

## PROGRAM KONFERENCE PO DVORANAH

### Dvorana Sv. Frančiška Asiškega

Datum	Ura	Avtor(ji)/Sodelujoči	Naslov prispevka	
20.9.	10:30-11:30	dr. Manja Klemenčič, Univerza Harvard in Univerza v Ljubljani	Vključevanje raziskovalnega dela v pedagoške procese izobraževanja učiteljic in učiteljev: dvoje pričakovanih učnih dosežkov	PLENARNO PREDAVANJE
21.9.	9.00-10.00	dr. Paolo Sorzio, Univerza v Trstu (Italija)	Na raziskovanju temelječe poučevanje in pogoji za razvoj kritičnega mišljenja učencev	PLENARNO PREDAVANJE
21.9.	15.30-17.00	<b>prof. dr. Janez Vogrinc</b> , UL PEF, vodja Delovne skupine za pripravo nacionalnega programa vzgoje in izobraževanja 2023 – 2033 (DS NPVI), <b>izr. prof. dr. Tina Vršnik Perše</b> , UM PEF, <b>dr. Lea Kozel</b> , pomočnica ravnateljja, Osnovna šola Vojke Šmuc Izola, <b>mag. Anton Baloh</b> , <b>ravnatelj</b> , Osnovna šola Vojke Šmuc Izola, <b>prof. dr. Sila Bratož</b> , UP PEF, <b>dr. Darko Zupanc</b> , Državni izpitni center  Okroglo mizo bo vodila <b>prof. dr. Amalija Žakelj</b> , UP PEF	Izzivi prenove v vzgoji in izobraževanju	OKROGLA MIZA

## *Dvorana FM3*

<b>Datum</b>	<b>Ura</b>	<b>Avtor(ji)</b>	<b>Naslov prispevka</b>	<b>Sekcija</b>
20.09.	13.00-13.30	Jurka Lepičnik Vodopivec, Tanja Glišič, Aleksandra Šindič	Predispozicije raziskovalnega učenja v vrtcu - perspektiva vzgojiteljic	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
20.09.	13.30-14.00	Marta Licardo	Kompetence algoritmičnega mišljenja, ustvarjalnosti in timskega dela pri poučevanju družboslovja v predšolski vzgoji	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
20.09.	14.00-14.30	Katarina Grom	Ciljno ali stihijsko usmerjena strokovna prizadevanja vzgojiteljev in učiteljev na področju razvijanja in poučevanja (pred)opismenjevalnih spretnosti	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
20.09.	14.30-15.00	Marija Ropič Kop, Nika Vizjak Puškar, Saša Klar Zadavec	Vpliv prepoznavanja in poimenovanja črk v 1. razredu na glasovno zavedanje, pisanje in branje	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
20.09.	15.00-15.30	Jerneja Jager, Tina Mervic, Sonja Rutar, Petra Zgonec, Mateja Režek	Zagotavljanje mehkega prehoda med vrtcem in osnovno šolo	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
21.09.	10.30-12.30	Ana Kozina, Tina Pivec, Ana Mlekuž, Klaudija Šterman Ivančič, Urška Štremfel	PANELNA RAZPRAVA: Socialne in čustvene kompetence ter prepoznavanje raznolikosti v šolah v Sloveniji s perspektive učiteljic in učiteljev, dijakov in dijakinj ter sistemske podprtosti	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju
21.09.	12.30-15.00	Igor Bijuklič, Krzysztof Skonieczny, Janja Žmavc, Lucija Zala Bezljaj, Valerija Vendramin	PANELNA RAZPRAVA: Zakaj se moramo (bolj) poglobiti v izobraževalno tehnologijo	Šola in družba

## Dvorana FM4

Datum	Ura	Avtor(ji)	Naslov prispevka	Sekcija
20.09.	13.00-13.30	Igor Peras	Varovalni dejavniki medvrstniškega nasilja: Slovenija v kontekstu izbranih EU držav	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju
20.09.	13.30-14.00	Tanja Špes, Katja Košir	Kvalitativni pristop k raziskovanju medvrstniškega nasilja: utemeljitev pomena mešanih metod raziskovanja ter smernice za pripravo kvalitativne raziskave	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju
20.09.	14.00-14.30	Katja Košir, Tanja Špes	Raziskovanje značilnosti psihosocialnega delovanja oddelka kot dejavnikov medvrstniškega nasilja v šoli: utemeljitev pomena in preliminarni rezultati	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju
20.09.	14.30-15.00	Maša Vidmar, Igor Peras, Manja Veldin, Michaela Wright, Franziska Reitegger	Konceptualna zasnova digitalnega orodja za krepitev duševnega zdravja mladih: integracija znanstvenega in participativnega pristopa	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju
20.09.	15.00-15.30	Maša Vidmar, Ana Kozina, Manja Veldin, Tina Pivec, Igor Peras	Učinki čustvene samoučinkovitosti in prakticiranja čuječnosti na COVID-19 situacijsko anksioznost in duševno blagostanje med zaprtjem zaradi COVID-19: vzdolžna študija v štirih časovnih valovih	Socialni in čustveni vidiki v vzgoji in izobraževanju
21.09.	10.30-11.00	Mateja Pšunder, Andreja Kozmus	Zadovoljstvo učiteljev s poklicem kot eden izmed ključnih dejavnikov njihovega uspešnega pedagoškega dela	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
21.09.	11.00-11.30	Maja Kerneža	Usposabljanje učiteljev za poučevanje digitalne pismenosti, branja in učenja na spletu na razredni stopnji osnovnega šolanja	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
21.09.	11.30-12.00	Nives Ličen, Maja Hodošček, Zala Virant, Manca Kozlovič, Mateja Kužner Čelešnik	Raziskovalno učenje z umetnostjo: uporaba performansa	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
21.09.	12.00-12.30	Johanna Amalia Robinson, Anton Gradišek, Danilo Bevk, Nevenka Bogataj	Občanska znanost v izobraževanju odraslih: strokovno podprte učeče se skupnosti	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
21.09.	13.30-14.00	Nežka Sajinčič, Anna Sandak, Petra Dolenc	Slušno-čustveno oblikovanje pri večpredstavnostnem učenju: Izobraževalni videoposnetki o lesu kot gradbenem materialu	Šola in družba

<b>Datum</b>	<b>Ura</b>	<b>Avtor(ji)</b>	<b>Naslov prispevka</b>	<b>Sekcija</b>
21.09.	14.00-14.30	Andrej Kirbiš, Monika Lamot, Marija Javornik	Kritična zdravstvena pismenost in oklevanje staršev do otroških cepiv v Sloveniji	Šola in družba
21.09.	14.30-15.00	Tanja Pavlič	Zadrege učiteljic ob stiku z družinsko tematiko v šoli	Šola in družba

## Dvorana P1

<b>Datum</b>	<b>Ura</b>	<b>Avtor(ji)</b>	<b>Naslov prispevka</b>	<b>Sekcija</b>
20.09.	13.00-13.30	Polonca Pangrčič	Aktivno učenje s perspektive študentov	Šola in družba
20.09.	13.30-14.00	Marija Javornik, Milena Ivanuš Grmek, Monika Mithans	Pojmovanja visokošolskih učiteljev o študiju	Šola in družba
20.09.	14.00-14.30	Janja Batič	Refleksija praktičnega usposabljanja študentov likovne pedagogike	Šola in družba
20.09.	14.30-15.00	Tina Vršnik Perše, Patricija Sedminek	Izzivi inkluzije v visokošolskem prostoru – netradicionalne skupine študentov	Šola in družba
21.09.	10.30-10.50	Urška Šraj	Mednarodna mobilnost učiteljev kot del nadaljnega izobraževanja in usposabljanja	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
21.09.	10.50-11.10	Kristina Jenko Čekada	Medkulturna zavest in razvoj medkulturnih kompetenc pri učiteljih in učencih s tehniko pripovedovanja zgodb v krogih	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
21.09.	11.10-11.30	Vesna Boštjančič	Ples - sredstvo sprostitve in krepiteve socialnih vezi	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
21.09.	11.30-11.50	Nina Ilič	Api pedagogika za razredno uro	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
21.09.	11.50-12.10	Miha Povšič	Uporaba alfa valov za učinkovitejše učenje kemijskih reakcij	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
21.09.	12.10-12.30	Jernej Kokošinc	Od ideje do izdelka – učenje skozi projektno delo pri izbirnem predmetu obdelava gradiv kovine	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
21.09.	13.30-13.50	Mateja Zupančič	Pristopiti k branju leposlovja na drugačen način in stopiti v svet poguma in prijateljstva skozi oči učencev	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
21.09.	13.50-14.10	Mateja Mlinar, Petra Bozovičar	Učinki skupinske refleksije na kolektiv strokovnih delavk_cev vzgoje in izobraževanja	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
21.09.	14.10-14.30	Ajda Kamenik	Popolna objektivnost pri ustnem ocenjevanju znanja – zgolj iluzija?	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju
21.09.	14.30-14.50	Sašo Žigon	Raziskovalno in izkustveno učenje pri pouku fizike v osnovni šoli	Raziskovalni pristopi k učenju in poučevanju

## *Dvorana P2*

<b>Datum</b>	<b>Ura</b>	<b>Avtor(ji)</b>	<b>Naslov prispevka</b>	<b>Sekcija</b>
20.09.	13.00-13.30	Joca Zurc, Tina Kogovšek, Valentin Bucik, Anuška Ferligoj	Veljavnost kot temeljna merska značilnost ocenjevanja kakovosti v družboslovnih raziskavah s kvantitativno metodologijo, kvalitativno metodologijo in metodologijo integracije kvantitativnih in kvalitativnih metod	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti
20.09.	13.30-14.00	Joca Zurc	Fokusna skupina kot metodološki pristop v evalvaciji in zagotavljanju kakovosti visokošolskega izobraževanja	Evalvacija in zagotavljanje kakovosti

<b>Datum</b>	<b>Ura</b>	<b>Avtor(ji)</b>	<b>Naslov prispevka</b>	<b>Sekcija</b>
21.09.	10.30-12.30	Melita Lemut Bajec	Pristop CLIL skozi vsebine kulturne dediščine v splošni gimnaziji	DOKTORSKI SEMINAR
		Ljiljana Gomerčič	Vloga vzgojitelja v procesu samoregulacijskega učenja otrok v vrtcu	
		Daniel Doz	Hibridni način ocenjevanja matematičnega znanja s pomočjo mehke logike	