtcu - prerspektiva vzgojiteljic	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 1
20.9.	13.30-14.00	Marta Licardo	Kompetence algoritmičnega mišljenja, ustvarjalnosti in timskega dela pri poučevanju družboslovja v predšolski vzgoji	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 1
20.9.	14.00-14.30	Katarina Grom	Ciljno ali stihijsko usmerjena strokovna prizadevanja vzgojiteljev in učiteljev na področju razvijanja in poučevanja (pred)opismenjevalnih spretnosti	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju	Dvorana 1
20.9.	14.30-15.00	Marija Ropič Kop, Nika Vizjak Puškar, Saša Klar Zadravec	Vpliv prepoznavanja in poimenovanja črk v 1. razredu na glasovno zavedanje, pisanje in branje	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti	Dvorana 1
20.9.	15.00-15.30	Jerneja Jager, Tina Mervic, Sonja Rutar, Petra Zgonec, Mateja Režek	Zagotavljanje mehkega prehoda med vrtcem in osnovno šolo	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti	Dvorana 1
20.9.	13.00-13.30	Igor Peras	Varovalni dejavniki medvrstniškega nasilja: Slovenija v kontekstu izbranih EU držav	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju	Dvorana 2
20.9.	13.30-14.00	Tanja Špes, Katja Košir	Kvalitativni pristop k raziskovanju medvrstniškega nasilja: utemeljitev pomena mešanih metod raziskovanja ter smernice za pripravo kvalitativne raziskave	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju	Dvorana 2
20.9.	14.00-14.30	Katja Košir, Tanja Špes	Raziskovanje značilnosti psihosocialnega delovanja oddelka kot dejavnikov medvrstniškega nasilja v šoli: utemeljitev pomena in preliminarni rezultati	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju	Dvorana 2
20.9.	14.30-15.00	Maša Vidmar, Igor Peras, Manja Veldin, Michaela Wright, Franziska Reitegger	Konceptualna zasnova digitalnega orodja za krepitev duševnega zdravja mladih: integracija znanstvenega in participativnega pristopa	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju	Dvorana 2
20.9.	15.00-15.30	Maša Vidmar, Ana Kozina, Manja Veldin, Tina Pivec, Igor Peras	The Effects of Emotional Self-efficacy and Practicing Mindfulness on COVID9 Anxiety and Mental Well-Being during COVID9 Lockdown: A Four-wave Longitudinal Study	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju	Dvorana 2
20.9.	13.00-13.30	Polonca Pangrčič	Aktivno učenje s perspektive študentov	Šola in družba	Dvorana 3
20.9.	13.30-14.00	Marija Javornik, Milena Ivanuš Grmek, Monika Mithans	Pojmovanja visokošolskih učiteljev o študiju	Šola in družba	Dvorana 3
20.9.	14.00-14.30	Janja Batič	Refleksija praktičnega usposabljanja študentov likovne pedagogike	Šola in družba	Dvorana 3
20.9.	14.30-15.00	Tina Vršnik Perše, Patricija Sedminek	Izzivi inkluzije v visokošolskem prostoru –	Šola in družba	Dvorana 3

			netradicionalne skupine študentov		
20.9.	13.00-13.30	Joca Zurc, Tina Kogovšek, Valentin Bucik, Anuška Ferligoj	Veljavnost kot temeljna merska značilnost ocenjevanja kakovosti v družboslovnih raziskavah s kvantitativno metodologijo, kvalitativno metodologijo in metodologijo integracije kvantitativnih in kvalitativnih metod	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti	Dvorana 4
20.9.	13.30-14.00	Joca Zurc	Fokusna skupina kot metodološki pristop v evalvaciji in zagotavljanju kakovosti visokošolskega izobraževanja	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti	Dvorana 4